

ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الكفاية العامة (3) :

ربط الأفكار العلمية والمحاولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات , من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

الكفاية الخاصة (2-3) : توضيح خصائص وطرق استخدام التكنولوجيا المعروفة في الحي السكني .

معياري المنهج : يعرف أن استخدام التكنولوجيا مفيد في حياتنا اليومية , ويوضح مثلاً حول المغناطيسيات والكهرباء ووسائل النقل باستخدام نموذج .

عنوان الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني (4 ، 5)

مصادر التعلم: كراسة المشروع العلمي , أفلام تعليمية , قفزات , أقلام , أداة ملاحظة المتعلم .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
<p>* لا يعلق المعلم على مدى الصحة والخطأ ولكن يقيم متعلميه حسب مستوى الأداء في جدول المعيار , وأيضاً يستكمل تعبئة أداء المتعلمين مستخدماً أداة ملاحظة المتعلم في مراحل المشروع .</p>	<p>* مرحلة تدوين النتائج والبيانات والملاحظات . يقوم المتعلم في كل الخطوات برسم وتدوين مشاهداته في الصفحات من 5 إلى 10 من كراسة المشروع العلمي , ويستمر المتعلم في رسم وتدوين مشاهداته حتى وأن كانت خارج وقت الحصة , ويمكنه الاستعانة بالتصوير الفوتوغرافي والإلكتروني للتوثيق ولصق الصور بالكراسة , ويمكن للمتعلم استخدام الأبياد لتدوين ملاحظاته اليومية , وكذلك للتصوير .</p> <p>* مرحلة تحليل النتائج وتفسيرها . يوجه المعلم المتعلمين إلى محاولة تحويل البيانات المجمعة إلى أشكال بسيطة توضحها (قدر الإمكان) ليكونوا قادرين على الاستعانة بها عند شرح مشاريعهم لزملائهم , قد يكون قادرًا على ذلك بدونها إذا ما استطاع تدوين الملاحظات بشكل معبر في المرحلة السابقة .</p> <p>* مرحلة إعطاء الاستنتاجات والإجابة عن سؤال الاستقصاء العلمي . يتيح المعلم الفرصة لكل متعلم لعرض مشروعه ونتائجه وتفسيرها لزملائه , ويجب عن سؤال الاستقصاء العلمي بناء على نتائج المشروع .</p>