



مفكرة
المصفى الحادي عشر
مادة
علم النفس
أسئلة اختبارات وإجابات
نموذجية

العام الدراسي
٢٠١٤-٢٠١٥

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د)(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الغدة التي تتحكم في افراز الغدد الاخرى تسمى-----
- ٢- مواد كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدد الصماء تسمى-----
- ٣- القبيلة الافريقية التي تعتبر الزعامة حملا ثقيلًا وعبئا غير مرغوب فيه تسمى-----
- ٤- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقتهم وتأمين احتياجاتهم يسمى-----

ب) صنف الموضوعات التالية في الجدول وفقا لفروع علم النفس التي تم دراستها :-

أسباب التعب في العمل - دراسة الجهاز العصبي - مرحلة الشيخوخة - الذكاء -
إدمان الخمر والمخدرات .

علم النفس الفسيولوجي	علم النفس الصناعي	علم النفس العيادي	علم نفس النمو

تابع / السؤال الأول :-

ج) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الأجابة الصحيحة بين القوسين :-

- ١- علم نفس الطفل هو علم النفس الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة . (-----)
- ٢- الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ . (-----)
- ٣- الكظرية غدة مزدوجة الافراز تساعد علي حرق الدهون وعملية الهضم . (-----)
- ٤- الغدد الصماء هي الوحدة الاساسية في بناء الجهاز العصبي . (-----)

د) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلى كل عبارة وضع تحتها خطا :-

١- من الدوافع الفطرية دافع :-

السيطرة	الأمومة	التملك	الإنجاز
---------	---------	--------	---------

٢- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :-

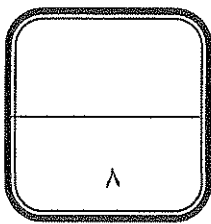
المثير	الاستجابة	الدافع	السلوك
--------	-----------	--------	--------

٣- العامل الاساسي الأول في الإحساس بالجوع هو :-

الحالة الكيميائية للدم	نقص المعدة	قلة المواد الغذائية	نقص السكر
------------------------	------------	---------------------	-----------

٤- توجد الغدة الدرقية :-

فوق الكلية	أسفل الرقبة	عند قاعدة الجمجمة	عند مدخل القصبة الهوائية
------------	-------------	-------------------	--------------------------



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة :-

" لا يوجد سلوك دون دافع " حيث تستطيع أن تقود الحصان الي الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء .

١- عرف ما تحته خط .

٢- علل : يهتم المعلم بمعرفة ميول ودوافع طلابه .

(ب) فرق بين كل من :-

مفهوم الدوافع الاجتماعية	مفهوم الدوافع الفطرية
عيوب منهج الملاحظة	مزايا منهج الملاحظة
١- ٢-	١- ٢-

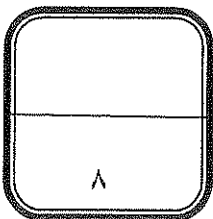
(ج) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد ثابت إلي حد كبير .

٢- يقدم علم النفس خدمات لزيادة الإنتاج الاقتصادي .

*

*



السؤال الثالث : ويتكون من (أ-ب-ج)

(أ) فيسر المفاهيم التالية :-

١ الدافعية

٢- الغد الصماء

٣ المتغير:

(ب) مادا یحث لو:

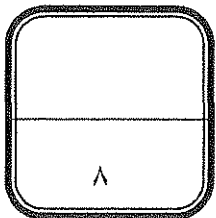
١- ازداد إفراز الغدة النخامية في فترة الطفولة والمراهقة.

© 2016 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

٢- لم يشبع الانسان دوافعه الاجتماعية والنفسية .

(ج) فرق بين النظريات المفسرة للدافعية :-

النظرية السلوكية	النظرية الانسانية	النظرية المعرفية
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



انتهت الأسئلة ونتمنى لكم التوفيق ،،،،،،،،

* أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى الدافعية . (٣ درجات)

٢- الإفراز الداخلي الذي تفرزه غدة البنكرياس ويعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر بالدم يسمى الإدرنالين . (.....)

٣- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى الهدف . (.....)

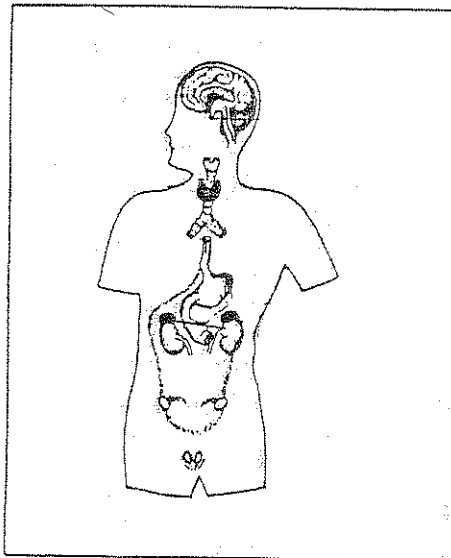
(ب) صنف ميادين علم النفس التالية أمام كل عبارة فيما يلي :

(علم النفس الاجتماعي - علم نفس التعليمي - علم النفس الصناعي - علم النفس النمو)

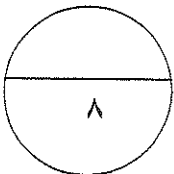
دراسة أنماط القيادة في العمل	دراسة نمو الطفل منذ أن يكون جنينا الى وقت الشيخوخة	دراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها	دراسة عملية التعلم تعديل السلوك واكتساب الفرد عادات جديدة
.....			

(ج) ضع اسم الغدة في مكانها الصحيح على الرسم المقابل :

(٣ درجات)



- الغدة الكظرية .
- الغدة الدرقية .
- الغدة النخامية .



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج)

(٣ درجات)

(أ) فسر المفاهيم التالية :

- ١- الحافز :
- ٢- الملاحظة :
- ٣- الباعث :

(درجتين)

(ب) فرق بين كل من النظرية الإنسانية والمعرفية في تفسير الدافعية :

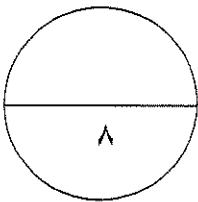
النظرية الإنسانية	النظرية المعرفية
.....	
.....	
.....	
.....	

(٣ درجات)

(ج) أكتب فيما يلي :

- خصائص الدوافع الفطرية (الأولية)

-
-
-



السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتي :

(درجتين)

١ - للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

*

*

ب (اذكر الأسباب المؤدية للحالات التالية:

(٣ درجات)

١ - إصابة الفرد بالأرق و ارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ونقص الوزن.

السبب -

٢ - قدرة الفرد على اختيار العمل المناسب لتحقيق الرضا المهني.

السبب -

٣ - إحساسنا بالجوع وتقلص معدة.

السبب -

ج) أجب عن السؤال التالي:

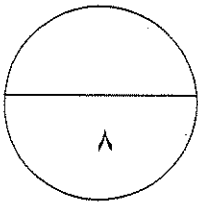
(٣ درجات)

١ - أذكر الانتقادات التي وجهت لمنهج التأمل الباطني ؟

*

*

*



انتهت الأسئلة

مع تمنيات التوجيه الفني لكم بالنجاح والتوفيق.....

* أجب عن جميع الأسئلة التالية

(٣ درجات)

السؤال الأول : ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية:

- ١- (.....) شيئاً ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه.
- ٢- (.....) أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه .
- ٣- (.....) الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي للوصول إليه .

(٣ درجات)

(ب) ضع خطاً تحت البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

١- يطلق على المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل اسم....

التجريبية	الضابطة	المستقبلية	المتغيرة
-----------	---------	------------	----------

٢- ارتكز هرم ماسلو على عدة حاجات ليس من بينها

حاجات الذات	الحاجات الأمنية	الحاجات الجسمية	الحاجات العدوانية
-------------	-----------------	-----------------	-------------------

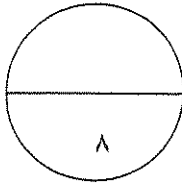
٣- الغدة الصماء التي تفرز هرمون الإدرينالين تسمى....

النخامية	الدرقية	الكظرية	البكرياس
----------	---------	---------	----------

(درجتين)

(ج) أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مما درست :

- ١- قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين تسمى
- ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى



السؤال الثاني : يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) قارن بين كل من الغدة النخامية والغدة الدرقية حسب الجدول التالي : (ثلاثة درجات)

اسم الغدة	الموقع	نتيجة نقص افراز الهرمون فيها
الغدة النخامية		
الغدة الدرقية		

(ب) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الملاحظة الدقيقة هي نقطة البداية في البحوث العلمية في علم النفس ، فملاحظة حياة القرودة في البيئة الطبيعية تساعد العالم في تصميم تجاربه عليها في المعمل ، كذلك الانتقال إلى المجموعات البدائية والحياة بين أفرادها ، يساعد الباحث في فهم أوجه الشبه والاختلاف بين الشعوب والأفراد ، وبالتالي فهم سلوك الأفراد من أبناء جنسنا وثقافتنا فهماً أدق.

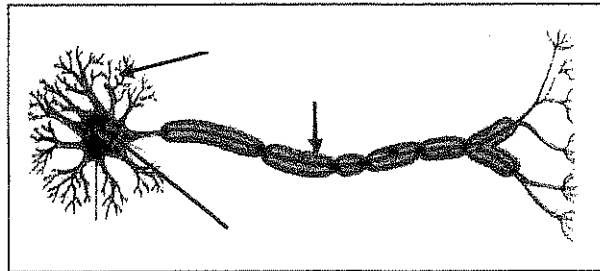
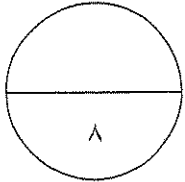
أ- عرف ما تحته خط ؟ (نصف درجة)

.....

٢- اذكر عيوب منهج الملاحظة ؟ (٣ درجات)

.....
.....
.....

(ج) اكتب البيانات المشار إليها على الرسم الذي أمامك: (درجة ونصف)



السؤال الثالث : يتكون من (أ ، ب ، ج)
(أ) فرق بين ميادين علم النفس التالية من حيث الدراسة التي يهتم بها : (درجتين)

علم النفس العام	علم النفس الطفل (النمو)
.....	
.....	
.....	

ب) أكتب فيما يلي :
١- أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد . (درجتين)

..... *

..... *

٢- أبعاد علم النفس في فهمه للسلوك الانساني. (٣ درجات)

..... *

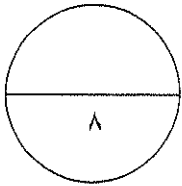
..... *

..... *

ج) عرف المفاهيم التالية:
(درجة - لكل مفهوم نصف درجة)

١- الدوافع الاجتماعية :

٢- الهرمون :



انتهت الأسئلة

مع تمنيات التوجيه الفني لكم بالنجاح والتوفيق...

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- أقدم مناهج علم النفس وأقلها علمية يسمى
 ٢- مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة تسمى
 ٣- العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة للسلوك الإنساني الراشد السوي يسمى

(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

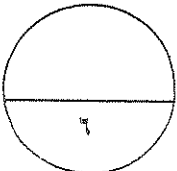
- ١- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة الأفراد المضطربين نفسياً :-
 أ- علم النفس العام ب- علم النفس الصناعي ج- علم النفس العيادي د- علم النفس النمو
 ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تعرف باسم :-
 أ- الغدة ب- الخلية العصبية ج- المنبه د- السلوك
 ٣- تتميز الدوافع الأولية بأنها :-
 أ- فطرية ب- ثانوية ج- مكتسبة د- كل ماسبق

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع	.....	التجريبية
٢-	المجموعة التي يقوم لأفرادها المتغير المستقل	.....	الضابطة
٣-	التحكم في المتغيرات التي تؤثر في المتغير التابع	.....	المحايدة
		.....	الضبط

(د) صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :-

- ١- التعصب والنزاعات الطائفية من موضوعات علم النفس العام (.....)
 ٢- الغدة التي تقع عند قاعدة الجمجمة تسمى الغدة الدرقية (.....)
 ٣- الجهاز الذي يشتمل على الأعصاب الدماغية والأعصاب الشوكية يسمى الجهاز العصبي الذاتي (.....)



السؤال الثاني :- يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :-

١- أذكر خصائص المنهج التجريبي ؟

٢- ما الذي يحدث عند زيادة إفراز الغدة النخامية ؟

٣- أكتب عن خصائص الدوافع الفطرية ؟

(ب) اذكر النتائج المترتبة على :-

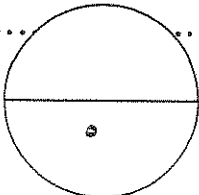
١- نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية .

٢- معرفة المعلم ميول طلابه ودوافعهم .

(ج) عرف ما يلي :-

١- المكافأة :

٢- الغدد الصماء :



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) علل لما يلي :-

١- أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني .

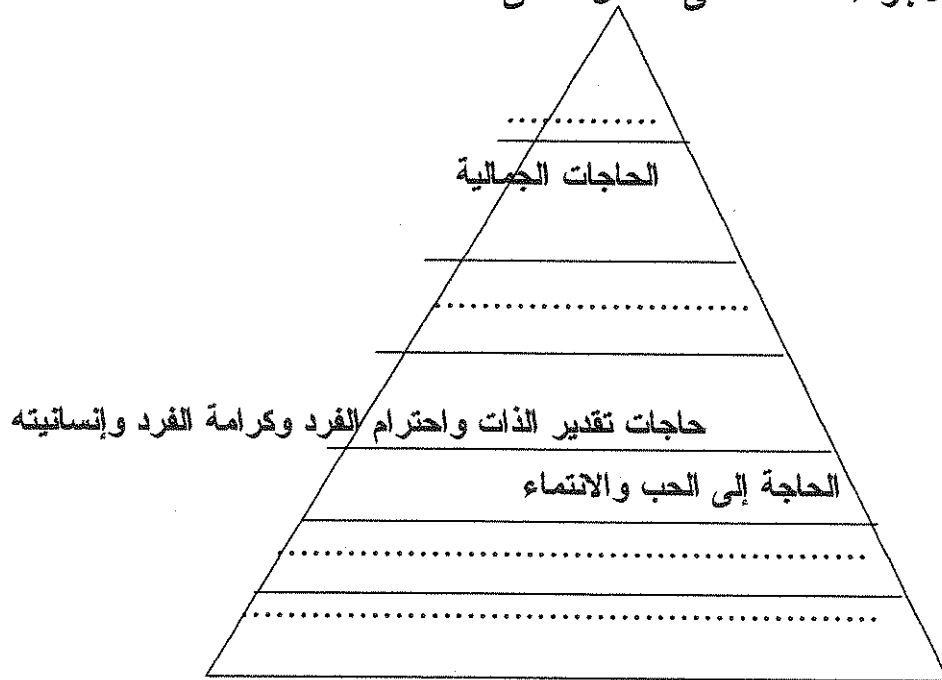
٢- تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ .

(ب) دلل على صحة ما يلي :-

١- مجالات استخدام الملاحظة المتعددة .

٢- أهمية هرمون الأنسولين في جسم الإنسان .

(ج) أكمل الأجزاء الناقصة في الشكل التالي :



الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : ثلاث صفحات
المقرر : علم النفس والحياة

امتحان الفترة الدراسية الأولى
للفصل الحادي عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفر وانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي

**السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-**

- ١- المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل تسمى
- ٢- القوة الدافعة التي تنشط السلوك وإشباع الحاجات الجسمية تسمى
- ٣- أكثر المناهج التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق المنهج

(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

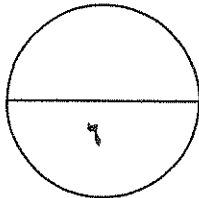
- ١- تم معرفة عناصر حاسة الذوق من خلال منهج يسمى :-
أ- الاختبار ب- الذاتي ج- التجريبي د- دراسة الحالة
- ٢- يرتبط طول الإنسان بإفرازات الغدة :-
أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس د- الكظرية
- ٣- الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية تسمى :-
أ- نفسية ب- اجتماعية ج- أولية د- ثانوية

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة		الاستجابة
٢-	حالة من النقص والافتقار والاضطراب الجسدي أو النفسي للفرد		الحافز
٣-	كل نشاط يثيره منبه أو مثير		الحاجة
			الدافعية

(د) صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :-

- ١- الغدة التي تقود التكامل والتناسق بين الغدد الصماء الأخرى تسمى الغدة الكظرية (.....)
- ٢- دراسة الرأي العام من موضوعات على النفس التعليمي (.....)
- ٣- تعتبر الزعامة عبئاً غير مرغوب فيه لدى جميع الأفراد في قبائل الزوني (.....)



السؤال الثاني : ويتكون من (أ- ب- ج)

أ - علل لما يلي :-

١- يهدف علم النفس الطفل لدراسة نمو السلوك البشرى وتطور الوظائف النفسية فى حياة الأفراد ؟

.....

.....

٢- أهمية الجهاز العصبي فى حياة الإنسان ؟

.....

.....

(ب) دلل على صحة ما يلي :-

=====

١- " دافع السيطرة ليس غريزة وإنما نتيجة " .

.....

.....

٢- " واجه المنهج الذاتى العديد من الانتقادات "

.....

.....

(ج) عرف ما يلي :-

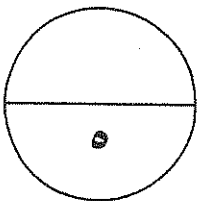
=====

١- الباعث :-

.....

٢- الهرمون :-

.....



السؤال الثالث : يتكون من (أ- ب- ج) :-

١- أكتب مما تعرفه عن :-

١- عيوب المنهج التجريبي .

٢- أهمية الغدة النخامية .

٣- وجهة نظر النظرية المعرفية في تفسير الدافعية .

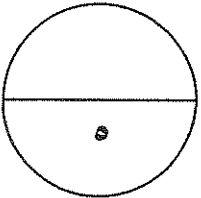
(ب) اذكر النتائج المتتمة على :-

١- نقص الأنسولين في الدم .

٢- جهل المتعلم بدوافعه الحقيقة .

(ج) صنف الموضوعات التالية في الجدول التالي وفقا لفروع علم النفس التي درستها :-
(مشكلات المراهقة - الرأي العام - برامج التدريب - الشخصية - الغدد الصماء)

علم النفس الصناعي	علم النفس العام	علم النفس النمو	علم النفس الاجتماعي



السؤال الأول و يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

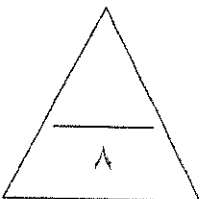
- ١- الجهاز العصبي المركزي يشتمل على الدماغ و
- ٢- السيطرة سلوكا شاذا يتجنبه الأفراد بقبيلة الهنود المعروفة باسم
- ٣- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى
- ٤- هدف موجود في البيئة الخارجية يسعى الكائن الحي للوصول إليه يسمى
- ٥- شيء ما تتغير كميته ويمكن قياسه يسمى
- ٦- كل نشاط يثيره منبه يسمى

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة:

- ١- الترتيب الصحيح لدراسة السلوك الإنساني.
(فهم - تفسير - تنبؤ - ضبط) - (تفسير - فهم - تنبؤ - ضبط)
(تنبؤا - فهم - ضبط - تفسير) - (ضبط - تنبؤ - تفسير - فهم)
- ٢- دوافع فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي:
(الأمومة - التملك - السيطرة - تقدير الذات)
- ٣- دراسة الغدة الصماء و وظائفها من موضوعات :
(علم النفس العيادي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس العام - علم النفس التعليمي)
- ٤- اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء يسمى :
(الدافع - الحاجة - الانفعال - الحافز)
- ٥- علم النفس الصناعي يهتم بدراسة :
(النزاعات الطائفية - الحواس - النمو العقلي - أنماط القيادة)

ج- صحح الخطأ في العبارات التالية:

- ١- العلاقة بين الذكاء ومستوى التحصيل الدراسي من اهتمامات المنهج الذاتي.
- ٢- علم نفس النمو يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة.
- ٣- الدوافع الثانوية الاجتماعية تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.
- ٤- منهج الملاحظة أقدم مناهج علم النفس و أقلها عملية.
- ٥- النظرية المعرفية تعتمد على العوامل الداخلية والحاجات في تفسير الدوافع.



السؤال الثاني يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ- يمكننا التأكد من صحة الفرض القائل (كثرة احتساء القهوة تؤثر على مقدار النوم) من خلال العبارة السابقة.
١-فسر مفهوم المنهج التجريبي.

٢- استخرج من العبارة السابقة:- المتغير التابع – المتغير المستقل.

٣- ما الفرق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من حيث التعريف.

٤- لخص الانتقادات التي وجهت إلى المنهج التجريبي.

ب- ماذا يحدث عند :

١- إفراز العصارة البنكرياسية.

٢- قلة إفراز الغدة الدرقية.

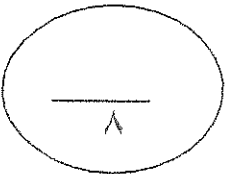
٣- تعطل إفراز هرمون الأنسولين.

٤- حقن كلب جائع بدم كلب غير جائع.

ج- علل صحة ما يلي:

١- أهمية الدافع في التعليم.

٢- تميز منهج الملاحظة عن بقية مناهج علم النفس.



السؤال الثالث يتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) بعد مشاهدتك للصورة التي أمامك أجب على الأسئلة التالية:-

- ١- الغدة النخامية يمثلها رقم
- ٢- حدد موقع الغدة النخامية بالنسبة لجسم الإنسان
- ٣- دلل على صحة العبارة التالية:
(أهمية الغدة النخامية بالنسبة لجسم الإنسان)

(ب) عرف المفاهيم التالية :-

المنهج الذاتي السلوك

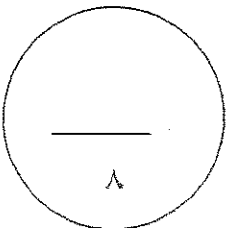
(ج) قارن بين كل من :-

وجه المقارنة	الدوافع الأولية	الدوافع الاجتماعية
التعريف		
الأمثلة		

د - برهن على صحة العبارة التالية:-

٢- منهج التأمل الباطني لا يمكن الاعتماد عليه كلية في دراسة علم النفس.

.....
.....



السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج)**أ - اختر البديل المناسب من البدائل التي تلي كل عبارة :-**

- ١- نمو عملية الأيض أحد وظائف الغدة :
 - النخامية
 - البنكرياس
 - الدرقية
 - الكظرية
- ٢- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :
 - الدافع
 - السلوك
 - المثبر
 - الاستجابة
- ٣- قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين :
 - الحاجة
 - الحافز
 - الباعث
 - الدافع
- ٤- النظرية المفسرة للدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز :
 - الإنسانية
 - المعرفية
 - السلوكية
 - الاشرطية
- ٥- الهرمون الذي يلقب بهرمون الطوارئ :
 - الدرقية
 - الادرينالية
 - البنكرياسية
 - النخامية
- ٦- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي :
 - المحور العصبي
 - الحبل الشوكي
 - الخلية العصبية
 - الليفة العصبية

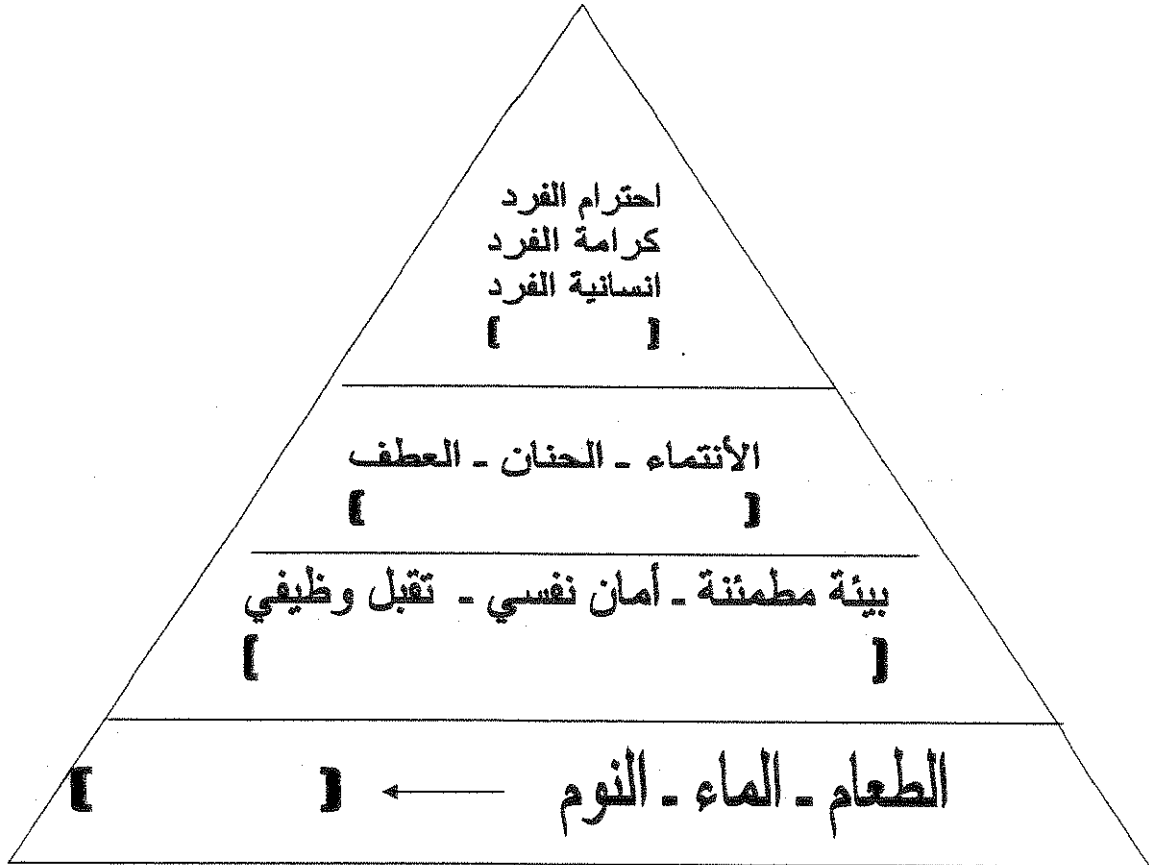
ب - صحح ما تحته خط في العبارات التالية :-

- ١- المجموعة التجريبية هي التي يقدم لأفرادها المتغير التابع . (.....)
- ٢- يعتبر المنهج الذاتي من المناهج الموضوعية في علم النفس . (.....)
- ٣- من ميادين علم النفس الذي يهتم بدراسة سلوك الإنسان في العمل علم النفس التعليمي . (.....)
- ٤- يعتبر دافع الأمومه من الدوافع الاجتماعية . (.....)

٥- النظرية التي تعتمد في تفسير الدافعية على العوامل الداخلية النظرية المعرفية . (.....)

٦- مساعدة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق من موضوعات علم النفس النمو . (.....)

جـ- أكمل هرم الحاجات عند ماسلو بما يناسبه :-



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - عرف المفاهيم التالية :-

١- الحافز :

٢- الدافعية :

ب - قارن بين :-

أوجه المقارنة	منهج الملاحظة	المنهج الذاتي
المفهوم		
الانتقادات		

ج - دال على صدق العبارات التالية :-

أ - يعتبر المنهج التجريبي من أهم المناهج التي يمكن الاعتماد عليها في علم النفس .

.....

.....

.....

ب - يستعين خبراء الاقتصاد بعلماء النفس لرفع المردود الإنتاجي والاقتصادي .

.....

.....

.....

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - فسر العبارات التالية في ضوء ما درست في علم النفس:

١ - يعتبر دافع الجوع من أهم الدوافع الفطرية الأولية في حياة الإنسان :

.....
.....
.....

٢ - كثيرا ما يلجأ رجال السياسة إلى علماء النفس عند إصدار القرارات الهامة :

.....
.....
.....

ب - كيف نتحقق من صحة الفرض القائل :

(هل ارتفاع نسبة الضوضاء يصاحبه تغيير في مستوى الذكاء)

.....
.....
.....
.....

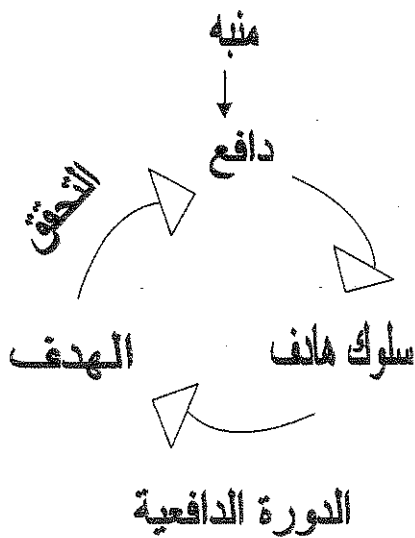
ج - لاحظ الشكل المقابل الذي يمثل الدورة الدافعية ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-

١ - للدوافع أهمية في عملية التعلم .

.....
.....
.....

٢ - ما دور النظرية المعرفية في تفسير الدافعية ؟

.....
.....
.....



الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٦

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

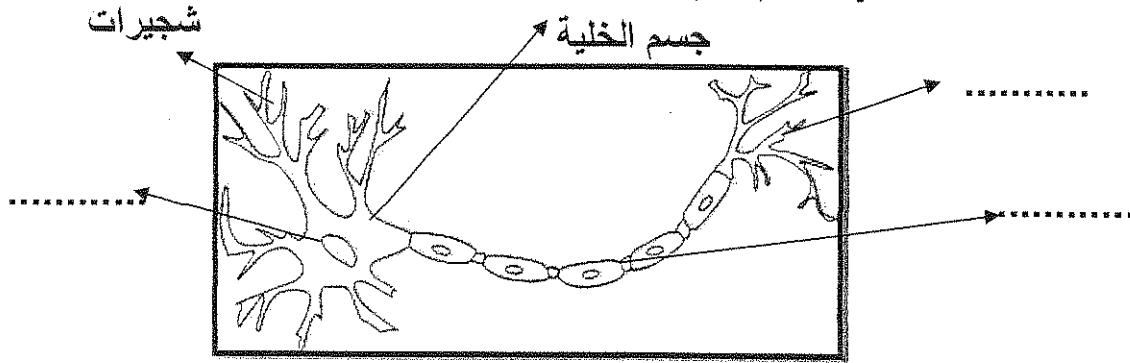
المجال الدراسي : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبي

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، أجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً .

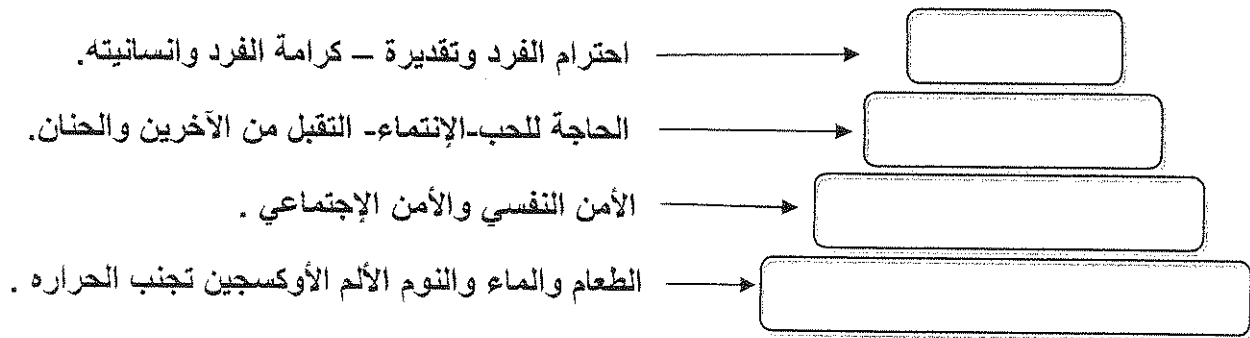
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب :

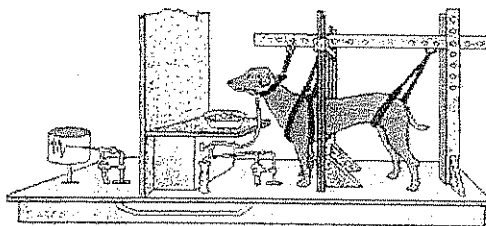
١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك :



٢- اكتب المفهوم الأكبر للحاجات التالية من خلال هرم ماسلو .



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى -----



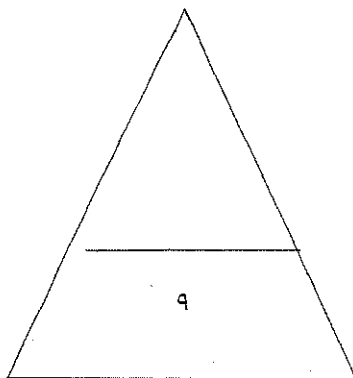
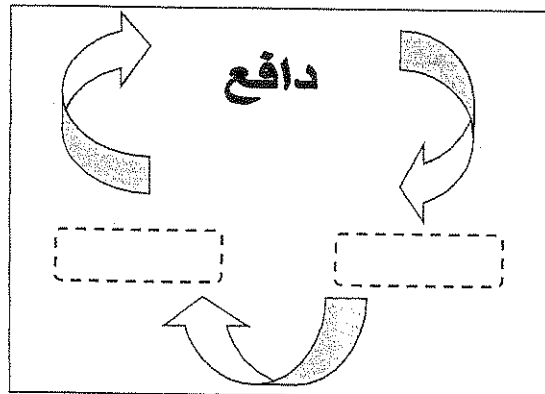
ب – اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	دراسة أثر الغدد الصماء على سلوك الإنسان .	.....	علم نفس النمو
٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	.....	علم النفس العام
٣	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.	.....	علم النفس التعليمي
٤	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	.....	علم النفس الفسيولوجي
		.....	علم النفس الاجتماعي

ج- صحح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين :

- ١ – إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق. (-----)
- ٢ – كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك (-----) .
- ٣ – الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفاول . (-----) .
- ٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية و في الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (-----) .

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك :



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب) :

أ- دال على صحة العبارات الآتية :

١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع .

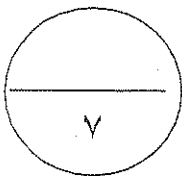
٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الإجتماعية .

٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للاقتصاد.

ب- علل ما يلي :

١- أهمية علم النفس .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم .



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة .

- زيادة إفراز الهرمون :

- نقص إفراز الهرمون :

٢- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية .

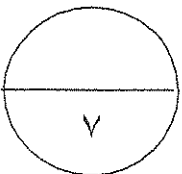
ب- اكتب باختصار :

١- وسائل التغلب على الخوف .

٢- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك .

ج- فرق بين كل مما يلي :

حاجة	باعث
----- ----- -----	----- ----- -----



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

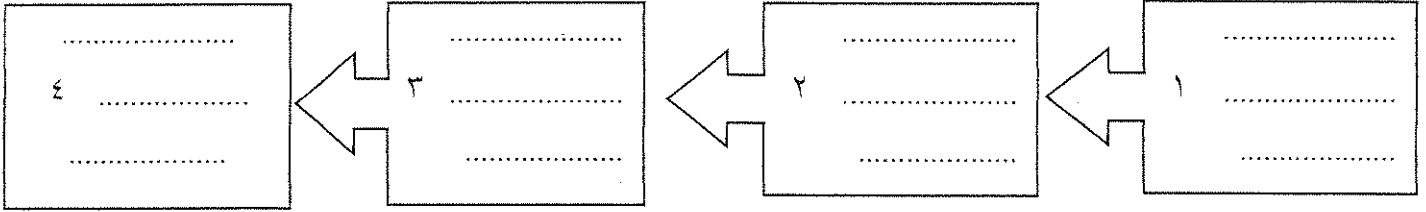
أ- ما العلاقة بين كل مما يلي :

١ - الدوافع والانفعالات .

٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية .

ب- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي (بالسلب أو الإيجاب) ؟

(إن الزوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض)



ج - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلاً إذا كان استذكار الدروس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات وإذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب " .

١- عرف ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة مثلاً لكل من :

.....	التدعيم الإيجابي
.....	التدعيم السلبي

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

أ- اكتب فيما يلي :

١- الإنتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي (منهج التأمل الباطني) .

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال .

ب- ماذا يحدث لو :

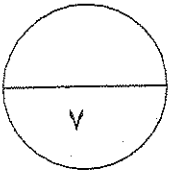
١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم .

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم .

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- التعلم :

٢- الغدد الصماء :



انتهت الأسئلة



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
المجال الدراسي : علم النفس والحياة - الصف : الحادي عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م - عدد الأوراق (٦) - الزمن (ساعتان وربع)

اجب عن أربعة أسئلة كاملة على أن يكون السؤال الأول "الموضوعي" من بينها

السؤال الأول : (موضوعي - إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة ، وضع تحتها خطاً :

١- فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة سلوك الفرد داخل العمل يسمى :

(العيادي - التربوي - المرضي - الصناعي)

٢- الغدة الصماء التي تفرز هرمونا يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الايض تسمى :

(النخامية - الدرقية - البنكرياس - الكظرية)

٣- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :

(الاستجابة - المثير - الدافع - السلوك)

٤- انفعال يدفع الإنسان للهروب من الخطر يسمى :

(الغضب - الحزن - الاشمزاز - الخوف)

ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :

١- الغدة الكظرية تفرز هرمون يسمى الأنسولين . ()

٢- النظرية الإنسانية تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز . ()

٣- النضج هو مجموعه من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبره أو من خلال تكرار تلك

الخبرة . ()

٤- الجرس في تجربة بافلوف يعتبر مثيرا طبيعيا . ()

تابع / السؤال الأول (الإجباري) :

(ج) ظلل الكلمة لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية :

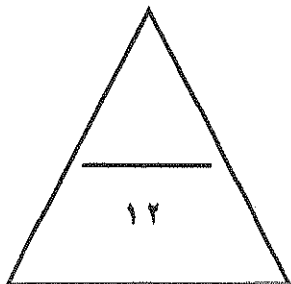
التنفس	انفعالات	السيطرة	فهم
الأمومة	دوافع	السلوك	ضبط
التملك	ذكاء	الخبرة	تفكير
النوم	أنماط القيادة	التغير	تنبؤ
الحاجات الأولية (الفطرية)	علم النفس العام	العناصر الأساسية للتعلم	أبعاد السلوك الإنساني

(د) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- الشيء الذي تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يعرف باسم
- ٢- قبيلة تقطن غينيا الجديدة تعتبر الزعامة حملاً ثقيلاً و عبئاً غير مرغوب به تسمى
- ٣- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي للوصول اليه يسمى
- ٤- الشعور بحالات خفيفة من المشاعر الوجدانية يعرف باسم
- ٥- الخوف من الأماكن العالية والمرتفعة يعرف باسم
- ٦- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى

(هـ) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١-	المنهج التجريبي من أكثر الطرق التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق .	أ	ب
٢-	السينتوبلازم مادة كيميائية منشطة ومعقدة التركيب في جسم الإنسان .	أ	ب
٣-	التوافق للموقف الانفعالي يؤدي إلى اختلال الفرد وعدم اتزانه .	أ	ب
٤-	غالباً ما نجد صعوبة كبيرة في معرفة نوع الانفعال الذي يشعر به الآخرون .	أ	ب
٥-	العادات التي يتعلمها الفرد ليست ثابتة في سلوكه ويمكن أن تزول بسهولة .	أ	ب
٦-	سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة .	أ	ب



الدرجة بالأحرف :

السؤال الثاني : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ) علل صحة أو خطأ العبارات التالية :

١- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد متغير بصورة دائمة .

العبارة : (.....)

التعليل :

٢- تقلص المعدة ليس هو العامل الأساسي الأول في إحساسنا بدافع الجوع .

العبارة : (.....)

التعليل :

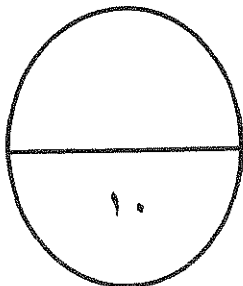
ب) فرق بين مزايا وعيوب طريقة الملاحظة : (حسب المطلوب بالجدول)

مزايا طريقة الملاحظة	عيوب طريقة الملاحظة
١-	١-
٢-	٢-

ج) اعرض بمثال لكل من التدعيم الايجابي والتدعيم السلبي في النظرية المعرفية لتفسير الدافعية .

د) ناقش العبارة التالية :

" سلوك الطالب في المرحلة الثانوية يختلف عن سلوكه في المرحلة الابتدائية "



الدرجة بالأحرف :

السؤال الثالث : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) دال على صدق العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الانفعالات الشديدة وكثير من الأمراض العضوية .

٢- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم .

(ب) قارن بين علم النفس الفسيولوجي وعلم نفس النمو (حسب الجدول) :

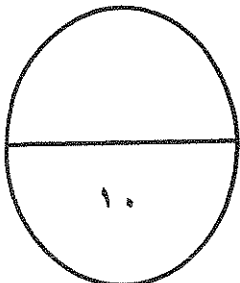
أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي	علم نفس النمو
الهدف	-	-
أهم الموضوعات	-	-

(ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

" الغضب من الانفعالات التي تظهر نتيجة للحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع ، ويتضح ذلك في حالات الغضب عند الأطفال الصغار "

١- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

٢- ما الوسائل التي يمكن الاستعانة بها للتغلب على الغضب عند الأطفال : (يكتفى بثلاثة وسائل)



الدرجة بالأحرف :

السؤال الرابع : (مقالي - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

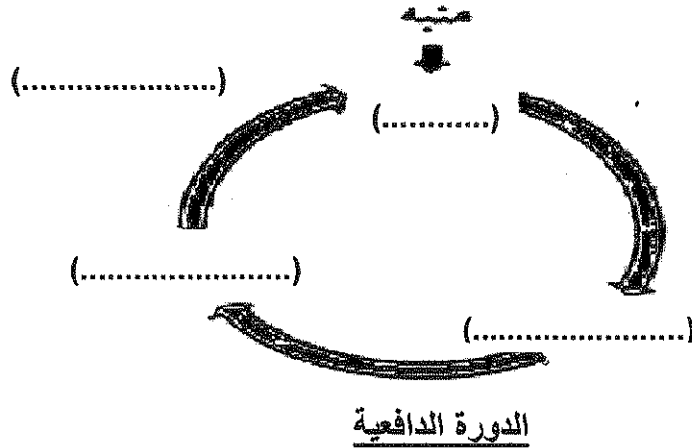
أ (من خلال دراستك للمنهج التجريبي ، استخرج المتغير التابع والمتغير المستقل من العبارات التالية :

- ١- " التغير في مستوى المذاكرة يؤثر على التغير في مستوى أداء المتعلمين "
 - المتغير التابع :
 - المتغير المستقل :
 ٢- " التغير في مستوى التحصيل الدراسي يتأثر بالتغير بمستوى المشاركة الصفية "
 - المتغير التابع :
 - المتغير المستقل :

ب) بعد قراءة العبارة التالية - اجب عما يليها من أسئلة :

" يتولد الدافع من خلال الدورة الدافعية التي تمثل مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك "
 ١- عرف مفهوم الدافع :

٢- اكتب في الفراغات على الرسم الكلمات التي تساهم في إكمال الدورة الدافعية :

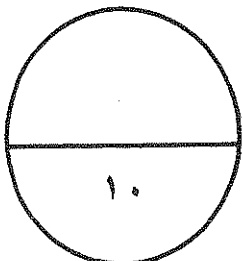


ج) علل - للجهاز العصبي أهمية كبرى في حياة الإنسان .

د) فسر العبارات التالية في ضوء دراستك لموضوعات علم النفس :

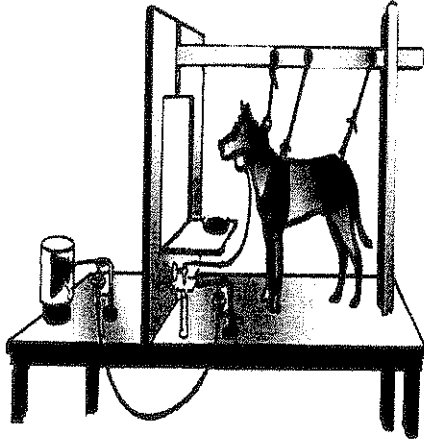
١ - طريقة التأمل الباطني ذاتية وليست موضوعية .

٢- كبر حجم الأعضاء الطرفية عند بعض الأفراد بعد سن المراهقة .



الدرجة بالأحرف :

السؤال الخامس : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)



أ) لاحظ الشكل الذي يمثل تجربة العالم الروسي

بافلوف ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر اسم النظرية التي تمثل التجربة :

(.....)

٢- لخص في نقاط القواعد التي استخلصها بافلوف من تجاربه الخاصة بالتعلم :

(١-.....) (٢-.....) (٣-.....)

(٤-.....) (٥-.....) (٦-.....)

ب) اكتب فيما يلي :

١- خصائص التعلم بالاستبصار : (يكتفى بثلاثة خصائص)

-
-
-

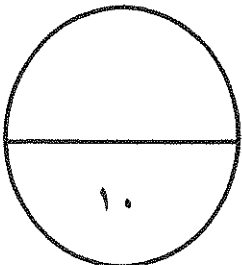
٢- طرق قياس الانفعال :

-
-
-

ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج المعنى الذي يتناسب مع المفاهيم التي تليها :

" اهتم علماء النفس بمراقبة سلوك الإنسان أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره ، والتعرف على الأعضاء والعمليات والعوامل المؤثرة فيه سواء كانت داخلية مثل الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب والغدد الصماء وما تفرزه من منشطات في الدم مباشرة ، او خارجية مثل البيئة التي ينشأ فيها فتتكون حاجاته مثل الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الانجاز والحاجة إلى السيطرة .. "

- ١- الملاحظة :
- ٢- الدوافع الثانوية :
- ٣- الجهاز العصبي المركزي :



الدرجة بالأحرف :

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق ،،،

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر (٢٠١٠ - ٢٠١١)
المجال الدراسي : علم النفس - القسم الأدبي - الزمن : ساعتان وربع

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) .
(أ) ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :
(درجة ونصف)

١- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي للوصول إليه يسمى....

التعميم	الباعث	التدعيم	التكرار
---------	--------	---------	---------

٢- من أهم الانفعالات المركبة انفعال يسمى

الخوف	الغضب	الغيرة	القلق
-------	-------	--------	-------

٣- شيء ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى...

المتغير	الاستجابة	المنبه	الانفعال
---------	-----------	--------	----------

(ب) أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :
(درجتين)

- ١- (.....) قوة دافعة تنشيط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية .
- ٢- (.....) مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم وتصب إفرازاتها بالدم مباشرة .
- ٣- (.....) قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين .
- ٤- (.....) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

(ج) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما درست :
(درجتين)

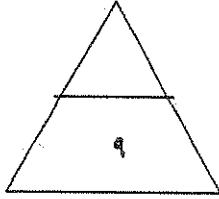
- ١- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى
- ٢- عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى
- ٣- مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو تكرار الخبرة تسمى
- ٤- المخاوف الغريبة وغير المعقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعزل أسبابها تسمى

د) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة : (درجة ونصف)

ب	أ	١- إن الدوافع حالات أو استعدادات يمكن ملاحظتها مباشرة.
ب	أ	٢- إيجابية الفرد ووعيه لموقف التعلم مطلوبان حتى تتم عملية التعلم.
ب	أ	٣- كثير من انفعالاتنا مكتسبة علمناها من حياتنا السابقة.

هـ) صل بين القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم : (درجتين)

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١- من موضوعات علم النفس الفسيولوجي.		دراسة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق.
٢- من موضوعات علم النفس الاجتماعي.		دراسة أنماط القيادة في العمل.
٣- من موضوعات علم النفس العيادي.		دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.
٤- من موضوعات علم النفس الصناعي.		دراسة أعضاء الحس والحركة.
		دراسة الرأي العام والقضايا بين الأفراد.



السؤال الثاني : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)
(أ) فسر المفاهيم التالية :
(٣ درجات)

١ - السياسة :

.....

٢ - الانفعال :

.....

٣ - السلوك :

.....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :
(درجتين)

١ - من السهل أن تفقد حصان إلى الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء.

.....

.....

٢ - للغضب فائدة مهمة للإنسان.

.....

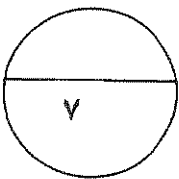
.....

(ج) أجب عن السؤال التالي :
(درجتين)

• اذكر خصائص الدوافع الفطرية ؟

..... -

..... -



السؤال الثالث : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
(أ) فرق بين كل من : ..

(٤ درجات)

عيوب طريقة الملاحظة	مزايا طريقة الملاحظة
١-	١-
.....	
٢-	٢-
.....	

(٣ درجات)

ب) ماذا يحدث لو.....؟

١- زاد إفراز الغدة الدرقية .

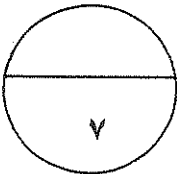
.....
.....

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم.

.....
.....

٣- نقص الأنسولين في الجسم.

.....
.....





السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
أ) من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر نوع التعلم الذي تشير إليه الصورة ؟ (درجة)

.....

٢- ما اسم العالم الذي قام بالتجربة ؟ (درجة)

.....

٣- اذكر خصائص هذا التعلم ؟ (درجتين)

.....

.....

(٣ درجات)

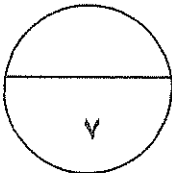
ب) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن السؤال التالي:

" تعد الاستجابات الانفعالية من بين العناصر المهمة في التفاعل بين الإنسان وبيئته "
* أذكر طرق قياس الانفعال ؟

.....

.....

.....



السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب)

(أ) أكتب فيما يلي :

١- العلاقة بين النضج والتعلم . (درجتين)

.....

.....

٢- طرق التغلب على الخوف. (درجتين)

.....

.....

(ب) علل لما يأتي :

١- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك. (درجتين)

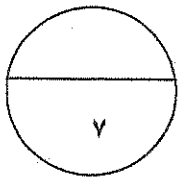
.....

.....

٢- من الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي إنها طريقة ذاتية وليست موضوعية. (درجة)

.....

.....



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالنجاح....

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د) (نصف درجة لكل إجابة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الغدة التي تتحكم في إفراز الغدد الأخرى تسمى الغدة النخامية . ص ٢٧
- ٢- مواد كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدد الصماء تسمى الهرمونات . ص ٢٧
- ٣- القبيلة الإفريقية التي تعتبر الزعامة حملا ثقيلًا وعيًّا غير مرغوب فيه تسمى الأرابش . ص ٤٠
- ٤- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقتهم وتأمين احتياجاتهم يسمى علم السياسة . ص ٢٠

ب) صنف الموضوعات التالية في الجدول وفقا لفروع علم النفس التي تم دراستها :-

أسباب التعب في العمل - دراسة الجهاز العصبي - مرحلة الشيخوخة - الذكاء - إدمان الخمر والمخدرات .

علم النفس الفسيولوجي	علم النفس الصناعي	علم النفس العيادي	علم نفس النمو
دراسة الجهاز العصبي ص ١٣	أسباب التعب في العمل ص ١٤	إدمان الخمر والمخدرات ص ١٤	مرحلة الشيخوخة ص ١٣

تابع / السؤال الأول :-

(ج) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

١- علم نفس الطفل هو علم النفس الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة . (علم النفس الاجتماعي) ص ١٣

٢- الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ . (الحافز) ص ٣٥

٣- الكظرية غدة مزدوجة الإفراز تساعد علي حرق الدهون وعملية الهضم . (البنكرياس) ص ٢٨

٤- الغدد الصماء هي الوحدة الأساسية في بناء الجهاز العصبي . (الخلية العصبية) ص ٢٥

(د) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحتها خط :-

١- من الدوافع الفطرية دافع :- ص ٣٧

السيطرة	الأمومة	التملك	الانجاز
---------	---------	--------	---------

٢- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى : ص ١١

المثير	الاستجابة	الدافع	السلوك
--------	-----------	--------	--------

٣- العامل الأساسي الأول في الإحساس بالجوع هو :- ص ٣٨

الحالة الكيميائية للدم	تقلص المعدة	قلة المواد الغذائية	نقص السكر
------------------------	-------------	---------------------	-----------

٤- توجد الغدة الدرقية :- ص ٢٨

فوق الكلية	أسفل الرقبة	عند قاعدة الجمجمة	عند مدخل القصبة الهوائية
------------	-------------	-------------------	--------------------------

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة :-

" لا يوجد سلوك دون دافع " حيث تستطيع أن تقود الحصان إلى الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء .

- ١- عرف ما تحته خط : (درجة واحدة)
- دافع : قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط لإشباع دافع ما . ص ٣٣
- ٢- علل يهتم المعلم بمعرفة ميول ودوافع طلابه : (درجة واحدة)
- ليتسنى له حسن الاستفادة من هذه الميول والدوافع في حفزهم على التعلم . ص ٣٣
- (ب) فرق بين كل من :-

مفهوم الدوافع الاجتماعية	مفهوم الدوافع الفطرية
هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد . ص ٣٧ (درجة واحدة)	- هي الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع . ص ٣٧ (درجة واحدة)
عيوب منهج الملاحظة	مزايا منهج الملاحظة
١- أنها مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة ٢- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظتها ملاحظة مباشرة . ٣- قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب وشاذ . ص ١٦ - ص ١٧ (درجة واحدة)	١- تسمح بتسجيل السلوك أثناء حدوثه ولا تسمح في الاعتماد على الذاكرة وتسجيل السلوك الذي يصدر من الأفراد دون تفكير أو انتباه . ٢- تكون الملاحظة عادة مستقلة وموضوعية وغير متأثرة برغبة الفرد التي تجري عليه الملاحظة أو بعدم رغبته . ص ١٦ (درجة واحدة)

(ج) دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد ثابت إلى حد كبير :- ص ١١ (درجة واحدة)
- إن العلماء اثبتوا من نتائج بحوثهم إن سلوك الأفراد في المواقف المختلفة يكشف عن قدر كبير من الثبات النسبي .
- ٢- يقدم علم النفس خدمات لزيادة الإنتاج الاقتصادي :- ص ١٩ (درجة واحدة ويكتفى بنقطتين)
- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
 - الاختيار والتوجيه في العمل حيث نختار أنسب العمال لتأدية العمل .
 - إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث نجعل السلعة مرغوبا فيها .
 - الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة واستغلال الدوافع .
 - تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص على ساعات العمل ورفع الروح المعنوية عند العمال ليشعروا بالسعادة .
 - قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الانتاج .

السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) فسر المفاهيم التالية :- (ثلاث درجات)

١- الدافعية : هي مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وتوجيهه ودرجة شدته واستمراريته . ص ٣٤

٢- الغدد الصماء : جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم وسميت صماء لأنها تفرز هرموناتها في الدم مباشرة . ص ٢٧

٣- المتغير: شيئا ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه . ص ١٧

(ب) ماذا يحدث لو :- (درجتان)

١- ازداد إفراز الغدة النخامية في فترة الطفولة والمراهقة : ص ٢٧

- يؤدي إلي العملاقة .

٢- لم يشبع الإنسان دوافعه الاجتماعية والنفسية : ص ٣٩

- يشعر الإنسان بالحزن ويصعب تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي .

(ج) فرق بين النظريات المفسرة للدافعية :- (ثلاث درجات)

النظرية السلوكية	النظرية الإنسانية	النظرية المعرفية
يفسر السلوكيين الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والخوف . ص ٣٥	تفسر النظرية الإنسانية الدافعية من خلال العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات . ص ٣٦	تفسر النظرية المعرفية أن الدافعية ناتج أفكارنا واعتقاداتنا وكذلك العمليات العقلية والمعرفية لها دور في توجيه السلوك . ص ٣٦

* أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

(٣ درجات)

(علم النفس) ص ١١

١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى الدافعية.٢- الإفراز الداخلي الذي تفرزه غدة البنكرياس ويعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر بالدم يسمى الادرنايين.
(الأنسولين) ص ٢٨٣- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى الهدف.
(المكافأة) ص ٣٥

(ب) صنف ميادين علم النفس التالية أمام كل عبارة فيما يلي :

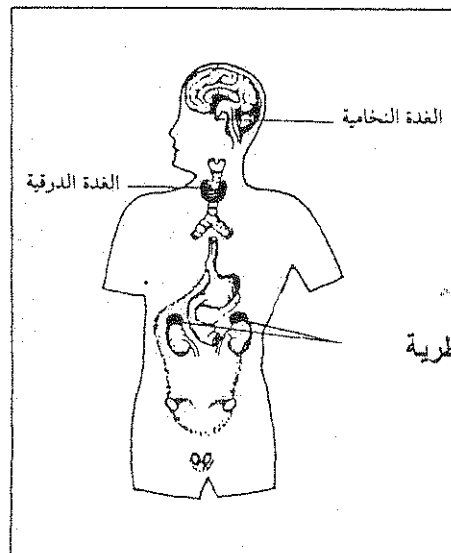
(درجتين) ص ١٢ - ١٣

(علم النفس الاجتماعي - علم نفس التعليمي - علم النفس الصناعي - علم النفس النمو)

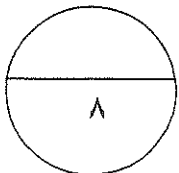
دراسة أنماط القيادة في العمل	دراسة نمو الطفل منذ أن يكون جنينا الى وقت الشيخوخة	دراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها	دراسة عملية التعلم تعديل السلوك واكساب الفرد عادات جديدة
علم النفس الصناعي	علم نفس النمو	علم النفس الاجتماعي	علم النفس التعليمي

(ج) ضع اسم الغدة في مكانها الصحيح على الرسم المقابل :

(٣ درجات) ص ٢٧



- الغدة الكظرية .
- الغدة الدرقية .
- الغدة النخامية .



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج)

(٣ درجات)

(أ) فسر المفاهيم التالية :

- ١- الحافز : قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة. ص ٣٥ أو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط.
- ٢- الملاحظة : مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر السلوك وتحليله والإفاده من نتائج التحليل. ص ١٦
- ٣- الباعث : الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي إلى الوصول اليه. ص ٣٤

(ب) فرق بين كل من النظرية الإنسانية والمعرفية في تفسير الدافعية :

(درجتين)

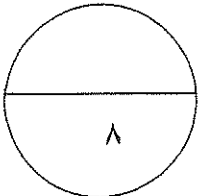
النظرية الإنسانية ص ٣٦	النظرية المعرفية ص ٣٦
تؤكد على العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات وأن العامل المشترك بين النظريات الإنسانية هو الاعتقاد بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة.	تؤكد على أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه ولهذه النظرية أهمية على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك.

(٣ درجات)

(ج) أكتب فيما يلي :

- خصائص الدوافع الفطرية (الأولية) ص ٣٧

- عامة لدى جميع أفراد النوع.
- موجوده فطريا وليست مكتسبة.
- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.



السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)
(أ) علل لما يأتي :

(درجتين) يكتفي بنقطتين

ص ٢٦

١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

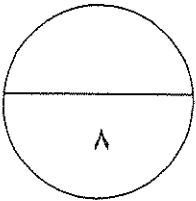
- * بدونهُ لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- * لا يمكن أن يقوم الجسم بأي حركة أو نشاط أو مهارة
- * لا يمكن أن نفكر بلا الجهاز العصبي.
- * لا يمكن أن نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي.
- * لا يمكن أن نقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان.

(ب) اذكر الأسباب المؤدية للحالات التالية:
١- إصابة الفرد بالأرق و ارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ونقص الوزن. ص ٢٨
السبب - زيادة إفراز الغدة الدرقية.

٢- قدرة الفرد على اختيار العمل المناسب لتحقيق الرضا المهني. ص ١٩
السبب - خدمة علم النفس لعلم الاقتصاد.

٣- إحساسنا بالجوع وتقلص المعدة. ص ٣٨
السبب - نقص المواد الغذائية في الدم .

(ج) أجب عن السؤال التالي:
١- أذكر الانتقادات التي وجهت لمنهج التأمل الباطني ؟ ص ١٦
(٣ درجات) (يكتفي ب ٣ نقاط)
* طريقة ذاتية وليست موضوعية.
* يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويا عن حالاتهم النفسية.
* تعجز اللغة عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفا دقيقا.
* صعوبة استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول والحيوانات.



انتهت الأسئلة

مع تمنيات التوجيه الفني لكم بالنجاح والتوفيق.....

الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : ثلاث صفحات
المقرر : علم النفس والحياة

امتحان الفترة الدراسية الأولى
للفصل الحادي عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفر وانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- أقدم مناهج علم النفس وأقلها علمية يسمى المنهج الذاتي ص ١٥
٢- مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة تسمى الدافعية ص ٣٤
٣- العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة للسلوك الإنساني الراشد السوي يسمى علم النفس العام ص ١٢
(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

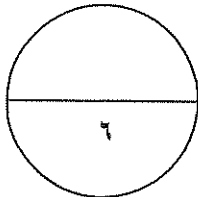
- ١- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة الأفراد المضطربين نفسياً :- ص ١٤
أ- علم النفس العام ب- علم النفس الصناعي ج- علم النفس العيادي د- علم النفس النمو
٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تعرف باسم :- ص ٢٥
أ- الغدة ب- الخلية العصبية ج- المنبه د- السلوك
٣- تتميز الدوافع الأولية بأنها :- ص ٢٧
أ- فطرية ب- ثانوية ج- مكتسبة د- كل ماسبق

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :- ص ١٨

م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع	٢	التجريبية
٢-	المجموعة التي يقوم لأفرادها المتغير المستقل	١	الضابطة
٣-	التحكم في المتغيرات التي تؤثر في المتغير التابع	-	المحايدة
		٣	الضبط

(د) صحح ما تحته خطأ :-

- ١- التعصب والنزاعات الطائفية من موضوعات علم النفس الاجتماعي ص ١٣
٢- الغدة التي تقع عند قاعدة الجمجمة تسمى الغدة النخامية ص ٢٧
٣- الجهاز الذي يشتمل على الأعصاب الدماغية والأعصاب الشوكية يسمى الجهاز العصبي الفرعي ص ٢٦



السؤال الثاني :- يتكون من (ا - ب - ج)
(أ) أجب عن الأسئلة التالية :- لكل نقطة درجة

=====

١- خصائص المنهج التجريبي .

التناول المنظم للمتغيرات - الضبط - إمكانية التكرار ص ١٧

٢- زيادة إفراز الغدة النخامية .

يؤدي الى سرعة النمو وزيادة نشاط الفرد ويصاب الإنسان بارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ويصاب بالأرق ونقص

الوزن ص ٢٨

٣- خصائص الدوافع الفطرية .

- عامة لدى جميع أفراد النوع

- موجودة فطرياً وليست مكتسبة

- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي في البدن ص ٣٨

(ب) اذكر النتائج المترتبة على :- لكل نقطة نصف درجة

=====

١- نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية .

بسبب بطء عملية الأيض والتخلف العقلي والتعب وزيادة الوزن وكثرة النوم ص ٢٨

٢- معرفة المدرس ميول طلابه ودوافعهم .

ليتمكن له حسن الاستفادة من هذه الميول والدوافع في حفزهم على التعلم ص ٣٣

(ج) عرف ما يلي :- لكل نقطة نصف درجة

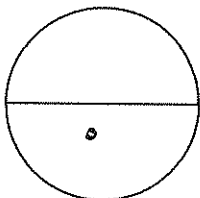
=====

١- المكافأة :

عبارة عن تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما ص ٣٥

٢- الغدد الصماء :

عبارة عن مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم ص ٢٧



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) علل لما يلي :- لكل نقطة درجة

١- أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني .

- فهم السلوك

- التنبؤ بالسلوك

- ضبط السلوك والتحكم فيه ص ١٢

٢- تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . ص ٢٨

لأنه يؤدي دور مهم في حالات الطوارئ ومواقف الخطر فعند الانفعال يزداد إفرازه وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية في جسم الإنسان

(ب) دلل على صحة ما يلي :- لكل نقطة نصف درجة

١- مجالات استخدام الملاحظة المتعددة .

تستخدم طريقة الملاحظة في مجال علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الطفل ودراسة العوامل الاجتماعية التي تؤدي الى الاضطرابات النفسية

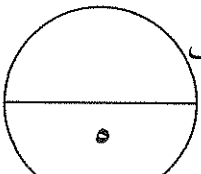
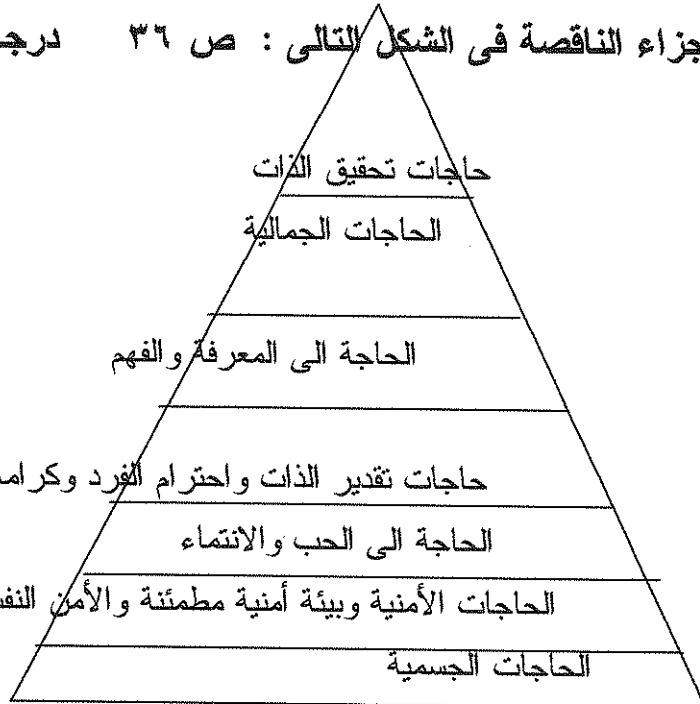
والأمراض العقلية ص ١٧

٢- أهمية هرمون الأنسولين في جسم الإنسان .

- يعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر في الدم

- يساعد في عملية أيض السكر للحصول على الطاقة اللازمة لنشاط الجسم وخاصة الدماغ ص ٢٨

(ج) أكمل الأجزاء الناقصة في الشكل التالي : ص ٣٦ درجة



الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : ثلاث صفحات
المقرر : علم النفس والحياة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفر وانية التعليمية
للف صف الحادي عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١- المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل تسمى المجموعة الضابطة ص ١٨

٢- القوة الدافعة التي تنشط السلوك وإشباع الحاجات الجسمية تسمى الحافز ص ٣٥

٣- أكثر المناهج التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق المنهج التجريبي ص ٣٧

(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

١- تم معرفة عناصر حاسة الذوق من خلال منهج يسمى :- ص ١٥
أ- الاختبار ب- الذاتي ج- التجريبي د- دراسة الحالة

٢- يرتبط طول الإنسان بإفرازات الغدة :-
أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس د- الكظرية

٣- الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية تسمى :-
أ- نفسية ب- اجتماعية ج- أولية د- ثانوية

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

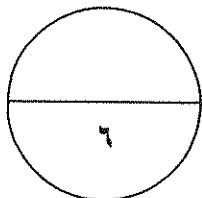
م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة ص ١١	٣	الاستجابة
٢-	حالة من النقص والافتقار والاضطراب الجسدي أو النفسي للفرد ص ٣٥	-	الحافز
٣-	كل نشاط يثيره منبه أو مثير ص ٣٤	٢	الحاجة
		١	الدافعية

(د) صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :-

١- الغدة التي تقود التكامل والتناسق بين الغدد الصماء الأخرى تسمى الغدة النخامية ص ٢٧

٢- دراسة الرأي العام من موضوعات على النفس الاجتماعي ص ١٣

٣- تعتبر الزعامة عبئاً غير مرغوب فيه لدى جميع الأفراد في قبائل الأرابش ص ٤٠



السؤال الثاني : ويتكون من (أ- ب- ج)

أ - علل لما يلي :- لكل نقطة درجة

- ١- يهدف علم النفس الطفل لدراسة نمو السلوك البشرى وتطور الوظائف النفسية فى حياة الأفراد ؟ ص ٢٦
- لتحديد أحسن الشروط البيئية الممكنة التى تؤدى إلى أحسن نمو ممكن
- تحقيق أصلاح أساليب التكيف والإجتماعى وأكثر قدرة على فهم شخصية الطفل وسلوكه واتجاهاته فى مراحل حياته المختلفة

- ٢- أهمية الجهاز العصبي فى حياة الإنسان ؟ ص ١٣
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأي حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نركز أو نفكر بلا جهاز عصبي
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة

(ب) دلل على صحة ما يلي :- لكل نقطة درجة

- ١- "دافع السيطرة ليس غريزة وإنما نتيجة". ص ٤٠

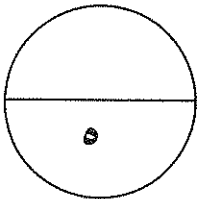
- دافع السيطرة نتيجة للحضارة والعوامل الاجتماعية التى ينشأ فيها الأطفال فإذا شجعت على التعاون والوداعة والمسالمة أكتسب الأفراد هذه السمات

- ٢- "واجه المنهج الذاتى العديد من الانتقادات" ص ١٦

- إنها طريقة ذاتية وليست موضوعية
- يختلف الأفراد فى قدراتهم على التعبير لغوياً عن حالاتهم النفسية
- اللغة نفسها كثيراً ما تعجز على تنويدنا بالألفاظ التى تصف الحالة النفسية
- يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول

(ج) عرف ما يلي :- لكل نقطة نصف درجة

- ١- الياعث :-
- هو الهدف الموجود فى البيئة الخارجية والذى يسعى الكائن الحي الى الوصول إليه ص ٣٤
- ٢- الهرمون :-
- مادة كيميائية معقدة التركيب ومصطلح الهرمونات يعنى منشطات



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

١- أكتب مما تعرفه عن :- لكل نقطة درجة

١- عيوب المنهج التجريبي . ص ١٨

يؤمن علماء النفس التجريبيون بأن معظم مشاكل علم النفس يمكن دراستها تجريبيا في معامل غير إن استيعاب المعمل لكل الدراسات في علم النفس لازال بعيد المنال وانه ليس من الضروري بأن يكون العلم علما بالدراسة المعملية فقط

٢- أهمية الغدة النخامية . ص ٢٧

فهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم ومن إفراز الغدد الأخرى وفي توقيت ومقدار نمو الجسم

٣- وجهة نظر النظرية المعرفية في تفسير الدافعية . ص ٣٦

تذهب هذه النظرية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية والمعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك

(ب) اذكر النتائج المترتبة على :- لكل نقطة نصف درجة

١- نقص الأنسولين في الدم .

يؤدي الى زيادة السكر في الدم والبول ويسبب مرض السكر ص ٢٨

٢- جهل المتعلم بدوافعه الحقيقية .

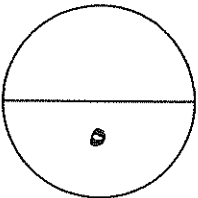
يعتبر ذلك مصدر لكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية ص ٣٤

(ج) صنف الموضوعات التالية في الجدول التالي وفقا لفروع علم النفس التي

درستها :- درجة

(مشكلات المراهقة - الرأي العام - برامج التدريب - الشخصية - الغدد الصماء) ص ١١

علم النفس الاجتماعي	علم النفس النمو	علم النفس العام	علم النفس الصناعي
الرأي العام	مشكلات المراهقة	الشخصية	برامج التدريب



نموذج الاجابة

لكل سؤال نصف درجة

السؤال الأول ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الجهاز العصبي المركزي يشتمل على الدماغ و . النخاع الشوكي
- ٢- السيطرة سلوكا شاذا يتجنبه الأفراد بقبيلة الهنود المعروفة باسم زوني
- ٣- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية
- ٤- هدف موجود في البيئة الخارجية يسعى الكائن الحي للوصول إليه يسمى الباعث
- ٥- شيء ما تتغير كميته ويمكن قياسه يسمى المتغير
- ٦- كل نشاط يثيره منبه يسمى الاستجابة

ص ٢٦
ص ٤٠
ص ٢٥
ص ٣٤
ص ١٧
ص ١١

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة :

- ١- الترتيب الصحيح لدراسة السلوك الإنساني .
(فهم - تفسير - تنبؤ - ضبط) - (تفسير - فهم - تنبؤ - ضبط)
(تنبؤ - فهم - ضبط - تفسير) - (ضبط - تنبؤ - تفسير - فهم)
- ٢- دوافع فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي :
(الأمومة - التملك - السيطرة - تقدير الذات)
- ٣- دراسة الغدة الصماء و وظائفها من موضوعات :
(علم النفس العيادي - علم النفس الفسيولوجي - علم النفس العام - علم النفس التعليمي)
- ٤- اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء يسمى :
(الدافع - الحاجة - الانفعال - الحافز)
- ٥- علم النفس الصناعي يهتم بدراسة :
(النزاعات الطائفية - الحواس - النمو العقلي - أنماط القيادة)

ص ١٢
ص ٣٧
ص ١٣
ص ٣٥
ص ١٤

ج- صحح الخطأ في العبارات التالية:

- ١- العلاقة بين الذكاء ومستوى التحصيل الدراسي من اهتمامات المنهج (التجريبي)
- ٢- علم نفس الاجتماعي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة.
- ٣- الدوافع الثانوية الاجتماعية تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن (الدوافع الأولية الفطرية)
- ٤- منهج الملاحظة أقدم مناهج علم النفس و أقلها عملية . (المنهج الذاتي)
- ٥- النظرية المعرفية تعتمد على العوامل الداخلية والحاجات في تفسير الدوافع (النظرية الإنسانية)

ص ٣٧

السؤال الثاني يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ- يمكننا التأكد من صحة الفرض القائل (كثرة احتساء القهوة تؤثر على مقدار النوم) من خلال العبارة السابقة.

ص ١٧

١- فسر مفهوم المنهج التجريبي.

- ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة.

٢- استخرج من العبارة السابقة :- المتغير التابع - المتغير المستقل.

- المتغير التابع : النوم

- المتغير المستقل : القهوة

٣- ما الفرق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من حيث التعريف.

- المجموعة التجريبية : يقدم لأفرادها المتغير المستقل

- المجموعة الضابطة : هي التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل

٤- لخص الانتقادات التي وجهت إلى المنهج التجريبي.

- استيعاب المعمل لكل الدراسات في علم النفس لا زال بعيد المنال

لكل سؤال نصف درجة

ب- ماذا يحدث عند :

ص ١٨

١- إفراز العصارة البنكرياسية.

- حرق الدهون

ص ٢٨

٢- قلة إفراز الغدة الدرقية.

- إيقاف النمو الجسمي - التخلف العقلي والتباعد الكسل كثرة النوم.

- زيادة الوزن والاكتئاب وعدم الاستقرار الانفعالي

ص ٢٨

٣- تعطل إفراز هرمون الأنسولين.

- مرض السكر

ص ٣٨

٤- حقن كلب جائع بدم كلب غير جائع.

- يتوقف تقلص جدران معدة الكلب

درجة

ج- علل صحة ما يلي:

ص ٣٣

١- أهمية الدافع في التعليم.

- يجب على المدرس التعرف على دوافع الطلاب لحفز الطلاب على التعلم

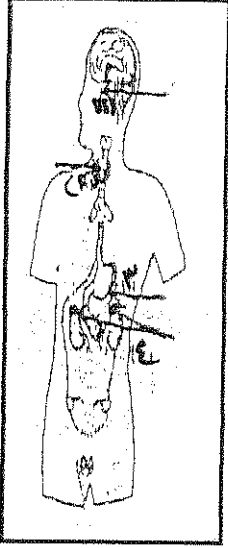
- التعلم لا يكون مثمراً حتي يشبع المتعلم.

درجة

ص ١٦

٢- تميز منهج للملاحظة عن بقية مناهج علم النفس.

١- أنها تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه ٢- مستقلة و موضوعية



السؤال الثالث يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
(أ) بعد مشاهدتك للصورة التي أمامك أجب على الأسئلة التالية :-

- ١- الغدة النخامية يمثلها رقم (١) (ص ٢٧)
- ٢- حدد موقع الغدة النخامية بالنسبة لجسم الإنسان تقع عند قاعة المخ في الجزء الخلفي
- ٣- دلل على صحة العبارة التالية:
 (أهمية الغدة النخامية بالنسبة لجسم الإنسان)
 - إفراز هرمون النمو - هرمون يتحكم في نمو الغدد الجنسية
 - تسهيل عملية الولادة - تكوين اللبن

درجة

(ب) عرف المفاهيم التالية :- لكل سؤال درجة

- المنهج الذاتي: ينقلب الفرد على نفسه فيلاحظ ما يدور فيها أو ما يشعر ويحس به. ص (١٥)
- السلوك: كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به ص (١١)

(ج) قارن بين كل من (لكل نقطة نصف درجة) ص ٣٧

وجه المقارنة	الدوافع الأولية	الدوافع الاجتماعية
التعريف	الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد
الأمثلة	الحاجة إلى الطعام ، والماء ، والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة والجنس وتجنب الألم العضوي والاخراج (التبول والتبرز) والتنفس	التملك ، السيطرة ، الحاجة إلى الانجاز

د - سبرهن على صحة العبارة التالية: لكل نقطة نصف درجة ص ١٥

- ١- منهج التأمل الباطني لا يمكن الاعتماد عليه كلية في دراسة علم النفس.
- ذاتية وليست موضوعية
- عجز اللغة عن وصف الحالة النفسية
- يصعب التعبير لغوياً عن الحالة النفسية
- يصعب تطبيقها مع الأطفال وضعاف العقول.

