

ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الكفاية العامة (2) :

البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية , باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة (2-2) : ملاحظة وتصميم نماذج , وتفسير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال .

معياري المنهج : يوضح ويشرح تكوين النهار والليل باستخدام النماذج وإنشاء الظلال , وشرح العلاقة بين شكل الظل ووقت النهار عند التواجد في ضوء الشمس .

عنوان الدرس : كيف تحدث الفصول الأربعة ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- تحدث الفصول الأربعة نتيجة ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس .

مصادر التعلم: فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , أوراق عمل , كرة , كرسي , كرة وضع لها محور .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<p><u>نشاط تحفيزي:</u> اعرض فيلماً تعليمياً يبين كيفية حدوث الفصول الأربعة . احرص على أن يكون الفيلم مناسباً للمستوى العمري لمتعلمي الصف الثاني .</p> <p>اطلب من المتعلمين التعبير عما شاهدوا في الفيلم .</p> <p>سجل على السبورة آراء المجموعات بهدف تنمية مهارات التواصل اللفظي .</p> <p><u>نوع النشاط :</u> عرض .</p> <p><u>المهارات المكتسبة :</u> الملاحظة , التعبير اللفظي .</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط :</u> فيلم تعليمي .</p>
	<p><u>نشاط (1) :</u> فائدة محور الأرض .</p> <p>يهدف النشاط إلى مساعدة المتعلمين على التوصل إلى مفهوم الإمالة ومعناه .</p> <p>ضع كرة على الكرسي , كما في الشكل , وكررة أخرى وضع لها محور مائل .</p> <p>اسأل المتعلمين : ((ما الفرق بين الكرتين ؟)) .</p> <p><u>نوع النشاط :</u> عرض .</p> <p><u>المهارات المكتسبة :</u> الملاحظة , التفكير الناقد .</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط :</u> كرة , كرسي , كرة وضع لها محور , كتاب المتعلم .</p>

	<p>نشاط (2) : استطلاع الفصول الأربعة . يهدف النشاط إلى تحفيز المتعلمين على تمثيل كيفية حدوث الفصول الأربعة . اعرض مجموعة من الأدوات على المتعلمين ، واطلب منهم بعد مشاهدة الفيلم ، أن يحاولوا تمثيل كيفية حدوث الفصول الأربعة . دع المتعلمين يحاولون تدوير الكرة حول الشمس ، وحول نفسها ، واحرص على أن يحافظوا على الميل .</p> <p>نوع النشاط : عرض .</p> <p>المهارات المكتسبة : الملاحظة ، التطبيق .</p> <p>المواد المستخدمة في النشاط : كتاب المتعلم .</p>
	<p>نشاط (3) : الفصول الأربعة (خريف – شتاء – ربيع – صيف) . دع المتعلمين يحلون ورقة النشاط ، من خلال لصق الكلمات الدالة على الفصول الأربعة في المكان المناسب حسب دوران الأرض حول الشمس .</p> <p>نوع النشاط : فردي .</p> <p>المهارات المكتسبة : الملاحظة ، التحليل .</p> <p>المواد المستخدمة في النشاط : كتاب المتعلم .</p>

القيم الشخصية والأمن والسلامة :

* ناقش المتعلمين حول السلوكيات الصحيحة في المخيمات خلال فصل الشتاء في دولة الكويت .

بند الكتابة (المصطلحات العلمية) :

* احرص على أن يكتب المتعلمون المصطلحات العلمية للكفاية الخاصة بالدرس .

* استخدام أساليب مطورة لتشويق المتعلمين إلى كتابة المصطلحات الجديدة .

* اترك الفرصة لكل متعلم لاكتشاف الخطأ في الصورة ، وربطه بالفصل الذي يحبه ، والتعبير عنه بأسلوب علمي بجملة واحدة صحيحة .

احرص على عدم توحيد الإجابات بين المتعلمين وعدم قبول أي تعبيرات غير مناسبة .

النشاط المنزلي التطبيقي :

* احرص على تشجيع المتعلمين على زيارة مركز علمي أو مكتبة أو البحث على الإنترنت عن كيفية حدوث الفصول الأربعة ، ثم اطلب منهم أن يكتبوا تقريرًا من سطرين عن موضوع الفصول الأربعة .

الكلمات الجديدة :

الفصول الأربعة – شتاء – ربيع – صيف – خريف