

- أولاً- (الفهم والاستيعاب) : من موضوع (النبي محمد ﷺ وخلق التواضع)
السؤال الأول- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:
 (وفي بيته كان النبي ﷺ يعطى على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كُرمٌ يُظَلِّلُهُمْ، حتى إنَّه كان يَقُولُ بِنَفْسِهِ بِكَثِيرٍ مِّنْ أَعْمَالِ النَّبِيِّ، فَكَانَ إِذَا تَمَرَّقَ ثُوبُهُ خَاطِئًا بِنَفْسِهِ، وَإِذَا تَمَرَّقَ حَذَاؤُهُ أَصْلَحَهُ بِنَفْسِهِ.)

س ١- دلَّلْ على حُسن معاملة الرَّسُول ﷺ للخدِّم في بيته.

- يُعطِيُ على خدمه

-

س ٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلى:

أ- كان ﷺ يقوم ببعض أعمال البيت من مثل:-

أ- إذا تمَرَّقَ ثُوبُهُ خَاطِئًا.

ب- وَإِذَا تَمَرَّقَ حَذَاؤُهُ أَصْلَحَهُ بِنَفْسِهِ.

س ٣- (كان ﷺ إذا تمَرَّقَ ثُوبُهُ خَاطِئًا بِنَفْسِهِ).

- العبارة السابقة تدل على قيمة إسلامية عظيمة يتَّصف بها رسولنا ﷺ. انكرها.

- القيمة: التواضع.

السؤال الثاني: من موضوع " البحر والأجداد" اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:
 (ثلاث درجات)

حديث أهل السُّفِينَةِ
رجال هدى المُنْيَةِ
مِثْلُ الْجِبَالِ الْمَكِينَةِ
وَفِي هَذِي وَسْكِينَةِ
عَلَى الْهُمُومِ الْذَّفِينَةِ

- ١- يا أيها البحر قلن لي
- ٢- حين أثربى للصواري
- ٣- وَابحرُوا فُوقَ مَرْجِ
- ٤- فِي هَمَّةٍ وَشَاطِئٍ
- ٥- وَعَزْمٍ خَرُّ صَبُورٍ

س ١- حدد من الأبيات ما يدل على الآتي: (اكتب رقم البيت).

- أ- قوة الإيمان عند الأجداد مع الهمة والشاطئ. (البيت: ٤)
 ب- الصبر وقوّة العزيمة من صفات الأجداد. (البيت: ٥)

س ٢- أكمل كما فهمت من الأبيات السابقة:

- من الصعاب التي واجهها الأجداد قديماً في البحر:

أمواج البحر

السؤال الثالث:

- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:

(درجتان)

"العمل حياة الشعوب، فيه يعيش الإنسان ويخيا حياة طيبة وسعيدة، ويوفّر لنفسه المسكن اللائق والطعام الجيد والملابس الذي يظهر به بين الناس، وهو شرف يعطي قدر صاحبها، ويترفع منزلته بين الناس، فتتالم بناتهم واحترامهم".

(١) وضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

- أهمية العمل.

- العمل.

(٢) انكر فائدة من فوائد العمل في حياة الإنسان كما فهمت من القطعة السابقة.

- فيه يخيا حياة طيبة وسعيدة.

- السؤال الرابع :

- (الحفظ) اكتب بيتين مما حفظت في "بُر الوالدين" مراعياً الضبط.

(ثلاث درجات)

- ثالثاً: (الثروة اللغوية)

(١)- هات ما يلي:

بـ مرافـفـ كـلـمـةـ (ـهـمـةـ)ـ: حـمـاسـ

أـ جـمـعـ كـلـمـةـ (ـأـمـةـ)ـ: أـمـةـ

(٢)- هات تصريفاً لكلمة (عهد)، ووظيفه في جملة من إنشائك.

أـ ذـهـبـ إـلـىـ الـمـغـفـهـ الصـنـجـيـ. / يـلتـزـمـ الـمـسـلـمـ بـعـهـودـهـ. / تـقـبـلـ أـيـ جـمـلـةـ مـنـاسـبـةـ

(ثلاث درجات)

- ثالثاً: (التدوين الفني)

١- حدد التعبير الحقيقي والتعبيرخيالي فيما يلي:

أـ الـكـلـمـةـ الـطـيـبـةـ تـكـوـنـ عـظـيمـةـ فـيـ خـيـرـهـ وـجـمـالـهـ.

بـ الـكـلـمـةـ الـطـيـبـةـ مـثـلـ الشـجـرـةـ الـكـبـيرـةـ الـمـورـقةـ.

٢- وضع موطن الجمال في التعبير التالي:

"وَكَانَ لَهُمْ كِحْيَةٌ تُظَلَّلُهُمْ"

- شـبـئـ الرـسـولـ يـتـبـعـهـ مـعـ الـخـدـمـ بـالـخـيـمـةـ الـتـيـ تـقـيـهـمـ مـنـ حـرـارـةـ الشـمـسـ.

٣- ارسم علامة (✓) أمام التعبير الأكثر دلالة على مخاطر البحر فيما يلي:

أـ يـشـكـوـ الشـاعـرـ مـنـ وـجـودـ الـمـخـاطـرـ فـيـ الـبـحـرـ .

بـ يـشـكـوـ الشـاعـرـ مـنـ شـدـةـ الـمـخـاطـرـ فـيـ الـبـحـرـ.

(ست درجات)

- رابعاً: (الرسم الهجائي)

١- اكتب نظيرأ لكل كلمة تحتها خط فيما يلي مراعيا المعايير المطلوبة :

- ا- عمر ولد هادى.
- ب- القراءة نافذة الفكر.
- ج- غاصي البحار بحثاً عن اللؤلؤ.
- د- رفع الله السماء بلا أعمدة.
- (همزة متطرفة على ياء) : مثل: شاطئ - مبادئ - قلبي
- (همزة متوسطة على السطر) : مثل: عباءة - تفاصيل - تضليل
- (همزة متطرفة على واو) : مثل: ينبعوا - تباطؤ - تكافؤ
- (همزة متطرفة على السطر) : مثل: هواء - دواء - عشاء

٣- ادخل على الكلمات التالية تنوين فتح، واعد كتابتها في الفراغ أمامها:

ا- لؤلؤ : لؤلؤا
ب- وضوء : وضوءا

(ثمان درجات)

- خامساً: (الصلاحة اللغوية)

١- صل كل أسلوب في المجموعة (ا) بما يناسبه في المجموعة (ب) :

(ب)	(ا)
أسلوب نهي	ما خسر الفريق المباراة.
أسلوب استفهام	لا تؤخر الصلاة عن وقتها.
أسلوب نفي	متى يشعر الإنسان بالسعادة؟
أسلوب أمر	

٢- تعجب من جمال البحر في جملة مفيدة.

- ما أجمل البحر !

٣- صنع سؤالا للإجابة التالية:

*- يَتَمُّ الْمُتَعَلِّمُونَ تَعْلِيمَهُمُ الْعَالِي فِي الْجَامِعَةِ.

- أَيْنَ يَتَمُّ الْمُتَعَلِّمُونَ تَعْلِيمَهُمُ الْعَالِي ؟

٤- حول الجملة التالية إلى الجمع المذكر، وغير ما يلزم:

*- الصادق هو الذي لا يمل الناس حديثه.

- الصادقون هم الذين لا يمل الناس حديثهم.

٥- اقرأ الجملة التالية ثم استخرج منها حرف جر واسماً مجروراً:

*- الحق واضح كالشمس. ا- حرف جر: كـ بـ اسم مجرور: الشمس

٤- سادساً: (التعبير)

- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثمانى جمل متراطة؛ مراعيا التسلسل الفكري، والاستخدام المناسب لأدوات الربط، وعلامات الترقيم:

(١) - اكتب رسالة إلى صديقك في الخارج تصف بها احتفالات دولة الكويت بمناسبة عبد الاستقلال والتحرير، مبيناً مشاعرك وما شاهدته في هذه الاحتفالات.

(٢) - التواضع قيمة إسلامية محمودة، تقرب الإنسان من خلقه، ولنا في رسولنا ﷺ قدوة حسنة في تواضعه مع خدم بيته.

- اكتب موضوعاً عن قيمة التواضع، موضحاً طريقة تعاملك مع الخدم في البيت، مع بيان أثر التواضع بين أفراد المجتمع.