



تم التحميل من:

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة محمد سليمان الجراح أ. بنين

# مذكرة تدريسية للصف الثالث الابتدائي الفترة الرابعة

مديرة المدرسة

منى الهاجري

رئيسة القسم

جوزة العجمي

إعداد المعلمة

حنان العازمي

من درس ( من عجائب صنع الله في النحل )

قالت الأم : شكل الرقم ( 8 ) الذي تشكله النحلة بحركتها يبين للعاملات  
الجهة التي يوجد فيها الورد ، وإذا قطعت النحلة شكل الرقم ( 8 ) بخط  
مستقيم نحو الشمس يكون الورد على خط واحد مع الشمس .

١/ ما الذي يبينه شكل الرقم ( 8 ) الذي تشكله النحلة ؟

يبين شكل الرقم ( 8 ) الذي تشكله النحلة بحركتها الجهة التي يوجد  
فيها الورد .

٢/ بم تصف مجتمع النحل ؟

مجتمع النحل مجتمع متعاون ويساعد بعضهم بعضا .

٣/ هات ما يلي :

جمع كلمة ( شكل ) : أشكال مفرد كلمة ( العاملات ) : العاملة

٤/ هات ما يلي :

كلمات تبدأ بهمزة قطع : ---ابْتَسَمَ--- ---النَّاس---

كلمات تبدأ بهمزة وصل : ---إِسْرَاء--- ---أَجْر---

٥/ حول الجملة الآتية إلى المثني مرة وإلى الجمع مرة أخرى :

- التلميذ يحرص على التفوق في دراسته .

- التلميذان يحرصان على التفوق في دراستهما .

- التلاميذ يحرصون على التفوق في دراستهم .

## من درس ( ابن سينا )

هو أول من استخدم التخدير لإجراء الجراحات , وأول من حقن الإبر تحت الجلد , و أول من فطن إلى تأثير أحوال النفس في الجهاز الهضمي .

1/ ما أهم إنجازات ابن سينا في مجال الطب ؟

أول من استخدم التخدير لإجراء الجراحات وأول من حقن الإبر تحت الجلد .

2/ هل تحرص على طلب العلم ؟ لماذا ؟

نعم أحرص على طلب العلم , لأن بالعلم ترتقي الأمم .

3/ هات ما يلي :

ضد ( تحت ) : فوق مفرد ( الجراحات ) : الجراحة

4/ أدخل حرف الباء على الكلمات الآتية وغير ما يلزم :

- الشمس : بالشَّمْسِ

- البحر : بِالْبَحْرِ

5/ ضع كل أداة استفهام في الفراغ المناسب لها :

( متى - أين - هل )

- هل --- تصلي صلاتك في المسجد ؟

- أين --- سافرت في عطلة الصيف ؟

- متى --- تذهب إلى المدرسة ؟

## من درس ( المبدع الصغير )

أعلن ناصر عن الموقع داخل المدرسة , ففرحت إدارة المدرسة بإنجاز ناصر المتميز , ومنحته جائزة الطالب المبدع , وساعدته في زيادة حجم الموقع ليشارك به كل طلاب المدرسة ويظل هو مدير الموقع .

1/ كيف كرمت إدارة المدرسة ناصر ؟

منحته جائزة الطالب المبدع , وساعدته في زيادة حجم الموقع .

2/ ضع عنوان مناسب للفقرة ؟

إنجاز ناصر .

3/ هات ما يلي :

جمع ( الموقع ) : المواقع - ضد ( زيادة ) : نقصان

4/ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

ت : ---فرحت---

ة : ---المدرسة---



5/ استخدم أسلوب الأمر في الجمل الآتية :

- أمرت الأم ابنها أن يكتب واجباته , فقالت له :

---اكتب واجباتك---

- أمرت المعلمة تلميذها أن ينتبه معها في الحصة , فقالت له :

---انتبه مع المعلمة---

## من درس ( غضب الكهرباء )

الأم : نعم يا خالد , الكهرباء تغضب إذا أسرفنا في استخدامها بدون داع , كما أن الاستخدام السيئ لها يسبب ضغطاً على غرفة توزيع الكهرباء بكل منطقة فتشتعل وتكون الحرائق والخسائر والظلمة .

---

1/ اذكر سببين من أسباب غضب الكهرباء :

الإسراف في استخدامها بدون داع - الاستخدام السيئ لها

2/ كيف نحافظ على نعمة الكهرباء ؟

نحافظ على نعمة الكهرباء بأن لا نسرف في استخدامها .

3/ هات ما يلي :

ضد ( الظلمة ) : **النور** - جمع ( ضغط ) : **ضغوط**

---

4/ ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة فيما يلي :

**سماء** - **هواء** - **خسائر** - **كهرباء**

---

5/ استخدم أسلوب النهي فيما يلي :

- التأخير في أداء الصلاة .

لا تتأخر في أداء الصلاة .

- الإسراف في استخدام الكهرباء .

لا تسرف في استخدام الكهرباء .

● المهارات الهجائية واللغوية المستهدفة في الفترة الدراسية  
الرابعة :

# المهارات الهجائية :

١- همزتي الوصل والقطع :

● أضع خطأً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل :

قال الأب لابنه أحمد : يا بني احرص على حصصك وعلى شرح المعلمة  
وانتبه لما تقوله في غرفة الفصل وكن حسن الخلق مع أصدقائك فإن  
سوء الخلق ينفر الأصدقاء ، وابتعد عن أصدقاء الأسوء .

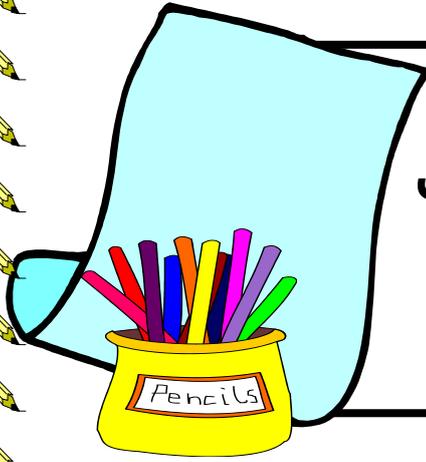
● أكمل الفراغ بكلمات تبدأ بهمزة وصل :

١-... اشرب... الماء وأنت جالس.

٢-... اكتب... الواجب ولا تهمل درسك.

● اكتب كلمات تبدأ بهمزة وصل :

ابتسم - اخترع - الناس - اكتشف



أكمل الفراغ بكلمات تحتوي  
على همزة قطع :

- ١- ..أَلْعَب.. مع أخي في الحديقة.
- ٢ ذهبت مع -أبي- إلى الجمعية .

• اكتب كلمات تبدأ بهمزة قطع :

أجر - أحمد - إسراء - إحسان

## ٢- اللام القمرية واللام الشمسية :

• اذكر كلمات تبدأ بلام قمرية وأخرى بلام شمسية :

أَلّ : الشَّمْس - النَّاس - الصَّلَاة - الدَّوَاء

أَلْ : الْقَمَر - الْبَحْر - الْمَدْرَسَة - الْحَدِيقَة

• صنف الكلمات الآتية إلى كلمات تبدأ بلام شمسية  
وأخرى بلام قمرية :

( الطِّب - الْجِهَاز - الشِّفَاء - الْعُلُوم - السَّمَاء -  
الْقِرَاءَة )

كلمات تبدأ بلام شمسية	كلمات تبدأ بلام قمرية
الطِّب	الْجِهَاز
الشِّفَاء	الْعُلُوم
السَّمَاء	الْقِرَاءَة

### ٣- الهمزة المتطرفة :

• اكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة :

كهرباء - دفاع - بريء - وضوء

• ضع خطأً تحت الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة

:

( ماء - هدوء - فأس - بطيء )

### ٤- التاء المفتوحة والتاء المربوطة :

• صنف الكلمات الآتية إلى ما يلي :

( مدرسة - بيت - حديقة - فراشات )

كلمات تنتهي بتاء مربوطة	كلمات تنتهي بتاء مفتوحة
مدرسة	بيت
حديقة	فراشات

• هات من حصيلتك اللغوية كلمات تنتهي بـ :

ت : الكويت - صديقات

ة : تفاحة - لعبة

• هـ - الفرق بين الألف اللينة والياء :

• أقرأ الفقرة ثم أجب عما يأتي :

موسى تلميذ متفوق في دراسته ، يسعى هو وصديقه  
علي إلى التميز والحصول على المراكز الأولى في  
المدرسة .

• استخرج من الفقرة ما يلي :

كلمات تنتهي بألف لينة ( ي ) : موسى - يسعى - إلى

كلمات تنتهي بياء ( ي ) : علي

• هات نظائر لكلمة ( موسى ) :

متى - عيسى - كبرى - صغرى

• هات نظائر لكلمة ( علي ) :

يمشي - يشتري - يصلي - سامي

## # المهارات اللغوية :

### ١- الإفراد والجمع والتثنية :

• اجعل الجملة الآتية مرة للمثني ومرة للجمع وغير

ما يلزم :

- المسلم يحرص على الصلاة في وقتها .
- المسلمان يحرصان على الصلاة في وقتها .
- المسلمون يحرصون على الصلاة في وقتها .

### ٢- التذكير والتأنيث :

• ضع كلمة سلمى بدلاً من أحمد في الجملة التالية

وغير ما يلزم :

- أحمد يحب القراءة ، ويذهب كل يوم إلى المكتبة .
- سلمى تحب القراءة، وتذهب كل يوم إلى المكتبة .

• أدخل كلمة الرجل على الجملة التالية وغير ما

يلزم :

- هذه المرأة تهتم بأولادها .
- هذا الرجل يهتم بأولاده .

### ٣- أسلوب الاستفهام :

( هل - متى - كيف - من - أين - لماذا -  
ماذا - ما )

• ضع كل أداة استفهام في مكانها المناسب :

- لماذا-- تحرص على الصلاة في المسجد ؟
- كيف-- تذهب إلى المدرسة ؟
- متى-- تكتب واجباتك ؟
- ما-- أهمية القراءة ؟

• ضع السؤال المناسب للإجابات الآتية :

---هل تحب كرة القدم؟-----

- نعم أحب كرة القدم .
- من يذهب معك إلى المسجد كل يوم ؟---
- أخي يذهب معي إلى المسجد كل يوم .
- أين تمارس السباحة ؟-----
- أمارس السباحة في النادي .
- ماذا تفعل في وقت فراغك ؟-----
- أقرأ القرآن الكريم .

## ٤- أسلوب الأمر وأسلوب النهي :

### ● استخدم الأسلوب المناسب فيما يأتي :

- الإسراف في استخدام المياه .

**لا تسرف في استخدام المياه .**

- الإكثار من تناول الحلويات .

**لا تكثر من تناول الحلويات .**

- أمر المعلم تلاميذه بالذهاب إلى مسجد المدرسة  
فقال لهم :

**اذهبوا إلى مسجد المدرسة .**

- أمرت الأم ابنها بالدراسة جيداً للاختبارات ، فقالت  
له :

**ادرس جيداً للاختبارات .**

## ٥- أدوات الربط :

( الواو - ثم - الفاء - أو )

٦- علامات ترقيم :

( ؟ - ، - : - . - ! )

• أكمل الفقرة الآتية بأدوات ربط وعلامات ترقيم مناسبة :

قال الأب : يجب أن نأكل جيداً و نهتم بصحتنا خلال فترة الاختبارات ، فالتغذية عنصر مهم للجسم ، فهو يساعدنا على التركيز وقت الاختبارات ، فأنستعد لها بكل قوة وإرادة ، ما أجمل المدرسة !

---

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