نموذج الاجابة

السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج)

أ - اختر البديل المناسب من البدائل التي تلى كل عبارة :-

- ١- نمو عملية الأيض أحد وظائف الغدة
- النخامية
- البنكرياس
- الدرقية
- الكظرية (ص ٢٨)

- ٢- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى
- الدافع
- السلوك
- المثير
- الاستجابة (ص ١١)

- ٣- قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين
- الحاجة
- الحافز
- الباعث
- الدافع (ص ٣٣)

- ٤- النظرية المفسرة للدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز
- الإنسانية
- المعرفية
- السلوكية
- الاشرافية (ص ٣٥)

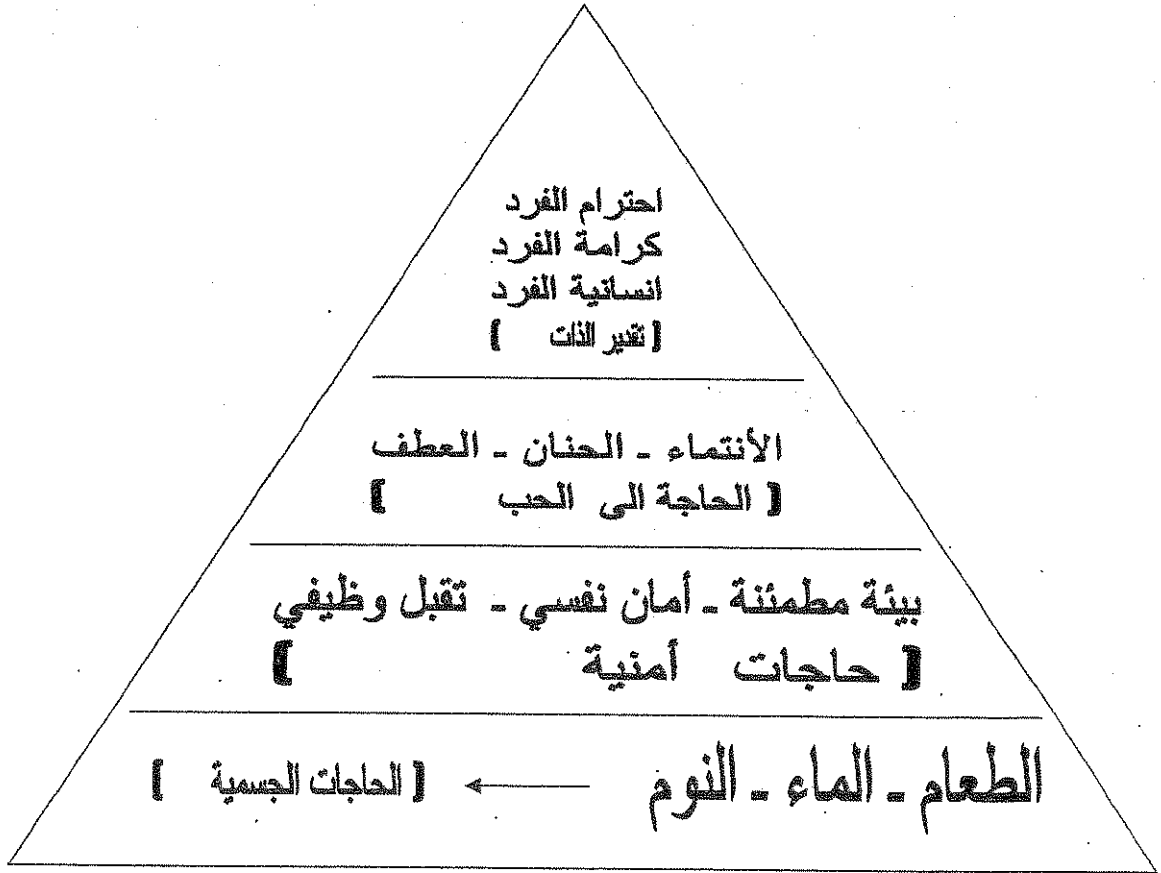
- ٥- الهرمون الذي يلقب بهرمون الطوارئ
- الدرقية
- الأدرينالية
- البنكرياسية
- النخامية (ص ٢٨)

- ٦- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي
- المحور العصبي
- الحبل الشوكي
- الخلية العصبية
- الليفة العصبية (ص ٢٥)

ب - صحح ما تحته خط في العبارات التالية:-

- ١- المجموعة التجريبية هي التي يقدم لأفرادها المتغير التابع . (المتغير المستقل) (ص ١٨)
- ٢- يعتبر المنهج الذاتي من المناهج الموضوعية في علم النفس . (الذاتية) (ص ١٦)
- ٣- من ميادين علم النفس الذي يهتم بدراسة سلوك الإنسان في العمل علم النفس التعليمي . (الصناعي) (ص ١٤)
- ٤- يعتبر دافع الأمومه من الدوافع الاجتماعية . (الفطرية أو الأولية) (ص ٣٧)
- ٥- النظرية التي تعتمد في تفسير الدافعية على العوامل الداخلية النظرية المعرفية . (الإنسانية) (ص ٣٦)
- ٦- مساعدة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق من موضوعات علم النفس النمو . (العيادي) (ص ١٤)

ج - أكمل هرم الحاجات عند ماسلو بما يناسبه :- (ص ٣٦)



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - عرف المفاهيم التالية :-

- ١- الحافز : حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط (ص ٣٥) درجة
- ٢- الدافعية : مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة (ص ٣٤) درجة

ب - قارن بين :-

أوجه المقارنة	منهج الملاحظة	المنهج الذاتي
المفهوم	هي مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل هذا السلوك (ص ١٦) درجة	يقوم على التأمل الباطني أو الملاحظة الداخلية حيث ينقلب الفرد على نفسه (ص ١٥) درجة
الانتقادات	١- مقيدة بفترة زمنية هي فترة الملاحظة . ٢- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته . ٣- قد يتحيز الملاحظ لكل ما هو غريب أو شاذ (ص ١٦) درجة	١- طريقة ذاتية وليست موضوعية . ٢- يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويا . ٣- عجز اللغة بتزويدنا بالافاظ ٤- يصعب استخدامها مع الاطفال وضعاف العقول والحيوانات (ص ١٦) درجة

ج - دال على صدق العبارات التالية :-

- أ - يعتبر المنهج التجريبي من أهم المناهج التي يمكن الاعتماد عليها في علم النفس .
- ١- التناول المنظم للمتغيرات
- ٢- الضبط : ضبط المتغيرات المختلفة التي يمكن أن تؤثر في المتغير التابع
- ٣- التكرار : إمكانية تكرار التجربة أو إعادتها تحت نفس الظروف (ص ١٧ ، ١٨) درجة

ب - يستعين خبراء الاقتصاد بعلماء النفس لرفع المردود الإنتاجي والاقتصادي .

- ١- تحليل العمل لاختصار العمل
- ٢- الاختيار والتوجيه في العمل
- ٣- إدخال العنصر الجمالي
- ٤- الإعلان عن السلعة
- ٥- تحقيق الرضا المهني
- ٦- قيام إدارة العمل على أسس نفسية (ص ١٩) درجة

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - فسر العبارات التالية في ضوء ما درست في علم النفس :
(يعتبر دافع الجوع من أهم الدوافع الفطرية الأولية في حياة الإنسان)

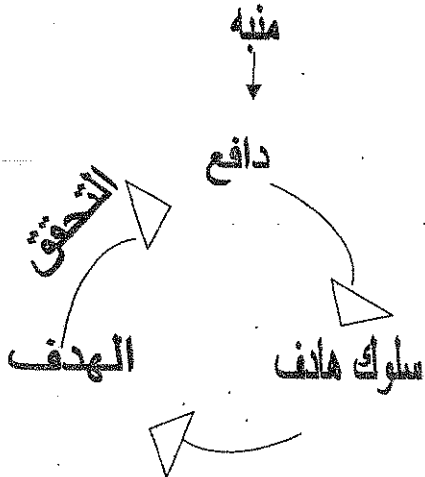
- ١ - دراسة دافع الجوع تساعد في فهم الدوافع الفطرية الأخرى.
- ٢ - الخصائص العامة لدافع الجوع تنطبق أيضا على الدوافع الأولية الأخرى .
- ٣ - تشير نتائج الدراسات العديدة التي أجريت في هذا الصدد : أن نقص المواد الغذائية في الدم هو العامل الأساسي للحاجة إلى الطعام . (ص ٣٨) درجة

- ٢ - كثيرا ما يلجأ رجال السياسة إلى علماء النفس عند إصدار القرارات الهامة :
١ - تلجأ الدولة إلى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار القرارات
٢ - تعرف اتجاهات الأفراد نحو مشكلة ذات علاقة بالقرار
٣ - دراسة الآثار النفسية المترتبة على اتخاذ القرارات
٤ - الرضا والافتتاع (ص ١٩) درجتان

ب - كيف نتحقق من صحة الفرض القائل :

- (هل ارتفاع نسبة الضوضاء يصاحبه تغيير في مستوى الذكاء)
- ١ - متغيرات : المتغير التابع هو الضوضاء ، والمتغير المستقل هو مستوى الذكاء
 - ٢ - مجموعات : تقسيم الأفراد إلى :
أ - المجموعة الضابطة : التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل .
ب - المجموعة التجريبية : التي يقدم لأفرادها المتغير المستقل .
النتائج : أ - علاقة موجبة بين المتغيرين (إذا زادت نسبة الضوضاء زاد مستوى الذكاء)
ب - علاقة سالبة بين المتغيرين (إذا قلت نسبة الضوضاء زاد مستوى الذكاء)
ج - لا يوجد علاقة بين المتغيرين . (ص ١٧ ، ١٨) درجتان

ج - لاحظ الشكل المقابل الذي يمثل الدورة الدافعية ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :-



الدورة الدافعية

- ١ - للدوافع أهمية في عملية التعلم .
- يهتم المعلم الذي يحتاج إلى تعرف ميول طلابه ودوافعهم .
- تحفيز الطلاب على التعلم .
- نقص قدرات بعض الطلبة يرجع إلى فقدان الدافعية .
- جهل الطلبة بدوافعهم الحقيقية وراء الكثير من المتاعب والمشاكل .
- يستمر السلوك الناشئ عن الدافع بالنشاط والاستمرار . (ص ٣٣) درجتان
- ٢ - ما دور النظرية المعرفية في تفسير الدافعية ؟
تذهب هذه النظرية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه
- إذا كانت توقعاتنا من بعض الأفعال ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سنقدم عليها بما يسمى (التدعيم الإيجابي) .
- الإهمال أو الفشل الذي يقابل باللوم أو العقاب بما يسمى (التدعيم السلبي) (ص ٣٥) درجة

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٩

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

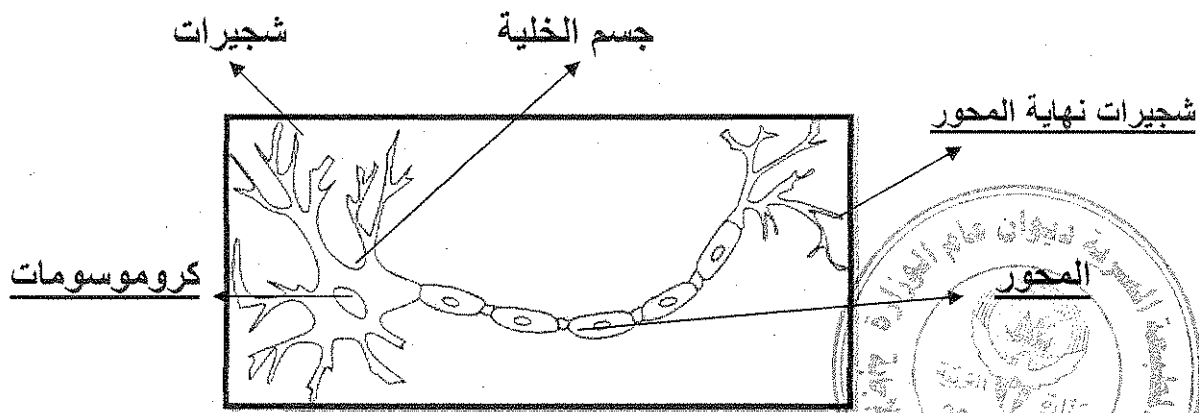
المجال الدراسي : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبي

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، أجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً .

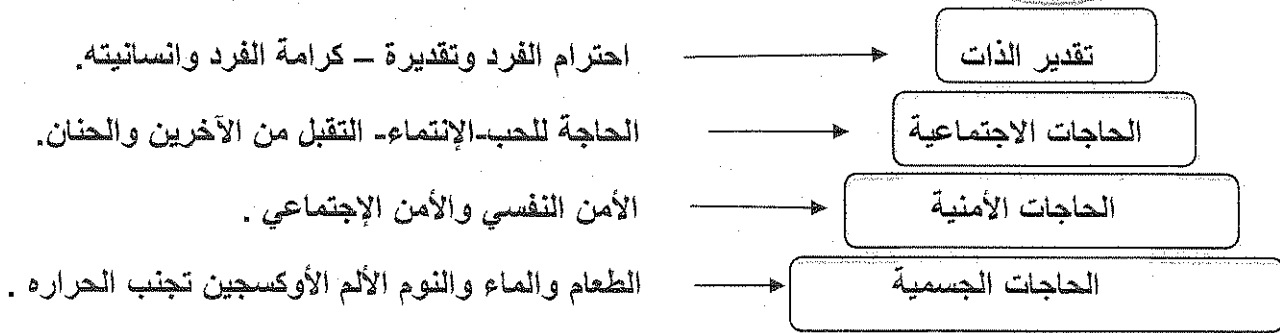
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب : (درجة ونصف)

١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك : ص ٢٥

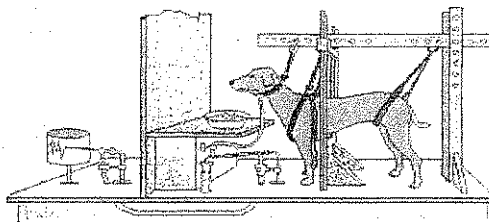


٢- اكتب المفهوم الأكبر للحاجات التالية من خلال هرم ماسلو . ص ٣٦ (درجتان)



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى التعلم بالاشراط الاستجابي

ص ٦٥ (نصف درجة)



ب – اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	دراسة أثر الغدد الصماء على سلوك الإنسان .	٢.....	علم نفس النمو ص ١٣
٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	٣.....	علم النفس العام ص ١٢
٣	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.	٤.....	علم النفس التعليمي ص ١٤
٤	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	١.....	علم النفس الفسيولوجي ص ١٣
		.....	علم النفس الاجتماعي ص ١٣

ج- صحح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين : (درجتان)

١ – إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق.

(الغيرة) ص ٤٧

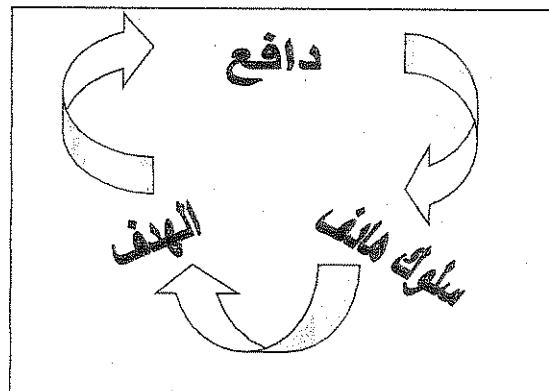
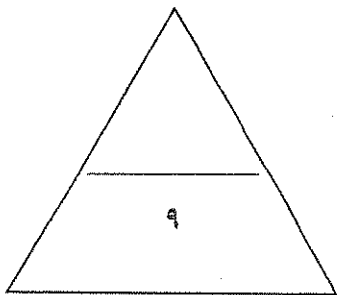
٢ – كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك (سلوك) ص ١١

٣ – الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفؤل . (الغضب) ص ٥٣

٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية و في الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ

في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (الانفعال) ص ٤٧

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك : (درجة واحدة) ص ٣٤



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب) :

أ- دلل على صحة العبارات الآتية :

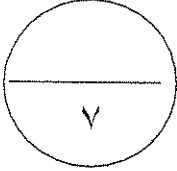
- ١- يلجأ رجال السياسة لعطاء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع ص ٢٠ (درجة ونصف)
 - لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة .
 - تهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية .
 - صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية من المواطنين بها .
- ٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الاجتماعية . ص ٣٧ (درجة واحدة يكتفى بنقطتين)
 - دوافع عامة لدى جميع أفراد النوع .
 - فطرية وليست مكتسبة .
 - تحدث نتيجة اختلال التوازن العضوي والكيميائي للبدن .
- ٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للاقتصاد . ص ١٨ (درجتان يكتفى بأربع نقاط)
 - تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
 - إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث تجعل شكل السلعة مرغوبا فيه بالإضافة على طبيعتها الوظيفية .
 - الاختيار والتوجيه في العمل حيث نختار أنسب العمال لتأدية عمل معين .
 - الإعلان عن السلعة وطرأقه المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه .
 - تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص على ساعات العمل .
 - قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج والإرتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره .

ب- علل ما يلي :

- ١- أهمية علم النفس . ص ١٢ (درجة ونصف)
 - تأتي أهمية علم النفس في فهمه للسلوك الإنساني في أبعاده الثلاث :
 - فهم السلوك وتفسيره .
 - التنبؤ بما سيكون عليه السلوك .
 - ضبط السلوك والتحكم فيه .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم . ص ٦٣ (درجة واحدة)

لأن النضج شرط من شروط التعلم و لايمكن للطفل أن يتعلم مهارة حركية وعقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم فلا يستطيع تدريب الطفل على المشي قبل نضج عضلات ساقيه ولا يستطيع نعلمه الكتابة قبل نضج حواسه .



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

- ١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة . ص ٢٨ (درجة واحدة = نقطة نصف درجة)
- زيادة إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .
- نقص إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى القزامة .

٢- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية . ص ٣٤ (درجة واحدة)

- يعتبر مصدر الكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية .
- يؤدي إلى المتاعب والأزمات النفسية وإن كثير من من أنواع السخط والشقاء التي تصدر عن الطالب في حياته الدراسية يرجع إلى عجزه عن تحديد الأهداف والبواعث التي تحرك سلوكه تحديدا دقيقا .
- فلاشك أن معرفة الطالب بدوافعه الحقيقية تعينه على ضبط تلك الدوافع والتحكم فيها وتوجيهها الوجهة السوية السليمة .

ب- اكتب باختصار :

١- وسائل التغلب على الخوف . ص ٥٤ (درجة ونصف – يكتفى بثلاث نقاط)

- ابعاد الشئ المخيف .
- تكرار تعريض الطفل للشئ الذي يخيفه .
- التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف .
- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشئ المخيف .

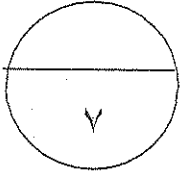
٢- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك . ص ٢٦ (درجة ونصف)

- لأن بدون الجهاز العصبي :

- ١- لا يستطيع الإنسان أن يعيش أو يقوم بأي حركة أو نشاط أو مهارة .
- ٢- لا يشعر أو يتعلم أو يتذكر .
- ٣- يقوم الجهاز العصبي بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة ويجعل أجزاء الجسم في تآلف وفي وحدة منظمة ومتكاملة .

ج- فرق بين كل مما يلي : (درجتان لكل نقطة درجة)

حاجة ص ٣٥	باعث ص ٣٤
حاجة من النقص والإفتقار أو الإضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعا أثارت لدى الفرد نوعا من التوتر والضيق والقلق ولا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .	هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كالطعام في حالة الجوع والماء في حالة العطش والمكافأة المالية في حالة النجاح.



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما العلاقة بين كل مما يلي :

١ - الدوافع والانفعالات . ص ٥٠ (درجة واحدة، يكتفى بنقطة واحدة)

- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، فالخوف مثلاً يدفع الطفل إلى الجري أو الهرب والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة ،
- الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو إنفعالية (أعاقه أشباع الدافع يولد حالة وجدانية) ..
- كل سلوك مصحوباً في العادة بحالة وجدانية أو إنفعالية معينة .
- الإنفعال يولد دافع .

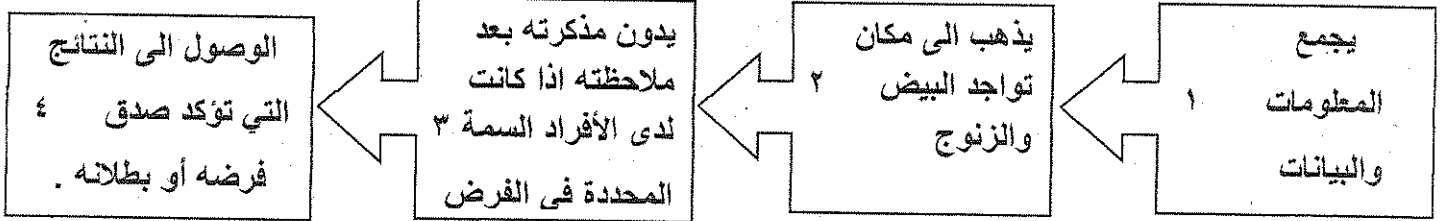
٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية . ص ٢٨ ف ٢ (درجة واحدة)

- زيادة إفراز الغدة الدرقية يؤدي إلى حالة عصبية دائمة وجده في المزاج والأرق ونقص الوزن .

ب- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي (بالسلب أو الإيجاب) ؟

(درجتان)

(إن الزوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض)



ج - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلاً إذا كان استذكار الدروس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات وإذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب " .

١- عرف ما تحته خط . (درجة واحدة) ص ٣٦

- النظرية المعرفية هي التي تذهب إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه .

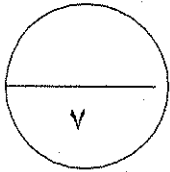
٢- استخرج من الفقرة مثلاً لكل من : (درجتان) ص ٣٦

إذا كان استذكار الدروس جيداً أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات .

التدعيم
الإيجابي

إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب .

التدعيم
السلبى



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- اكتب فيما يلي :

- ١- الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي (منهج التأمل الباطني) . ص ١٦ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- طريقة ذاتية وليست موضوعية إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم .
 - يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويا عن حالاتهم النفسية .
 - اللغة تعجز عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفا دقيقا .
 - يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات .

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال . ص ٤٨ (درجة واحدة)

تصاحب الانفعال تغيرات عدة في السلوك الخارجي مثل تغير في نبرات الصوت في حالة الخوف والغضب / الجمود أو الجري هربا / الإنقباض في اليدين والتكشير وحركات عنيفة



ب- ماذا يحدث لو : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم . ص ٢٨

- يؤدي تعطل (نقص) الأنسولين في الجسم إلى زيادة السكر في الدم والبول وهو يسبب مرض السكر .

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم . ص ٣٨

- تحدث عملية التوتر ونحدث تقلصات في جدار المعدة ويزداد النشاط العام في الجسم ويشعر الفرد بالجوع وبرغبة في تناول الطعام .

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (درجتان لكل تعريف درجة)

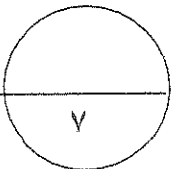
١- التعلم : هو مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار

تلك الخبرة . ص ٦٢

٢- الغدد الصماء : عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء

الجسم . ص ٢٧

انتهت الأسئلة





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
المجال الدراسي : علم النفس والحياة - الصف : الحادي عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م - عدد الأوراق (٦) - الزمن (ساعتان وربع)

اجب من أربعة أسئلة كاملة على أن يكون السؤال الأول "الموضوعي" من بينها

السؤال الأول : (موضوعي-إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) : (كل نقطة = نصف درجة)

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة ، وضع تحتها خطأ :

- ١- فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة سلوك الفرد داخل العمل يسمى :
(العيادي - التربوي - المرضي - الصناعي)
- ٢- الغدة الصماء التي تفرز هرمونا يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الابيض تسمى :
(النخامية - الدرقية - البنكرياس - الكظرية)
- ٣- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :
(الاستجابة - المثير - الدافع - السلوك)
- ٤- انفعال يدفع الإنسان للهروب من الخطر يسمى :
(الغضب - الحزن - الخوف - الاشمئزاز)

ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- الغدة الكظرية تفرز هرمون يسمى الأنسولين . ص ٢٨ (البنكرياس)
- ٢- النظرية الإنسانية تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز . ص ٣٥ (النظرية السلوكية)
- ٣- النضج هو مجموعه من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبره أو من خلال تكرار تلك الخبرة . ص ٦٢ (التعلم)
- ٤- الجرس في تجربة بافلوف يعتبر مثبثا طبيعيا . ص ٦٥ (الطعام)

تابع / السؤال الأول (الإجمالي) :

ج (ظلل الكلمة التي لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية :

التنفس	انفعالات	السيطرة	فهم
الأمومة	دوافع	السلوك	ضبط
التمكك	ذكاء	الخبرة	تفكير
النوم	نماذج القيادة	التغير	تنبؤ
الحاجات الأولية (الفطرية)	علم النفس العام	العناصر الأساسية للتعلم	أبعاد السلوك الإنساني
ص ٣٧	ص ١٣	ص ٦٢ - ٦٣	ص ١٢

د (أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :



- ١- الشيء الذي تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يعرف باسم ... المتغير ...
- ٢- قبيلة تقطن غينيا الجديدة تعتبر الزعامة حملاً ثقيلاً و عبئاً غير مرغوب به تسمى ... الأرابش ... ص ٤٠
- ٣- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي للوصول اليه يسمى ... الباعث ... ص ٣٤
- ٤- الشعور بحالات خفيفة من المشاعر الوجدانية يعرف باسم ... العاطفة ... ص ٤٧
- ٥- الخوف من الأماكن العالية والمرتفعة يعرف باسم ... الخوف المرضي ... ص ٥٢
- ٦- إدراك العلاقات الرئيسة التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى ... الاستبصار ... ص ٦٧

هـ (ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١-	المنهج التجريبي من أكثر الطرق التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق . ص ١٧	أ	ب
٢-	السيتوبلازم مادة كيميائية منشطة ومعقدة التركيب في جسم الإنسان . ص ٢٧	أ	ب
٣-	التوافق للموقف الانفعالي يؤدي إلى اختلال الفرد وعدم اتزانه . ص ٤٩	أ	ب
٤-	غالباً ما نجد صعوبة كبيرة في معرفة نوع الانفعال الذي يشعر به الآخرون . ص ٤٩	أ	ب
٥-	العادات التي يتعلمها الفرد ليست ثابتة في سلوكه ويمكن أن تزول بسهولة . ص ٦٢	أ	ب
٦-	سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة . ص ٦٢	أ	ب



السؤال الثاني : (مقالي - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ (علل صحة أو خطأ العبارات التالية : (٣ درجات)

١- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد متغير بصورة دائمة . ص ١١

العبارة : (...خاطئة...) (نصف درجة)

التعليل : لان البحوث أثبتت أن سلوك الأفراد في المواقف المختلفة تكشف عن قدر كبير من الثبات النسبي أو الاتساق. (درجة)

٢- تقلص المعدة ليس هو العامل الأساسي الأول في إحساسنا بدافع الجوع . ص ٣٨

العبارة : (...صحيحة...) (نصف درجة)

التعليل : لان نقص المواد الغذائية في الدم وحالة الدم الكيميائية هي العامل الأساسي الأول في إحساسنا بدافع الجوع. (درجة)

ب (فرق بين مزايا وعيوب طريقة الملاحظة : (حسب المطلوب بالجدول) ص ١٦ (لكل نقطة درجة = ٤)

عيوب طريقة الملاحظة	مزايا طريقة الملاحظة
١- مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة .	١- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه .
٢- نعجز عن ملاحظة بعض أنواع السلوك ملاحظة مباشرة كالسلوك الجنسي والمشاكل العائلية .	٢- مستقلة وموضوعية ولا تتأثر برغبة الفرد الذي تجرى عليه الملاحظة أو بعدم رغبته .
٣- التحيز من قبل الملاحظ ، وتجاوزه وصف السلوك إلى تفسيره . (درجتان)	(درجتان)

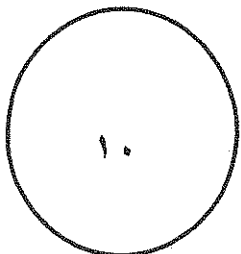
ج (اعرض بمثال لكل من التدعيم الايجابي والتدعيم السلبي في النظرية المعرفية لتفسير الدافعية . ص ٣٧ (درجتان)

- إذا كان استذكار الدروس جيدا في الماضي قد أدى إلى النجاح (التدعيم الايجابي) فإنا سنتوقع ذات النتيجة فيما بعد إذا قمنا باستذكار دروسنا جيدا ، وكذلك إذا كان إهمال الدروس في الماضي قد أدى إلى الرسوب (التدعيم السلبي) فإنا سوف نتوقع فيما بعد ذات النتيجة في حال إهمال استذكار الدروس . (أو أي مثال يحمل ذات المعنى المطلوب للتدعيم الايجابي والتدعيم السلبي)

د (ناقش العبارة التالية : (درجة)

" سلوك الطالب في المرحلة الثانوية يختلف عن سلوكه في المرحلة الابتدائية " ص ٦١-٦٢

- سلوك الطالب في المرحلة الثانوية يختلف كما وكيفا عن سلوكه في المرحلة الابتدائية ، بحيث يصبح سلوكه على درجة عالية من التعقيد ، وتصبح قدرته على التعامل مع مواقف الحياة المختلفة أكثر تنظيما وتنسيقا .



السؤال الثالث : (مقالي - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) : (ا) دلل على صدق العبارات التالية : (درجتان)

- ١- هناك علاقة وثيقة بين الانفعالات الشديدة وكثير من الأمراض العضوية من (درجة)
- اثبت علميا علاقة الانفعالات الشديدة بالكثير من الأمراض العضوية ، والتي تسمى بالاضطرابات النفسجسمية حيث تتدرج شدتها من مجرد صداع خفيف إلى شلل تام ، بالإضافة إلى أمراض القلب والسمنة وقرحة القولون وغيرها .
- ٢- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم .ص ٦٣ (درجة)
- النضج شرط من شروط التعلم ولكنه لا يكفي وحده لحدوث التعلم فلا بد من وجود دافع وممارسة .

(أي دليل يحمل ذات المعنى للإجابات السابقة يعتبر صحيحا)

(ب) قارن بين علم النفس الفسيولوجي وعلم نفس النمو (حسب الجدول) :ص ١٣
(لكل نقطة درجة = ٤)

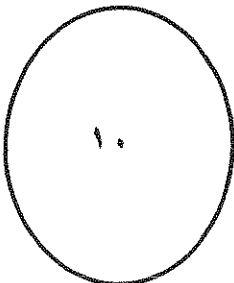
أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي	علم نفس النمو
الهدف	- اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني . (درجة)	- دراسة نمو السلوك البشري / وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان / لتحديد أحسن الشروط البيئية لنموه من أجل تكيفه / ومن أجل فهم شخصية الطفل وسلوكه ودوافعه لتوجيهه وتربيته . (يكتفى بنقطتين) (كل نقطة نصف درجة = ١)
أهم الموضوعات	- دراسة الحواس / والحركة / والغدد الصماء ووظائفها / والجهاز العصبي المركزي . (يكتفى بنقطة واحدة) = (درجة)	- دراسة مراحل النمو المختلفة / التي تتضمن النمو الحركي والعقلي والانفعالي والاجتماعي . (يكتفى بنقطة واحدة) = (درجة)

(ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

" الغضب من الانفعالات التي تظهر نتيجة للحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع ، ويتضح ذلك في حالات الغضب عند الأطفال الصغار "

- ١- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟ ص ٥٠ (درجة)
- للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، والدافع يكون مصحوبا بحالة وجدانية أو انفعالية ، فكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوبا في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة ومن النادر جدا أن يقوم الإنسان بسلوك لتحقيق أهداف معينة دون أن يشعر بسرور أو سعادة أو خوف أو غضب ..
- ٢- ما الوسائل التي يمكن الاستعانة بها للتغلب على الغضب عند الأطفال :ص ٥٣-٥٤ (يكتفى بثلاثة) (٣ درجات)

- فهم دوافع الطفل .
- تدريب الطفل على حل مشكلاته .
- تدريب الطفل على التعاون .
- تجنب فرض القيود بلا مبرر .
- تغيير الحالة النفسية .



السؤال الرابع : (مقالي - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

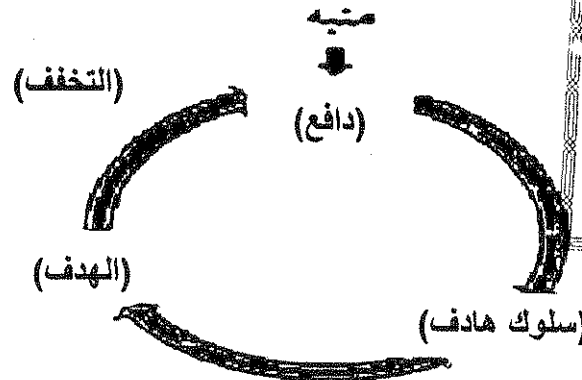
أ) من خلال دراستك للمنهج التجريبي ، استخرج المتغير التابع والمتغير المستقل من العبارات التالية : ص ١٧

- ١- " التغير في مستوى المذاكرة يؤثر على التغير في مستوى أداء المتعلمين " (درجتان)
 - المتغير التابع : أداء المتعلمين
 - المتغير المستقل : المذاكرة
 ٢- " التغير في مستوى التحصيل الدراسي يتأثر بالتغير بمستوى المشاركة الصفية " (درجتان)
 - المتغير التابع : ... التحصيل الدراسي ...
 - المتغير المستقل : ... المشاركة الصفية ...

