

أولاً – الفهم والاستيعاب : (15 درجة) .

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

أيها الطفل لك البشرى فقد قدّر الله لنا أن ننشرا .
قدّر الله حياة حرة وأبى سبحانه أن تقبرا .

1 – استنتج هدف الشاعر من الأبيات .

حث الأغنياء على كفالة الأيتام ورعايتهم ، وتقديم البشرى إلى الطفل اليتيم بقرب إنشاء ملجأ يضمهم ويرعاهم

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

" لك البشرى " التعبير السابق يحمل مشاعر : (الحزن – اليأس – التفاؤل – التشاؤم) .

السؤال الثاني :

" وبالرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط ، فهي شاعرة قوية العاطفة ، صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي " .

1 – بين الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح .

تقديم نموذج مشرق للمرأة العربية الكويتية + تقديم القدوة والمثل لفتيات الجيل الجديد .

2 – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين حسب فهمك الفقرة السابقة :

جاءت شهرة سعاد الصباح من كونها : (عالمة اقتصادية – شاعرة – خبيرة بيئة – من الأسرة الحاكمة) .

السؤال الثالث :

يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا .
أسدّ به ما قد أخلّوا وضيّعوا ثغور حقوق ما أطاقوا لها سداً .

1 – وضّح ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر من خلال البيتين السابقين .

وجود نظام الاستدانة ، الحرص على السمعة الطيبة ، الترابط القبلي ، وجود حقوق بين القبائل كالديّات .

2 – اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين :

القيمة المستفادة من البيت الثاني : (التسامح – الشجاعة – المساندة – الاحترام) .

السؤال الرابع :

" إن بحث التبادل التجاري العربي أمر ملح ، فقد عانى المواطن العربي من عدم التكامل الاقتصادي بشكل يعطل حركة التجارة ونقل البضائع ، مما يحرم الإنسان العربي من توفير حاجاته الأساسية " .

1 – حدد المشكلة التي تناولتها الفقرة السابقة .

عدم التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .

2 – اذكر أثر هذه المشكلة التي تناولتها الفقرة على الإنسان العربي .

تعطيل حركة التجارة ونقل البضائع وحرمان الإنسان العربي من توفير حاجاته الأساسية .

السؤال الخامس :

" التسامح خلق دعت إليه الشريعة السمحاء ، وهو مزيج من صفات عدة هي الحلم والتسامح والعفو ، ولقد قيل قديما : " التسامح حياة " ، فما أروعها من مقولة ! فأين المتعظ ؟ !

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .
العنوان : التسامح .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

التسامح صفة تتسم بها الشخصية : (الضعيفة – القوية – الجبانة – الذليلة) .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (برّ الوالدين) :

- 1 – حبي إليهم لا يضاهي ما عدا حبي لربي والنبى محمددا .
- 2 – أبوايا لو جادوا علينا بالرضا يكن الطريق إلى الجنان ممهدا .

ثانيا : الثروة اللغوية : (4 درجات) .

1 – وظّف كلمة (طوى) في سياقين مختلفين ، الأولى بمعنى (لفّ) والثانية بمعنى (أمت) .
طوى الطالب صفحات الكتاب . طوى الله عمر الإنسان .

2 – أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بأحد تعريفات كلمة (خلص) .
أ – من صفات الصديق الجيد الأمانة والإخلاص . ب – هذا خاتم من الذهب الخالص .

3 – تضع الدولة الكثير من البرامج لإبراز طاقات الشباب الخالقة . أكمل :
مفرد كلمة " برامج " : برنامج . مرادف كلمة " الخالقة " : المبدعة المبتكرة .

4 – استخدم كلمة (حفاوة) في جملة من إثنائك تبين معناها . يستقبل أهل الكويت ضيوفهم بحفاوة .

ثالثا – التذوق الفني : (4 درجات) .

1 – (اعترف الشرق والغرب بقيمة حضارتنا العربية) . استخدم مؤكدا لفظيا لتأكيد الجملة السابقة .
لقد اعترف الشرق والغرب بقيمة حضارتنا العربية .

2 – " قد يصبح اليتيم عند الاهتمام به جوهرة " . حدد من الجملة السابقة :
المشبه : اليتيم . المشبه به : جوهرة .

3 – " تفجّر بمفرداتها وصورها الشعرية مشاعر المحبين الموالين لأوطانهم " بين الجمال في التعبير السابق
شبه المفردات والصور في قوتها وعنفوانها بالبارود المتفجر .

4 – واني لعبد الضيف ما دام ثاويا وما شيمة لي غيرها تشبه العبد . أكمل :
المؤكدات اللفظية فيما تحته خط هي : إنّ . و اللام .

رابعاً – الرسم الهجائي : (10 درجات) .

1 – " في مدرستنا طلابٌ متفوقون استطاعوا أن يحققوا أهدافهم بجدّهم ونشاطهم " . حدد من الجملة :

أ – كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : طلابٌ . (التنوين) .

ب – كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق : استطاعوا + يحققوا . (ألف واو الجماعة) .

2 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – يجب أن نحافظ على البيئة نظيفة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .

ب – حصل المنتخب الكويتي على الكأس . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف) .

ج - القراءة والكتابة من أهم مهارات اللغة العربية . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر) .

د – فرق كبير بين المؤدب ومن لا يعرف الأدب . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو) .

3 – صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

أ – نشعر بالدفا عند دخول فصل الربيع . (الصواب : الدفاء) .

ب – أرادت الأسرة الخروج لاكن الجو ممطر . (الصواب : لكن) .

ج – يقرء الأطفال القصص وهم سعداء . (الصواب : يقرأ) .

د – توضّأ المسلم وضوءً تاماً للصلاة . (الصواب : وضوءاً) .

4 – اكتب نظيراً لكل كلمة مما يأتي :

أ – تشاءب : تشاءم ب – عبء : بطاء ج – صائم : نائم .

خامسا – السلامة اللغوية : (12 درجة) .

1 – (لقراءة الكتب العلمية فوائدها) . حدد من الجملة السابقة :

خبيرا مقدما : لقراءة الكتب العلمية .
ب – حكم التقديم : واجب .

سبب التقديم : المبتدأ به ضمير يعود على الخبر . (الهاء : فوائدها) .

2 – (رغم مرور السنوات ما زال للحضارة العربية بريقها) . حدد من الجملة السابقة :

فعلا ناسخا : ما زال .
معناه : الاستمرار .

3 – (المسلمات مخلصات) . أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا واضبط اسمه وخبره .

إن المسلمات مخلصات .

4 – عيّن المضاف والمضاف إليه في الجملة الآتية : (لنا في صحابة الرسول القدوة الحسنة) .

المضاف : صحابة .
المضاف إليه : الرسول .

5 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – ظل طلاب العلم متمسكون بالجد والاجتهاد .
الصواب : متمسكين .

ب – إن القصيدتان معبرتان عن إحساس الشاعر .
الصواب : القصيدتين .

ج – مواطنون الكويت يتصفون بالطيبة والإخلاص .
الصواب : مواطنو .

6 – (المسلم مسالم لكنه لا يقبل الذل والهوان) . حدد من الجملة السابقة :

حرفا ناسخا : لكن .
معناه : الاستدراك .

سادسا – التعبير (15 درجة):

(ذهبت في رحلة إلى النادي العلمي) . اكتب تقريراً لهذه الرحلة ، مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير
ملتزماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

أحمد عشاوي

الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن . اسم الطالب /

أولا – الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

أيها المثري ألا تكفل من بات محروما يتيما معسرا .

أنت ما يدريك لو أنبته ربما أطلعت بدرا نيرا .

1 – استخلص الفكرة التي يعبر عنها البيتان السابقان .

كفالة الأيتام حياة لهم .

2 – ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أبرز شعور يظهر في البيتين السابقين : (الفخر - الكراهية - الغضب - الرضا) .

السؤال الثاني :

" وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجابا بصرها ، وارتبطت به روحا وفكرا وعاطفة حين تراه شمسا

تعطي ضوءها للعالمين ، وأرضا تمنح القمح للجائعين ، وقلبا كبيرا ، ونجما منيرا .. ومنازة للضائعين ،

وبالرغم من حضورها القوي وتفاعلها مع الآخرين إلا أنها كانت تشعر باليتم والغربة بدون حبيبته الكويت " .

1 – دّل على ارتباط الشاعرة سعاد الصباح بوطنها من خلال الفقرة السابقة .

أنها تشعر باليتم والغربة حين تسافر وتبتعد عن الكويت .

2 – اختر جانبا أعجبك في شخصية سعاد الصباح ، مبينا سبب إعجابك .

أ – الجانب الذي أعجبني : حبها الشديد لوطنها .

ب – سبب إعجابي : لأن حب الإنسان لوطنه هو أسمى أنواع الحب ، كما أن حب الوطن دلالة على طيب الأصل والخلق .

السؤال الثالث :

فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا .
وإن ضيعوا غيبي حفظت غيوبهم وإن هم هؤوا غيبي هويت لهم رشدا .

1 – اذكر أوجه الاختلاف بين الشاعر وقومه كما تفهم من البيتين السابقين .
الشاعر : لا يغتابهم + يبني أمجادهم + يحفظ غيباتهم + يحب لهم الخير والرشاد .
قومه : يغتابونه + يهدمون مجده + يضيعون غيبته + يحبون له الشر والضلال .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

" يأكلوا لحمي " يقصد بالتعبير السابق : (سرقة المال – الغيبة والنميمة – السب والشتم – الضرب) .

السؤال الرابع :

" لقد كان الفقر ولا يزال سبب كل تخلف ، ومعطل كل خطط التنمية والترقي ، ومانع كل تقارب وتعاون عربي ، فلا عجب أن تهتم القمة بوضع برنامج عربي للحد من الفقر في الدول العربية " .

1 – حدد المشكلة التي تحدثت عنها الفقرة السابقة .

الفقر .

2 – اذكر حلا للمشكلة لم يرد في الفقرة السابقة .

تطبيق نظام الإسلام في التكافل الاجتماعي . (الزكاة والصدقات) .

السؤال الخامس :

" القراءة والاطلاع غذاء العقل ، مثلما كان الإيمان غذاء للروح ، فاحرصوا يا أبنائي على الاطلاع والاستفادة مما تتضمنه الكتب بين دفتيها ، فإن في ذلك رقي النفس ، وتطوّر الأمة جمعاء " .

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .. العنوان : القراءة والاطلاع .

2 – من فوائد القراءة والاطلاع أنها: غذاء العقل و رقي النفس وتطور للأمم والشعوب .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (التواضع) .

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الماء وهو رفيع .
ولا تك كالدخان يعلو بنفسه إلى طبقات الجو وهو ضيع .

ثانيا – الثروة اللغوية (4 درجات) .

1 – بيّن معنى (استوى) في السياقين الآتيين :

أ – استوى الطعام وقُدّم للضيوف . (نضج) ب – استوى المصلون في صفوف . (تراصّوا ، استوا) .

2 – أكمل الجملتين الآتيتين بأحد تصريفات (كفل) .

أ – كفالة اليتيم لها أجر عظيم . ب – الدستور الكويتي يكفل الحرية للمواطنين .

3 – (حذب) وظّف الكلمة السابقة في جملة توضّح معناها .

يلقى الأيتام في الملجأ الحذب والرعاية .

4 – " وقد وضعت القرارات المنبثقة عن القمة موضع التنفيذ ، بل كانت هناك معايير للتنفيذ والقياس " .

مرادف كلمة " المنبثقة " : الصادرة . مفرد كلمة " معايير " : معيار .

ثالثا : - التذوق الفني : (4 درجات) .

1 - (الشعر ديوان العرب) . أكد الجملة السابقة بأحد المؤكدات اللفظية المناسبة ..

إنّ الشعر ديوان العرب . أو للشعر ديوان العرب .

2 - أنت ما يدريك لو أنبتّه ربما اطلعت منه بدرا نيرا . حدد الجمال فيما تحته خط .

شبه اليتيم عندما نهتم به بالنبته الطيبة التي تخرج ثمارا طيبة .

3 - (العقل والحكمة مصابيح تنير الطريق) . حدد من التعبير السابق :

المشبه : العقل والحكمة . المشبه به : مصابيح .

4 - (لقد أحببت لغتي العربية) . حدد المؤكدات اللفظية في الجملة السابقة .

اللام + قد . (لقد) .

عشماوي

رابعاً : الرسم الهجائي (10 درجات) :

1 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- أ – لابد من احترام كل رأي من آراء الآخرين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف) .
ب – لابد أن تطمئن ، فالطمأنينة سبيل الراحة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .
ج – يعاقب الله الكافر ويكافئ المؤمن . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو) .
د – في الشتاء نشعر بالبرد وفي الربيع نشعر بالدفء . (كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) .
هـ - لا أعمل شيئاً دون استشارة أسرتي . (كلمة " شيء " منونة بالفتح) .

2 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- أ – الصائم في رمضان له أجر كبير . الصواب : الصائم .
ب – التشائم من السلوكيات المعطلة للإبداع . الصواب : التشاؤم .
ج – لا حياة مع اليأس . الصواب : اليأس .
د – حملت للضيف وعاءاً من التمر . الصواب : وعاء .
هـ - استمعت إلى الأذان بصوت مئذّن جميل الصوت . الصواب : مؤذن .

3 – " أولئك الكارهون لديننا لم يستطيعوا بلوغ غايتهم في إضعافه " . حدد من الجملة السابقة :

- أ – كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق : يستطيعوا . (ألف واو الجماعة) .
ب – كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب : أولئك .

خامسا : السلامة اللغوية (12 درجة) :

- 1 – (في طاعة الوالدين نجاه) . حدد من الجملة السابقة :
الخبر المقدم : في طاعة الوالدين .
حكم التقديم : واجب .
سبب التقديم : الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .
- 2 – حدد الفعل الناسخ ومعناه في الجملة الآتية : (من الحكم الجميلة : " ليس كل ما يلعب ذهابا ") .
الفعل الناسخ : ليس .
معناه : النفي .
- 3 – صغ من إنشائك جملة تتضمن حرفا ناسخا للتشبيه .
كانت الطفلة قمر منير في السماء .
- 4 – اضبط ما تحته خط :
أ – إنَّ العِلْمَ مفيد .
ب – ما زال العرب متفرقين .
ج – تهتم دولة الكويت بالعلم .
- 5 – صوّب الخطأ فيما يأتي :
أ – أغنيتان السيدة فيروز رائعتان .
ب – كان المتفوقون مستمتعون بحفلة التفوق .
ج – إنَّ المتفوقاتُ مقدراتُ .
الصواب : أغنيتا .
الصواب : مستمتعين .
الصواب : المتفوقاتِ .
- 6 – حدد المضاف ، المضاف إليه ، في الجملة الآتية : (خرج طلاب المدرسة في رحلة بحرية) .
المضاف : طلاب .
المضاف إليه : المدرسة .

سادسا التعبير (15 درجة) :

(للوطن أفضال كثيرة على أبنائه ، والولاء له واجب على كل فرد) .

اكتب فقرتين مترابطتين مبينا فضل وطنك عليك وواجبك نحوه ، مراعيأ أدوات الربط وعلامات الترقيم .

أحمد عشاوي

أولا – الفهم والاستيعاب : (15 درجة) .

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

كم طوى البؤس نفوسا لو رعت منبتا خصبا لكانت جوهر ا .

كم قضى العدم على موهبة فتواتر تحت أطباق الثرى .

1 – وضح أثر عدم الاهتمام بالطفل اليتيم على حياته ومواهبه .

يقضي على مواهبه ويقتل قدراته ويحطم حياته .

2 – اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين :

أبرز شعور في البيتين السابقين هو : (الفخر - التفاؤل - التحسر - الرضا) .

السؤال الثاني :

" وقفت بصلابة مع حقوق الإنسان العربي ، ولذلك منحتها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية

رقم واحد تقديرا لدورها في تأسيس المنظمة وقد ترجمت أشعارها إلى عدة لغات " .

1 – علل . منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان .

تقديرا لدورها في تأسيس المنظمة .

2 – ما دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات ؟

دلالة على عظمة أشعارها وتقدير العالم لإبداعها .

السؤال الثالث :

وإني لعبد الضيف ما دام نازلاً وما شيمة لي غيرها تشبه العبد .
بفضل وأحلام وجود وسؤدد وقومي ربيع في الزمان إذا شداً .

1 – عدد بعض أسباب السيادة والشرف التي وردت بالنص .

العقل الراجح ، الكرم ، التسامح ، الترابط .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين قوسين :

" وإني لعبد الضيف " هذا التعبير يوحي ب (الضعف – المهانة والذل – الغنى والثروة - كرم الأصل) .

السؤال الرابع :

" لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم ، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية الاهتمام به ، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم ، لأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم " .

1 – حدد القضية التي عرضت لها الفقرة السابقة .

التعليم وتدني مستوى مخرجاته .

2- اقترح حلاً آخر للقضية غير الذي ورد بالفقرة .

استلهم تجارب الدول المتقدمة في مجال التعليم والأخذ بهذه التجارب وتطبيقها .

السؤال الخامس :

" التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالتفاؤل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فاحرص أن تكون من المتفائلين " .

1 – أكمل بكلمة واحدة حسب فهمك الفقرة السابقة .

حَثْنَا الكاتب على أن نكون متفائلين .

2 – اختر مما بين القوسين حسب فهمك الفقرة السابقة .

العنوان المناسب لمضمون الفقرة : (الإيمان بالله – التفاؤل والتشاؤم – ضعف الإيمان – مستقبل البشرية) .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (أمجاد العرب) .

1 – سل المعالي عَنَّا إِنَّا عَرَب شعارنا المجد يهوانا ونهواه .

2 – هي العروبة لفظ إن نطق به فالشرق والضاد والإسلام معناه .

ثانيا - الثروة اللغوية (4 درجات) :

1 - أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بأحد تعريفات (أمر) .

أ - سموّ الأمير قائد الإنسانية . ب - يجب أن يهتم الإنسان بـأمور وطنه .

2 - وظّف كلمة (بعث) في سياقين مختلفين ، الأول بمعنى (أرسل) ، والثانية بمعنى (أحيا) .

بعث الطالب رسالة شكر لمعلمه . بعث الله الناس لحسابهم .

3 - الله تعالى يدبر الأمر . اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

لا يعدّ من معاني " يدبر " : (يتقن - يحكم - يحسن - يعاقب) .

4 - التعليم بحاجة إلى علاج في معظم أقطار الوطن العربي . اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

مفرد كلمة (أقطار) : (قطار - قطرة - قُطر - قاطرة) .

5 - للكویت فضل كبير لا ينسى . اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

جمع كلمة " فضل " : (فضائل - فضلات - أفضال - أفاضل) .

ثالثا – التذوق الفني (4 درجات) :

1 – كل من أحيأ يتيما ضائعا حسبه من ربه أن يؤجرا . اشرح الخيال فيما تحته خط .
شبه الطفل اليتيم حال الاهتمام به بشخص ميت يعود إلى الحياة .

2 – الكويت أم تحتضن جميع أبنائها . حدد من العبير السابق :
المشبه : الكويت . المشبه به : أم .

3 – أدافع عن وطني بكل ما أملك . (قم بتأكيد الجملة السابقة بالمؤكدات اللفظية المناسبة) .
لأدافع عن وطني بكل ما أملك .

4 – كم طوى البؤس نفوسا لو رعت منبتا خصبا لصارت جوهرا . بم يوحى اللفظ المخطوط تحته ؟
الكثرة .

