



٦٠

اختبار تجريبي

وزارة التربية

نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

الصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : ست أوراق

أولاً: أسئلة الفهم والاستيعاب:

١٥ درجة

- ١ - قَالَ الشَّاعِرُ : لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ بِقُطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ، لَا بِسَفَكِ دَمٍ فاعكف على العلم ، تبلغ شأوا منزلة في الفضل محفوفة بالعزيز والكرم - مَا الْإِتِّجَاهُ الَّذِي يُوجِّهُنَا إِلَيْهِ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

١

- ٢ - إقرأ ثم أجب : " قَالَ الْوَالِدُ: إِنَّ النَّسَامُحَ يَا شَمْلَانُ مَبْدَأُ رَاسِخٌ وَمُتَجَذِّرٌ فِي قَلْبِ كُلِّ مُسْلِمٍ عَلَى إِمْتِدَادِ التَّارِيخِ ، وَلَقَدْ لَقِيَ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ فِي كَنْفِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحِمَايَةَ وَالرَّعَايَةَ وَالْإِهْتِمَامَ ، حَتَّى قَالَ قَائِلُهُمْ: " مَا رَأَى التَّارِيخُ فَاتِحًا أَرْحَمَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ "

١

أ - اختر عنواناً مناسباً للفقرة من بين قوسين مما يأتي:

(الفتاحون الرحماء - التاريخ الإسلامي - رجال حول الرسول - تسامح الرسول)

- ب - أذكر موقفاً يدل على تسامح ورحمة جيوش الفتح الإسلامي مع الإنسان والحيوان والنبات .

٢

- ٣ - " لَقَدْ أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ الْعَدِيدَ مِنْ مَرَاكِزِ الشَّبَابِ، الَّتِي تُعَدُّ مَقْصِدًا لِلشَّبَابِ يَجِدُونَ فِيهَا مَا يُحِبُّونَ مِنَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ ، وَسَعْيًا لِجَعْلِ مُمَارَسَتِهَا فِي مُتَنَاولِ الْجَمِيعِ ؛ فَقَدْ أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الطَّرُقِ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ الَّتِي تُنَشِّطُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ وَتَقْوِي الْبَدَنَ "

١

أ - هاتِ فائدتين من فوائد رياضة المشي من الفقرة السابقة .

- ب - أذكر نوع الرياضة التي تفضل ممارستها مبيناً أهميتها.

١

- ج - دلل من الفقرة السابقة على اهتمام الكويت بالرياضة البدنية.

١

تابع اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السابع ٢٠١٦/٢٠١٧

٤ - " وَنَحْمَدُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ مُعْظَمَ مَا يَحْدُثُ فِي بِلَادِنَا الْعَرَبِيَّةِ مِنَ النَّوْعِ الْخَفِيفِ نَسْبِيًا ، وَقَدْ تَعَرَّضَتْ الْكُوَيْتُ إِلَى زَلْزَالٍ فِي عَامِ ١٩٣١م شرق جزيرة بوبيان ، وكانت قوته (٨، ٤ درجات) ، ثم إلى زلزالٍ آخر عام ١٩٣١م وزلزالٍ ثالثٍ عام ١٩٩٦م "

٣ . ضَعْ عِلَامَةً (٧) خَلْفَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X) خَلْفَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- - الْإِعْتِقَادُ الْقَدِيمُ فِي حَدُوثِ الزَّلَازِلِ أَكَدَّتْهُ أَبْحَاثُ الْعُلَمَاءِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ. ()
- - لَا يَتَسَبَّبُ الْإِنْسَانُ فِي حَدُوثِ الزَّلَازِلِ مَطْلَقًا. ()
- - سِجِلُّ الْكُوَيْتِ الْحَدِيثِ يَخْلُو مِنْ حَالَاتِ الزَّلَازِلِ الْمَدْمَرَةِ. ()

٥ - مِنْ نَصِّ خَارِجِي اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ . قَالَ الشَّاعِرُ مَعْرُوفُ الرِّصَافِيِّ :

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
(وَفِيهِ التَّبَجِيلَا : احترمه احتراماً وافياً. كاد: قرب.)

٢ أ - لَخَصْ فَهْمَكَ لِلْبَيِّنَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ مُمْتَدَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

١ ب - دَلِّلْ مِنَ الْبَيِّنَتَيْنِ عَلَى أَنَّ أَشْرَفَ مِهْنَةٍ هِيَ مِهْنَةُ التَّعْلِيمِ..

٢ ٦ - أَكْتُبْ بَيِّنَتَيْنِ مِمَّا حَفِظْتَ فِي مَجَالِ الْوَصْفِ.

٤ درجات ثَانِيًا: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

١ - (إِنَّ الْإِنْسَانَ الْكُوَيْتِيَّ مُسَالِمٌ وَقَدْ جُبِلَ عَلَى حُبِّ الْخَيْرِ.)
- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (جُبِلَ) ::

١ ٢ - اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ قَوْسَيْنِ: " فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ "

- كَلِمَةُ: (الدَّهْرُ) مُفْرَدٌ وَجُمُعُهَا : (الدَّهَارِيرُ - دُهور - الدَّاهِرُونَ - الدَّاهِرَاتُ)

٣ - اُكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ مِنْ مَجْمُوعَةِ (الْمَعْنَى) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهُ مِنْ جُمْلَةٍ (السِّيَاقِ):

١

السِّيَاق	المَعْنَى
١ - رَفَعَ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ لِلصَّلَاةِ.	١ شَرَفَهُ ، وَأَعْلَاهُ
٢ - رَفَعَ الْعِلْمُ قَدْرَ الطَّالِبِ بَيْنَ النَّاسِ.	٢ تَمَكَّنَ
٣	٣ أَقَامَهُ وَأَذَاعَهُ

٤ - اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ تَصْرِيفِ الْجَذْرِ (هَزَزَ) :

(هَزَزَ - اهْتَزَّتْ - اهْتَزَّازَ - الْمَهْزُوزَ)

١

- خَرَجَ الطِّفْلُ يَجْرِي لَمَّا شَعَرَ بِ..... الْجُدْرَانِ.

٤ درجات

ثالثاً : التَّدْوِيقُ الْفَنِّيُّ:

١ - حَدِّدْ الْكَلِمَةَ الَّتِي جَعَلَتْ التَّعْبِيرَ خَيَالِيًّا بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهَا:

١

" النَّسَامُحُ شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ فِي قَلْبِ كُلِّ مُسْلِمٍ "

٢ - مَيِّزِ التَّعْبِيرَ الْحَقِيقِيَّ مِنْ بَيْنِ التَّعْبِيرَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) خَلْفَهُ :

١

- تَنَفُّتُ الْأَقْلَامِ حِكْمًا. ()

- نَكْتُبُ بِالْأَقْلَامِ حِكْمًا. ()

٣ - حَوِّلِ التَّعْبِيرَ الْخَيَالِيَّ التَّالِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ حَقِيقِيٍّ .

١

- (تُثْمِرُ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ الْقَوَامَ السَّلِيمَ وَالْخُلُقَ الْقَوِيمَ)

التَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ:

٤ - حَدِّدْ كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ فِي الْمَعْنَى مِنَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُمَا:

١

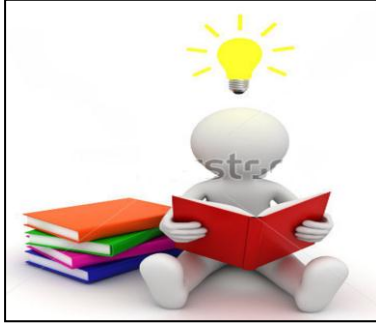
(الْعِلْمُ يَرْفَعُ قَدْرَكَ وَالْجَهْلُ يَهْدِمُهُ)

١٠ درجات

١

رابعاً: الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ:

١ - أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



..... فَاَلْقِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ.

١

٢ - اَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى يَاءٍ :

..... عُضْوُ التَّنَفُّسِ فِي الْإِنْسَانِ.

٣ - مَيِّزِ الْخَطَأَ مِنَ الصَّوَابِ فِيمَا يَأْتِي وَصَحِّحْهُ : " الْعِلْمُ أَفْضَلُ مَا يَخْوِيهِ دُو نَسَم "

٢

الخطأ : الصَّوَاب :

٤ - ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِمْلَائِيًّا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

٢

- نَمَا الزَّرْعُ ، وَاسْتَوَى عَوْدُهُ، وَ(أَعْطَى - وَ أَعْطَا) ثِمَاراً وَفِيرَةً.

٢

٥ - أ - الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ إِمْلَائِيًّا فِيمَا يَأْتِي هِيَ (ذَالِك - اسْتَعْلَى - طَاهَا - الرَّحْمَن)

٢

٦ - كَوِّنْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُرَاعِيًا قَاعِدَةَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا .

مُ كَ أَفَ أَةُ . - الَ بَ نَ اءَ - سَ اءَ لَ - أَسَ نَ ةَ لَ ةُ

.....

خامساً: السلامة اللغوية :

١٢ درجة

٢

١ - حدد الفاعل في الجملة التالية واضبطه .

(اَتَصَفَّ الصَّحَابَةُ بِالتَّسَامُحِ وَالرَّحْمَةِ اِفْتِدَاءً بِالرَّسُولِ)

الفاعل مضبوطاً :

٢

٢ - عبر بجملة فعلية عن الصورة مراعيًا بها نوع الفاعل



.....

٣

٣ - حدّد الخطأ النحوي فيما يأتي بوضع خط تحته ثم صوّبه .

- لن يَرْضَى عَنْكَ والدُكَ حتّى ترفعُ رأسَه . الصواب :

- الطُّلَّابُ لَمْ يَقْصِرُوا فِي حِفْظِ النُّصُوصِ الْمُقَرَّرَةِ.. الصواب :

٣

٤ - أضبط نهاية الفعل (يُحَرِّزُ) في الجملتين الآتيتين :

- توفّر الكويتُ دُورَ العلمِ ليُحَرِّزَ أبناؤها المكانةَ الساميةَ .

- لتُحَرِّزَ - يا بُنَيَّ - المكانةَ المرموقةَ بالعلمِ ؛ فأنتَ جديرٌ بها. ..

٢

٥ - ضع أداة النصب أو أداة الجزم المناسبة بما يتلّاهم مع ضبط الفعل:

- تَضُرُّ أَحَدًا بِقَوْلٍ أَوْ بِفِعْلٍ فَتُنْذَمُ.

- سَأَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِاسْتِمْرَارٍ أَبْنِي جِسْمًا قَوِيًّا.

١٥ درجة

سادسا : التعبير

اُكْتُبْ فِقْرَتَيْنِ مِنْ ثَمَانِي جُمَلٍ مُمْتَدَّةٍ فِي حُدُودِ ثَمَانِينَ كَلِمَةً فِي الْمَوْضُوعِ التَّالِيِ :

" الْكُوَيْتُ وَطَنُنَا الْعَالِي وَطَنُ التَّسَامُحِ وَالْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ الْإِنْسَانِي الْفَرِيدِ " وَضَحْ ذَلِكَ مُبَيِّنًا مَا تَتَمَيَّزُ بِهِ الْكُوَيْتُ وَأَهْلُهَا مِنْ أَعْمَالٍ وَصِفَاتٍ، وَمُبَيِّنًا مَشَاعِرَكَ نَحْوَهَا ، وَدَوْرَكَ تُجَاهَهَا ، وَمَا تَتَمَنَّا لَهَا فِي الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ ، مَرَاعِيًا سَلَامَةَ اللُّغَةِ ، وَتَسْلُسِلَ الْأَفْكَارَ ، وَحَسَنَ الصِّيَاغَةِ ، وَسَلَامَةَ الرِّبْطِ ، مُسْتَخْدِمًا عِلَامَاتَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ.