



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

نـمـوـذـجـ

شبـكةـ

يـالـكـوـيـتـ

<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٧ / ٢٠١٨

الخامس

الصف

الرياضيات

المادة

نـمـوـذـجـ

أـجـابـهـ



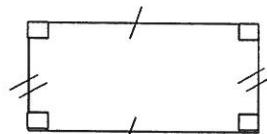
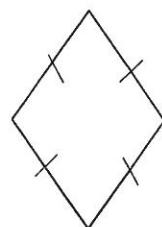
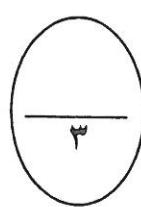
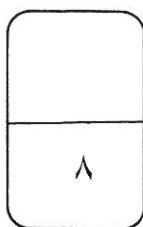
كتـرـولـ منـطـقـةـ الجـهـرـاءـ التـعـلـيمـيـةـ



وزـارـةـ التـرـىـةـ

الأـدـارـةـ الـعـامـةـ لـمـنـطـقـةـ الجـهـرـاءـ التـعـلـيمـيـةـ

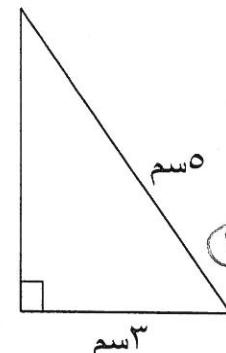
مـكـتبـ المـديـرـ العـامـ



١ شعاع

١ وجين

١ مستطيل



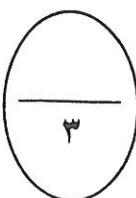
١ قليلت... محيلوت... الإيجيلات
١ حيلوت... حايم... الداودي

(ب) اكتب نوع المثلث :-

- ١) من حيث أطوال اضلاعه
- ٢) من حيث قياسات زواياه

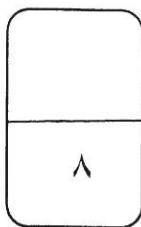
(ج) اكمل الجدول ثم اكتب القاعدة مستخدما الكلمات و المتغير :-

ب	أ
٥	١
١٥	٣
٢٠	٤
٢٥	٥



١ أ جبرنيج في ٥
١ ب ٥

باستخدام الكلمات أ جبرنيج في ٥
باستخدام المتغير ب ٥

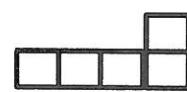


السؤال الثاني : (٨ درجات)

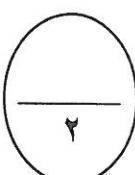
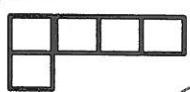
(أ) أوجد ناتج ما يلى :-

$$\textcircled{1} \quad 30 = 90 \div 2700 \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \quad 30 = 100 \div 3,25 \quad (2)$$



(ب) حوط الشكل المطابق لـ

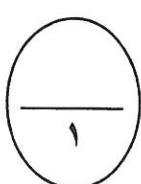


٢٣

(٢) حوط العدد الذي يقبل القسمة على ٢ فيما يلى:

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{38}$$

(ج) أوجد قيمة المتغير :-



\textcircled{1}

٨ ..

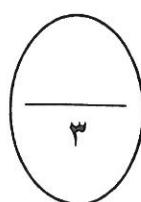
= ن

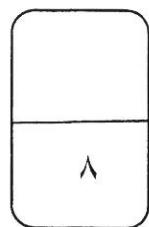
$$30 \div ن = 24000$$

(د) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r}
 & 24,0 \\
 \hline
 5 & \overline{)24,0} \\
 & -20 \\
 \hline
 & 40 \\
 & -40 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

٢





السؤال الثالث : (٨ درجة)

(أ) أوجد ناتج ما يلى :-

١

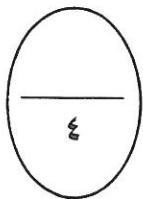
٦ ، ٣

٠ ، ٤ ×

١

١ ، ٤

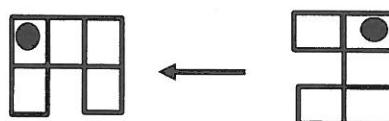
٣ ، ٠ ٩ +



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 350 \end{array}$$

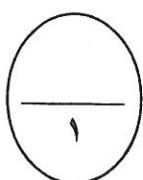
(ب) اكتب كيف تم تحريك الشكل في الصورة (١) ليصبح على ما هو عليه في الصورة (٢) :-



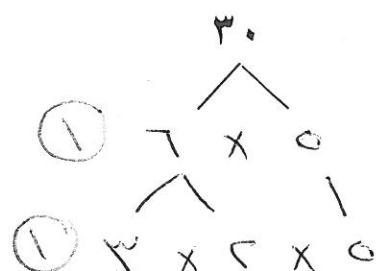
(٢)

(١)

١ تدوير (دوران)



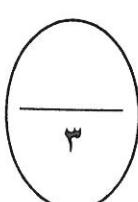
(ج) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية :-



١

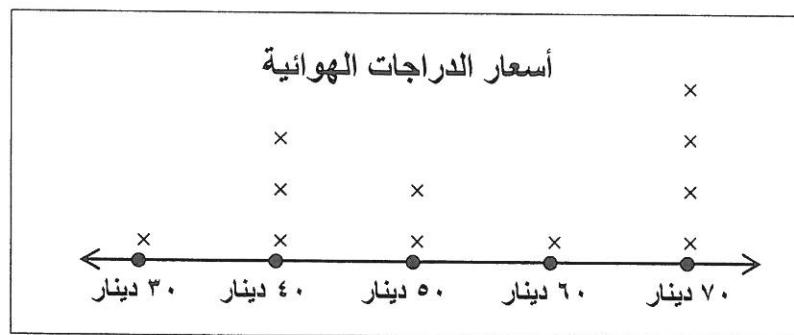
٥ ٦ ٣ ٦ ٢

العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي



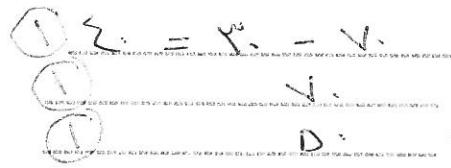
٨

السؤال الرابع : (٨ درجة)



(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أعلاه للإجابة على الأسئلة التالية:

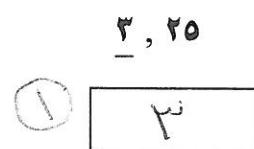
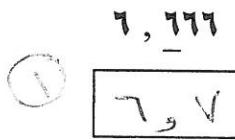
٣



- ١) ما هو المדי ؟
- ٢) ما هو المنوال ؟
- ٣) ما هو الوسيط ؟

(ب) قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :-

٢



(ج)

ذهب ٩٣٠ تلميذ في رحلة استكشافية وكانوا ٣٠ مجموعة متساوية . من كم تلميذ تألفت كل مجموعة؟

عدد التلاميذ في كل مجموعة = $\frac{٩٣٠}{٣٠} = ٣١$ تلميذ

$$\begin{array}{r} 30 \sqrt{930} \\ \underline{\times 90} \\ 30 \\ \underline{-} \\ 4 \end{array}$$

٣

٨

الاسئلة الموضوعية (٨ درجات)

(لكل بند درجة)

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	١٨٠	الزاوية المستقيمة قياسها	<input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ
٢	$33 \div 8 = 8 \div 33$		<input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٣	$8 = 500 \div 4000$		<input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ
٤	$6 = 2 + 1,5 + 3,5$		<input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ

ثانياً: في البنود (٥ - ٨) لكل بند يوجد أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل دائرة الرمز

الدالة عليه:

٥	$0,6 = \boxed{ }$	<input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٦	العدد الاولى الزوجي الوحيد هو	<input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٧	إذا كان $n = 6$ فإن $n + 12 =$	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> أ
٨	يسرب احمد ٦ اكواب من الماء يوميا. كم كوبا من الماء يشرب احمد في الاسبوع؟	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> أ

(انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)