

ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الكفاية العامة (2) :

البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية , باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة (2-4) : تقدير الإجراءات التي لا بد من اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس , واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة .

معياري المنهج : يحدد من خلال التمثيل أو الرسم طرق ضمان بيئة نظيفة , مثل التجميع الدقيق / التخلص من الفضلات , ومن خلال إعادة تدوير المادة والاحتياطات من ظاهرتي ضوء الشمس والظلال .

عنوان الدرس : ما الذي يمكن إعادة تدويره ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- يمكن إعادة تدوير بعض الأشياء لصنع مواد جديدة .

مصادر التعلم: فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , مصورات , أوراق عمل , أوراق , ماء , نشا , مصفاة , ملصقات .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<p><u>نشاط تحفيزي:</u> اعرض صورة حاوية نفايات وصورة حاويات لإعادة التدوير النفايات , واطلب من المتعلمين معرفة الفرق بين الصورتين .</p> <p><u>نوع النشاط:</u> عرض .</p> <p><u>المهارات المكتسبة:</u> الملاحظة , المقارنة , المباشرة .</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط:</u> مصورات .</p>

	<p>نشاط (1) : لُعد تدوير بعض الأشياء . جهاز الأدوات اللازمة لعمل عجينة الورق (أوراق , ماء , نشا , مصفاة) لإعادة تدوير الورق</p> <p>نوع النشاط : مجموعات .</p> <p>المهارات المكتسبة : التحليل , التطبيق .</p> <p>المواد المستخدمة في النشاط : أوراق , ماء , نشا , مصفاة .</p>
	<p>نشاط (2) : ابحث عما يمكن إعادة تدويره .</p> <p>اطلب من المتعلمين قص ولصق الأشياء التي يمكن إعادة تدويرها , والتي لا يمكن إعادة تدويرها .</p> <p>نوع النشاط : فردي .</p> <p>المهارات المكتسبة : الملاحظة , التحليل .</p> <p>المواد المستخدمة في النشاط : ملصقات , كتاب المتعلم .</p>

القيم الشخصية والأمن والسلامة :

- * تكلم على ضرورة تقليل استخدام الكهرباء والماء وعدم الإسراف في استخدام الموارد , واربط هذه التصرفات بالجانب الديني .
- * شدد على ضرورة فرز النفايات لإعادة تدويرها .

الكلمات الجديدة :

إعادة تدوير

النشاط المنزلي التطبيقي :

- * اطلب من المتعلمين البحث على شبكة الإنترنت عن أشياء يمكن إعادة تدويرها في المنزل .