

الأسئلة في (٦) ورقات



الزمن : ساعتان ونصف



٦٠

١٦

مَوْعِظَةُ إِحْمَادَةٍ

أولا - الفهم والاستيعاب : اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعد كل نص . (٦)

السؤال الأول :



تم التحميل من :
كم قضى المؤس نفوساً لو رعت منبتاً خصباً لكانـت جوهـراً
فتـوارـت تـحتـ أـطـبـاقـ الـثـرىـ
حسبـهـ مـنـ رـبـهـ أـنـ يـؤـجـراـ
كـمـ قـضـىـ الـعـدـمـ عـلـىـ موـهـبـةـ
كـلـ مـنـ أـحـيـاـ يـتـيمـاـ ضـائـعـاـ
إـنـماـ ثـمـدـ عـقـبـىـ أـمـرـهـ
مـنـ لـأـخـرـاهـ بـدـنـيـاهـ اـشـتـرـىـ

١- أكمل ما يأتي في ضوء فهم النص .

- أ - هدف الشاعر من الأبيات هو اليعود إلى رعاية الله باسم كعب العجمي.
ب - أبرز المشاعر التي عبرت عنها الأبيات السابقة هي الحنين على حال العزيم بالصفوة واعطنه.
ج - إهمال الطفل اليتيم يؤدي إلى حرمان المجتمع منه.
د - من الخدمات التي تقدمها دار الرعاية للأيتام المأجل... المألف... نوعي الرعاية المدارسة المعنوية.

السؤال الثاني :

" تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية ، وسيطرت الحرية على كتاباتها ، وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين ، ووقفت بصلابة مع حقوق الإنسان العربي ؛ لذلك منحتها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية رقم واحد تقديرًا لدورها في تأسيس المنظمة ووالعمل فيها لعشرين عاما دون كلل . "

٢- اختر المكمل الصحيح لكل ما يأتي بوضع خط تحته .

أ- منحت سعاد الصباح بطاقة عضوية المنظمة العربية لـ

- وقوفها مع حقوق الإنسان العربي .

- كثرة أشعارها الوطنية .
- بـ- من أبرز الدلائل على حب الشاعرة للكويت .
- الارتباط بالوطن روحًا وفكراً وعاطفة ، والشعور بالبيت بعيدا عنه .
- تمثيل الوطن في المنتديات الثقافية والأمسيات الشعرية .
- التخصص في المجال الاقتصادي لخدمة الوطن .
- حصولها على شهاداتها العلمية داخل الكويت .

٢

٢- اذكر دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى كثير من اللغات .

**يُدلّ على الصِّيرَةِ الفَضْلَيَّةِ الرَّائِعَةِ لِسَعَادِ الصَّبَاحِ مِنْ حَوْلِهِ مِنْ لُغَةٍ إِلَى لُغَةٍ مُّعَدِّلةٍ مُّصَدِّقةٍ بِأَسْمَاءِ رَائِعَةٍ .
لِتَصْلِيلِ الْإِرْجَابِ الْصَّحِيفَةِ (الصَّحِيفَةِ) .**

السؤال الثالث :

" لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلا عن العالم ، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية الاهتمام به ، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم في الوطن العربي ، ولأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم ، وقد دعت القمة إلى قيام الدول العربية بتنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي خلال الفترة من ٢٠١٩ حتى ٢٠٠٩ على أن تعمل كل دولة عربية على زيادة موازنة التعليم ، وتخصيص كافة الموارد الازمة لها . "

١- اختر المكمل الصحيح من البديلات الآتية بوضع خط تحته .

* القضية التي تتحدث عنها الفقرة السابقة هي :

- الاهتمام بالتعليم

- موارد التعليم

- التعليم والتقدير

٢- اذكر حلًا لقضية التعليم في ضوء فهمك النص السابق .

يُنْقِضُّ نَحْمَدَةَ تَصْحِيفِ الْعَلَمِيِّ مِنْ سَادِةِ مَوَازِينِهِ التَّعْلِيمِ مَكَبِّرِ صَرْصَرِهِ حَافِظَهِ الْمُجَرِّدِ الْبَرِزَةِ لِهِ .

٣- بين آثار الاهتمام بقضية التعليم على الفرد والمجتمع .

**الْإِرْهَامُ بِعَصِيبَةِ التَّعْلِيمِ يُرِيُّ أَمْرَأَ مَفَاجِيِّهِ بِالْعَلَمِ مِنَ الْجَعِيِّ مِمَّا يُؤْرِي . إِلَيْهِ تَصْحِيفُ الْمَجْمِعِ .
وَرَقِيَّطُ .**

السؤال الرابع :

" قد يكون الأب قاسيًا على ولده وتكون الأم حانية عليه، فيتمثل الطفل في ضميره صورتين متناقضتين ، فينشأ في الحياة مضطربا يقوى حيناً فيفعل الخير ويضعف حيناً، فيفعل الشر، وأشقي

تابع امتحان اللغة العربية في الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن ٢٠١٦/٢٠١٧
الأشقياء الذين كُتب عليهم أن ينحدروا من آباء لا حظ لهم من الاستقامة والصلاح ، أو عاشوا في أسرة
يسودها الخصم ويحطمها الشقاق . "

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

١ - تناولت الفقرة السابقة قضية (سياسية - اجتماعية - إنسانية - علمية)

٢ - ما سبب شقاء الأبناء كما فهمت من الفقرة السابقة .

٣ - لخص مضمون الفقرة السابقة في جملة ممتدة .

٤ - أين يتجسد مفهوم العدالة الاجتماعية في الواقع على الأبناء .

٥ - السؤال الخامس : الحفظ . اكتب مما تحفظ بيتيين مضبوطين بالشكل في مجال (أمجاد العرب)

(٤ درجات)

- ١ - حيث تلق فيه حَدْبَا وترى بين أترابك عيشاً أنصرا

أكمل : مترادف كلمة (حَدْبَا) في سياقها في الـبيت السابق هو عَصْنِي

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- جمع " خَطْبٌ " (أَخَاطِب - خُطْبٌ - خطباء - خُطُوبٌ)

- مفرد " أقطار " (قطرة - قِطَار - قَطْرٌ - قطرة)

٣ - بين معنى كلمة (بعث) في الساقين الآتيين .

..... بَعَثَ الله الأنبياء والرسل مبشرين ومنذرين . معنى (بعث) أَرْسَلَ

..... معنى (بعث) أَنْتَرَسَ أَنْيَضَ بَعَثَ الشعر في النفوس حماسة .

٤ - اختر تصريفاً مناسباً من مادة (خَلَصَ) من بين الأقواس، ثم ضعه في الفراغ الآتي :

(الخالص - الإخلاص - المستخلص - المتخالص)

..... أَلْيَاهْ جَاهِدُهُنَّ ... في العمل شعار المؤمن .

ثالثا - التذوق الفنى :

تابع امتحان اللغة العربية في الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن ٢٠١٧/٢٠١٦

(٤ درجات)

١ - أيها الطفل لك البُشْرِي فقد قدر الله لنا أن ننشر ما توحى كلمة البشري في التعبير السابق . توحى كلمة البشري بـ الغمبي والمرور والبَيْمَاكُول

٢ - أحرص على الاجتهاد في طلب العلم . أكد الجملة السابقة بالمؤكدات اللفظية .

لَهُ حِرْصٌ عَلَى الْبَحْرِ طَرِيدٌ مِنْ طَبِيبِ الْعِلْمِ حِرْصًا

٣ - (فإن يأكلوا لحمي وفرث لحومهم) بين وجه الجمال في التعبير السابق .

سَمِّرَ إِلَيْنَا عَمَرَ تَعْبِرَصِيَّةَ قَوْسِيَّلِهِ إِلَيْهِ لِحْمِيَّةِ بَيْوَهِ سَأَلَ لِحْمِيَّةِ الْبَيْسِكِيَّهِ بِلِحْمِيَّةِ جِيْبُورَهَ فَنَفَرَهَ

٤ - علل ندرة الخيال في موضوع (رؤية مستقبلية)

لَذِيَّ الرِّبْنَوْعِ سَجِيقَيِّ عَبِيرَ سَلَوْمَائِيِّ مَقْصِيَّاً مَسْمَدِيَّهِ مَأْعِيَّهِ مَسْنَهِيِّهِ الْمَحِيَّعَيِّهِ الْعَيْدَهِ

رابعا - الرسم الهجائي :

١ - أكمل الجمل الآتية بالمطلوب أمامها بين القوسين .

أ- الْبَرْحَمِيَّتِيِّ اسم من أسماء الله الحسنی (كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب)

ب- الْبَكَرِيَّرِيِّ الله على نعمه الكثيرة . (كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق)

٢ - صواب الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

أ- تَفَاؤلُوا بِالخَيْرِ تَجْدُوهُ . (يَسِّرْ عَلَيْهِ)

ب- الإِسْلَام دِينِ الْفَضَاعِلِ . (الْفَضَاعِلِ)

٣ - نون الكلمات الآتية تتويج فتح .

- ملجاً حَلْبِيًّا لؤلؤ لَجْلَجْهَ شيء شَنْبِيًّا

٤ - أكمل نقص الكلمة بهمزة مناسبة وارسمها رسمًا صحيحًا فيما يأتي :

- تَفَاؤلُ ، تَكَافُؤُ ، وَبُسَام

تابع امتحان اللغة العربية في الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن ٢٠١٧/٢٠١٦
خامسا - السلامة اللغوية :
(١٢ درجة)

١- اضبط المضاف والمضاف إليه ضبطا صحيحا في الجملة الآتية

مشكلة الفقر تعوق التنمية والتقدم . مشكلة ، الفقر

٢- استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا ، مغيرا ضبط ركني الجملة فيما يأتي :

(ما زال الكاتب[ُ] معبرا عن حاضر الشعوب ومستقبلها).

لرقة الكتاب تبلي صحيف مير هذا خبر الشعوب يصلط

٣- (في المعرفة فوائد) . أخرج من الجملة السابقة خبرا تقدم على المبدأ ، وبين سبب تقدمه .

الخبر جي المعرفة ، سبب تقدمه الخبر جي حملة والعيادة أ تكررة .

٤- صواب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في كل مما يأتي :

- بطاعة والدان تناول الأجر والعظيم. الوارد برين

- ظلت الشاعرة عاشقه لوطنها عا شقا

- لعل الابن بارا بوالديه بار بر

٥- صُغ جملة تقدم فيها الخبر على المبدأ جوازا .

جي كريمة المرآة المعافع العظيمة / سجاع صبر صله (تفيد الجمل الصغرى)

٦- حدد الحرف الناسخ مبينا معناه في الجملة الآتية .

" يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما "

الحرف الناسخ لي ، معناه المحظى

٧- ثن الجملة الآتية مغيرا ما يلزم .

ليس المؤمن مهملا لواجبه .

لعي الثمين بر لبيون لواجب بر

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فقرتين من (١٥٠) كلمة بحدود عشرة أسطر مراعيا التسلسل الفكري وسلامة اللغة وأدوات الربط وعلامات الترقيم مستخدما أحد الفنون التعبيرية الآتية (الخاطرة - التقرير - فقرتين) .

- ١- التسامح من أروع الأخلاق الإنسانية التي تزيد أفراد المجتمع تماسكاً وترابطاً.
 - ٢- لوطنك أفضال كبير عليك وله حقوق وواجبات .

اسم الفن

١- سُفْنَاهُ الْعَلِمُ ٥ دَرْجَاتٍ

الَّذِي يَسِّرُ الْفَضْلَ ٣ دَرْجَاتٍ

- حَوْدَةُ الْأَسْلَوبِ ٤ دَرْجَاتٍ

الَّذِي صَدَقَ إِيمَانَهُ وَالْمُؤْمِنَ ٢ دَرْجَاتٍ

يَسِّرْ لِي دَرْجَاتٍ حَظْنَ صَبَائِي دَرْجَاتٍ بَحْرَ دَرْجَاتٍ