ب) بعد قراءة العبارة التالية - اجب عما يليها من أسئلة :

" يتولد الدافع من خلال الدورة الدافعية التي تمثل مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك "

- ١- عرف مفهوم الدافع : ص ٣٣ (درجة)
 - الدافع قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما .
 ٢- اكتب في الفراغات على الرسم الكلمات التي تساهم في إكمال الدورة الدافعية : ص ٣٤ (لكل نقطة نصف درجة = ٢)



الدورة الدافعية

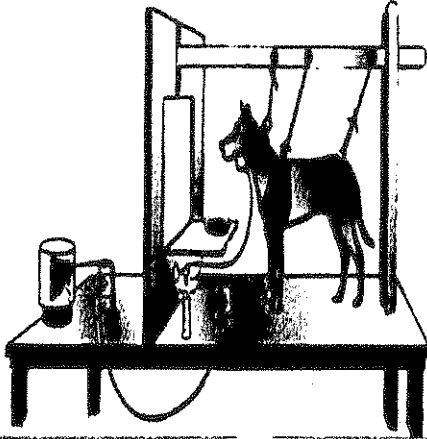
ج) علل - للجهاز العصبي أهمية كبرى في حياة الإنسان . ص ٢٦ (درجة)

- لان الإنسان بدون الجهاز العصبي لا يستطيع العيش ، ولا يمكن لجسمه ان يقوم باي حركة او نشاط او مهارة او وظيفة عضوية / ولا يمكن له ان يحس أو يشعر أو يتعلم أو يتذكر / والجهاز العصبي هو المنسق لجميع أنواع الأنشطة التي يقوم بها الإنسان . (يكتفى بنقطتين - لكل نقطة نصف درجة = ١)

د) فسر العبارات التالية في ضوء دراستك لموضوعات علم النفس :

- ١ - طريقة التأمل الباطني ذاتية وليست موضوعية . ص ١٦ (درجة)
 - أي أن الأفراد يختلفون في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل والاستدلال والوصف .
 ٢- كبر حجم الأعضاء الطرفية عند بعض الأفراد بعد سن المراهقة . ص ٢٧ (درجة)
 - زيادة إفراز هرمون الغدة النخامية بعد سن المراهقة يؤدي إلى كبر حجم الأطراف لدى الأفراد .

السؤال الخامس : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :



أ) لاحظ الشكل الذي يمثل تجربة العالم الروسي

بافلوف ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر النظرية التي تمثل التجربة ؟ ص ٦٤-٦٥ (درجة)
- (....التعلم بالاشراط الاستجابي " التقليدي ")

٢- لخص في نقاط القواعد التي استخلصها بافلوف من تجاربه
الخاصة بالتعلم ؟ ص ٦٦ (لكل نقطة نصف درجة = ٣)

(١..التكرار..) (٢..التعميم..) (٣..التمييز..)

(٤..الانطفاء..) (٥..التدعيم..) (٦..الاسترجاع التلقائي..)

ب) اكتب فيما يلي : (كل نقطة نصف درجة = ٣)

١- خصائص التعلم بالاستبصار : (يكتفى بثلاثة خصائص) ص ٦٨

- يتم الوصول إلى الحل فجأة .
- يعتمد على الإدراك وعلى إعادة تنظيم عناصر الموقف ، وإدراك العلاقة بينهما .
- إمكانية تكرار حل المشكلة بسهولة .
- الحل قابل للتطبيق في المواقف الجديدة المشابهة .

٢- طرق قياس الانفعال : ص ٥٠

- السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تغيرات الوجه ، طريقة النطق ، شكل العين .
- مصاحبات الانفعال الجسمية الطبيعية او جهاز كاشف الكذب .
- الاختبارات ومقاييس التقدير .

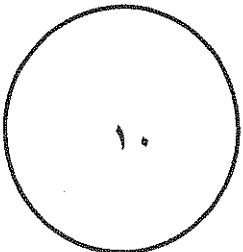
ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج المعنى الذي يتناسب مع المفاهيم التي تليها : (لكل نقطة درجة = ٣)

" اهتم علماء النفس بمراقبة سلوك الإنسان أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره ، والتعرف على الأعضاء والعمليات والعوامل المؤثرة فيه سواء كانت داخلية مثل الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب والغدد الصماء وما تفرزه من منشطات في الدم مباشرة ، او خارجية مثل البيئة التي ينشأ فيها فتتكون حاجاته مثل الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الانجاز والحاجة إلى السيطرة . "

١- الملاحظة : مراقبة سلوك الإنسان أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره . ص ١٦

٢- الدوافع الثانوية : الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الانجاز والحاجة إلى السيطرة . ص ٣٩

٣- الجهاز العصبي المركزي : الدماغ والحبل الشوكي . ص ٢٦



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر (٢٠١٠ - ٢٠١١)
المجال الدراسي : علم النفس - القسم الأدبي - الزمن : ساعتان وربع

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ)
(أ) ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :
(درجة ونصف)

١- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي للوصول إليه يسمى.... ص ٣٤

التعميم	الباعث	التدعيم	التكرار
---------	--------	---------	---------

٢- من أهم الانفعالات المركبة انفعال يسمى ص ٤٧

الخوف	الغضب	الغيرة	القلق
-------	-------	--------	-------

٣- شيء ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى... ص ١٧

المتغير	الاستجابة	المنبه	الانفعال
---------	-----------	--------	----------

(ب) أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :
(درجتين)

١- (الحافز ص ٣٥) قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية .

٢- (الغدد الصماء ص ٢٧) مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم وتصب إفرازاتها بالدم مباشرة.

٣- (الدافع ص ٣٣) قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين.

٤- (الاستبصار ص ٦٧) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.

(ج) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما درست :
(درجتين)

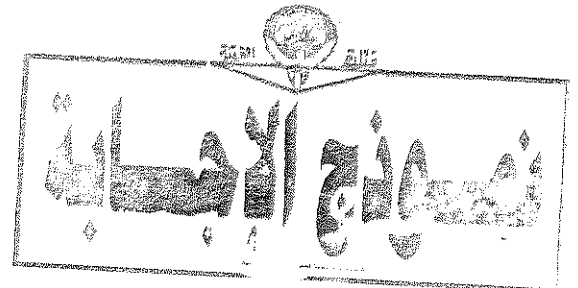
١- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية العصبية. ص ٢٥

٢- عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه أو المثير. ص ١١

٣- مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو تكرار الخبرة تسمى التعلم.

ص ٦٢

٤- المخاوف الغريبة وغير المعقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعزل أسبابها تسمى الخوف المرضي. ص ٥٢

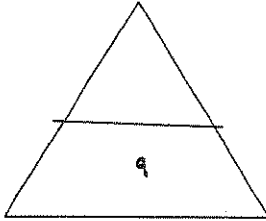


د) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة : (درجة ونصف)

ب	أ	١ - إن الدوافع حالات أو استعدادات يمكن ملاحظتها مباشرة. ص ٣٤
ب	أ	٢ - إيجابية الفرد ووعيه لموقف التعلم مطلوبان حتى تتم عملية التعلم. ص ٦٣
ب	أ	٣ - كثير من انفعالاتنا مكتسبة علمناها من حياتنا السابقة. ص ٥٥

هـ) صل بين القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم : (درجتين)

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١ - من موضوعات علم النفس الفسيولوجي.	٣	دراسة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق.
٢ - من موضوعات علم النفس الاجتماعي.	٤	دراسة أنماط القيادة في العمل.
٣ - من موضوعات علم النفس العيادي.	-	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.
٤ - من موضوعات علم النفس الصناعي.	١	دراسة أعضاء الحس والحركة.
	٢	دراسة الرأي العام والقضايا بين الأفراد.



السؤال الثاني : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)
(٣ درجات) (أ) فسر المفاهيم التالية:

١- السياسة : فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم .
ص ٢٠

٢- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي .
ص ٤٧

٣- السلوك : كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .
ص ١١

(ب) دال على صحة العبارات التالية :

(درجتين)

١- من السهل أن تفقد حصان إلى الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء .
• أي أنه لا يوجد سلوك دون دافع إن الحصان إذا لم يكن لديه دافع العطش فلن يشرب الماء وعندما يشعر الفرد بالعطش لا يستريح إلا إذا شرب الماء .
ص ٣٣

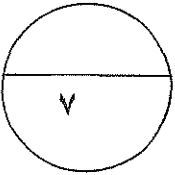
٢- للغضب فائدة مهمة للإنسان .
• لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر .
ص ٥٣

(ج) أجب عن السؤال التالي:

(درجتين - يكتفى بنقطتين)

• اذكر خصائص الدوافع الفطرية ؟
ص ٣٧

- عامة لدى جميع أفراد النوع .
- موجودة فطريا وليست مكتسبة .
- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .



السؤال الثالث : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
(أ) فرق بين كل من :

(٤ درجات) ص ١٦

مزايا طريقة الملاحظة	عيوب طريقة الملاحظة
١- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه وتسجل السلوك التلقائي ولا تعتمد على الذاكرة وتسجل السلوك الصادر عن الفرد دون تفكير وانتباه. ٢- تكون الملاحظة مستقلة وموضوعية وغير متأثرة برغبة الفرد الذي تجري عليه الملاحظة أو بعدم رغبته.	١- مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة. ٢- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته ملاحظة مباشرة . ٣- قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب أو شاذ وقد يتجاوز وصف السلوك الى تفسير السلوك .

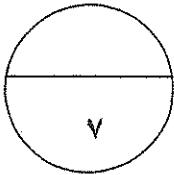
(٣ درجات)

(ب) ماذا يحدث لو.....؟

١- زاد إفراز الغدة الدرقية . ص ٢٨ (يكتفى بعرضين)
يؤدي الى سرعة النمو وزيادة نشاط الفرد ويصاب الإنسان بارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ويكون الفرد في حالة عصبية دائمة وحاد المزاج ويصاب بالأرق ونقص الوزن.

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم. ص ٣٨
يتقلص جدار المعدة ونشعر بالجوع.

٣- نقص الأنسولين في الجسم. ص ٢٨
يؤدي الى زيادة السكر في الدم وفي البول مما يسبب مرض السكر.





السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
أ) من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٧ - ٦٨

١ - اذكر نوع التعلم الذي تشير إليه الصورة ؟ (درجة)
* التعلم بالفهم والاستبصار.

٢ - ما اسم العالم الذي قام بالتجربة ؟ (كوهلر) (درجة)

٣ - اذكر خصائص هذا التعلم ؟ (درجتين - يكتفي بنقطتين)

* يتم الوصول إليه فجأة ولا يتم بشكل تدريجي.

* يعتمد الاستبصار على الإدراك بوصفه عملية معرفية مهمة وعلى إعادة تنظيم عناصر الموقف لتمكن الكائن العضوي من إدراك العلاقة بينهما حتى يصل إلى حل المشكلة التي تواجهه.

* عند نجاح الكائن العضوي في الوصول إلى حل المشكلة فإنه يمكن أن يقوم بتكرار هذا الحل بسهولة ويسر.

* إن الحل الذي يتوصل إليه الكائن العضوي عن طريق الاستبصار قابل للتطبيق في المواقف الجديدة المشابهة.

ب) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن السؤال التالي:

(٣ درجات)

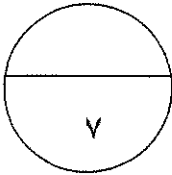
" تعد الاستجابات الانفعالية من بين العناصر المهمة في التفاعل بين الإنسان وبيئته "

* أذكر طرق قياس الانفعال ؟ ص ٥٠

- السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تعبيرات الوجه ، طريقة النطق ، شكل العين .

- المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو عن طريق جهاز كشف الكذب .

- الاختبارات ومقاييس التقدير.



السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب)

(أ) أكتب فيما يلي :

- ١- العلاقة بين النضج والتعلم . (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٦٣
- يرجع النضج إلى عوامل داخلية أما التعلم إلى عوامل خارجية بيئية.
 - النضج شرط من شروط التعلم.
 - النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم لا بد من وجود دافع وممارسة.
 - يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها.
 - كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم.
 - إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم.
 - إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً .
 - من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن العضوي.

٢- طرق التغلب على الخوف. (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٥٣

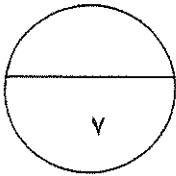
- إبعاد الشيء المخيف.
- تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
- التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف.
- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف . وأحسن وسيلة لتعليم الإقلاع عن الخوف هي الوسيلة التي تعرف بتصحيح التعلم أو بتغيير الإشارات.

(ب) علل لما يأتي :

- ١- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك. (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٢٦
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
 - لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس دون الجهاز العصبي.
 - لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا جهاز عصبي.
 - يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معا في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٢- من الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي إنها طريقة ذاتية وليست موضوعية. (درجة) ص ١٦

لأن يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل والاستدلال والوصف.



مع تمنياتنا لكم بالنجاح....



المجال الدراسي : علم النفس والحياة
الزمن : ساعة كاملة
عدد الأوراق : ٤ أوراق

اختبار الفترة الدراسية الأولى
للمصف الحادي عشر الأدبي
للعام الدراسي 2013-2014

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

- أجب عن جميع الأسئلة التالية :-
- أولاً: الأسئلة الموضوعية :
- السؤال الأول يتكون من (أ-ب-ج-د) :-

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- المجموعة التي يقدم لأصحابها المتغير المستغل تسمى.....
- ٢- الافراز الداخلي الذي يفرزه البنكرياس في الدم يسمى
- ٣- شيئاً ما تتغير قيمتها وكميته ويمكن قياسه يسمى
- ٤- العالم الذي وضع هرم الحاجات يسمى

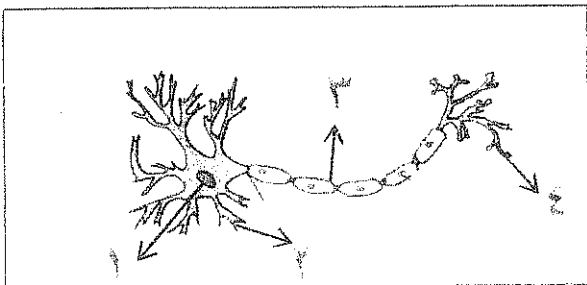
ب- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :-

- ١- حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلقى اشباعاً لدى الفرد أثارت نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة
(حاجة - حافظ - باعث - دافع)
- ٢- الغدة التي سميت بالغدة المسيطرة أو القائدة :
(الدرقية - الكظرية - النخامية - البنكرياس)
- ٣- من أهم الدوافع الفطرية في حياة الإنسان :
(النوم - الجوع - الامومة - تجنب الألم)

٤- يشير الرقم (٣) في الصورة المقابلة

إلى جزء من الخلية العصبية يسمى :

(المحور - جسم الخلية - كروموسومات - السيوبلازم)



تابع / اختبار علم النفس والحياة الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م للصف الحادي عشر :
تابع السؤال الأول:-

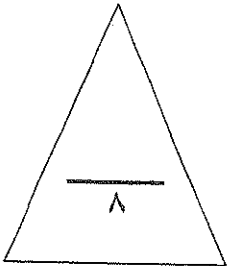
ج- صنف اهتمام مجالات علم النفس حسب اهتمام كل مجال :-

دراسة الدوافع والانفعالات / دراسة أعضاء الحس / دراسة نمو السلوك البشري / دراسة سلوك الإنسان في العمل
دراسة الأمراض النفسية .

علم النفس الفسيولوجي	علم النفس الطفل	علم النفس العيادي	علم النفس العام

د- اكتب المصطلح أو المفهوم الدالة على عبارات التالية :

- ١- (فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم والسهر على مصالحهم.
- ٢- (كل ما يصدر عن الفرد من استجابات أو نشاط .
- ٣- (جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الانشطة المختلفة لأعضاء جسم الانسان .
- ٤- (هدف موجود في البيئة الخارجية يسعى الكائن الحي للوصول إليه .



تابع / اختبار علم النفس والحياة الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م للصف الحادي عشر

السؤال الثالث : يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ) فرق بين كل من :-

التدعيم السلبي	التدعيم الايجابي

ب) برهن على صدق العبارة التالية :

١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

-
-
-
-

٢- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد ثابت الي حد كبير .

-

٣- طريقة التأمل الباطني أدت الي معرفة العناصر التي تتكون منها الاحساسات .

-

ج) ماذا يحدث لو :

١- زاد افراز الغده الدرقية

-

٢- حقن كلب جائع بدم كلب غير جائع .

-

انتهت جميع الأسئلة

