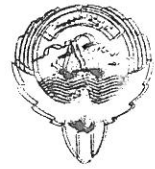




وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

www.q8sch.org/a.aspx
شؤون الطلبة



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧
عدد الأوراق : ٤ + الغلاف

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية للصف السادس

الكفاية العامة	المعيار	النقاط	المصحح
القراءة والمشاهدة	١-٢		
	٢-٢		
	٤-٢		
	٥-٢		
	٦-٢		
	٧-٢		
	٩-٢		
الكتابة	١-٣		
	٣-٣		
	٤-٣		
	٥-٣		
المجموع			

درجة الطالب من ٥٠

=

٥٠ X

المجموع

الدرجة

٤٤

(عدد المعايير ٧ لكل معيار ٤ نقاط)

أولاً : القراءة و المشاهدة :

-السؤال الأول : (المعيار ٢-١) :

قال تعالى : { وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغْن عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّي أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا } .

2

١- أبين الغرض الذي تدعو إليه الأيتان الكريمتان السابقتان .
عبادة الله وحده لا شريك له والى الله الرجوع

٢- يقول الشاعر : و أشقى لتسعدہ حالي *** و أبكي لتضحکہ أدمعي

٢

- أحدد الغرض الذي يريد الشاعر أن يظهره في البيت السابق :

* يشقى الأب كلما رأى ابنه سعيدا. () الأب يفعل كل شيء راضيا ليسعد ابنه. (✓)

* الأب يبكي إذا ضحك ابنه وابتنسم. () يشقى الابن من أجل إسعاد أبيه. ()

www.q8sch.org/a.aspx

وزن الكلام إذا نطقت و لا تكن *** ترثارة في كل ناد تخطب

و احذر مصاحبة اللئيم فإنه *** يعدي كما يعدي الصحيح الأجرب

و احذر من المظلوم سهماً صائباً *** و اعلم بأن دعاءه لا يحجب

2

١- أكمل المخطط التالي باثنتين من النصائح التي وردت في الأبيات السابقة :

١	٢	٣
ضبط الكلام و البعد عن الثثرة	عموم مصاحبة اللئيم	البعد عن الظلم المذرمه دعوة المظلوم

٢- أبين النتائج التي يرى الشاعر أنها قد تحدث إذا :

* صاحبت اللثيم: لأبي يعرب عما فيه بصفاته السيئة كما يعري الدهر الرجل السليم

* ظلمت أحدا : لأنه حجب السماء عن رؤيتها وتصل إلى رب السماء بها.

-السؤال الثالث : (المعيار ٢-٤) :

فندق و انتخب خلا صدوقاً فذوق المرء فيما ينتقيه
غزا داء الإشاعة كل بيت و ظن المرء حتى في أخيه

١ - أذكر المترادف لكلمة (انتخب) : الخبير - النقيب - استخلص

و جمع كلمة (داء) : أُدواء

٢ - أوضح معنى كلمة (جاء) في الجملة التالية :

- جاء عن رسول الله - صلى الله عليه و سلم - الكثير من الأحاديث الشريفة .

وصل - نُقل - قيل - هُرب

٣ - أختار الكلمة المناسبة لأكمل الجملة التالية :

(شهد - مشهد - شهيد - شاهد)

- شريف الوطن مكرم في السماء و الأرض .

-السؤال الرابع : (المعيار ٢-٥) :

لسان المرء شهد تشتهيه و إما حنظل لا حلو فيه
و من ملك اللسان فذاك غنم و ليس الغنم مالا تقتنيه

١ - أصوغ فكرة جزئية من الأبيات السابقة .

شهادة الإنسان في حديثه قوله وليس فيما يقسه

٢ - أضع خطأ تحت الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة :

- الغنم الحقيقي في الشهد لحلاوته .
- لسان الإنسان حلو كالشهد .
- اللسان نوعان وخيرهما الطيب .
- الغنم والمال غاية كل إنسان .

-السؤال الخامس : (المعيار ٢-٦) :

أكتب بأسلوبي جملتين حول ما يأتي :

- أسلوب نفي : ما كذب المأجور / ما نجح الكسول (بعد ما فعل ما صير)

- أسلوب نهى : لا تهمل دراستك / لا تزعج هيراثك

أميز التعبير الخيالي :

- لسان المرء شهد تشتهيه . (✓)
- ظن المرء حتى في أخيه . ()

-السؤال السادس : (المعيار ٢-٧) :

عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - سألت رسول الله - صلى الله عليه و سلم - أي الأعمال أحب إلى الله ؟ قال : الصلاة على وقتها . قلت : ثم أي ؟ قال : ثم بر الوالدين . قلت ثم أي ؟ قال : ثم الجهاد في سبيل الله .

٢ ١- أكتب من الأعمال المذكورة في الحديث السابق أكثر الأعمال حبا إلى الله عز وجل :
الصلاة على وقتها هي أحب الأعمال إلى الله .

٢ ٢- أسجل سؤالاً يساعد زملائي على فهم مضمون الحديث الشريف .
ذكر أنهم الأعمال إلى الله ثم بر الوالدين ثم الجهاد .

-السؤال السابع : (المعيار ٢-٩) :

٢ "يعلن نادي اللغة العربية للقراءة عن إقامة حلقات حوار أسبوعية للتشجيع على القراءة الحرة ."
١- أذكر اثنتين من فوائد القراءة الحرة .

تربى ثقافة الإنسان - توسع مدارفه - تزيد علومه ،
تزيد فكره وتفكيره ،

٢ ٢- أسجل اثنتين من أنواع الكتب التي أحب قراءتها .
تقبل إجابة الطالب الذي يجدر نوع الكتب : علمية - أدبية -
خيالية - معلومات عامة

ثانياً : الكتابة :

(عدد المعايير ٤ لكل معيار ٤ نقاط)

-السؤال الأول : (المعيار ٣-١) :

٤ (مدرستي هي بيتي الثاني ، أمضي فيها أحلى أوقاتي ، فيها أكتسب العلم و المعرفة ، و أتعاون مع أصدقائي لتحقيق كل الأمور المفيدة) .

- أكتب ثلاث فقرات مترابطة - في حدود ستة أسطر- عن مدرستي ، وما تقدمه لي ، وواجبي نحوها .

- السؤال الثاني : (المعيار ٣-٣) :

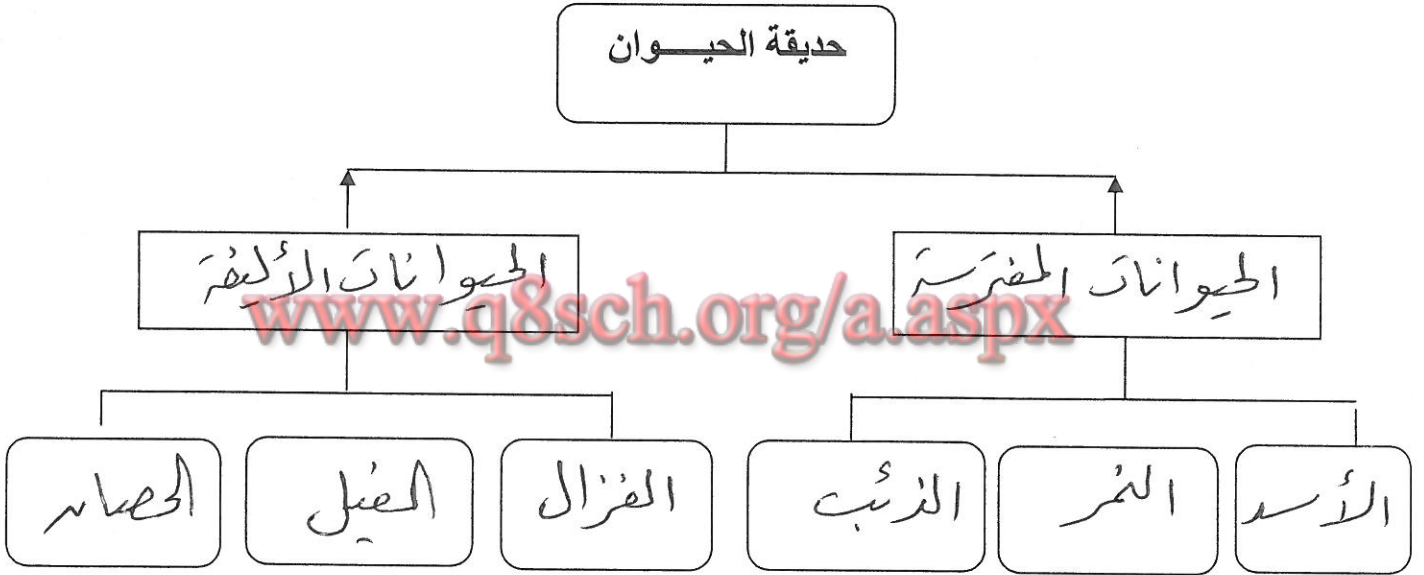
"الأبناء حريصين على طاعة والديهم ، فأمام عطاء الوالدين يتضائل كل عمل ، فحياتهم مملوأة بالتعب والمعاناة ، لكنهم ينسون ذلك مادام الابن بار بهم ."

- أضع خطاً تحت الكلمات التي يوجد فيها خطأ نحوي أو هجائي في الفقرة ، ثم أكتبها صحيحة :
(...حريصين...) (...مملوأة...) (...باراً...) (...)

-السؤال الثالث : (م ٣-٤) :

" قام راشد بزيارة جناحين في حديقة الحيوان حيث شاهد في جناح الحيوانات المفترسة الأسد والنمر والذئب ، وفي جناح الحيوانات الأليفة الغزال والفيل والحصان ."

٤ - استكمل المخطط الذهني التالي لوصف حديقة الحيوان في ضوء المعلومات السابقة :



-السؤال الرابع : (المعيار ٣-٥) :

١- أكمل ما يأتي بخبر (شبه جملة) : - الطيور الجميلة في الحديقة - فوهة الرشجار

٢- أعيد كتابة الجملتين الآتيتين بعد تصحيح الأخطاء الهجائية فيهما .

أ- أصدر القاضي حكماً ببرأة المتهم / أصدر القاضي حكماً ببرادة المتهم

ب- الشهامة و المروءة من أهم صفات العربي . الشهامة و المروءة من أهم صفات العربي

٣- أكتب جملة فعلية فعلها مضارع و اضبط الفاعل :
... رُضِفَ الدرهم للحملة الفعلية وفعلها مضارع و رُضِفَ الدرهم للضبط

٤- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية و أعيد كتابتها بعد تغيير ما يلزم .

(الطالبان المجتهدان متفوقان في دراستهما)

... ما زال الطالبان المجتهدان متفوقين في دراستهما