

اليوم: التاريخ:

الحصة: الصف:

القيمة التربوية:

الوحدة التاسعة: استكشاف القسمة

موضوع الوحدة: هيا نحتفل

درس (٩-١): المشاركة والتقسيم

الكفايات الخاصة

(٣-٤) تمييز مواقف محسوسة تتضمن عمليات جمع وطرح وقسمة وضرب

(٧-١) اجراء عمليات ضرب باستخدام الجمع المتكرر

(٣-٥) طرح أفكار خاصة والاستجابة للتعليمات

(١-٣) اجراء استقصاءات بسيطة من خلال ملاحظة وتعميم أنماط ونظم في البيئة المحيطة.

(٣-٣) استكشاف طرق مختلفة لتجميع وتجزئ أعداد أقل من ١٠٠

(٦-٣) ابداء الفضول لملاحظة واستكشاف أنماط في البيئة المحيطة

رقم الكفاية	المحتوى	النشاط	المصادر	التقييم
(٧-١)	اجراء عملية ضرب مراجعة	أعرض مصورات تتضمن عمليات ضرب وأطلب من المتعلمات كتابة عبارة الضرب المناسبة ثم مناقشة صفحة الوحدة التاسعة 	مصورات متعلمات	ملاحظة معلم
(٣-٤) (٦-٣)	تمييز مواقف محسوسة تتضمن عملية القسمة ابداء الفضول لملاحظة واستكشاف أنماط في البيئة المحيطة	باستخدام استراتيجية سرد قصة تريد المعلمة توزيع ٨ تفاحات على ٤ متعلمات بالتساوي فكم نصيب كل متعلمة؟  فيكون نصيب كل متعلمة هو تفاحتان باستخدام استراتيجية لعب الأدوار تريد الأم توزيع ٦ قطع من الكعك على أولادها بمناسبة تفوقهم بحيث يحصل كل منهم على قطعتين فكم عدد أولادها؟ ٣ 	عناصر أقراص عمل جماعي	ملاحظة معلم

ملاحظة معلم	عناصر أقلام أكواب متعلمات كتاب المتعلم	لدينا ١٢ قلم نريد توزيعها بالتساوي على ٤ أكواب فكم قلم سوف نضع في كل كوب؟ تقوم المتعلمات بتوزيع الأقلام بالتساوي على الأكواب فيكون ٣ أقلام في كل كوب بمناسبة الاحتفال بالأعياد الوطنية تم توزيع ١٠ بالونات على الأطفال بحيث يحصل كل منهم على ٥ بالونات وبالتالي يكون عدد الأطفال هو ٢ ثم تقوم المتعلمات بحل كتاب المتعلم باستخدام الرسم	استكشاف طرق لتجزئ أعداد	(٣-٣)
ملاحظة معلم	عناصر مصورات متعلمات كتاب المتعلم	باستخدام نظام المجموعات والعناصر والمصورات أطلب من المتعلمات أن تكون مجموعات متكافئة	اجراء استقصاءات بسيطة من خلال ملاحظة وتعميم أنماط	(١-٣)
تصحيح معلم	كتاب المتعلم متعلمات	أطلب من المتعلمات أن توضح بالرسم ٩  وزعت على ٣ مجموعات متكافئة	الاستجابة للتعليمات	(٣-٥)

الخاتمة :

حوطي كل ٣ مثلثات



عدد المجموعات — مجموعات