

منطقة حولي التعليمية

نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاختبار الأساسي

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) :-

أيها المثرى ألا تكفل مَنْ
أنت ما يدريك لو أنبتّه
ربما أطلعت منه شاعراً
ربما أطلعت منه فارساً
مَنْ بات محروماً يتيماً معسراً
ربما أطلعت بديراً نيّراً
مثل شوقي نابهاً بين الورى
يدخل الغيل على أسد الشرى

١٥

١ - أ - ضع علامة (✓) جانب الفكرة الرئيسية التي تُعبّر عنها الأبيات السابقة من بين البدائل الآتية:

- لكافل اليتيم أجر كبير عند الله تعالى . ()
- للفقر آثاره السيئة على الفقراء والأيتام . ()
- دور الأيتام لها دور مهم في حياة الأيتام . ()
- رعاية اليتيم تعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه . (✓)

٢ - ب - انكر اثنين من المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة .

- الحزن والأسى لحال اليتيم .

- التفاؤل بالأمل بمستقبل مشرق لليتيم ضيق ظل منه كلفله .

٢ - ج - وُلدت سعاد الصباح في دولة الكويت عام ١٩٤٢م في بيئة كويتية تقليدية ، ورثت عن والدها حبّ القراءة

والاطلاع والشعر ، تعلمت في مدارس الكويت والتحقّت بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية في جامعة القاهرة ، وحصلت على درجة البكالوريوس مع مرتبة الشرف في الاقتصاد من جامعة ساري في المملكة المتحدة.

١ - (أ) اختر ما لا يصلح أن يكون هدفاً للموضوع من بين البدائل التالية بوضع علامة (✓) أمامه :

- الاقتداء بهذه الشخصية المميزة . ()
- بيان الجوانب المضيئة في شخصية سعاد الصباح . ()
- إلقاء الضوء على دور المرأة الكويتية في الارتقاء بوطنها . ()
- تقييم مواضع القوة والضعف في شعر سعاد الصباح . (✓)

١ - (ب) علل لما يأتي : حصول سعاد الصباح على بطاقة العضوية من المنظمة العالمية لحقوق الإنسان.

تصدّر لدورها في تأسيس المنظمة ، والحمل فيها لعشرية عافاً دونه كل
أولسيرة الحرية على كتابتها ، واختيارها للفقراء والمساكين ، والوقوف لإصلاح مع مفهوم الإنسان

(ج) - أكمل ما يلي:-

١ - أعجبنى في شخصية سعاد الصباح انحيازها للفقراء والمساكين و إقبالها على طلب العلم

٣ - اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :

- وإن ضيّعوا غيبي حفظت غيوبهم
- وليسوا إلى نصري سراعاً وإن
- وإن بادهوني بالعداوة لم أكن
- وإن قطعوا مني الأواصر ضلّةً
وإن هم هووا غيبي هويت لهم رشداً
هُم دعوني إلى نصرٍ أتيتهم شداً
أبادلهم إلا بما يبعث الرشداً
وصلتُ لهم مني المحبة والودا

١ أ - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- يسود الإنسان قومه بـ (كثرة المال - كثرة العتاد - حُسن الخلق - القوة) .
- القيمة المستفادة من الأبيات السابقة :

١ (نصرّة المظلوم - مقابلة الإساءة بالإحسان - الصبر على البلاء - الكرم والجود) .

١ ب - وضح اثنين من أوجه الاختلاف بين الشاعر وقومه بأسلوبك .

هم نِعَابُونُهُ وهو يحفظ غيبهم ، - يخذلونه ويبيع لنصرتهم
- يقطعونه ويصلهم

٤ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

لقد كان الفقر وما يزال سبب كل تخلف، ومعطّل كل خطط التنمية والترقي ، ومانع كلّ تقاربٍ وتعاونٍ عربي ، فلا عجب أن تهتم القمة بوضع برنامج عربي للحد من الفقر في الدول العربية ، ووضع برنامج يحدّ منه ، ويقضي عليه ، وتقرر تنفيذ ذلك البرنامج في أربعة أعوام .

١ أ - صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	تعطيل خطط التنمية والترقي ومنع التقارب والتعاون العربي .	(٣) اقتراح لحل المشكلة .
٢	استثمار الأموال العربية في الداخل بدلاً من الخارج .	() المشكلة .
-	(١) من آثار المشكلة .

١ ب - استنتج من الموضوع ما يؤكد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية .

مبادرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله - ودعوته لعقد القمة العربية والمؤتمرات والاصطفاء الدولي على أرض الكويت المباركة ، وبذل الجهد لانجاحها .

٥- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

مرحلة الشباب أقوى مراحل العمر إيمانياً وحماساً ؛ لأن الطفولة عجزٌ ، والمراهقة حيرة وقلق ، وللشباب أحكامه ووقاره ، والشباب حلقة ذهبية بين ماضي الأمة وحاضرها ؛ لأن الماضي يضع بين يديه أمانة الآمال التي لم تتحقق ، والمستقبل ثمرة جهده ، وحصاد عمله .

أ - اختر العنوان الأنسب للفقرة السابقة من العنوانات التالية بوضع خط تحته :
(بين الماضي والحاضر - قضايا الأمة - الشباب وتحمل المسؤولية - من أجل حياة أفضل) .

ب - حمل كاتب الفقرة الشباب عبء الماضي والمستقبل . وضح ذلك .

أبـ الماضي يضع بين يديه أمانة الآمال التي لم تتحقق ولم تتسع لها جهودهم ، وحمل تبعات المستقبل في سبيل حياة أفضل وغير أسعدوا عز .

٦ - اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين في مجال (أمجاد العرب) .

ما يأتي به الطالب من محفوظه

السؤال الثاني - الثروة اللغوية :

٤

١ - أ - ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تصلح جمعاً لكلمة (نجم) :

١/٢ (نجوم - مناجم - أنجم - نجام) .

١/٢ ب - وإن قطعوا مني الأواصر ضلّة . ما مفرد كلمة (الأواصر) ؟ الإجابة

٢ - بيّن معنى كلمة (بعث) في كل جملة مما يلي :

١ - التحفيز يبعث على النجاح . (يجمع - أين - يدعو)

١ - الله يبعث الموتى يوم القيامة للحساب . (يحيي - يحبس)

٣ - أكمل الجملة الآتية بتصريف مناسب لكلمة (رشد) .

- تتحقق السيادة لمن يتصف بالهداية و الرشد .

السؤال الثالث : - التذوق الفني :

أ- ضع الإيحاءات التالية في مكانها المناسب مما يأتي :

(شدة الرغبة والحاجة - سرعة التلبية - التحكم - القيمة العالية)

١/٢ - سيطرت الحرية على كتاباتها : البحر

١/٢ - الشباب حلقة ذهبية : القيمة العالية

١/٢ - أتيتهم شدا : سرعة التلبية

١/٢ - من بات محروماً : شدة الرغبة والحاجة

١ - ب- اشرح الصورة الفنية في (كانت سعاد الصباح تفجر بمفرداتها مشاعر المحبين) .

سبحه مشاعر المحبين بعين الماء التي تنفس

١ - ج- وإن قطعوا مني الأواصر ضلّة وصلت لهم مني المحبة والودا .

- وضح أثر الجمع بين الكلمتين المخطوط تحتها في المعنى .

الجمع بين اللحن أجزو وضع مدى أخلاق الشاعر ونافحه فهو يصلهم بالرخم
من قطعهم له

السؤال الرابع - الرسم الهجائي :

١ - أ- أكمل : - جمع كلمة (مدفأة) : مدافئ

- مفرد كلمة (رواد) : رايد

٤ - تنوين كلمة (شاطئ) بالضم هو شاطئ

- تنوين كلمة (مبدأ) بالفتح هو مبدأ

ب- صوّب الخطأ الإملائي فيما يأتي :

١ - يتميز الأطفال بالبراة والطهارة . (بالبراة)

١ - عمر ابن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين . (عمر بن الخطاب)

ج- املأ كل فراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ - يتفكر في خلق الله أولو العقول السليمة . (ألو - أولوا - أولو - ولوا)

٢ - ليس التباطؤ من سمات الناجحين . (التباطئ - التباطؤ - التباطوء - التباطأ)

السؤال الخامس - السلامة اللغوية :

١٢

- ١ - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار ، ثم أعد كتابتها وغير ما يلزم :
 - الصالحون مهتمون بأعمال الخير .
 مازال الصالحون مهتمين بأعمال الخير .
- ٢ - بين حكم تقديم الخبر على المبتدأ فيما يلي :
 - متى موعد السفر ؟ واجب التقديم
 - في الشباب الخير جازئ التقديم
- ٣ - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب أمامها :
 - كافل الميم في الجنة . (مضاف إليه مع الضبط)
 - إن الوالد حرصاً على مصلحة أبنائهما . (اسم مثنى للحرف الناسخ)
 - ليس العدل يسود العالم . (حرف ناسخ يفيد التمني)
- ٤ - (لعل في الابتلاء خير) .
 أ - حدد خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة بوضع خط تحته .
 ب - اجعل الخبر في الجملة السابقة جازئ التقديم وأعد كتابتها صحيحة .
- ٥ - صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
 لعل في الابتلاء خير
 - كان الحاضرين منصتين لكلمة مدير المدرسة .
 كان الحاضرون من نصير

السؤال السادس : التعبير الكتابي :-

١٥

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

- ١- اكتب تقريراً عن مظاهر مشاركتك واحتفالك بعيد الكويت الوطني وعيد التحرير، وما شاهدته من سلبيات وإيجابيات أثناء مشاركتك هذه الاحتفالات، مراعيًا خطوات كتابة التقرير ، وذلك في فقرتين من (١٥٠) كلمة ، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة وأدوات الربط .
- ٢- العرب أهل المروءة والسيادة حتى قبل ظهور الإسلام الذي عزّز وأبقى الخصال الحميدة فيهم ، ونهاهم عن كل ذميم .
اكتب في ذلك موضعاً بعض هذه الصفات الجليلة التي اتصف بها العرب منذ القدم ، وعززها الإسلام وذلك في حدود فقرتين مترابطتين ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .