



الفترة الدراسية
الثالثة والرابعة
الخامسة والسادسة

مفكرة الصف العاشر مادة الاجتماعيات

أسئلة اختبارات وإجابات
نموذجية

العام الدراسي
٢٠١٤-٢٠١٥

مراجعة
أ. عيسى رباح

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خطاً :

(١) تم التوقيع على الاتفاقية العثمانية الإنجليزية حول منطقة الخليج العربي عام :

١٩١٢م	١٩١٣م	١٩١٤م	١٩١٥م
-------	-------	-------	-------

(٢) الهوية الثقافية وما تحمله من قيم روحية وفكرية واجتماعية بما يجسد خصوصية المجتمع هي :

الأصالة	الحدائق	الحرية	الثقافة
---------	---------	--------	---------

(٣) الجزيرة التي احتلتها إسبانيا عام ١٩٦٨ (بعد استقلال المغرب) هي :

سبتة	بادس	البرهان	مليلة
------	------	---------	-------

(٤) قال تعالى:

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ }

تشير الآية الكريمة إلى مبدأ إسلامي يشكل روح الثقافة العربية وهو مبدأ :

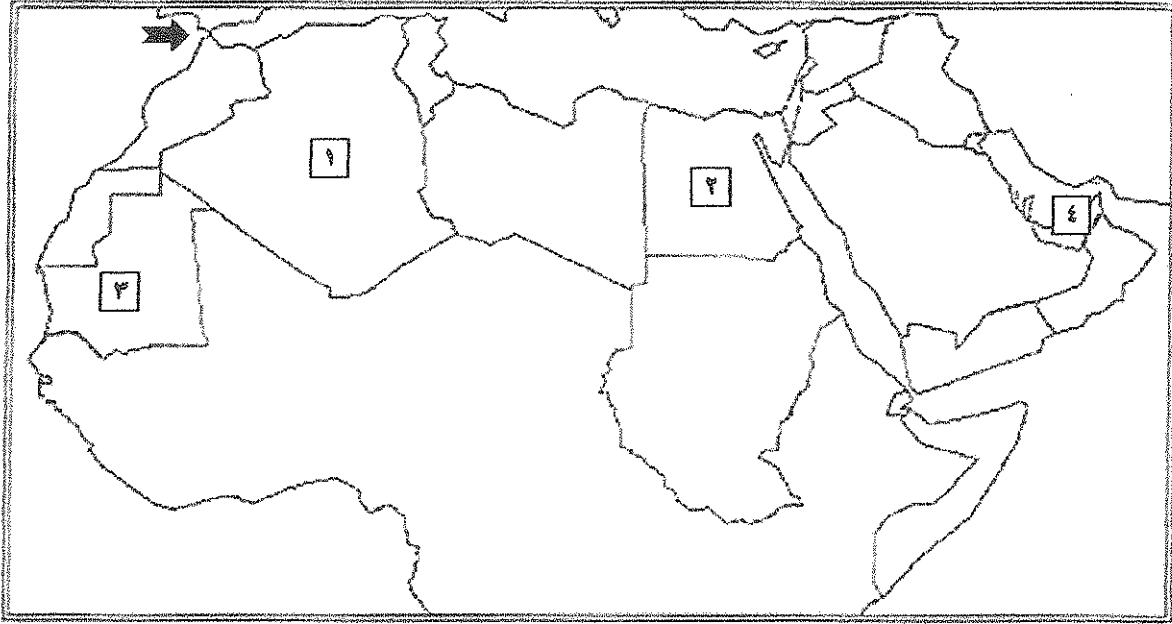
العدالة الاجتماعية	السماحة الفكرية	المساواة	المسؤولية الاجتماعية
--------------------	-----------------	----------	----------------------

(٥) الدولة العربية الرائدة في مجال تحلية مياه البحر المالحة منذ عام ١٩٥٢م هي :

السعودية	لبنان	ليبيا	الكويت
----------	-------	-------	--------

تابع السؤال الأول :

(ب) أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها بدقة ثم أجب عما يليها من أسئلة :

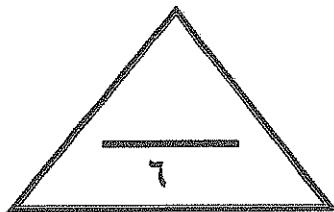


- (١) الدولة العربية التي يقع فيها السد العالي يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .
- (٢) يشير السهم في الخريطة إلى مضيق اسمه (.....) .
- (٣) الدولة العربية التي تعرضت جزرها للإحتلال الإيراني عام ١٩٧١م يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .

(ج) أمامك مجموعة من الأنهار في الوطن العربي صنفها حسب الجدول التالي :-

(الليطاني / الشليف / أم الربيع / مجردة)

لبنان	تونس	الجزائر	المغرب
.....			



الدرجة : فقط لاغير

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١- المياه الجوفية :

٢- الثقافة عند إدوارد تيلور :

(ب) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة :

((يواجه الوطن العربي العديد من المشكلات من أهمها وأخطرها مشكلة ندرة موارد المياه التي تعتبر نتيجة لتدخل عوامل مختلفة، وقد تزايدت حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة))

١- عرّف ما تحته خط :

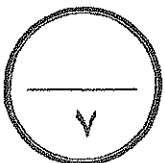
٢- علل تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة .

(ج) عدد لكل مما يلي :-

١- الأسباب الاقتصادية لمشكلات الحدود بين الدول العربية .

٢- عوامل الأصالة في الثقافة العربية .

٣- النتائج الاجتماعية المترتبة على مشكلات الحدود بين الدول العربية .



الدرجة : فقط لاغير

السؤال الثالث ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الجدول التالي جيدا ثم استعن به في الإجابة :

الدولة	منزلي	صناعة	زراعة
السعودية	٦٣,٨	٨,١	٢٨
السودان	٤	٣	٩٣
ليبيا	١١	٢	٨٧
الكويت	٥٧,٨	٨,٤	٣٣,٤
لبنان	٢٥	٥	٧٠

توزيع استخدامات الموارد المائية كنسب مئوية
في الوطن العربي عام ١٩٩٥

(نسب مئوية)

٩٠ -
٨٠ -
٧٠ -
٦٠ -
٥٠ -
٤٠ -
٣٠ -
٢٠ -
١٠ -
صفر

(١) استخراج من الجدول الدولة الأولى في الاستخدام الصناعي.

(.....)

(٢) رتب الدول العربية في الجدول السابق ترتيبا تنازليا في الاستخدام المنزلي.

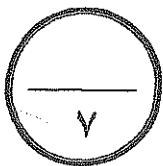
--	--	--	--	--

(٣) حول نسب الاستخدام الزراعي في الدول التالية (السودان - لبنان - السعودية) إلى أعمدة بيانية مستعينا بالمخطط البياني أعلاه .

(ب) فرق بين المفاهيم التالية:

الحدائق	التقليد
.....	
الحدود الصناعية	الحدود الطبيعية
.....	

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



الدرجة : لاغير

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :

(١) ترتب على مشكلات الحدود السياسية بين دول الوطن العربي عدة نتائج اجتماعية ليس من بينها :

(استنزاف الثروة العربية في الحروب - كثرة اللاجئين - فقدان طاقات بشرية - تدني المستوى المعيشي) .

(٢) أحد الأنهار التالية يمر في دولة عربية واحدة فقط اسمه : (دجلة - الفرات - مجردة - النيل) .

(٣) تم التوقيع على الاتفاقية الانجليزية العثمانية الخاصة بتعيين الحدود بين الكويت والبصرة في عام :

(١٩١١م - ١٩١٢م - ١٩١٣م - ١٩١٤م) .

(٤) قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)

تشير الآية القرآنية الكريمة إلى مبدأ إسلامي يشكل روح الثقافة العربية وهو مبدأ :

(العدالة الاجتماعية - المسؤولية الاجتماعية - المساواة - السماحة الفكرية والاجتماعية) .

(ب) ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :

(١) الدولة العربية التي يخترقها نهر الفرات قبل دخوله الأراضي العراقية اسمها

(٢) مدينة سبته التي احتلها الأسبان عام ١٦٤٠م يمثلها على

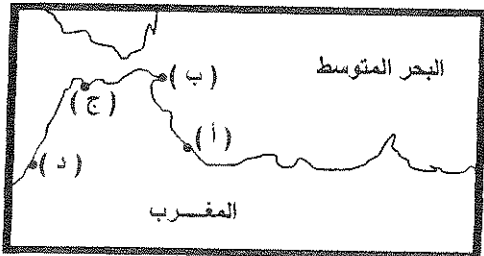
الخريطة المقابلة الحرف (.....) .

(٣) عالم الاجتماع العربي الذي سبق " ادوارد تايلور " بحوالي

سبعة قرون في تحديد مفهوم الثقافة اسمه

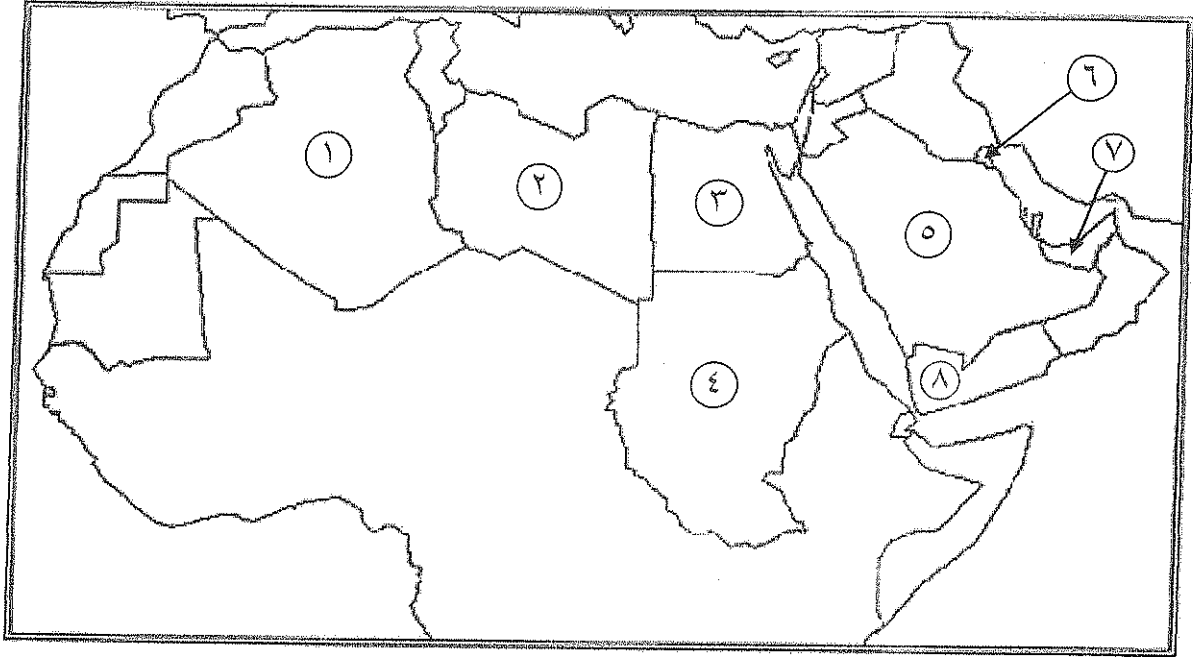
(٤) الهيئة التي أنشأتها دولة الكويت وتهتم بالثقافة وأهمية دورها في عملية التنمية الشاملة

اسمها



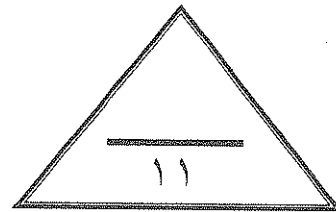
تابع السؤال الأول :

(ج) أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها بدقة ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- (١) الدولة العربية الرائدة في مجال تحلية مياه البحر يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .
- (٢) الدولة العربية التي احتلت إيران جزرها الثلاث يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .
- (٣) الدولة العربية التي يجري بها نهر الشليف يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .
- (٤) تقع أكبر بحيرة صناعية في العالم في الدولة العربية التي يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .
- (٥) الدولة العربية التي أقامت مشروع (النهر العظيم) يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .
- (٦) الدولة العربية التي أقيم بها أقدم السدود منذ فجر التاريخ يمثلها على الخريطة الرقم (.....) .

الدرجة : فقط لاغير



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة :

خضع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي منذ بداية القرن السادس عشر الميلادي وحتى الربع الأخير من القرن العشرين ، وخلال هذه الفترة حرص الاستعمار على ترسيخ التجزئة السياسية بين الدول العربية مما أوجد مشكلة خطيرة هي مشكلة الحدود السياسية .

(١) فسّر ما تحته خط .

(٣) أكتب مثالين لمشكلات حدودية بين الدول العربية .

*
*

(٣) قد تنفجر المشكلة الحدودية بين الدول العربية لأسباب اقتصادية ، دّل على ذلك .

*
*

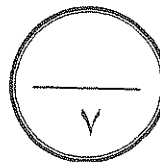
(٤) اقترح ثلاث سبل مناسبة لمعالجة مشكلات الحدود السياسية بين الدول العربية .

*
*
*

(ب) فرق بين الأصالة والحداثة في الثقافة العربية :

الأصالة	الحداثة

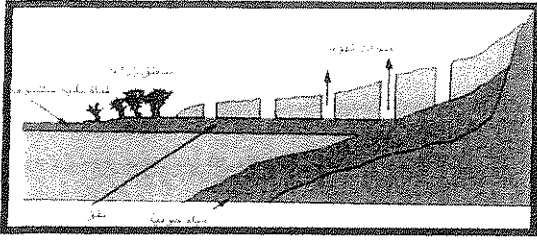
الدرجة : فقط لاغير



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي :

(١) ماذا يمثل ؟



(٢) اكتب تعريفاً مناسباً .

(ب) دلي على صحة العبارات التالية :

(١) يمكن المحافظة على الموارد المائية وترشيدها باستخدامها بعدة وسائل .

*
*
*

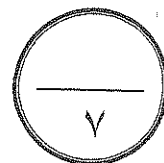
(٢) ترتب على إقامة مشروع السد العالي عدة نتائج .

*
*

(٣) تنفرد الأصالة في الثقافة العربية بمجموعة من العوامل حققت الحفاظ على الهوية .

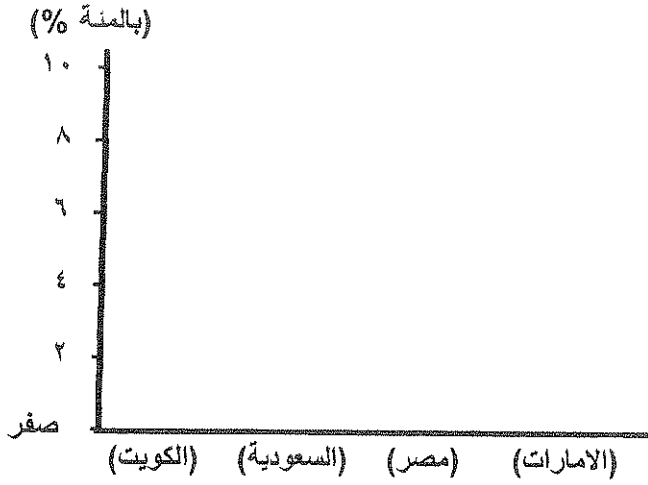
*
*
*
*

الدرجة : فقط لاغير



السؤال الرابع : ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الجدول التالي جيدا ثم استعن به في الإجابة :



الدولة	منزلي	زراعة	صناعة
الكويت	57,8	33,8	8,4
السعودية	63,8	28,0	8,1
مصر	4,7	85,7	9,6
الامارات	17,8	77,2	5,0

جدول توزيع استخدام المياه كنسب مئوية
في بعض أقطار الوطن العربي لعام ١٩٩٥م

(١) رتب الدول العربية حسب استخدام المياه في الزراعة ترتيبا تنازليا .

--	--	--	--

(٢) استخرج من الجدول الدولة الأولى في الاستخدام المنزلي للمياه . وبم تعلل ذلك ؟

* الدولة هي :

* السبب :

(٣) بم تفسر : تزايد حدة مشكلة المياه بالوطن العربي في السنوات الأخيرة .

*

*

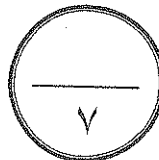
(٢) حول النسب المئوية لاستخدام المياه في الصناعة إلى أعمدة بيانية مستعينا بالمخطط البياني أعلاه .

(ب) عرف المفاهيم التالية :

(١) الثقافة (تعريف ادوارد تايلور) :

(٢) التخوم :

الدرجة : فقط لاغير



انتهت الأسئلة



المجال الدراسي : اجتماعيات
الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : (٥)

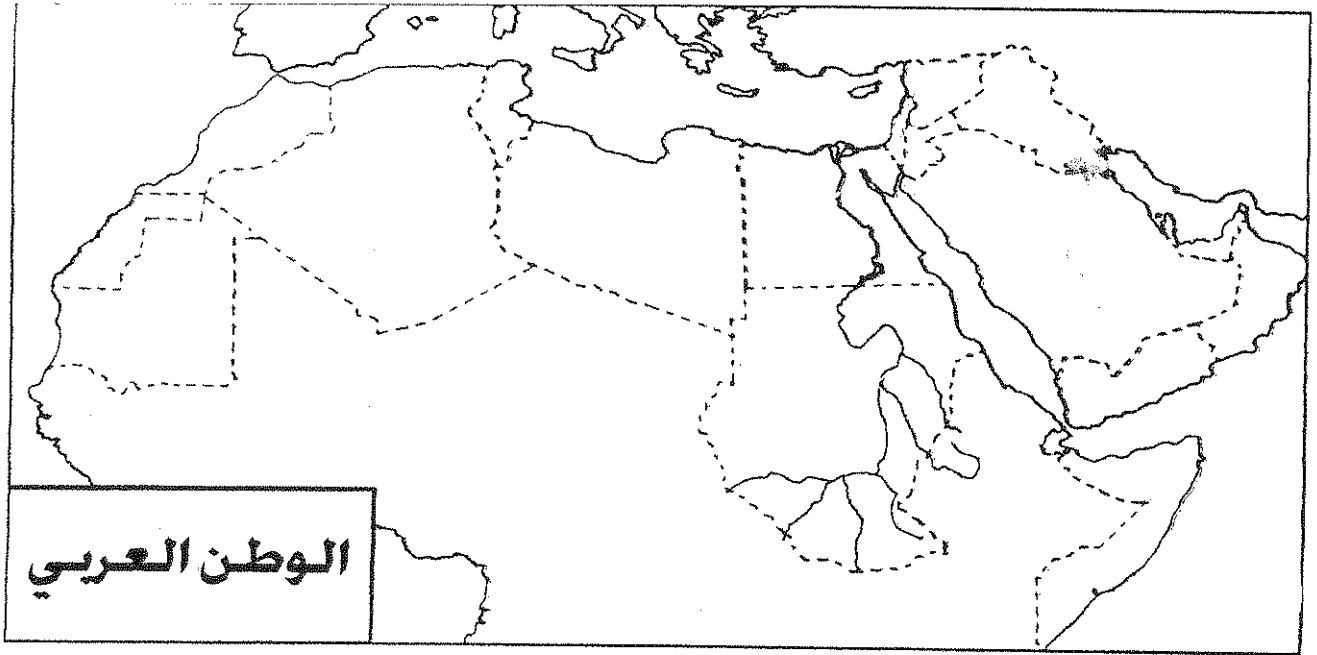
اختبار الفترة الدراسية الثالثة
للسف العاشر
العام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣ م)

وزارة
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

اجب عن جميع الأسئلة التالية :-

السؤال الأول الموضوعي :- ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) لاحظ خريطة الوطن التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



حدد كل مما يلي على الخريطة باستخدام الرموز التالية :-

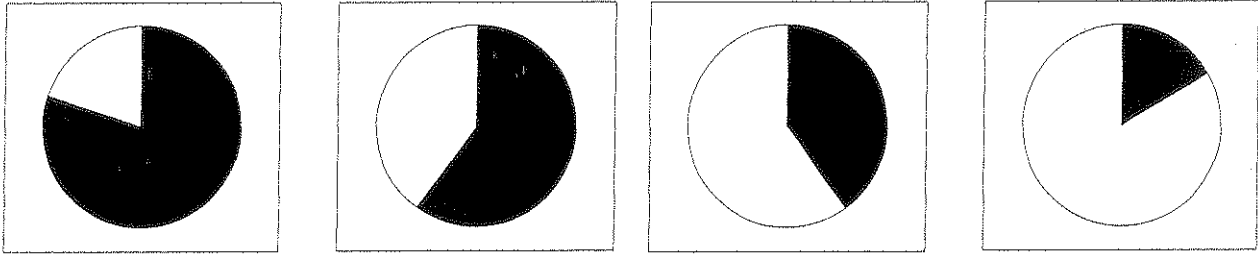
- ١- الدولة العربية الخليجية الرائدة في مجال تحليه مياه البحر بالرمز (★)
- ٢- الدولة العربية الخليجية التي عقدت مع دولة الكويت اتفاقية للدفاع المشترك عام ١٩٤٧م بالرمز (S)
- ٣- الدولة العربية التي أقامت مشروع النهر العظيم بالرمز (▲)

(ب) : اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- ١- (.....) تدفق المياه الباطنية إلى سطح الأرض بصورة طبيعية .
- ٢- (.....) إقليم أو منطقة على الحدود تمثل نطاق فصل وانتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر.
- ٣- (.....) جميع السمات المادية والروحية والفكرية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها

(ج) :- اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة :-

١ - نسبة الأراضي الصحراوية بالنسبة لمجموع أراضي الوطن العربي يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية التي تحمل الحرف



(أ - ب - ج - د)

٢ - نسبة ما يمتلكه الوطن العربي من المياه العذبة إلى جملة المياه العذبة في العالم نحو

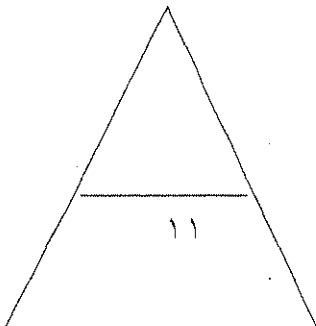
(١ % - ٣ % - ٥ % - ٧ %)

٣ - زادت الأطماع العراقية في الأراضي الكويتية بعد اكتشاف النفط في حقل برقان عام

(١٩٣٢ م - ١٩٣٤ م - ١٩٣٦ م - ١٩٣٨ م)

(د) من خلال الجدول التالي اكتب القيمة الاجتماعية المستمدة من الآيات التالية :-

القيمة الاجتماعية	الآية الكريمة
.....	قال تعالى ((ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ))
.....	قال تعالى ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ))



مجموع درجات السؤال الأول

السؤال الثاني: (٧ درجات) ويتكون من (أ - ب - ج)(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً واستعن بها في الإجابة على الأسئلة التالية :-

((حاول حاكم العراق عبد الكريم قاسم سنة ١٩٦١ م ضم دولة الكويت إلى العراق باعتبارها تابعة للعراق وهدد بقطع العلاقات مع أي دولة عربية تعترف باستقلال دولة الكويت))

١- عدد المشكلات الداخلية التي دفعت عبد الكريم قاسم إلى محاولة ضم دولة الكويت ؟

أ-
ب-

٢- اذكر موقف الدول العربية من تهديد عبد الكريم قاسم ؟

.....
.....

٣- دلل على استقلال دولة الكويت وعدم تبعيتها للعراق

أ-
ب-

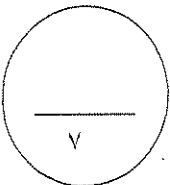
(ب) فرق بين كل مما يأتي :-

النتائج الاجتماعية المترتبة على مشكلة الحدود	النتائج السياسية المترتبة على مشكلة الحدود
١-	١-
٢-	٢-

(ج) : عرف كل مما يلي :

(١) الأفلاج :
.....
(٢) التنمية :
.....

مجموع درجات السؤال الثاني



السؤال الثالث : (٧ درجات) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) لاحظ الجدول التالي لنسبة استخدام الموارد المائية في الوطن العربي عام ١٩٩٥ م
ثم اجب عما يلي :-

م	الدولة العربية	توزيع استخدام المياه كنسب مئوية		
		الاستخدام المنزلي	الاستخدام الصناعي	الاستخدام الزراعي
١	مصر	٤,٧ %	٩,٦ %	٨٥,٧ %
٢	السعودية	٦٣,٨ %	٨,١ %	٢٨ %
٣	الكويت	٥٧,٨ %	٨,٤ %	٣٣,٨ %
٤	العراق	٢,٤ %	٠,٧ %	٩٦,٩ %
٥	موريتانيا	٣,٦ %	٢,١ %	٩٤,٣ %

١- عرف مشكلة المياه :-

٢- (علل) - ارتفاع نسبة الاستخدام المنزلي للمياه
في المملكة العربية السعودية والكويت ؟

٣- حول النسب المئوية الخاصة بدولة الكويت إلى أعمدة بيانية

(ب) فرق بين كل من :-

التقليد	الحداثة
.....	

(ج) علل لما يأتي :-

١- أهمية السد العالي (بحيرة ناصر) في مصر ؟

أ -
ب -

٢- احتلال إيران للجزر الإماراتية الثلاث سنة ١٩٧١ م ؟

أ -
ب -

مجموع درجات السؤال الثالث

السؤال الرابع: (٧ درجات) ويتكون من (أ - ب - ج)(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً واستعن بها في الإجابة على الأسئلة التالية :-

((كان للعرب ثقافتهم الخاصة بأدابهم وقيمهم وعاداتهم التي أسهمت في بناء الحضارة الإنسانية ثم جاءت الحضارة الإسلامية كأعظم حضارة إنسانية لتعكس أهم ما قدمه العرب للبشرية))

١- عدد عوامل الأصالة في الثقافة العربية

أ-
ب-

٢- اذكر شروط ومتطلبات نهضة العرب اليوم

أ-
ب-

(ب) علل لما يأتي :-

١- انتشار عملية تحليه مياه البحر في دول مجلس التعاون الخليجي ؟

أ-
ب-

٢- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة ؟

أ-
ب-

ج - ما مقترحاتك نحو ما يلي :-

١- معالجة مشكلة الحدود السياسية

أ-
ب-

٢- المحافظة على الموارد المائية في الوطن العربي

أ-
ب-
ج-
د-

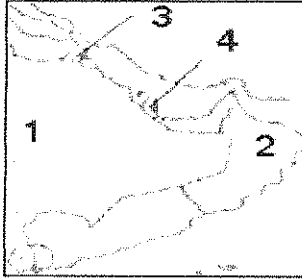
مجموع درجات السؤال الرابع

انتهت الأسئلة

أجب عن جميع الأسئلة التالية :-

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



١- الدولة العربية الرائدة في مجال تحلية مياه البحر
يمثلها على الخريطة المقابلة الرقم

٢- حاكم دولة الكويت الذي اعترفت العراق في عهده بالحدود الدولية
بينها وبين الكويت عام ١٩٣٢م هو

٣- عالم الاجتماع العربي الذي سبق إدوارد تايلور بحوالي سبعة قرون في تحديد مفهوم الثقافة اسمه

٤- الهيئة التي تهتم بالثقافة العربية والحفاظ على التراث في دولة الكويت تسمى

(ب) ضع خطاً تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

١- أهم أنهار تونس ويعبر الحدود السياسية بين تونس والجزائر يسمى :-

أ- وادي الشليف
ب- نهر ملوية
ج- نهر مجردة
د- نهر أم الربيع

٢- الجزيرة التي احتلتها إسبانيا بعد استقلال المغرب عام ١٩٦٨م هي جزيرة :-

أ- بادس ب- البرهان ج- النكور د- ملوية

٣- " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " هذه الآية القرآنية الكريمة تشير إلى مبدأ يشكل روح الثقافة العربية هو :-

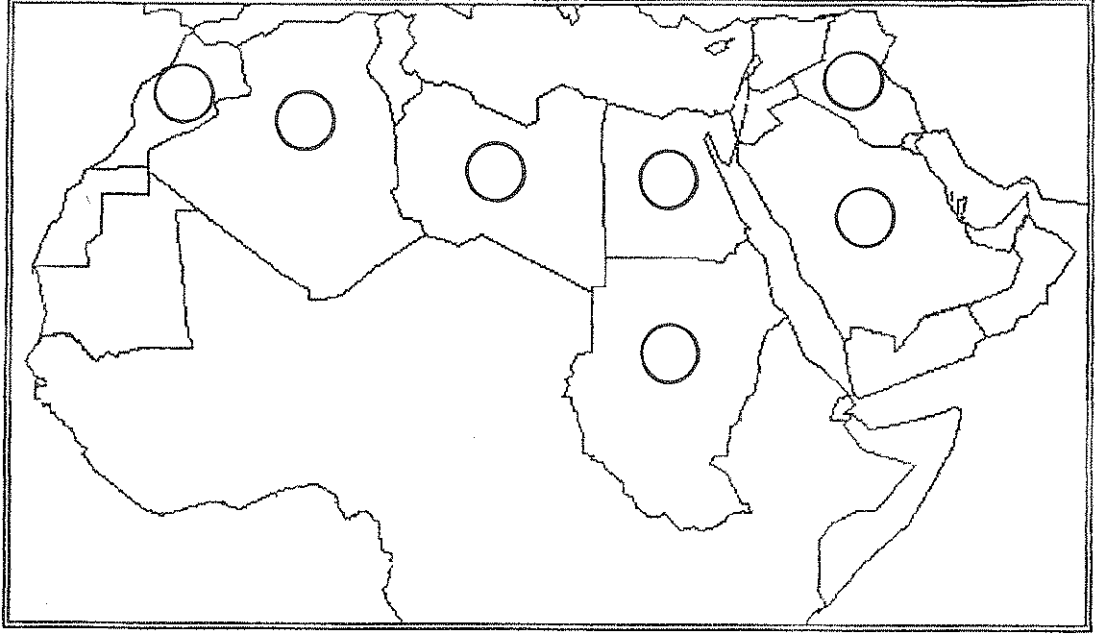
أ- السماحة الفكرية
ب- العدالة الاجتماعية
ج- المسؤولية الاجتماعية
د- المساواة

٤- أقدمت إيران على احتلال جزر الإمارات الثلاث في عام :-

أ- ١٩٧٠م ب- ١٩٧١م ج- ١٩٧٢م د- ١٩٧٣م

تابع / السؤال الأول :-

ج (على خريطة الوطن العربي اكتب رقم العبارات التالية في الدائرة المناسبة لكل منها :-



- ١- دولة عربية أقيم بها مشروع ترعة الشيخ جابر .
- ٢- دولة عربية أفريقية توسعت في عملية تحلية مياه البحر .
- ٣- دولة عربية يجري بها شط العرب .
- ٤- دولة عربية توسعت في استخدام المياه الجوفية في الزراعة عام ١٩٩٣م .
- ٥- دولة عربية أطول أنهارها وادي الشليف .
- ٦- دولة عربية تقع بها مدينتي سبته ومليلة .

السؤال الثاني :- ويتكون من (أ-ب)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

خضع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي منذ بداية القرن السادس عشر الميلادي وحتى الربع الأخير من القرن العشرين ، حيث حصلت جميع الدول العربية على الاستقلال باستثناء بعض المناطق ، وخلال هذه الفترة حرص الاستعمار على التجزئة السياسية بين الدول العربية مما سبب مشكلة الحدود السياسية .

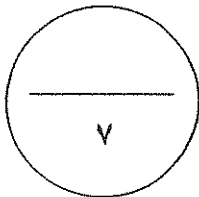
١- عرف ما تحته خط .

٢- أعط مثالين لمشكلات الحدود السياسية في الوطن العربي .

٣- اقترح ثلاثة أساليب لمعالجة مشكلات الحدود السياسية بين دول الوطن العربي .

(ب) فرق بين المفاهيم التالية المرتبطة بالثقافة العربية :-

الحدثة	التقليد



السؤال الثالث :- ويتكون من (أ- ب)

(أ) لاحظ الجدول التالي جيدا ثم استعن به في الإجابة :-

توزيع استخدام المياه كنسبة مئوية عام ١٩٩٥م			الدولة العربية
الزراعة	الصناعة	المنزلي	
٢٨,٠	٨,١	٦٣,٨	السعودية
٣٣,٨	٨,٤	٥٧,٨	الكويت
٩٤,٣	٢,١	٣,٦	موريتانيا
٨٥,٧	٩,٦	٤,٧	مصر

١- رتب تنازليا الدول العربية من حيث استخدام المياه في الزراعة .

١-	٢-	٣-	٤-
----	----	----	----

٢- حول النسبة المئوية لاستخدام المياه في دولة الكويت إلى أعمدة بيانية (المنزلي والصناعة والزراعة) .

٣- بم تفسر مايلي :-

• تعتبر دول مجلس التعاون الخليجي أكبر دول العالم انتاجا للمياه المحلاة .

_____ *

_____ *

• تزايد حدة مشكلة المياه في السنوات الأخيرة .

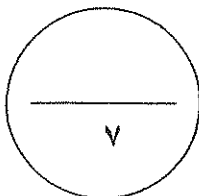
_____ *

_____ *

(ب) عرف المفاهيم التالية :-

١- التخوم .

٢- الثقافة (تعريف منظمة الأمم المتحدة للثقافة والعلوم والتربية) .



السؤال الرابع :- ويتكون من (أ - ب)

(أ) يعتبر السد العالي أهم السدود التي أقيمت على نهر النيل وتم إنشاؤه في الفترة ما بين ١٩٦٠ - ١٩٧٠ م .

من خلال هذه العبارة حدد النتائج الاقتصادية التي ترتبت على إنشاء هذا السد .

- ●
- ●

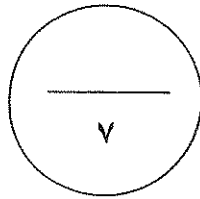
ب) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- هناك عدة أساليب للمحافظة على الموارد المائية وترشيد استخدامها .

- ●
- ●
- ●

٢- في سعيها لمواكبة متغيرات العصر ومستجداته تواجه الدول العربية عدة أزمات ثقافية .

- ●
- ●



اختبار الفترة الدراسية الثالثة
العام الدراسي ٢٠١١م - ٢٠١٢م
مقرر: الوطن العربي للصف العاشر

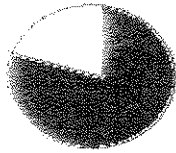
عدد الصفحات (٥)
الزمن : ساعة دراسية

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج)

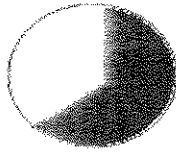
أ (ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

- ١- أغنى دول المشرق العربي بالمياه من حيث عدد الأنهار والينابيع وغزارة الأمطار هي :-
أ- سوريا
ب- لبنان
ج- الأردن
د- فلسطين

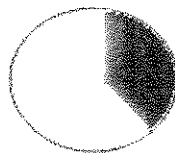
- ٢- نسبة ماتغطيه الصحاري من مساحة الوطن العربي تتمثل في الجزء المظلل من الدائرة البيانية :-



د



ج



ب



أ

- ٣- عقدت الاتفاقية الانجليزية العثمانية الخاصة بالخليج في ٢٩ يوليو عام :-

ب- ١٩١٢م

أ- ١٩١١م

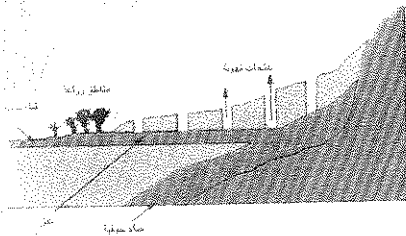
د- ١٩١٤م

ج- ١٩١٣م

- ٣- " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن " هذه الآية القرآنية الكريمة تشير إلى قيمة ومبدأ إسلامي يشكل روح الثقافة العربية :-

ب- العدالة الاجتماعية
د- السماحة الفكرية والاجتماعية

أ- المساواة
ج- المسؤولية الاجتماعية



ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الشكل المقابل يمثل طريقة تقليدية لنقل المياه في الأقاليم الجافة وشبه الجافة تسمى

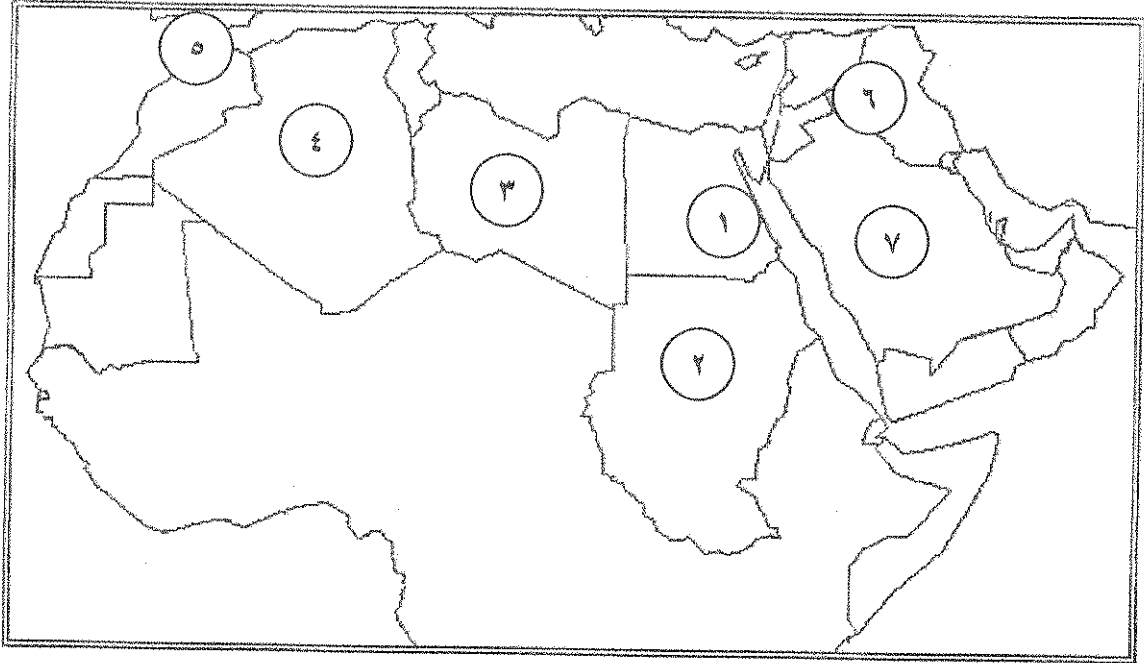
- ٢- المنطقة الحدودية بدولة الكويت والتي تعرضت للاعتداء العراقي في عام ١٩٧٣م تسمى

- ٣- الناقل الأساسي للحضارة وأداة التفكير وتلقي المعرفة هي

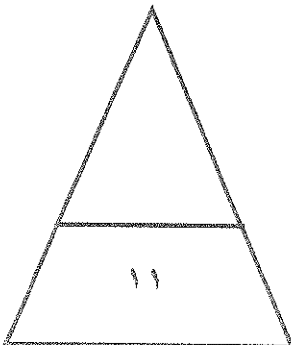
- ٤- الأخذ بثقافة الغرب بكل ما فيها من رفض كامل لكل مظاهر الهوية العربية تعني

تابع السؤال الأول :-

جـ (لاحظ خريطة الوطن العربي ثم استعن بها في الإجابة :



- ١ - يمتد نهر وادي الشليف في الدولة التي يمثلها على الخريطة الرقم
- ٢ - يقع مشروع النهر العظيم في الدولة التي يمثلها الرقم
- ٣ - المدينة المغربية التي احتلها الأسبان عام ١٦٤٠م يمثلها على الخريطة الرقم
- ٤ - يقع سد الحبانية في الدولة التي يمثلها الرقم
- ٥ - مشروع السد العالي يمثل على الخريطة الرقم
- ٦ - ظلل الدولة العربية التي احتلت إيران جزرها الثلاث عام ١٩٧٠م .



السؤال الثاني ويتكون من (أ - ب) :-

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم استعن بها في الإجابة :-

" يجمع علماء الاجتماع والدراسات الإنسانية على الدور الكبير والأهمية البالغة للثقافة في حياة الإنسان ، فرداً ومجتمعاً ، باعتبارها أحد أهم أنواع النشاط البشري ويعد أساس من أبعاد التنمية . "

١- فسر ما تحته خط .

٢- فرق بين الأصالة والحداثة في الثقافة العربية .

الحداثة	الأصالة

٣- تنفرد الأصالة في الثقافة العربية بمجموعة من العوامل حققت الحفاظ على الهوية.
دلل على صحة هذه العبارة .

١-

٢-

٣-

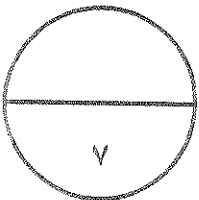
٤-

(ب) نتجت عن مشكلات الحدود السياسية بين الدول العربية عدة نتائج اقتصادية .

حدد اثنتين منها .

١-

٢-



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب) :-

(أ) قارن بين الحدود الطبيعية والحدود الصناعية في الجدول التالي :

أوجه المقارنة	الحدود الطبيعية	الحدود الصناعية
المقصود بها		
مثال عليها		

(ب) علل لما يأتي :-

١ - انتشار عمليات تحلية مياه البحر في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية على الرغم من ارتفاع تكاليف إنتاجها .

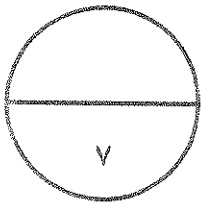
أ-

ب-

٢ - مماثلة النظام العراقي البائد في ترسيم الحدود السياسية مع دولة الكويت .

أ-

ب-



السؤال الرابع : -

* لاحظ الجدول التالي والذي بين النسب المئوية لاستخدامات المياه في بعض دول الوطن العربي عام ١٩٩٥ م :-

الدولة	القطاع الصناعي	الزراعي	المنزلي
الكويت	٨,٤ %	٣٣,٨ %	٥٧,٨ %
السعودية	٨,١ %	٢٨,٠ %	٦٣,٨ %
الأردن	٤,٤ %	٧٠,٤ %	٢٥,٢ %
مصر	٩,٦ %	٨٥,٧ %	٤,٧ %

١- استخراج من الجدول ما يلي :

أ- الدولة العربية الأكثر استخداماً للمياه في القطاعين الصناعي والزراعي

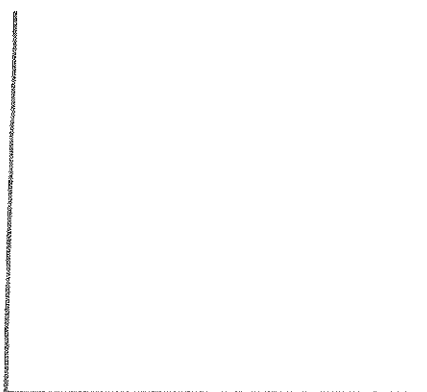
ب - أولى الدول العربية في نسبة الاستخدام المنزلي للمياه

٢- بم تفسر ارتفاع نسبة الاستخدام المنزلي للمياه في السعودية والكويت .

.....

.....

٣- حول النسب المئوية للاستخدام الزراعي إلى أعمدة بيانية .

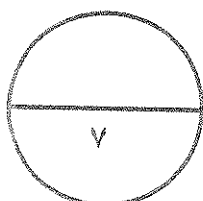


٤- كيف يمكن المحافظة على الموارد المائية وترشيد استخدامها ؟

١-

٢-

٣-



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

منطقة العاصمة التعليمية إختبار الفترة الدراسية الثالثة الصف (العاشر)
التوجيه الفني للإجتماعيات للعام الدراسي (2010 - 2011) الزمن : ساعة دراسية
عدد الأوراق (7) (الوطن العربي)

السؤال الأول : يتكون من أ / ب / ج :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

1- لجأت دولة الكويت إلي تقنية تحليه مياه البحر عام:

- 1950 م - 1951 م - 1952 م - 1953 م

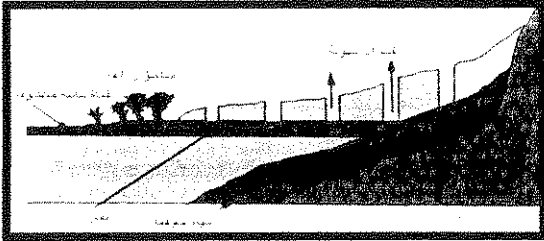
2- جزر الإمارات العربية الثلاث التي قامت إيران باحتلالها في 30 نوفمبر 1971م هي:

- طنب الكبرى - طنب الصغرى - حالول

- طنب الكبرى - داس - طنب الصغرى

- أبو موسى - طنب الكبرى - طنب الصغرى

3- الصورة المقابلة تمثل :



- نبع

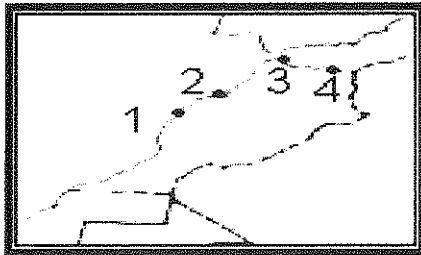
- بئر جوفي

- ثميلة

- الأ فلاج

4- مدينة (سبتة) التي احتلها الأسبان عام 1415م يمثلها في

الشكل المقابل الرقم :



1 - 2 - 3 - 4 -

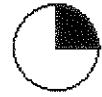
5- عرف خط أنابيب المياه الممتد من جنوب ليبيا إلي شمالها باسم نهر:

- الصين - النيل - العظيم - دجلة

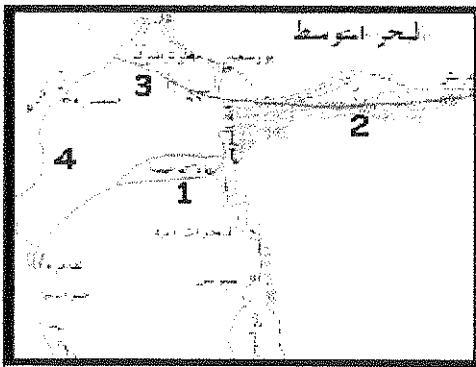
6- زادت الأطماع العراقية في الأراضي الكويتية بعد اكتشاف النفط في حقل برقان عام

1938 - 1936 - 1934 - 1932 -

7- نسبة الأراضي الصحراوية بالنسبة لمجموع أراضي الوطن العربي:



8- ترعة (الشيخ جابر) في الشكل المقابل يرمز إليها بالرقم



1-

2-

3-

4-

ب: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1- أقل دولة في نصيب الفرد من موارد المياه في الوطن العربي تسمى
- 2- تعرضت الكويت لإعتداء حدودي من قبل العراق عام 1973 عرف باسم
- 3- توظيف كافة موارد الدولة وإمكاناتها المادية والبشرية من أجل تحقيق التقدم في كافة مجالات الحياة وفق خطة يسمى
- 4- أغنى الدول العربية بتنوع موارد المياه دولة تسمى
- 5- الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع الحفاظ على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع تسمى
- 6- ضعف قدرة موارد المياه سواء كانت طبيعية أم بشرية عن سد حاجة السكان تسمى

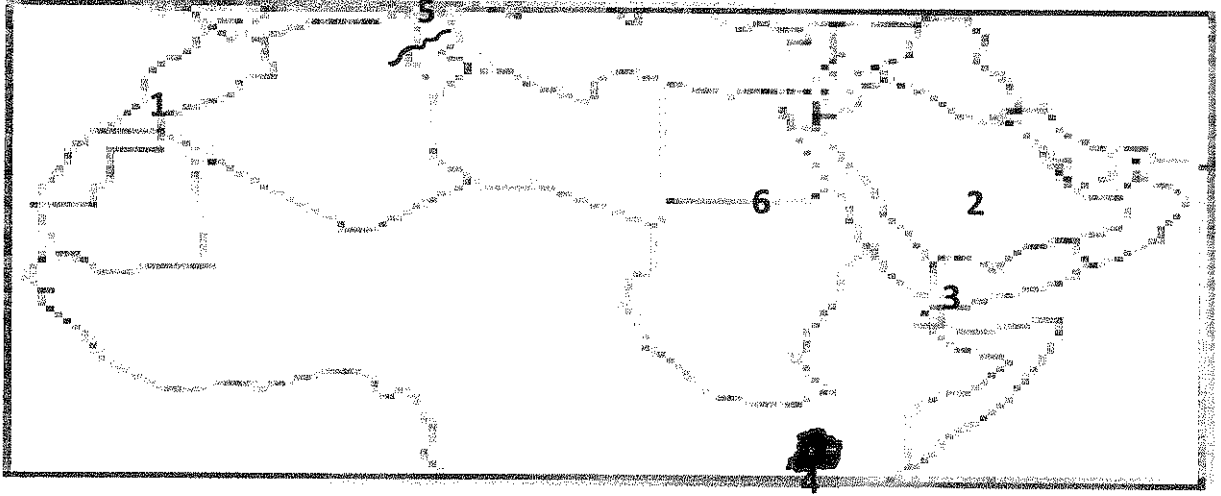
7- إقليم أو منطقة على الحدود تشكل نطاق فصل أو إنتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر تسمى

.....

8- إتفاقية عام 1913 لتعيين الحدود بين الكويت والبصرة تمت بين بريطانيا ودولة تسمى

.....

ج/ اكتب مدولات الأرقام الموضحة على الخريطة بإكمال العبارات التالية .



1- دولة عربية تعرضت جزرها للإحتلال من قبل أسبانيا تسمى

2- الدولة التي وقعت إتفاقية دفاع مشترك عام 1947 مع دولة الكويت تسمى

3- يمثل أحد أقدم السدود التي أقامها العرب منذ فجر التاريخ يسمى.....

4- البحيرة التي ينبع منها نهر النيل خارج حدود الوطن العربي تسمى

5- نهر يجري في تونس ويعبر الحدود السياسية بين تونس والجزائر يسمى

6- أحد أنواع الحدود بين الدول يسمى

السؤال الأول :

السؤال الثاني يتكون من أ / ب / ج :

أ اقرء العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ص 142

(أقيمت على نهر النيل مجموعة من السدود وذلك للاستفادة من المياه لري الأراضي الزراعية وامكانية
توسعة الرقعة الزراعية في مصر)

• أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

س1 أهم السدود التي أقيمت على نهر النيل في الفترة من 1960 – 1970 م يسمى

س2 أكبر البحيرات الصناعية في العالم التي نتجت عن السد بحيرة تسمى.....

ب علل لما يأتي :

1- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة .

2- مواجهة بعض دول الوطن العربي خطر خارجي يهدد المياه السطحية (الأنهار) .

ج/ عرف المفاهيم التالية :

- النبع

.....

- الحدود السياسية :

.....

7

السؤال الثاني :

السؤال الثالث : يتكون من أ / ب :

أ / أجب عن الأسئلة التالية :

1- موقف الجامعة العربية من أزمة 1961م (بين دولة الكويت والعراق)

.....

.....

2- ما دور العامل الإقتصادي في قيام مشكلات حدودية في الوطن العربي ؟ (الأسباب الإقتصادية لمشكلات الحدود)

.....

.....

.....

.....

ب/ قارن بين الآتي :

النتائج السياسية المترتبة على مشكلات الحدود	النتائج الإقتصادية المترتبة على مشكلات الحدود
-1	-1
-2	-2
الأصالة	التغريب
.....	
.....	
.....	
.....	

السؤال الثالث :

7

السؤال الرابع : يتكون من أ / ب / ج :

أ/ أكتب فيما يلي :

1- أهم القيم والمبادئ الإسلامية التي تشكل روح الثقافة العربية .

-

-

-

-

2- كيفية تطوير اللغة العربية .

-

-

ب/ علل لما يأتي :

1- الأسباب التي دفعت إيران لإحتلال الجزر الإماراتية .

..... -

..... -

2- انتشار عملية تحلية المياه في دول الخليج العربي على الرغم من ارتفاع تكاليف إنتاجها .

..... -

..... -

ج/ اقرء الفقرة التالية ثم أجب عما يأتي :

(يعتبر سوء إستخدام المياه من العوامل التي تضاعف من حدة مشكلة المياه خاصة إذا كانت في إقليم تعجز مصادر مياهه المتوفرة عن تغطية حاجة سكانه)

س1 / عدد مشكلات سوء استخدام المياه في الوطن العربي ؟

-

-

-

س2 / طرق المحافظة على الموارد المائية ؟

-

-

-

السؤال الرابع :

7



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الفترة الدراسية الرابعة للصف العاشر

العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

المجال الدراسي : الوطن العربي

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٦)

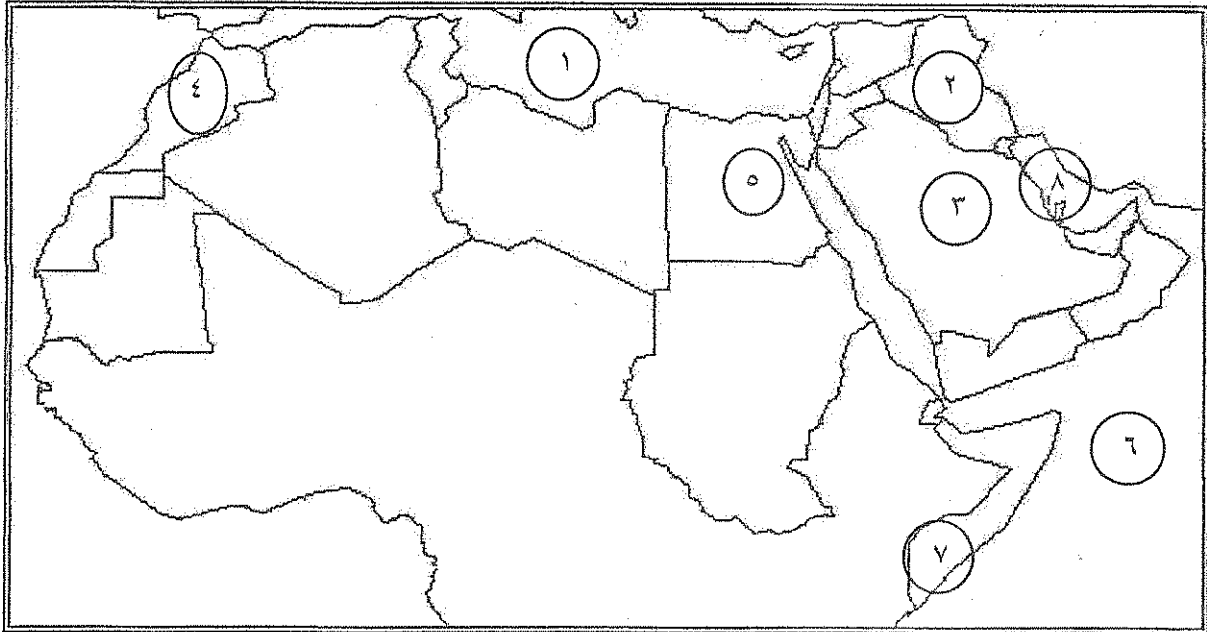
أجب عن أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها " إجباريا " :

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (١ - ب - ج - د) :

أ- ضع المفهوم أو المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يلي :

- ١- (.....) ضعف قدرة موارد المياه سواء كانت طبيعية أم بشرية عن سد حاجة السكان .
- ٢- (.....) خطوط حددت بوساطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة وأخرى .
- ٣- (.....) الناقل الأساسي للحضارة وأداة التفكير وتلقى المعرفة والتواصل بين الماضي والحاضر .
- ٤- (.....) زيادة معدل نمو الدخل القومي الفردي الحقيقي عبر الزمن .

ب- لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ ما يلي :



- سد بن عامر يوجد في الدولة التي تحمل الرقم
- مقر مجلس التعاون الخليجي يوجد في الدولة التي تحمل الرقم
- الدولة التي تعرضت إلى العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م تحمل الرقم
- المسطح المائي الذي يصب فيه شط العرب يحمل الرقم
- الدولة التي أقيم فيها مشروع سد الحبانية تحمل الرقم

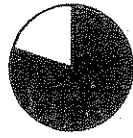
تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م
ج - صنف مشاريع الري الموضحة حسب الجدول :

سد بن لويان - بحيرة ناصر - سد النيل الأزرق - الهلال الخصيب

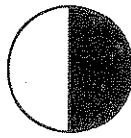
المغرب	السودان	العراق	مصر

د- اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

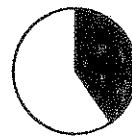
١- النسبة المئوية للصحارى بالنسبة لمساحة الوطن العربي يمثلها الجزء المظلل من الدائرة التي تحمل الحرف :



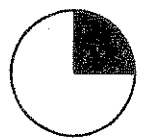
د



ج



ب



أ

٢- عقدت دولة الكويت اتفاقية الدفاع المشترك مع المملكة العربية السعودية عام :

(١٩٤٠م - ١٩٤٥ م - ١٩٤٧م - ١٩٤٩م)

٣- القيمة الإسلامية التي تتمثل في الآية القرآنية { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ } [الحجرات: ١٣] :

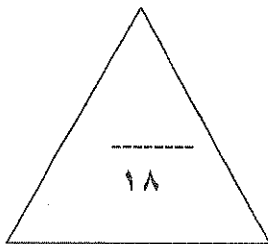
(المساواة - العلم - العدالة - الحرية)

٤- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م في مدينه تسمى :

(بازل - فينا - روما - باريس)

٥- اللواء العسكري الكويتي الذي شاركت به دولة الكويت في حرب ١٩٧٣م يسمى لواء :

(اليرموك - الرقة - الجهراء - الصامته)



درجة السؤال الأول

السؤال الثاني يتكون من (١ - ب - ج) :-

أ- علل لما يأتي :

١- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي .

.....
.....*

٢- نجاح الكيان الصهيوني في حرب ١٩٦٧م.

.....
.....*

٣- اتجاه دول غرب أوروبا نحو تحقيق الوحدة الأوروبية .

.....
.....*

ب- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المياه الجوفية :

٢- الحرية :

ج- اكتب نفطتين فيما يلي :

١- العوامل الاقتصادية المسببة للمشكلة الحدودية بين الدول العربية .

.....
.....*

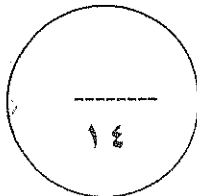
٢- عوامل الأصالة في الثقافة العربية .

.....
.....*

٣- أهداف قيام مجلس التعاون الخليجي .

.....
.....*

درجة السؤال الثاني



السؤال الثالث : يتكون من (١ - ب - ج) :-

أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

" اجتمعت دوافع عديدة جعلت من وزير بريطانيا " أرثر بلفور " يقطع على نفسه وعدا بإنشاء وطننا قومي لليهود " وبعد الحرب العالمية الثانية كان لوقوف الولايات المتحدة مع الصهاينة دورا كبيرا في تحقيق مصالح عديدة لهم ."

١- متى تم إصدار وعد بلفور بإنشاء وطن قومي لليهود .

٢- أذكر اثنين من أهداف بريطانيا الاستراتيجية في تبنيها لقضية اليهود .

٣- دلل على صحة العبارة التي تحتها خط بالفقرة . .

ب- ما السبل المتبعة لتحقيق كل مما يلي :

١- المحافظة على الموارد المائية في الوطن العربي .

٢- معالجة مشكلات الحدود بين الدول العربية .

ج- فرق بين كل مما يأتي :

حدود هندسية	حدود طبيعية
التغريب	الأصالة

درجة السؤال الثالث

تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م

السؤال الرابع يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ- إقرأ الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" توزيع استخدامات الموارد المائية في بعض دول الوطن العربي لعام ١٩٩٥م " ص ١٤٠

الدولة	الأردن	السعودية	الإمارات	الكويت	مصر	عمان
الاستخدام المنزلي	٢٥,٢	٦٣,٨	١٧,٨	٥٧,٨	٤,٧	٥,٧
الاستخدام الصناعي	٤.٤	٨.١	٥	٨.٤	٩.٦	١.١

١- رتب الدول الواردة في الجدول حسب الاستخدام الصناعي للمياه ترتيباً تنازلياً . (ثلاث درجات)

١	٢	٣	٤	٥	٦

٢- مثل بيانياً أكثر أربع دول عربية استخداماً للمياه في المجال المنزلي في رسم بياني على شكل أعمدة بيانية .

ب- دلل على صحة العبارات التالية :

١- مماثلة الحكومة العراقية في ترسيم الحدود الكويتية عام ١٩٣٢م .

*

*

٢- إنشاء مجلس التعاون الخليجي يعود كنتيجة حتمية أدت إليها عدة عوامل .

*

*

ج- اكتب فيما يلي :

١- موقف الجامعة العربية من اعتداء عبداً لكريم قاسم على دوله الكويت عام ١٩٦١م .

*

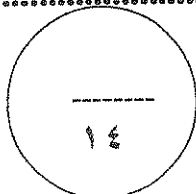
*

٢- أنواع مياه الصرف المعاد استخدامها في الوطن العربي .

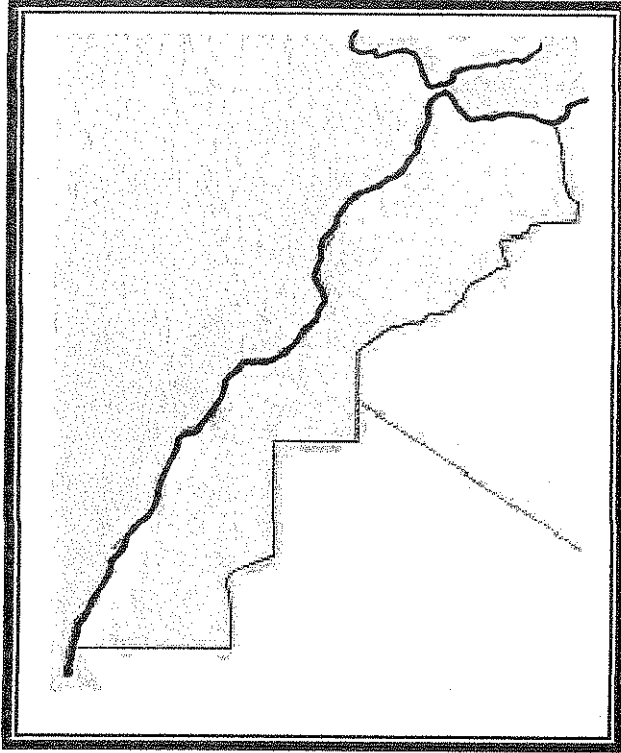
*

*

درجّة السؤال الرابع



السؤال الخامس يتكون : (أ - ب - ج) :-



١. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" تعرضت المغرب إلى احتلال العديد من مدنها وجزرها من قبل اسبانيا ومازالت مدينتي سبتة ومليلة تحت الاحتلال الاسباني

رغم محاولات كثيرة للشعب المغربي في استردادهما "

١. أكتب اسم اثنين من الجزر التي احتلتها اسبانيا في المغرب .

.....*

.....*

٢. على خريطة المغرب الصماء المقابلة حدد ما يلي :

* مدينة سبتة بالرمز

* مدينة مليلة بالرمز

٣. دلل على صحة العبارة التالية:

"ترتبت على مشكلات الحدود في الوطن العربي نتائج اجتماعية عديدة."

.....*

.....*

ب- صمم مخططاً سهمياً لكل مما يلي :

١- مصادر المياه العذبة الطبيعية في الوطن العربي .

٢- ثلاثة فقط من أجهزة هيئة الأمم المتحدة .

ج- عبر عن رأيك حول " موقف الإسلام من قيمة (العلم والتعليم) مستشهداً بحديث شريف أو آية قرآنية كريمة .

درجة السؤال الخامس

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

المادة : الوطن العربي
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة للصف العاشر
للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

اجب على أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

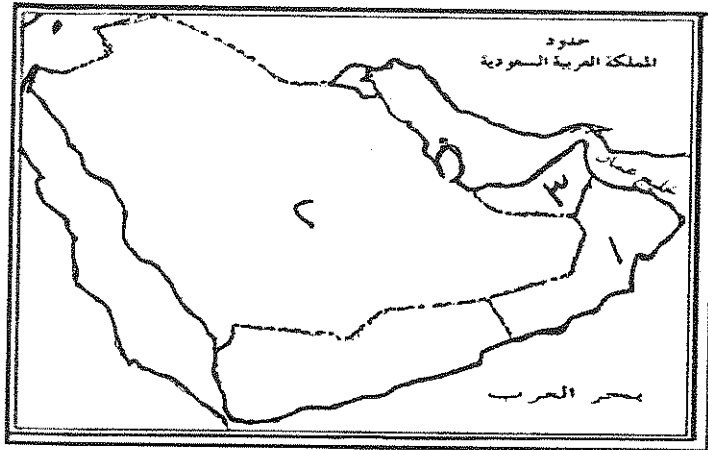
السؤال الأول : (إجبارياً) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

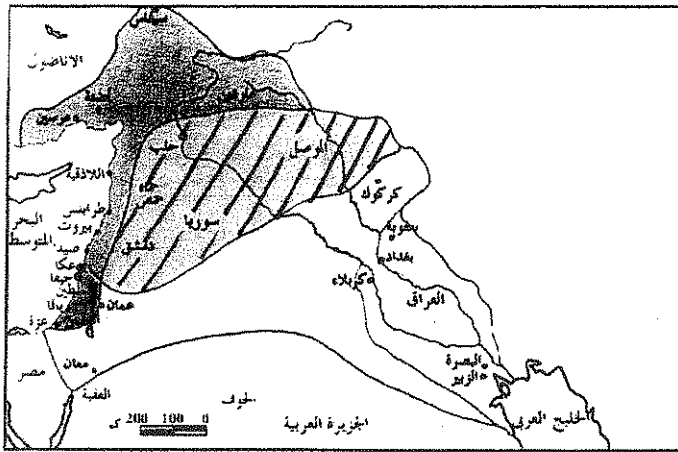
- ١- أهم المشاريع الحديثة التي تهدف إلى التوسع في مساحة الأراضي الزراعية في سوريا سد يسمى :-
(الرمادي - سامراء - الفرات - الموصل)
 - ٢- مدينة عربية تقع على السواحل الشمالية للمغرب خضعت للاستعمار البرتغالي عام ١٤١٥م لفترة قرنين وربع من الزمان تسمى :-
(سبتة - مليلة - بادس - ملوية)
 - ٣- مرت فلسطين بعدة تقسيمات سياسية بين العرب واليهود ، وأصبحت القدس منطقة دولية في عام :-
(١٩٣٧م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م - ١٩٦٧م)
 - ٤- الجهاز الإداري لجامعة الدول العربية الذي يتولى تحضير أعمال المجلس واللجان وتنفيذ القرارات والتوصيات يسمى :-
(مجلس الجامعة - المجلس الوزاري - اللجان الفنية - الأمانة العامة)
 - ٥- مقر المنظمة الأوروبية للفحم والفولاذ والتي تأسست عام ١٩٥١م في مدينة تسمى :-
(روما - باريس - زيورخ - لكسمبورج)
- (ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية :-

- ١- (مياه تجمعت في الطبقات السفلية من سطح الأرض نتيجة لمسامية الطبقة الحاوية للمياه .)
- ٢- (خطوط حددت بواسطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى .)
- ٣- (زيادة معدل نمو الدخل القومي الفردي الحقيقي عبر الزمن .)
- ٤- (الناقل الأساسي للحضارة ، وهي أداة التفكير وتلقي المعرفة .)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



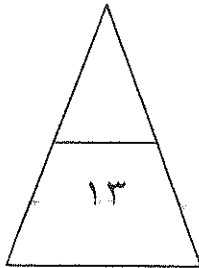
١- المدينة التي تمثل مقر مجلس التعاون الخليجي
يمثلها على الخريطة الرقم



٢- تم تقسيم بلاد الشام والعراق وفقاً لاتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م ، وكانت المنطقة المظللة في الخريطة
التالية تحت نفوذ دولة استعمارية
تسمى

٣- المشروع الذي قامت به ليبيا والمتعلق بمد أنابيب
مياه ضخمة من المناطق الجنوبية إلى الشمالية
يسمى

٤- المدينة التي عقد فيها المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م
تسمى



مجموع درجات السؤال الأول

السؤال الثاني : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

((لن أمنحك شبرا من الأرض فهي ليست ملكي بل ملك شعبي))

١ - من قائل هذه العبارة ؟

.....

٢ - ما المناسبة التي قيلت فيها ؟

.....

.....

٣ - أكتب نقطتين حول الأسس التي قامت عليها السياسة اليهودية لتنفيذ أطماعهم .

.....*

.....*

ب - ما الفرق بين :

التقليد	الحداثة
.....	
.....	

ج - علل لما يأتي :

١ - تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة .

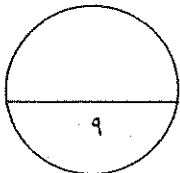
.....*

.....*

٢ - اتفاقية ١٩١٣م بين بريطانيا والدولة العثمانية بشأن الحدود الكويتية العراقية دليلاً قاطعاً على استقلالية دولة الكويت عن الدولة العثمانية .

.....*

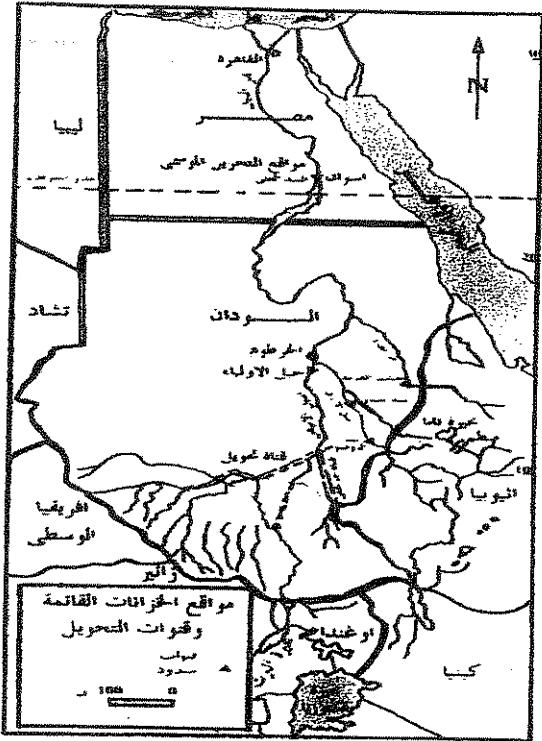
.....*



مجموع درجات السؤال الثاني

السؤال الثالث : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج)

أ - ادرس الخريطة المقابلة والتي تمثل أحد مشاريع الري في حوض النيل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



١ - حدد بحيرة السد (بحيرة ناصر) بالرمز ●

٢ - علل / أهمية بحيرة السد (بحيرة ناصر) .

٣ - نل بمثال واحد على دور دول مجلس التعاون الخليجي في نجاح مشاريع الري في حوض النيل .

ب - أكمل الجدول الذي أمامك حسب المطلوب :

أهداف منظمة التجارة الدولية	أهداف المجموعة الأوروبية حسب معاهدة ماستريخت
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما نتائج التدخل الأجنبي من قبل الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية بطلب الهندة في حرب ١٩٤٨ م ؟

٢ - ما أبرز القيم والمبادئ الإسلامية التي تشكل روح الثقافة العربية ؟

مجموع درجات السؤال الثالث

تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

السؤال الرابع : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - ما أهداف كل من :

الأهداف	الحدث
<u>الأهداف المؤقتة :</u> _____ * _____ *	وعد بريطانيا لليهود بإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين .
<u>أهدافه :</u> _____ *	المجلس الاقتصادي والاجتماعي لهيئة الأمم المتحدة .

ب - علل لما يأتي :

١ - العامل الاستراتيجي أحد أسباب مشكلات الحدود في الوطن العربي .

_____ *

_____ *

٢ - ارتفاع نسبة الاستخدام المنزلي للمياه في دولة الكويت والمملكة العربية السعودية .

_____ *

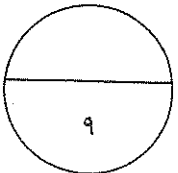
_____ *

٣ - قيام حرب عام ١٩٥٦م (العدوان الثلاثي) على مصر .

_____ *

ج - أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

النتائج المترتبة على مشكلة الحدود في الوطن العربي .	النتائج السياسية	النتائج الاقتصادية	النتائج الاجتماعية
_____ *	_____ *	_____ *	_____ *



مجموع درجات السؤال الرابع

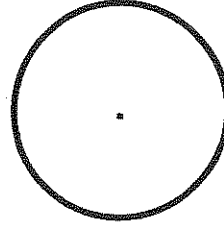
تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

السؤال الخامس : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج)

أ - لاحظ الجدول الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

توزيع استخدام المياه لقطاع الزراعة في الوطن العربي عام ١٩٩٥م	
الدولة	النسبة
الأردن	٧٠,٤ %
السودان	٩٣ %
الكويت	٣٤ %
ليبيا	٨٧ %

١ - حول نسبة دولة الكويت إلى دائرة بيانية .



٢ - علل / يواجه الأردن مشكلة مياه رغم وجود الأنهار فيه .

*

*

٣ - أذكر وسيلتين من وسائل المحافظة على الموارد المائية .

*

*

ب - أذكر إنجازات كل من :-

١ - مجلس التعاون الخليجي .

*

*

٢ - جامعة الدول العربية في ترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق عام ١٩٦١ م .

*

ج - أكتب حول كل من :

١ - عوامل الأصالة في الثقافة العربية .

*

*

*

٢ - دور دولة الكويت المالي منذ بداية القضية الفلسطينية .

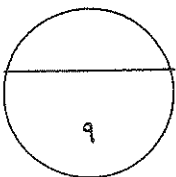
*

*

*

((انتهت الأسئلة))

مجموع درجات السؤال الخامس



نموذج اجابة



السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :- (لكل إجابة نصف درجة)

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خطاً :

(١) تم التوقيع على الاتفاقية العثمانية الإنجليزية حول منطقة الخليج العربي عام : ص ١٤٧

١٩١٢م	١٩١٣م	١٩١٤م	١٩١٥م
-------	-------	-------	-------

(٢) الهوية الثقافية وما تحمله من قيم روحية وفكرية واجتماعية بما يجسد خصوصية المجتمع هي : ص ١٥٩

الأصالة	الحدائق	الحرية	الثقافة
---------	---------	--------	---------

(٣) الجزيرة التي احتلتها إسبانيا عام ١٩٦٨ (بعد استقلال المغرب) هي : ص ١٥٣

سبته	بادس	البرهان	مليلة
------	------	---------	-------

(٤) قال تعالى:

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ }

تشير الآية الكريمة إلى مبدأ إسلامي يشكل روح الثقافة العربية وهو مبدأ : ص ١٦١

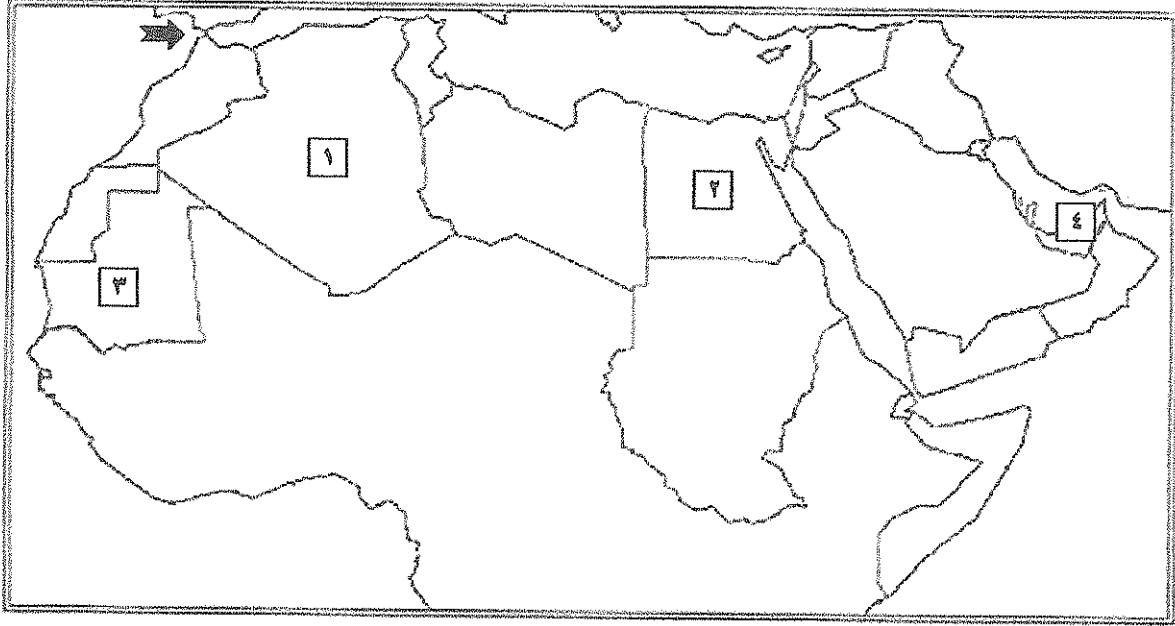
العدالة الاجتماعية	السماحة الفكرية	المساواة	المسؤولية الاجتماعية
--------------------	-----------------	----------	----------------------

(٥) الدولة العربية الرائدة في مجال تحلية مياه البحر المالحة منذ عام ١٩٥٢م هي : ص ١٣٤

السعودية	لبنان	ليبيا	الكويت
----------	-------	-------	--------

تابع السؤال الأول :

(ب) أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها بدقة ثم أجب عما يليها من أسئلة :

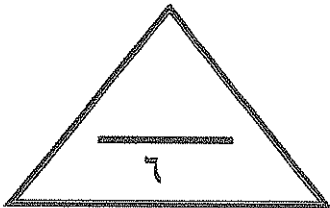


- (١) الدولة العربية التي يقع فيها السد العالي يمثلها على الخريطة الرقم (٢) . ص ١٤٢
- (٢) يشير السهم في الخريطة إلى مضيق اسمه (جبل طارق) . ص ١٥٣
- (٣) الدولة العربية التي تعرضت جزرها للإحتلال الإيراني عام ١٩٧١م يمثلها على الخريطة الرقم (٤) . ص ١٥٢

(ج) أمامك مجموعة من الأنهار في الوطن العربي صنفها حسب الجدول التالي :-

(الليطاني / الشليف / أم الربيع / مجردة) ص ١٥٣

لبنان	تونس	الجزائر	المغرب
الليطاني	مجردة	الشليف	أم الربيع



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(درجتان)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١- المياه الجوفية : هي مياه تجمعت في الطبقات السفلية من سطح الأرض نتيجة لمسامية الطبقة الحاوية للمياه.
ص ١٣٢

٢- الثقافة عند إدوارد تايلور: هي الكل المركب الذي يشمل المعرفة والفن والأدب والأخلاق والقانون والعرف والعادات التي يكتسبها الإنسان .
ص ١٥٧

(ب) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة:

((يواجه الوطن العربي العديد من المشكلات من أهمها وأخطرها مشكلة ندرة موارد المياه التي تعتبر نتيجة لتدخل عوامل مختلفة، وقد تزايدت حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة)) .
ص ١٢٥

١- عرف ما تحته خط :
(درجة فقط)
مشكلة المياه : ضعف قدرة موارد المياه سواء كانت طبيعية أم بشرية عن سد حاجة السكان .

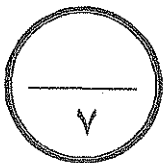
٢- علل تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة (درجة .. ويكتفى بنقطتين فقط)
- تزايد عدد السكان بشكل سريع .
- ارتفاع مستوى المعيشة .
- ارتفاع معدل استهلاك الفرد من المياه .
- النمو الصناعي .
- الرخاء الإقتصادي في بعض الدول العربية .
- ارتفاع معدل الاستهلاك الزراعي .

(ج) عدد لكل مما يلي :- (٣ درجات لكل سؤال درجة)

١- الأسباب الاقتصادية لمشكلات الحدود بين الدول العربية . ص ١٤٦
- الثروات الطبيعية التي اكتشفت وتكتشف في المناطق الحدودية .
- الرغبة في الحصول على المزيد من المياه لمواجهة التوسع الزراعي .

٢- عوامل الأصالة في الثقافة العربية . ص ١٦٠
(يكتفى بنقطتين فقط)
- الطابع الروحي للثقافة العربية .
- خصوصية الثقافة العربية .
- استمرارية الثقافة العربية بفضل اللغة العربية .
- الطابع الأخلاقي للثقافة العربية .

٣- النتائج الاجتماعية المترتبة على مشكلات الحدود بين الدول العربية . ص ١٥٥
(يكتفى بنقطتين فقط)
- فقدان طاقات بشرية عربية بسبب الحروب والصراعات على الحدود .
- تدني المستوى المعيشي للإنسان العربي .
- وجود أعداد كبيرة من اللاجئين أدى إلى عدم استقرار سكان المناطق الحدودية .

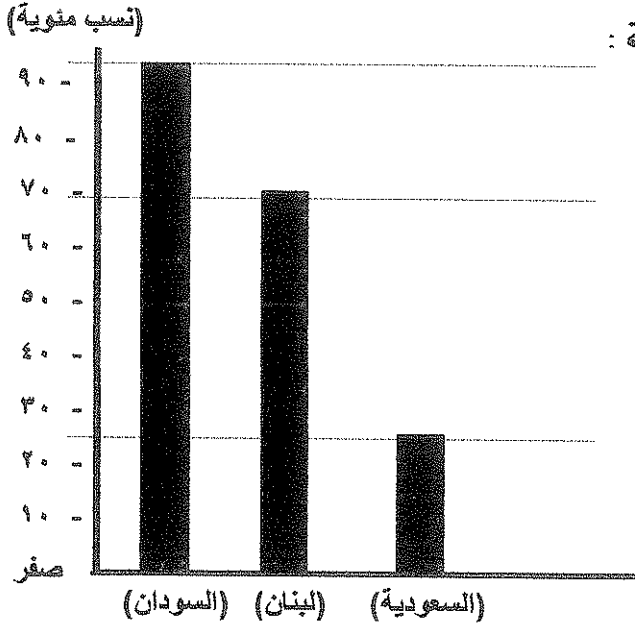


السؤال الثالث ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الجدول التالي جيدا ثم استعن به في الإجابة :

الدولة	منزلي	صناعة	زراعة
السعودية	٦٣,٨	٨,١	٢٨
السودان	٤	٣	٩٣
ليبيا	١١	٢	٨٧
الكويت	٥٧,٨	٨,٤	٣٣,٤
لبنان	٢٥	٥	٧٠

توزيع استخدامات الموارد المائية كنسب مئوية
في الوطن العربي عام ١٩٩٥



(١) استخرج من الجدول الدولة الأولى في الإستخدام الصناعي .
(الكويت) ص ١٤٠ (نصف درجة)

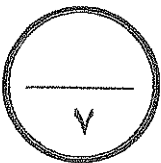
(٢) رتب الدول العربية في الجدول السابق ترتيبا تنازليا في الإستخدام المنزلي . (درجة واحدة)

السعودية	الكويت	لبنان	ليبيا	السودان
----------	--------	-------	-------	---------

(٣) حول نسب الإستخدام الزراعي في الدول التالية (السودان - لبنان - السعودية) إلى أعمدة بيانية مستعينا بالمخطط البياني أعلاه . (درجة ونصف= لكل عمود نصف درجة)

(ب) فرق بين المفاهيم التالية: (٤ درجات لكل مفهوم درجة)

التقليد	الحداثة ص ١٦٣
التراث الموروث عن الآباء والأجداد والذي يعكس تاريخنا الحضاري	الإرتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع المحافظة على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع .
الحدود الطبيعية	الحدود الصناعية ص ١٤٥
الحدود التي تتفق والحواجر الطبيعية (البحر - النهر- الصحراء - الأودية - الجبال - الغابات - المستنقعات)	هي الحدود المتفق عليها مثل الخطوط الفلكية والخطوط الهندسية



انتهت الأسئلة

 الجزء الثاني

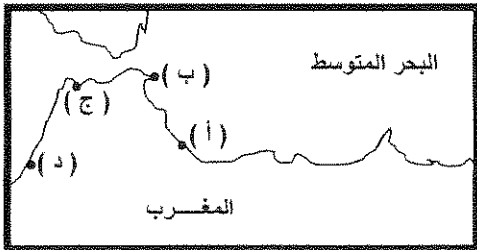
السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) : (درجة واحدة لكل اجابة)

(أ) ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :

- (١) ترتب على مشكلات الحدود السياسية بين دول الوطن العربي عدة نتائج اجتماعية ليس من بينها :
 (استنزاف الثروة العربية في الحروب - كثرة اللاجئين - فقدان طاقات بشرية - تدني المستوى المعيشي) .
- (٢) أحد الأنهار التالية يمر في دولة عربية واحدة فقط اسمه :
 (دجلة - الفرات - مجرى - النيل) .
- (٣) تم التوقيع على الاتفاقية الانجليزية العثمانية الخاصة بتعيين الحدود بين الكويت والبصرة في عام :
 (١٩١١م - ١٩١٢م - ١٩١٣م - ١٩١٤م) .
- (٤) قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)
 تسترشد الآية القرآنية الكريمة إلى مبدأ إسلامي يشكل روح الثقافة العربية وهو مبدأ :
 (العدالة الاجتماعية - المسؤولية الاجتماعية - المساواة - السماحة الفكرية والاجتماعية) .

(ب) ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :

- (١) الدولة العربية التي يخترقها نهر الفرات قبل دخوله الأراضي العراقية اسمها سوريا . ص ١٢٨



- (٢) مدينة سبته التي احتلها الأسبان عام ١٦٤٠م يمثلها على

الخريطة المقابلة الحرف (ب) . ص ١٥٤

- (٣) عالم الاجتماع العربي الذي سبق " ادوارد تايلور " بحوالي

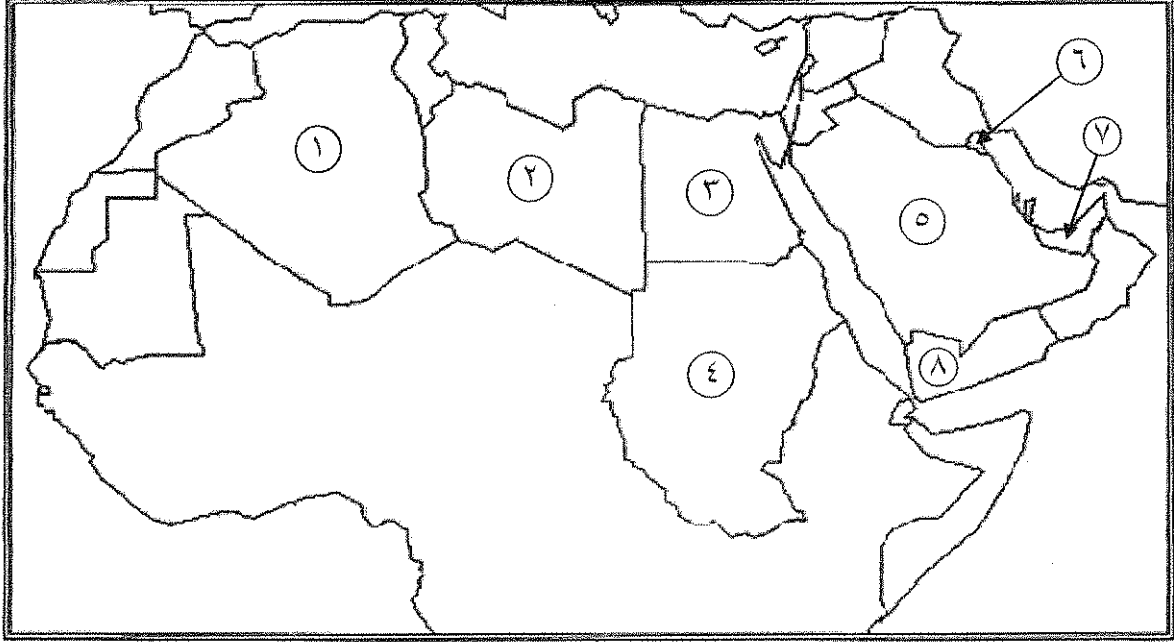
سبعة قرون في تحديد مفهوم الثقافة اسمه ابن خلدون . ص ١٥٨

- (٤) الهيئة التي أنشأتها دولة الكويت وتهتم بالثقافة وأهمية دورها في عملية التنمية الشاملة

اسمها الجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . ص ١٥٦

تابع السؤال الأول :

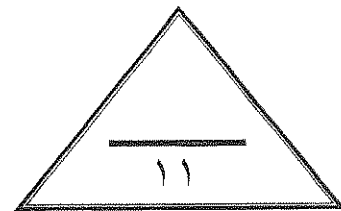
(ج) أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها بدقة ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- (١) الدولة العربية الرائدة في مجال تحلية مياه البحر يمثلها على الخريطة الرقم (٦) .
- (٢) الدولة العربية التي احتلت إيران جزرها الثلاث يمثلها على الخريطة الرقم (٧) .
- (٣) الدولة العربية التي يجري بها نهر الشليف يمثلها على الخريطة الرقم (١) .
- (٤) تقع أكبر بحيرة صناعية في العالم في الدولة العربية التي يمثلها على الخريطة الرقم (٣) .
- (٥) الدولة العربية التي أقامت مشروع (النهر العظيم) يمثلها على الخريطة الرقم (٢) .
- (٦) الدولة العربية التي أقيم بها أقدم السودان منذ فجر التاريخ يمثلها على الخريطة الرقم (٨) .

(نصف درجة لكل اجابة)

الدرجة : فقط لاغير



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة :

خضع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي منذ بداية القرن السادس عشر الميلادي وحتى الربع الأخير من القرن العشرين ، وخلال هذه الفترة حرص الاستعمار على ترسيخ التجزئة السياسية بين الدول العربية مما أوجد مشكلة خطيرة هي مشكلة الحدود السياسية .

(١) **فسر ما تحته خط** . ص ١٤٥ (نصف درجة)
الحدود السياسية : هي عبارة عن خطوط حددت بواسطة الانسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى وهي المدى الذي تمارس فيه الدولة سيادتها .

(٣) **أكتب مثالين لمشكلات حدودية بين الدول العربية** . ص ١٤٧ (درجة واحدة)
* مشكلة الحدود بين الكويت والعراق .
* الاحتلال الاسباني لسبته ومليله .
* الاحتلال الإيراني للجزر الاماراتية الثلاث .

(٣) **قد تنفجر المشكلة الحدودية بين الدول العربية لأسباب اقتصادية ، دلل على ذلك** . (درجتان)
ص ١٤٦

* الثروات الطبيعية التي تكتشف في المناطق الحدودية بين الدول العربية .
* الرغبة في الحصول على المزيد من المياه لمواجهة التوسع الزراعي .

(٤) **اقترح ثلاث سبل مناسبة لمعالجة مشكلات الحدود السياسية بين الدول العربية** . (درجة ونصف)
ص ١٥٥

* استبعاد استخدام القوة .
* الاستعانة بالمنظمات والهيئات العربية والدولية .
* مراعاة مصالح السكان في المناطق المتنازع عليها .

(ب) **فرق بين الأصالة والحداثة في الثقافة العربية** : (درجتان)

الأصالة ص ١٥٨	الحداثة ص ١٦٣
- هي الهوية الثقافية وما تحمله من قيم روحية وفكرية واجتماعية بما يجسد خصوصية مجتمع ما من المجتمعات .	- الحداثة في الثقافة العربية تعني الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع الحفاظ على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع .

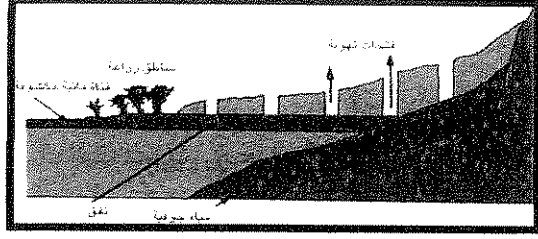
السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي : ص ١٢٢

(١) ماذا يمثل ؟ (نصف درجة)

*** الأفلاج**

(٢) اكتب تعريفاً مناسباً . (نصف درجة)



الأفلاج : طريقة تقليدية لنقل المياه في الأقاليم الجافة وشبه الجافة مستغلين بذلك المميزات الطبيعية المتمثلة في انحدار السطح (الجاذبية الأرضية) لتوصيل المياه إلى مناطق بعيدة عن مصدرها .

(ب) دلي على صحة العبارات التالية :

(١) يمكن المحافظة على الموارد المائية وترشيد استخدامها بعدة وسائل . ص ١٣٨ (٣ درجات)
يكتفى بثلاث إجابات

- * وضع خطط وطنية لاستثمار وحفظ الموارد المائية .
- * استغلال وتخزين مياه الاودية التي تضيع في البحر .
- * تحسين شبكات الري لتقليل الفاقد من المياه .
- * العناية بشبكات توزيع المياه ورفع كفاءتها .
- * تشديد رقابة ادارة المياه بالنسبة لطرق التوزيع وكمية المياه .
- * خطة قومية شاملة لمواجهة الصراعات مع الدول المتحكمة بمنابع الأنهار الكبرى في الوطن العربي .
- * الاهتمام بمشاريع صيانة الثروة المائية وتغذية الخزان الجوفي الطبيعي .
- * تبادل الخبرات والمعلومات المتعلقة بموارد المياه .
- * تطوير وسائل الري وتطبيق طرق الري الحديثة .
- * اعداد خطة قومية شاملة للمحافظة على المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية .

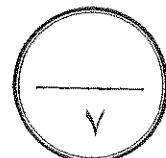
(٢) ترتب على إقامة مشروع السد العالي عدة نتائج . ص ١٤٢ (درجة واحدة) يكتفى بنقطتين

- * توسعة الرقعة الزراعية .
- * توفير الطاقة الكهربائية .
- * تمثل بحيرة ناصر مصدر للثروة السمكية .

(٣) تنفرد الأصالة في الثقافة العربية بمجموعة من العوامل حققت الحفاظ على الهوية . ص ١٦٠ (درجتان)

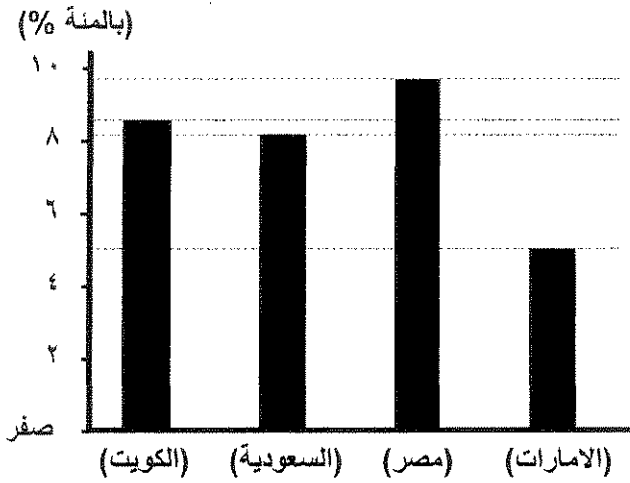
- * خصوصية الثقافة العربية ودورها الابداعي والشاهد الفنون والمعالم الاثرية .
- * استمرارية الثقافة العربية بفضل اللغة العربية .
- * الطابع الروحي للثقافة العربية ونزول القرآن الكريم بلسان عربي جعلها ثقافة اسلامية .
- * الطابع الاخلاقي للثقافة العربية وحملها قيما فكرية واخلاقية واجتماعية .

الدرجة : فقط لاغير



السؤال الرابع : ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الجدول التالي جيدا ثم استعن به في الإجابة : ص ١٤٠



الدولة	منزلي	زراعة	صناعة
الكويت	٥٧,٨	٣٣,٨	٨,٤
السعودية	٦٣,٨	٢٨,٠	٨,١
مصر	٤,٧	٨٥,٧	٩,٦
الامارات	١٧,٨	٧٧,٢	٥,٠

جدول توزيع استخدام المياه كنسب مئوية
في بعض أقطار الوطن العربي لعام ١٩٩٥م

(١) رتب الدول العربية حسب استخدام المياه في الزراعة ترتيبا تنازليا . (درجة واحدة)

السعودية	الكويت	الامارات	مصر
----------	--------	----------	-----

(٢) استخرج من الجدول الدولة الأولى في الاستخدام المنزلي للمياه . وبم تعلل ذلك ؟ (درجة واحدة)

* الدولة هي : السعودية .

* السبب : ارتفاع المستوى المعيشي - وجود العمالة المنزلية .

(٣) بم تفسر : تزايد حدة مشكلة المياه بالوطن العربي في السنوات الأخيرة . ص ١٢٥ (درجتان)

- تزايد الطلب على المياه العذبة نتيجة لتزايد أعداد السكان السريع .
- الرخاء الاقتصادي في بعض الاقطار العربية وما ترتب عليه من زيادة معدلات استهلاك المياه نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة والنمو الصناعي .

(٢) حول النسب المئوية لاستخدام المياه في الصناعة إلى أعمدة بيانية مستعينا بالمخطط البياني أعلاه . (درجتان = لكل عمود نصف درجة)

(ب) عرف المفاهيم التالية : ص ١٥٧ + ١٤٥ (درجة واحدة)

(١) الثقافة (تعريف ادوارد تايلور) : هي ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والفن والأدب والأخلاق والقانون والعرف والعادات الأخرى التي يكتسبها الإنسان بوصفه عضوا في المجتمع .

(١) التخوم : اقليم أو منطقة على الحدود وتشمل نطاق فصل أو انتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر .

الدرجة : فقط لاغير



انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المجال الدراسي : اجتماعيات
الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : (٥)

اختبار الفترة الدراسية الثالثة
للمنتصف العاشر
العام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣ م)

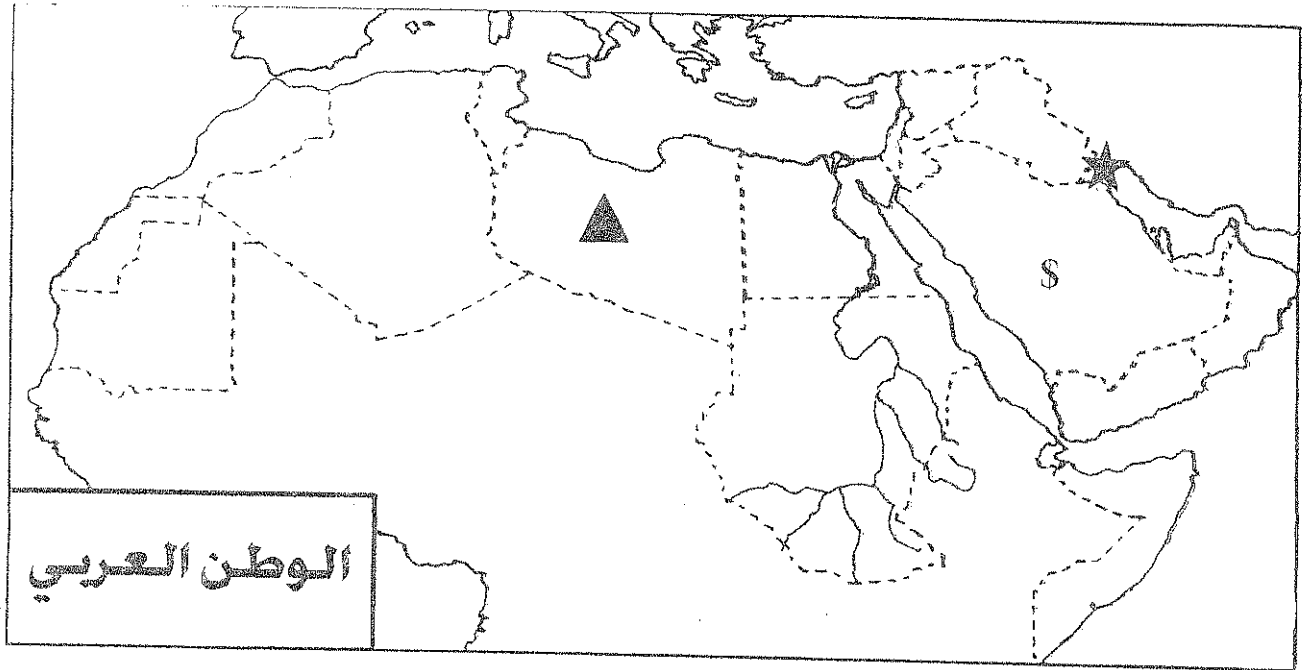
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

اجب عن جميع الأسئلة التالية :-

(لكل درجة واحدة)

السؤال الأول الموضوعي :- ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) لاحظ خريطة الوطن التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



حدد كل مما يلي على الخريطة باستخدام الرموز التالية :-

١- الدولة العربية الخليجية الرائدة في مجال تحليه مياه البحر بالرمز (★) (ص ١٣٥)

٢- الدولة العربية الخليجية التي عقدت مع دولة الكويت اتفاقية للدفاع المشترك عام ١٩٤٧م بالرمز (\$) (ص ١٤٩)

٣- الدولة العربية التي أقامت مشروع النهر العظيم بالرمز (▲) (ص ١٣٣)

(ب) : اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :-

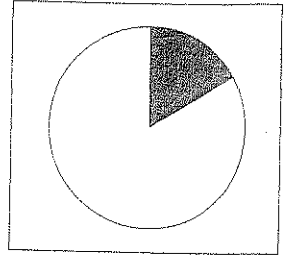
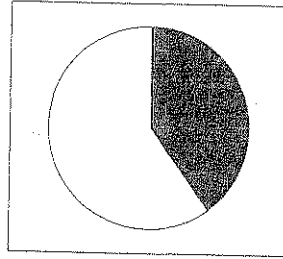
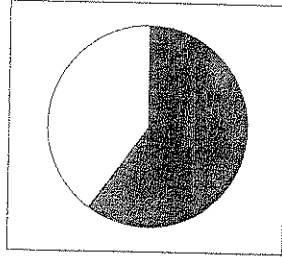
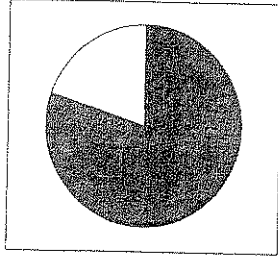
١- (النبع) تدفق المياه الباطنية إلى سطح الأرض بصورة طبيعية . (ص ١٣٠)

٢- (التخوم) إقليم أو منطقة على الحدود تمثل نطاق فصل وانتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر. (ص ١٤٥)

٣- (الثقافة) جميع السمات المادية والروحية والفكرية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها. (ص ١٥٧)

(ج) :- اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة :-

١ - نسبة الأراضي الصحراوية بالنسبة لمجموع أراضي الوطن العربي يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية التي تحمل الحرف



(أ - ب - ج - د)

(ص ١٢٥)

٢ - نسبة ما يمتلكه الوطن العربي من المياه العذبة إلى جملة المياه العذبة في العالم نحو

(١ % - ٣ % - ٥ % - ٧ %)

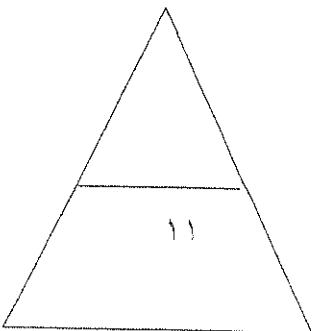
٣ - زادت الأطماع العراقية في الأراضي الكويتية بعد اكتشاف النفط في حقل برقان عام

(ص ١٥١)

(١٩٣٢ م - ١٩٣٤ م - ١٩٣٦ م - ١٩٣٨ م)

(د) من خلال الجدول التالي اكتب القيمة الاجتماعية المستمدة من الآيات التالية :- (ص ١٦١ - ١٦٢)

القيمة الاجتماعية	الآية الكريمة
السماحة الفكرية والاجتماعية	قال تعالى ((ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ))
المساواة	قال تعالى ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ))



مجموع درجات السؤال الأول

السؤال الثاني: (٧ درجات) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً واستعن بها في الإجابة على الأسئلة التالية :-

((حاول حاكم العراق عبد الكريم قاسم سنة ١٩٦١ م ضم دولة الكويت إلى العراق باعتبارها تابعة للعراق وهدد بقطع العلاقات مع أي دولة عربية تعترف باستقلال دولة الكويت))

١ - عدد المشكلات الداخلية التي دفعت عبد الكريم قاسم إلى محاولة ضم دولة الكويت ؟

(ص ١٤٩) (درجة)

سقوط النظام الملكي سنة ١٩٥٨ وقيام النظام العسكري على يد عبد الكريم قاسم الذي واجه مشكلات متعددة أهمها

أ - الانقسامات السياسية والعسكرية

ب - الحرب الأهلية التي شنها النظام ضد الأكراد المسلمين في الشمال

(ص ١٥٠) (درجة)

٢ - اذكر موقف الدول العربية من تهديد عبد الكريم قاسم ؟

- أصدرت جامعة الدول العربية قرار يلزم العراق بمنع استخدام القوة ضد الكويت

- شكلت الدول العربية قوة مسلحة من السعودية ومصر والسودان والأردن لحماية الكويت

(يكتفى بنقطتين) (ص ١٤٨) (درجة)

٣ - دلل على استقلال دولة الكويت وعدم تبعيتها للعراق

١ - اتفاقية عام ١٩١٣ م بين بريطانيا والدولة العثمانية التي نصت على تعيين الحدود بين الكويت والبصرة.

٢ - لم تشير الاتفاقية بتبعية الكويت لولاية البصرة ولكن تحدثت عن الكويت كقضاء مستقل.

٣ - اعتراف الحكومة العثمانية بسريان اتفاقية ١٨٩٩ التي عقدها الشيخ مبارك مع بريطانيا.

٤ - منعت الدولة العثمانية من استعادة المجرمين بالكويت دون عقد اتفاق بهذا الشأن وتطلب مباشر من الباب العالي.

٥ - اعتراف نوري السعيد رئيس وزراء العراق سنة ١٩٣٢ م بدولة الكويت عندما بعث برسالة لحاكم الكويت أكد فيها

حدود الكويت من تقاطع وادي العوجة .

(ب) فرق بين كل ما يأتي :-

(ص ١٥٤ - ١٥٥) (درجتان)

النتائج الاجتماعية المترتبة على مشكلة الحدود	النتائج السياسية المترتبة على مشكلة الحدود
١ - فقدان طاقات بشرية بسبب الحروب . (يكتفى بنقطتين)	١ - تأخير الوحدة العربية . (يكتفى بنقطتين)
٢ - تدني المستوى المعيشي للإنسان في الكثير من البلدان العربية بسبب ما أنفق على الحروب والصراعات .	٢ - اندلاع الكثير من الحروب .
٣ - مشكلات الحدود خلقت أعداداً كبيرة من اللاجئين	٣ - تقليل المكانة السياسية للوطن العربي .
	٤ - بقاء التبعية السياسية للدول الاستعمارية

(ج) : عرف كل مما يلي :

(ص ١٣٣) (درجة)

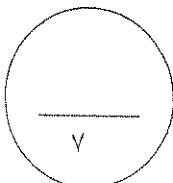
الأفلاج :-

طريقة تقليدية قديمة لنقل المياه في الأقاليم الجافة إلى مناطق بعيدة باستخدام انحدار سطح الأرض .

(ص ١٥٦) (درجة)

(١) التنمية :-

توظيف كافة موارد الدولة وإمكانياتها المادية والبشرية لتحقيق التقدم في كافة المجالات وفق خطة علمية



مجموع درجات السؤال الثاني

السؤال الثالث : (٧ درجات) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) لاحظ الجدول التالي لنسبة استخدام الموارد المائية في الوطن العربي عام ١٩٩٥ م ثم اجب عما يلي :-

م	الدولة العربية	توزيع استخدام المياه كنسب مئوية		
		الاستخدام المنزلي	الاستخدام الصناعي	الاستخدام الزراعي
١	مصر	٤,٧ %	٩,٦ %	٨٥,٧ %
٢	السعودية	٦٣,٨ %	٨,١ %	٢٨ %
٣	الكويت	٥٧,٨ %	٨,٤ %	٣٣,٨ %
٤	العراق	٢,٤ %	٠,٧ %	٩٦,٩ %
٥	موريتانيا	٣,٦ %	٢,١ %	٩٤,٣ %

(ص ١٢٥) (درجة)

١ - عرف مشكلة المياه :-

ضعف قدرة موارد المياه الطبيعية والبشرية عن سد حاجة السكان

٢ - (علل) - ارتفاع نسبة الاستخدام المنزلي للمياه في المملكة العربية السعودية والكويت ؟

(ص ١٢٥) (درجة)

بسبب ارتفاع مستوى الدخل والمعيشة والإسراف في استهلاك المياه

٣ - حول النسب المئوية الخاصة بدولة الكويت إلى أعمدة بيانية (درجة)

(ص ١٢٣) (درجتان)

(ب) فرق بين كل من :-

التقليد	الحداثة
التمسك بالتراث الموروث عن الإباء والأجداد والذي يعكس تاريخنا الحضاري .	الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته للحفاظ على الهوية

(ج) علل لما يأتي :-

(ص ١٤٢) (درجة) (يكتفى بنقطتين)

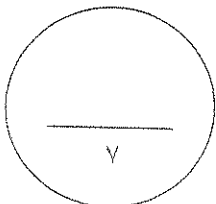
١ - أهمية السد العالي (بحيرة ناصر) في مصر ؟

أ - زيادة مساحة الأراضي الزراعية . ٢ - توفير الطاقة الكهربائية . ٣ - مصدر للثروة السمكية .
٤ - تحويل الأراضي الزراعية من الري الحيزي (الفصلي) إلى الري الدائم . ٥ - توفير المياه في فصل الجفاف

(ص ١٥٢) (درجة)

٢ - احتلال إيران للجزر الإماراتية الثلاث سنة ١٩٧١ م ؟

أ - الناحية الإستراتيجية: تحتل الجزر الثلاث موقعاً هاماً عند مدخل الخليج العربي والسيطرة عليها تمكن إيران من السيطرة على الخليج العربي .
ب - الناحية الاقتصادية: رغبة إيران في استغلال النفط الخام المتوافر في مياهها إلى جانب أكسيد الحديد الموجود في جزيرة (أبو موسى)



مجموع درجات السؤال الثالث

السؤال الرابع : (٧ درجات) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً واستعن بها في الإجابة على الأسئلة التالية :-

((كان للعرب ثقافتهم الخاصة بأدابهم وقيمهم وعاداتهم التي أسهمت في بناء الحضارة الإنسانية ثم جاءت الحضارة الإسلامية كأعظم حضارة إنسانية لتعكس أهم ما قدمه العرب للبشرية))

- ١- عدد عوامل الأصالة في الثقافة العربية
 أ- خصوصية الثقافة العربية
 ب- استمرارية الثقافة العربية
 ج- الطابع الروحي للثقافة العربية
 د - الهوية الإسلامية والطابع الإنساني للثقافة العربية

- ٢- اذكر شروط ومتطلبات نهضة العرب اليوم
 أ- إعلاء شأن العقل والعمل في ثقافة وحياة المسلمين .
 ب- المحافظة على هويتنا العربية وخصوصيتنا
 ج- تطوير اللغة العربية
 د- تكامل السياسات الإعلامية للدول العربية

(ب) علل لما يأتي :-

- ١- انتشار عملية تحليه مياه البحر في دول مجلس التعاون الخليجي ؟
 أ- دول غنية تتحمل تكاليف تحلية مياه البحر الباهظة .
 ب - موقعها البحري على الخليج العربي وتوفر كميات كبيرة من المياه المالحة

- ٢- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة ؟
 أ - تزايد الطلب على المياه العذبة بصورة مطردة نتيجة لتزايد أعداد السكان السريع.
 ب- الرخاء الاقتصادي في الأقطار العربية.

ج - ما مقترحاتك نحو ما يلي :-

- ١- معالجة مشكلة الحدود
 أ- استبعاد استخدام القوة ؛
 ب - مراعاة مصالح السكان في المناطق المتنازع عليها .
 ج- الاستعانة بالمنظمات والهيئات العربية والدولية التي تختص بمثل هذه المنازعات .
 (أو أي اجابة يراها المصحح صحيحة)

- ٢- المحافظة على الموارد المائية في الوطن العربي
 ١ - وضع خطط وطنية لاستثمار وحفظ الموارد المائية ٢- استغلال وتخزين مياه الأودية الشتوية
 ٣- تحسين كفاءة شبكات الري لتقليل الفاقد من مياه الري .
 ٤- مراقبة شبكات التوزيع ورفع كفاءتها من خلال تقنية متطورة في تخزين وتوزيع المياه لمنع التسرب
 ٥- تشديد الرقابة على توزيع المياه حسب الحاجة دون إسراف أو إهدار .
 ٦- وضع خطط قومية لمواجهة الصراع مع الدول التي تتحكم في منابع الأنهار الكبرى .
 ٧- الاهتمام بمشاريع صيانة الثروة المائية من الضياع وتغذية الخزان الجوفي .
 ٨- تبادل المعلومات المتعلقة بالموارد المائية بين دول الوطن العربي
 ٩- تطوير وسائل الري والاعتماد على طرق الري الحديثة من الري بالرش والري بالتنقيط
 ١٠- إعداد خطة قومية للمحافظة على المياه الجوفية من خلال دراسات توضح كمياتها وكيفية المحافظة عليها .
 (أو أي اجابة يراها المصحح صحيحة)

مجموع درجات السؤال الرابع

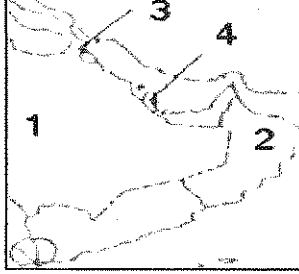
انتهت الأسئلة

(نموذج الإجابة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية :-

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



١- الدولة العربية الرائدة في مجال تحلية مياه البحر
يمثلها على الخريطة المقابلة الرقم ٣....

٢- حاكم دولة الكويت الذي اعترفت العراق في عهده بالحدود الدولية
بينها وبين الكويت عام ١٩٣٢م هو ... الشيخ أحمد الجابر الصباح

٣- عالم الاجتماع العربي الذي سبق إدوارد تايلور بحوالي سبعة قرون في تحديد مفهوم الثقافة اسمه
ابن خلدون

٤- الهيئة التي تهتم بالثقافة العربية والحفاظ على التراث في دولة الكويت تسمى المجلس الوطني
للثقافة والفنون والآداب

(ب) ضع خطاً تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

١- أهم أنهار تونس ويعبر الحدود السياسية بين تونس والجزائر يسمى :-

ب- نهر ملوية

أ- وادي الشليف

د- نهر أم الربيع

ج- نهر مجردة

٢- الجزيرة التي احتلتها إسبانيا بعد استقلال المغرب عام ١٩٦٨م هي جزيرة :-

د- ملوية

ج- النكور

ب- البرهان

أ- بادس

٣- " يا أيها الناس إنا خلقناكم من نكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم "
هذه الآية القرآنية الكريمة تشير إلى مبدأ يشكل روح الثقافة العربية هو :-

ب- العدالة الاجتماعية

أ- السماحة الفكرية

د- المساواة

ج- المسؤولية الاجتماعية

٤- أقدمت إيران على احتلال جزر الإمارات الثلاث في عام :-

د- ١٩٧٣م

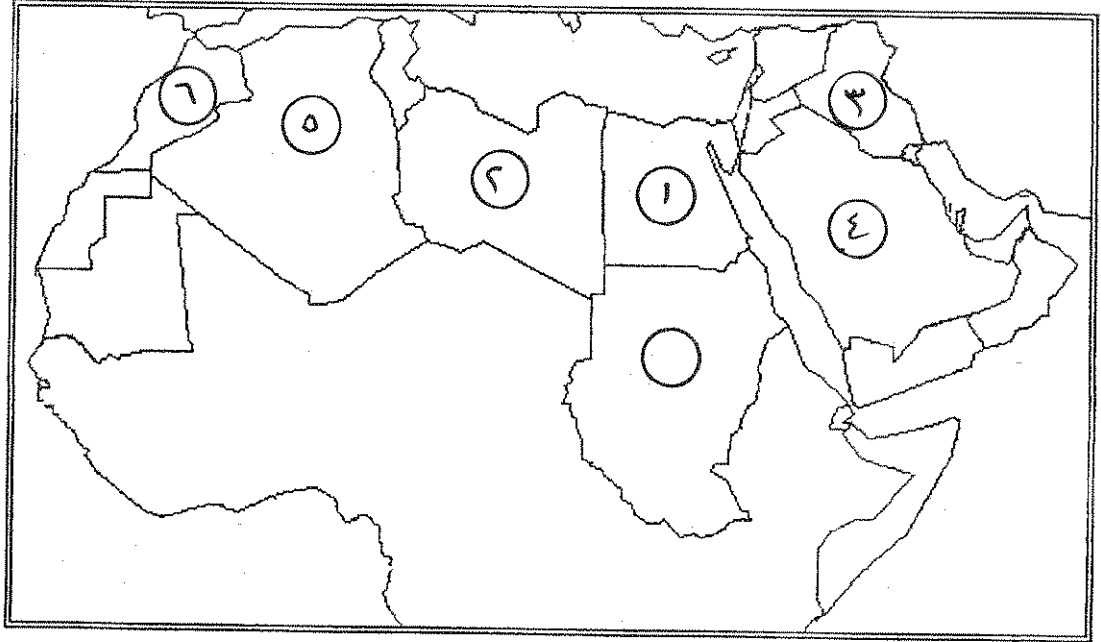
ج- ١٩٧٢م

ب- ١٩٧١م

أ- ١٩٧٠م

(درجة واحدة لكل إجابة صحيحة في أ و ب)

ج (على خريطة الوطن العربي اكتب رقم العبارات التالية في الدائرة المناسبة لكل منها :-
(ثلاث درجات)



- ١- دولة عربية أقيم بها مشروع ترعة الشيخ جابر .
- ٢- دولة عربية أفريقية توسعت في عملية تحلية مياه البحر .
- ٣- دولة عربية يجري بها شط العرب .
- ٤- دولة عربية توسعت في استخدام المياه الجوفية في الزراعة عام ١٩٩٣م .
- ٥- دولة عربية أطول أنهارها وادي الشليف .
- ٦- دولة عربية تقع بها مدينتي سبتة ومليلة .

السؤال الثاني :- ويتكون من (أ- ب)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

خضع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي منذ بداية القرن السادس عشر الميلادي وحتى الربع الأخير من القرن العشرين ، حيث حصلت جميع الدول العربية على الاستقلال باستثناء بعض المناطق ، وخلال هذه الفترة حرص الاستعمار على التجزئة السياسية بين الدول العربية مما سبب مشكلة الحدود السياسية .

١- عرف ما تحته خط :-

الحدود السياسية : عبارة عن خطوط حددت بواسطة الانسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى ، وهي المدى الذي تمارس فيه الدولة سيادتها . ص ١٤٥ (درجة واحدة)

٢- أعط مثالين لمشكلات الحدود السياسية في الوطن العربي :- (درجة واحدة)

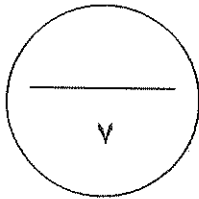
- مشكلة الحدود بين الكويت والعراق .
- الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاث طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى .
- الاحتلال الأسباني لسبتة ومليلة .

٣- اقترح ثلاثة أساليب لمعالجة مشكلات الحدود السياسية بين دول الوطن العربي :- (ثلاث درجات)

- استبعاد استخدام القوة بأي حال من الأحوال . ص ١٥٥
- الاستعانة بالمنظمات والهيئات العربية والدولية التي تختص بمثل هذه المنازعات .
- مراعاة مصالح السكان في المناطق المتنازع عليها .

(ب) فرق بين المفاهيم التالية المرتبطة بالثقافة العربية :- (درجتان)

التقليد	الحداثة
- التقليد في الثقافة العربية يعني التراث الموروث عن الآباء والأجداد والذي يعكس تاريخنا الحضاري . ص ١٦٣	- تعني الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع الحفاظ على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع .



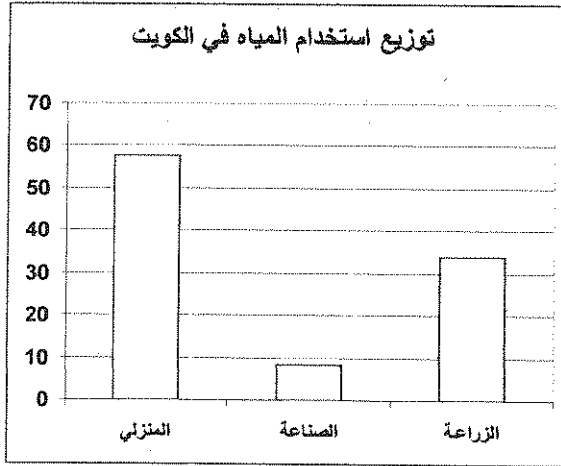
السؤال الثالث :- ويتكون من (أ - ب)

(أ) لاحظ الجدول التالي جيدا ثم استعن به في الاجابة :-

توزيع استخدام المياه كنسب مئوية عام ١٩٩٥م			الدولة العربية
الزراعة	الصناعة	المنزلي	
٢٨,٠	٨,١	٦٣,٨	السعودية
٣٣,٨	٨,٤	٥٧,٨	الكويت
٩٤,٣	٢,١	٣,٦	موريتانيا
٨٥,٧	٩,٦	٤,٧	مصر

١- رتب تنازليا الدول العربية من حيث استخدام المياه في الزراعة :- (درجة واحدة)

١- موريتانيا	٢- مصر	٣- الكويت	٤- السعودية
--------------	--------	-----------	-------------



٢- حول النسبة المئوية لاستخدام المياه في دولة الكويت إلى أعمدة بيانية (المنزلي والصناعي والزراعي) .
(درجة ونصف لكل عمود نصف درجة)

٣- بم تفسر مايلي :- ص ١٣٥

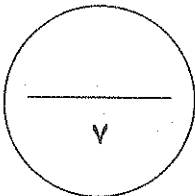
- تعتبر دول مجلس التعاون الخليجي أكبر دول العالم انتاجا للمياه المحلاة :- (درجة واحدة)
- * لأنها دول غنية بإنتاج النفط والغاز الطبيعي مما مكنها من تحمل التكلفة العالية لتحلية مياه البحر .
- * موقع هذه الدول البحري وفر لها كميات كبيرة من مياه البحر .
- * تزايد حدة مشكلة المياه في السنوات الأخيرة :

١٢٥ ص (درجتان) * تزايد الطلب على المياه العذبة نتيجة لتزايد أعداد السكان السريع .
* الرخاء الاقتصادي في بعض الأقطار العربية وما ترتب عليه من زيادة معدلات استهلاك المياه نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة والنمو الصناعي وارتفاع معدل الاستهلاك الزراعي .

(ب) عرف المفاهيم التالية :-

ص ١٤٥ (نصف درجة)

- ١- التخوم :-
- إقليم أو منطقة على الحدود تشكل نطاق فصل أو انتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر .
- ٢- الثقافة (تعريف منظمة الأمم المتحدة للثقافة والعلوم والتربية) :- ص ١٥٧ (درجة واحدة)
- هي جميع السمات المادية والروحية والفكرية التي تميز مجتمعا بعينه أو فئة اجتماعية بعينها ، وهي تشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات .



السؤال الرابع :- ويتكون من (أ - ب)

(أ) يعتبر السد العالي أهم السدود التي أقيمت على نهر النيل وتم إنشاؤه في الفترة ما بين ١٩٦٠ - ١٩٧٠ م .

من خلال هذه العبارة حدد النتائج الاقتصادية التي ترتبت على إنشاء هذا السد :- ص ١٤٢ (درجتان)

- تخزين المياه في بحيرة ناصر أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
- أمكن توسعة الرقعة الزراعية .
- توفير الطاقة الكهربائية .
- تمثل بحيرة ناصر مصدرا للثروة السمكية .

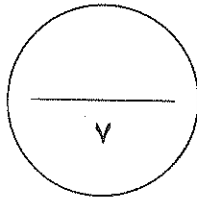
(ب) بدل على صحة العبارات التالية :-

١- هناك عدة أساليب للمحافظة على الموارد المائية وترشيدها استخدامها :- ص ١٣٨ (ثلاث درجات)

- وضع خطط وطنية لاستثمار وحفظ الموارد المائية .
- استغلال وتخزين مياه الأودية التي تصب في البحر .
- تحسين شبكات الري لتقليل الفاقد من المياه .
- العناية بشبكات توزيع المياه ورفع كفاءتها .
- تشديد رقابة إدارة المياه بالنسبة لطرق التوزيع وكمية المياه .
- وضع خطة قومية شاملة لمواجهة الصراعات المستمرة مع الدول التي تتحكم في منابع الأنهار الكبرى في الوطن العربي .
- الاهتمام بمشاريع صيانة الثروة المائية وتغذية الخزان الجوفي الطبيعي .
- تبادل الخبرات والمعلومات المتعلقة بموارد المياه .
- تطوير وسائل الري وتطبيق طرق الري الحديثة .
- إعداد خطة قومية شاملة للمحافظة على المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية .

٢- في سعيها لمواكبة متغيرات العصر ومستجداته تواجه الدول العربية عدة أزمات ثقافية: (درجتان)

- القصور التقني ولم تصل بعد لمرحلة التصنيع والاختراع . ص ١٦٥ (ويكتفي بإجابتين)
- الدول العربية منقسمة ولا يوجد إجماع على شيء ولا يزال التنسيق بينها غائبا .
- الأمية والجهل .
- النكوص إلى الماضي والتمسك بالتراث على أمل إعادة مجد الأمة .
- التبعية للغرب .
- الإعلام وتأثيره في الثقافة .



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الدراسية الثالثة

العام الدراسي ٢٠١١م - ٢٠١٢م

مقرر: الوطن العربي للصف العاشر

عدد الصفحات (٥)

درجة لكل سؤال

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

١- أغنى دول المشرق العربي بالمياه من حيث عدد الأنهار والينابيع وغزارة الأمطار هي :-

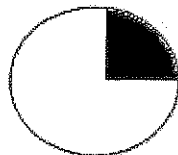
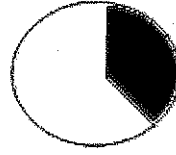
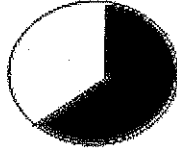
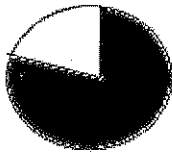
أ- سوريا

ب- لبنان

د- فلسطين

ج- الأردن

٢- نسبة ماتغطيه الصحاري من مساحة الوطن العربي تتمثل في الجزء المظلل من الدائرة البيانية :-



د

ج

ب

أ

٣- عقدت الاتفاقية الانجليزية العثمانية الخاصة بالخليج في ٢٩ يوليو عام :-

ب- ١٩١٢م

د- ١٩١٤م

أ- ١٩١١م

ج- ١٩١٣م

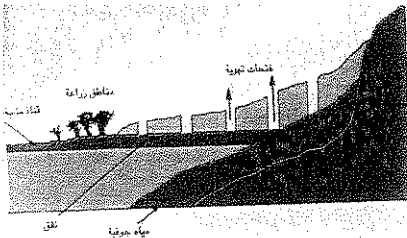
٣- " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتتي هي أحسن " هذه الآية القرآنية الكريمة تشير إلى قيمة ومبدأ إسلامي يشكل روح الثقافة العربية :-

ب- العدالة الاجتماعية

د- الساحة الفكرية والاجتماعية

أ- المساواة

ج- المسؤولية الاجتماعية

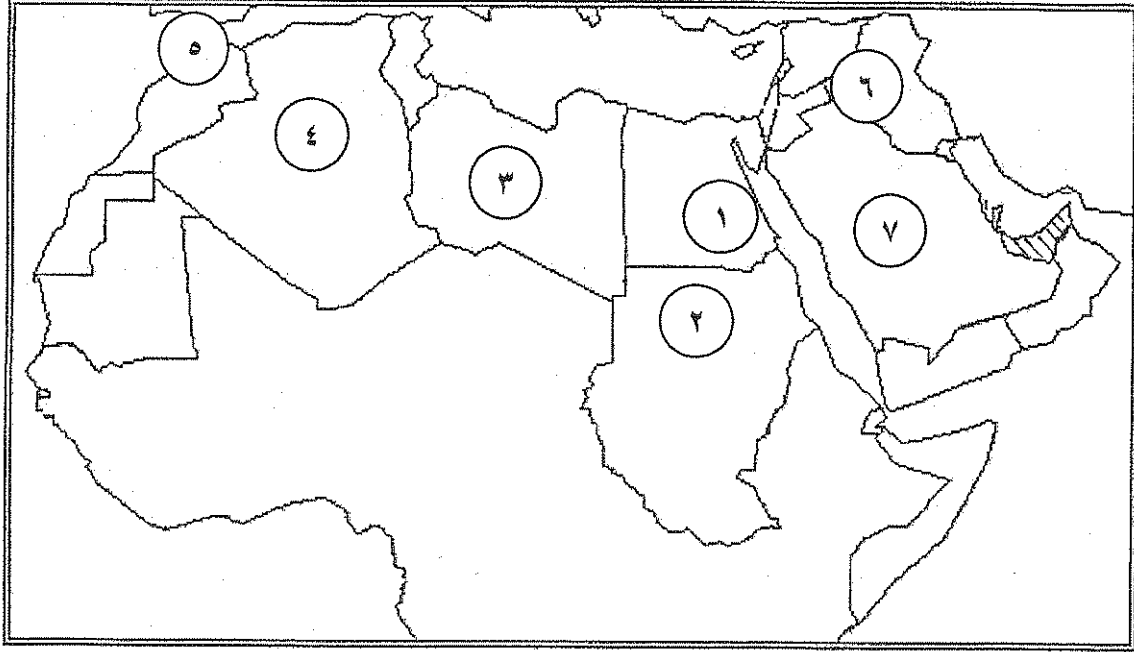


(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

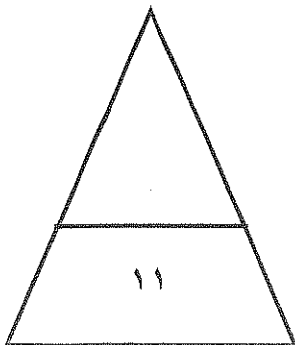
١- الشكل المقابل يمثل طريقة تقليدية لنقل المياه في الأقاليم الجافة وشبه الجافة تسمى الأفلاج٢- المنطقة الحدودية بدولة الكويت والتي تعرضت للاعتداء العراقي في عام ١٩٧٣م تسمى الصحافة٣- الناقل الأساسي للحضارة وأداة التفكير وتلقي المعرفة هي اللغة٤- الأخذ بثقافة الغرب بكل ما فيها من رفض كامل لكل مظاهر الهوية العربية تعني التغريب

تابع السؤال الأول :-

ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم استعن بها في الإجابة : ٢/١ درجة لكل نقطة



- ١- يمتد نهر وادي الشليف في الدولة التي يمثلها على الخريطة الرقم (٤)
- ٢- يقع مشروع النهر العظيم في الدولة التي يمثلها الرقم (٣)
- ٣- المدينة المغربية التي احتلها الأسبان عام ١٦٤٠م يمثلها على الخريطة الرقم (٥)
- ٤- يقع سد الحبانية في الدولة التي يمثلها الرقم (٦)
- ٥- مشروع السد العالي يمثل على الخريطة الرقم (١)
- ٦- ظلل الدولة العربية التي احتلت إيران جزرها الثلاث عام ١٩٧٠م.



السؤال الثاني ويتكون من (أ - ب) :-

ص ١٥٦

أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم استعن بها في الإجابة :-

" يجمع علماء الاجتماع والدراسات الإنسانية على الدور الكبير والأهمية البالغة للثقافة في حياة الإنسان ، فرداً ومجتمعاً ، باعتبارها أحد أهم أنواع النشاط البشري ويعد أساس من أبعاد التنمية . "

فسر ما تحته خط . الثقافة : هي جميع السمات المادية والروحية والفكرية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها وهي تشمل الفنون والآداب والحقوق الأساسية للإنسان والنظم القيم والتقاليد والمعتقدات .
ص ١٥٧ درجة واحدة

١- فرق بين الأصالة والحداثة في الثقافة العربية . درجتان

الأصالة	الحداثة
الأصالة هي الهوية الثقافية وما تحمله من قيم روحية واجتماعية بما يجسد خصوصية مجتمع ما من المجتمعات . ص ١٥٩	تعني الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع الحفاظ على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع ص ١٦٣

٢- تنفرد الأصالة في الثقافة العربية بمجموعة من العوامل حققت الحفاظ على الهوية. دلل على صحة هذه العبارة.

ص ١٦٠

درجتان

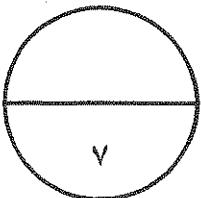
- ١- خصوصية الثقافة العربية .
- ٢- الطابع الروحي للثقافة العربية .
- ٢- استمرارية الثقافة العربية بفضل اللغة العربية .
- ٤- الطابع الأخلاقي للثقافة العربية .

ب) نتجت عن مشكلات الحدود السياسية بين الدول العربية عدة نتائج اقتصادية . ص ١٥٥

درجتان

حدد اثنتين منها .

- ١- استنزاف الثروة العربية في حروب وصراعات أدى إلى تأخير برامج التنمية .
 - ٢- أدت الحروب الناتجة عن الحدود إلى أزمات اقتصادية تأثر بها العالم من حيث عدم استقرار أسواق النفط وحركة التجارة العالمية .
- * الصراع على الحدود نتج عنه صراع اقتصادي أضعف المكانة الاقتصادية للوطن العربي وأخر مشاريع الوحدة الاقتصادية العربية .



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب) :-

(أ) قارن بين الحدود الطبيعية والحدود الصناعية في الجدول التالي : ص ١٤٥ ثلاث درجات

أوجه المقارنة	الحدود الطبيعية	الحدود الصناعية
المقصود بها درجتان	الحدود التي تتفق والحوافز الطبيعية (البحر - النهر - الصحراء - الأودية - الجبال - الغابات - المستنقعات)	وهي حدود متفق عليها ومنها ١ - الخطوط الفلكية ٢ - الخطوط الهندسية
مثال عليها درجة	وادي الباطن بين الكويت والعراق .	الفلكية بين مصر والسودان - وبين مصر وليبيا .

(ب) علل لما يأتي :- درجتان . ص ١٣٥

١ - انتشار عمليات تحلية مياه البحر في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية على الرغم من ارتفاع تكاليف إنتاجها

أ- دول غنية بإنتاج النفط والغاز الطبيعي مما مكنها من تحمل تكاليف تحلية مياه البحر .

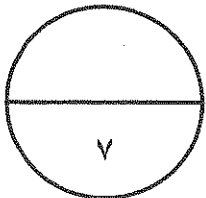
ب- موقع هذه الدول البحري وفر لها كميات كبيرة من مياه البحر التي تستخدم في عمليات التقطير .

٢ - مماثلة النظام العراقي البائد في ترسيم الحدود السياسية مع دولة الكويت . ص ١٤٨ - ١٤٩ درجتان

أ - ادعاء العراق بأن انخفاض الرسوم الجمركية في الكويت أدى الى نشاط تجارة التهريب والتي تشكل تهديدا لاقتصاد العراق .

ب- زيادة الأطماع بعد اكتشاف حقل برقان عام ١٩٣٨ م .

* رغبة العراق بتوسيع منفذه البحري على الخليج العربي .



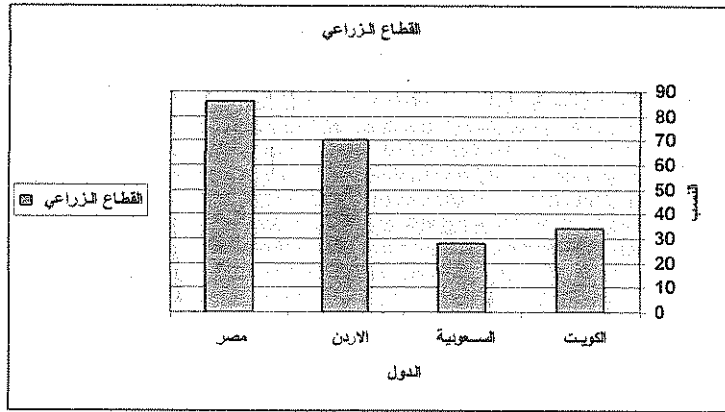
* لاحظ الجدول التالي والذي يبين النسب المئوية لاستخدامات المياه في بعض دول الوطن العربي عام ١٩٩٥ م :-

الدولة	القطاع الصناعي	الزراعي	المنزلي
الكويت	٨,٤ %	٣٣,٨ %	٥٧,٨ %
السعودية	٨,١ %	٢٨ %	٦٣,٨ %
الأردن	٤,٤ %	٧٠,٤ %	٢٥,٢ %
مصر	٩,٦ %	٨٥,٧ %	٤,٧ %

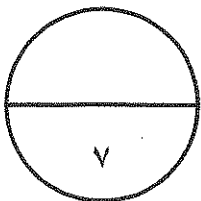
٣- استخراج من الجدول ما يلي : درجة لكل نقطة ٢/١ درجة

- أ- الدولة العربية الأكثر استخداماً للمياه في القطاعين الصناعي والزراعي مصر
 ب- أولى الدول العربية في نسبة الاستخدام المنزلي للمياه السعودية
 ٤- بم تفسر ارتفاع نسبة الاستخدام المنزلي للمياه في السعودية والكويت .
 * لارتفاع درجات الحرارة في معظم شهور السنة .
 * حاجة السكان المتزايدة للمياه وكثرة إسراف العمالة المنزلية في استخدام المياه .

٣- حول النسب المئوية للاستخدام الزراعي إلى أعمدة بيانية . درجتان



٤- كيف يمكن المحافظة على الموارد المائية وترشيد استخدامها ؟ ص ١٣٨ ثلاث درجات



- ١- وضع خطط وطنية لاستثمار وحفظ الموارد المائية المتوفرة .
 - ٢- استغلال وتخزين مياه الأودية الشتوية التي تضيع في البحر .
 - ٣- تحسين كفاءة شبكات الري لتقليل الفاقد من مياه الري .
- العناية ومراقبة شبكات التوزيع ورفع كفاءتها .
 - تشديد رقابة إدارة المياه بالنسبة لطرق التوزيع وكمية المياه .
 - منطقة الوطن العربي تفتقر إلى خطة قومية شاملة .
 - مخاوف الجفاف أو استنزاف الموارد المائية . / * تطوير وسائل الري وتطبيق طرق الري الحديثة .
 - تبادل المعلومات المتعلقة بالموارد المائية . / * إعداد خطة قومية شاملة للمياه للمحافظة على المخزون .

منطقة العاصمة التعليمية اختبار الفترة الدراسية الثالثة الصف (العاشر)
التوجيه الفني للإجتماعيات للعام الدراسي (2010 - 2011) الزمن : ساعة دراسية
(الوطن العربي) الإجابة النموذجية عدد الأوراق (7)

السؤال الأول : يتكون من أ / ب / ج :

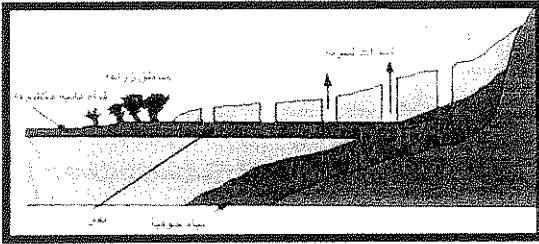
أ/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة : (كل نقطة نصف درجة) $22 \times \text{نصف} = 11$

1- نجأت دولة الكويت إلى تقنية تحليه مياه البحر عام:

- 1950 م - 1951 م - 1952 م - 1953 م ص 134

2- جزر الإمارات العربية الثلاث التي قامت إيران باحتلالها في 30 نوفمبر 1971 م هي: ص 152
- طناب الكبرى - طناب الصغرى - طناب الكبرى - ستره

- طناب الكبرى - داس - طناب الصغرى
- أبو موسى - طناب الكبرى - طناب الصغرى

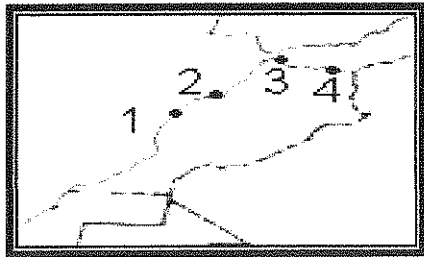


3- الصورة المقابلة تمثل : ص 132

- نبع - بنر جوفي

- ثميلة - الأفلاج

4- مدينة (سبتة) التي احتلها الأسبان عام 1415 م في



الشكل المقابل الرقم : ص 154

- 4 - 3 - 2 - 1

5- عرف خط أنابيب المياه الممتد من جنوب ليبيا إلى شمالها باسم نهر: ص 133

- الصين - النيل - العظيم - دجلة

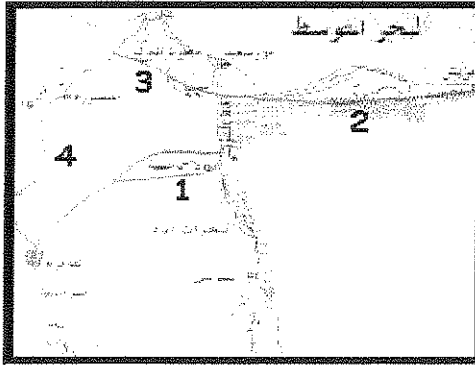
6- زادت الأطماع العراقية في الأراضي الكويتية بعد اكتشاف النفط في حقل برقان عام ص 149

1932 - 1934 - 1936 - 1938

7- نسبة الأراضي الصحراوية بالنسبة لمجموع أراضي الوطن العربي يمثل الجزء المظلل في الدائرة النسبية:ص127



8- ترعة (الشيخ جابر) في الشكل المقابل يرمز إليها بالرقم ص143



1-

2-

3-

4-

ب: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1- أقل دولة في نصيب الفرد من موارد المياه في الوطن العربي تسمى الأردن ص140

2- تعرضت الكويت لإعتداء حدودي من قبل العراق عام 1973 عرف باسم الصامطة ص150

3- توظيف كافة موارد الدولة وإمكاناتها المادية والبشرية من أجل تحقيق التقدم في كافة مجالات الحياة وفق خطة يسمى التنمية ص156

4- أغنى الدول العربية بتنوع موارد المياه دولة تسمى لبنان ص129

5- الارتباط بتطورات اليوم والغد واستيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع الحفاظ على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع تسمى الحداثة

6- ضعف قدرة موارد المياه سواء كانت طبيعية أم بشرية عن سد حاجة السكان تسمى مشكلة المياه

ص125

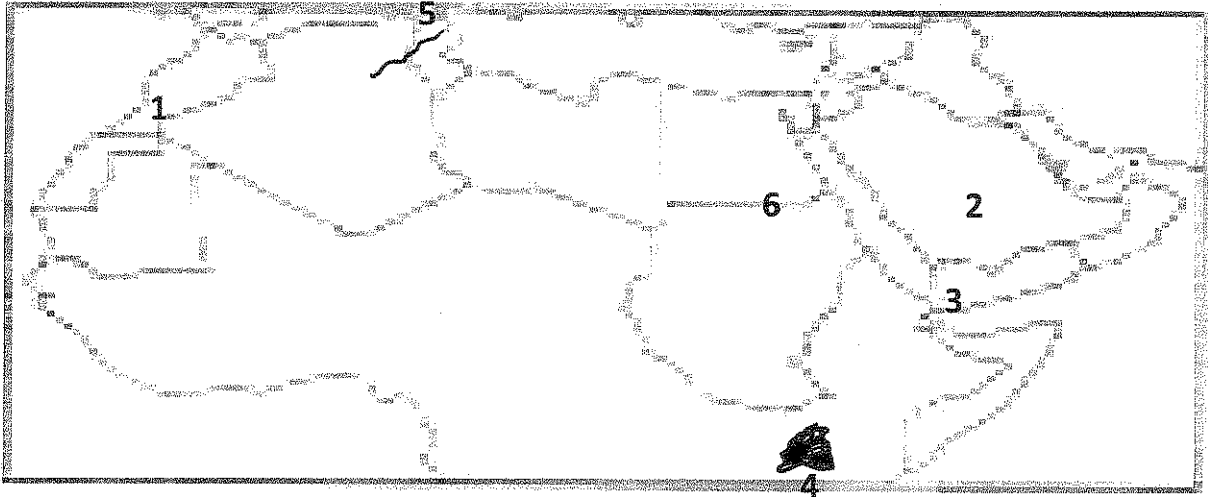
7- إقليم أو منطقة على الحدود تشكل نطاق فصل أو انتقال بين وحدتين سياسيتين أو أكثر تسمى التخوم

ص 145

8- اتفاقية عام 1913 لتعيين الحدود بين الكويت والبصرة تمت بين بريطانيا ودولة تسمى الدولة

العثمانية ص 147

ج/ اكتب مدولات الأرقام الموضحة على الخريطة بإكمال العبارات التالية .



1- دولة عربية تعرضت جزرها للإحتلال من قبل أسبانيا تسمى المغرب ص 153

2- الدولة التي وقعت إتفاقية دفاع مشترك عام 1947 مع دولة الكويت تسمى السعودية ص 149

3- يمثل أحد أقدم السدود التي أقامها العرب منذ فجر التاريخ يسمى مأرب ص 125

4- البحيرة التي ينبع منها نهر النيل خارج حدود الوطن العربي تسمى فكتوريا ص 130

5- نهر يجري في تونس ويعبر الحدود السياسية بين تونس والجزائر يسمى مجردة ص 130

6- أحد أنواع الحدود بين الدول يسمى الحدود الصناعية (الفلكية) ص 145

السؤال الأول

السؤال الثاني يتكون من أ / ب / ج :

أ اقرء العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(أقيمت على نهر النيل مجموعة من السدود وذلك للاستفادة من المياه لري الأراضي الزراعية وامكانية
توسعة الرقعة الزراعية في مصر) (كل نقطة نص درجة)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

س1 أهم السدود التي أقيمت على نهر النيل في الفترة من 1960 – 1970 م يسمى السد العالي .

س2 أكبر البحيرات الصناعية في العالم التي نتجت عن السد بحيرة تسمى بحيرة ناصر

ب علل لما يأتي :

1- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة . . (درجتان) ص125

- تزايد الطلب على المياه العذبة بصورة مطردة نتيجة لتزايد أعداد السكان السريع .

- الرخاء الإقتصادي في بعض الأقطار العربية وما يترتب عليه من زيادة معدلات استهلاك المياه .

2- مواجهة بعض دول الوطن العربي خطر خارجي يهدد المياه السطحية (الأنهار) . (درجتان

ص127

- منابع أهم أنهار الوطن العربي تقع خارج حدوده .

- الخطر الإسرائيلي الذي يعمل بشتى الوسائل للحصول على أكبر قدر من مصادر المياه في الدول العربية .

ج/ عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

- النبع : تدفق المياه الباطنية إلى سطح الأرض بصورة طبيعية . ص130

- الحدود السياسية : عبارة عن خطوط حددت بوساطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة

دولة ودولة أخرى . (145)

السؤال الثاني :

7

السؤال الثالث : يتكون من أ / ب :

أ / أجب عن الأسئلة التالية :

1-- ما موقف الجامعة العربية من أزمة 1961م (بين دولة الكويت والعراق)؟ درجة 150

- إصدار قرار الزام العراق بعدم استخدام القوة .
- تلتزم الدول العربية بتقديم المساعدة الفعالة للكويت لصيانة استقلالها مكان القوات البريطانية .

2- ما دور العامل الإقتصادي في قيام مشكلات حدودية في الوطن العربي ؟ (الأسباب الإقتصادية

لمشكلات الحدود) (د، ج) ص ١٤٦

- الثروات الطبيعية التي اكتشفت وتكتشف كل يوم في المناطق الحدودية بين الدول العربية والتي تركها الإستعمار معلقة لتكون مناطق توتر وصراع دائمين .
- الرغبة في الحصول على مزيد من المياه لمواجهة التوسع الزراعي .

ب/ قارن بين الآتي : (أربع درجات)

النتائج السياسية المترتبة على مشكلات الحدود	النتائج الإقتصادية المترتبة على مشكلات الحدود
1-تأخير الوحدة العربية.	1-استنزاف الثروة العربية في حروب وصراعات أدى إلى تأخير برامج التنمية العربية .
2-اندلاع العديد من الحروب .	2-أدت الحروب الناتجة عن الحدود إلى أزمات إقتصادية تأثرت بها العالم من حيث عدم استقرار أسواق النفط وحركة التجارة العالمية .
(قللت من المكانة السياسية للوطن العربي أمام القوى الأخرى في علم تتنامى فيه التكتلات) (اسهمت في بقاء قدر من التبعية السياسية للدول الإستعمارية السابقة) ص 154	(الصراع على الحدود نتج عنه صراع اقتصادي أضعف المكانة الإقتصادية للوطن العربي وأخر مشاريع الوحدة الإقتصادية العربية) ص 155
الأصالة ص 159	التغريب 159
الهوية والذاتية الثقافية وما تحمله من قيم روحية وفكرية واجتماعية بما يجسد خصوصية مجتمع ما من المجتمعات .	التراث الغربي يكون أحد الروافد الرئيسة لوعينا العربي لدرجة الإنبهار به والتبعية له وأصبح أحد مصادر المعرفة المباشرة لثقافتنا العلمية والوطنية .

السؤال الثالث :

السؤال الرابع : يتكون من أ / ب / ج :

أ/ أكتب فيما يلي :

1- أهم القيم والمبادئ الإسلامية التي تشكل روح الثقافة العربية .(درجه) تعدد فقط
-تكریم الإنسان (هويتنا الإسلامية تحترم الإنسان بغض النظر عن لونخ أو عرقه أو جنسه أو
عقيدته) .

- المساواة (المساواة بين البشر كمبدأ منزل)
-المسؤولية الإجتماعية : (حدد الإسلام مسؤولية كل فرد عن عمله كم حدد المسؤولية العامة
للجماعة من خلال وظيفة الحسبة المسؤولة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
-العدالة الإجتماعية : (المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات)
(العلم والتعليم * طلب العلم فريضة * / السماحة الفكرية والإجتماعية)

2- كيفية تطوير اللغة العربية .ص167 (درجة)

-أنها بحاجة إلى ألفاظ ومصطلحات متجددة تستوعب مستجدات التطورات الإنسانية .

- الإستفادة من الثروة العلمية والإهتمام بمجال التعريب والمصطلحات .

(أهمية تداول اللغة العربية الفصحى في وسائل الإعلام وذلك سوف يساعد استخدامها جماهريا وتبسيطها
والإرتقاء باللهجات العامية)

ب/ علل لما يأتي :

1- الأسباب التي دفعت إيران لإحتلال الجزر الإماراتية . ص152(درجة)

- الإستراتيجية : تحتل الجزر الثلاث موقعا هاما عند مدخل الخليج العربي والسيطرة عليها تمكن
إيران من السيطرة على الخليج العربي .
- الإقتصادية : رغبة إيران في إستغلال النفط الخام المتوافر في مياهها , إلى جانب أكسيد الحديد
الموجود بكميات كبيرة في جزيرة (أبو موسى)

2-انتشار عملية تحلية المياه في دول الخليج العربي على الرغم من ارتفاع تكاليف إنتاجها .(درجة)

- دول غنية بإنتاج النفط والغاز الطبيعي مما مكنها من تحمل تكاليف تحلية مياه البحر كما مكنها
الظروف المادية من متابعة أحدث تقنيات هذه الوسيلة على مستوى العالم .
- موقع هذه الدول البحري وفر لها كميات كبيرة من مياه البحر التي تستخدم في عمليات التقطير .

ج/ أقرء الفقرة التالية ثم أجب عما يأتي :

(يعتبر سوء استخدام المياه من العوامل التي تضاعف من حدة مشكلة المياه خاصة إذا كانت في إقليم تعجز مصادر مياهه المتوفرة عن تغطية حاجة سكانه)

س1 / عدد مشكلات سوء استخدام المياه في الوطن العربي ؟ ص 137 (درجة ونصف)

- عدم الوعي لدى المواطنين والإسراف في استخدام المياه يكلف العرب مبالغ طائلة وكميات كبيرة من المياه العذبة .

- سيؤدي سوء استخدام مياه الري ونظمه الى رفع نسبة الأملاح على سطح التربة .

- سوء استخدام المياه العذبة المحدودة في الوطن العربي الى تركيز التنمية في مساحات محدودة على الرغم من ان مساحة الوطن العربي حوالي 14,2 مليون كم2 الا ان المساحة المزروعة لا تتعدى 30% من المساحة القابلة للزراعة في الوطن العربي .

(هدر للمياه العذبة يؤدي الى استنزافها في معظم الدول)

س2 / طرق المحافظة على الموارد المائية ؟ (درجة ونصف)

- وضع خطط وطنية لاستثمار وحفظ الموارد المائية المتوفرة بما يتناسب وحاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع الأخذ بعين الاعتبار المحافظة على هذه الموارد وتحسين اراءنها من أجل استمرار تدفقها من مصادر مختلفة .

- استغلال وتخزين مياه الأودية الشتوية التي تضيع في البحر .

- تحسين كفاءة شبكات الري لتقليل الفاقد من مياه الري .

(العناية ومراقبة شبكات التوزيع ورفع كفاءتها عن طريق تبني تقنيات متطورة في تخزين وتوزيع المياه / تشديد رقابة إدارة المياه بالنسبة لطرق التوزيع وكمية المياه التي يتم توزيعها حسب الحاجة الفعلية دون أي اسراف من أجل تقليل الهدر / خطة قومية من اجل مواجهة الصراعات المستمرة مع الدول التي تتحكم بمنابع الأنهار / الإهتمام بمشاريع صيانة الثروة المائية للمحافظة عليها من الضياع والاستفادة منها / تبادل المعلومات المتعلقة بالموارد المائية / تطوير وسائل الري وتطبيق طرق الري الحديثه / إعداد خطة قومية شاملة للمياه للمحافظة على المخزون الإستراتيجي)

السؤال الرابع :



(نموذج الإجابة)

المجال الدراسي : الوطن العربي
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٧)

امتحان الفترة الدراسية الرابعة للصف العاشر
العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

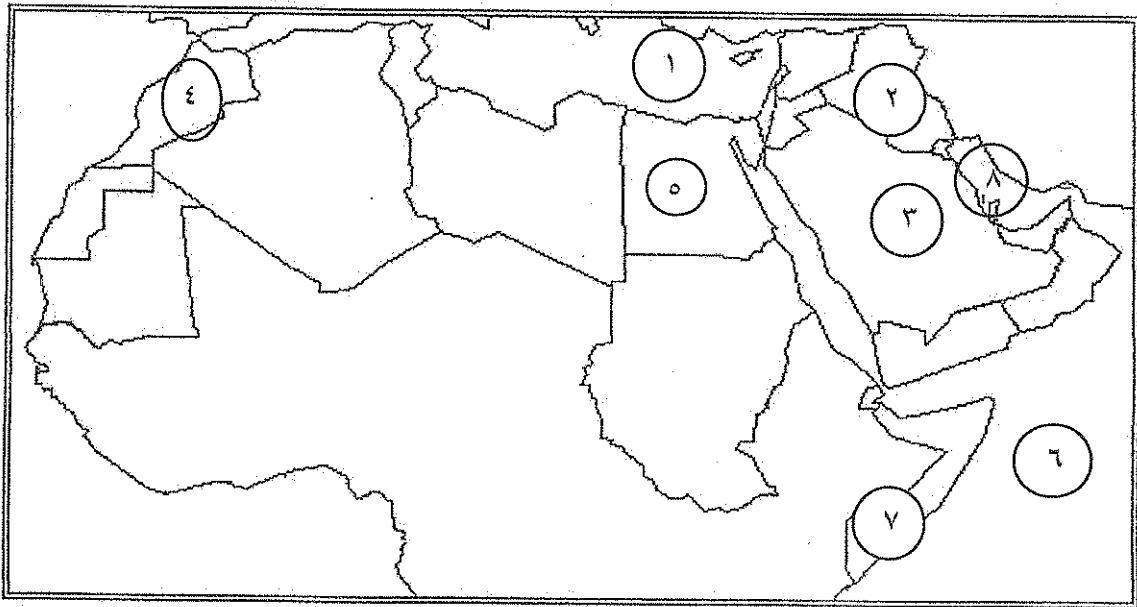
أجب عن أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها " إجباريا " :

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (١ - ب - ج - د) : (لكل نقطة درجة واحدة)

أ- ضع المفهوم أو المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يلي :

- ١- (مشكله المياه ص ١٢٥) ضعف قدره موارد المياه سواء كانت طبيعيه أم بشريه عن سد حاجه السكان .
- ٢- (الحدود السياسية ص ١٤٥) خطوط حددت بوساطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة وأخرى .
- ٣- (اللغة ص ١٦٧) الناقل الاساسي للحضارة وأداة التفكير وتلقى المعرفة والتواصل بين الماضي والحاضر
- ٤- (النمو الاقتصادي ص ٢٠٧) زيادة معدل نمو الدخل القومي الفردي الحقيقي عبر الزمن .

ب- لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ مايلي :



- سد بن عامر يوجد في الدولة التي تحمل الرقم ٤ ص ١٤٤
- مقر مجلس التعاون الخليجي يوجد في الدولة التي تحمل الرقم ٣ ص ١٩٦
- الدولة التي تعرضت إلى العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م تحمل الرقم ٥ ص ١٨٥
- المسطح المائي الذي يصب فيه شط العرب يحمل الرقم ٨ ص ١٤٢
- الدولة التي أقيم فيها مشروع سد الحبانية تحمل الرقم ٢ ص ١٤١



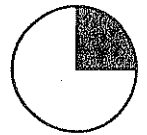
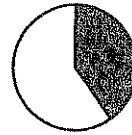
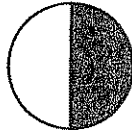
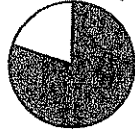
ج - صنف مشاريع الري الموضحة حسب الجدول :

- سد بن لويان - بحيرة ناصر - - سد النيل الأزرق - الهلال الخصيب

مصر	العراق	السودان	المغرب
بحيرة ناصر ١٤٢	الهلال الخصيب ١٤٣	سد النيل الأزرق ١٤٢	سد بن لويان ١٤٤

د- أختار البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

١- النسبة المئوية للصحارى بالنسبة لمساحة الوطن العربي يمثلها الجزء المظلل من الدائرة التي تحمل الحرف . ص ١٢٧



د

ج

ب

أ

٢- عقدت دولة الكويت اتفاقية الدفاع المشترك مع المملكة العربية السعودية عام : ص ١٤٩

(- ١٩٤٠م - ١٩٤٥ م - ١٩٤٧م - ١٩٤٩م)

٣- القيمة الاسلامية التي تتمثل في الآية القرآنية { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ } [الحجرات: ١٣] : ص ١٦١

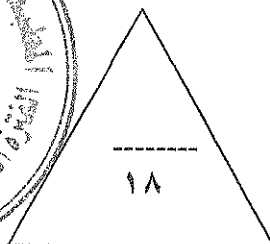
(- المساواة - العلم - العدالة - الحرية)

٤- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م في مدينه تسمى : ص ١٧٨

(- بازل - فينا - روما - باريس)

٥- اللواء العسكري الكويتي الذي شاركت به دولة الكويت في حرب ١٩٧٣م يسمى لواء : ص ١٨٨

(اليرموك - الرقة - الجهراء - الصامتة)



درجة السؤال الأول

أ- علل لما يأتي :

١- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي . (درجتان) صفحة ١٢٥

*تزايد الطلب على المياه العذبة بصوره مطرده نتيجة لتزايد أعداد السكان السريع .

* الرخاء الاقتصادي في بعض الأقطار العربية وما يترتب عليه زيادة معدلات استهلاك المياه

٢- نجاح الكيان الصهيوني في حرب ١٩٦٧م . (درجتان) صفحة ١٨٥

* التخطيط الصهيوني المركز منذ البداية واختيار ساعة الصفر .

* استغلال الكيان الصهيوني عنصر المراوغة والمفاجأة أحسن ما يكون .

* نجاح الطيارين الصهاينة في المهام الموكلة لهم لدقة المعلومات .

٣- اتجاه دول غرب أوروبا نحو تحقيق الوحدة الأوروبية . (درجتان) صفحة

* الحاجة إلى التعاون على المستوى العملي .

* الخوف من العدوان السوفيتي وخاصة بعد إنشاء الحلف الأطلسي .

* الإحساس بضرورة أعاده البناء السريع للاقتصاد الأوروبي لجعله ناميا وقادرا على المنافسة .

ب- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المياه الجوفية : مياه تجمعت في الطبقات السفلية من سطح الأرض نتيجة لمسامية الطبقة الحاوية للمياه . (درجه) ص ١٣٢

٢- الحرية : إطلاق ملكات الإنسان وتحريره من كل صور الاستغلال كحرية الفكر وحرية القول والعمل . (درجه) ص ١٦٢

ج- اكتب نفطتين فيما يلي :

١- العوامل الاقتصادية المسببة للمشكلة الحدودية بين الدول العربية . (درجتان) ص ١٤٦
*الثروات الطبيعية التي اكتشفت وتكتشف كل يوم في المناطق الحدودية بين الدول العربية والتي تركها الاستعمار معلقة .
* الرغبة في الحصول على المزيد من المياه لمواجهة التوسع الزراعي .

٢- عوامل الإصالة في الثقافة العربية . (درجتان) ص ١٦٠

*خصوصية الثقافة العربية
*استمراره الثقافة العربية بفضل اللغة العربية .
* الطابع الروحي للثقافة العربية .
* الطابع الأخلاقي للثقافة العربية .

٣- أهداف قيام مجلس التعاون الخليجي . (درجتان) ص ١٩٧

*تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء وتعميق وتوثيق الروابط بينها .

* وضع انظمه متماثلة في مختلف الميادين الاقتصادية والمالية والاجتماعية والصحية والاعلامية

* تطوير مجالات الصناعة والتعدين والزراعة وانشاء مشاريع مشتركة وتشجيع تعاون القطاع الخاص .

درجة السؤال الثاني

السؤال الثالث : يتكون من (١ - ب - ج) :-

أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :

" اجتمعت دوافع عديدة جعلت من وزير بريطانيا " آرثر بلفور " يقطع على نفسه وعدا بإنشاء وطن قومي لليهود " وبعد الحرب العالمية الثانية كان لوقوف الولايات المتحدة مع الصهاينة دورا كبيرا في تحقيق مصالح عديدة لهم."

١- متى تم إصدار وعد بلفور بإنشاء وطن قومي لليهود .

تم إصدار وعد بلفور في ٢ نوفمبر ١٩١٧م

٢- أذكر اثنين من أهداف بريطانيا الاستراتيجية في تبنيها لقضية اليهود .

* رغبة بريطانيا في زرع جسم غريب داخل الوطن العربي يعمل على تبديد قواه.

* جعل العرب في حاحه دائمه لبريطانيا للوقوف بجانبهم.

* يكون الكيان الصهيوني كقاعده استعماريه لما للوطن العربي من اهميه استراتيجيه واقتصاديه

٣- دلل على صدق العبارة التي تحتها خط بالفقرة .

* التوسع الجغرافي في الأراضي العربية

* ارتباط الصهاينة بقوى كبرى مضمونة النجدة والمؤازرة في كل حين

* تبديد الطاقات العربية وبعثرتها وتمزيق الصف العربي

ب- ما السبل المتبعة لتحقيق كل مما يلي : ثلاث درجات) يكتفى بثلاث نقاط

١- المحافظة على الموارد المائية في الوطن العربي . ١٣٨ ص

* وضع خطط وطنيه لاستثمار وحفظ الموارد المائيه المتوفره بما يتناسب وحاجات التنمية الاقتصاديه والاجتماعيه .

* استغلال وتحويل مياه الاودية الشويه التي تضيق في البحر . * تحسين كفاءه شبكات الري لتقليل الفاقد من مياه الري

* العناية ومراقبه شبكات التوزيع ورفع كفاءتها عن طريق تبني تقنيات متطوره في تخزين وتوزيع المياه .

* تشديد رقابه اداره المياه بالنسبه لطرق التوزيع وكميه المياه التي يتم توزيعها حسب الحاجه الفعلية دون اسراف .

* منطقه الوطن العربي تفتقر الى خطه قومييه شامله من اجل مواجهه الصراعات المستمره مع الدول التي تتحكم في منابع

الانهار الكبرى التي تمر عبر اراضيها .

* مخاوف الجفاف او استنزاف الموارد المائيه دفعت معظم الدول العربيه الى الاهتمام بمشاريع صيانه الثروه المائيه للمحافظة

عليها من الضياع والاستفاده منها في الزراعه والشرب وتغذية الحزان الجوفي الطبيعي .

* تبادل المعلومات المتعلقة بالموارد المائيه وتبادل الخبرات في علوم المياه المختلفه مثل اكتشاف الموارد المائيه وتقسيم

التعاون في نشر الوعي البيئي بين السكان والمحافظة على مصادر المياه الطبيعيه نقيه نظيفه من الملوثات .

* تطوير وسائل الري وتطبيق طرق الري الحديثه مثل الري بالررش والتنقيط بدل الاساليب التقليديه مثل الغمر الذي يستهلك

كميات كبيره من المياه . * اعداد خطه قومييه شامله للمياه تهدف المحافظه على المخزون الاستراتيجي لموارد المياه

الجوفيه وتقديم الدراسات الكافيه للمحافظة على المياه واسمرارها

٢- معالجة مشكلات الحدود بين الدول العربيه . (درجتان) يكتفى بنقطتين ص ١٥٥

* استبعاد استخدام القوه باى حال من الاحوال مهما طال امد المفاوضات .

* الاستعانه بالمنظمات والهيئات العربيه والدوليه التي تختص بمثل هذه المنازعات

* مراعاة مصالح السكان في المناطق المتنازع عليها .

ج- فرق بين كل مما يأتى : (كل مفهوم درجه)

حدود طبيعيه ص ١٤٥	حدود هندسيه ص ١٤٥
الحدود التي تتفق والحواجر الطبيعيه (البحر - النهر - الصحراء - الاودية - الجبال - الغابات - المستنقعات....).	اي خطوط مستقيمه او خطوط ممتده من نقطه معينه وغير ذلك.
الاصاله ص ١٥٨-١٥٩	التغريب ص ١٥٩
تعنى الهوية الثقافيه وما تحمله من قيم روحيه وفكريه واجتماعيه بما يجسد خصوصيه مجتمع ما من المجتمعات. أو هي : الهوية والذاتية الثقافية .	نوع من الاغتراب بالمعنى الاشتقاقي للفظ أى تجول الذات "الهويه" الى الآخر.

تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م

السؤال الرابع يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ-اقرأ الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

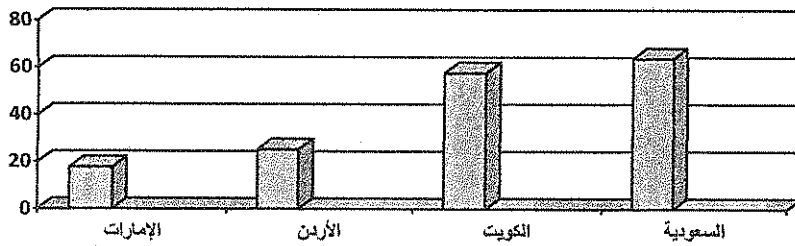
" توزيع استخدامات الموارد المائية في بعض دول الوطن العربي لعام ١٩٩٥ م " ص ١٤٠

الدولة	الأردن	السعودية	الإمارات	الكويت	مصر	عمان
الاستخدام المنزلي	٢٥,٢	٦٣,٨	١٧,٨	٥٧,٨	٤,٧	٥,٧
الاستخدام الصناعي	٤,٤	٨,١	٥	٨,٤	٩,٦	١,١

١- رتب الدول الواردة في الجدول حسب الاستخدام الصناعي ترتيباً تنازلياً . (ثلاث درجات)

١	٢	٣	٤	٥	٦
مصر	الكويت	السعودية	الإمارات	الأردن	عمان

٢- مثل بيانياً أكثر أربع دول عربية استخداماً للمياه في المجال المنزلي في رسم بياني على شكل أعمدة بيانية .
(ثلاث درجات = كما يلي للرسم درجة واحدة ولكل عامود بياني نصف درجة)



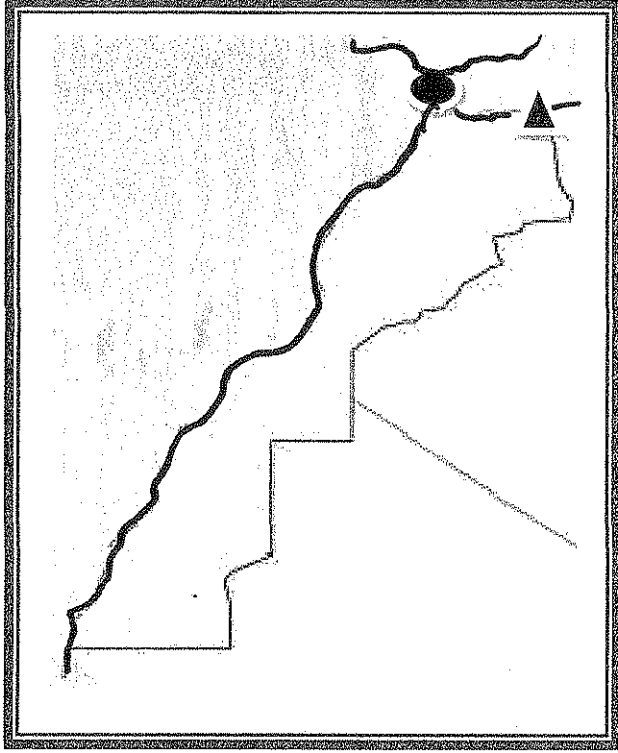
ب- دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- مماثلة الحكومة العراقية في ترسيم الحدود الكويتية عام ١٩٣٢ م . (درجتان) ص ١٤٨ + ١٤٩
* ادعاء العراق بان انخفاض الرسوم الجمركية في الكويت ادى الى نشاط تجاره التهريب والتي تشكل تهديدا لاقتصاد العراق
* زيادة الأطماع بعد إكتشاف حقل برقان عام ١٩٣٨ م .
* رغبة العراق بتوسيع منفذه البحري على الخليج العربي .
- ٢- إنشاء مجلس التعاون الخليجي يعود كنتيجة حتمية أدت إليها عدة عوامل . (درجتان) ص ١٩٦
* التجاور الجغرافي والتجانس الاجتماعي والترابط التاريخي بين دول مجلس التعاون .
* التماثل الاقتصادي بينها .
* التشابه في الأنظمة السياسية .
* آمال وتطلعات شعوب هذه الدول للوحدة .
* الأخطار المحدقة بفعل التنافس الدولي .

ج- أكتب نقطتين فيما يلي :

- ١- موقف الجامعة العربية من اعتداء عبداً لكرم قاسم على دوله الكويت عام ١٩٦١ م . (درجتان) ص ١٥٠
* أصدرت الجامعة العربية قراراً بتاريخ ٢٠ يوليو ١٩٦١ م يلزم العراق بعدم استخدام القوة وتلتزم الدول العربية بتقديم المساعدة الفعالة للكويت لصيانته استقلالها مكان القوات البريطانية وتشكلت قوة عربية من المملكة العربية السعودية والسودان والأردن والجمهورية العربية المتحدة نزلت الكويت لحمايتها .
- ٢- أنواع مياه الصرف المعاد استخدامها في الوطن العربي . (درجتان) ص ١٣٦
* مياه الصرف الصحي .
* مياه الصرف الصناعي .
* مياه الصرف الزراعي .

السؤال الخامس يتكون : (أ - ب - ج) :



١. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" تعرضت المغرب إلى احتلال العديد من مدنها وجزرها من قبل اسبانيا ومازالت مدينتي سبتة ومليلة تحت الاحتلال الاسباني

رغم محاولات كثيرة للشعب المغربي في استردادهما "

١. أكتب اسم اثنين من الجزر التي احتلتها اسبانيا في المغرب .

(ص ١٥٣ ولها درجتان ويكتفي باثنين فقط)

* جزيرة بادس * جزيرة النكور (الحسيمة حاليا)

* جزر ملوية * جزيرة البرهان

٢. على خريطة المغرب الصماء المقابلة حدد ما يلي :

* مدينة سبتة بالرمز

* مدينة مليلة بالرمز

واحدة ولكل منهما نصف درجة

(ص ١٥٤ درجة)

٣. دلل على صحة العبارة التالية :

" ترتبت على مشكلات الحدود في الوطن العربي نتائج اجتماعية عديدة". ص ١٥٥ ولها درجتان ويكتفي باثنين فقط

* فقدان طاقات بشرية عربية بسبب الحروب والصراعات على الحدود .

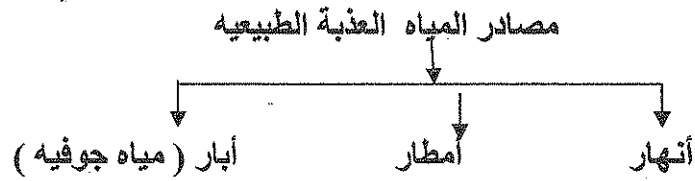
* تدني المستوى المعيشي للإنسان العربي في كثير من البلدان العربية بسبب ما أنفق على الحروب والصراعات .

* مشكلات الحدود خلقت أعداد كبيرة من اللاجئين وأدت إلى حالة عدم استقرار دائمة لسكان المناطق الحدودية



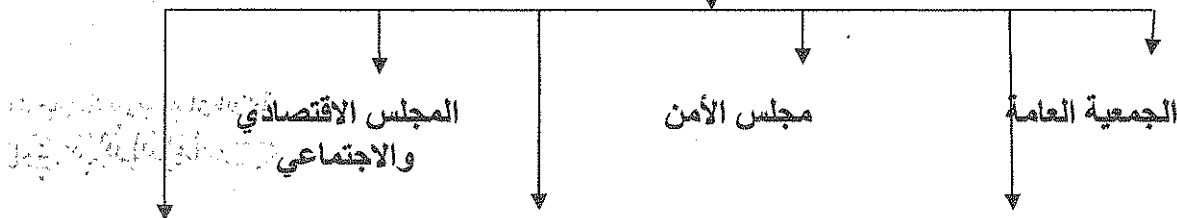
ب- صمم مخططا سهميا لكل مما يلي :

١- مصادر المياه العذبة الطبيعية في الوطن العربي . ص ١٢٦ (ثلاث درجات)



٢- ثلاث فقط من أجهزه هيئة الأمم المتحدة . ص ١٩٩ (ثلاث درجات ويكتفى بثلاث فقط)

أجهزه هيئة الأمم المتحدة



ج- عبر عن رأيك حول " موقف الإسلام من قيمة (العلم والتعليم) مستشهداً بحديث شريف أو آية قرآنية كريمة .

(ثلاث درجات) ص ١٦١ - ١٦٢

الإسلام جعل من طلب العلم فريضة ، هذا وغن القرآن الكريم ليس مجرد كتاب هداية وأحكام وتشريع وإنما هو أيضاً كتاب علم وعلم و شهدت بذلك أول آية قرآنية أنزلت

أَفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) (أَفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿١﴾ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴿٢﴾

﴿٣﴾ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴿٤﴾

﴿٥﴾ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴿٦﴾

﴿٧﴾ وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون ﴿٨﴾

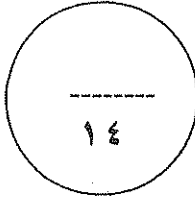
والعلم في الإسلام يشمل علم الدين وعلم الدنيا ومن أقوال رسولنا الكريم " العلماء ورثة الأنبياء "

" طلب العلم فريضة على كل مسلم "

" الناس معادن كمعادن الذهب والفضة خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا "

- ما يراه المصحح مناسباً . " وتحسب توضيح رأي الإسلام درجتان وبكتفى باستشهاد واحد فقط وله درجة واحدة

درجة السؤال الخامس



انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق



تمت
بالتوفيق

نموذج الإجابة



المادة : الوطن العربي
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق (٨)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤١٢ هـ

أجب على أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) : - لكل سؤال درجة

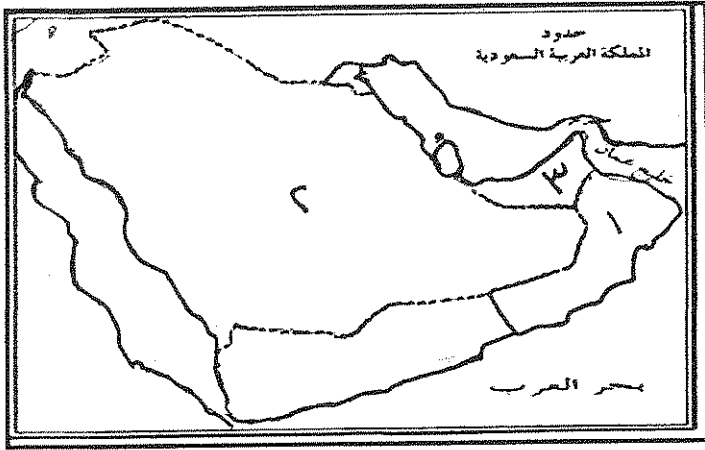
السؤال الأول : (إجبارياً) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

- ١- أهم المشاريع الحديثة التي تهدف إلى التوسع في مساحة الأراضي الزراعية في سوريا سد يسمى :- ص ١٢٨
(الرمادي - سامراء - الفرات - الموصل)
 - ٢- مدينة عربية تقع على السواحل الشمالية للمغرب خضعت للاستعمار البرتغالي عام ١٤١٥م لفترة قرنين وربع من الزمان تسمى : ص ١٥٣
(سبتة - مليلة - بادس - ملوية)
 - ٣- مرت فلسطين بعدة تقسيمات سياسية بين العرب واليهود ، وأصبحت القدس منطقة دولية في عام : ص ١٨٣
(١٩٣٧م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م - ١٩٦٧م)
 - ٤- الجهاز الإداري لجامعة الدول العربية الذي يتولى تحضير أعمال المجلس واللجان وتنفيذ القرارات والتوصيات يسمى : ص ١٩٥
(مجلس الجامعة - المجلس الوزاري - اللجان الفنية - الأمانة العامة)
 - ٥- مقر المنظمة الأوروبية للفحم والفلاد والتي تأسست عام ١٩٥١م في مدينة تسمى : ص ٢٠١
(روما - باريس - زيورخ - لكسمبورج)
- (ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية :-

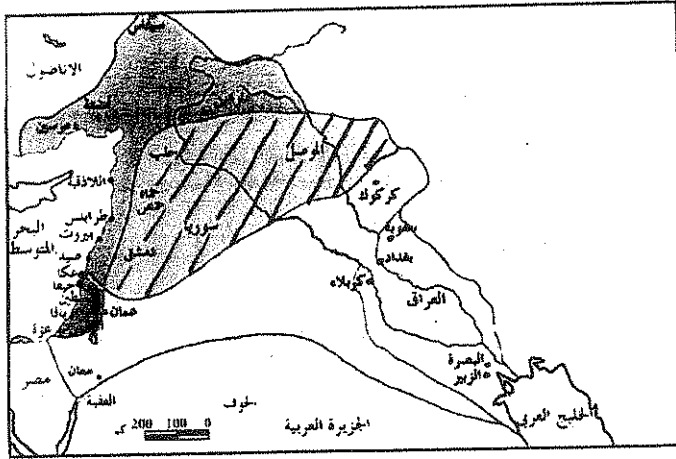
- ١- (مياه جوفية) مياه تجمعت في الطبقات السفلية من سطح الأرض نتيجة لمسامية الطبقة الحاوية للمياه. ص ١٣٢
- ٢- (حدود سياسية) خطوط حددت بواسطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى . ص ١٤٥
- ٣- (نمو اقتصادي) زيادة معدل نمو الدخل القومي الفردي الحقيقي عبر الزمن . ص ٢٠٧
- ٤- (اللغة) الناقل الأساسي للحضارة ، وهي أداة التفكير وتلقي المعرفة . ص ١٦٧

تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣



(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

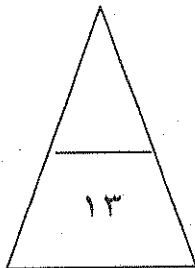
١- المدينة التي تمثل مقر مجلس التعاون الخليجي
يمثلها على الخريطة الرقم ٢ . ص ١٩٦



٢- تم تقسيم بلاد الشام والعراق وفقاً لاتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م ، وكانت المنطقة المظلمة في الخريطة التالية تحت نفوذ دولة استعمارية تسمى فرنسا ص ١٨٠

٣- المشروع الذي قامت به ليبيا والمتعلق بمد أنابيب مياه ضخمة من المناطق الجنوبية إلى الشمالية يسمى النهر العظيم . ص ١٣٣

٤- المدينة التي عقد فيها المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م تسمى بازل . ص ١٧٨





السؤال الثاني : (اختياريا) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

((لن أمنحك شبرا من الأرض فهي ليست ملكي بل ملك شعبي)) . ص ١٧٩

١- من قائل هذه العبارة ؟ نصف درجة

- السلطان عبدالحميد .

٢- ما المناسبة التي قيلت فيها ؟ نصف درجة

- عندما بدأ هرتزل في السعي لتحقيق أهداف السياسة اليهودية حيث كان يعاني من ضائقة مالية فأراد أن يساومه على فلسطين مقابل المال ولكن السلطان عبدالحميد أدرك نية هرتزل ورفض .

٣- أكتب نقطتين حول الأسس التي قامت عليها السياسة اليهودية لتنفيذ أطماعهم . درجتين ص ١٧٩

- * إنشاء صندوقين يتولى أحدهما الإتفاق على شراء الأراضي واستعمارها في فلسطين والثاني يتولى الإتفاق على الهجرة لإدخال أعداد كافية من اليهود إلى فلسطين .
 - * تحديد اللغة العبرية لغة رسمية بين يهود العالم .
 - * اعتبار فيينا مركزاً مؤقتاً للحركة الصهيونية .
- ب - ما الفرق بين : ص ١٦٣ درجتين

التقليد	الحداثة
- التراث الموروث عن الآباء والأجداد والذي يعكس تاريخنا الحضاري . - الارتباط بالتراث القديم وموروثنا الثقافي .	- الارتباط بتطورات اليوم والغد . - استيعاب تيارات العصر ومواكبة تحولاته مع الحفاظ على الهوية الحضارية والقيم الروحية للمجتمع . - الارتباط بعلوم الغرب وثقافته أو الوافد الثقافي الغربي الذي سيطر علينا .

ج - علل لما يأتي :

١- تزايد حدة مشكلة المياه في الوطن العربي في السنوات الأخيرة . ص ١٢٥ درجتين

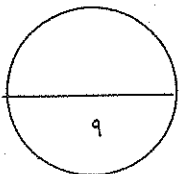
- * تزايد الطلب على المياه العذبة بصورة مطردة نتيجة لتزايد أعداد السكان السريع .
- * الرخاء الاقتصادي في بعض الأقطار العربية وما ترتب عليه من زيادة في معدلات استهلاك المياه .

٢- اتفاقية ١٩١٣م بين بريطانيا والدولة العثمانية بشأن الحدود الكويتية العراقية دليلاً قاطعاً على استقلالية دولة الكويت عن الدولة العثمانية . ص ١٤٨ درجتين

* لم تشر الاتفاقية بتبعية الكويت لولاء البصرة وإنما تحدثت عن الكويت باعتبارها قضاءً مستقلاً في الإمبراطورية العثمانية .

* في المادة الثالثة اعترفت الحكومة العثمانية بسريان اتفاقية ١٨٩٩م التي عقدها الشيخ مبارك مع الحكومة البريطانية كما اعترفت المادة السابعة بخط الحدود للكويت وهذا يعني الاعتراف باستقلال الكويت .

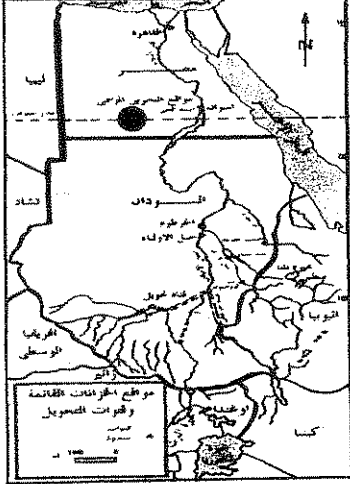
* المادة العاشرة منعت الدولة العثمانية من استعادة المجرمين بالكويت دون عقد اتفاق بهذا الشأن وبطلب مباشر من الباب العالي ، وهذا يعني لا سيادة للدولة العثمانية على دولة الكويت .



تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

السؤال الثالث : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج)

أ - ادرس الخريطة المقابلة والتي تمثل أحد مشاريع الري في حوض النيل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :-
ص ١٤٢



- ١- حدد بحيرة السد (بحيرة ناصر) بالرمز ● نصف درجه
- ٢- علل / أهمية بحيرة السد (بحيرة ناصر) . نصف درجه
- * أكبر بحيرة صناعية في العالم تصل مساحتها إلى ٥٤٥٠٠ كم^٢ .
- * أمكن توسعة الرقعة الزراعية بما يعادل ٥٤٦ ألف هكتار ، وتحويل ما يقارب من ٢٩٤ ألف هكتار من الري الفصلي إلى الري الدائم .
- * وفرت قدرًا من الطاقة الكهربائية يصل إلى حوالي ١٠ مليار كيلو واط .
- * مصدرًا للثروة السمكية .

٣- دال بمثال واحد على دور دول مجلس التعاون الخليجي في نجاح مشاريع الري في حوض النيل .

- * إنشاء ترعة الشيخ جابر . (دولة الكويت)
- * مشروع الشيخ زايد . (دولة الإمارات العربية المتحدة)

ب - أكمل الجدول الذي أمامك حسب المطلوب : ص ٢٠٢ - ٢٠٦ (٣ درجات)

أهداف منظمة التجارة الدولية	أهداف المجموعة الأوروبية حسب معاهدة ماستريخت
١- إلغاء كافة أنواع القيود التي تعرقل حرية التبادل التجاري بين الدول المشاركة . ٢- الدعوة للأخذ بمبدأ التفاوض والحوار لحل أية مشكلة ٣- تطبيق مبدأ المساواة التامة في كل ما يتعلق بالتبادل التجاري الدولي . ٤- عدم التمييز في المعاملة بين الدول الأعضاء . ٥- النظر لاتفاقية الجات باعتبارها الإطار الأشمل الذي تجري فيه المفاوضات من أجل تيسير سبل التجارة .	١- تشجيع تنمية اقتصادية متوازنة مستمرة عبر إلغاء الحدود الداخلية بين دول المجموعة . ٢- اتخاذ سياسة خارجية وأمنية مشتركة . ٣- تقوية حقوق وواجبات مواطني الدول الأعضاء بمنحهم جنسية الاتحاد الأوروبي . ٤- تنمية التعاون في مجال القضاء والشؤون الداخلية . ٥- تتم المعاملات المالية على أساس وحدة النقد الأوروبية (اليورو) .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما نتائج التدخل الأجنبي من قبل الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية بطلب الهدنة في حرب ١٩٤٨ م ؟
ص ١٨٤ درجتين

- * انسحاب الجيوش العربية إلى خطوط الهدنة .
- * تقوية اليهود لأنفسهم وتنظيم خطوطهم .
- * مد الصهاينة بالأسلحة والمساعدات من الغرب وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية .
- ٢- ما أبرز القيم والمبادئ الإسلامية التي تشكل روح الثقافة العربية ؟ ص ١٦١ درجتين
- * تكريم الإنسان . * المساواة . * المسؤولية الاجتماعية . * العدالة الاجتماعية .
- * العلم والتعليم . * السماحة الفكرية والاجتماعية . * الحرية .

السؤال الرابع : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج) :-
أ - ما أهداف كل من : ص ١٨١ - ص ١٩٩

الأهداف	الحدث
<u>الأهداف المؤقتة :</u> * حاجة بريطانيا للمركز المالي الذي يتمتع به اليهود لكسب الحرب . * الحاجة لاختراع وايزمان لنوع من المتفجرات لاستخدامها في الحرب . * حاجة بريطانيا لأجهزة اليهود الدعائية ونظام التجسس اليهودي . * الحاجة لضغط اليهود على روسيا لدخول الحرب بجانب دول الحلفاء .	وعد بريطانيا لليهود بإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين . <u>درجتين</u>
<u>أهدافه :</u> * القيام بدراسات في الشؤون الدولية الاقتصادية والثقافية والتربوية .	المجلس الاقتصادي والاجتماعي لهيئة الأمم المتحدة . <u>درجة</u>

ب - علل لما يأتي :

١- العامل الاستراتيجي أحد أسباب مشكلات الحدود في الوطن العربي . ص ١٤٧ درجة
* إشراف الوطن العربي وتحكمه في عدد من المضائق بينه وبين دول غير عربية يخلق تسابقاً على السيطرة عليها .
* تركيز الثروة النفطية والغاز الطبيعي في الوطن العربي واعتماد الدول الصناعية عليه جعل المنطقة العربية ككل في موازنات إستراتيجية مع القوى العالمية الأخرى .

٢- ارتفاع نسبة الاستخدام المنزلي للمياه في دولة الكويت والمملكة العربية السعودية . ص ١٤١ درجة

- الإسراف في استخدام المياه في الاستخدام المنزلي . (ما يراه المصحح مناسب)

٣- قيام حرب عام ١٩٥٦م (العدوان الثلاثي) على مصر . ص ١٨٥ درجة
* إعلان الرئيس جمال عبدالناصر تأميم قناة السويس كان سبباً لتحرك دوائر الاستعمار واستعداد حلف الأطلسي لضرب مصر .
* شكلت مؤامرة لضرب مصر كل من بريطانيا وفرنسا والكيان الصهيوني .
* ضربت المطارات وقصفت الموانئ .

٣ درجات

ج - أكمل الجدول التالي حسب المطلوب : ص ١٥٤ - ص ١٥٥
- النتائج المترتبة على مشكلة الحدود في الوطن العربي .

النتائج الاجتماعية	النتائج الاقتصادية	النتائج السياسية
* فقدان طاقات بشرية عربية بسبب الحروب والصراعات على الحدود . * تدني المستوى المعيشي للإنسان العربي في كثير من البلدان العربية بسبب ما أنفق على الحروب . * خلقت أعداداً كبيرة من اللاجئين وأدت إلى حالة عدم استقرار دائمة لسكان المناطق الحدودية .	* استنزاف الثروة العربية في حروب وصراعات أدى إلى تأخير التنمية العربية . * أدت الحروب الناتجة عن الحدود إلى أزمات اقتصادية تأثر بها العالم من حيث عدم استقرار أسواق النفط وحركة التجارة العالمية . * ضعف المكانة الاقتصادية للوطن العربي وتأخر مشاريع الوحدة الاقتصادية العربية .	* هذه المشكلات كانت أهم عوامل تأخير الوحدة العربية . * أدت إلى اندلاع العديد من الحروب * قللت من المكانة السياسية للوطن العربي أمام القوى الأخرى في عالم تتنامى فيه التكتلات . * أسهمت في بقاء قدر من التبعية السياسية للدول الاستعمارية السابقة بشكل أو بآخر .



تابع امتحان الوطن العربي - الصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الرابعة - العام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

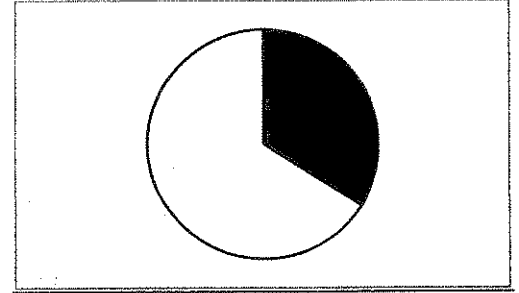
السؤال الخامس : (اختياريًا) ويتكون من (أ - ب - ج)

أ- لاحظ الجدول الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ص ١٤٠

توزيع استخدام المياه لقطاع الزراعة في الوطن العربي عام ١٩٩٥م	
الدولة	النسبة
الأردن	٧٠,٤ %
السودان	٩٣ %
الكويت	٣٤ %
ليبيا	٨٧ %

١- حول نسبة دولة الكويت إلى دائرة بيانية . درجة



٢- علل / يواجه الأردن مشكلة مياه رغم وجود الأنهار فيه

- * تتقاسم مياه نهر الأردن مع إسرائيل .
- * مصدر مياه نهر الأردن عدة أنهار (نهر باتياس - الدان - الحصباني)
- * نهر الأردن لا يفي حاجة السكان .
- * تستأثر إسرائيل بعد احتلالها الضفة الغربية بحصة كبيرة من مياه نهر اليرموك .

٣- أذكر وسيلتين من وسائل المحافظة على الموارد المائية . ص ١٣٨ درجة

- * وضع خطط وطنية لاستثمار وحفظ الموارد المائية .
- * استغلال وتخزين مياه الأودية الشتوية .
- * تحسين كفاءة شبكات الري لتقليل الفاقد من مياه الري .
- * العناية ومراقبة شبكات التوزيع ورفع كفاءتها .
- * تشديد رقابة إدارة المياه بالنسبة لطرق التوزيع .
- * قيام خطة قومية شاملة من أجل مواجهة الصراعات المستمرة مع الدول التي تتحكم في منابع الأنهار الكبرى .
- * الاهتمام بمشاريع صيانة الثروة المائية للمحافظة عليها .
- * تبادل المعلومات المتعلقة بالموارد المائية وتبادل الخبرات في علوم المياه المختلفة .
- * تطوير وسائل الري وتطبيق طرق الري الحديثة .
- * إعداد خطة قومية شاملة للمياه تهدف للمحافظة على المخزون الاستراتيجي لموارد المياه الجوفية .

ب - أذكر إنجازات كل من :-

درجتين

١- مجلس التعاون الخليجي . ص ١٩٨

- * العمل على تحقيق التضامن العربي وتضييق حدة الخلافات بين الدول الأعضاء .
- * التركيز على سياسة الاعتماد على الذات لتوفير الاستقرار للمنطقة وأمنها .
- * الوقوف مع دولة الكويت ضد الاعتداء العراقي الغاشم .
- * تبادل البرامج التلفزيونية والإذاعية عن حياة الإنسان الخليجي .
- * إقامة المهرجانات والمعارض المشتركة للفنون والآداب والكتب .

٢- جامعة الدول العربية في ترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق عام ١٩٦١ م . ص ١٥٠ درجة
* أصدرت الجامعة العربية قراراً بتاريخ ٢٠ يوليو ١٩٦١ يلزم العراق بعدم استخدام القوة وتلتزم الدول العربية بتقديم المساعدة الفعالة لدولة الكويت لصيانة استقلالها مكان القوات البريطانية ، وعلى أثر ذلك تشكلت قوة عربية من المملكة العربية السعودية ، السودان ، الأردن ، والجمهورية العربية المتحدة نزلت لدولة الكويت لحمايتها .
ج - أكتب حول كل من :

- ١- عوامل الأصالة في الثقافة العربية . ص ١٦٠ درجة ونصف
* خصوصية الثقافة العربية .
* استمرارية الثقافة العربية بفضل اللغة العربية .
* الطابع الروحي للثقافة العربية .
* الطابع الأخلاقي للثقافة العربية .

٢ - دور دولة الكويت المالي منذ بداية القضية الفلسطينية . ص ١٨٩ درجة ونصف
* تبرعات الشعب الكويتي منذ بدايات القضية إبان ثورة ١٩٣٦ م .
* دعم إنشاء جيش التحرير الفلسطيني .
* اتخذ مجلس الوزراء الكويتي قراراً يوم ٥ أكتوبر بدفع مبلغ ١٠٠ مليون دينار كويتي مساعده منها للحرب ووضع ١٠٠ مليون دينار كويتي آخر (احتياطياً) .
* دعم دول المواجهة المتضررة من العدوان الصهيوني وتمويل الاستعدادات العسكرية وأكد الشيخ جابر الأحمد الصباح أن سياسة دولة الكويت هي دعم النضال العربي على كافة مستوياته وأن لنا مصيراً واحداً على الرغم من تعدد الكيانات .



((انتهت الأسئلة))

