

التاء المربوطة المنونة بالفتح

٥٣

١- التمهيد: اشرح الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.

- تعريف التاء المربوطة: هي التي تلفظ هاء عند الوقف، وتاء عند الوصل.

- تعريف التاء المفتوحة: هي تاء متحركة أو ساكنة، تكون آخر الكلمة، تنطق عند الوصل وعند الوقف.

٢- التحليل والفهم:

أضع خطأ تحت الكلمات المنتهية بتاء مربوطة، ثم أرين حركتها الإعرابية:

- كن ناصحاً للناس بالصلاة والزكاة.

- ما الهداة إلا دعاة إلى الخير.

- هؤلاء الرعاة من سكنة الجبال.

- استشار المريض الطبيب استشارة واحدة.

- صنعت البنت لعبة جميلة.

- اكتب الكلمات المنتهية بتاء مربوطة منونة بالفتح مما سبق:

- استشارة واحدة لعبة جميلة.

- أتمل الشكل الذي رسمت فيه التاء المربوطة في الكلمات السابقة التي كتبتها، ثم أستنتج قاعدة لكتابتها.

- القاعدة: يرسم تنوين الفتح فوق التاء المربوطة مباشرة.

٣- التطبيق:

- أنون الكلمات التالية بين فوسين بالفتح، وأضعها في الفراغ المناسب:

- أخذ الولد أقلاماً و ممحاة (أقلام - ممحاة).

- أعطاني أبي هدية و نقوداً (هدية - نقود).

- كتبت أحد عشر سطرأ وأبدعت قصة (سطر - قصة).

٤- الممارسة:

- اكتب ثلاث جمل قصيرة من إنشائي، يتضمن كل منها كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالفتح:

- قرأت قصة جميلة.

- كرمت المعلمة طالبة فائقة.

- شاهدت مباراة شيقة.

تمهيد :

العائلة هي الكيان العظيم الذي يعيش فيه الإنسان، وعليه أن يحسن معاملة أفراد العائلة التي هي قيسه دائماً لإسعادهم وابتشار الحب والمودة بينهم، وذلك بالكلمة الطيبة والرد الحسن وحسن الظن.

الاستماع والتحدث :

عن عائشة رضي الله عنها قالت: "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي".

قال ﷺ "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه".

قال ﷺ "مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع".

الممارسة:

بعد الاستماع والمناقشة، أتحاور مع أفراد مجموعتي لاستخلاص الهدف من كل حديث.

أقوم بذلك هدف من الأهداف المستخلصة أمام زملائي في لغة سليمة واضحة.

أسجل الأهداف مرتبة في صياغة صحيحة:

الحرص على تقديم المساعدة للأهل.

السعي إلى صلة الرحم.

الحث على تربية الأبناء والبنات وتعليم الصلاة والصلاح.

- اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة منصلة :

أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على برامج متعددة ومرتبطة بشبكات عنكبوتية، منها المفيد والضار، والجيد والسيئ والفساد... برامج أدخلت بعض الناس إلى السجون بتغريدات الطيور، وبرامج استغادتها المختصون والمهنيون في أعمالهم ومهنتهم، وبرامج أدت إلى الانفصالات العائلية والطلاق... تغريدات وصور وفيديو ومناقشات وحوارات وسب وقذف، كلها من خلال هذه الأجهزة الذكية التي صنعها الإنسان وفاقته ذكاءه في بعض الأحيان.

جلست منذ أيام مع ابني عبدالله نتحاور حول بعض الأمور، ففاجأني بقوله : إنه سيذل جهاز هاتفي، واعتقدت أنه سيشتري ما هو أكثر تطوراً وحادثة، لكنه قال لي : إنه سيشتري جهازاً رخيصاً، وليس فيه أي برامج، (هاتف غبي) للاتصالات فقط! فقد أصبحنا مجتمعين وأفكارنا وقلوبنا شتى، وهذا ما يحدث الآن في بيوتنا وفي مقار أعمالنا، وفي أثناء قيادة السيارات مما يتسبب في حوادث ووفيات وإصابات بليغة وكسور مختلفة..

لقد أصبحت هذه البرامج تقرب البعيد والمجهول، وأغلب المستخدمين يقدمون أنفسهم بأسماء مستعارة (nickname)، وأما من هم حولنا، فقد ابتعدنا عنهم ونسينا طرق الحوار معهم؛ لذا فإن ابني عبدالله قرر أن يستبدل «هاتفه»، وهذا ما فعلته أنا أيضاً، وألغيت كل أنواع برامج التواصل الاجتماعي، على أن أبدأ بالتواصل مع الآخرين بالاتصال المباشر واللقاءات كتلك التي كانت بيننا... فليعذرني أصدقائي.

ما الموضوع الذي يتناوله الكاتب في هذا المقال؟

الأجهزة الذكية ومدى تأثيرها على حياة الإنسان.

ما أبرز معلومة استوقفتك في هذا المجال؟

البرامج التي أدخلت بعض الناس إلى السجون، وكذلك تحول الأبن والأب عن الأجهزة الذكية إلى الهاتف الغبي.

ما رأيك في القرار الذي اتخذته كل من الكاتب وولده عبدالله؟

ربما يكون رأي صائب ولكنه يحتاج إلى إرادة وعزيمة.

الفهم والاستيعاب:

أحيط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

شبكات عنكبوتية : هي الويب أو اختصار ويب، وهي نظام يعمل على ترابط المستندات ببعضها البعض أو مجموعة من النصوص الفائقة التي تعمل فوق الإنترنت.

تفريعات الطيور: هي نوع من التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت.

قذف: رمي بالمكروه من الكلمات.

حدائة: تطور.

رخيصاً: قليل الثمن.

شقي: متفرق.

مقار أعمالنا: أماكن أعمالنا.

بليغة: شديدة.

مستعار: مزيف، غير حقيقي.

أتحاور مع زملائي، للإجابة عما يأتي:

ما الموضوع الذي يتناوله الكاتب في هذا المقال؟

ما أبرز معلومة استوقفتك في هذا المقال؟

ما رأيك في القرار الذي اتخذه كل من الكاتب وولده عبدالله؟

متروك للطلاب

الممارسة:

اكتب نوع كل فكرة (رئيسية أو ثانوية) مما يلي بين قوسين:

(رئيسية)

برامج الهواتف الذكية منها ما هو نافع ومنها ما هو ضار.

(رئيسية)

حوارات الآباء مع أبنائهم تزيد خبراتهم وتثير دروب حياتهم.

(رئيسية)

الإسراف في استخدام الهواتف الذكية يعزز العزلة عنم حولنا.

(ثانوية)

استخدام الهواتف الذكية في أثناء قيادة السيارة مخاطرة كبيرة.

(ثانوية)

الهواتف الذكية المتداولة حديثاً أوسع إفادة من الأجهزة القديمة.

(ثانوية)

قرار الوالد بإلغاء برامج التواصل الاجتماعي قناعة شخصية.

ملخص النص:

أجهزة الهواتف الذكية تفيد وتضر، وبعض الناس الآن يتجهون إلى إلغائها من حياتهم، وكذلك ليعود للحياة معناها الحقيقي، نظراً للجفاف الاجتماعي الذي سيطر على الحياة بسبب الإسراف في استخدام الهواتف الذكية.

خريطتي الذهنية

٤-٣

١- تمهيد:

- اكمل الخريطة الذهنية التالية بأشياء أحبها:



- أعرض خريطتي الذهنية، وأوضح ما جاء فيها بلغة سليمة واضحة:

- أحب الرياضة لأنها تسمو بالأخلاق وتقوى الجسد وتنشطه.

- أحب القراءة لأنها توسع مدارك الإنسان وتزيد المعارف.

- أحب الشعر لأنه يسمو بالوجدان.

- أحب الموسيقى والرسم لأنها فنون تعبر عن شخصية الإنسان.

٢- الإعداد:

- الشخصية عبدالرازق البصير.

- كان فاقداً للبصر منذ صغره.

- بدأ بالتعليم الديني، درس القرآن الكريم وحفظه.

- عمل في جريدة البحرين عام ١٩٤٣م ثم الرسالة المصرية وقد رشحه طه حسين ليكون عضواً في المجتمع

اللغوي في القاهرة.

- أهم كتابه اللغة العربية وألفاظ الحضارة، بين العامية والفصحى.

- ولقد تم تكريمه بعد وفاته بأن سميت أماكن باسمه.

سبعة في ظل الله تعالى

٢-١

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

« سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الإمام العادل ، وَشَابَّ نَشَأً فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّتَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا ففَاضَتْ عَيْنَاهُ . متفق عليه .

١- التمهيد :

أتحدث عن حال المؤمن وحال الكافرين يوم القيامة بلغة سليمة مترابطة.

في يوم القيامة نعلم كما علمنا رسولنا الكريم ﷺ أن المؤمنين سيظلون بظل من عند الله، فهم مطمئنون إلى أعمالهم، راغبون في لقاء ربهم فرحين بما ينتظرهم من نعيم الجنة.
أما الكافرين فهم في ضيق وخوف وذكور، وجهودهم مسودة، يلجئهم عرقهم من الكرب والذعر والمذلة من سوء عملهم، وعاقبه كفرهم.

٣- الفهم والاستيعاب :

أحيط على الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

أتعاون مع أفراد مجموعتي لتقديم شرح لما يأتي :

الكلمات التي حوطتها من كلمات الحديث الشريف.

عبارة من عبارات الحديث الشريف.

الإمام العادل:

هو الذي ينفذ شريعة الله في عبادة تعالى، أو يدخلهم في حمايته.

يظلمهم الله في ظله:

المراد به ظل العرش وذلك يوم القيامة.

شاب نشأ في عبادة الله:

خص الشاب بالذكر لأنه مظنة غلبه الهوى والطيش، ورغم ذلك فهو ملازم للعباد.

- رجلا ن تحابا في الله:
- أي اجتماعا على الحب في الله، ونفردا عليه كذلك، أي لم يشغلهما عارض من عوارض الدنيا.
- وآخر قلبه معلق بالمساجد:
- يسرع إليها عند كل صلاة.
- ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال:
- وهذا الرجل رغم توافر دواعي المعصية لم يقع فيها.
- ورجل تصدق بصدقة فأخفاها :
- هذا الرجل ينفق في سبيل الله لا يتغنى من الناس جزاء ولا شكوراً.
- ذكر الله خالياً ففاضت عيناه :
- أي أنه ذكر عظمة ربه وقوة سلطانه ورحمته على عباده بالدموع طامعا في ثوابه وغفرانه، ولم يعقل ذلك أو نفاق أمام الناس، بل صدق في تعظيمه لخالقه.
- معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
يظلمهم	يغضبهم بالظلم من حر الشمس، أو يدخلهم في حمايته.
العاذل	الذي ينفذ شريعة الله في عباد الله تعالى.
نشأ	تربى.
منصب	مكانة.
أخاف	أخشى.
أخفاها	خباها.
فاضت	زادت الدموع.

- استخلص قيماً سلوكية من الحديث الشريف.

- الحرص على العدل بين الناس.

- الالتزام بالعبادة ورحبها والتعلق بها.

- الحرص على مصاحبة الأخيار.

- العفة والطهارة من دنس الذنوب والمعاصي.

- الإنفاق في سبيل الله.

- الخوف والخشية من الله تعالى في السر والعلانية.

- ٤- الممارسة :

- أبين الغرض الرئيسي من الحديث الشريف السابق شفهاً، ثم أكتبه في صياغة سليمة.

- الحرص على طاعة الله تعالى والإخلاص في العبادة.

تمهيد :

من المواقف الإنسانية التي مررت بها.

كنت أجلس في مطعم من المطاعم الكبيرة، ودخلت سيدة بسيطة، ومعها سيدة شابة وطلبت الشابة من راعي المطعم أن يحضر طعام للسيدة البسيطة الكبيرة في السن وأعطته مبلغ كبير من المال، وبعد أن ذهبت الشابة وتركنت المطعم، قام راعي المطعم بطرد السيدة العجوز الفقيرة من المطعم بحجة أنها بشكلها هذا تزعج الزبائن، ورأي الزبائن هذا المشهد، واستنكروا هذا الفعل ووبخوا راعي المطعم وجعلوا السيدة الفقيرة تجلس في مكانها، وتكمل وجبتها، وساعدوها فيما بعد ببعض الأموال.

الأعداد :

مفهوم السلوك:

السلوك هو طريق تصرف من الواجهة الأخلاقية مسيرة الإنسان وتصرفه، وهو حسن السلوك.

وهو استجابة كلية يديها كائن حي إزاء موقف يواجهه.

القيم السلوكية النبيلة:

من القيم السلوكية النبيلة.

- الصدق
- التعاون
- الأمانة
- العطاء
- الإخلاص
- الإثار
- البر
- الكرم

أثر السلوك الحسن على الفرد والمجتمع.

إن لها آثار عظيمة في نفس الإنسان وأهمها أنها لا تبقى في نفس الإنسان وقت ارتكاب الرذائل، وترى النفس وتحذيرها، وتنشئها على مبادئ الحق والخير، وبذلك يتكون المجتمع القومي الذي يستمسك بها.

الممارسة:

أكتب ثلاث فقرات عن السلوك الحسن في لغة سليمة مترابطة، مراعيًا المحاور السابقة:

إن الإسلام وسائر الرسالات السماوية تعتمد في نهجها العام، على تهذيب النفس الإنسانية قبل كل شيء. وقد شملت تعاليمه جميع جوانب الحياة، بحيث لو ترك هذه التعاليم فضيلة من الفضائل إلا دعت إليها وحثت على التمسك بها، والأخلاق أهم عناصر في تكوين الفرد المثالي والأسرة السليمة والمجتمع الراقى والدولة المتقدمة، ومن أجل ذلك حرص الإسلام على تهذيب السلوك.

لذلك نجد المسلم الحق يحفظ لسانه من الكذب ونفسه من الحقد ويده من البطش، ويسعى دائماً لمساعدة الآخرين ولهذا نجد مجتمعاتنا مهما اختلفت نوعياتها تشمل على نواحي الخير والعطاء.

١ - تمهيد:

- أتعاون أنا وزملائي في قراءة الأمثلة التالية مع ملاحظتها والموازنة فيما بينها للوصول إلى استنتاج (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية، وذلك بكتابة ما حدث من تغيير في الجدول الآتي :

أمثلة (أ)	أمثلة (ب)	التغيير الحادث في النص
الغضب مكروه	إن الغضب مكروه	نصب المبتدأ ورفع الخبر
علمت المتسرع نادماً	علمت أن المتسرع نادماً	نصب المبتدأ ورفع الخبر
الغضب جذوة نار	كأن الغضب جذوة نار	نصب المبتدأ ورفع الخبر
أسامة غاضب وأحمد حلیم	أسامة غاضب لكن أحمد حلیم	نصب المبتدأ ورفع الخبر
الصدیق الحاضر هادی	لعل الصدیق الحاضر هادی	نصب المبتدأ ورفع الخبر
الأب حكيم مجرب	ليت الأب حكيم مجرب	نصب المبتدأ ورفع الخبر

٢ - التحليل والفهم:

- أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجدول الآتي:

أمثلة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الطفل سعيد	لعل	الطفل	سعيد
كأن الجندي أسد	كأن	الجندي	أسد
ليت الوفاء سائد	ليت	الوفاء	سائد
العصفور طائر لكن الأسد حيوان	لكن	الأسد	حيوان
إن الصناعة متقدمة في بلادنا	إن	الصناعة	متقدمة
عرفت أن العلم مفيد	إن	العلم	مفيد

٣- التطبيق:

- أدخل على كل من الجمل التالية حرفاً ناسخاً مناسباً:
الصاروخ برق
الجيش منتصر
العرب كيان واحد
الجندي شجاع
العلم منجد لكثير من الناس
الماء فضة
هذا تلميذ
هو مؤدب
الجار رجل كريم
- إن الصاروخ برق
لعل الجيش منتصر
ليت العرب كياناً واحداً
إن الجندي شجاع
كأن العلم منجد لكثير من الناس
كأن الماء فضة
كأن هذا تلميذ
لعله مؤدب
لعل الجار رجل كريم

٤- اتعاون مع زملائي لاستكمال الجدول الآتي :

أمثلة	كان وأخواتها	إن وأخواتها
العلم مرفوع	أضحى العلم مرفوعاً	إن العلم مرفوعٌ
الامتحان بعيدٌ	ليس الامتحان بعيداً	الامتحان بعيد لكن الطالب مجتهد
المسافة قصيرة	أصبحت المسافة قصيرة	علمت أن المسافة قصيرة
الاتصال ميسور	أمسى الاتصال ميسوراً	لعل الاتصال ميسوراً
الحق واضحٌ	بات الحق واضحاً	ليت الحق واضحٌ
العلم نورٌ	ظل العلم نوراً	كأن العلم نورٌ

٤- الممارسة:

أصف مشاعر الأب نحو بناته في هذه الأبيات مستخدماً حروفاً ناسخةً وأفعالاً ناسخة.

- (١) إن الشاعر يحب بناته حباً شديداً.
- (٢) لعل الشاعر يخاف على بناته من الفقر بعد موته.
- (٣) ليس للبنات بعد الأب أحد يرفق بهن.
- (٤) ما زالت مشاعر الحب والعطف والرفق هي السيطرة على إحساس الشاعر.

تمهيد:

- ١ - أناقش مجموعتي لاختيار نوع محدد من النصوص (قرآن كريم - حديث شريف - شعر - قصة) إلى إجابة عن السؤال الآتي:
كيف نستخلص الهدف من نص استمعنا إليه؟
من خلال قراءة النص وفهمه وتحليل المفردات اللغوية نستخلص الهدف.
نعرض إجابتنا أمام المجموعات الأخرى بلغة سليمة.
- ٢ - الاستماع والمناقشة:

آيات كريمة من سورة آل عمران الآيتان (١٠٢-١٠٣)

﴿١٠٢﴾ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فِئَتَيْكُمْ مِثْقَالَ بَعْلَرَجٍ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

- عم يتحدث النص؟
الآيات الكريمة تتحدث عن التقوى والتمسك بدين الله تعالى وتذكروهم بنعمة الإسلام التي ألقت بين والتي أخرجت الناس من الظلمات إلى النور.
لم يرشد النص الذي استمعنا إليه؟
يرشد إلى التمسك بدين الله، وتقوى الله تعالى.
- ٣ - الممارسة:

أنا وزملائي في الإجابة عن السؤال التالي بعد الاستماع إلى كل نص ومناقشته :

- ما الهدف من النص الذي استمعنا إليه؟
أقوم بعرض الأهداف أمام زملائي في لغة سليمة واضحة.
أدون هدف كل نص في صياغة صحيحة:
- (١) الآيات الكريمة تهدف إلى تقوى الله تعالى والتمسك بالدين.
- (٢) الحديث على الاعتراف بالنعمة (نعمة الإسلام).
- (٣) التشبيه على أن أمة محمد مكلفة بالدعوة إلى الإسلام.

اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة معبرة :

من منا يستطيع العيش بلا أصدقاء وخلانٍ وندماءٍ !

أي بهجة للحياة إن خلّت من أصدقاء يشاركوننا إياها ، نأنس بهم ونؤنسهم ، نعطهم ونأخذ منهم ، نهب إليهم لنشكو قسوة الأيام وتقلبات الدهر ، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل ، وعدّوا له صفات يجب أن يتحلّى بها ، قبل أن نركن إليه ونسّمه بالوفاء ، لكنني أحببت أن أحذرك - يا صديقي - من صنف من الأصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع ، يُنغصون عليه حياته ويصبغون أيامه بلون قاتم كئيب .

وهذا الصديق تعرفه بأوصاف عدّة ، فهو كاره للبشر بصفة عامة ، قد يكون ناجحاً في عمله ، لكنه يقيناً أفضل الخلق في علاقاته الاجتماعية ، لا يستفيد منه من يعرفه شيئاً سوى تسميم روحه بالعداء للبشر .. وسوء الظن فيهم ... وتوقع الشر قبل الخير منهم ، إلى جانب تشويه القيم وإنكار فضائل الآخرين .

إننا حينما نتحدث مع أشخاص متشائمين يحدث شيء عجيب ؛ حيث تختفي دائماً أي بوادر للأمل ، وتنتشر فوق الرؤوس سحب التشاؤم واليأس ، ولا تجود القريحة بأي شيء من التفاؤل أو المرح أو الأفكار والخطط الجديدة المبدعة .

فاهرب من هذا الصنف يا صاحبي وابتعد عنه ، وابحث عن ذلك الصديق الذي تحلق معه في آفاق الجمال ، الذي يبث فيك كل حسن ، ويلهب مشاعرك دوماً بكريم طباعه وأخلاقه .
ابحث عن الصديق الذي عنه الكاتب الأمريكي إيمرسون بقوله : إنني أنشدُ صديقاً يحرك حماسي وتفاؤلي تجاه الحياة ، ويشجّعني على أن أصنع ما أستطيع صنعه ، ولست أريدُ صديقاً يبطئ عزيمتي بخمود روحه ويأسه من كل شيء ، فأنكص عن أداء ما أستطيع أدائه لو تحلّيت بصفة الحماسة !

ومما روي عن يوليوس قيصر أنه لم يكن يستقبل في بلاطه سوى أصحاب الوجوه الضاحكة المستبشرة ، وكانت حجته في ذلك أن الابتهاج عدوى كما أن الاكتئاب عدوى كذلك ! فانتقي أصدقاءك يا صاحبي ، ولا تلق بنفسك في فلك امرئ متشائم سبي الطلعة والظالم ؛ فيضيق عليك حياتك الرّحبة ، ويغطي عينيك عن رؤية جمال الكون وروعته .

١- تقعيد :

أعرض أمام زملائي أفكاراً حول اختيار الأصدقاء ودوام الصداقة.

- أهم أسس اختيار الصديق.

١- التوافق في المبادئ والقيم.

٢- التوافق في الطموح والآمال.

٣- تقارب الصفات.

- أسباب دوام الصداقة.

١- تجنب اللوم والعتاب والشكوى المستمرة.

٢- تحمل أخطاء الصديق وزلاته.

٣- تبادل العطاء.

٤- إخبار الصديق بحبه لصديقه واحتماله.

٣- الفهم والاستيعاب :

- أحوط على الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

الكلمة	معناها
خلان	ندمان - أصحاب
بمجة	سعادة
نأنس	نسعد نفرح
نخب	نسرع
قسوة الأيام	صعوبة الأيام
تقلبات الدهر	تغيرات الزمن ومصائبه
أفاض	زاد
الفلاسفة	الحكماء أصحاب الرأي الصحيح
سمات الخليل	صفات الصديق
ينغصون	يكدرون
يصيغون	يكونون
قائم	كثيب
تشويه القيم	إفساد

إنكار فضائل	تكذيب جحود نفي أم واقع
قريحة	طبيعة جبل عليها الإنسان
المبدعة	المبتكرة
بيت	ينشر
يشط	يعيق
بلاط	قصر ومجلسه

أحدد الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من عدة عبارات مقدمة:

بيان آثار الصديق السلي.

الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء.

إلقاء الضوء على الصديق الإيجابي.

الممارسة:

- أعاون مع مجموعتي لبيان مدى ارتباط الفكر الآتية بالنص:
- الصديق الإيجابي مصدر إلهام للغيره
- الإنسان يتأثر بالفرح والحزن من المحيطين به
- الصديق السلي بيت اليأس والتشاؤم في نفس صديقه
- أشارك أفراد مجموعتي في اختيار فقرة من النص، ثم صياغة فكرتها الرئيسة.
- الفكرة التي يدور حولها النص هي:
- الصديق السلي بيت اليأس والتشاؤم في نفس الصديق.
- الفقرة الأولى: لا معنى للحياة بلا صداقة.

أصوغ فكرة ثانوية من الفكرة الرئيسة في لغة سليمة.

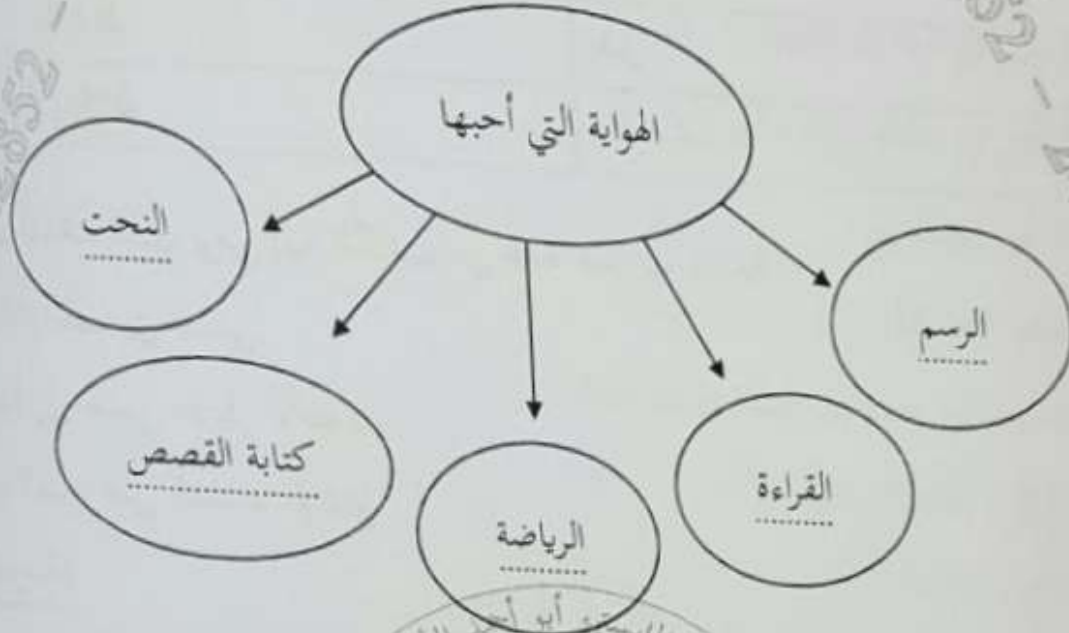
الفقرة الأولى: للصدق الحق صفات كثيرة أفاض بها الحكماء.

أعرض شفهيأ أمام زملائي ملخصأ للنص السابق في لغة سليمة وواضحة، مبيناً موضوع النص.

لا معنى للحياة بلا صداقة، والصديق الحق هو من نستطيع اللجوء إليه وقت الشدة وهو الذي يعين على مصائب الدهر، ولاختيار الصديق نأذر من الصديق السلي لأن له تأثير سلي على صديقه والتاريخ يشهد بذلك ف يوليوس قيصر كأن يرفض المتشائمين ويجب المتفائلين.

تمهيد:

أكمل الخريطة الذهنية التالية بهوايات أحبها :



أعرض خريطتي الذهنية وأوضح ما جاء فيها بلغة سليمة واضحة:

لي هوايات كثيرة، أهتم بها في أوقات فراغي، فالرسم يشعني بالسعادة، والقراءة توسع عقلي وتزيد من الرياضيات نفوي جسدي وكتابة القصص تجعل خيالي واسع ولغتي سليمة، والنحت أحقق فيه ذاتي.

الممارسة:

أرسم الخريطة الذهنية بعد الحوار وتبادل الأفكار مع مجموعتي انطلاقاً من الشكل التالي مراعيًا سلامة الله



١ - تمهيد:

أهمية الوصية في حياة الإنسان:

إن الوصية مشروعة، وسنة مؤكدة دل على ذلك القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة.

الوصية: تبعد الإنسان عن الظلم.

الوصية: تعطي خلاصة التجربة من الواسي.

مواصفات الوصية المؤثرة:

الصدق والأمانة.

أن تكون من أصحاب الخبرة في الحياة.

أن تبتعد عن المصالح المادية.

٢ - القراءة:

- أقرأ وصايا لقمان عليه السلام التي وصى بها ابنه في كتاب الله العزيز لتحفظ مكانته بين أفراد مجتمعه:

﴿يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزِيْزِ الْاُمُوْر ۝١٧ وَلَا تُصَغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا اِنَّ لَّهٗ لَا يَحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُوْرٍ ۝١٨ وَاَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ اِنَّ اَنْكَرَ الْاَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْمُخِيْرِ ۝١٩﴾

٢ - الفهم والاستيعاب:

أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها:

أتعاون مع أفراد مجموعتي لتقديم شرح لما يأتي:

الكلمات التي حوطتها من كلمات الآيات القرآنية الكريمة.

الكلمة	معناها
أقم الصلاة	أدها بصورة كاملة (أتم أركانها)
المعروف	في الشرع كل ما يعرفه الشرع ويأمر به ويمدحه ويشي على أهله ومن ذلك الطاعات
المنكر	كل ما أنكره الشرع وحرمه وكرهه
عزم الأمور	الاستعداد لإمضاء الأمر أو الجد
لا تصغر خدك للناس	لا تعرض بوجهك عن الناس (لا تتكبر)
لا تمش مرحاً	أي خيلاً

مختال	متبختر في مشيته
فخور	على الناس
أقصد	اعتدل
أغضض	أخفض ولا تتكلم بصوت مرتفع كنهيق الحمام التي تكره أن تسمع

- آية من الآيات الكريمة.

في وصية لقمان لابنه آداب للمؤمن أن يلتزم بها، ومنها:

إقامة الصلاة أي أتم أركانها، والأمر بالمعروف وهو على ما عرفه الشرع والنهي عن المنكر وهو من الشرع، وهذه الأمور قد أوجبها الله تعالى، ومنها النهي عن تصغير الخد وعن التكبر، والأمر بالناس والاعتدال في المشي، وخفض الصوت عند الكلام، لأن أقباح الأصوات وانكرها هو صوت المنكر.

- أتجاوز مع أفراد مجموعتي لأبين ما يأتي:

- الفرق بين سلوك الإنسان الملتزم بوصايا لقمان عليه السلام وسلوك الإنسان غير الملتزم بها.
- الإنسان الملتزم بوصايا لقمان الحكيم متواضع محبوب بين الناس.
- الإنسان غير الملتزم بوصايا لقمان الحكيم متكرر مغرور بعيد عن الإيمان مكروه بين الناس.

- النتائج المترتبة على التزام وصايا لقمان عليه السلام على مستوى الفرد والمجتمع.

من يلزم بوصايا لقمان عليه السلام يسعد في الدنيا والآخرة.

- الممارسة:

استخلص الغرض الرئيس من كل وصية مما سبق، وأكتبه في صياغة لغوية سليمة وواقعية.

- (١) الدعوة إلى إقامة الصلاة والتمسك بالخلق الإسلامي والصبر.
- (٢) التنفير من الغرور والكبر والخيلاء فهي أمور مكروه عند الله تعالى.
- (٣) الحث على الاعتدال في السلوك وخفض الصوت فهذا أفضل للمؤمن.

١ - تمهيد:

من خلال خبرتي أتحدث بإيجاز عن الأم وفضلها.

الأم هي الأصل الذي يبدأ منه وعليه ارتكاز بناء كل كتلة المجتمع، فهي الحنان والعطف والعطاء والقوة التي تعيش على السير في الحياة وهي صانعة الأمل ومصدر التفاؤل وهي الجنة التي تأمل رؤيتها في الآخرة.

٢ - الإعداد:

أتعاون مع مجموعتي لتبادل أفكار حول ما يأتي:

دور الأم :

الأم هي التي ترعى وتهتم بالأولاد وتعطف عليهم، وتهتم بكل شئونهم وتفرح لفرحهم، وتحزن لحزنهم، وتتألم لمرضهم، وتسهر على راحتهم وهي السعادة والأمل، وهي العطاء بلا حدود.

مشاعري نحو أمي:

كلمة الحب صغيرة على أن تعبر عن مشاعري تجاه أمي، فالحب ليس كلمة بل سلوك وفعل.

وحب الأم حب فطري لا يتحكم فيه أحد، فإله تعالى فطن الكائن الحي فضلاً عن الإنسان على حب الأم، وكذلك أوصى الرسول ﷺ بالاهتمام بها ورعايتها.

أفكاري تجاه أمي:

أنا أسعى دائماً لأحصل على رضاه.

وأحاول جاهداً مساعدتها.

واحترم أفكارها وقيمتها.

وأطبق توجيهاتها.

وأحرص على الاستفادة من تجاربها العظيمة.

وأدعو الله تعالى دائماً أن يبارك لي فيها هي وأبي.

أكتب ثلاث فقرات عن الأم في لغة سليمة مترابطة، مراعيًا المحاور السابقة.

لأم دور عظيم فهي التي ترعى الأبناء وتعطف عليهم، وتحتم بشئونهم وتفرح لفرحهم، وتعزن لحزنهم، ولأنهم، وتسهر على راحتهم، وهي السعادة والأمل، وهي العطاء بلا حدود.

إن كلمة الحب صغيرة على أن تعبر عن مشاعري تجاه أمي، فالحب ليس كلمة بل سلوك وفعل، وحب فطري لا يتحكم فيه أحد، فأنه تعالى فطر الكائن الحي فضلاً عن الإنسان على حب الأم، وكما أوصى الرسول ﷺ بالاهتمام بها ورعايتها.

وأنا دائماً أفكر في رضى أمي وأسعى جاهداً لمساعدتها، واحترام أفكارها وأحرص على الاستفادة من وأدعو الله تعالى دائماً أن يبارك لها فيها هي وأبي.



تهديد:

أوضح معنى كلمة "التفاؤل"

هو استعداد نفسي يهيئ لروية جانب الخير في الأشياء والاطمئنان إلى الحياة.

التفاؤل يساعد على تحمل مصاعب الحياة.

أين أثر التفاؤل في حياة الإنسان.

التفاؤل من الصفات الرئيسية لأي شخصية ناجحة فالتفاؤل يزرع الأمل ويعمق الثقة بالنفس ويحفز على

النشاط والعمل والمتفائل ينظر للحياة بأمل وإيجابية للحاضر والمستقبل وأيضاً للماضي حيث الدروس والعبر.

الفهم والاستيعاب.

أحيط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

الكلمة	معناها
مطر	كثير المطر
قمم الجبال	أعالي الجبال
الفريد	الوحيد النادر لا مثيل له × لا نظير له
الباسقة	المرتفعة الطويلة
يتأمل	يتدبر
الضوء الخافت	المنخفض
رحيله	ذهابه - سفره
نادر	قليل الوجود
غناءك العذب	له وقع حسن
دون جدوى	بلا فائدة
الحكيمة	الرشيدة الصائبة
يتأرجح	يتمايل
لا تحدر وقت	لا تضيع وقت
يتأرجح	يتمايل
لا تحدر وقتك	لا تضيع وقتك
علت الابتسامة وجه الليل	ظهرت الابتسامة عليه
صاحت	صرخت بصوت مرتفع
الوفية	المخلصة

١ - تمهيد

النص الأول: نظرتي إلى جاري

الجار هو كل شخص قريب مجاور لك سواء في المسكن أو في العمل والدين الإسلامي نظم من بعضهم بعض، ووضع حدوداً وحقوقاً لكل واحد منهم، ولقد حث الإسلام على حقوق الجار ومن الحقوق رد السلام، وإجابة الدعوة، وكف الأذى عنه وتحمل الأذى الذي يصدر من بعض الجيران وصيانة عرضه، مشاركته في الفرح، تعزيته عند الوفاة، احترام الخصوصيات، قبول الأعذار بالمعروف واللين، الزيارة في الأوقات المناسبة، المجاملة اللطيفة.

النص الثاني: نظرتي إلى صديق

الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع الفطرة الإنسانية، وهي علاقة مودة محبة بين الناس، وانسجام وتآلف وجداني، وتربط في الأهداف والغايات، والأصدقاء نوعان أصدقاء تعاونوا على الخير والتقوى وتستمر صداقتهم في الدنيا والآخرة. وآخرون يتصادقون إلى السوء والغش والخداع فهؤلاء لا تستمر صداقتهم في الدنيا ولو استمرت لفترة بعضهم البعض في الآخرة وأنا أحرص على اختيار صديقي على أسس الإسلام الحنيف فاخترت الذي يعين على طاعة الله تعالى ويبعدني عن المعاصي وتتوافق أفكاره مع أفكاري ومبادئه، ولتبقى الابد أن يتحلى الأصدقاء بحفظ السر والعورة وحفظ الغيبة، فالمسلم يحفظ سر صديقه ولا يؤذيه بالقول الفعل، وكذلك يغفو عن زلاته ويحسن الظن به.

النص الثالث: نظرتي إلى وطني

عشت ترابك يا وطني، الوطن أغلى شيء لدى الإنسان، فالإنسان بلا وطن يكون ضائع مجهول فالوطن هو الحضن والسكن والأمان ففي أرض الوطن عشنا وعلى ترابه تربينا، وفي مدارسنا تعلمنا ومن شربنا ومن خبزنا تغذينا، وكلمة وطن صغيرة بالنسبة لما يقدمه الوطن من معاني عظيمة، ورسولنا الكريم قدوة في حب الوطن، فلقد قال عند خروجه من مكة: "والله إنك لأحب البلاد إليّ ولولا أن أهلك أخرجك منك ما خرجت".

ولوطني عليّ حقوق يجب أن ازعاها فلا بد أن أحافظ على ترابه وأدافع عنه وأعمل على تقدمه ورقبه، وأضحى من أجله بالعباد والنفيس.

تلخيص النصوص الثلاثة.

نظري إلى جاري (التلخيص)

يحب على كل إنسان معرفة قيمة الجار، لأن الإنسان لا يستطيع العيش بمفرده في هذه الحياة، وليكن الدين الإسلامي هو مبعث علاقتنا بمن حولنا، فهو يهدينا إلى ضرورة احترام حقوق الجار جميعها مما يجعل الحياة أكثر استقرار وأماناً ومحبة.

نظري إلى صديقي (التلخيص)

للصداقة مفهوم يجب علينا أن ندركه، وهو أن الصداقة علاقة تعتمد على المحبة بين الناس، والصداقة أما أن تؤدي إلى الحياة السعيدة في الدنيا والآخرة أو أن تؤدي إلى الشقاوة في الدنيا والآخرة، فلا بد من وضع الأسس لاختيار الصديق وأولها أن يكون الصديق موافق لصديقة في أهدافه وقيمة ويعمل كل منهما على بقاء الصداقة.

نظري إلى وطني (التلخيص)

ماذا تعني كلمة وطن، إنه الأمن والأمان والاستقرار، ففي الوطن يعيش الإنسان حياة مطمئنة، وهو الأرض التي تربينا عليها وأكلنا من خيرها، وتعلمنا في مدراسه وله حقوق علينا يجب أن نوفيها، ونعمل على تحقيقها، فحماية الوطن واجب على كل مواطن ينعم بالرخاء والأمان في وطنه.

١- تمهيد:

قواعد الحوار والمناقشة

- ١- استخدام الألفاظ الحسنة.
- ٢- الابتعاد عن التعصب للفكرة التي أدعو لها.
- ٣- الحوار من خلال الاعتماد على حجج صحيحة وأدلة واضحة.
- ٤- البعد عن التناقض في الرد على أقوال الآخر.
- ٥- الثبات على مبدأ أو نقطة الحوار.
- ٦- أن يكون هدف الحوار هو الوصول للحق وليس الانتصار للنفس.
- ٧- التواضع بالقول والفعل.
- ٨- الإصغاء وحسن الاستماع.

مواطن قوة الحديث:

- الثقة بالنفس.
- سلامة التفكير.
- الانضباط الانفعالي.
- انتظام الأفكار.
- حسن التعامل مع الأدوات.
- الإنجاز وفق الوقت المحدد.

٢- الإعداد:

أسجل بعض المعلومات المناسبة من مصدر متوافر في الفصل حول :

- أسرد قصة
- أصف أحد أفراد عائلتي
- أعرض موقفاً

أسرد قصة (قصة الزرافة وزوزو)

زوزو زرافة تمتاز برقبتها الطويلة، وجميع الحيوانات الصغيرة تخاف منها، مع أنها لطيفة جداً، فعندما يغار الحيوانات تسير في الغابة تخاف من رقبتها التي تتمايل، لأنها تظن بأن رقبتها ستسقط عليهم، فهي طويلة لا ترى أن مرّ أرنب أو سلحفاء صغيرة، وإذا مرت بجانب بستان جميل داست جميع الأزهار، وبذلك تغضب الفراش والنحل.



شعرت جميع الحيوانات في الغابة بالضيق من تصرفات الزرافة على الرغم من طيبة قلبها، وعندما علمت زوزو بحقد الحيوانات عليها حزنت حزناً شديداً، وصارت تبكي لأنها تحبهم، ولكن لا يصدقون ذلك وفي يوم من الأيام رأَت الزرافة زوزو عاصفة رملية تقترب بسرعة من المكان وهي الوحيدة التي رأَها لأن الحيوانات تستطيع رؤية العاصفة لقصر طولها فصاحت الزرافة زوزو وحذرت الحيوانات كي تهرب، فاستجابت الحيوانات لها واختبأت في بيوتها قبل هبوب العاصفة، وبعد انتهاء العاصفة اعتذرت الحيوانات من الزرافة زوزو، واعترفوا لها بأنهم كان مخطئين في حقها وأصبحت زوزو صديقة مقربة لهم، وعاشت معهم حياة سعيدة.

٢- أصف أحد أفراد عائلتي:

أخي الكبير هادي الطبع لطيف المعاملة، يسمح لي بالحوار حتى ولو كان الحوار تافه، ويعاونني إذا تعثرت في القيام بأي عمل.

ويحفظ أسرارِي، ويعالجها دون أن يخرج مشاعري وكثيراً ما شجعتني على دراسة المواد الصعبة، حتى تفوقت بها، هو كالأب في حسن القيادة، وكالأم في العطف عليّ وكالصديق في حفظ الأسرار. أحبه وأحترمه، وأتمنى أن يكون كل الأخوة مثله.

٣- أعرض موقفاً أو فيلماً:

موقف صعب:

أنا طالب حريص على أداء واجباتي بدقة وإخلاصاً وذلك لحبي لمعلمي وحيي للعلم وحرصي على مستقبلِي ورضا والدي، في يوم من الأيام بدأت الدراسة وعملت الواجبات، فأصابني حمى، وارتفعت درجة حرارتي، ولم أتمكن من أداء كل واجباتي، وتحسنت حالتي في الصباح، فذهبت للمدرسة، وكنت في شدة الأسف لعدم إتمام واجباتي، وظللت هكذا متواتراً، وعندما جاء معلم اللغة العربية ليسأل عن الواجبات كدت أذوب من الحجل، ولكن المعلم لم يسألني وتعجبت من ذلك، وفي نهاية الأمر اكتشفت أنه علم من أحد زملائي ما يحدث لي، فصفع عني ولم يخرجني أمام زملائي.

١- تمهيد: اقرأ الفقرة التالية قراءة جهرية صحيحة، ثم أضع خطاً تحت كل كلمة تنتهي بـهمزة:

أبها الماء تصدق بجزء من مالك للفقراء، فلن يذهب مال أحسنت به إلى رجل محتاج، ولعل كلمة
على السائل لا يضيع ثوابها، ولا تشكل عبئاً ثقيلاً بل نعمة كبرى وجزاء كبيراً ينتظرك عند الله.

٢- التحليل والفهم:

أكتب الكلمتين المنتهيتين بـهمزة متطرفة منونة بالفتح في الفقرة السابقة:

عبئاً وجزاء

أبين الفرق بين الكلمتين السابقتين عند التنوين بالفتح:

١- إذا لم تسبق الهمزة المتطرفة بالألف المدة بوضع ألف تنوين الفتح متصلاً بالهمزة.

٢- إذا كانت الهمزة المتطرفة على السطر مسبوقة بمد الألف بوضع التنوين عليها ولا تضاف ألفاً.

أنون كلمة (جزاء) بأنواع التنوين المختلفة، ثم ألاحظ الكلمة:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جزاء	جزاء	جزاء	جزاء

استنتج مما سبق قاعدة لكتابة الهمزة المتطرفة بعد الألف عند التنوين.

ترسم الهمزة منفردة على السطر، ويوضع التنوين فوقها، ولا تكتب مع التنوين ألفاً.

٣- التطبيق:

أنون الكلمات التالية بأنواع التنوين المختلفة.

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
ماء	ماء	ماء	ماء
هواء	هواء	هواء	هواء

اختار الكلمة الصحيحة رسماً من بين القوسين:

- حملت وعاءاً من التمر (وعاءاً - وعاء) .
- جلست ماءً في أسرتي (مساءً - مساء) .
- لبست رداءً جميلاً (رداءاً - رداء) .

أستمع لمعلمي وأكتب:

حملت إناء إلى أطفال أبرياء، وكان ذلك ماء أُمِّي وسعدت بنداء أحد هؤلاء الأبناء عليّ وأجسست أي
اللبست رداء السعادة.

٤- الممارسة:

أوظف كل اسم مما يلي في جملة مفيدة، بحيث يكون وفقاً لما هو مطلوب بين قوسين:

وفاء (تنوين الضم) .

سماء (تنوين النصب) .

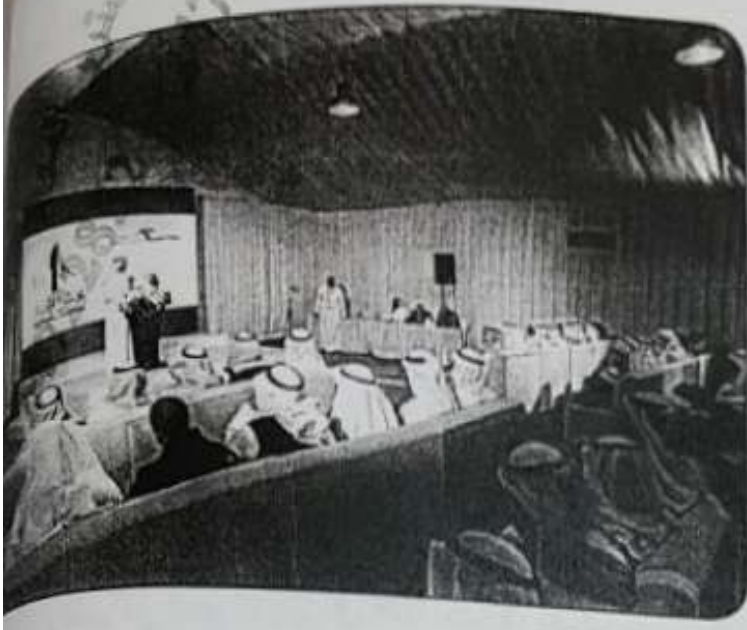
نداء (تنوين الكسر) .

وفاء : الصداقة وفاءً وعطاءً .

سماء : رسم الطفل سماءً صافيةً .

نداء : تأثر الأب بنداء صاخب .





١- تمهيد:

- التعرف مهارات التحدث التالية وأرتبها لمراعاتها في أحاديثي أمام زملائي والآخرين في أي محفل:



- (٣) مراعاة ترابط الأفكار وتسلسلها.
- (٦) الرد على التساؤلات بأدب ولباقة.
- (٢) تحديد الهدف من التحدث.
- (٤) تقديم معلومات واضحة ومفيدة.
- (١) استخدام عبارات الاستفتاح والتحية استخداماً مناسباً.
- (٥) التذكير بالأجزاء المهمة وتأكيدتها.

٢- الإعداد:

- أعد في ورقة تصوراً للحديث في الموضوع الآتي:

اختيار الأصدقاء ممن تدوم معهم الصداقة.

- ١- مفهوم الصداقة.
- ٢- تاريخ الصداقة.
- ٣- أثر الصداقة.
- ٤- كيف نحافظ على الأصدقاء.

- أتحدث في الموضوع السابق مستعيناً بالورقة التي أعددتها مع مراعاة ترابط الأفكار واللغة السليمة الواضحة. الصداقة كلمة صغيرة في حجمها، ولكنها كبيرة في مدلولها، وفي معناها، ومضمونها، وهي أجمل شيء في الوجود، وهي أيضاً علاقة إنسانية راقية، والصداقة لا تقدر بثمن، ولا تقاس بأي مقياس، ولا توزن بأي مكيالة لأنها أكبر من ذلك، ولكن الإنسان لا يستطيع أن يعيش في الحياة منفرداً، بل يحتاج إلى مساعدة الصديق لمواجهة مع متقلبات الحياة.

وللصداقة تاريخ طويل ومن أعظم صداقات التاريخ صداقة رسولنا الكريم ﷺ لأصحابه اللذين أحبوه أكثر من أنفسهم، وكانوا مستعدون للتضحية بكل شيء فداء للرسول الكريم ﷺ وأعظم صديق في الإسلام هو الصديق أبو بكر رضي الله عنه فالصداقة لها تاريخ طويل وعظيم.

والصداقة أنواع فهناك أصدقاء يأخذون بأيدي أصدقائهم إلى الخير وآخرون يضيعون الصداقة وينحرفون بمعناها الحقيقي إلى أدنى مستوى وقد قيل: *الصاحب صاحبه للخير أو للشر.*

ولكي تبقى الصداقة وتندوم علينا أن نجعل الصداقة كالأخوة، وقديماً قالوا: قل لي من صديقك أقل لك من أنت، فعل الصديق أن يستر عيوب صديقه، ولا يعمل على نشرها بل يكون ناصحاً لصديقه وأن يتحلى بالصبر ويلتمس الأعذار، وينسى زلات اللسان ويقضي حوائج صديقه، ويشجعه دائماً على العمل والنجاح والتفوق.



مكتبة المايسترو الموجه الأصيلة
24722852 - 24711939

مكتبة المايسترو الموجه الأصيلة
24722852 - 24711939

٢- القراءة :

- اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة معبرة :

في مساء يوم شتوي باردٍ مطير ، والسحب السوداء تملأ السماء وتغطي قمم الجبال ، وقرص الشمس في أقصى الأفق لحظة الغروب ، وقف الببل الفريد على طرف غصن في شجرة من الأشجار الباسقة التي تملأ الغابة .

لم يكن الببل مستعداً للغناء ، كان يقف صامتاً حزينا يتأمل مشهد الضوء الخافت لرحيله ، فجأة خرجت من بين الأغصان المتشابكة دودة صغيرة ، وهي نادراً ما تخرج من بين هذا الوقت خوفاً من البرد . قالت الدودة للببل : ما بك ؟ لماذا تظل صامتاً لا تغني في هذا الوقت من كل يوم ؟ إنني أنتظر غناءك العذب الجميل ولكن دون جدوى ، أنا أنتظر طويلاً وأنت تظل صامتاً .

نظر الببل إليها نظرة دامعة ثم تنهد تنهيدة عميقة ، وواصل تأمله الأفق البعيد بصمت ؛ جلا يرى إلا الظلام ، اقتربت منه صديقته الدودة وقالت : أنا أعلم أنك حزين لذهاب يوم من عمرك القصير . هز الببل رأسه فهو يعرف قيمة الحياة وقيمة الوقت ، ويعرف أهمية صوته وتغريده في الغابة ، اقتربت الدودة الحكيمة منه أكثر ، وكانت كبيرة في السن وقالت : عليك أن تحزن لعدم غنائك وتغريدك الجميل كل مساء ، وهو ما كان ينشر البهجة والسرور في الغابة ، وهنا اهتز الغصن ومال حتى كاد الببل يفقد توازنه ويقع ، ولكنه حرك جناحيه وأمس بطرف الغصن بقوة ، وصار يتأرجح في الهواء والدودة تتأرجح معه ، وقد بدت عليها علامات الخوف حتى ثبت الغصن من جديد . ضحكت الدودة من أعماق قلبها وقالت : أراك تحب الحياة أيها الببل فاسعد يا صديقي واستمتع بكل لحظة من لحظات حياتك ، وأسعد الجميل من حولك ، ولا تهذر وقتك وعمرك في الحزن والهم ولا تستسلم ، فغداً يوم جديد .

علت الإسماعلة وجه الببل وقال : أعدك أنني لن أتوقف عن الغناء بعد اليوم . صاحبت الدودة الوقت لصديقها الببل بصوت عالٍ قائلة : شكراً لك يا صديقي فكلنا نحبك ونحب صوتك الجميل .

- أعلل: صمت البلبل وحزنه وخوفه لشديدين.
- السبب: في صمت البلبل وحزنه ذهاب يوم من أيام عمره القصير.
- أكمل ما يلي في ضوء فهمي للقصة:
- حرصت الدودة على أن تسعد البلبل، وتقف بجانبه في محنته.
- استطاع البلبل تجاوز الحزن بفضل مساعدة الصديقة الوفية.
- ما القيمة السلوكية المستفادة من قصة (البلبل الحزين)؟
- تجنب الحزن على الأشياء التي لا بد لنا فيها.
- التحلي بالتفاؤل والأمل.

مساعدة الصديق وقت الضيق.

البعد عن التشاؤم.

الحكمة في تقديم النصيحة.

ترتيب أحداث القصة.

- ١- وقف البلبل الفريد على طرف غصن شجرة في يوم من أيام الشتاء المطير.
- ٢- كان البلبل حزينا.
- ٣- خرجت الدودة لتعرف سر صمت البلبل.
- ٤- كشفت الدودة السر في حزن البلبل.
- ٥- قدمت الدودة الحكمة نصيحة عظيمة للبلبل.
- ٦- استمع البلبل للنصيحة وعادت له ابتسامته.
- ٧- قدم البلبل لصديقه الدودة الشكر على ما قدمته من نصيح.

٤- الممارسة:

- أصوغ ثلاث فكر رئيسية من النص في جمل اسمية تامة.

البلبل الحزين يتوقف عن الغناء.

الدودة الحكيمة تزيل الحزن عن البلبل.

تقدم الشكر للأصدقاء واجب.

استخلص فكرياً ثانوية من النص وأصوغها في لغة سليمة.

الشتاء البارد يجعل الليل يقف متأملاً حزناً.

حوار الدودة مع الليل يكشف سبب حزنه.

للدودة رأي حكيم جعل الليل يتنسم ويسعد.

الحوار الهادف يحقق الهدف.

الانتسام يعود لليل فيشكر الدودة.

أعرض شفهيّاً أمام زملائي ملخصاً للنص السابق في لغة سليمة وواضحة، مبيّناً موضوع النص.

مع برودة جو الشتاء المطر وعتامة الجو بسبب اختفاء ضوء الشمس، وقف الليل على غصن شجرة عالية

وهو حزين صامت، وظلّ يتفكر في الحياة ولاحظت الدودة التي لا تخرج في هذا الجو صمت الليل، وحوارته

حوار ممتع، ورد عليها رد مقنع يبين سبب حزنه، إلا أنها كانت حكيمة وأقنعته بأن الحياة جميلة، ولا بد من

التفاؤل، والعودة للتغريد فالكائنات كلها تسعد بتغريده، واستجاب الليل لكلام الدودة وانتسم ووعدته بأن لا

يتوقف عن الغناء وشكرها وهذا يكون الصديق الوفي صادق في تقديم النصيحة.



١- تمهيد:

- أقرأ النص قراءة صحيحة:
الحرية جناحها حقوق تطلب، وواجبات تؤدي، وهي حق كفلته الدساتير والقوانين في كل الدول لينعم الإنسان بحياة حرة كريمة، على أن هذه الحرية يجب أن تنتهي عندما تبدأ حقوق الآخرين.

٢- الإعداد:

- أعاون مع مجموعتي في وضع مخطط لكتابة موضوع من فقرتين في ضوء النص السابق.

١- نحدد مفهوم الحرية.

٢- اهتمام الأدباء شعراء وكتاب الحرية.

٣- الحرية حقوق وواجبات.

- اختار عنواناً مناسباً للموضوع.
الإنسان والحرية.



٣- الممارسة - كتابة النص.

كثير ما تغنى الأدباء شعراء كانوا أم كتاباً في هذه القيمة العظيمة، لأهميتها على نفس الإنسان، فبه تخلت لذاته، السعادة سعادة الإنسان تتحقق سعادة الجماعة، والحرية قيمة عظيمة سامية وذات معنى تعود بالراحة النفسية والرضا الذاتي، وتقدير الذات لكل من تذوقها، فمن يتأمل ذاته وهو يعيش بحرية يحققها.

ولكن لابد من التنبيه والتأكيد على أن حريتك الشخصية تنتهي بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين، حيث لا يشرع السماوية على ضرورة توفير هذا الحق لجميع الناس، فالإنسان يولد حراً ويجب أن يعيش حراً، وله جناحها حقوق تطلب، وواجبات تؤدي، وهي حق كفلته الدساتير والقوانين في كل الدول لينعم الإنسان بحياة حرة كريمة، على أن هذه الحرية يجب أن تنتهي عندما تبدأ حقوق الآخرين.

تمهيد:

أتناول معلومات مع زملائي حول البيئة البحرية في الكويت.

إن للبيئة البحرية في الكويت أهمية كبرى حيث اتجه السكان في الماضي نحو البحر نظراً لفقر البيئة الطبيعية، فكانت البيئة البحرية هي العمود الفقري للحياة الاقتصادية والاجتماعية في دولة الكويت قديماً. لا تزال البيئة البحرية حتى وقتنا الحاضر تحتل أهمية كبيرة حيث أقيمت العديد من المنشآت على سواحل الخليج العربي، منها المنشآت الصناعية التي تعتمد على مياه الخليج العربي في عملية التبريد، وتقطير مياه البحر، ومنشآت أخرى لتوليد الطاقة الكهربائية.

الخليج العربي له قيمة عظيمة لأنه ممر ملاحى هام يعتمد عليه في عمليات التعدين والاستيراد. تنصف مياه الخليج الإقليمية بارتفاع الحرارة وتفاوتها من منطقة لأخرى ومن فصل لأخر. وكذلك الملوحة مرتفعة وتختلف من مكان إلى آخر، وكذلك درجة نفاذ الضوء وعمق المياه كذلك متفاوت بشكل عام فمعظم السواحل ضحلة.

والبيئة البحرية في الكويت تتعرض للتلوث البحري بشكل مستمر بسبب تطور الصناعة.

الأعداد:

١- كتابة ثلاثة جمل اسمية سليمة ذات صلة بالبيئة البحرية:

أهل الكويت اعتمدوا على البيئة البحرية قديماً وغاصوا على اللؤلؤ.
سواحل الكويت معظمها ضحلة (مرتفعة) ومتعرجة.

البيئة البحرية في الكويت تتعرض للتلوث.

٢- كتابة ثلاث جمل فعلية سليمة ذات صلة بالبيئة البحرية.

يعتبر الخليج العربي حين يمر بالكويت ممراً ملاحياً هاماً.

تنصف مياه الخليج بارتفاع درجة الحرارة وتفاوتها.

تتعرض البيئة البحرية في الكويت للتلوث.

الممارسة:

أحدث عن البيئة مستعيناً بالجمل السابقة.

يعتبر الخليج العربي حين يمر بالكويت ممراً ملاحياً هاماً، وتنصف مياه الخليج بارتفاع درجة الحرارة وتفاوتها وتعرض البيئة البحرية في الكويت للتلوث.

- اقرأ النص قراءة صحيحة:

تجمّعنا على صوت جدتي وهي تُنادي وتقول: يا أولادي يا أحفادي اقترّبوا لي
لكم حكاية العيد، فتجمّعنا حولها متشوقين لحكاياتها الجميلة، وبدأت الجدة تتحدث
أولادي قرة عيني، شرع الله ﷻ للمسلمين عيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى؛ فبعد
الصوم في شهر رمضان يأتي عيد الفطر فيفرح المسلمون بالفطر، وبعد فريضة الحج
الأضحى الذي يقدم المسلمون فيه الأضحية اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام عندما أمره الله
أن يذبح ابنه إسماعيل فأخذه إلى الصحراء حتى يضحي به، ولكن الله فداه بكبش من السماء

فأصبحت الأضحية شعيرة تذبج بعد صلاة العيد عملاً بصفة النبي واتباعاً لأمر الله ﷻ
قال تعالى: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ ﴾^(١)، وقال الأب: نعم يا أمه إن الفرح والسرور عند المسلم
مرتبطة بالعبادات والطاعات، لذا نجد الكويتيين ملتزمين بآداب العيد المستحبة، فقال الأولاد
يشغف: وما آداب العيد يا أبي؟ قال الأب: يحتفل به الكويتيون ويفرحون بقدومه ويستعدّون
كامل الاستعداد؛ فالأمهات يصنعن الحلويات، وتخصّب أيدي الفتيات بالحناء زكية الرائحة
والجميع يلبسون الثياب الجديدة ويتجملون بما عندهم من زينة، ويتجهون إلى صلاة العيد
مهّلين مكبرين حامدين الله على ما خصّهم به من جزيل النعم، وبعد الانتهاء من الصلاة تبدأ
مظاهر الاحتفال بالعيد؛ إذ يحيي الكويتيون بعضهم بعضاً، وكلّ منهم يصفح الآخر ويهنّئه قائلاً
«تقبّل الله طاعتكم وعيدكم مبارك»، ثم يقول له: «ربي يتقبّل طاعتنا وطاعتكم ويعيده عليكم
وعليكم بالخير والعافية»، وتسمّ أيام العيد المباركة بالخير والعطاء والعطف على الفقراء.
قالت الجدة لأبنائها: تنزّين الكويت بثوب الفرح والسرور ويتجه الكويتيون إلى قص
الأمير لتقديم التهنّية بحلول العيد، ويتبادلون الزيارات مع الأهل والأصدقاء لتقديم التهانن
والشريكات، كما أن الأطفال يلعبون ويمرحون ويستقبلون العيادي بشغف، ويستمعون إلى
أغنية العيد التراثية الخالدة الجميلة «العيد هل هلاله»، والرجال يشدون الأغاني
الحماسية ويرفغون السيوف في رقصة العرضة.
الأولاد (مكبرين فواحين): الله أكبر الله أكبر! حقاً إن العيد رمز التآلف والمحبة والتلاحم بين
أهل الكويت.

اذكر ثلاث معلومات عن تاريخ الكويت.

١- يرجع تاريخ الكويت الحديث والمعاصر إلى أكثر من ٤٠٠ عام.

٢- ويقال على لسان حاكم الكويت الشيخ/ مبارك الصباح "الكويت أرض فقراء نزلها جدنا صباح ١٠٢٢هـ".

٣- للكويت تاريخ قديم وهناك أدلة كثيرة على ذلك مثل:

وجدت في منطقة برقان أدوات حجرية كروؤوس سهام وأزاميل تعود للعصر الحجري الوسيط.

وعثر في منطقة الصليبخات على أدوات صوانية تعود للعصر الحجري الحديث.

وكذلك في جزيرة فيلكا وأم النمل تعود إلى الحضارة المملوكية حيث تأثر سكان الكويت في تلك

الفترة بالحضارة اللطونية التي استقرت في البحرين والحضارة الكاشية التي استقرت في العراق.

أتحدث بإيجاز داعياً الآخرين إلى زيارة بلدي الكويت مستعيناً بما ذكرته واستمعت إليه من معلومات عن تاريخ الكويت.

للكويت تاريخ عريق وحضارة عظيمة في القديم والحديث، ففي تاريخ الكويت الحديث معاني عظيمة تتمثل في كفاح الأجداد في الغوص على اللؤلؤ على قسمة البيئة البوذية ذهب الأجداد إلى البيئة البحرية وغاصوا على اللؤلؤ وسجلوا تاريخاً عظيماً لنا ولأحفادنا من بعدنا.

وفي العصور القديمة أثبتت الدراسات وجود آثار لحضارة غابرة تركت آثارها في مناطق متعددة منها منطقة برقان، والصليبخات، وما زالت جزيرة فيلكا شاهدة على حضارة الكويت.

وأنا أدعوا كل من يقرأ عن الكويت أن يأتي زائر للسباحة فيها، وأنوقع أن يسعد بهذه الزيارة، لما سوف يراه من حضارة عظيمة وحاضر ممتع وتقدم وازدهار ملحوظين.

٣- الفهم والاستيعاب:

أحوط على الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

أعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متشوقين	متلهفين	حامدين	يقولون "الحمد لله"
قرة عيني	سرور العين وسكونها	خصهم	ميزهم به
شجع الله عز وجل	فجع أظهر	جزيل	كثير
اقتداء	اتباع	يحيي	يسلم - يلقي التحية
يصحني	يفندي	تنسم	تنصف
كش	فحل الضأن صغير أو كبير	أغنية العيد التراثية	الفنون الباقية
شعيرة	ما تدب الشرع إليه	الحماسة	الشجاعة
فصل	أقم الصلاة	رقصة العرض	فلكور شعبي تراثي خليجي
انمر	أذبح الأضحية	زكية	حسنة
آداب العيد	عادات وتقاليد العيد	مهللين	يقولون "لا إله إلا الله"
تنخضب	تتلون	مكبرين	يقولون "الله أكبر"

أحب عن الأسفة الآتية :

ماذا شرع الله للمسلمين كافة؟

شرع الله تعالى للمسلمين عيدين "عيد الفطر، وعيد الأضحى".

ما المقصود بالعبارة الآتية: العيد عند المسلمين مرتبط بالعبادات والطاعات؟

المقصود بها ارتباط الفرحة عند المسلمين بطاعة الله تعالى.

أعطي تقدم المسلمين الأضحية.

الاحتفاء بسيدنا إبراهيم (عليه السلام).

أذكر آداب العيد المستحبة عند المسلمين.

الفرح والسرور.

الأمهات يصنعن الحلويات.

تتخضب أيدي الفتيات بالحناء زكية الرائحة.

الخمير يلبسون الثياب الجديدة، ويتجفلون مما عندهم من زينة.

يتجهون إلى الصلاة مهللين مكبرين حامدين لله على خصهم به من جزيل النعم.

بعد الانتهاء من الصلاة يتبادلون التحية.

أعدد بعض مظاهر الاحتفال بالعيد عند الكويتيين.

تزين الكويت بثوب الفرح والسرور.

يتجه الكويتيون إلى قصر الأمير لتقديم التهنئة بحلول العيد.

يتبادلون الزيارات مع الأهل والأصدقاء لتقديم التهاني.

الممارسة:

اكتب تعبيراً من النص يتناول ما يأتي:

تشريع الاحتفال بالعيدين.

شرع الله عز وجل للمسلمين عيدين.

عادات الكويتيين في العيد.

عيد الكويتيين ملتزمين بآداب العيد المستحبة.

روح الأسرة الواحدة التي تجمع الكويتيين.

يتبادلون الزيارات مع الأهل والأصدقاء لتقديم التهاني والتبريكات.

حقاً إن العيد رمز التآلف والمحبة واللاحم بين أهل الكويت.

أرسم الخريطة الذهنية بعد الحوار وتبادل الأفكار مع مجموعتي انطلاقاً من الشكل التالي مراعيًا سلامة

عبدالرازق البصير:

من مواليد ١٩١٥ في مدينة

شرق فريج الخناجات بالكويت

وهو أديب وكاتب مهتم بقضايا

اللغة العربية

بدأ بالتعليم الديني،

وحفظ القرآن الكريم

اسم الشخصية

عبدالرازق البصير

عمل في جريدة البحرين

١٩٤٣م وكذلك في جريدة

الرسالة المصرية، وقد رشحه ط

حسين ليكون عضواً في الجمع

اللغوي في القاهرة.

توفي في ٥ أبريل ١٩٩٩م وكرمه دولة

الكويت بأن أطلقت اسمه على بعض

الأماكن والمدارس بالكويت.



شهاد:

من خلال خبرتي أتحدث بإيجاز عن الصدقة.
الصدقة أجمل ما في الحياة ولا أحد يستطيع العيش في الدنيا بدون أصدقاء يبادهم الحب والمودة، ويشكروهم همومهم ويشاركهم أفراحهم وأحزانهم.
ولا بد من وضع ضوابط لاختيار الصديق بحيث يوافق أهدافه وقيمه، ولا بد أيضاً المحافظة على الصدقة، يتحمل الصديق وحفظ سره، ومساعدته، والترفع عن هفواته والتسامح معه لتبقى الصدقة.

الممارسة:

أكتب أربع فقرات عن الصدقة والأصدقاء في لغة سليمة مترابطة، مراعيًا المخاور السابقة.
الصدقة علاقة مودة ومحبة بين شخصين أو أكثر، وهي شعور متبادل بالمودة والتعاطف تربط بينهما صدقة متينة.

والصدقة مهمة لأن الأصدقاء جزء من حياة الإنسان حيث تكمن أهمية الصدقة في كونها تجعل الإنسان مطمئناً إلى وجود من يشاركه في أحلامه وآلامه وطموحاته ومآسيه، وهي قيمة لا سيتهان بها.
ولاختيار الصديق شروط أهمها أن يكون موافق لصديقه في مبادئه وقيمه وأهدافه وطموحاته وأخلاقه ودينه، وإلا ستكون الصدقة عبارة عن صراعاً دائماً، والصديق مرآة صديقه، فليحرص كل منها على حسن اختيار صديقه.

ولن تبقى الصدقة مع كثرة اللوم والعتاب وكثرة المطالب بل تبقى بالتسامح والعفو والتغافل عن الهفوات وصغائر الأمور.



ج- التحدث عن شخصية:

ما أعظم الشخصيات التي بحق الحدث عنها رسولنا الكريم ﷺ فهو أعظم البشر وأكرمهم وأفضلهم على الإطلاق اللهم وصل وسلم وبارك عليك يا رسول الله.

فقد ولد يتيماً للأب، ولحق الجد الأب بفترة قصيرة، ثم ماتت الأم كذلك وتعمل اليتيم والفقر، وهو صابر حليم عظيم، عمل في طفولته برعي الغنم فتعلم الصبر، وعمل في صباه في التجارة فكان مثلاً في الأمانة والصدق مما اشتهر بها في مجتمعه، عاش في مجتمع ممتلئ بالكفر والجحود والمنكرات، إلا أن الله تعالى حفظه من كل سوء، رفض الواقع الأليم للبيئة التي عاش فيها، فذهب يعبد رب العالمين ويتأمل في الكون في غار حراء إلى أن أظهر الله تعالى الحق ونزل الوحي فأخرج الناس من الظلمات إلى النور. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد ﷺ.

٣- الممارسة:

- تلخيص النصوص:

أدون ما عرضته من تلخيص للنص في حدود ثلاث أسطر بلغه ضحيحة مترابطة.

- سرد القصة:

كل ما خلقه الله تعالى في الكون جعله لخدمة الإنسان، وهذه الشمس اعتقدت أنها الأفضل، وكذلك الريح اعتقدت أنها الأفضل واشتركا الاثنين في مقارنة، وظهر من خلال المسابقة والمقارنة أن لكل منهما فائدة يحتاج إليها الناس فالشمس تعطي الدفء والحرارة والريح تحمل الأمطار.

- وصف حدث:

الحوادث أمر قطع يثير الرعب والفرع في نفوس الكبار والصغار، ولقد تعرضت أسرة سعيدة أثناء ذهابها لرحلة نزهة إلى مشاهدة حادة يشع أثر على نفوس الصغار والكبار.

التحدث عن الشخصية:

من معنا لا يعرف حبيب الله رسول الله محمد ﷺ وبارك عليه، إن في قصة النبي محمد ﷺ كل الفخر والاعتزاز بل السعادة والحب والتقدير والتعظيم لنبينا الكريم ﷺ الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور، فهو المثل الأعلى والقُدوة لكل من أراد النجاح في الدنيا والآخرة.

- ١ - تمهيد:
- أناقش زملائي في قواعد الحوار والمناقشة، ثم ندون ما نقرره منها في لغة سليمة واضحة.
- قواعد الحوار:
- ١ - الاتفاق حول المعاني والمصطلحات المستخدمة في الحوار.
- ٢ - فهم الموضوع واستيعاب رأي الآخر.
- ٣ - يجب أن يدور الحوار حول الأفكار والوقائع وليس حول الأشخاص.
- ٤ - الغاية من الحوار هي الوصول إلى الحقائق وليس التغلب على المخاور.
- ٥ - الالتزام بالموضوعية.
- ٦ - حسن الاستماع.
- ٧ - استخدام الأدلة التي يقبلها العقل.

٢ - الإعداد:

- اسجل بعض المعلومات المناسبة من مصدر متوفر في الفصل حول أي مما يأتي:
- أسرد قصة:

كان هناك ذئب يأكل حيواناً اصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين الحيوانات ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعيتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزين ليحل المشكلة. قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل الذئب ومد رقبتة الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها وبعدها قال الذئب: إن جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب وأخرجته سليماً.

أصف أحد أفراد عائلتي:

أبي أعظم أب فهو حنون قوي الشخصية شجاع كريم هو قدوتي في الحياة تعلمت منه كيف أكون صادقاً محب للعلم.

أعرض موقفاً أو فيلماً:

في يوم الخميس خرجت مع أصحابي للتنزه، وأثناء الرحلة ضاعت محفظتي بكل ما فيها من حاجتي، وأصحابي ساعدوني ومر اليوم بسلام وفي نهاية التنزه سألتني أحد مسؤولي الحديقة التي كنا نتنزه بها عن مفقود لنا وكانت محفظتي فسعد بذلك وشكرته وشكرت الأصحاب كلهم.

١- تمهيد:

- نسبح لمعلمنا وهو يحكي لنا حكاية العم عثمان ورحلته كفاحه في الغوص على اللؤلؤ والسفر بعيداً عن وطنه وأهله لكسب لقمة العيش:

- وقد عانى في سفره مشقة كبيرة.

- سافر العم عثمان سفرًا طويلًا.

- وواجه تحديات كثيرة.

- وصارح الأمواج العالية.

- إن العم عثمان رجل شجاع.

- ثم عاد بالخير الوفير.

٢- التحليل والفهم:

- الكلمات المخطوط تحتها في الجمل السابقة جاءت لنصف ما قبلها، أوضح ذلك.

كل كلمة وضع تحتها خط وصفت ما قبلها وتبعته في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً وكذلك النوع مذكر أو مؤنث وكذلك التعريف والتكثير والعدد.

طويلاً : صفة منصوبة لكلمة سفرًا

كبيرة : صفة منصوبة لكلمة مشقة

العالية : صفة منصوبة لكلمة الأمواج

كثيرة : صفة مرفوعة لكلمة تحديات

الوفير : صفة مجرورة لكلمة الخير

شجاع : صفة مرفوعة لكلمة رجل

- أحدد مع أفراد مجموعتي الكلمة التي دلت على النعت في الجمل التالية بوضع خط تحتها:

- اشترى أبي سيارة جديدة. - تفوق الطالب المميز. - أعجبت بالرجل الكريم.

٣- التطبيق:

- أكمل الجمل التالية لأستمع بقصة (النحلة النشيطة) بوضعي نعتاً مناسباً مضبوطاً بالشكل:

- عاشت في البستان نحلة نشيطة وعصفورٌ مُغرورٌ.

- كان بينهما صداقة حميمة وحب قوي.

- تعمل النحلة بحمة عالية والعصفور يغط في نوم عميق.

- فجاء الصياد مصوباً بندقيته الكبيرة إلى العصفور الكسول.

- فانتبهت النحلة للصياد الماهر ولسعته في يده لسعة شديدة.

- شكر العصفور صديقه النحلة ووعدّها بأن يكون وفيّاً لها.

- أضع في الفراغ متعوتاً مناسباً في الجمل الآتية:

- تفتحت الأزهار الجميلة.

- هذه ساحة فسيحة.

- نظرت إلى الحدايق البعيدة.

- قرأت قصة مفضلاً.

٤- الممارسة:

- أوظف كل اسم مما يلي بحيث تكون نعتاً في جملة مناسبة مضبوطاً بالشكل: (صغير - مسلية - نائمة)

صغير : هذا طفل صغير. - مسلية : قرأت قصة مسلية. - نائمة : رأيت قطعة صغيرة نائمة.

تقيد:

أعبر عن دور الآباء في حياة الأبناء في جمل صحيحة تامة.

الآب هو وند العائلة كلها، ليس فقط من منطلق القوة الجسدية ولكن على المستوى الوجداني أيضاً، فهو الذي يعلم القيم والمبادئ والنظام، كما يسهم في بناء شخصية الأبن وكذلك البيت وللأم كذلك دور عظيم في حياة الأبناء.

٢- القراءة :

- أقرأ النص قراءة جهرية صحيحة معبرة :

الْقَلْبُ يَأْبَى أَنْ يَرُومَ سِوَاكَ أَبَاهُ إِنِّي فِي الْمَدَى أَهْوَاكَ
 إِنِّي اتَّخَذْتُكَ فِي حَيَاتِي قُدُوةً أَفْقَطَعْتُ دَرْبِي نَحْوَهَا بِخُطَاكَ
 وَبَطِيشَ سَهْمِي إِنْ عَثَرْتُ بِخُطُوتِي فَتَقِلَّنِي مِنْ عَثَرَتِي عَيْنَاكَ
 أَنْتَ الَّذِي قَدْ قُلْتَ لِي إِنَّ الدُّرَى لَا يَرْتَقِي أَمْجَادَهَا إِلَّا كَا
 وَغَرَسْتَ فِي نَفْسِي غَرَائِصَ عِزَّةٍ مَا كُنْتُ أَدْرِكُ كُنْهَهَا لَوْلَاكَ
 مِنْ ذَلِكَ أَنَّ الصُّدُقَ مَنَاجَاةً لَنَا فَتَجَنَّبَ الْمَكْدَابَ وَالْأَفَاكَ
 وَاصْبِرْ عَلَى خَطَا الصَّدِيقِ فَإِنَّهُ عِنْدَ الْمَصَائِبِ يَنْبِرِي لِفِدَاكَ
 وَاعْلَمْ بِأَنَّ الدِّينَ مَوْثِلُ قَائِمِهِ فَاحْرُضْ عَلَى تَوْجِيهِهِ إِذْ ذَاكَ
 فَيُضْ مِنْ الْحَكَمِ الَّتِي لَا تَنْتَهِي مَنْ عَذِبَ مَا نَبَسَتْ بِهِ شَفَتَاكَ
 رَبَّاهُ إِخْفَظْ وَالِدِي لَعَلَّنِي أَرْضِيهِمَا فَأَنَالَ ثُمَّ رِضَاكَ

٣- الفهم والاستيعاب:

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة للمعجم.

- تعاون مع أفراد مجموعتي للتعرف على معاني الكلمات.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يروم	يرجو - يتوقع ينتظر	عزة	عظمة سمو
سواك	غيرك	كنهها	نهايته - حقيقتها
المدي	البعد	الأفاك	الكاذب
قدوة	مثل أعلى	ينبري	يسابق يسارع

دري	طريقي	فداك	التصحية من أسلوك
يطيش سهمي	ينصرف، بعد عن مكان الصوب	ثاته	ضائع ضال الطريق
عثر	تعرقل سقط	فيض	زيادة
تقيلي	ينهضه من عثره	الحكم	الرأي السديد الصحيح
الدري	القهم	عذب	سائع - حسن الطعم
موئل	ملجأ - ملاذ	أنسبت	نطقنت
مخرست	زرعت		

- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

أنا وأبي ، الأبن البار ، رسالة لأبن إلى أبيه ، الأب الحكيم.

- أوضح فضل الآباء على أبنائهم.

لا يمكن لأحد أن يغفل دور الأب على أبنائه والعطاء الذي لا حدود له، فالأب يظل على أولاده المربي والموجه والحكمة والإرشاد والتوجيه السليم الذي يحث ولا يهدم ويغفر إلى الأفضل فيضمن الحياة الكريمة لأبنائه ويسعد بتحقيق رسالته من تربية أبنائه التربية السليمة.

- أستنتج ما تتصف به شخصية كل من الأبن والأب.

- شخصية الأب : حكيم مؤمن محفز على العامل الصالح، خير قدوة.

- شخصية الأبن : بار حنون عزيز النفس صادق وموذب صالح.

- تضمنت الأبيات إحساسين إنسانيين حددتهما.

- حب الأبن لأبيه ، الإعجاب بشخصية الأب.

- أحدد البيت الذي يتفق مع المعنى التالي:

أظهرت الأبيات حرص الأب على أن يبلغ ابنه أعلى المراتب.

أنت الذي قد قلت لي إن الذري لا يرتقى أمجادها إلا كما.

أكمل ما يأتي في ضوء فهمي للأبيات:

- توالت توجيهات الأب لابنه.

- وجه للصدق وتجنب الكذب والصبر على خطأ الصديق.

- يتحتم علينا الصبر على خطأ الصديق.

- لأنه يسرع النجدة صديقة ولتبقى الصداقة.

أين مع زملائي ما يترتب على كل مما يأتي :
سيادة المحبة والسعادة بين أفراد الأسرة في البيت الواحد.
استقرار الأسرة وسعادتها.

شروع بر الوالدين والإحسان إليهما.
رضاهما عنا وحبهما لنا وهذا من رضا رب العالمين.
جحود الأبناء وعقوقهم لأبائهم.

تفكك الأسرة وغضب الأبوين وغضب رب العالمين والفقر والدلة.
الاستمتاع بقراءة الكتب المتنوعة التي تتحدث عن بر الوالدين.

تزيد الإنسان إيماناً بفضلها وترفق المشاعر، وتدفع لمزيد من البر لهما وطاعتهما، والتقرب من رب العالمين.

٤- الممارسة:

أصوغ ثلاث فكر رئيسية من النص في جمل اسمية تامة.

١- الأبن البار يتخذ الأب قدوة ومثل أعلى.

٢- الأب الصالح يغرس القيم والمبادئ في نفس الأبن.

٣- نصائح الأب نبراس يضيء الحياة للأبن.

أستخلص فكرياً ثانوية من النص في لغة سليمة.

١- للأب مكانة خاصة في نفس الأبن وكيانه.

٢- الأب حريص على أن يبلغ الأبن أعلى المراتب.

٣- للصدقة مكانة عظيمة يجب احترامها.

أعرض شفهيّاً أمام زملائي ملخصاً للنص السابق في لغة سليمة واضحة، مبيناً موضوع النص.

للأب دور عظيم في حياة الأبن، فهو لا يستطيع أن يحب أحد غير أبيه، فهو قدوته ومثله الأعلى.

والأب هو الذي يسعى دائماً لإسعاد أبنائه، ويقبل عثراتهم ويعمل جاهداً كي يكون الأبن في أعلى مكانة،

والأب يغرس المبادئ والقيم في نفس الأبن فيجعله عزيز النفس صادق، صبور، حريص على صداقة مقدر

لمعنى الصداقة.

والأب يحفز الأبن ويشجعه على التمسك بمبادئ الدين، وحكم الأب لا تنتهي، فهي التي خلقت أبناً باراً عاقلاً.

ونختم الشاعر القصيدة بالدعاء للوالد بأن يحفظ الله تعالى.

- انعاون مع مجموعتي في وضع مخطط لكتابة موضوع من فترتين في ضوء النص.

- الفقرة الأولى :

الإسلام يربط بين العقيدة والعبادة والخلق.

- الفقرة الثانية :

القيم الإنسانية والفضائل لا يمكن أن تبتعد عن العقيدة الصحيحة والعبادة الخالصة لله تعالى.

- كتابة النص :

بسم الله والحمد لله أن الأصل في الإيمان أن يعتقد الإنسان بوحدة الله، وهذا ما جاء به الحبيب المصطفى ﷺ والإيمان الحقيقي يجعل الإنسان حريص على أن يؤدي العبادة على أكمل وجه وكما كان الفرد مخلصاً لعبادته كان سلوكه موافقاً للإيمان.

والدين الإسلامي العظيم جعل حياة المؤمن تدور في فلك واحد فمن يؤمن بالله واليوم الآخر يحرص الوالدين وحسن الجوار والصدق والأمانة في المعاملة وهذا لا يقل أهمية في حياته عن أداء العبادات. والعبادة لا تكون إلا عن يقين وإيمان بالعقيدة. وكذا فكل عمل يقوم به الإنسان المؤمن أن نوى به مرضاة الله كان عبادة ونفقة في الدنيا والآخرة.

المهملات

إتبادل معلومات مع زملائي حول البيئة البرية في الكويت.

تضم بالرفع درجة الحرارة في معظم السنة وبخاصة في فصل الصيف.

تتقل الحرارة في الشتاء وتميل إلى البرودة أحياناً، والأمطار غير منتظمة.

تضم بفقر البيئة سواء على مستوى النباتات أو الحيوانات.

الإعداد:

اتعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي:

(١) كتابة ثلاث جمل اسمية ذات صلة بالبيئة البرية.

الأمطار في البيئة البرية قليلة.

النبات في بر الكويت لوعان حولية أو معمرة.

الحيوانات في بر الكويت متعددة تتحمل درجة الحرارة والجفاف.

(٢) كتابة ثلاث جمل فعلية سليمة ذات صلة بالبيئة البرية.

تغطي الكويت بمناخ صحراوي حار.

تتفاوت درجات الحرارة في بر الكويت بين الفصول الأربعة.

تنمو معظم النباتات في الكويت في فصل الربيع.

أتحدث عن البيئة البرية أمام زملائي مستعيناً بالجميل السابقة، ومراعياً ترابط الأفكار واللغة ال

الواضحة.

السابق

أتحدث عن رحلة ممتعة قضيتها مع أسرتي في بر الكويت الجميل.

في يوم الجمعة ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى البر وكانت الرحلة ممتعة ذهبنا عند الصحاري والكثبان الرملية وكانت العيوم في ذلك اليوم كثيفة، وبعد فترة قليلة هطلت الأمطار بشدة، ولحظات بعد توقف المطر أصبح الجو صافياً، وبدأت نسائم البر تلاحف الأزهار والنباتات البرية.

ونحن كلنا نلعب ونلهو وسط البراري، وأخذنا جولة بالدراجات النارية، وكان الهواء رائع والطقس جميل، وانتهى اليوم سريعاً، كم كنت أتمنى أن يطول لأبقى في هذه الطبيعة الساحرة.

الفهم والاستيعاب:

أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

الكلمة	معناها
الطقس	حالة الجو خلال اليوم
البديع	المدحش الرائع المبدع
مجالس السمر	الحكايات التي يسمرها الإنسان ويسعد
ضوضاء	إزعاج
طاغ	مسيطر
يحصوها	مجمعوها - تعدوها
سروا	سعدوا
المتناثر	المنتشر
الأجواء	الأحوال والطبيعة والوقت
العبر	المواعظ
الفضائل	الأخلاق الفاضلة والصفات الحسنة
سبل	طرق
الزافر	الممتلئ
زاولها	مارسها
تراثية أصيلة	مورثة عن الآباء وباقية
مهنة الخلافة	مهنة من مهن السفن مرتبطة بالحدادة والنجارة.
الضمود	الثبات

١- تعريف:

من خلال خبري تحدث بإيجاز عن الجيرة.

تعريف الجيرة يعني الشريك في السكن أو العمل، فالجار يمكن أن يكون بالسكن أو في السوق في المركبة أو في العمل. وللجار حقوق عديدة كباقي الناس يجب مراعاتها كما شرعها الله تعالى، وحث عليها رسوله الكريم ﷺ.

الأهداف:

تعاون مع مجموعتي لتبادل أفكار حول ما يأتي:

١- مفهوم الجيرة: يقصد بالجيرة العلاقات الإنسانية الناشئة عن التجاور المكاني في الإقامة الذاتية.

٢- أهمية الجيرة:

الدين الإسلامي العظيم وضع المنهج الواضح السليم للتعامل مع أفراد المجتمع، وبخاصة من يجاورنا. فجعل للجار حقوق وعليه واجبات، ذلك لأهمية العلاقة بين الجار وجاره فلا أحد يعيش في هذا الحي مفردة، بل لا بد من معين ولا أقصد الأهل بل الجار فضلاً عن الأهل والأصدقاء.

٣- مكانة الجار:

وللجار مكانة عظيمة ولذلك نجد رسولنا الكريم ﷺ وصى بالجار حتى اعتقد الصحابة الكرام أنه سبيل في الميراث.

٤- حسن الجيرة:

وحسن الجوار يقضي الإحسان الإنساني بالجار واحترامه والحفاظ على حقوقه في النظافة والهواء والشمس وغير ذلك والحفاظ على ممتلكاته وأسراره إلخ.

٣- الممارسة:

أكتب أربع فقرات عن الجيرة والجيران في لغة سليمة مترابطة، مراعيًا المحاور السابقة.

الجيرة هي العلاقات الإنسانية الناشئة عن التجاور المكاني في الإقامة الدائمة، والدين الإسلامي العظيم وضع المنهج الواضح السليم للتعامل مع أفراد المجتمع، وبخاصة من يجاورنا ونجاورة، فجعل للجار حقوق وعليه واجبات، ذلك لأهمية العلاقة بين الجار وجاره، فلا أحد يعيش في هذا المجتمع بمفرده، بل لا بد من معين، ولا أقصد الأهل بل الجار فضلاً عن الأهل والأصدقاء.

وللجار مكانة عظيمة ولذلك نجد رسولنا الكريم ﷺ يوصي بالجار حتى اعتقد الصحابة الكرام أنه سبيل في ميراثه. وحسن الجوار يقضي الإحسان الإنساني بالجار، واحترامه والحفاظ على حقوقه في النظافة والهواء والشمس وغير ذلك والحفاظ على ممتلكاته وحفظ سره، ومشاركته في الأفراح والأحزان وتشجيع جنازته.