



مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام



نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2018 / 2017 م



المادة : أحياء
الزمن : ساعتان
الصف : العاشر

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان الفترة الثانية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

أولاً : الأسئلة الموضوعية : (الأول و الثاني)

ملاحظة هامة * عدد صفحات الامتحان (٥) صفحات غير متكررة

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة مما يلي : (٢×١-٣ درجات)

صفحة ٢٧

- ☐ التجرثم
☐ الانتشطار الثنائي

- ☒ التبرعم
☐ الدريرات

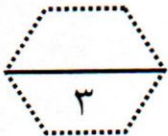
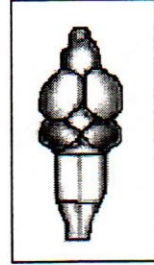
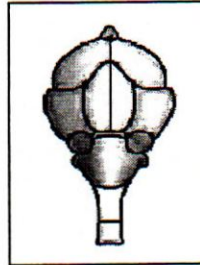
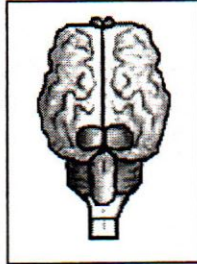
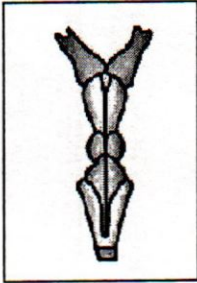


٢- عند الضفادع ، ما هو العضو الذي يقوم بنفس الوظيفة التي تقوم بها الرئتان عند التمساح :

- ☐ الكلية ☐ القلب ☒ الجلد ☐ الكبد

صفحة ٩٨

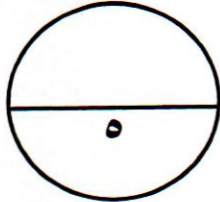
٣- أحد الأشكال التالية يمثل تركيب الدماغ عند الطيور :



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية :
(٢×١=٢ درجة)

١- (✓) تتنفس البزاقات عن طريق تجويف البرنس. ص ٤٤

٢- (×) الطبقة الحرشفية للزواحف تنمو مع باقي جسم الحيوان. ص ٨٧



درجة السؤال الأول

السؤال الثاني

أ - اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية (١×٢ = ٢ درجات)

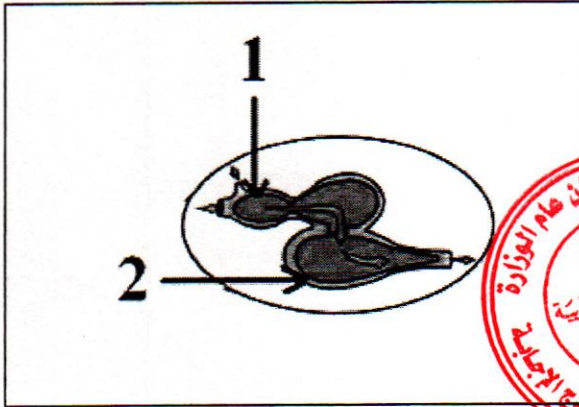
١ - شبكة من الألياف البروتينية المرنة التي تكون الهيكل الداخلي لبعض الاسفنجيات اللينة . (صفحة ٢٢ الإجابة)
(الإسفنجيات)

٢ - خلايا متخصصة في دودة البلاتاريا ترشح الماء الزائد وتزيله مع الفضلات الأيضية من الجسم . (صفحة ٣٣ الإجابة)
(الخلايا اللبسية)

٣ - طريقة التغذية في صغير الضفدع (أبو ذنبية) . (صفحة ٨٠ الإجابة)
(التغذية بالترشيح)



السؤال الثاني (ب) ادرس الرسومات التالية ثم أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها (١×٢ = ٢ درجتان)



الشكل المقابل يمثل قلب السمكة والمطلوب :

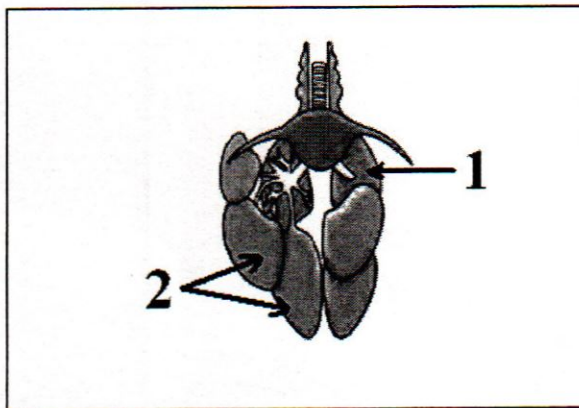
السهم (١) يشير إلى . جيب وريدي .

نصف درجة

السهم (٢) يشير إلى .. بطانة .

نصف درجة

ص ٧٤



الشكل يمثل الجهاز التنفسي في الطيور

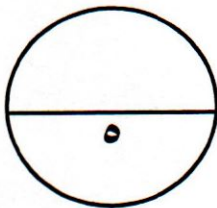
والمطلوب : ص ٩٧

السهم (١) يشير إلى . رئتة .

نصف درجة

السهم (٢) يشير إلى . أكياس هوائية

نصف درجة



درجة السؤال الثاني

نموذج الإجابة

ثانياً الأسئلة المقالية:

(أجب عن جميع الأسئلة من السؤال الثالث إلى السؤال الخامس)

السؤال الثالث : (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً : (٢ × ١ = ٢ درجات)

١- سميت شعبة مفصليات الأرجل بهذا الاسم.

نظراً لوجود زوائد جسمية مميزة كالأرجل وقرون الاستشعار التي تمتد من جدار الجسم . ص ٤٩

٢- تحتوي القانصة عند الطيور على قطع صغيرة من الحجارة والحصى.

لأنها على سحق الغذاء وطحنه إلى جزيئات صغيرة لتسهيل عملية الهضم . / سحق الغذاء ميكانيكياً ص ٩٦

نموذج الإجابة



بما أهمية كل من : (٣ × ١ = ٣ درجات)

١- الخلايا المطوقة :

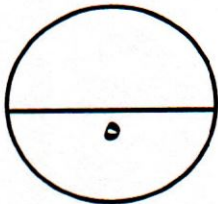
اقتصاص فئات الطعام وتطويقه . صفحة ٢٢

٢- التجويف الوعائي المعدي في الهيدرا :

تفتت الطعام وهضم الطعام وامتصاص الطعام المرغوم جزئياً . صفحة ٢٦

٣- الميزاب في حركة الاخطبوط :

يستخدم الأخطبوط الدفع النفث / يسحب الماء إلى التجويف البرنسي، ويدفع الماء إلى الخارج من خلال الميزاب فيخرج الماء من الجسم ويدفع الأخطبوط بالاتجاه المعاكس / زيادة سرعة الحركة عن طريق الدفع النفث . صفحة ٤٥



درجة السؤال الثالث

نموذج الإجابة

السؤال الرابع: أ- ما المقصود بكل مما يلي: (٢ × ١ - ٢ درجات)

١- المجمع أو المذرق:

تجويف عضلي يوجد في نهاية الأمعاء الغليظة يخرج من خلاله فضلات الرضف والبول والبويضات أو الحيوانات النوية إلى خارج الجسم . صفحة ٨٠

٢- البيض الرهلي:

بيض يوجد في الزواحف والطيور ويتكون من القشرة والأغشية الأربعة كيس المح والكوريون والألتوينز / يسمى بالبيض الرهلي الى وجود أحد الأغشية الخيشية المحيطة بالجنين وهو الرهل . صفحة ٩٠

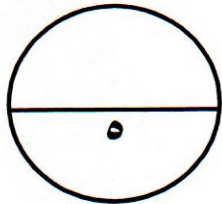


نموذج الإجابة



ب) قارن بين كل اثنين مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب بالجدول: (٣ × ١ - ٣ درجات)

وجه المقارنة	ديدان الفلاريا	ديدان النيرس
نوع السيلوم	سيلوم كاذب ص ٣٥	سيلوم حقيقي ص ٣٨
وجه المقارنة	أسماك بيوضة ولودة	أسماك بيوضة
مثال	أسماك الجوبي ص ٧٦	أسماك السلمون ص ٧٦
وجه المقارنة	الثدييات آكلات الاعشاب	الثدييات آكلات اللحوم
طول الأمعاء	طويلة ص ١٠٥	قصيرة نسبياً ص ١٠٥



درجة السؤال الرابع

نموذج الإجابة



السؤال الخامس أ : أجب عن الأسئلة التالية: (٢ × ١ = ٢ درجات)

أولاً : ما دور استخدام العلق الطبي بعد إجراء العمليات الجراحية ؟. (درجة)

تخفيف الأورام بعد إجراء العمليات الجراحية / تفرز سائل يمنع تجلط الدم ويخفف الضغط والاحتقان في الأنسجة التي يتم علاجها. ص ٤١

ثانياً : ما شعب الحبلات اللاقارية ؟. (درجة)