رابعاً – الرسم الهجائي :

1 – (لا ينجح الكسولون ، أولئك لا يعرفون واجباتهم) . أكمل :

الكلمة التي تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة هي : أولئك .

2 – (حفظ القرآن الكريم من أفضل الطاعات) . أكمل :

الكلمة التي تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق في الجملة السابقة هي : الطاعات . (اللام الشمسية) .

3 – صوّب الخطأ الإملائي في كتابة الكلمات المخطوطة تحتها :

أ – طلاب المدرسة استعدو لاختبارات آخر العام . الصواب : استعدوا .

ب – هاذان الشاعران مبدعان . الصواب : هذان .

ج – يجب الابتعاد عن المناطق الموبوءة بالمرض . الصواب : الموبوءة .

د – جلست مساءً مع أسرتي لمشاهدة التلفاز . الصواب : مساءً .

هـ – هدأت نفسي هدوءً تاماً بقراءة القرآن . الصواب : هدوءاً .

و – التفائل من القيم الإيجابية في الحياة . الصواب : التفاؤل .

4 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – المعلمون ساعدوا الطلاب على فهم المهارات . (كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق) .

ب – هذه قصيدة رائعة للشاعر بدر شاكر السياب . (كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب) .

ج – فرق كبير بين من يكفر وبين من يؤمن . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو) .

د – لا شيء في الحياة يستحق أن نتقاتل من أجله . (كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) .

هـ – حفظت جزءاً من القرآن الكريم . (كلمة " جزء " منونة بالفتح) .

خامسا – السلامة اللغوية :

1 – (أين الصدق ؟) . حدد من الجملة السابقة :

الخبر المقدم : أين . حكم التقديم : واجب .

سبب التقديم : لأن الخبر اسم استفهام له الصدارة .

2 – (يبقى الوطن بخير ما دام شبابه متمسكين بالأخلاق الكريمة) . حدد من الجملة السابقة :

فعلا ناسخا : ما دام . معناه : الدوام .

3 – جاءت معذبتني في غيبه الغسق كأنها الكوكب الذي في الأفق . حدد من البيت السابق :

حرفا ناسخا : كأن . معناه : التشبيه .

4 – (يحرص كثير من الطلاب على قراءة الكتب النافعة) . حدد من الجملة السابقة :

المضاف : قراءة . المضاف إليه : الكتب .

5 – اضبط ما تحته خط :

أ – إن المسلمات قدرات على تغيير العالم بأخلاقهن . الضبط : المسلمات .

ب – ما يزال المعلم حجر الزاوية في العملية التعليمية . الضبط : المعلم .

ج – تحرص الكثير من دول العالم على التعليم . الضبط : العالم .

6 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – إنّ الفكرتان جميلتان . الصواب : الفكرتين .

ب – ما يزال المسلمون متفرقون . الصواب : متفرقين .

ج – مخالفون القواعد المرورية يجب أن يحاسبوا . الصواب : مخالفو .

سادسا – التعبير : (15 درجة) .

(ذهبت في زيارة لأحد ملاجئ الأيتام) . اكتب تقريراً عن هذه الزيارة ، مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أحمد عثماني

الاختبار التجريبي الرابع (للصف الثامن) . اسم الطالب /

أولا – الفهم والاستيعاب : (15 درجة) :

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

ربما أطلعت منه شاعرًا مثل شوقي نابها بين الورى .
ربما أطلعت منه فارسًا يدخل الغيل على أسد الشرى .
كم طوى البؤس نفوسا لو رعت منبتا خصبا لكانت جوهرًا .

1 – ظهر من خلال البيتين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم . وضّح .

رعاية اليتيم تحييه وتظهر مواهبه ، وربما يكون شاعرا أو جنديا أو شخصا له مكانة ينفع نفسه ووطنه .

2 – رعاية الأيتام من صور الخير . اقترح صورا يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع .

بناء المستشفيات لغير القادرين ، بناء دور للمسنين ، مساعدة الفقراء .

السؤال الثانى :

" تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائعة ، وعاطفة جياشة صادقة حين تكون حبيبته الكويت محور القصيدة

فتعبر بتلك اللغة الرائعة عن عاطفة كل المخلصين ، وتفجّر بمفرداتها وصورها الشعرية مشاعر المحبين

الموالين لأوطانهم ، فتختصر مسافات العشق وأزمنة العاطفة " .

1 – من خلال الفقرة . اذكر السمات التي تميّزت بها أشعار سعاد الصباح .

تميّزت أشعارها بروعة لغتها وألفاظها ، ووجود عاطفة جياشة صادقة بداخلها .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

الشعر الذي يبدو الكاتب معجبا به في الفقرة السابقة هو (الوصفى – الغزلى – الوطني – الإنسانى) .

السؤال الثالث :

- يعاتبني في الدين قومي وإنما
أسدّ به ما قد أخلوا وضيعوا
وإن الذي بيني وبين بني أبي
وبين بني عمي لمختلف جدّا .
ديوني في أشياء تكسبهم حمدا .
ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدّا .
1 – اذكر وجهها من وجوه الاختلاف بين الشاعر وقومه من خلال فهمك للنص .

هو يحفظ غيبتهم / هم يضيعون غيبته / هو بيني مجدهم . هم يهدمون مجده .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

ضيّع أقارب الشاعر الحقوق بسبب : (لؤمهم - كسلهم - عجزهم - خوفهم) .

السؤال الرابع :

" ونظرا لما أحاطت به الكويت الوفود المشاركة في القمة العربية من حفاوة الاستقبال ، وكرم الضيافة ، فقد وجهت القمة العربية خالص التحية ، ووافر الامتنان إلى دولة الكويت أميرا وحكومة وشعبا ، معربة عن بالغ الشكر والعرفان لصاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح للجهد الكبير الذي بذله لتوفير فرص انعقاد القمة وإنجاح أعمالها " .

1 – استنتج من النص ما يؤكد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية .

- أ – دعوة سمو الأمير إلى عقد المؤتمر الاقتصادي لمناقشة مشكلات المواطن العربي .
ب – مبادرة سموه والشعب الكويتي إلى تقديم المساعدات للدول المحتاجة .

2 – لخص مضمون الفقرة السابقة بجملة وافية .

الشعب الكويتي شعب كريم ، وقيادته الحكيمة موضع احترام وتقدير من كل شعوب العالم .

السؤال الخامس :

" تعتبر التربية من أهم العوامل المؤثرة في سلوك الإنسان ، فهي التي تنمي قدراته ، وتهذب سلوكه حتى يصبح صالحا للحياة ، ويقول الإمام الشافعي : الابن أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة ثمينة " .

1 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

ركّزت الفقرة السابقة على أهمية : (الصداقة - التربية – التعليم – الأمانة) .

2 – أكمل بكلمة واحدة من خلال فهمك للفقرة السابقة .

الابن أمانة فلا بد من تربيته بشكل صحيح .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (بر الوالدين) .

.....

.....

(سبق كتابة بيتين في مجال " بر الوالدين " في إجابة الاختبار الأول) .

ثانيا - الثروة اللغوية (4 درجات) :

1 - أكمل كل فراغ في الجملتين الآتيتين بأحد تصريفات (هم) :

أ - الدراسة تحتاج إلى همّة وعزيمة .

ب - نشر القرآن الكريم وتعليمه مهمة عظيمة .

2 - حدد معنى (يهّم) في كل جملة حسب سياقها :

أ - تناولت القمة العربية كل ما يهّم المواطن العربي . (يشغل باله) .

ب - تلاوة القرآن تبعد الإنسان عن كل ما يهّم نفسه . (يحزن) .

3 - وظف كلمة (يربو) في جملة من إنشائك توضح معناها .

قرأت ما يربو على عشرين قصيدة . أو ألف الكاتب ما يربو على عشرين كتابا .

4 - كثرة العوائق أمام تنمية الإنسان العربي تدق ناقوس الخطر أمام المسؤولين . اختر مما بين قوسين :

- مفرد كلمة " عوائق " : (عائق - معوّق - إعاقه - معاق) .

