وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين

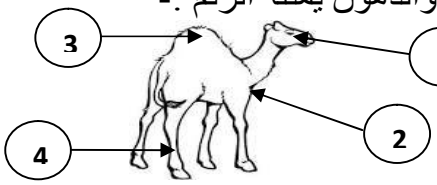
بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2016 - 2017)

إعداد المعلم / أحمد شحاته

السؤال الأول :- أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✓) في المربع المقابل لها :-

الوحدة الأولى - (الفصل الأول)

١- الشكل المقابل ؛ التكيف الذي يساعد الجمل في تخزين الماء والطعام والدهون يمثله الرقم :-



☐ ١ ☐ ٢
☐ ٣ ☐ ٤

٢- جميع هذه التكيفات توجد في نقار الخشب ماعدا :-

☐ المنقار القوي ☐ الذيل القوي
☐ اللسان الطويل ☐ الفرو السميك

٣- إحدي التكيفات التي يتميز بها الجربوع في الشكل المقابل :-

☐ البحث عن الماء ☐ الإختباء نهارا
☐ التكاثر ☐ البحث عن الغذاء

٤- الشكل المقابل ؛ يستخدم الحيوان هذا المنقار في :-

☐ التقاط الحب الصغير ☐ تمزيق اللحم
☐ تصفية المواد من الماء ☐ مسك السمكة

٥- الشكل المقابل ؛ يستخدم الحيوان هذا المنقار في :-

☐ التقاط الحب الصغير ☐ تمزيق اللحم
☐ تصفية المواد من الماء ☐ مسك السمكة

٦- كل هذه الوسائل يحمي بها الإنسان المواطن الطبيعية والكائنات الحية ماعدا :-

☐ زرع الأشجار ☐ حدائق الحيوانات ☐ الصيد والرعي الجائر ☐ المحميات الطبيعية

السؤال الثاني :- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- الشكل المقابل ؛ يستطيع هذا الحيوان العيش في الصحراء . (----------)
٢- تستطيع سمكة المزلقانة التخفي في المياة . (----------)
٣- في المناطق الباردة تكون كمية الدم المتدفقة إلى أرجل الحيوانات كبيرة . (----------)
٤- اللسان الطويل في نقار الخشب يساعده على التمسك . (----------)

٥- المنقار في الشكل المقابل يستطيع التقاط الحبوب الصغيرة . (----------)
٦- يسمح ببناء المنازل في المحميات الطبيعية . (----------)
٧- يؤثر الإحتباس الحراري تأثيرا مباشرا على الكائنات الحية . (----------)

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :-

١- البيئة المناسبة للحيوان في الشكل المقابل هي ---------- .

٢- بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على العيش في بيئته بنجاح هو ---------- .

٣- في المناطق الحارة ؛ تكون جذور النباتات طويلة بحثا عن ---------- .

٤- يمتلك الدب القطبي ---------- ليحميه من البرد القارص .

٥- الإرتفاع في درجة حرارة الأرض يعرف بـ ---------- .

السؤال الرابع :- اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :-

١- بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على العيش بنجاح في بيئته . (----------)

٢- تحورات في الفكين العلوي والسفلي للطيور ويستخدمها في أعمال كثيرة . (----------)

٣- ارتفاع درجة حرارة الأرض . (----------)

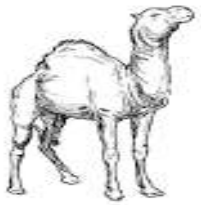
٤- أماكن يحميها القانون وتحمي النباتات والحيوانات . (----------)

السؤال الخامس :- علل لما يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب) :-

١- تستطيع الحيوانات أن تعيش في أماكن مختلفة في العالم ؟

السبب : ----------

٢- تسمية الجمل بسفينة الصحراء ؟



السبب : ----------

٣- وجود رموش طويلة تغطي عين الجمل ؟

السبب : ----------

٤- أرجل الجمل عريضة ؟

السبب : ----------

٥- تمتد جذور النباتات لمسافات طويلة في التربة في المناطق الحارة ؟

السبب : ----------

٦- بعض الحيوانات مثل الجربوع تختبئ في النهار ؟

السبب : ----------

٧- لون بعض الحيوانات في الصحراء يشبه لون الرمال ؟

السبب : ----------

٨- وجود طبقة سميكة من الدهن تحت الجلد في الدب القطبي ؟

السبب : ----------

٩- النباتات في التندرا عشبية قصيرة تنتج بذورا صلبة ؟

السبب : ----------

١٠- كمية الدم المتدفقة إلى أرجل الحيوانات كبيرة في المنماطق الباردة ؟

السبب : ----------

١١- يستطيع العصفور التقاط الحبوب الصغيرة وتقشيرها ؟

السبب : ----------

١٢- الطيور التي تتغذى على اللحوم يكون طرف منقارها حادا وقويا وعلى شكل الخطاف ؟

السبب : ----------

١٣- الطيور المائية كالبط يتميز منقارها بوجود صفائح مثقبة ؟

السبب : ----------

١٤- تهتم الدول دائما بزرع الأشجار ؟

السبب : ----------

١٥- تنتشر المحميات الطبيعية في أنحاء مختلفة من العالم ؟

السبب : ----------

١٦- تصدر الدول قوانين لمنع الصيد والرعي الجائرين ؟

السبب : ----------

السؤال السادس :ـ ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :ـ

١- إذا كانت أرجل الجمل رفيعة (غير عريضة) ؟

الحدث : ----------

٢- إذا لم يكن لون الحيوان نفس لون البيئة ؟

الحدث : ----------

٣- إذا احضرت دبا قطبيا إلى الصحراء ؟

الحدث : ----------

٤- زيادة درجة حرارة الأرض ؟

الحدث : ----------

٥- لبعض الكائنات الحية بسبب سلوك الإنسان والتغير البيئي المفاجئ ؟

الحدث : ----------

السؤال السابع :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـ

١- ما هي أهمية التكيف للكائنات الحية ؟

٢- اكتب بعض التكيفات لنقار الخشب والتي تساعده على ما يلي :-

- حفر فتحات في لحاء الخشب : ----------
- التقاط الحشرات من لحاء الأشجار : ----------
- المخالب الحادة والذيل القوي : ----------

٣- اكتب بعض التكيفات للدب القطبي والتي تساعده على ما يلي :-

- تكيف يقيه من البرد القارص : ----------
- محاكاة البيئة والحماية من الأعداء : ----------

٤- اكتب بعض التكيفات للجمل والتي تساعده على ما يلي :-

- تكيف يمنع دخول حبات الرمل إلى العين : ----------
- تكيف يساعده على السير فوق الرمال الأكثر نعومة : ----------
- تكيف يساعده على تخزين الماء والطعام والدهون : ----------

٥- ما هي الطرائق التي يحمي بها الإنسان المواطن الطبيعية والكائنات الحية :-

---

٦- لاحظ الرسم المقابل : منقار مالك الحزين :-

- يستخدم في : ---------- .
- والسبب : ---------- .

٧- قامت مدرسة خالد المضف بتنظيم رحلة مدرسية لحديقة الحيوان وعند مرور الطلاب بجانب الأقفاص المخصصة للطيور سأل المعلم طلابه بماذا تختلف هذه الطيور ؟ فلاحظ جاسم الإختلاف في مناقير الطيور . فسأل المعلم لماذا الطيور لها مناقير مختلفة في الشكل والحجم .

- الطيور تختلف في مناقيرها وذلك حسب ---------- .

- اختر رقم العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضعه في المربع المناسب في العمود (أ) :-

(أ)	شكل المنقار	المجموعة (ب)
☐		١- يستخدم الطائر هذا المنقار لمسك السمكة وطعنها .
☐		٢- يستخدم الطائر هذا المنقار في أكل الحبوب الكبيرة وكذلك يتميز بوجود صفائح مثقبة لتصفية المواد من الماء .
☐		٣- يستخدم الطائر هذا المنقار في التقاط البذور وفي تقشرها وكدلك استخراج البذور من المخاريط النباتية .
☐		٤- يستخدم هذا الطائر المنقار في تمزيق لحم الفريسة .

٨- في الشكل المقابل ؛ اكتب وجه التشابه والإختلاف في تكيف الكائنات الموضحة بالرسم :-

مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين

بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2016 - 2017

إعداد المعلم / أحمد شحاته

السؤال الأول :ـ أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✓) في المربع المقابل لها :ـ

الوحدة الأولى - (الفصل الثاني)

١- تكيف في أجزاء جسم كائن حي ما أو في تلونه يعرف بـ :-
☐ تكيف بنيوي ☐ تكيف سلوكي ☐ المماثلة ☐ المماتنة

٢- تكيف يشبه فيه نوع ما نوعا آخر هو :-
☐ تكيف بنيوي ☐ تكيف سلوكي ☐ المماثلة ☐ المماتنة

٣- جراب أنثى الكنغر الذي يساعدها على حماية صغيرها من الخطر تكيف :-

☐ بنيوي ☐ سلوكي
☐ المماثلة ☐ المماتنة

٤- تكيف يأتلف فيه جسم متعض ما مع لون خلفيته أو نمطها هو :-
☐ تكيف بنيوي ☐ تكيف سلوكي ☐ المماثلة ☐ المماتنة

٥- سلوك موروث يساعد كائنا ما على البقاء حيا هو :-
☐ التلون الوقائي ☐ المماثلة ☐ جراب أنثى الكنغر ☐ وضعية إنذار القط

٦- هجرة الفراشات الملكية تعتبر تكيفا :-
☐ تكيف بنيوي ☐ تكيف سلوكي ☐ المماثلة ☐ المماتنة

٧- الشكل المقابل ؛ يمثل أحد التكيفات :-

☐ البنيوية ☐ السلوكية
☐ المماثلة ☐ المماتنة

٨- الشكل المقابل ؛ يعتبر من التكيفات :-

☐ البنيوية ☐ السلوكية
☐ المماثلة ☐ المماتنة

٩- أحد هذه التكيفات من التكيفات البنيوية :-
☐ هجرة الفراشات ☐ بناء الطائر للعش ☐ وضعية إنذار للقط ☐ جراب للحماية

١٠- الشكل المقابل ؛ حركات السيرك يعتبر سلوك :-

☐ فطري ☐ مكتسب ☐ موروث ☐ هجرة

١١- الشكل المقابل : يعتبر سلوك :-

☐ فطري ☐ مكتسب
☐ متعلم ☐ هجرة

السؤال الثاني :- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :ـ

١- يعتبر صيد الصقر للثعبان سلوك فطري . (----------)

٢- تكيف في أجزاء جسم كائن حي ما أو في تلونه هو تكيف سلوكي . (----------)

٣- محاكاة سمكة المزلقانة لألوان الرمل بجانبها يعتبر تكيف سلوكي . (----------)

٤- التكيف الذي يشبه فيه كائن حي ما كائنا آخر يسمى المماثلة . (----------)

٥- علم النطق يعتبر سلوك مكتسب . (----------)

٦- الشكل المقابل ؛ من التكيفات البنيوية . (----------)

٧- القدرة على التعلم هو تكيف سلوكي يساعد كائنات عديدة على البقاء حية . (----------)

٨- عدم استجابة الطيور لمؤثر الفزاعة يعتبر سلوكا مكتسبا . (----------)

٩- تعيش الفيلة سلوك اجتماعي فردي . (----------)

١٠- العقارب والعناكب تعيش معيشة انفرادية . (----------)

السؤال الثالث :ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :ـ

١- الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما هو ---------- .

٢- طريقة الغذاء لفقمة البحر على الحيوانات ذات الغطاء مثل المحار من التكيفات ----- .

٣- التكيف الذي يشبه فيه نوع ما نوعا آخر يسمى ---------- .

٤- التلون الوقائي للحرباء تعتبر من التكيفات ---------- .

٥- حمل العقرب الأم صغارها على ظهرها من التكيفات ---------- .

٦- القدرة على التعلم هي تكيف ---------- .

٧- أنماط السلوك التي يتعلمها الحيوان تعتبر سلوك ---------- .

٨- عدم استجابة الطيور لمؤثر الفزاعة يعتبر سلوكا ---------- .

٩- العقارب والعناكب وبعض الزواحف تعيش معيشة ---------- .

١٠- الفيلة والنمل والنحل تعيش معيشة ---------- .

١١- الأسود والنمور تعيش معيشة ---------- .

السؤال الرابع :ـ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :ـــ

١ـ الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما لما يحدث له داخليا ولما يحصل في بيئته الخارجية . (----------)

٢ـ التكيفات التي تحدث في سلوك الكائن الحي . (----------)

٣ـ تكيف في أجزاء جسم كائن حي ما أو في تلونه . (----------)

٤ـ تكيف يأتلف فيه جسم متعض ما مع لون خلفيته أو نمطها . (----------)

٥ـ السلوك الذي ورثته أفراد النوع الواحد من أسلافها . (----------)

٦ـ السلوك الذي يختص بفرد من أفراد النوع الواحد وينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته . (----------)

السؤال الـخامس :ـ علل لمـا يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب) :ـ

١ـ وجود نوع محدد من السلوك والتكيف لكل نوع من الطيور ؟

السبب : ----------

٢ـ يبدو القط في الشكل المقابل أكبر حجما ؟

السبب : ----------

٣ـ تحمل أنثى الكنغر صغيرها داخل جراب ؟

السبب : ----------

٤ـ يستطيع الغزال الصغير المشي والجري أحيانا بعد فترة قصيرة من ولادته ؟

السبب : ----------

٥ـ تحمل العقرب الأم صغارها على ظهرها ؟

السبب : ----------

٦ـ التكيفات السلوكية تسمى أنماط سلوك غريزية ؟

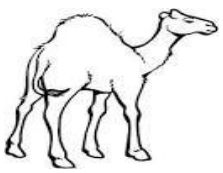
السبب : ----------

٧ـ ينطلق صغار البط تجاه بركة الماء مع الأم دون تردد ؟

السبب : ----------

٨ـ تسير الفيلة جماعة وليس فرادى ؟

السبب : ----------



٩ـ يتحرك الجمل بسهولة على رمال الصحراء ؟

السبب : ----------

السؤال السادس :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـ

١ – ادرس الصور ؛ ثم اكتشف نوع السلوك (فطري – مكتسب) :-

سلوك : ----------

سلوك : ----------

سلوك : ----------

سلوك : ----------

سلوك : ----------

سلوك : ----------

٢ – أكمل خريطة المفاهيم التالية :-

أنواع التكيف

- **تكيف ----------** — **مثل ----------**
- **تكيف ----------** — **مثل ----------**

٣ – أكمل خريطة المفاهيم التالية :-

دور السلوك في تنظيم معيشة الحيوانات

- **معيشة : ----------** — **مثل ----------**
- **معيشة : ----------** — **مثل ----------**
- **معيشة : ----------** — **مثل ----------**

٤- أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب منك :-

الكائن الحي	نوع التكيف	أهمية التكيف بالنسبة للكائن
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------

مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين

بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2016 - 2017)

إعداد المعلم / أحمد شحاته

السؤال الأول :- أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✔) في المربع المقابل لها :-

الوحدة الثانية - (الفصل الأول)

١- الشكل المقابل ؛ يمثل رافعة من النوع :-

☐ الأول ☐ الثاني
☐ الثالث ☐ الرابع

٢- الشكل المقابل ؛ يمثل رافعة من النوع :-

☐ الأول ☐ الثاني
☐ الثالث ☐ الرابع

٣- الشكل المقابل ؛ يمثل رافعة من النوع :-

☐ الأول ☐ الثاني
☐ الثالث ☐ الرابع

٤- إذا كانت القوة $10N$ والمقاومة $20N$ وذراع القوة $4Cm$ فإن ذراع المقاومة يساوي :-

☐ $1Cm$ ☐ $2Cm$
☐ $3Cm$ ☐ $4Cm$

السؤال الثاني :- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- لا يشترط وجود محور ارتكاز في الروافع . (----------)

٢- الشكل المقابل ؛ يمثل رافعة من النوع الأول . (----------)

٣- الشكل المقابل ؛ هي الآلة الأفضل لكسر البندق . (----------)

٤- روافع النوع الثاني دائما توفر الجهد . (----------)

٥- يوجد في جسم الإنسان ثلاثة انواع من الروافع . (----------)

٦- عندما يكون محور الإرتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من الأول . (----------)

٧- العمل بالأيدي يوفر الوقت والجهد أسرع من استخدام الروافع . (----------)

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :-

١- الشكل المقابل ؛ يمثل رافعة من النوع ---------- .

٢- آلات بسيطة يمكنها أن توفر الوقت والجهد أو كليهما هي ---------- .

٣- النقطة التي ترتكز عليها الرافعة تسمى ---------- .

٤- عندما يقع محور الإرتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من النوع ---------- .

٥- عندما تقع القوة بين محور الإرتكاز والمقاومة تكون الرافعة من النوع ---------- .

٦- عندما تقع المقاومة بين محور الإرتكاز والقوة تكون الرافعة من النوع ---------- .

٧- قانون الروافع ؛ ق x ل$_{١}$ = ---------- x ل$_{٢}$

السؤال الرابع :- اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :-

١- آلات بسيطة يمكن أن توفر الجهد أو الوقت أو كليهما معا . (----------)

٢- النقطة التي ترتكز عليها الرافعة . (----------)

٣- الروافع التي يكون فيها محور الإرتكاز بين القوة والمقاومة . (----------)

٤- الروافع التي تكون فيها المقاومة بين محور الإرتكاز والقوة . (----------)

٥- الروافع التي تكون فيها القوة بين محور الإرتكاز والمقاومة . (----------)

٦- حاصل ضرب القوة في ذراعها تساوي حاصل ضرب المقاومة في ذراعها . (----------)

السؤال الخامس :- علل لما يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب) :-

١- الشكل المقابل ؛ تعتبر رافعة من النوع الثالث ؟

السبب : ----------

٢- أهمية الإحماء قبل التمارين الرياضية ؟

السبب : ----------

٣- روافع النوع الثاني دائما توفر الجهد ؟

السبب : ----------

٤- نستخدم روافع من النوع الثالث رغم أنها لا توفر الجهد ؟

السبب : ----------

٥- نستخدم الروافع والآلات دائما في حياتنا اليومية ؟

السبب : ----------

السؤال السادس :ـ ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :ـ

١- عندما يكون محور الإرتكاز بين القوة والمقاومة ؟

الحدث : ----------

٢- عندما تكون المقاومة بين القوة ومحور الإرتكاز ؟

الحدث : ----------

٣- عندما تكون القوة بين المقاومة ومحور الإرتكاز ؟

الحدث : ----------

٤- عندما يكون ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة ؟

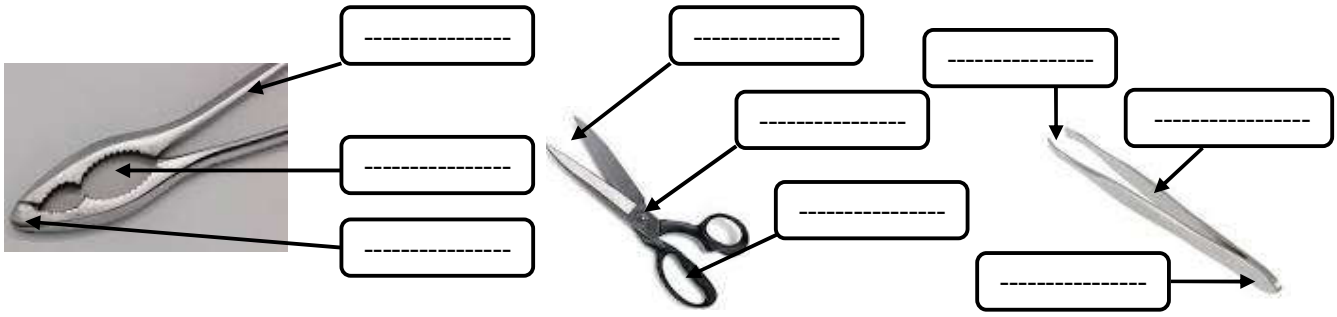
الحدث : ----------

٥- عندما يكون ق x ل$_{١}$ = مق x ل$_{٢}$ ؟

الحدث : ----------

السؤال السابع :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـ

١- حدد عناصر الرافعة على الروافع التالية ثم اكتب اسم الرافعة في المكان المناسب :-



رافعة من النوع :---------- **رافعة من النوع :----------** **رافعة من النوع :----------**

٢- أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب منك :-

الرافعة	نوعها	فائدتها
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------
	----------	----------

٣- دق حمد مسمار إلى منتصفه في قطعة خشب ثم بعد ذلك حاول أن ينتزعه بيده ثم حاول نزعه من الخشب بالكماشة .

- أيهما أسهل لحمد لنزع المسمار من الخشب : (اليد / الكماشة) – ضع خط تحت الإجابة الصحيحة .

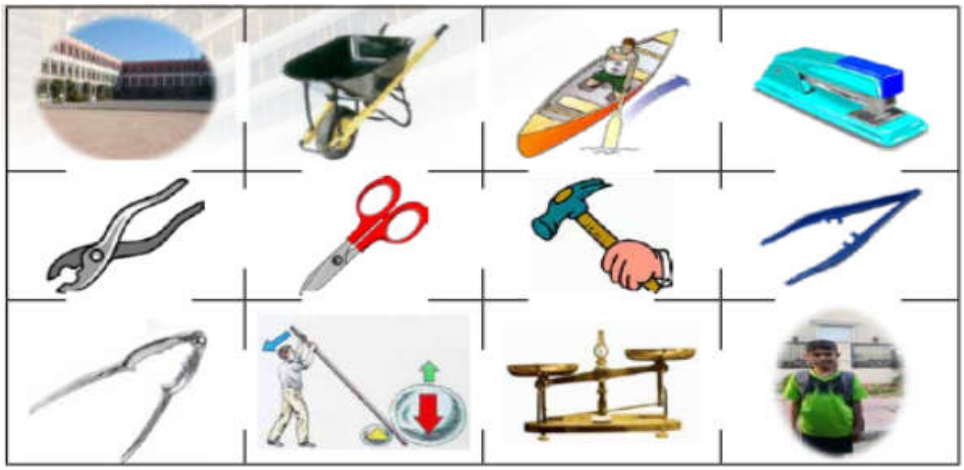
- الإستنتاج : ----------

٤- أفضل آلة لكسر البندق :- (ظلل مربع الإجابة الصحيحة) :-

علل سبب اختيارك :----------

٥- يحاول بدر الوصول إلى المدرسة عبر روافع النوع الأول :-

- حدد الطريق الذي يسلكه بدر للوصول إلى المدرسة عبر المتاهة :-



- ما الروافع التي استخدمها بدر في المتاهة للوصول إلى المدرسة ؟

---------- ؛ ---------- ؛ ---------- ؛ ---------- ؛ ----------

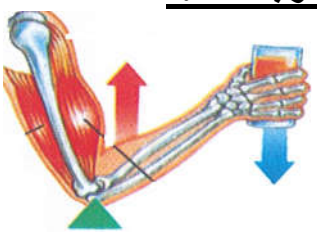
- اذكر بعض الروافع من النوع الثاني الموجودة في المتاهة ؟

---------- ؛ ---------- ؛ ---------- ؛ ----------

- اذكر روافع النوع الثالث الموجودة في المتاهة ؟

---------- ؛ ---------- ؛ ---------- ؛ ----------

٦- لاحظ الصور ثم أكمل ما هو مطلوب منك :-



رافعة من النوع : ----------	رافعة من النوع : ----------	رافعة من النوع : ----------

مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين	قسم العلوم	أ / أحمد شحاته

٧- من خلال دراستك لقانون الروافع حل المسائل التالية :-

١- في تجربة لاثبات قانون الروافع إذا كانت القوة = ١٠٠ نيوتن والمقاومة =٢٠٠ نيوتن وذراع القوة = ٤٠ سم .

- كم يجب أن يكون طول ذراع المقاومة حتى تتوازن الرافعة ؟

القانون : ----------

الحـــل : ----------

٢- إذا كانت المقاومة = ٥٠ نيوتن وذراعها ١٠ سم وكان ذراع القوة = ٢٥ سم .

- احسب القوة التي تسبب اتزان الرافعة ؟

القانون : ----------

الحـــل : ----------

٣- اذا كانت القوة = ٢٠ نيوتن وذراعها ٥ سم وكان ذراع المقاومة = ٤ سم .

- احسب المقاومة التي تسبب اتزان الرافعة ؟

القانون : ----------

الحـــل : ----------

٤- اذا كانت القوة = ٢ نيوتن والمقاومة = ٣ نيوتن وذراع المقاومة = ٤ سم .

- كم يجب أن يكون طول ذراع المقاومة حتى تتوازن الرافعة ؟

القانون : ----------

الحـــل : ----------

مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق

بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2016 - 2017)

إعداد المعلم / أحمد شحاته

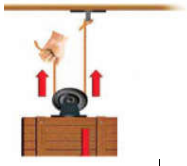
السؤال الأول :ـ أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✔) في المربع المقابل لها :ـ

الوحدة الثانية - (الفصل الثاني)

١- الشكل المقابل ؛ يمثل بكرة :-

☐ ثابتة ☐ متحركة

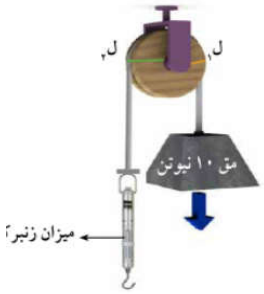
☐ دائرية ☐ محورية



٢- الشكل المقابل ؛ قراءة الميزان الزنبركي :-

☐ ٥ نيوتن ☐ 10 نيوتن

☐ ١٥ نيوتن ☐ 20 نيوتن



٣- الشكل المقابل ؛ قراءة الميزان الزنبركي :-

☐ 20 نيوتن ☐ 40 نيوتن

☐ ٦٠ نيوتن ☐ ٨٠ نيوتن

٤- البكرة المتحركة من خلال استخدامها نستطيع التغلب على مقاومة ما بالتأثير بقوة تساوي :-

☐ ربع مقدار المقاومة ☐ نصف مقدار المقاومة

☐ مقدار المقاومة ☐ ضعف مقدار مقدار المقاومة

السؤال الثاني :ـ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :ـ

١- البكرة الثابتة عند استخدامها توفر الوقت والجهد . (----------)

٢- البكرة المتحركة عند استخدامها توفر الوقت والجهد . (----------)

٣- البكرة الثابتة تعتبر من روافع النوع الأول . (----------)

٤- البكرة المتحركة توفر لنا نصف الجهد . (----------)

٥- في البكرة الثابتة ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة . (----------)

٦- بكرة رفع العلم وبكرة رفع مواد البناء والمصاعد أمثلة لبكرة متحركة . (----------)

٧- يمكن زيادة قدرة البكرات المتحركة على توفير الجهد أكثر بتقليل عدد البكرات . (----------)

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :-

١- قرص قابل الدوران حول محور يرتكز على خطاف تسمى ---------- .

٢- البكرة الثابتة توفر الوقت ولا توفر ---------- .

٣- تعتبر البكرة الثابتة من روافع النوع ---------- .

٤- البكرة المتحركة توفر لنا ---------- الجهد .

السؤال الرابع :ـ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :ـــ

١- قرص قابل الدوران حول محور يرتكز على خطاف . (----------)

السؤال الخامس :ـ علل لما يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب) :-

١- تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول ؟

السبب : ----------

٢- نستخدم البكرة الثابتة رغم أنها لا توفر الجهد ؟

السبب : ----------

٣- البكرة المتحركة توفر لنا نصف الجهد ؟

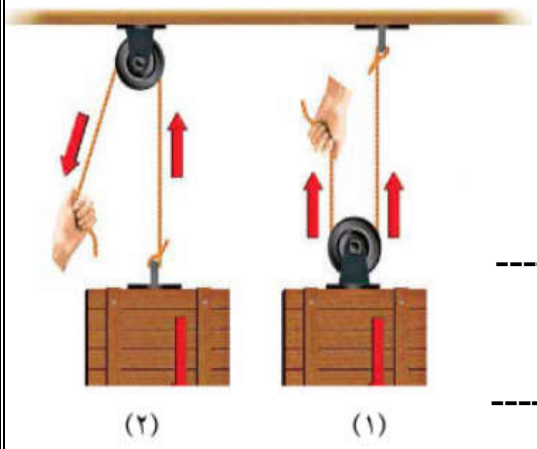
السبب : ----------

السؤال السادس :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـــ

١- قارن بين البكرة الثابتة والمتحركة حسب الجدول التالي :-

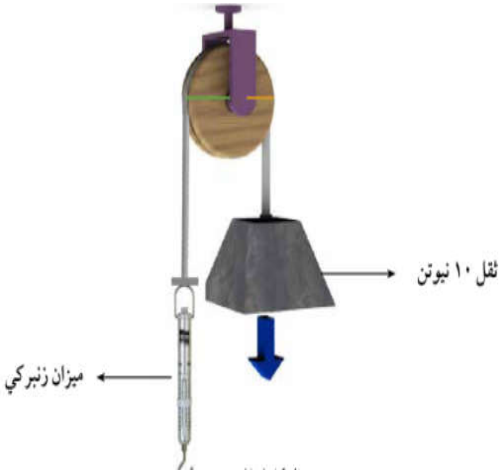
وجه المقارنة	البكرة الثابتة	البكرة المتحركة
العلاقة بين $ل_1$ و$ل_2$	----------	----------
العلاقة بين القوة والمقاومة	----------	----------
توفير الجهد	----------	----------

٢- ادرس الرسم المقابل ثم أجب :-



- البكرة الثابتة رقم (------) .
- البكرة التي توفر الجهد رقم (------) .
- والسبب : ----------
- لماذا نستخدم البكرة الثابتة بالرغم من أنها لا توفر الجهد ؟
- ----------

٣- ادرس الرسم المقابل ثم أجب عما يلي :-

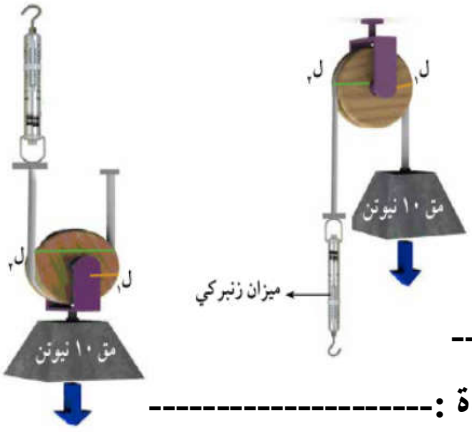


- الميزان الزنبركي يمثل :----------
- الثقل ١٠ نيوتن يمثل مقدار :----------
- نصف قطر البكرة باتجاه الميزان يمثل : ----------
ويرمز له بالرمز : ----------
- نصف قطر البكرة باتجاه الثقل يمثل : ----------
ويرمز له بالرمز : ----------

٤- من خلال الرسم : أجب عن الأسئلة التالية :-

- نوع البكرة :----------
- مقدارة القوة في البكرة : ---------- نيوتن .
- البكرة توفر : ---------- والسبب :----------

٥- انظر إلى الرسم المقابل ثم أجب :-



- القوة في البكرة الثابتة = ---------- نيوتن .
- القوة في البكرة المتحركة = ---------- نيوتن .
- ل١ في البكرة المتحركة = ------ سم . ول٢ = ------- سم .
- استنتج ميزة استخدام البكرة الثابتة : ----------
- ----------
- يمكن زيادة قدرة البكرات المتحركة على توفير الجهد أكثر بزيادة :----------

مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين

بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2016 - 2017)

إعداد المعلم / أحمد شحاته

السؤال الأول :ـ أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✔) في المربع المقابل لها :ـ

الوحدة الثانية ـ (الفصل الثالث)

١ـ أداة خاصة تستخدم لقياس درجة الحرارة هي :-

☐ الفولتميتر ☐ الترمومتر
☐ الهيدروميتر ☐ الأميتر

٢ـ الشكل المقابل ؛ طريقة انتقال الحرارة هي :-

☐ التوصيل ☐ الحمل
☐ الإشعاع ☐ التأثير

٣ـ من المواد جيدة التوصيل للحرارة هي :-

☐ الفلين ☐ الخشب
☐ البولسترين ☐ النحاس

٤ـ من المواد العازلة للحرارة هي :-

☐ النحاس ☐ الحديد
☐ الزجاج ☐ الخشب

السؤال الثاني :ـ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :ـ

١ـ تنتقل الحرارة من الجسم البارد إلى الجسم الساخن . (----------)

٢ـ تنتقل الحرارة في السوائل والغازات عن طريق الإشعاع . (----------)

٣ـ الخزف والزجاج من المواد رديئة التوصيل للحرارة . (----------)

٤ـ يرتفع الهواء الساخن لأعلى . (----------)

٥ـ الهواء من المواد جيدة التوصيل للحرارة . (----------)

٦ـ يحدث نسيم البحر ليلا . (----------)

٧ـ يشترط لانتقال الحرارة من جسم لآخر وجود اختلاف في درجة حرارة الجسمين . (----------)

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :-

١- عدد يدل على مستوى سخونة أو برودة الجسم وفق مقياس معين يعرف بـ ---------- .

٢- الأداة التي تستخدم لقياس درجة الحرارة هي ---------- .

٣- الشكل المقابل ؛ تنتقل الحرارة عن طريق ---------- .

٤- تنتقل الحرارة في السوائل والغازات عن طريق ---------- .

٥- المواد التي تسمح بمرور الحرارة من خلالها ببطء تعرف بـ ---------- .

٦- مواد لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها تعرف بـ ---------- .

٧- الهواء من المواد ---------- التوصيل للحرارة .

السؤال الرابع :- اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :-

١- الطاقة التي تسخن الأشياء . (----------)

٢- الأداة التي تستخدم لقياس درجة الحرارة . (----------)

٣- عدد يدل على مستوى سخونة أو برودة الجسم وفق مقياس معين . (----------)

٤- الطريقة التي تنتقل بها الحرارة خلال المواد الصلبة . (----------)

٥- الطريقة التي تنتقل بها الحرارة خلال السوائل والغازات . (----------)

٦- المواد التي تسمح بمرور الحرارة من خلالها . (----------)

٧- المواد التي تسمح بمرور الحرارة من خلالها ببطء . (----------)

٨- المواد التي لا تسمح بمرور الحرارة من خلالها . (----------)

السؤال الخامس :- علل لما يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب) :-

١- لا يمكن أن نستخدم حاسة اللمس كأداة لقياس درجة الحرارة ؟

السبب : ----------

٢- تنتقل الحرارة في السوائل والغازات عن طريق تيارات الحمل ؟

السبب : ----------

٣- تنتقل الحرارة في الفراغ بالإشعاع ؟

السبب : ----------

٤- تنتقل الحرارة في الأجسام الصلبة بالتوصيل ؟

السبب : ----------

٥- النحاس من المواد جيدة التوصيل للحرارة ؟

السبب : ----------

٦- الخشب والبوليسترين من المواد العازلة للحرارة ؟

السبب : ----------

٧- يوجد التكييف في أعلى الغرف ؟

السبب : ----------

٨- توضع المدفاة في الأسفل ؟

السبب : ----------

٩- عدم تسرب الحرارة من المنزل شتاء كما يؤدي عدم وصول الحرارة للمنزل صيفا ؟

السبب : ----------

١٠- حدوث ظاهرة نسيم البر والبحر ؟

السبب : ----------

١١- يوضع بيت الثلج (الفريزر) أعلى الثلاجة ؟

السبب : ----------

١٢- لا تشعر بالحرارة عند إخراج صينية الطعام من الفرن مرتديا قفازات واقية ؟

السبب : ----------

السؤال السادس :ـ ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :ـ

١- لدرجة حرارة بيضة مسلوقة ساخنة وضعت في كأس به ماء بارد ؟

الحدث : ----------

٢- عندما تمسك طرف الساق المعدني في الشكل ؟

الحدث : ----------

٣- لمكعب الثلج في الشكل المقابل ؟

الحدث : ----------

٤- عندما يصعد الهواء الدافئ فوق اليابسة إلى أعلى ليحل محله هواء بارد من جهة البحر ؟

الحدث : ----------

٥- عندما يصعد الهواء الدافئ فوق البحر إلى أعلى ليحل محله هواء بارد من جهة اليابسة ؟

الحدث : ----------

السؤال السابع :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـ

١- ذهبت في رحلة عائلية إلى المخيم وكان الجو باردا وأشعلت الفحم للتدفئة وإعداد الطعام ، ثم بدأ أبي بالشواء فاستخدم أعوادا خشبية لشواء قطع الدجاج اللديدة وكان يقلب الأعواد الخشبية بيده في حين كان يقلب الأعواد المعدنية لشوي اللحم باستخدام قفازات القماش ، وعند الانتهاء كانت أمي قد أعدت مكانا مناسبا للطعام في إناء مغلف بالصوف ، ودهشت من بقاء الطعام فترة طويلة ساخنا ولديدا كما سكبت أمي الشاي في أكواب البوليسترين (الفلين الصناعي) ، ولكن ظلت لدي استفسارات كثيرة أجاب عنها أبي فيما بعد .

ـ إقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يلي :ـ

- لماذا استخدم أبي القفازات القماشية في تحريك أعواد اللحم ولم يستخدمها في تحريك أعواد الدجاج ؟

السبب : ----------

- ما سر بقاء الطعام ساخنا في الإناء المغلف بالصوف ؟

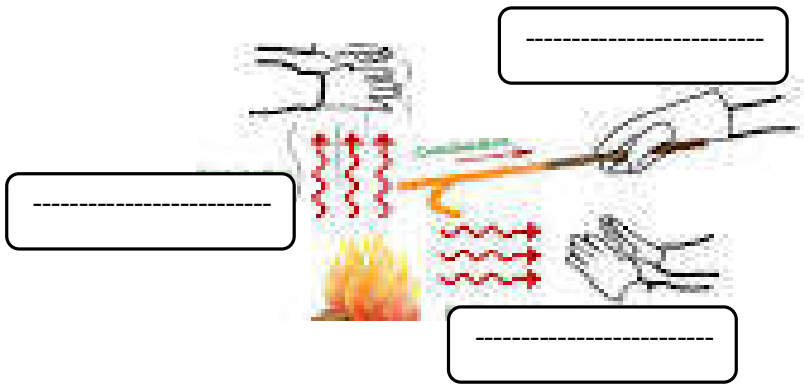
السبب : ----------

- ما الفرق بين أعواد الخشب وأعواد المعدن عند التسخين ؟

- بعد رحلة المخيم استطعت أن أتوصل إلى أن المواد تختلف في توصيل الحرارة حيث :

- توجد مواد ---------- وتوجد مواد ---------- وتوجد مواد ----------

٢ـ أكتب طريقة التوصيل على الرسم التالي في المكان المحدد :ـ



٣- الرسم يوضح طرق انتقال الحرارة ادرسه جيدا ثم أجب :-

الطريقة : ----------

الطريقة : ----------

الطريقة : ----------

٤- حدد على الرسم بالأسهم حركة الهواء الساخن والهواء البارد :-

الهواء الساخن الهواء البارد

الهواء الساخن

الهواء البارد

- فسر السبب لمكان وضع المدفئة والمكيف بالغرفة ؟

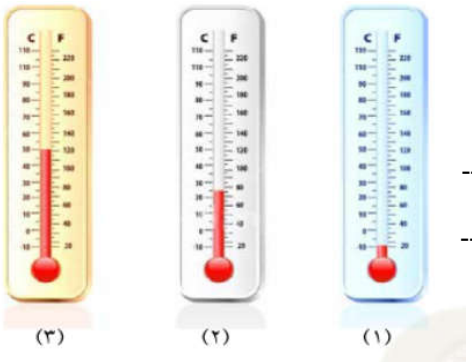
٥- بعد دراستك لأنواع المواد الموصلة للحرارة لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :-

الرقم	القدرة على توصيل الحرارة
١	----------
٢	----------
٣	----------

٦- ادرس الرسم ثم أجب :-

- أي مقياس حرارة يشير إلى يوم حار : (----------) .

- سبب اختيارك : ----------



٧- الجدول التالي يحتوي مواد مختلفة وقد تم تصنيفها إلى مجموعات :-

المجموعة (١)	المجموعة (٢)	المجموعة (٣)
النحاس	الخزف	البلاستيك
الحديد	الزجاج	الخشب

- بعد دراسة الجدول أجب عن الأسئلة :-

- المجموعة (١) تتميز بقدرتها على ---------- الحرارة .

- المجموعة (٢) يصنع منها ---------- أواني الطهي .

- المجموعة (٣) مواد لا تسمح بمرور ---------- .

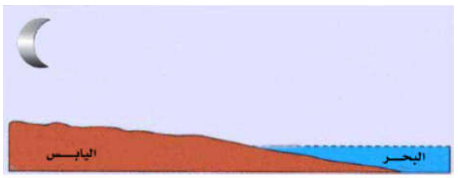
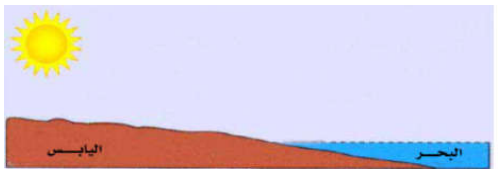
- استبدل أسماء المجموعات على حسب توصيلها للحرارة :-

- المجموعة (١) : ---------- .

- المجموعة (١) : ---------- .

- المجموعة (١) : ---------- .

٨- قارن بين كل مما يأتي حسب الجدول التالي :-

وجه المقارنة		
اسم الظاهرة	----------	----------
حركة الهواء	----------	----------

9- أكمل خريطة المفاهيم التالية :-

طرق انتقال الحرارة هي

---------- ---------- ----------

مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق

مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين قسم العلوم أ / أحمد شحاته

k

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين

بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2016 - 2017)

إعداد المعلم / أحمد شحاته

السؤال الأول :ـ أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✔) في المربع المقابل لها :ـ

الوحدة الثانية - (الفصل الرابع)

١- الشكل المقابل ؛ يحول طاقة الوضع إلى طاقة :-

☐ كهربائية ☐ حركية
☐ حرارية ☐ كيميائية

٢- الشكل المقابل ؛ تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة :-

☐ حرارية ☐ كيميائية
☐ حركية ☐ صوتية

٣- الشكل المقابل ؛ تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة :-

☐ حرارية وحركية ☐ حرارية وكهربائية
☐ حرارية وإشعاعية ☐ حرارية ونووية

٤- الشكل المقابل ؛ تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة :-

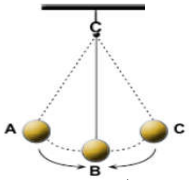
☐ حرارية ☐ حركية
☐ صوتية ☐ كيميائية

السؤال الثاني :- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :ـ

١- الجسم القادر على بذل شغل هو جسم يمتلك طاقة . (----------)

٢- الشكل المقابل ؛ تستهلك طاقة كيمائية وتنتج طاقة كهربائية . (----------)

٣- المدفأة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية . (----------)



٤- البندول في الشكل المقابل ؛ طاقة الحركة أكبر ما يمكن عند (B) . (----------)

5- يمكن المحافظة على الطاقة بحسن التدبير والحكمة في الإقتصاد والإستهلاك. (----------)

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :-

١- المقدرة على بذل شغل يعرف بـ ---------- .

٢- محرك السيارة يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية و ---------- .

٣- آلة الخياطة الكهربائية تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ---------- .

٤- الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته هي ---------- .

٥- الطاقة المختزنة في الجسم بسبب وضعه بالنسبة لسطح الأرض هي ---------- .

٦- الشكل المقابل يستهلك كهربائية وينتج طاقة ---------- .

٧- تكون ---------- من بقايا النباتات والحيوانات البحرية الدقيقة التي دفنت وتعرضت لعوامل فيزيائية وكيميائية لملايين السنين .

٨- تكون ---------- بفعل دفن بقايا النباتات منذ ملايين السنين .

السؤال الرابع :ـ اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :ـــ

١- المقدرة على بذل شغل . (----------)

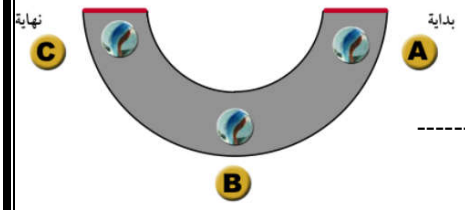
٢- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم بل تتحول من صورة إلى أخرى . (----------)

٣- الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته . (----------)

٤- طاقة مختزنة في الجسم بسبب وضعه بالنسبة لسطح الأرض . (----------)

٥- انتقال الطاقة الحرارية من الجسم الأعلى درجة حرارة إلى الجسم الأقل درجة حرارة تصل إلى التساوي . (----------)

السؤال الخامس :ـ علل لما يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب):-



١- الشكل المقابل ؛ حركة الكرة ؟

السبب : ----------

٢- مقدار الطاقة الميكانيكية ثابت لا يتغير ؟

السبب : ----------

٣- الجسم المرتفع عن سطح الأرض يمتلك طاقة وضع ؟

السبب : ----------

٤- عند إضافة كمية من الحليب البارد إلى كأس يحتوي شايا ساخنا فإن درجة حرارة الخليط تصبح واحدة ؟

السبب : ----------

السؤال السادس :ـ ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :ـ

١- عندما يمتلك الجسم طاقة ؟

الحدث : ----------

٢- عندما يستهلك الشكل المقابل طاقة كهربائية ؟

الحدث : ----------

٣- عند إضافة كمية من الحليب البارد إلى كأس يحتوي شايا ساخنا ؟

الحدث : ----------

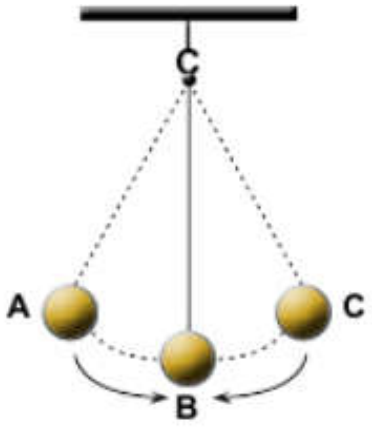
٤- عندما يرتفع الجسم مسافة عن سطح الأرض ؟

الحدث : ----------

٥- كلما كانت حركة الجسم أسرع ؟

الحدث : ----------

السؤال السابع :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـ



١- ادرس الشكل المقابل ؛ ثم أجب عما يلي :-

- تتحرك الكرة لأنها تمتلك طاقة : ---------- .
- عند النقطة (A) تمتلك الكرة طاقة : ---------- .
- عند النقطة (B) تمتلك الكرة طاقة : ---------- .
- في البندول تتحول الطاقة ---------- إلى طاقة ---------- .
- أكبر سرعة للكرة تكون عند النقطة : (----------) .
- تكون طاقة الوضع أكبر ما يمكن عند النقطة : (----------) .
- تكون طاقة الحركة أكبر ما يمكن عند النقطة : (----------) .
- مجموع طاقة الوضع التجاذبية وطاقة الحركة يعرف بـ ---------- .

٢- ادرس الرسم المقابل :-

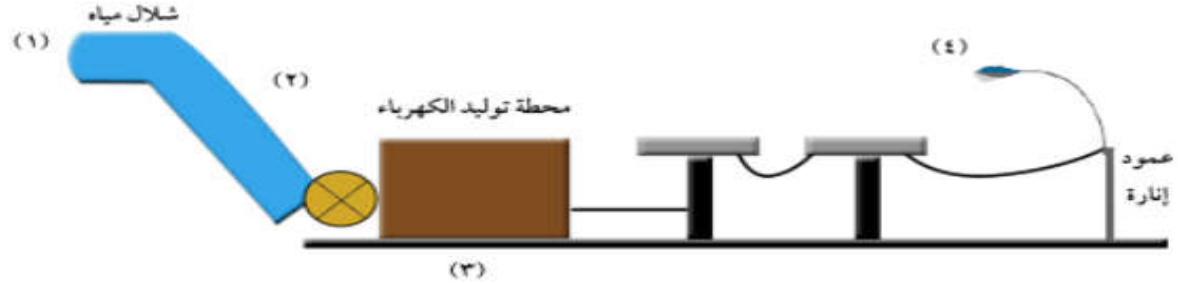
- حدد على الرسم طاقة الوضع وطاقة الحركة .

٣- اكمل المخطط التالي :-

الطاقة الكهربائية

تتحول إلى طاقة	تتحول إلى طاقة	تتحول إلى طاقة	تتحول إلى طاقة	تتحول إلى طاقة
----------	----------	----------	----------	----------

٤- توجد الطاقة بصور مختلفة ويمكن تحويلها من صورة إلى أخرى سجل الطاقات عند الأرقام التالية :-



١- طاقة ---------- ٢- طاقة ----------

٣- طاقة ---------- ٤- طاقة ----------

مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق

مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين | قسم العلوم | أ / أحمد شحاته

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة خالد أحمد جاسم المضف المتوسطة بنين

بنك أسئلة الصف السادس (الكفايات)
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2016 - 2017)

إعداد المعلم / أحمد شحاته

السؤال الأول :ـ أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✓) في المربع المقابل لها :ـ

الوحدة الثالثة

١- تدور الكواكب حول الشمس في مسارات :-
☐ دائرية ☐ بيضاوية ☐ اهليليجية ☐ محورية

٢- عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلما ولا نرى القمر في السماء يكون القمر :-
☐ محاقا ☐ نصف بدر ☐ بدرا ☐ التربيع الأخير

٣- عندما يضاء نصف جزء القمر المواجه للأرض ويكون النصف الآخر لهذا الجزء مظلما يسمى :-
☐ محاقا ☐ تربيع أول ☐ بدرا ☐ تربيع أخير

٤- عندما يضاء نصف جزء القمر المواجه للأرض ويكون النصف الآخر لهذا الجزء مظلما يسمى :-
☐ محاقا ☐ تربيع أول ☐ بدرا ☐ تربيع أخير

٥- عندما يتناقص الجزء المضاء من نصف القمر المواجه للأرض ترى مجددا نصف القمر ويسمى :-
☐ محاقا ☐ تربيع أول ☐ بدرا ☐ تربيع أخير

٦- عندما يصل القمر إلى منطقة ظل الأرض تحدث ظاهرة تعرف بـ :-
☐ كسوف القمر ☐ كسوف الشمس ☐ خسوف القمر ☐ خسوف الشمس

٧- عندما يقع ظل القمر على الأرض تحدث ظاهر تعرف بـ :-
☐ كسوف القمر ☐ كسوف الشمس ☐ خسوف القمر ☐ خسوف الشمس

السؤال الثاني :ـ ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :ـ

١- كلما ابتعد الكوكب عن الشمس ترتفع درجة حرارته . (----------)

٢- يكون القمر في بداية الشهر الهجري على شكل بدر . (----------)

٣- عندما يصل القمر إلى منطقة ظل الأرض يحدث الخسوف . (----------)

٤- يحدث كسوف الشمس عندما يحجب القمر ضوء الشمس . (----------)

٥- الأرض ثالث كوكب في ترتيب البعد عن الشمس . (----------)

٦- الأرض هو الكوكب الوحيد المعروف حتى الآن الذي توجد به حياه . (----------)

٧- الكواكب التي تبعد كثيرا عن الشمس لا تؤثر فيها قوة جاذبية الشمس . (----------)

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات علمية :-

١- الشمس والكواكب وأقمارها وأجسام أخرى تدور حول الشمس كلها تشكل ما يعرف ---------- .

٢- القمر يدور حول ---------- .

3- تدور الكواكب حول الشمس بمسارات ---------- .

4- حجم الشمس ---------- من جميع كواكب النظام الشمسي .

5- تختلف الكواكب في ---------- فمنها الكبير ومنها الصغير .

6 - كلما ابتعد الكوكب عن الشمس ---------- درجة حرارته .

٧- كلما اقترب الكوكب من الشمس ---------- درجة حرارته .

٨- القمر في بداية الشهر الهجري يكون على شكل ---------- .

٩- القمر في منتصف الشهر الهجري يكون على شكل ---------- .

١٠- القمر في نهاية الشهر الهجري يكون على شكل ---------- .

١١- عندما يحجب ظل الأرض جزءا من القمر ينتج ---------- .

١٢- يحجب القمر أحيانا ضوء الشمس كله عن مناطق معينة من الأرض وينتج ---------- .

السؤال الرابع :- اكتب الاسم أو المصطلح العلمي :-

١- الشمس والكواكب وأقمارها وأجسام أخرى تدور حول الشمس . (----------)

٢- نصف القمر المواجه للأرض ويكون كله مظلما . (----------)

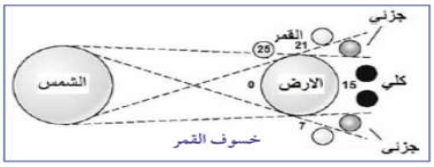
٣- جزء القمر المواجه للأرض عندما يكون نصفه مضاءا . (----------)

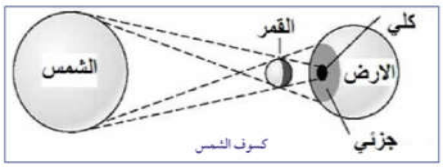
٤- نصف القمر المواجه للأرض عندما يكون كله مضاءا . (----------)

٥- ظاهرة تحدث عندما يصل القمر إلى منطقة ظل الأرض . (----------)

٦- ظاهرة تحدث عندما يقع ظل القمر على الأرض . (----------)

السؤال الخامس :ـ علل لما يأتي تعليلا دقيقا (اذكر السبب): ـ





١ـ الشكل المقابل ؛ يمثل خسوف القمر ؟

السبب : ----------

٢ـ الشكل المقابل ؛ يمثل كسوف الشمس ؟

السبب : ----------

٣ـ الأرض هو كوكب الحياة في النظام الشمسي ؟

السبب : ----------

٤ـ يحدث أحيانا خسوف جزئي للقمر ؟

السبب : ----------

٥ـ الكواكب دائمة الدوران حول الشمس ؟

السبب : ----------

٦ـ لا نرى القمر في السماء عندما يكون محاقا ؟

السبب : ----------

السؤال السادس :ـ ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :ـ

١ـ عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلما ولا نرى القمر في السماء يكون القمر ؟

الحدث : ----------

٢ـ عندما يضاء نصف جزء القمر المواجه للأرض ويكون النصف الآخر لهذا الجزء مظلما يسمى ؟

الحدث : ----------

٣ـ عندما يضاء نصف جزء القمر المواجه للأرض ويكون النصف الآخر لهذا الجزء مظلما يسمى ؟

الحدث : ----------

٤ـ عندما يتناقص الجزء المضاء من نصف القمر المواجه للأرض ترى مجددا نصف القمر ويسمى ؟

الحدث : ----------

٥ـ عندما يصل القمر إلى منطقة ظل الأرض ؟

الحدث : ----------

٦ـ عندما يقع ظل القمر على الأرض ؟

الحدث : ----------

السؤال السابع :ـ أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب منك :ـ

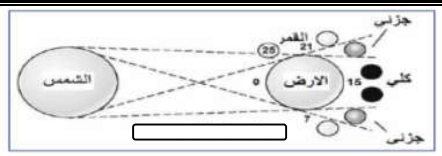
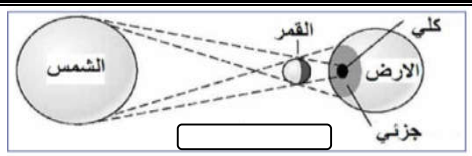
١- ادرس الشكل التالي ثم أجب :-

- الرسم يمثل :----------

- القمر يكون في بداية الشهر الهجري على شكل : ----------

- القمر يكون في منتصف الشهر الهجري على شكل : ----------

٢- قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

		
اسم الظاهرة	----------	----------
متى تحدث ؟	----------	----------

٣- لاحظ حالة الخسوف في الشكل المقابل وأجب عن الأسئلة التالية :-

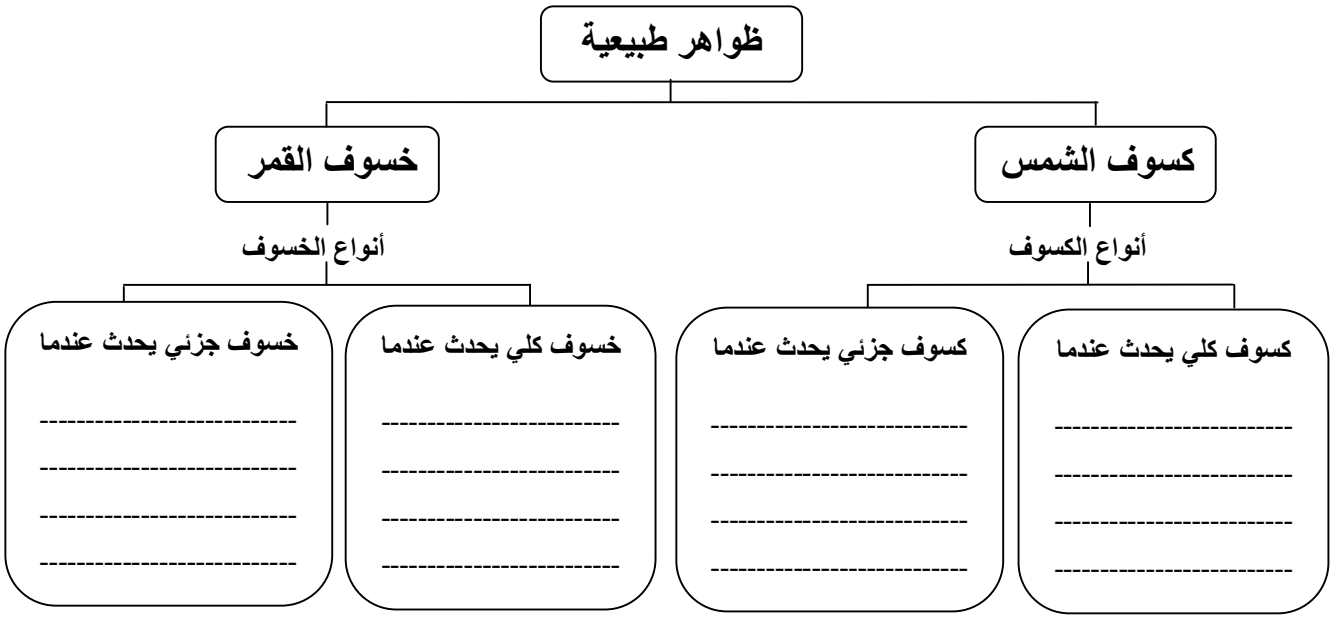
- نوع الخسوف :----------

- سبب تكونه :----------

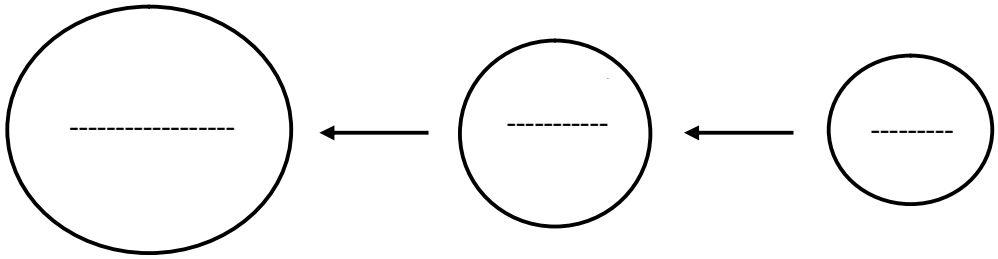
- نوع الخسوف :----------

- سبب تكونه :----------

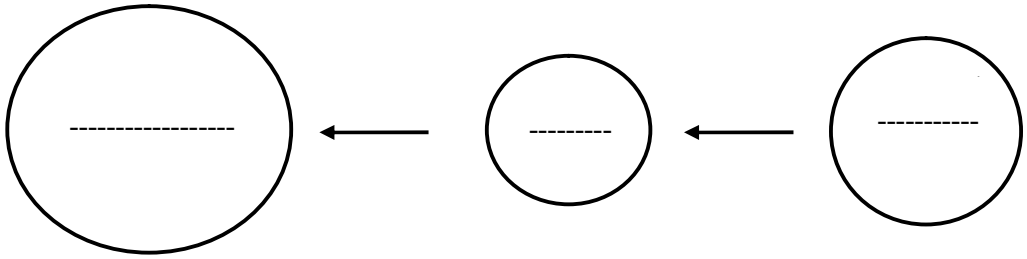
٤- أكمل خريطة المفاهيم التالية :-



٥- اكتب في الدوائر الكلمات التالية : (الشمس – القمر – الأرض) لتكون ظاهرة الكسوف :-



٥- اكتب في الدوائر الكلمات التالية : (الشمس – القمر – الأرض) لتكون ظاهرة الخسوف :-



مع تمنيات قسم العلوم لكم بالنجاح والتوفيق