

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

في مادة اللغة العربية - للصف الثامن

الدرجة الكلية (٦٠) (الامتحان في ٦ صفحات)

الإجابة
الموجهة

١٨ درجة

أولا - الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: قال الشاعر: ولا أحمل الحقد القديم عليهم
وإني لعبد الضيف مادام نازلا
بفضل وأحلام وجود وسودد
وليس كريم القوم من يحمل الحقدا
وما شيمة لي غيرها تشبه العبدا
وقومي ربيع في الزمان إذا شدا

١- وضح المقصود بقول الشاعر " وإني لعبد الضيف مادام نازلا " .

- ... السائل ... يحسب ... كرام ... الضيف ... ويقوم ... بواجبه ... بخو ... وخدمته ... ما ... ما ... مقيماً في داره .

٢- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي:

أ - من أسباب السيادة والشرف في البيت الأخير :

- عراقة النسب .

- كثرة المال .

- قوة الجسد .

- رزانة العقل .

ب - القيمة التي عبر عنها قول الشاعر - ولا أحمل الحقد القديم - :

- التسامح .

- الوفاء .

- التواضع .

- العدل .

السؤال الثاني:

" تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية، وسيطرت الحرية على كتاباتها، انحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين، ووقفت بصلاية مع حقوق الإنسان العربي؛ ولذلك منحتها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية رقم واحد تقديراً لدورها في تأسيس المنظمة، والعمل فيها لعشرين عاماً دون كلل".

١- ما الهدف من تعرف حياة الشاعرة سعاد الصباح؟

- ... السائل ... يعرف ... الحياة ... الشاعرة ... سعاد ... الصباح ...

٢- علل منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان.

- ... السائل ... يفسر ... لماذا ... منح ... سعاد ... الصباح ... بطاقة ... عضوية ... من ... المنظمة ... العربية ... لحقوق ... الإنسان ...

٣- (العمل فيها لعشرين عاماً دون كلل) الصفة البارزة لسعاد الصباح في التعبير السابق هي:

- الوعي والخبرة.

- الشجاعة والجرأة.

- النشاط والإخلاص.

- الثقافة والإطلاع.

السؤال الثالث:

- ١- كم طوى البؤس نفوسا لو رعت
٢- كم قضى العدم على موهبة
٣- كل من أحيا يتيما ضائعا
٤- إنما تحمد عقبى أمره
- منبتا خصبا لكانت جوهر
فتواترت تحت أطباق الثرى
حسبه من ربه أن يؤجرا
من لأخراه بدنياه اشترى

- ١- أكمل العبارات التالية في ضوء فهمك للنص السابق:
- تعبر الأبيات عن مشاعر الحزن تجاه جمال مدنيهم... ومشاعر الإعجاب بمواقفهم المحسنة... ٢
- الدور الإيجابي للأغنياء تجاه الأيتام يؤدي إلى إرضائهم... وإلجائهم إلى البواب... ٢
- وتكافل المجتمع .

- ٢- ضع خطاً تحت الفكرة الرئيسة المناسبة للبيتين الأخيرين من بين البدائل فيما يلي:
- رعاية الأيتام رصيد الإنسان في الآخرة.
 - دار الأيتام تكفل لليتيم العناية والسعادة .
 - حال اليتيم تبعث الشفقة والعطف في النفوس.
 - الأيتام بحاجة إلى الدعم النفسي والمادي.

السؤال الرابع: تطبيق من خارج المقرر: المرجع: كتاب القراءة –المملكة العربية السعودية.

علاقة سكان دول الخليج العربية بالبحر قديمة قدم التاريخ، وقد عكست هذه العلاقة كثيرا من صور الكفاح والصمود والصبر، فالأمواج ومخاطر البحر لم توقف الإنسان الخليجي عن السفر إلى المجهول والغوص في أعماقه بأدوات بدائية بحثا عن الرزق، لكنه ترك هذا النشاط بأمر النفط وأدخله المتاحف ليصبح ذكرى عابرة يرويها الأجداد.

- ٢ ١- دَلِّلْ عَلَى كِفَاحِ الْإِنْسَانِ الْخَلِيجِيِّ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.
- يَكُونُ الْبَحْثُ وَالْعُزُومُ فِي أَعْمَاقِهِ وَالتَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ حَيْثُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ

- ٢- لماذا أصبحت الأنشطة البحرية من ذكريات أهل الخليج؟
 نتيجة ظهور النفط، ولديه العمل في النفط، وفعل الدجيمه لديه كل خطر على
 مدانه، فلم تعد الأنشطة البحرية موضع اهتمام من أهل الخليج في العصر الحالي.