أ- الأسديرات

ب- السريجات ص ٦٧

ثالثاً : "معظم الأسماك أذان داخل رؤوسها لكنها لا تسمع " فسر كيف تستطيع الأسماك إدراك التيارات

والاهتزازات في الماء. (درجة)



عن طريق مستقبل حسي يسمى جهاز الخط الجانبي وتستخدم الأسماك هذا الجهاز

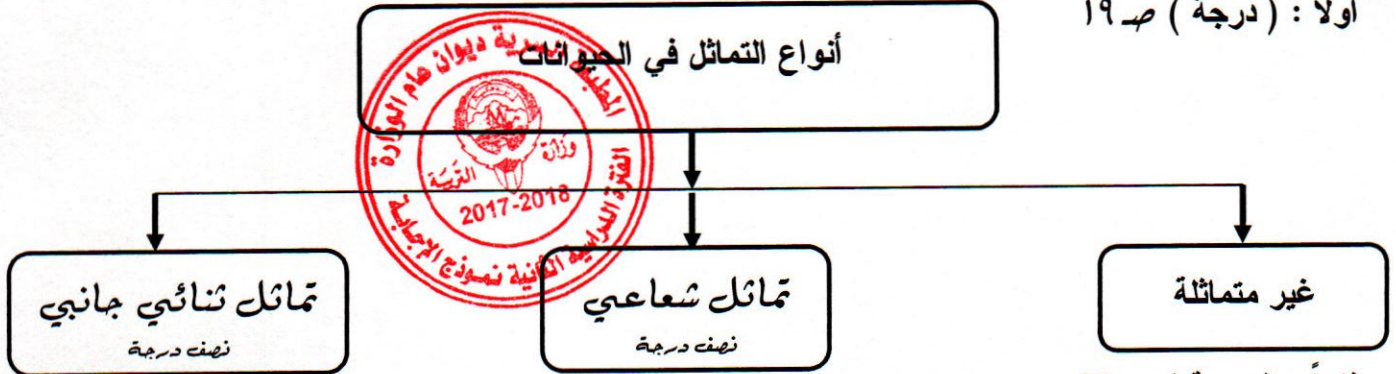
للحساس بحركة الأسماك الأخرى أو الفرائس التي تسبح بالقرب منها / لبعض

الأسماك مثل القراميط والقروش أعضاء حسية متطورة تمكنها من إدراك المستويات

المنخفضة للتيار الكهربائي. ص ٧٥

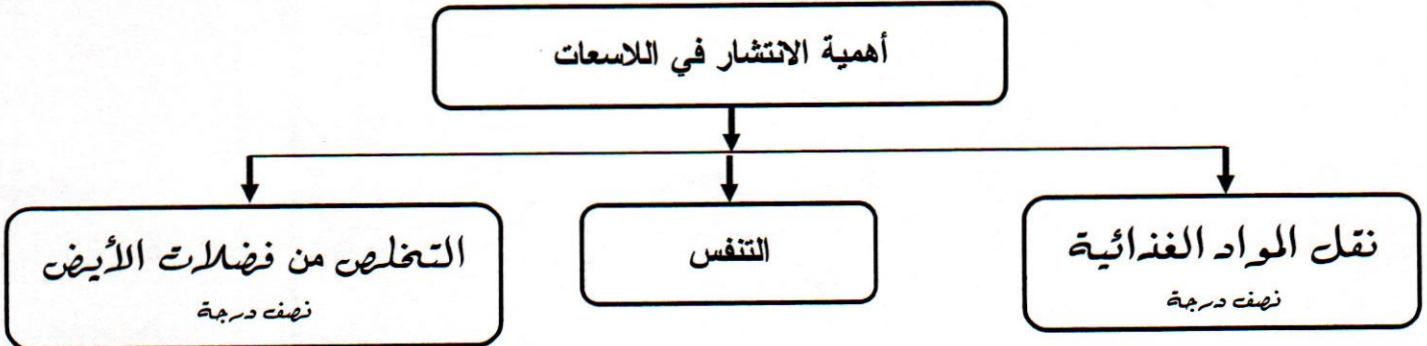
(ب) أكمل المخططات التالية: (٢ × ١ = ٢ درجتان)

أولاً : (درجة) ص ١٩

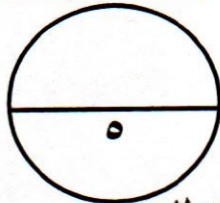


ثانياً : (درجة) ص ٢٦

أهمية الانتشار في اللاسعات



درجة السؤال الخامس



نموذج الإجابة
شعبة الأحياء
أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق.