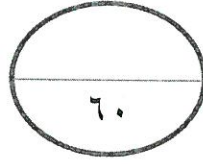


الزمن : ساعتان ونصف  
عدد الأوراق (٦)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الثانية للصف التاسع العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

أولاً - الفهم والاستيعاب : اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن الأسئلة بعد كل نص :  
السؤال الأول - ( من موضوع عبرة الهجرة )

١٥

وَمَا زَالَ هَذَا شَأْنُهُ حَتَّى عَلِمَ أَنَّ مَكَّةَ لَنْ تَكُونَ مَبْعَثَ الدَّعْوَةِ، وَلَا مَطْلَعَ تِلْكَ الشَّمْسِ الْمُشْرِقَةِ، فَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَانْتَقَلَ الْإِسْلَامُ بِانْتِقَالِهِ، مِنَ السُّكُونِ إِلَى الْحَرَكَةِ، وَمِنْ طَوْرِ الْخَفَاءِ إِلَى طَوْرِ الظُّهُورِ. لَقَدْ كَانَتْ الْهَجْرَةُ مَبْدَأَ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ مَظْهَرٍ مِنْ مَظَاهِرِهِ، وَأَجْمَلُ ذِكْرٍ لِلثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ، وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

- (١) ١- علل : كانت الهجرة مبدأ تاريخ الإسلام.  
لأنها أكبر مظهر من مظاهر الإسلام ، وأجمل ذكرى للثبات الحق ، والجهاد في سبيل الله.
- (٢) ٢- اذكر صفتين من صفات الرسول ﷺ التي أبهرت العرب.  
علمه ، وحلمه وصبره و احتماله ، وتواضعه وصدقته ، إخلاصه وإيثاره .
- (١) ٣- في الهجرة الشريفة دروس وعبر اذكر درساً مستفاداً منها.  
الثبات على المبدأ - . التصميم على النجاح - . التوكل على الله سبيل تحقيق الأهداف

السؤال الثاني - ( من نص يا بن الحياة )

خُلِقْتَ طَلِيقاً كَطَيْفِ النَّسِيمِ  
تُعَرِّدُ كَالطَّيْرِ أَيْنَ انْدَفَعْتَ  
وَتَمَرِّحُ بَيْنَ وُرُودِ الصَّبَاحِ  
كَذَا صَاغَكَ اللَّهُ يَا بَنَ الْوُجُودِ  
وَحُرّاً كَنُورِ الضُّحَى فِي سَمَاءِ  
وَتَشْدُو بِمَا شَاءَ وَحْيِ الْإِلَهِ  
وَتَنَعَّمُ بِالنُّورِ أَنَّى تَرَاهُ  
وَأَلْقَتَكَ فِي الْكَوْنِ هَذَا الْحَيَاةِ

- (١) ١- استخلص الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الأبيات السابقة.  
للحرية أهمية كبرى في حياة الإنسان. ( أي فكرة صحيحة المعنى والمبنى )
- (١) ٢- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي:  
- تظهر ملامح شخصية الشاعر حسب فهمك النص السابق في :  
( قوته الجسدية - دفاعه عن الحرية - موقفه من العدو - مساعدة الفقراء )
- (١) ٣- أكمل : من القيم المستخلصة من النص : الإيمان بالله ، الحرية.....
- (١) ٤- هات من الأبيات السابقة دليلاً على تأثر الشاعر بمظاهر الطبيعة.  
ذكره مظاهر الطبيعة من مثل : طيف النسيم - نور الضحى - تُعَرِّدُ كَالطَّيْرِ - وُرُودِ الصَّبَاحِ.

السؤال الثالث - ( من خطاب صاحب السمو )

" حَدَّدَ أَمِيرُ الْبِلَادِ سُمُوَ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ فِي كَلِمَتِهِ مَكَامِنَ الْخَطَرِ وَالْفَرْقَةِ، وَوَضَعَ أَيْضًا الْإِعْلَامَ أَمَامَ مَسْئُولِيَّاتِهِ لِمَا يُمَثِّلُهُ مِنْ دَوْرٍ كَبِيرٍ فِي تَوْجِيهِ الرَّأْيِ الْعَامِ ، فَكَانَ سُمُوهُ وَاضِحًا كُلَّ الْوُضُوحِ فِي شَرْحِ كُلِّ مَا يُثِيرُ الْفِتَنَ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ أَوْ يَسِيءُ لِعِلَاقَةِ الْكُوَيْتِ مَعَ الدُّوَلِ الشَّقِيقَةِ وَالصَّدِيقَةِ".

- (١) ١- اذكر المناسبة التي قال فيها صاحب السمو أمير البلاد هذا الخطاب  
قال صاحب السمو هذا الخطاب بمناسبة العشر الأواخر من رمضان ١٤٣١ هـ.
- (١) ٢- (الحرص على وحدة الوطن) دَلَّلَ على هذه القيمة بعبارة من الفقرة السابقة .  
- حَدَّدَ سُمُوَ أَمِيرُ الْبِلَادِ فِي كَلِمَتِهِ مَكَامِنَ الْخَطَرِ وَالْفَرْقَةِ .  
- كَانَ سُمُوهُ وَاضِحًا كُلَّ الْوُضُوحِ فِي شَرْحِ كُلِّ مَا يُثِيرُ الْفِتَنَ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ
- (١) ٣- ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح فيما يأتي :  
- من ملامح شخصية سمو الأمير وصفاته التي كشفت عنها الفقرة السابقة:  
- الحكمة . (✓) - الكرم . ( ) - الصبر . ( ) - الإيثار . ( )

السؤال الرابع - ( تطبيقي من خارج المنهج المقرر )

لما حضرت المهلب بن أبي صفرة الوفاة، قال لولده وأهله :  
أوصيكم بتقوى الله ، وصلة الرحم ؛ فإن تقوى الله تُعَقِّبُ الْجَنَّةَ ؛ وإن صلة الرحم تُنْسِيُ الْأَجَلَ ،  
وتُثْرِي الْمَالَ ، وتجمع الشمل ، وتُكَثِّرُ الْعِدَدَ، وتُعَمِّرُ الدِّيارَ، وتُعِزُّ الْجَانِبَ.  
وأنهاكم عن معصية الله - تعالى - ؛ فإن معصية الله تعقب النار، وإن قطيعة الرحم تُورِثُ الذَّلَّةَ  
والقِلَّةَ، وتُقِلُّ الْعِدَدَ، وتَفَرِّقُ الْجَمْعَ، وتُذْهِبُ الْمَالَ، وتُطْمِعُ الْعَدُوَّ، وتُبْذِي الْعُورَةَ . ( من كتاب المعمرين والوصايا )

- (١) ١- لماذا أوصى المهلبُ بنيه بتقوى الله تعالى ؟  
لأن تقوى الله تُعَقِّبُ الْجَنَّةَ.
  - (٢) ٢- أكمل ما يأتي :  
أ. من الآثار الاجتماعية لصلة الرحم (تجمع الشمل ، وتُكَثِّرُ الْعِدَدَ، وتُعَمِّرُ الدِّيارَ، وتُعِزُّ الْجَانِبَ)  
ب - معصية الله - تعالى - تؤدي إلى ( النار )
  - (١) ٣- وضح دور الأبناء نحو وصايا الآباء نحوهم .
- الطاعة والتزام هذه الوصايا ، وتقديرهم ، والشكر لهم .

السؤال الخامس - الحفظ : اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال ( بر الوالدين ) (٢)

-----  
-----

السؤال السادس : التلخيص : لخص النص الآتي في حدود ثلث كلماته مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص :  
(٣ درجات)

" تحدث القرآن الكريم عن عبادة الصيام في الديانات السماوية السابقة للإسلام، وأنه في الإسلام لم يكن بدعًا، وإنما هو منهج مرسوم لشرعة الإيمان القويم في كل دين، يصدق الإيمان إلا بأن يمسه صاحبه - فترة ما - عن شيء من الحلال، ليعتاد الإمساك عن الحرام.  
وأول إشارة تاريخية في القرآن إلى صيام السابقين قوله تعالى في سورة البقرة :

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ} [البقرة : ١٨٣].

ومن هذه الآية نرى أن الصيام كان مكتوبًا على الأمم التي سبقت أمتنا ممن دعوا إلى رسالة الإسلام التي دُعينا إليها. غير أن أسلوبهم في الصيام كان على غير أسلوبنا، وأداءهم له يختلف عن أدائنا . والصيام عن الكلام وإن كان عبادة سابقة إلا أنه - في تقديري - خلق أقوم لكل ذي دين، ومتى استطاع المسلم التحكم في جارحة اللسان فقد عصم عقيدته، وصان عبادته، وقطع في طريق السلوك القويم أبعد الأماد".

يراعى ما يأتي:

(١)

- التزام الأسس الفنية للتلخيص

- محاور النص :

(٢)

أ- الصيام في الإسلام . ب- اختلاف صيام المسلمين عن غيرهم

( ٤ درجات )

ثانيا - الثروة اللغوية :

(١)

١- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي:

- المفرد من كلمة (فضائل) [ فُضِّل - فاضِل - فُضِّل - فُضِّلَة ]

- جمع كلمة ( صدق ) [ مصدات - أصداء - صِداء - مصائد ]

(١)

٢- إلى الكويت أناجيها فتذرفني على خدود الليالي دمة الشجن

المترادف من كلمة ( الشجن ) : الحزن والهم

(١)

٣- وضَّحْ معنى الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها فيما يأتي :

- صاغ الله الإنسان في أحسن تقويم. ( خلق )

- صاغ الشاعر قصيدته مؤثرة. ( نظم - كتب - أبدع )

(١)

٤- املأ الفراغ فيما يلي بكلمة من تصريح ( سكن ) مما بين القوسين.

( مسكون - ساكن - مساكن - سكينه )

- إذا مشيت إلى الصلاة فعليك بالهدوء و السكينة .

ثالثاً - التذوق الفني : ( ٤ درجات )

١- بين الحالة النفسية التي يوحى بها البيت الآتي:

(١)

إلى التي أودعتني في ربابتها      لحناً يجدد شوق الريح للسكن

- الشوق والحنين إلى الوطن

٢- ضع خطأ تحت ما يُوحى به كل تعبير فيما يأتي :

(١)

- ( الإنسان الحر ينعم بالنور ) يوحى بـ ( الرؤية - الحرية - القوة - السيادة )

- ( أتخشى نشيد السماء الجميل ؟ ) يوحى بـ ( اليأس - التعالي - الخوف - المرض )

٣- حول التعبير الخيالي الآتي ( وشعبها درعها الواقى من المحن ) إلى تعبير حقيقي : (١)

شعبها يدافع عنها .

٤- حول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :

(١)

" الوطن مهم في حياة الإنسان "

الوطن يضيء حياة الإنسان. ( يقبل أي تعبير خيالي مناسب )

رابعاً - الرسم الهجائي : ( ٨ درجات )

١- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٤)

- يبدؤُ المسلم يومه بصلاة الفجر.
- شعرتُ بالهناءة بعد ذكر الله .
- يقتدي المئومُ بالإمام في الصلاة .
- قرأتُ جزءً من القرآن الكريم .
- التصويب : يبدأ
- التصويب : الهناءة
- التصويب : المأموم
- التصويب : جزءاً

٢- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

(٢)

- الصدق والإخلاص مبدآن مهمان . ( مثنى كلمة مبدأ )
- كانت الرياح من وسائل الاتصال عند الشعراء . ( كلمة بها همزة متوسطة على الياء )
- أجاب الطالب عن سؤال واحدٍ من الأسئلة . ( كلمة بها همزة متوسطة على الواو )
- الشهامة و المروءة من الصفات النبيلة . ( كلمة بها همزة متوسطة على السطر )

٣- املأ الفراغات الآتية بكتابة الهمزة المتطرفة المناسبة :

(٢)

- ( الشواطئ ) ( وُضوء )

تابع امتحان اللغة العربية - الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

خامسا - السلامة اللغوية : ( ١٢ درجة )

(١) ١- حدد المحذر منه في الجملة الآتية:

الكذب الكذب فإنه يهدي إلى الفجور.

المحذر منه : الكذب

(٢) ٢- قدر المحذوف فيما يأتي :

أ.الصدق فإنه يهدي إلى البر.

المحذوف تقديره : الزم

ب. النفاق فإنه مهلكة .

المحذوف تقديره : احذر

(٣) ٣- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- الخيانة فهي تهدم المجتمعات. التصويب : الخيانة

- أنتن - المواطنات - مخلصات للوطن . التصويب : المواطنات

- يا لاعبو الكرة نافسوا بشرف . التصويب : لاعبي

(٢) ٤- حوّل المبتدأ فيما يلي إلى اسم مختص مع ضبطه:

المتعلمون مجتهدون في دراستنا.

نحن - المتعلمين - مجتهدون في دراستنا. ( إننا - المتعلمين - مجتهدون في دراستنا )

(٢) ٥- مَيِّز المُنَادَى المُعْرَب من المُنَادَى المَبْنِي بوضع خط تحته مما بين القوسين :

- يا سالم أطع والديكَ. ( معرب - مَبْنِي )

- أيا سامع النداء أقبل . ( معرب - مَبْنِي )

(٢) ٦- حدد علامة إعراب المُنَادَى فيما يأتي :

- يا مسلمين حافظا على العبادة .

علامة الإعراب : منصوب بالياء

( ١٢ درجة )

سادسا - التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ( ١٨٠ ) كلمة في حدود اثني عشر سطرا ، مراعي التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، وأدوات الربط ، وعلامات الترقيم ، مستخدما أحد الفنون التعبيرية الآتية : ( ثلاث فقرات - تقرير - خاطرة )

١- للوطن فضل كبير على أبنائه ، وعليهم واجبات نحوه .

٢- للمتصدق على الفقراء أجر عظيم في الدنيا والآخرة .

- التزام الطالب الأسس الفنية للمهارة ( ٣ درجات ).

- استيفاء الفكر وتسلسلها ( ٥ درجات ).

- جودة وسلامة وصحة العبارة ( درجتان ).

- يحسم نصف درجة عن كل خطأ نحوي ، إملائي ، لغوي بما لا يزيد عن درجتين.

انتهت الأسئلة