

وزارة التربية
منطقة الأحدي التعليمية
مدرسة السيدان م بنين

مذكرة اللغة العربية

للصف الثامن

المعلم
أ/ أحمد بدر عبداللطيف

مدير المدرسة
عبدالرحمن العنزي

الموجه الفني
خالد غديفان

رئيس القسم
رائد العتيبي

الدرس الأول : من سورة الرعد

أقرأ الآيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ (١) اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (٢) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزُرُوعٌ وَخَيْلٌ صِنُوفٌ وَغَيْرُ صِنُوفٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٤) وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ إِذَا كُنَّا ثُرَابًا أِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٥)

١- ما الغاية من الآيات السابقة ؟

.....

٢- عدد دلائل قدرة الله تعالى في الآيات السابقة .

.....
.....
.....

٣- صف إحدى دلائل قدرة الله تعالى في الكون مبينا ما فيها من قدرة وإعجاز .

.....
.....

٤- ماذا يحدث إذا كانت الأرض بلا .

.....
.....
.....
.....

٥- ما حجة الكفار في إنكارهم للبعث ؟

.....

٦- بم ترد على حجتهم وزعمهم ؟

.....

٧- ما جزاء منكري البعث والحساب ؟

.....

ثانيا :- الثروة اللغوية

١- هات مترادف الكلمات الآتية

العرش	سخر	يغشي	يدبر	توقنون	صنوان

٢- هات مفرد الكلمات الآتية .

عمد	رواسي	أغلال

٣- هات جمع الكلمات الآتية.

أجل	أرض	ماء

٤- بين معنى كلمة (استوى) في السياقين الآتيين .

استوى المسلم في حديثه (.....)

استوى الطعام (.....)

٥- ضع التصريف المناسب من كلمة (فصل) في الفراغات الآتية

(فاصل – فصل – فصول – الفاصلة – تفصيل)

- المسألة الصعبة تحتاج إلى

- المدرسة بها عديدة

-..... المعلم القول فى المسألة الصعبة

- من علامات الترقيم

- الجدار بين البيتين

ثالثا :- التذوق الفني .

١- (وأولئك الأغلال في أعناقهم)

وضح دقة تصوير حالة الكفار يوم القيامة .

٢- علام توحى الكلمات الآتية فى سياقها بالآيات الكريمة ؟

سخر - تجری.

روايسى يَغشى

٣- أخرج من الآيات كلمتين متضادتين ، وبين أثرهما في المعنى .

الكلمات..... الأثر.....

رابعاً :- الرسم الهجائي .

١- بين الحروف التي تنطق ولا تكتب فيما تحته خط ..

- في الكون علامات على قدرة الله (.....)

- عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين (.....)

- دَاوُدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - نَبِي مَرْسَل (.....) - آيَاتُ اللَّهِ تَعَالَى - فِي كَوْنِهِ كَثِيرَةٌ لَكِنَّ الْكَفَّارَ أَنْكَرُوهَا (.....)

٢- بين الحروف التي تكتب ولا تنطق فيها ياء .

- عمرو بن العاص صحابي جليل. (.....) - الكفار أنكروا دلائل قدرة الله (.....).

خامسا السلامة اللغوية

١- بين حكم تقدم الخبر على المبتدأ ، وسبب تقدمه في كل جملة فيما يلي .

- للمحسن إحسانه الحكم السبب

.....الحكم متى نصر الله؟ السبب...

فوق السحاب الطائرة الحكم السبب ...

الحكم السبب

٢- حول حكم تقدم الخبر من الجواز إلى الوجوب في الأمثلة الآتية .

في الكون المعجزات الكثيرة

فوق السحاب الطائرة

٣- ضع سؤالاً لكل جواب ، وحدد ركني الجملة في السؤال .

السفر غدا السؤال الركن الأول الركن الثاني

تنتفح الأزهار في الربيع السؤال..... الركن الأول..... الركن الثاني..

٤- صغ جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ وجوبا مرة وجوازا مرة أخرى .

رجوبا

جواز ا.ا.

تعبیر :-

كتب خاطرة مرت في خيالك لها علاقة بقدرة الله - تعالى - في الكون .

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثاني :- النادي العلمي

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها .
النادي العلمي الكويتي ذلك الصرح الحضاري الذي أضحى منارة علمية في الخليج العربي ، وصار يعد من المؤسسات العلمية العالمية بفضل جهود القائمين عليه والمشاركين فيه .

الفهم والاستيعاب :-

- ١- ميز بين الفكرة والمعلومة فيما يلي .
- اهتمام الدول بالمراكز العلمية والحضارية دليل رقي . ()
- النادي العلمي يستقبل الزوار من كل دول العالم . ()
- ٢- اذكر معلومتين عن النادي العلمي .
- ٣- اذكر بعض الأدلة على تشجيع الكويت للنادي العلمية .
- ٤- ما الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها؟
- ٥- عدد بعض أنشطة النادي العلمي .
- ٦- علل . وصول النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية .
- ٧- استدل على مواكبة النادي العلمي للتسارع في المجال العلمي من الدرس .

الثروة اللغوية :-

- ١- هات مترادف الكلمات الآتية .

الصرح	يبهرهم	الخلاقة	سمات	يربو	يزهو

- ٢- هات مفرد الكلمات الآتية .

برامج	نشء	أحياء

- ٣- هات جمع الكلمات الآتية .

فضل	منظار	خارطة

- ٤- بين المعنى السياقي لكلمة (وضع) في الجمل الآتية .

- وضعت الحرب أوزارها (.....) - وضع المنافقون أحاديث منسوبة لرسولنا (.....)
- وضع المدير قواعد للسلوك في المدرسة (.....) - وضع الرجل الكوب على الطاولة (.....)
- ٥- ضع التصريف المناسب من كلمة (هم) في الفراغات المناسبة .
(الهم- هموم - مهموم- مهمة - همة)
- اللهم أبعد عنا والحزن .
- المعلم بقضايا أمته
- الحياة كثيرة .
- حفظ القرآن الكريم يحتاج إلى كبيرة .

التدوق الفني :-

- ١- أكد كل جملة بإحدى المؤكدات اللفظية الآتية (إن- لام التوكيد- نون التوكيد- قد)

- رعى النادي العلمي مؤتمرا علميا
- أدرس بجد من أجل النجاح
- لغتنا العربية جميلة

٢- وضح الخيال في التعبيرات الآتية ، مبينا ما أبرزه من معنى .

- النادي العلمي منارة تنير بضوئها العالم
 - ترى أطفالا في عمر الورود
 - النادي العلمي يفتح الأبواب والقلوب لزيائيه
- الرسم الهجائي :-

الرسم الهجائي :-

١- اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على الألف ، واذكر السبب .

.....،، الكلمات
السبب

٢- اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة ، واذكر السبب .

.....،، الكلمات

..... السبب

٣- أكمل الفراغ بما هو مطلوب .

- يجب أن نحافظ على
- حصل المنتخب الكويتي على

٤- صوب الخطأ في الكلمة التي تختها خط.

- رءس الحكمة مخافة الصواب (.....) - يعيش المؤمن مطمئناً الصواب (.....)

السلامة اللغوية

١- حدد الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، مبينا معناه .

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان الجو باردا		
لن نهزم ما دام الله مؤيدنا		
ليس الباطل مستمرا		
أصبح الجو لطيفا		
ما زال الحق منصرا		

٢- أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ، ناسخا ، مع ضبط الاسم والخبر .

- فريق كرة القدم ملتزم بتوجيهات المدرب
- السماء ملبدة بالغيوم

٣- صوب الخطأ النحوى فيما يأتى :-

- مازال العربي رغم الآلام قادر على الإبداع .
- ظل طلاب العلم عاكفون على الدراسة .
- ليس المسلمين إرهابيين بل دعاة سلام .
- الصواب
- الصواب
- الصواب

٤- صغ من إنشائك جملتين صحيحتين تتضمنان فعلا ناسخا .

التعبير :-

اكتب تقريراً عن زيارة قمت بها إلى النادي العلمي . مراعي الأسس الفنية للتقرير.

الدرس الثالث:- (ملجأ الحرية) للشاعر / حافظ إبراهيم

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها .
أيها الطفل لك البشرى فقد
قدر الله حياة حرة
لا تخف جوعا ولا عريا ولا
قدر الله لنا أن ننشرا
وأبى سبحانه أن تقبرا
تبك عيناك إذا خطب عرا

الفهم والاستيعاب:-

١- استنتج هدف الشاعر من الأبيات.

٢- استخلص فكرة رئيسة من الأبيات.

٣- استنبط المشاعر والإحساسات الواردة في الأبيات .

٤- بين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم .

٥- عدّد الخدمات التي تقدّمها دار رعاية الأيتام للطفل اليتيم.

٦- ما نتائج عدم الاهتمام بالطفل اليتيم ، وعدم تنشئته تنشئة سليمة.

٧- اقترح صورا أخرى يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع.

الثروة اللغوية

١- هات مترادف الكلمات الآتية .

الغيل	عرا	حذب	أنضر	الشرى	ننشر

٢- هات مفرد الكلمات الآتية .

أتراب	أسد	آثام

٣- هات جمع الكلمات الآتية .

خاطر	خطب	حياة	نابه

٤- هات معنى كلمة (طوى) في الجمل الآتية

- أ - طوى الولد الكتاب أو الورقة ()
ب- طوى الرحالة البلاد طولاً وعرضاً. ()
ج - طوى الله عمر الإنسان. ()
د - طوى الطالب صفحة. ()
و - طوى الشاب الشر عن أهله ()
ن - طوى البؤس نفوساً. ()

٥- ضع التصريف المناسب من كلمة (كفل) في الفراغات المناسبة

(الكفيل / كافل / متكفل / كفالة.)

- أ - تطبّق معظم الدول الخليجية نظام
ج - المجتمع بتوفير حياة كريمة لليتامى .
ب - اليتيم في الجنة مع رسولنا الكريم.
د - اليتيم من أفضل الأعمال.

التذوق الفني

١- ما الخيال في التعبيرات الآتية ؟

- اليتيم كالجوهرة المدفونة تحت التراب

- بدرا نيرا "

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الرابع :- امرأة من بلادي .

الفهم والاستيعاب .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها .
وصفت سعاد الصباح بأنها الزوجة والأم والجددة والشاعرة والعالمة الاقتصادية والمؤلفة والصحافية والمؤيدة لحقوق الإنسان والمستشارة المهنية .

١- ما الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح ؟

٢- عدد أبرز الصفات التي تميزت بها سعاد الصباح .

٣- ما دليل ارتباط الشاعرة بوطنها من الدرس؟

٤- ما دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات ؟

٥- ما سبب منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان ؟

٦- اختر الجانب الذي أعجبك في شخصية سعاد الصباح ، وبين سبب إعجابك به ..

٧- ما سمات أشعار سعاد الصباح ؟

الثروة اللغوية :-

١- هات مترادف الكلمات الآتية .

تنحصر	إنجازات	جياشة	محور	كلل	تراوحت

٢- هات مفرد الكلمات الآتية .

مشاعر	أزمة	ضعفاء

٣- هات جمع الكلمات الآتية .

مشاعر	أزمة	ضعفاء

٤- بين معنى كلمة (حصر) في الجمل الآتية .

- حصر الطالب الموضوع الصعب (.....) حصر العامل الدراهم (.....)

- حصر الجندي العدو (.....) حصر الأب ابنه عن السفر (.....)

٥- ضع التصريف المناسب من كلمة (خلص) في الفراغات الآتية .

(الإخلاص - الخالص - استخلاص - المخلص)

- الذهب من أغلى أنواع الذهب

- الفكرة الرئيسة من النص يساعد على الفهم .

- صفة المؤمنين .

- الإنسان..... محبوب من الناس .

التذوق الفني :-

١- بين مافي التعبيرات الآتية من جمال :-

- حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها
- سيطرت الحرية على كتاباتها
- تقجر بمفرداتها مشاعر المحبين
- ٢- بين ما توحى به الكلمات الآتية .
- أدمى..... ضوءها

الرسم الهجائي :-

١- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على السطر .

.....،.....،.....

٢- اكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة على الواو .

.....،.....،.....

٣- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على الألف .

.....،.....،.....

٤- أكمل الفراغ بما هو مطلوب:

- أ - المعلم يحترمه الطلاب
- ب - لا الابن البار على مخالفة أوامر معلمه
- ج- تأكد من قبل نشره
- ٥- صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط:
- أ - عبي السائق خزان سيارته بالوقود
- ب- أخرج الأجداد للولي من البحر
- الصواب.....
- الصواب.....
- (كلمة بها همزة متطرفة على السطر)
- (كلمة بها همزة ممتطرفة على واو)
- (كلمة بها همزة متطرفة على الألف)

السلامة اللغوية :-

١- حدد المضاف والمضاف إليه في الأمثلة الآتية .

- ابتعد عن قرين السوء .

- سور الحديقة مرتفع .

٢- اضبط ما تحته خط مبينا السبب .

- تقدم البلاد فرض على أبنائه .

الضبط.....

السبب.....

- المؤمن عفيف اللسان .

الضبط.....

السبب.....

٣- بين ما حذف بسبب الإضافة في الجمل الآتية .

- تشكر الصحف محسني الأمة

- جاء معلمو المدرسة

٤- صغ جملتين فيها مضاف ومضاف إليه .

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....

التعبير :-

اكتب تسع جمل ممتدة عن فضل عالم مسلم ترك أثرا علميا انتفعت به البشرية .

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الخامس (مروءة وسيادة)

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها . قال الشاعر :-

يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا
أسد يه ما قد أخلوا وضيعوا ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا
وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين بني عمي لمختلف جدا

١ - ما ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر ؟

٢ - استخلص أهم القيم الموجودة بالأبيات.

٣ - اشرح الأبيات السابقة شرحا موجزا .

٤ - بين المقصود بالتعبيرات الآتية

(وإني لعبد الضيف).....

(قومي ربيع)..... (فإن يأكلوا لحمي).....

٥ - عدد بعض أسباب السيادة والشرف من النص .

٦ - اذكر أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه من الآبيات .

٧ - ما موقف الشاعر من المال ؟

الثروة اللغوية :-

١ - هات مترادف الكلمات الآتية .

حمدا	أطاقوا	غيبى	بادهوني	سؤدد	شددا

٢ - هات مفرد الكلمات الآتية .

أواصر	أحلام	سراع

٣ - هات جمع الكلمات الآتية .

ربيع	حقدا	شيمة	قديم

٤ - بين معنى كلمة (بعث) في سياقها بالجملة الآتية .

- بعث الله الخلق (.....) بعث الرئيس وزير الخارجية للتفاوض (.....)
- بعث الأب ابنه على النجاح بعثت الأم ابنها من نومه

٥ - ضع التصريف المناسب من كلمة (رشد) في الفراغات الآتية .

(ترشيد- الرشدا- الرشاد- الراشد)

- يجب توعية الناس ب الإنفاق - بلغ الصبي سن
- إلى الخير كفاعله - مشى المؤمن في طريق

التذوق الفني

١- أكد كل جملة بإحدى المؤكدات اللفظية الآتية (إن- لام التوكيد- نون التوكيد- قد)

- التسامح من أوع الأخلاق الإنسانية

- أكرم الشاعر ضيوف قومه

٢- بين الجمال في التعبيرات الآتية .

" فإن يأكلوا لحمي "

" وإن يهدموا مجدي "

"ولا أحمل الحقد "

الرسم الهجائي

١- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة على مع تنوين بالفتح .

.....،.....،.....

٢- اكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالضم .

.....،.....،.....

٣- اكتب ثلاث كلمات تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالكسر .

.....،.....،.....

٤- أكمل الفراغ بما هو مطلوب:

- أ- قرأت من القرآن الكريم
ب- المعلم في شرح المادة الدراسية
ج - انزعج الرجل من محزن
٥- صوب الخطأ في الأمثلة الآتية .
- (كلمة تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالنصب)
(كلمة تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالضم)
(كلمة تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالكسر)

.....الصواب

.....الصواب

.....الصواب

يحمل الوالدان عبءا كبيرا

خلق الله (تعالى) سماءا واسعة

أخرج الأجداد لؤلؤ من البحر

السلامة اللغوية

١- استبدل الفعل الناسخ بحرف ناسخ في الأمثلة الآتية ، مغيرا ما يلزم .

- كان الجو باردا

.....

- مازال المعلم حريصا على مصلحة أبنائه

.....

٢- صغ جملتين صياغة مضبوطة تتضمن حرفا ناسخا .

.....

.....

٣- حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع .

لعل المعتمر عائد بالسلامة .

.....المثنى

.....جمع المذكر

.....جمع المؤنث

٤- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط .

.....الصواب

.....الصواب

.....الصواب

- ليت الناس مخلصين

كأن المجاهدين أسود

إن المتعلمات مهذبات

.....التعبير :-

للعرب قبل الإسلام صفات طيبة ، أبقاها الإسلام .

اكتب في هذا الموضوع فقرتين مترابطتين ، مبينا أهم هذه الصفات ، وواجبنا نحوها ، ومستخدمنا علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

الدرس السادس (رؤية مستقبلية)

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب على الأسئلة بعدها :

لقد كان الفقر ولا يزال سبب كل تخلف ، ومعطل كل خطط التنمية والترقي ، ومانع كل تقارب وتعاون عربي ، فلا عجب أن تهتم القمة بوضع برنامج عربي للحد من الفقر في الدول العربية ، ووضع برنامج يحد منه ، ويقضي عليه .

١- حدد القضية التي وردت في الفقرة السابقة .

٢- وضح أسباب الفقر .

٣- بين آثار الفقر على الفرد والمجتمع .

٤- اذكر حلا لمشكلة الفقر ورد في الدرس ؟

٥- اذكر حلا لمشكلة الفقر لم يرد في الدرس ؟

٦- لخص الفقرة الثالثة من الدرس .

٧- استدل على اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية .

الثروة اللغوية :-

١- هات مترادف الكلمات الآتية :

أسوة ملح بأسره
المنبتقة حفاوة معربة

٢- هات مفرد الكلمات الآتية :

عوائق معايير أقطار
حصص

٣- هات جمع الكلمات الآتية :

رؤية فائض ناقوس

٤- بين معنى كلمة يهم في الجملتين الآتيتين :

- رسوب الابن يهم والديه
- الجيش يهم بالهجوم

٥- ضع التصريف المناسب من كلمة (أمر) في الفراغات الآتية .

(أمور- أمير- إمارة)

- ينشغل المدير كثيرة .

- الشيخ جابر لقب ب القلوب .

- تولى القائد الجيش .

التذوق الفني :-

١- بين ما توحى به الألفاظ الآتية .

- ٢- علل – ندرة التعبيرات الخيالية في الدرس .
- إن بحث التبادل التجاري العربي أمر ملح
 - كثيرا ما عانى الإنسان العربي اضطراب أمنه الغذائي

الرسم الهجائي :-

١- اكتب جملتين اسميتين أتى فيها الخبر على الأصل مبينا السبب .

الجملة الأولى..

الجملة الثانية..

٢- اكتب جملتين اسميتين تقدم فيها الخبر على المبتدأ مبينا السبب

الجملة الأولى.....السبب

.....
 .الجملة الثانية.....السبب

٣- وظف الكلمات الآتية بحيث تكون مضافا إليه .

(الوطن- تحسين - صاحب- محبين)

.....

.....

.....

.....

٤- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط.

- أغلقت مصر اعين الباب
- أحترم معلمين اللغة العربية
- الصواب
- الصواب

التعبير:-

اكتب تقريراً عن حفلاً لتكريم الفائزين بالمدرسة ، مراعياً الأسس الفنية لكتابة التقرير

.....

.....

.....

.....

.....

.....