

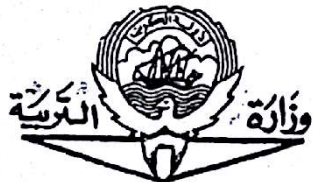


وزارة التربية

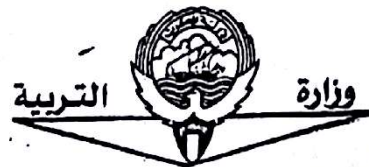
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٧ / ٢٠١٦

الصف	الخامس
المادة	اللغة العربية



كنترول منطقة الجهاد التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مكتب المدير العام

المجال : اللغة العربية

وزارة التربية

عدد الصفحات : ٥

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

الدرجة : ٤٠

التوجيه الفني للغة العربية

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - الرسم الهجائي - السلامة اللغوية - التعبير

١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : النبي محمد وخلق التواضع :

وَفِي بَيْتِهِ كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى خَدَمِهِ ، وَيُعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ لَهُ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ ، وَكَانَ لَهُمْ
كَخِيمةٍ تُظِلُّهُمْ ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يَقُومُ بِنَفْسِهِ بِكَثِيرٍ مِنْ أَعْمَالِ الْبَيْتِ ، فَكَانَ إِذَا تَمَرَّقَ ثَوْبُهُ خَاطَهُ
بِنَفْسِهِ ، وَإِذَا تَمَرَّقَ جِذَاؤُهُ أَصْلَحَهُ بِنَفْسِهِ ، وَكَانَ يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ لَشُرَاءِ حَاجَاتِ الْبَيْتِ .

أ - دلل من الفقرة السابقة على حسن معاملة الرسول - ﷺ - للخدم.

كان - ﷺ - يعطف عليهم ويعاملهم كاخوة له .

ب - أكمل : نَتَعَلَّمُ مِنْ تَعَامُلِ الرَّسُولِ - ﷺ - مَعَ الْخَدَمِ صِفَةً التواضع

السؤال الثاني: أغنية للربيع :

يا لرحلاتي البديعة بين أحضان الطبيعة

تُبتهجُ الطفل...فَيَشْدُو للعصافير الوديعه

إنني عيدُ الفراشات وأعراسُ الزُّهور

حيثما سِرْتُ... فَإِنَّ العطرَ يصحو.... ويدوز

فأنا خُلْمُ الجميع وأنا قُصْلُ بَدِيع

إنني قُصْلُ الرِّبْعِ

أ - اقترح عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

فصل الجمال ويقبل أي عنوان مناسب

ب - عدد مظهرين من مظاهر الجمال في قُصْلِ الرِّبْعِ وردت في الأبيات السابقة.
تفتح الأزهار / تغرد الطيور / تنتشر الفراشات / يفرح الأطفال .

ج - حدد شعوراً واحداً تضمنته الأبيات السابقة .



الإعجاب بجمال فصل الربيع / الفرح والسعادة بقدوم فصل الربيع

منطقة الجهاد التعليمية

التربية الفنية اللغة العربية

السؤال الثالث : تطبيق خارجي :

يُعدُّ الحوتُ الأزرقُ أضخمَ الحيواناتِ الموجودةِ في العالمِ ، ويمتلكُ هذا الحوتُ قلباً كقلبِ الإنسانِ يتكوّنُ من أربعِ حُجراتٍ ، وله رتتانِ للتنفّيسِ ، ويتكاثرُ عن طريقِ الولادةِ وبذلك يختلفُ عن الأسماكِ التي لها قلبٌ يتكوّنُ من حُجرتين ، كما أنّ له هيكلًا عظمياً إسفنجياً عدا عظامِ الرأسِ ، ويُفِيدُهُ العَظْمُ الإسفنجي بِأنْ يطفو على سطحِ الماءِ ويغوصُ في الأعماقِ .
من مقال عجائب خلق الله في البحر لمناء أمين

- ١- اذكر معلومتين وردتا في الفقرة السابقة تدلان على اختلاف الحوت الأزرق عن الأسماك . ٢
- للحوت الأزرق قلب كقلب الإنسان يتكون من أربع حجرات .
- يعتبر الحوت الأزرق من أضخم الحيوانات في العالم .
وتقبل أي مطومة صحيحة

- ٢- وضح فائدة العظم الإسفنجي في جسم الحوت الأزرق . ١
فائدة العظم الإسفنجي يساعد الحوت الأزرق على أن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق .

السؤال الرابع : الحفظ :

- ٢ - اكتب من محفوظاتك الشعرية بيتين اثنتين في موضوع (العلم) .

ثانياً: الثروة اللغوية :

٣ درجات

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين قوسين بوضع خط تحتها.
- جَمَعَ كَلِمَةً (مَظْهَر) : (ظواهر - مَظَاهِرَات - مَظَاهِر - ظَهْرَان)
- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (نَفُوس) : (نَفْس - أَنْفَاس - نَفِيس - أَنْفُس)
٢- بين المعنى السياقي لكلمة (حديث) في الجملتين الآتيتين .



مملكة البحرين
الوزارة العامة للتعليم
البحرينية

- مررت بمنزل حديث في شارعنا (جديد)
- استمع الولد لحديث والده. (كلام)

ثالثاً: التذوق الفني :

٣ درجات

١- ضَعْ علامة (✓) أمام التَّعبير الأقوى في الدَّلالة على كِفاح الأجداد فيما يأتي .

- وَأَبْخَرُوا فَوْقَ مَوْجٍ مِثْلَ الْجِبَالِ الْمَكِينَةِ. (✓)
- وَأَبْخَرُوا فَوْقَ بَحْرِ عَالِيَةِ أَمْوَاجِهِ. ()

٢- حدد التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي .

- الربيع عيد الفراشات. (تعبير خيالي)
- الربيع فصل بديع. (تعبير حقيقي)

٣- تَمَلَّأُ الرُّوضَةَ صَنْحًا

أَكْمِلْ : يوجي التَّعبيرُ السَّابِقُ بِالبهجة والسرور .

٦ درجات

رابعاً: الرسم الهجائي :

١- اقرأ ثم أجب .

(كان النبي - ﷺ - ينهى عن إيذاء الناس وقد يكون الإيذاء بالكلمة السيئة أو بالنظرة السيئة)

٢

أ- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر إيذاء.
- كلمة تحتوي على همزة متطرفة على نبرة السيئة.

٢- صوب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين .

٢

- حضر المدير مأتمراً عن الجودة. (مؤتمراً)
- ذهبت إلى شاطيء البحر. (شاطئ)

٣- ضع تنوين الفتح الصحيح للكلمة المرسومة تحتها خط ثم أعد كتابتها بعد إضافة التنوين.

٢



منطقة الجوهراء التعليمية
الترجيبة الفنون اللغة العربية

- ترسل الشمس الضوء في النهار. (ضوءاً)
- شربت الماء بارداً. (ماءً)

٣

خامساً: السلامة اللغوية :

٨ درجات

٣

١- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب من بين قوسين .

- أنتن أمهات رحيمات . (ضمير مخاطب)

- نهى الرسول - ﷺ - أصحابه عن إيذاء الناس . (حرف جر)

- ما نَهَرَ الرسولُ - ﷺ - خادِمًا قَطُّ . (أداة نفي)

٢

٢- اجعل الجملة التالية لجمع المذكر وغير ما يلزم .

- هذا المسلم الذي يحافظ على الصلاة في وقتها .

- هؤلاء المسلمون الذين يحافظون على الصلاة في وقتها .

٢

٣- بين نوع الأساليب التالية .

- لا تتكاسل عن الصلاة . (أسلوب نهى)

- ما أعظم نعم الله ! (أسلوب تعجب)

- لا يهمل المتفوق دروسه . (أسلوب نفي)

- هل تمارس الرياضة ؟ (أسلوب استفهام)

١

٤- أجب عن السؤال التالي بالإثبات .

- أَلَسْتَ تَحْرِصُ عَلَى التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ ؟

- الإثبات: بلى أحرص على التحلي بالأخلاق الحميدة .



مناقشة الجهرات التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود (٦٠) كلمة مراعى فيها سلامة اللغة
مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

١- ذهبت مع مدرستك في رحلة إلى حديقة الحيوان .

" اكتب تقريراً عن هذه الرحلة موضحاً أهم مشاهداتك هناك . "

٢- الرسول - ﷺ - خير قدوة للناس .

اكتب رسالة إلى صديقك حول المعنى السابق مبينا أثر الرسول - ﷺ - على أصحابه ، وواجبك تجاهه.

معايير تقدير درجة التعبير:

٥ درجات	* وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها .
درجتان	* حسن الصياغة وسلامة التركيب.
درجتان	* سلامة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.
درجة واحدة	* السلامة اللغوية.

* يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي ، دون احتساب تكرار الخطأ في المهارة الواحدة ،
بما لا يتجاوز درجتين .



انتهت الأسئلة