السؤال الخامس: اكتب بيتين مما تحفظ في مجال (الأم) مراعيًا ضبط أواخر الكلمات: ٢

..... درجة للمحتوى الصحيح
..... درجة للضبط الصحيح

ثانياً - الثروة اللغوية: ٤ درجات

١- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب :

١ - حسن الخلق يكسب الإنسان السؤدد. مترادف كلمة (السؤدد) : المجده السرف

٢- وظف الفعل (وقف) في جملتين بمعنىين مختلفين:

- الأول في مجال (العمل الخيري): وقف الرجل خبراً ماله على رعاية الأيتام

- الثاني في مجال (حرية الرأي): وقفت بصبر مع الرأي السديد

٣- وظف اسماً من تصريفات كلمة (شعر) في جملة من إنشائك في مجال (القصائد والأناشيد) . ١

الجملة : نظم الشاعر أجمع العصاة في حب الوطن [يقبل الصحيح]

ثالثاً - التذوق الفني: ٤ درجات

١- الجامعة مركز (إشعاع) علمي وحضاري.

ما دلالة ما بين القوسين في الجملة السابقة؟ ... يدل على أهمية الجامعة ودورها في نشر العلم والثقافة والتخضر.

٢- وضح الجمال في قول الشاعر (وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجداً).

..... سببه المحب وهو يني بالبيت البناء الذي سيب أو يهدم

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

يعض المهمل على يديه يوم الامتحان. توحى الجملة السابقة بـ :

- الغضب.
- التعجب.
- الحسرة.
- الألم.

٤- استخدم اثنين من المؤكدات اللفظية المناسبة في تأكيد الجملة الآتية:

الإنسان في الكويت يحيا كريماً. الجملة : إنسان الكويت يحيا كريماً

[يقبل التوكيد الصحيح]

٣

١- صوب الخطأ الهجائي في الجمل الآتية :

- لا تقم في بيئة موبوءة موبوءة
- يأس العدو من النصر. يأس
- الفتنة تأجج العداوة بين الناس. تؤجج

٣

٢- ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة للفراغ في كل مما يأتي :

- أولئك - أُولَئِكَ رجال أوفياء للوطن. (أولئك - أُولَئِكَ - أولئك)
- لا يجبروني المؤمن على ارتكاب المعصية. (يجرو - يجرأ - يجرء - يجرئ)
- يَئسوا بالخير تجدوه. (تفألوا - تفألوا - تفاءلوا - تفاءلوا)

٢

٣- نون ما فوق الخط تنوينا بالفتح وأعد الكتابة صحيحة:

رأيت القرآن ملجأ للإنسان، فقررت أن أقرأ جزء يسيراً منه كل يوم .

..... ملجأً جزءاً

٢

٤- نون ما فوق الخط تنوينا بالكسر وأعد الكتابة صحيحة:

ينعم الوالدان بأبناء بارين، ويعيشان معهم في جو دافئ من الراحة والهدوء.

..... بأبناءً دافئاً

- ٢ - حول اسم الناسخ وخبره إلى الجمع في الجملة الآتية: إن المسلم متصدق على الفقراء.
.....
- ٢ - استبدل بالفعل الناسخ فيما يلي حرفا ناسخا وأعد كتابة الجملة مراعى الضبط الصحيح:
صار المجتمع محافظاً على البيئة: للمجتمع محافظة على البيئة
- ٢ - اجعل الخبر واجب التقديم في الجملة الآتية: النجاة في المحافظة على الصلاة.
.....
- ١ - صغ السؤال المناسب للجواب التالي : في الجنة راحة الإنسان.
السؤال: أ. سيم. راحة. السيد سنان ب. ج.
- ١ - وظف كلمة (التسامح) في جملة من إنشائك بحيث تكون مضافا إليه.
..... أ. السيد السيد ب. د. سيم. (كيسا م)
- ٢ - صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:
صانعون السيارات عباقرة. صبا نعو
- كانت المسألتان صعبتان في الامتحان. صعبتين
- ٢ - ضع خطأ تحت الخبر في كل مما يأتي :
أ - في الالتزام بالقوانين أمن المجتمع وطمأنينته.
ب - متى انطلق قوافل المعتمرين إلى الأراضي المقدسة ؟

سادسا - التعبير:

١٢ درجة

- ١- الكويت بلد يسعى نحو التطور العلمي من خلال الاهتمام بالمدارس والمراكز العلمية والثقافية.
 - ٢- كل ما في الكون من مظاهر قدرة الله - عز وجل - يملأ النفوس إيمانا ويقينا بالخالق، سبحانه.
- اكتب في واحد مما سبق اثني عشر طراً مستخدماً أحد الفنون التعبيرية الآتية:
- (تقرير - فقرتين - خاطرة)

٣

البر طار العلم

٥

المجموع

٤

المستعمل من اللغة