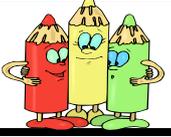


أوراق عمل
للصف الثالث الابتدائي
2017/2016

إعداد الأستاذ / محمد محمود أحمد
الصف الثالث الابتدائي

لا تنسوا معلمكم بالدعاء
إعداد أ / محمد محمود أحمد



1 لدرس الثاني : القرآن الكريم

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، النَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ الصَّادِقِ الْأَمِينِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ إِمَامِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِوَسَايَةِ جِبْرِيلَ الْأَمِينِ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
المَكْتُوبُ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ الْمَبْدُوءِ بِسُورَةِ الْفَاتِحَةِ وَالْمُخْتَتَمِ بِسُورَةِ النَّاسِ ، يَدْعُو إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ، وَيَهْدِي إِلَى الْعِلْمِ النَّافِعِ بِأَحْسَنِ الْبَيَانِ وَأَجْمَلَ الْكَلَامِ ؛ فَقَدْ كَانَتْ أَوَّلُ آيَةٍ نَزَلَتْ عَلَى نَبِيِّنَا الْكَرِيمِ ﷺ هِيَ : ﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ العلق/1-5 .

أولاه التهم والاستيعاب



1- ما المقصود بالقرآن الكريم ؟

.....



2- ضع عنوانا آخر مناسباً للدرس .

.....

ثانياً : الثروة اللغوية

- أنا أكتب مفرد الكلمات الآتية :



..... أنبياء



..... الكلام



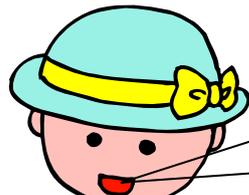
..... المرسلين



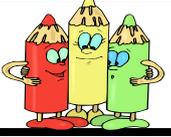
..... آية



..... مصحف



..... علم



الدرس الثاني : القرآن الكريم

وَفِيهِ أَخْبَارٌ صَادِقَةٌ عَنْ كَثِيرٍ مِنَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ , وَقَصَصٌ كَثِيرٌ مِنَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ الْكِرَامِ .
تَظْهَرُ فِي كَثِيرٍ مِنْ آيَاتِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ وَعَلَامَاتُ الْكَافِرِينَ الْمُكْذِبِينَ , وَيَحْتُّ عَلَى التَّحَلِّيِ
بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ ؛ كَالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْبِرِّ وَالرَّحْمَةِ وَالتَّسَامُحِ , وَيَحْذَرُ مِنَ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ ؛
كَالْكَذِبِ وَالْخِيَانَةِ وَالْحَقْدِ وَالْكَرَاهِيَةِ .

نَزَلَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ مُتَحَدِّياً الْأُمَّمَ وَالْأَجْيَالَ عَلَى مَرِّ الْأَيَّامِ وَالْأَزْمَانِ , فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَ الْبَشَرِ أَنْ
يَأْتِيَ وَلَوْ بِأَيَّةٍ مِنْ مِثْلِهِ , وَقَدْ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِقَوْلِهِ : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾
وَيُقْبَلُ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ فِي آنَاءِ اللَّيْلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ تِلَاوَةً وَحِفْظاً وَتَدَبُّراً وَفَهْماً وَتَطْبِيقاً .

أول الفهم والاستيعاب



1- اذكر صفات المؤمنين وعلامات الكافرين الواردة في القرآن .

صفات المؤمنين :

علامات الكافرين :



2- عدد آداب تلاوة القرآن الكريم .

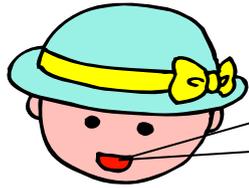
.....

ثانياً : الثروة اللغوية.

- أنا أكتب مفرد الكلمات الآتية :



قصص



أخبار



أمم

- أنا أكتب جمع الكلمات التالية :



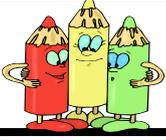
لسان



علم



عربي



ورقة عمل دخول حروفه على كلمات تبدأ بأل

1 / اقرأ الآيات التالية ثم استخراج منها كل كلمة مبدوءة بـ (ال) وسبقته الباء أو الفاء أو الكاف .

﴿ يوم يكون الناس كالفراش المبثوث ﴾

﴿ فما يكذبك بعد بالدين ﴾

3. ﴿ فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون ﴾

2 / أكمل الجدول التالي :

الكلمة	الكلمة بعد دخول الباء	الكلمة بعد دخول الفاء	الكلمة بعد دخول الكاف
البرتقال	كالبرتقال
الصيام	فالصيام
اللباس	باللباس

3 / استخراج من الدرس كلمة بدأت بأل دخل عليها أحد الحروف .

.....

4 / جرد الكلمات الآتية من الحروف التي دخلت عليها .

❖ كالقمر :

❖ بالعلم :

❖ فالطالب :

وقفة تقويمية شاملة لدرس القرآن الكريم

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

تَظْهَرُ فِي كَثِيرٍ مِنْ آيَاتِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ وَعَلَامَاتُ الْكَافِرِينَ الْمُكْذِبِينَ ، وَيَحْتُ عَلَى التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ ؛ كَالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْبِرِّ وَالرَّحْمَةِ وَالتَّسَامُحِ ، وَيُحَذِّرُ مِنَ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ ؛ كَالْكَذِبِ وَالْخِيَانَةِ وَالْحَقْدِ وَالْكَرَاهِيَةِ .

أولاً : الفهم والاستيعاب .

2

1- اكتب صفات المؤمنين الصادقين كما وردت في القرآن الكريم .

2- من علامات الكافرين (الصدق – الكذب – التسامح)

2

ثانياً : الثروة اللغوية : اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين .

❖ جمع كلمة " آية " (آيات – أيتان – أبيات)

❖ مفرد كلمة " أخبار " (خبير – خبر – أخبر)

2

ثالثاً : السلامة اللغوية : (أ) تعجب مما يأتي مستخدماً أسلوب التعجب .

❖ جمال السماء.....

❖ ضخامة الفيل.....

(ب) أكمل الجملة الآتية بأداة استفهام مناسبة .

❖ أول آية نزلت من القرآن الكريم ؟

رابعاً : التعبير . رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة .

(يدعو – الكريم – إلى – القرآن – الإيمان – بالله)

1

3

خامساً : المهارة الهجائية : (أ) أدخل حرف (ك) على الكلمات الآتية وغير ما يلزم .

القمر :
النور :

(ب) اكتب ما يملئ عليك .



ورقة عمل " أسلوب الاستفهام بـ " (ما) والتعجب بـ (ما)

1- صل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:



1- ما كتابك المفضل ؟

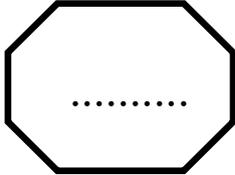
2- ما أجمل الإيمان !

3- ما اسم مدينتك ؟

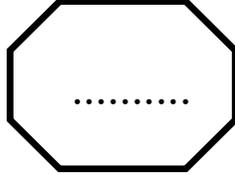
2- اكتب تحت الجملة (تعجب) أو (استفهام) .



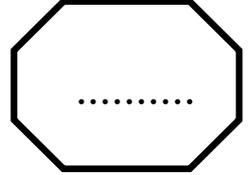
ما أصغر النملة



ما أروع السماء



ما اسمك



تعجب مما يأتي مستخدما أسلوب التعجب

أ - ضخامة الفيل .

..... ❖

ب - سرعة القطار .

..... ❖





الدرس الثالث/ إبداع الخالق

أولاً: الفهم والاستيعاب

خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْكَوْنَ جَمِيلاً بَدِيعاً ، وَأَمَرَنَا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ نَتَأَمَّلَ هَذَا الْجَمَالَ وَنُقَدِّرَهُ ، وَنُحَافِظَ عَلَيْهِ ، وَنُصَوِّنَ الطَّبِيعَةَ ، وَنُعَمِّرَ الْأَرْضَ .

يَرَى الْإِنْسَانُ هَذَا الْجَمَالَ مُتَمَثِّلاً فِي صَفَاءِ السَّمَاءِ وَالْقَمَرِ وَالنَّجُومِ ، وَمَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَبُزُوعِ الْفَجْرِ ، وَهَطُولِ الْأَمْطَارِ الَّذِي بِهِ تَحْيَا الْأَرْضُ بِمَا فِيهَا مِنْ نَبَاتٍ وَزَهْرٍ وَشَجَرٍ ، يُفْرِحُ الْقَلْبَ وَيَشْرَحُ الصَّدْرَ بِأَلْوَانِهِ وَأَشْكَالِهِ وَالَّتِي لَا يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ – عِنْدَمَا يَرَاهَا وَيَتَأَمَّلُهَا – إِلَّا أَنْ يَقُولَ : سُبْحَانَ اللهِ !

أُجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

1- اذكر بعض مظاهر الجمال في الطبيعة .

2- لماذا يشعر الإنسان بالسعادة عند نزول المطر ؟

أَضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي:

1- العنوان المناسب للدرس

2- أمرنا الله تعالى أن نتأمل و.....

ثانياً: الثروة اللغوية



جمع كلمة " قلب "



مفرد كلمة " نجوم "



جمع كلمة " نبات "



مرادف كلمة " بزوع "



مرادف كلمة " نصون "



مرادف كلمة " هطول "

الدرس الثالث : إبداع الخالق



أولاً : الفهم والاستيعاب

سُبْحَانَ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ الْمُبْدِعِ الَّذِي صَوَّرَ وَأَبْدَعَ هَذِهِ الصُّورَ الْجَمِيلَةَ لِيُسَعِدَ عِبَادَهُ ، وَتَكُونَ آيَاتٍ لِلنَّاسِ ، وَدَلَائِلَ عَلَى وُجُودِهِ سُبْحَانِهِ وَتَعَالَى !
هذا هُوَ الرَّبِيعُ ، مَا أَجْمَلُهُ ! فَالنباتاتُ وَالأعشابُ النَّديَّةُ تَكسو السُّهولَ وَالْمُرْتَفَعَاتِ ،
وَتَرْتَدِي الدُّنْيَا حَلَّةً خَضْرَاءَ تَسْرُّ النَّاطِرِينَ ، وَتَتَفَتَّحُ الأزهارُ لِتَنْشُرَ العِطْرَ وَالطَّيْبَ ،
وَيَسِيرُ الرَّاعِي فِي عُرْسِ الطَّبِيعَةِ يُنْشِدُ بِمِزْمَارِهِ أَعْذَبَ الأَحَانِ .
أجيبُ عَن كُلِّ سؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

1- صف مظاهر الجمال في فصل الربيع .

2- ما فائدة التأمل بإبداع الخالق ؟



أكمل الفراغات الآتية بما هو مناسب :

- من مظاهر الجمال في فصل الربيع

.....
.....

.....
.....

ثانياً : الثروة اللغوية



الكلمة جمعتها

..... عطر

..... مزمارة

الكلمة مفردتها

..... مرتفعات

..... ألحان

أنا أَظَلُّ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَحْتَوِي الكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أَلْحَانٌ

أَزْهَارٌ

أَعْشَابٌ

أَغْصَانٌ

التعبير الإنشائي

النشاط الأول : وظف التراكيب الآتية في جمل مفيدة .

(سبحان الله !)

(غروب الشمس)

2) أنا أكتب أربع جمل مترابطة عما أشاهده في الصورة :



3) أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدة :

(الله - خلق - تعالى - جميلاً - الكون - بديعاً)

(الأرض - تكتسي - الأخضر - باللون - فصل - في - الربيع)



ورقة عمل همزة الوصل والقطع

النشاط الأول : صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أبدع / الندية / أجمل / اهتم / أمرنا / استمع	
همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....

النشاط الثاني : اكتب الهمزة الصحيحة (قطع (أ ، إ) أو وصل (ا) في الفراغ :

❖ ما جمال حسن الخلق و..... احترام الآخرين .

❖ ما روع خلق الله .

❖ كتمل لطلاب في الصف .

النشاط الثالث : املأ الفراغ بكلمة تبدأ بهمزة وصل فيما يأتي :

❖ يقف يمين السبورة .

❖ تشرق في الصباح الباكر .

❖ الدرس في اليوم السابق .

النشاط الرابع : استخرج من الدرس كلمتين همزة قطع وكلمتين همزة وصل :

قطع :

وصل :



ورقة عمل الاستفهام والتعجب - (ما)

- حدد (ما) فيما يأتي من حيث كونها تعجبية أو استفهامية بوضع أداة الاستفهام (؟) أو التعجب (!)

- ❖ ما أجمل القمر () - ما اسمك . ()
- ❖ ما هوايتك المفضلة () - ما أقوى الأسد . ()
- ❖ ما أروع السماء () - ما رأيك في المدرسة . ()

2- اكتب ثلاث جمل تبدأ بأداة الاستفهام (ما) :

- ❖
- ❖
- ❖

3- تعجب مما يأتي مستخدماً أسلوب التعجب المناسب .

- ❖ سرعة الطائرة .
- ❖
- ❖ طول رقبة الزرافة .
- ❖
- ❖ جمال الطبيعة .
- ❖
- ❖ روعة القمر .
- ❖

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

وَمِنْ ذَلِكَ الْحِينِ ، وَالنَّاسُ يَأْتُونَ إِلَى هَذَا الْبَيْتِ الْعَتِيقِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ ، يُؤَدُّونَ شِعَائِرَ اللَّهِ تَعَالَى
وَشِعَائِرَ آبَائِهِمْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى
لِلْعَالَمِينَ ﴾

أول الفهم والاستيعاب

1- لماذا يأتي الناس إلى البيت العتيق من كل مكان في العالم ؟

2

2- اذكر عنوانا آخر مناسباً للنص .

السؤال الثاني :

تَظَهَّرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ آيَاتِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ وَعَلَامَاتُ الْكَافِرِينَ الْمُكْذِبِينَ ، وَيَحْتُّ عَلَى التَّحَلِّي
بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ ؛ كَالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْبِرِّ وَالرَّحْمَةِ وَالسَّمْحِ ، وَيَحْذَرُ مِنَ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ ؛ كَالكُذْبِ
وَالْخِيَانَةِ وَالْحَقْدِ وَالْكَرَاهِيَةِ .

وَيُقْبَلُ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ فِي أَنْاءِ اللَّيْلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ تِلَاوَةَ وَحِفْظًا وَتَدْبِيرًا وَفَهْمًا وَتَطْبِيقًا .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يأتي :

- من آداب تلاوة القرآن الكريم (الجلوس - الحفظ - التردد - الدعاء)

- اذكر اثنين من صفات المؤمنين الواردة في القرآن الكريم .

1

السؤال الثالث : اكتب مما تحفظ في مجال إبداع الخالق .

ثانياً : الشروة الشريفة

(أ) وكانَ هذا البَيْتُ الشَّرِيفُ ، في أَشْرَفِ البِقَاعِ .

1- مفرد كَلِمَةِ " بقاع "

(ب) هُوَ الْمَكْتُوبُ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ .

- جمع كَلِمَةِ " مصحف "

1

ثالثاً : المهارات المعانيمة

2

(أ) ظلَّ كُلَّ كَلِمَةٍ تَتَضَمَّنُ لَامًا قَمَرِيَّةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ .

الشعائر

البيت

القرآن

السماء

2

(ب) - أكمل الجمل الآتية بكلمة تتضمن همزة وصل .

المعلم يشرح

من خلق الإسلام العطف على الصغير و الكبير .

رابعاً : المهارات النحوية

(أ) أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِضَمِيرِ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ فِي بَدَايَةِ الْجُمْلَةِ .

- رجل صالح .

- معلمات مخلصات .

(ب) - تعجب مما يأتي مستخدماً أسلوب التعجب.

❖ روعة القمر .

❖ صغر النملة .

خامساً : التعبير

6

- اكتب أربع جمل مترابطة عما تشاهده في الصورة .

