

مراجعة الجزء الثاني للصف الخامس

قسم اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧م الفصل الدراسي الثاني

موضوع أعنية الربيع

س١: اقترح عنوانا آخر مناسباً للموضوع.

- جمال الربيع.

س٢: حدد المشاعر التي تضمنتها الأبيات.

- حب الطبيعة، الإعجاب بجمال فصل الربيع.

س٣: استخلص أثر الربيع على كل من (الإنسان - الطيور - الطبيعة)

- الإنسان : يفرح بقدوم فصل الربيع ليتأمل مناظر الطبيعة الجميلة.

- الطيور : تشدو بقدوم فصل الربيع ، فتصنع الأعشاش صباحاً.

- الطبيعة: تكسو الأرض العشب الأخضر وتفتتح الأزهار.

س٤: عدد مظاهر الجمال في فصل الربيع.

- تخضر الأشجار.

- تفتتح الأزهار.

- تغرد العصافير وتصنع الأعشاش.

- يشدو الأطفال ويفرحون .

س٥: صف الأماكن التي تجذبك في فصل الربيع.

- الحدائق العامة بجمالها.

- البر حيث الجو المعتدل والسماء الصافية والهواء الطلق ومناظر الطبيعة الخلابة.

س٦: ما المقصود بقول الشاعر : (تملأ الروضة صدحا- إنني عيد الفراشات)

- تملأ الروضة صدحا: أي تملأ الحدائق غناء في فصل الربيع.

- إنني عيد الفراشات: أي أن الفراشات تسعد كأنها في عيد بقدوم فصل الربيع.

ثانياً الثروة اللغوية:

س١: وضح مرادف أ- تبهج : (تفرح - تسر) ب- صدح : (رفع الصوت بالغناء) ج- الوديعه: (الأيلة)

س٢: مفرد : أ- أعشاش : (عش) ب- بساتين : (بستان) ج- أغصان : (غصن)

س٣: جمع : أ- حلم : (أحلام) ب- رداء : (رداءات- أردية) ج- عيد : (أعياد)

س٢: (أ) حدد معنى كلمة (سرب) في سياقها في كل جملة مما يأتي:

١- شاهدت سرباً من الطيور. - معنى كلمة (سرب) هنا : (فريق من الطير)

٢- سرب الرجل خير غير صحيح. - معنى كلمة (سرب) هنا : (نشره- أشاعه)

٣- سرب الماء في الأنابيب. - معنى كلمة (سرب) هنا : (جرى)

س٣: (٢) وظف كلمة الحدائق في جملة مفيدة من عندك.

- تخضر الحدائق في فصل الربيع.

ثالثا التذوق الفني:

س(١) بم يوحى هذا التعبير تملأ الروضة صدحا؟

- يوحى بسعادة الطيور.

س(٢) بين نوع كل تعبير مما يلي من حيث كونه حقيقى- خيالى:-

- فصل الربيع فصل بديع. (.....)
- بيدي أحمل للروض النسيم العطرا. (.....)
- تغرد الطيور في فصل الربيع. (.....)
- تغني الطيور في فصل الربيع. (.....)

رابعا: الرسم الهجائى:

س(١) املأ الفراغ فى الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:-

- يدعو ربه خاشعا. (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- حصل اللاعبون على البطولة. (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)
- س(٢) ضع خطا تحت الكلمة التى كتبت بشكل خاطئ: (رأس - مؤذن - موعلف - فأس)

س(٣) اختر الكلمة الصحيحة هجائيا مما بين القوسين:

- المريض من شدة الألم. (يتئلم - يتألم - يتؤلم - يتاءلم)

س(٤) أ- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو.

.....

ب- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متوسطة على ألف.

.....

خامسا السلامة اللغوية:-

س(١) حول الجمل التالية من المفرد للمثنى والجمع وغير ما يلزم:-

- هذا طالب مجتهد في دروسه.

- المثنى:

- الجمع: هؤلاء طلاب مجتهدون في دروسهم.

- هذه بنت نشيطة.

- المثنى: هاتان بنتان نشيطتان.

- الجمع:

- هذا هو اللاعب الذي سجل الهدف.

- المثنى:

- الجمع: هؤلاء هم اللاعبون الذين سجلوا الهدف.

- أنا مهندس ناجح.

- المثنى: نحن مهندسان ناجحان.

- الجمع:

- أنتَ تحب وطنك.

- المثنى:

- الجمع: أنتم تحبون وطنكم.

موضوع النبي محمد وخلق التواضع

س ١: حدد القيم المستفادة من النص.

التحلي بخلق التواضع . - الإقتداء بالرسول في حياتنا . - معاملة الناس على قدر عقولهم.

س ٢: اذكر ما علمه الله لرسوله - صلى الله عليه وسلم-

- علمه أن إيذاء الناس شر كبير وأن يعامل الناس على قدر عقولهم.

س ٣: عدد بعض الأشياء التي علمها الرسول لأصحابه.

- ألا يؤذوا أحدا من الناس حتى لو كانوا يدعونه إلى خير.
- أن يعاملوا الناس بالحسنى والكلمة الطيبة.
- عدم السخرية من قلبي الفهم أو المعرفة.

س ٤: دال على حسن معاملة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لكل من:-

- الخدم: يعطف عليهم ويعامل الكبير كأنه أخ والصغير كأنه ابن .
- أهل البادية: كان يجيب عليهم برفق وتواضع .

س ٥: ما المقصود بكل من :

- الإيذاء النفسي: يكون بالكلمة السيئة أو بالنظرة السيئة أو بالإشارة السيئة.
- الإيذاء الجسدي: يكون بالضرب أو بالجرح أو القتل.

س ٦: صغ ضوابط أخلاقية في التعامل مع الآخرين.

- عدم إيذاء الناس ومعاملتهم بالحسنى.
- احترام الكبير والعطف على الصغير .
- تقديم النصح للآخرين بطريقة غير مباشرة.

ثانيا الثروة اللغوية:

س ١) أ- هات مرادف أ- "مقصد" (هدف- غاية) ب- "ينصت" (يستمع)
ج- "نظير" (شبيه - مثل) د - "رفق" (لطف- لين)

ب- مفرد أ- " أجسام " (جسم) ب - " إخوة" (أخ) ج- "بسطاء " (بسيط)
ج - جمع أ- " جرح" (جروح) ب- " مظهر" (مظاهر) ج- " أمة" (أمم)

د- وظف كلمة مقصد في جملة توضح معناها .

- فهم الرجل مقصد النبي .

س ٢) حدد معنى كلمة (مشاعر) في سياقها في كل جملة مما يأتي:

- شكرت أخي على مشاعره النبيلة.
- معنى كلمة (مشاعر) هنا : (عواطفه - إحساساته)
- أدى الحاج جميع مشاعر الحج.
- معنى كلمة (مشاعر) هنا : (مناسكه- الأعمال التي تتمه)

ثالثا التدوق الفني:

بين نوع التعبير التالي من حيث كونه خيالي أو حقيقي:-

- كان النبي عليه الصلاة والسلام ينهى عن إيذاء الناس.
 - الكلمة الطيبة مثل شجرة كبيرة مورقة لا ينقطع نفعها.
 - الكلمة الطيبة تكون في خيرها وجمالها عظيمة.
 - الكلمة السيئة تجرح مشاعر الناس.
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)

رابعاً الرسم الهجائي:
اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متوسطة على السطر .

اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبره

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- والكتابة فن من فنون اللغة.
- العسل له كثيرة.
- (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)
- (كلمة بها همزة متوسطة على نبره)

خامساً: السلامة اللغوية:

س١)) تعجب من عظمة أخلاق الرسول في أسلوب تعجب مناسب:

س٢)) ميز أسلوب النهي عن أسلوب النفي في الجمل التالية:

- لا يؤذي المسلم مشاعر الآخرين. (.....)
- لا تسخر من قلبي الفهم. (.....)
- لا يكذب المؤمن في أقواله. (.....)
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. (.....)

س٣)) اطلب من صديقك مستخدماً أسلوب النهي ما يلي:

- عدم الإسراف في استخدام المياه.

- عدم التحدث أثناء شرح المعلم.

- ألا يخالف قوانين المرور.

- ألا يلعب في الكهرباء.

س٤)) صغ ثلاث جمل من عندك مستخدماً لا النافية :

س٥)) صغ ثلاث جمل من إنشائك مستخدماً لا الناهية:

س٦)) أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة من بين القوسين: (كيف – أين – متى)

- موعد الرحلة؟
- كان يعامل النبي أهل البادية؟
- يقع المركز العلمي؟

س٧)) ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

- كان الرسول – صلى الله عليه وسلم- يعامل الخدم برفق ولين.

موضوع آلة التصوير

س ١: حدد القيم المستفادة من النص.

س ٢: وضح أهمية آلة التصوير.

س ٣: اذكر معلومات وردت في النص.

س ٤: دلل على وجود علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان.

س ٥: صغ ضوابط أخلاقية لاستخدام التصوير في حياتك.

- ألا تقوم بتصوير أحدا دون إذنه. - عدم نشر صور أحد بدون إذنه. - ألا تصور أحدا في موقف سيء.

ثانيا الثروة اللغوية:

س ١)) هات مرادف أ- "مخيلة" (خيال) ب- "يتشرب" (يمتصه على مهل) ج- "قدر" (كم) د- "اhtar" (تردد- شك)

- مفرد أ- "هواة" (هاوي) ب- "أحداث" (حدث) ج- "أعماق" (عمق) د- جمع أ- "حائط" (حوائط) ب- "مشهد" (مشاهد) ج- "ضوء" (أضواء)

- وظف كلمة طور في جملة توضح معناها.

س ٢)) حدد معنى كلمة (رصد) في سياقها في كل جملة مما يأتي:

- رصد الأسد فريسته. - معنى كلمة (رصد) هنا : (.....).
- رصد المعلم الدرجة. - معنى كلمة (رصد) هنا : (.....).
- رصد الرجل مبلغا للفقراء. - معنى كلمة (رصد) هنا : (.....).

ثالثا التذوق الفني:

س ١)) بين ما يوحى به التعبيرين التاليين:

- كنت دائما في مخيلة العلماء.

- كان على العالم أن ينتظر طويلا حتى القرن التاسع عشر.

س ٢)) حول التعبير الخيالي إلى حقيقي:

- آلة التصوير تغوص في أعماق البحار.

رابعاً الرسم الهجائي:-

س١)) اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على السطر.

س٢)) اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على ألف.

س٣)) نون الكلمات التالية تنوينا بالفتح وغير ما يلزم:

- | | | | |
|--------|-------|---------|-------|
| علماء: | | - ملجأ: | |
| جزء: | | جزء: | |
| وضوء: | | بطيء: | |
| كف: | | شيء: | |

خامساً السلامة اللغوية:

س١)) وظف الأسماء الموصولة التالية في جمل من إنشائك:-

- الذي:
- التي:
- اللتان:
- الذين:

س٢)) اجعل الجملتين التاليتين المثنى والجمع:

- هذا هو اللاعب الذي سجل الهدف.
- المثنى:
- الجمع:

- هذه هي البنت التي نالت الجائزة.

- المثنى:
- الجمع:

س٣)) استخرج حرف الجر والاسم المجرور من الجمل التالية:

- بالعلم تتقدم الأمم.

حرف الجر: الاسم المجرور:

- عاد أبي من العمل.

حرف الجر: الاسم المجرور:

- يدافع الجنود عن الوطن.

حرف الجر: الاسم المجرور:

س٤)) وظف حروف الجر التالية في جمل مفيدة:

- على:
- في:
- إلى:

موضوع البحر والأجداد

س١)) حدد المشاعر التي تضمنها النص.

س٢)) عدد صفات الأجداد كما وردت في النص.

س٣)) اذكر الصعاب التي واجهها الأجداد في البحر.

س٤)) دال على حرص الأجداد على بناء مجد وطنهم.

س٥)) صغ ضوابط سلوكية تعكس الحب الحقيقي للوطن.

ثانيا الثروة اللغوية:

س١)) هات مرادف أ- "انبرى" (تعرض له)
ب- "رصينة" (ثابتة محكمة)
ج- "الضنينة" (القاسية البخيلة)
د - "غيابات" (غاب واختفى)

- مفرد أ- "الصواري" (الصارية)
ب - "نفوس" (نفس)
ج- "الدراري" (الدرة)
- جمع أ- "أمر" (أمور)
ب- "حر" (أحرار)
ج- "صرح" (صروح)

- وظف كلمة الأمواج في جملة توضح معناها .

- واجه الأجداد الأمواج العالية .

س٢)) حدد معنى كلمة (حديث) في سياقها في كل جملة مما يأتي:

- هذا البناء حديث.
- قرأت هذا الحديث في كتاب التربية الإسلامية.
- الحديث عن الكويت يملأ النفوس بهجة.
- معنى كلمة (حديث) هنا : (كلام الرسول)
- معنى كلمة (حديث) هنا : (الكلام بين شخصين أو أكثر)

ثالثا التذوق الفني:

س١)) أي التعبيرين الآتيين أقوى دلالة على كفاح الأجداد:

- أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة.
- أبحروا فوق موج عال.
- قد خاطروا بنفوس عزيزة.
- واجهوا المخاطر بشاعة.

س٢)) وضح الجمال في التعبير الآتي :

- يا أيها البحر قل لي .

رابعاً الرسم الهجائي:

س١)) اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على واو.

.....،.....،.....

س٢)) اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على ياء.

.....،.....،.....

س٣)) نون الكلمات التالية تنوينا بالفتح وغير ما يلزم:

- تباطؤ:
- شاطئ:
- تلكؤ:
- دافئ:
- تهيو:
- لاجئ:

خامساً السلامة اللغوية:

س١)) ضع سوآلا مناسباً للإجابة التالية:

.....؟

- واجه الأجداد الصعاب بالصبر والعزيمة والشجاعة.

س٢)) أكمل الجمل التالية بأداة نفى مناسبة مما بين القوسين: - (ما - ليس - لن - لا - لم)

- المؤمن كاذباً.
- يؤذي المسلم جاره.
- يخف الأجداد مواجهة الصعاب.
- حضر محمد اليوم.
- يدخل الكافر الجنة.
- س٣)) صغ سوآلا مناسباً للإجابات التالية:

.....؟

- بلى أعتز تاريخ الأجداد.

.....؟

- نعم ليس المؤمن كاذباً.

س٤)) أجب عن السؤال التالي مرة بالإثبات ومرة أخرى بالنفي:

ألا تحب القراءة؟

الإثبات:

النفي: