

تقيم الطالب في مادة اللغة العربية - الصف الثامن

- يتم تقييم المتعلم من خلال:

- 1- **الاختبار القصير** من 10 درجات ضمن درجات الأعمال ويقاس مهارات **الدرس الاول والثاني فقط**.
- 2- **الاختبار النهائي** من 60 درجة يقاس مهارات **الدروس من الدرس الثالث وحتى السادس**. ويقاس ما يلي:

أ - **الفهم والاستيعاب** : ويتم القياس من خلال الأهداف الواردة بخطة توزيع المنهج .

ب - **الثروة اللغوية** (الترادف - المفرد - الجمع - المعنى السياقي - التصريف) وتقاس من خلال الكلمات الواردة بمعجم الثروة اللغوية فقط .

ج - **التذوق الفني** : ويتم القياس من خلال الأهداف الواردة بخطة توزيع المنهج .

د - **السلامة اللغوية**: ويتم القياس من خلال الأهداف الواردة بخطة توزيع المنهج .

هـ - **التعبير**: ويكون من خلال ما درسه الطالب من موضوعات .

3- **درجات الاعمال** من 40 درجة ويتم التقييم داخل الصف من خلال (التفاعل الشفهي - الملاحظة المباشرة - وقفة تحدث - ورقة عمل واحدة - تقييم كتابي واحد - إملاء مسموع) بالإضافة للمشروع .

- **المشروع** : يكلف الطالب بمشروعين فقط خلال الفصل الدراسي الثاني ويقوم على التواصل بين المتعلم ومحيطه لانجاز عمل معين ؛ فيتواصل مع زملائه ، وأسرته وعالم الإنترنت والمجتمع من حوله، وفكرة المشروع تتحدد بحسب خطة المنهج . ومن ضمن أساسيات تنفيذ المشروع أن **يكون من إبداع الطالب نفسه** أو بمساعدة محدودة من أسرته دون أن يلجأ للمكتبات أو مراكز خدمة الطالب.

ملاحظة : أسئلة التقويم بالكتاب لا تناسب الأهداف الواردة بالمنهج لذلك فحلها للإثراء .

محتوى الاختبارات

محتوى اختبار آخر العام	محتوى القصير
الموضوعات : ملجأ الحرية - امرأة من بلادي - مروءة وسيادة - رؤية مستقبلية المفردات : من الموضوعات أعلاه كما بالدفتر والمذكورة فقط . التذوق الفني : توضيح الخيال ودلالة الألفاظ - المؤكدات اللفظية - تحليل ندرة الخيال. الإملاء : الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة وتنوينها - الحروف التي تكتب ولا تنطق والعكس. القواعد : تقدم الخبر - الأفعال والحروف الناسخة - المضاف . التعبير : الخاطرة - التقرير - كتابة فقرتين يتصلان بموضوع مما درسه.	الموضوعات : سورة الرعد - النادي العلمي المفردات : من الموضوعين السابقين كما بالدفتر والمذكورة فقط . التذوق الفني : توضيح الخيال - استخدام المؤكدات اللفظية . الإملاء : الهمزة المتوسطة - الحروف التي تكتب ولا تنطق والعكس. القواعد : تقدم الخبر - الأفعال الناسخة . التعبير : الخاطرة - التقرير.

يمكن متابعتنا من خلال قناة المدرسة على التيلجرام :

https://telegram.me/al_safwa

أولاً : الفهم والاستيعاب .

١. استخلص الغاية من النص القرآني .
- الغاية بيان قدرة الله تعالى وإبداعه في كونه .
٢. عدد دلائل قدرة الله في الكون كما ورد في النص القرآني .
1 - رفع السماء بلا عمد 2- تعاقب الليل والنهار
3- بسط الأرض وتمهيدها 4- إنبات الأرض بأنواع مختلفة من النباتات
٣. صف إحدى دلائل قدرة الله مبينا ما فيها من إعجاز .
- رفع السماء بلا عمد والإعجاز فيها قدرة الله تعالى على فعل ما يعجز عنه البشر .
- تعاقب الليل والنهار حتى لا تكون الحياة نهارا أو ليلا دائما .
٤. ماذا يحدث للأرض لولا تدبير الله تعالى ؟
- لولا تدبير الله لسقطت السماء على الأرض .
- لولا تدبير الله لأصبحت الحياة ليلا أو نهارا دائما .
- لولا تدبير الله لما ثبتت الأرض بالجمال ولما استطاع الناس الحياة عليها .
٥. اذكر حجة الكفار في إنكار البعث .
- الحجة أنهم عندما يموتون ويتحللون فاعتقادهم أن إحياءهم وبعثهم للحساب أمر مستحيل .
٦. وضح من كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حجتهم .
- الدليل قولهم : (إنا لفي خلق جديد) وهو اعتراف بأن الله خلقهم أول مرة ومن خلق أول مرة قادر على إعادة الخلق .
٧. وضح جزاء منكري البعث .
- جزاؤهم أنهم يقيدون بالقيود ويدخلون نار جهنم مهانين أذلاء ويخلدون في النار بسبب إنكارهم للبعث وكفرهم به

ثانياً : الثروة اللغوية .

٨. وضح مرادف كل كلمة مما يلي :-

الكلمة	العرش	سخر	يغشي	يدبر	توقنون	صنوان
مرادفها	سرير الملك	ذل - هيا - أخضع	يغطي - يستر	يصرف أمورها	تتأكدون	متشابهات

٩. هات مفرد الكلمات التالية :-

الكلمة	عمد	رواسي	أغلال
مفردتها	عمود	راسي	غل

١٠. بين جمع الكلمات التالية :-

الكلمة	أجل	أرض	ماء
جمعها	آجال	أراضي - أرضون	مياه - أمواه

١١. وظف كلمة (يدبر) في جملة من عندك توضح معناها :-

- الجملة : يدبر الله أمور الكون بحكمة واقتدار .

١٢. حدد معنى كلمة (استوى) في كل سياق مما يلي :-

- استوى الزرع على أغصانه . معنى (استوى) نضج .

- استوى الرجل واقفا . معنى (استوى) اعتدل

- استوى عندي الذهب والتراب . معنى (استوى) تساوى .

١٣. صرف كلمة (فصل)

- فاصل - فاصلة - مفاصل - فواصل - فصيلة - مفصلات - فصائل - تفصيل - مفصول

ثالثا : التذوق الفني .

١٤. استنتج دلالة الكلمات التالية :

- أكثر الناس لا يؤمنون : تدل على غفلة كثير من الناس

- يجري لأجل مسمى : تدل على قدرة الله وحكمته في تدبير الكون .

- لعلكم : تدل على الدعوة إلى العودة لله والتوبة إليه قبل فوات الأوان .

- يتفكرون : تدل على ضرورة التفكير وإعمال العقل .

- أولئك : اسم إشارة يدل على جزاء منكري البعث وتقليل شأنهم .

١٥. وضح دقة التصوير في قوله تعالى :

- (رفع السماوات بغير عمد) تصوير السماء بسقف مرفوع بلا أعمدة وذلك بقدرة الله وعظمته .

- (أولئك الأغلال في أعناقهم) تصوير لحال منكري البعث بالأذلاء المهانين عند دخولهم النار يوم القيامة .

تقديم الخبر على المبتدأ .

رابعا : السلامة اللغوية .

• الأصل تقدم المبتدأ على الخبر كما في قولنا : الصلاة عماد الدين .

• لكن يجوز أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا أمن اللبس كما في قولنا :

- الإيمان في القلب أو : في القلب الإيمان .

• يجب تقديم الخبر على المبتدأ في ثلاث حالات :

1- إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة كما في قولنا :

- في قلبي إيمان - عندي يقين .

2- إذا كان الخبر من الأسماء التي لها حق الصدارة في الجملة كأسماء الاستفهام كقولنا :

- متى موعد الصلاة - أين المسجد - من أبوك .

3- أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر كما في قولنا :

- للصلاة أوقاتها - في الدار أصحابها .

• تذكر أن هناك حروف تنطق ولا تكتب وهي

1- الألف في الكلمات التالية :

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك - لكن - الرحمن - إله - الله .

2- نون التنوين في كل الكلمات المنونة .

• كما أن هناك حروفا تكتب ولكنها لا تنطق وهذه الحروف هي :

1- الألف الفارقة بعد واو الجماعة كما في : آمنوا - تأقلموا - لم يسمعوا - لن يتوبوا .

2- الألف في كلمة (مائة)

3- الواو في كلمات (عمرو - أولو - أولئك - داوود)

4- اللام الشمسية كما في كلمات (النور - السماء - الرحمة)

1- ميز بين فكرة ومعلومة وردتا في النص .

- الفكرة : النادي العلمي مركز إشعاع يقدم العلم والمعرفة للخليج العربي .
- المعلومة : أقيم معرض اختراعات العلم في (جنيف) بسويسرا سنة 2009م .

2- اذكر معلومتين عن مؤسسة علمية من النص .

- توجد القبة الفلكية في قسم علوم الفلك بالنادي العلمي .
- سجلت الكويت ما يربو على (150) اختراعا في مدة لا تزيد عن ثماني سنوات .

3- دلل على تشجيع الكويت لل نوادي العلمية .

- الدليل هو رعاية سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح للاختراعات العلمية .

4- بين الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها .

- عمل توأمة فيما بين الأندية العلمية في مختلف دول مجلس التعاون .

5- عدد أنشطة النادي العلمي .

1- أنشطة في علم الفلك والفضاء وآخر التطورات الاستكشافية

2- استقبال الزوار من مختلف دول العالم .

3- إقامة مؤتمر يضم أشهر مخترعي العالم .

4- المشاركة في معرض الاختراعات العلمي بجنيف سنة 2009م .

6- علل : سبب وصول النادي العلمي بالكويت إلى رتبة العالمية .

- بسبب حصول الكويت على جائزة الأوسكار

7- استدل من أنشطة النادي العلمي ما يؤكد مواكبته التسارع في المجال العلمي .

- الدليل هو استقبال الزوار من مختلف أنحاء العالم إيماناً بأن الوقت قد حان للالتفات إلى الطاقات الشبابية الخلاقة

والعمل على تطويرها وتنمية قدراتها .

ثانياً : الثروة اللغوية .

1- وضح مفرد كل كلمة مما يلي :-

الكلمة	الصرح	يبهرهم	الخلاقة	سمات	يربو	يزهو
مرادفها	البناء العالي	يدهشهم	المبدعة	صفات	يزيد	يفخر

2- وضح مفرد الكلمات التالية :-

الكلمة	برامج	نشء	أنحاء
مفرداها	برنامج	ناشئ	نحو - نحي

3- هات جمع الكلمات التالية :-

الكلمة	فضل	منظار	خارطة
جمعها	أفضال - فضول	مناظير	خرائط

4- وظف كلمة (فضل) في جملة من عندك توضح معناها :-

- الجملة : فضل الله على عباده كبير ولا حصر له

5- وضح معنى كلمة (وضع) في كل سياق مما يلي :-

- وضعت الحرب أوزارها انتهت

- وضع الرجل الحمل أنزله

- وضعت المرأة حجابها خلعتة

5- صرف كلمة (هم)

- اهتمام - همة - همام - هموم - مهموم - مهتم - مهام - مهمة .

ثالثا : التدقيق الفني .

1- أكد كل تعبير فيما يلي بمؤكد لفظي .

التأكيد اللفظي

- العلم العلم طريق التقدم

- التعاون التعاون بين الدول مطلوب

- إن مع العسر يسرا ، إن مع العسر يسرا

التعبير

- العلم طريق التقدم

- التعاون بين الدول مطلوب

- إن مع العسر يسرا

2- وضح الخيال في كل تعبير خيالي مما يلي :-

أ - النادي العلمي أضحى منارة علمية في الخليج العربي .

تعبير خيالي جميل شبه النادي العلمي بمنارة تهدي طلاب العلم .

ب - ترى أطفالا في عمر الورد .

تعبير خيالي شبه الأطفال الصغار بالورد الجميل .

ج - يسعى النادي إلى توأمة فيما بين الأندية العلمية .

تعبير خيالي جميل شبه الأندية العلمية بالإخوة التوائم .

رابعا: صحة الرسم الهجائي .

ترسم الهمزة متوسطة على ألف بمراعاة حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها ، ولما كانت الفتحة أقوى من السكون ؛ فإن الهمزة ترسم على الألف كما في الكلمات التالية : تألم - يسأل - مأمور - مأرب - مستأنس - مأمن - مأزق - فأر - كأس .

1- ضع مكان النقاط كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف فيما يلي .

- العالم في بديع صنع الله .
- المجدون الأمور الجد .
- حيوان من القوارض .

2- صوب الخطأ في الكلمات التالية :-

- بدئت : - معزق : - رءس : - فجئة : - يسئل :

- تذكر أن الهمزة المتوسطة على نبرة (ئ) ترسم وفق قانون الحركات حيث إن الكسرة أقوى الحركات وذلك مع مراعاة حركة الهمزة وما قبلها ، على نحو ما نجد في : سئل - يطمئن - يؤس - أفئدة - جزئية - فئة - استئصال .

3- هات نظائر وأشباها لكلمة (أسئلة) .

. منذنة - بئس - بئر - رئة - هادئة - وئام - ملائمة - قائل - نصائح - شذائد .

الأفعال الناسخة

خامسا : السلامة النغوية .

الأفعال الناسخة هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها وهذه الأفعال هي

الأمثلة

الأفعال الناسخة

- كان : تدل على وقوع الحدث في الماضي .
 - صار : تفيد التحويل .
 - أصبح : تفيد الدخول في الصباح .
 - أضحى : تفيد دخول وقت الضحى .
 - ظل : تفيد الدخول في النهار .
 - أمسى : الدخول في وقت المساء .
 - بات : تفيد التوقيت بالليل .
 - ما زال : تفيد استمرار الحدث .
 - ما دام : تدل على بيان المدة .
 - ليس : تفيد النفي .
- كان الجو باردا
صار التفوق ممكنا .
أصبح المسلمون يتطلعون للوحدة .
أضحى الإسلام أتباعه كثيرون .
ظل الثعلب في مكمنه .
أمسى العصفور فوق الشجرة .
بات العابد قائما لله .
ما زال العلم سلاح البشرية الأول .
أدرس ما دام الوقت يسمح بذلك .
ليس المجرمون هاربين من العدالة

1- أدخل ما زال على الجملة التالية : (المسلمون خاشعون)

الجملة : ما زال المسلمون خاشعين .

2- أدخل أصبح على الجملة التالية : (الحلم ممكن)

الجملة : أصبح الحلم ممكنا .

3- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :-

- كان المحسنون مشكورون
- أضحى العاملين نشيطان .
- الصواب : كان المحسنون مشكورين .
- الصواب : أضحى العاملان نشيطين .

أولاً : الفهم والاستيعاب:

- ١ - استنتج هدف الشاعر من الأبيات ؟
دعوة كل ثري للإسهام في كفالة اليتيم ورعايته وتوفير أسباب الحياة الكريمة لهم .
- ٢ - استخلص فكرة رئيسة من الأبيات ؟
الفقر يقضي على مواهب الطفل اليتيم . - دعوة لفعل الخير مع الأيتام .
- 3- استنبط المشاعر والإحساسات الواردة في الأبيات ؟
الشفقة على حال الأيتام - الأمل في مستقبل أفضل لليتيم - العتاب على كل غني مقصر بحق الأيتام
- 4- بين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم ؟
ينتشر الحب والعطف بين أفراد المجتمع - يقبل الأيتام على العلم والتفوق في الدراسة
- 5- عدد الخدمات التي تقدمها دار رعاية الأيتام للطفل اليتيم ؟
العطف - الحرية - الصحبة الصالحة - عدم كسر خاطر - المأكل - الرعاية المادية - الملابس
- 6- وضح أثر عدم الاهتمام بالطفل اليتيم بتنشئته السليمة وتعليمه ؟
التشرد والضياع والانحراف بين الأيتام - الاحساس بالذل والحاجة - عدم الاستقرار - تخلف المجتمع
- 7- اقترح صور أخرى يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع ؟
وقف مبلغ مادي من أموالهم بصفة ثابتة لإنشاء مؤسسات صحية وتربوية للأيتام .
المساهمة في إنشاء مشروعات خدمية يخصص دخلها في مساعدة الأيتام .

ثانياً الثروة اللغوية :-

8 - 1 - وضح مترادف كل من :-

الكلمة	الغيل	عرا	حذب	أنضر	الشرى	ننشر
مرادفها	القتل على غفلة	أصابك	عطف	أجمل	الشجعان	نحيا

2 - وظف كلمة (تكفل) في جملة توضح معناها .

- تكفل دولة الكويت الأطفال الأيتام في الدول الفقيرة .

3- ضع كلمة (طوى) في جملتين مختلفتين المعنى من عندك .

- طوى العالم حياته في خدمة البشرية

طوى تعني: أنهى

- طوى الطالب صفحات الكتاب

طوى تعني: أغلق

4- وضح جمع كل من :-

الكلمة	خاطر	خطب	حياة	نابه
جمعها	خواطر	خطوب	حيوان	نابهون- نبيهاء

5 - وضح مفرد كل من :-

الكلمة	أتراب	أسد	آثام
مفردها	ترب	أسد	اثم

6- وظف ثلاثة تصريفات مختلفة لكلمة (كفل) في جمل من إنشائك.

- هذا كفيل متميز في رعايته للأيتام..
- أخذت كفالة من التاجر عند شراء الهاتف
- كافل اليتيم في الجنة .

ثالثا التدوق الفني

1- استخرج من الأبيات صورة جمالية ؟

- (كم طوى البؤس نفوسا لو رعت منبتا خصبا لكانت جوهرًا)
- شبه البؤس بإنسان يطوي وشبه النفوس بنبات إذا وجد البيئة الصالحة نما وترعرع
- (كل من أحيأ يتيما ضائعا)
- شبه كل من يعطف على اليتيم كمن أحيأه من الموت
- ما المعنى الذي أكدته (كم) في الأبيات الأخيرة ؟ كثرة من أثر عليهم الفقر والعدم سلبا
- بين فائدة استخدام (ربما) في الأبيات ؟ الأمل في المستقبل

الهمزة المتوسطة

رابعاً صحة الرسم الهجائي :-

- لكتابة الهمزة المتوسطة يجب أن نوازن بين حركاتها وحركة الحرف الذي قبلها ، فنكتبها على الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين .

أقوى الحركات الكسر ويناسبه الياء أو النبرة ، الضم ويناسبه الواو ، الفتح ويناسبه الألف

مئذنة -- بؤرة -- مائل -- مؤازرة -- رأيه -- بائع -- لؤلؤ

- صوب الكلمات التالية :-

جاءزة ، موعمن ، الشئن ، النشة

الحروف الناسخة

خامساً :- السلامة اللغوية

الحروف الناسخة هي (إن – أن – كأن – لكن – ليت – لعل) وهي تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ولكل حرف دلالة (إن – أن) للتأكيد ، (كأن) للتشبيه ، (لكن) للاستدراك

(ليت) للتمني ، (لعل) للترجي .

إن الأمهات رحيماتٌ . - ليت الفريقين متعادلان . - كأن الكريم في عطائه بحرٌ - علمت أن الطالب ناجحٌ

٣ - ضع خبراً مناسباً لكل مما يأتي :-

- إن العلم - لعل طلاب المدرسة

٤ - الشتاء بارد لكن المطرٌ قليلاً . صوب الخطأ في الجملة السابقة ؟

٥ - المسلم صادق في القول والعمل . أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وحدد اسمه وخبره ودلالته ؟

أولاً الفهم والاستيعاب :-

- ١ - بين الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح ؟
لكي نقنّدي بها في حب العلم - وحب الوطن - مناصرة الضعفاء .
- ٢ - استنتج أبرز الصفات التي تميزت بها سعاد الصباح ؟
الشاعرة - الأم - الزوجة - الجدة - العالمة الاقتصادية - المؤيدة لحقوق الانسان
- ٣ - دلل على ارتباط الشاعرة بوطنها ؟
أنها تشعر باليتم والغربة بدون حبيبته الكويت .
- ٤ - ما دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات ؟
دليل على الإبداع في أشعارها والإقبال عليها وما تملكه من لغة شعرية رائعة وعاطفة جياشة .
- ٥ - علل منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الانسان ؟
لوقوفها مع حقوق الانسان العربي بصلابة ودورها في تأسيس المنظمة والعمل فيها عشرين عاماً .
- ٦ - اختر الجانب الذي أعجبك في شخصية سعاد الصباح موضحاً سبب الإعجاب به ؟
حبها للعلم وحرصها على تحصيل العلم من كل مكان - الشهادات الكثيرة التي حصلت عليها من جامعات مختلفة مثل (جامعة القاهرة - جامعة ساري انجلترا)
- 7- اذكر بعض السمات التي تميزت بها أشعار سعاد الصباح ؟
قوة العاطفة - صدق الشعور - الارتباط بالوطن روحاً وفكراً وعاطفة .

ثانياً :- الثروة اللغوية:-

- ٧ - اكتب مترادف الكلمات التالية :-

الكلمة	تتحصّر	انحازت	جياشة	محور	كلل	تراوحت
مرادفها	تختص	ساندت	قوية	مجال	تعب	تضمنت

ومفرد كل من :-

الكلمة	مشاعر	أزمة	ضعفاء
مفردتها	شعور	زمن	ضعيف

وجمع كل من :-

الكلمة	عدة	محور	الفكر	نجم
جمعها	عدد	محاور	أفكار	نجوم

- ٨ - بين معنى كلمة (حصر) فيما يلي :-

- حصر المعلم الغياب .
- حصر الطالب الموضوع .
- حصر المرض الطالب من الذهاب للمدرسة .
- حصر منع .

٩ - اكتب ثلاث تصريفات من كلمة (خلص) (خالص - إخلاص - مخلص - استخلاص - مخالصة)

ثالثاً :- التذوق الفني :-

١٠ - استخرج من الموضوع تصويراً جميلاً .

- حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها . شبهت الكويت بالحجاب التي تحمله الشاعرة وهو دليل على حبها الشديد .
- تشعر باليتم دون حبيبته الكويت - شبهت الكويت بالأم التي إذا ابتعدت عنها شعرت باليتم .

رابعاً :- صحة الرسم الهجائي :-

1- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها ساكن مثل (بدء - دفء - بطء)

أو ما قبلها حرف مد مثل (سماء - وضوء - شيء)

2- إذا كان قبلها متحرك مفتوح ، مضموم ، مكسور تكتب على :-

ألف مثل (مبدأ - نشأ - بدأ) واو مثل (لؤلؤ - تباطؤ - يجرؤ) ياء مثل (شاطئ - بارئ - ناشئ)

صوب الخطأ للكلمات التالية :-

بنا : ، نتؤ : ، بطئ : ، تكافوء :

الإضافة

خامساً :- السلامة اللغوية :-

- سداد الرأي طريقه .

- المؤمن عفيف اللسان .

- العقل واللسان وسيلتنا فلاحه .

- منهج الحق مسلكه .

- فصاحب عفيفي اللسان .

القاعدة :- الإضافة هي ضم اسم إلى اسم آخر ويكون الاسم الأول جزءاً من الاسم الثاني أو كالجاء منه .

يسمى الأول مضافاً والثاني مضاف إليه .

يعرب المضاف بحسب موقعه من الإعراب (رفعاً - نصباً - جراً) والاسم الثاني مضاف إليه مجرور دائماً .

يحذف عند إضافة الاسم الأول للثاني (التنوين - ال التعريف - نون المثنى وجمع المذكر)

تدريب

فريقاً الكرة نزل أرض الملعب ، وأديا المباراة بجهد وافر ، وتمكن الفريق الثاني من تسجيل هدف ، فتعالت أصوات مشجعي الفريق الأول لحثه على بذل المزيد من الجهد ، فاستطاع أن يسجل هدف التعادل ، وانصرف مشجعو كل فريق راضياً عن أداء لاعبيه .

أ - أخرج من القطعة السابقة كل مضاف ومضاف إليه ، وأعرّب كلا منهما .

ب - صوب الخطأ النحوي فيما يلي :-

..... الصواب مهندسون الكويت مبتكرون .

..... الصواب طالبان العلم متفوقان .

..... الصواب العلماء الأمة يرفعون من شأنها .

أولاً:- الفهم والاستيعاب :-

١ - وضح ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر ؟

عاش الشاعر في بيئة عربية عريقة ، اشتهر بالجود والكرم لدرجة أنه أصبح مديونا من أجلهم .

٢ - استخلص القيم المستفادة من الأبيات موضحاً أثرها في العلاقات الاجتماعية؟

- إكرام الضيف - عدم الغيبة والنميمة - مقابلة الإساءة بالإحسان - العفو عند المقدرة - عدم الحقد .
تقوي العلاقات الاجتماعية بين الناس وينتشر الحب والعطف والرحمة بينهم .

٣ - وإن بادھوني بالعداوة لم أكن أبادھم إلا بما يبعث الرشدا

- وضح معنى البيت السابق؟

أبادل الإساءة بالإحسان لذلك لا أعامل قومي بمثل ما يعاملونني وإن هم بدأوا بالعداوة قابلتهم بالهداية .

٤ - ما المقصود بالتعبيرات التالية ؟

- فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم . الغيبة والنميمة .
- إني لعبد الضيف . الكرم والتواضع .
- وصلت لهم مني المحبة والودا . الحب الشديد لقومه .

٥ - عدد أسباب السيادة والشرف التي وردت في النص ؟

- إكرام الضيف - عدم الحقد - الجود والكرم - حسن الخلق - مساعدة المحتاجين - الحلم والصبر .

٦ - اذكر أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه من خلال فهمك للنص ؟

- هم يغتابونه وهو يحافظ عليهم . - هم يحاولون هدمه وهو يحاول بناءهم .
- يسارع لنصرتهم وهم لا ينصرونه . - هو كريم لا يحقد عليهم وهم بخلاء حاقدون .

7- فيم عاتب القوم الشاعر ؟ وبم رد عليهم ؟

عاتبوه على دينه .. رده أن ديونه أنفقها في محامد تكسبهم شرفا وتعوض ما قصرُوا فيه .

ثانياً :- الثروة اللغوية :-

٧ - وضح مترادف الكلمات التالية:

الكلمة	حمدا	أطاقوا	غيبى	بادھوني	سؤدد	شدا
مرادفها	ثناء	تحملوا	ضلالى	فاجأوني	شرف	مسرعا

- مفرد كل من :-

الكلمة	أواصر	أحلام	سراع
مفردھا	أصرة	حلم	سريع

- جمع كل من :-

الكلمة	ربيع	حقْد	شيمة	قديم
--------	------	------	------	------

جمعها	رابع ،أربعاء	أحقاد	شيم	قدامى - قداماء
-------	--------------	-------	-----	----------------

8- حدد معنى (بعث) في سياقين مختلفين المعنى :-

- الطالب بعث رسالة إلى معلمه . (أرسل)
- بعث المعلم الطالب إلى طريق النجاح . (وجه)

٨ - اكتب تصريفات مختلفة من كلمة (رشد) :-

(راشد - أرشد - رشدا - رشاد - استرشد)

- ١ - المواطن الراشد يحافظ على وطنه . 2- أرشد الوالد ابنه إلى طريق النجاح .

ثالثاً:- التذوق الفني :-

٩ - (إني لعبد الضيف) مافائدة اللام ؟ وما الجمال بالعبارة ؟

اللام تفيد التوكيد - شبه الشاعر نفسه في تفانيه في مساعدة الضيف وخدمته بالعبد .

- (يهدموا مجدي) (بنيت لهم مجدا) ما أثر التضاد فيما سبق ؟

التضاد يؤكد مروءة الشاعر .

١٠ اشرح تعبيراً خيالياً من النص ؟

(يأكلوا لحمي) شبه الشاعر من يغتابه ويسئ الكلام عليه بمن يأكل لحمه .

(يهدموا مجدي) شبه مجد الشاعر وعزته بالبناء الشامخ الذي يريدون هدمه .

رابعاً:- صحة الرسم الهجائي :-

الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح :-

على ألف يرسم التنوين على الهمزة :- مثل :- منشأ - منشأ ، مبدأ - مبدأ ، ملجأ - ملجأ
على واو يرسم التنوين على ألف مثل :- لؤلؤ - لؤلؤاً ، تهيو - تهيوأ
على ياء يرسم التنوين على ألف وتكتب الهمزة نبرة مثل :- قارئ - قارئاً ، شاطئ - شاطئاً

١١ اكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر ثم نونها ؟

سماء : سماءً عبء : عبئاً جزء : جزءاً قارئ : قارئاً لؤلؤ : لؤلؤاً

خامساً :- السلامة اللغوية :-

١٢ ضع في كل فراغ ما هو مطلوب بين القوسين :-

- مبادئ الإسلام شعلة لا تنطفئ . (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
- الإسلام في صحوة . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)
- الصحوة قادمة . (حرف ناسخ يفيد الاستدراك)

١٣ صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يلي :-

- إن الساعون إلى المجد بلا كد محققين أهدافهم .

6 رؤية مستقبلية

(اختبار آخر العام)

أولاً:- الفهم والاستيعاب :-

١ حدد مشكلة أو قضية وردت في الموضوع ؟

المشكلة	أسبابها	آثارها	الحل	آخر
1- الكهرباء	الاعتماد على النفط	تكلفة عالية	الربط بين الدول العربية	استخدام الطاقة الشمسية
2- النقل	الحواجز- الطرق	صعوبة الانتقال	إنشاء شبكة طرق دولية	إنشاء أنفاق تربط الطرق
3- الأمن الغذائي	التصحر- قلة المياه	قلة الموارد الغذائية	توفير المتطلبات المالية	استخدام ابار المياه الجوفية
4- الفقر	قلة الموارد الطبيعية	الجهل - المرض	التكامل الاقتصادي بين الدول	انشاء المشروعات الكبيرة
5- التعليم	منفصل عن العالم	تأخر وتخلف	الاتصال بالتعليم في العالم	توفير المناخ الجيد للمتعلم
6- التجارة	الجمارك- التكلفة المادية	الفقر- الحاجة	تحرير التبادل التجاري	الغاء الرسوم الجمركية

٢- هات ما يؤكد على اهتمام دولة الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية ؟

دعوة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه إلى عقد القمة العربية الاقتصادية الأولى على أرض الكويت .

ثانياً :- الثروة اللغوية :-

٣ وضح مترادف الكلمات الآتية :-

الكلمة	أسوة	مُلح	بأسرة	المنبثقة	حفاوة	معربة
مرادفها	اقتداء - قدوة	مهم	بأكمله	الناتجة	اهتمام	شاكرة -مظهرة

- الكلمة ومفرداتها :-

الكلمة	عوائق	معايير	أقطار	حصص
مفرداتها	عائق	معيار	قطر	حصة

الكلمة وجمعها :-

الكلمة	رؤية	فائض	ناقوس
جمعها	رؤى	فوائض	نواقيس

٤ حدد معنى (يهم) في الصياغتين الآتيتين :-

- يهم الأب بأبنائه يهتم
- يهمننا حال الفلسطينيين يحزننا

٥ -صغ ثلاثة تصريفات لكلمة (أمر) في ثلاث جمل؟

١ -يعجبني تواضع أمير المؤمنين .

٢ - الشرطي أعطى أماره للقبض على اللص .

٣ - إمارة دبي نظيفة ومتطورة .

ثالثاً التدقيق الفني :-

٦ - أ - (من أجل قطف أجود الثمرات) بين المقصود بالعبارة السابقة؟

من أجل الحصول على نتائج جيدة .

ب- ما العلاقة بين (حفاوة الاستقبال) و (كرم الضيافة)؟

علاقة ترابط لأن كرم الضيافة من مظاهره أن يكون هناك حفاوة استقبال .

ج - علل ندرة الخيال في الموضوع ؟

- لأنه يتكلم فيه عن حقائق لاتحتاج إلى خيال لأنها مشكلات واقعية .

رابعاً :- صحة الرسم الهجائي :-

- اكتب بعض الكلمات التي بها أحرف تكتب ولا تنطق :-

- (الواو) مثل :- عمرو ، أولو ، أولئك ، أولات .

- (ل الشمسية) مثل :- السماء ، الطويل ، الرجل .

- (الألف) بعد واو الجماعة مثل :- كتبوا ، خرجوا ، ذهبوا .

٧ صوب الكلمات الاتية :- (مأذنة - مائل - رعية - جأزة)

خامساً :- السلامة اللغوية :-

. اكتب ثلاث جمل جاء فيها الخبر على الأصل:-

• البر في الكويت ممتع .

• المشرفون على تدريب الفريق القومي متفوقون .

• المدرسة بناؤها عظيم .

٨ - اذكر سبب تقدم الخبر على المبتدأ فيما يلي :-

• في قلب صاحب السمو حب واسع لأمته . (الخبر شبه جملة)

• أين الطموح الذي يحقق المجد للكويت . (الخبر من ألفاظ الصدارة)

9- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :-

- طالبان العلم متفوقان .

- مسلمون العالم متقدمون