ثالثا : التدقيق الفني (4 درجات) :

1 – " من أجل غد مشرق لأبنائنا يجب الاهتمام بالتعليم " . اشرح الخيال في التعبير السابق .
شبه المستقبل بالشمس المشرقة .

2 – (الأدب العربي حافل بالقيم الجميلة) . استخدم المؤكدات اللفظية لتأكيد الجملة السابقة .
إنّ الأدب العربي حافل بالقيم الجميلة .

3 – " تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائعة وعاطفة جياشة " . اختر التكملة الصحيحة مما بين قوسين :
كلمة " جياشة " توحى ب : (الضعف الأنثوي – قوة المشاعر – الثقة بالنفس – أفكارها البديعة) .

4 – القصائد الجميلة حبات لؤلؤ لا تقدر بثمن .
حدد من الجملة السابقة :
المشبه : القصائد الجميلة .
المشبه به : حبات اللؤلؤ .

رابعاً - الرسم الهجائي (10 درجات) :

1 - (من أجمل صفات أي إنسان الصدق في سره وعلايته) . حدد من الجملة السابقة :

كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق : الصدق . (اللام الشمسية) .

2 - (لا نعبد إلا إله الكون الواحد الأحد) . حدد من الجملة السابقة :

كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب : إله .

3 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجمل الآتية :

أ - الإمام الذي يأم المصلين صوته جميل . الصواب : يؤم .

ب - لا تتشائم بل انظر للحياة بتفاؤل . الصواب : تتشاءم .

ج - ذاك الشاعر مهموم بقضايا أمته . الصواب : ذلك .

د - يحب الأطفال قراءة قصص المغامرات . الصواب : قراءة .

هـ - لا حياة مع اليئس . الصواب : اليأس .

4 - أكمل الفراغ في كل جملة مما يأتي حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

أ - هذه قصة رائعة في سيرة نبينا العظيم . (كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب) .

ب - الطلاب حفظوا القصيدة كاملة . (كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق) .

ج - يشعر الصائم بالجوع والعطش في رمضان . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .

د - لا يستطيع الإنسان أن يعيش دون ماء . (كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) .

هـ - ما زال الأدب العربي مضيئاً . (كلمة " مضيء " منونة بالفتح) .

خامسا – السلامة اللغوية (12 درجة) .

- 1 – (في القراءة الفوائد) . حوّل الخبر من جائز التقديم إلى واجب التقديم .
في القراءة فوائد . أو في القراءة فوائدها .
- 2 – (للقوائد سحرها) . حدد من خلال الجملة السابقة :
الخبر المقدّم : للقوائد . سبب التقديم : المبتدأ اشتمل على ضمير يعود على الخبر . (الهاء) .
- 3 – العلم مصباح في طريقنا . (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا واضبط اسمه وخبره) .
ما زال العلم مصباحا في طريقنا .
- 4 – ليت الذي بيني وبينك عامر وبينني وبين العالمين خراب . حدد من البيت السابق :
حرفا ناسخا : ليت . معناه : التمني .
- 5 – يا قدس يا مدينة السماء أراك في ثوب من الدماء . حدد من البيت السابق :
مضافا : مدينة . مضافا إليه : السماء .
- 6 – (إن العامل نشيط في عمله) . حوّل الجملة إلى المثنى المذكر وغير ما يلزم .
إن العاملين نشيطان في عملهما .
- 7 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :
أ – ما زال المعلمون مدركون لأهمية دورهم التربوي . الصواب : مدرّكين .
ب – يحتفي مواطنون الكويت بضيوّفهم . الصواب : مواطنو .
- 8 – اضبط ما تحته خط : (تحدّث مدير المدرسة عن أهمية الالتزام بالقواعد والنظم المدرسية) .

سادسا – التعبير (15 درجة) :

أقامت المدرسة حفلا بمناسبة العيد الوطني . اكتب تقريرا عنه ، ملتزما الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أحمد عشاوي