

ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الكفاية العامة (3) :

ربط الأفكار العلمية والمحاولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات , من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

الكفاية الخاصة (2-3) : توضيح خصائص وطرق استخدام التكنولوجيا المعروفة في الحي السكني .

معياري المنهج : يعرف أن استخدام التكنولوجيا مفيد في حياتنا اليومية , ويوضح مثلاً حول المغناطيسيات والكهرباء ووسائل النقل باستخدام نموذج .

عنوان الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني (2)

مصادر التعلم : كراسة المشروع العلمي , أفلام تعليمية , قفازات , أقلام , أداة ملاحظة المتعلم .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
* وجه المتعلمين إلى تحديد المواد التي يفكرون باختيارها , والأدوات اللازمة لتنفيذ مخططاتهم وتصاميمهم , وما يحتاجونه للتعرف على ((كي نصمم مشروعاً لاستخدام المغناطيسيات في المنزل أو المدرسة أو الحي السكني ؟)) في الصفحة المخصصة لذلك في كراسة المشروع . * قيم مستوى المتعلمين في ما يتعلق بمراحل المشروع من خلال أداة ملاحظة المتعلم في مراحل المشروع , وهي أداة تساعدك على تقييم المتعلم ومساعدته إذا لم يحقق مستوى مرضياً في معياري المنهج .	* نبه المتعلمين إلى تنفيذ المشروع حول ((كي نصمم مشروعاً لاستخدام المغناطيسيات في المنزل أو المدرسة أو الحي السكني ؟)) . * نفذ التخطيط للمشروع العلمي (التصميم) من خلال تخيل شكل مشروع الاستقصاء العلمي , وذلك برسم تصاميمه في كراسة المشروع . * احرص على ألا تدع المتعلمين إلى أن لديهم تصور موحد لطريقة وشكل خطوات تنفيذ المشروع . * حدد الوسائل والأدوات والمكان والزمان لتنفيذ المشروع العلمي .