

تابع امتحان اللغة العربية في الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن ٢٠١٦/٢٠١٧
- وقوفها مع حقوق الإنسان العربي . - مساعدتها الفقراء والمساكين .

- كثرة أشعارها الوطنية
- عمق انتمائها لوطنها وأمتها العربية .

ب- من أبرز الدلائل على حب الشاعرة للكويت .

- الارتباط بالوطن روحاً وفكراً وعاطفة ، والشعور باليتم بعيداً عنه .

- تمثيل الوطن في المنتديات الثقافية والأمسيات الشعرية .

- التخصص في المجال الاقتصادي لخدمة الوطن .

- حصولها على شهاداتها العلمية داخل الكويت .

٢

٢- اذكر دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى كثير من اللغات .

يبدل على القيمة الفنية الرابعة ليحيا بها بحكمه سرقة رابعة وعبدية مبادية
(تعمل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثالث :

" لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم ، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية الاهتمام به ، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم في الوطن العربي ، ولأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم ، وقد دعت القمة إلى قيام الدول العربية بتنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي خلال الفترة من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٩ على أن تعمل كل دولة عربية على زيادة موازنة التعليم ، وتخصيص كافة الموارد اللازمة لها . "

١- اختر المكمل الصحيح من البدائل الآتية بوضع خط تحته .

* القضية التي نتحدث عنها الفقرة السابقة هي :

- الاهتمام بالتعليم

- المخرجات التعليمية

- التعليم والتقدم

- موارد التعليم

١- اذكر حلاً لقضية التعليم في ضوء فهمك النص السابق .

تنفيذ خطة تطوير التعليم وزيادة موازنة التعليم وتخصيص كافة الموارد اللازمة .

٢

٣- بين آثار الاهتمام بقضية التعليم على الفرد والمجتمع .

الاهتمام بقضية التعليم يري الأفراد متساوين في العلم والعمل مما يؤدي إلى تطوير المجتمع ورقياً .

السؤال الرابع :

" قد يكون الأب قاسياً على ولده وتكون الأم حانية عليه ، فيتمثل الطفل في ضميره صورتين متناقضتين ، فينشأ في الحياة مضطرباً يقوى حيناً فيفعل الخير ويضعف حيناً ، فيفعل الشر ، وأشقى

(٤ درجات)

,

بيّن ما توحى كلمة (البشرى) في التعبير السابق . توحى كلمة البشرى بـ...الفرح والسرور والنبأ الجيد

'

لَا حَرَمَيْنِ عَلَى الرَّحْمَةِ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ حَرَمًا

'

..... حُبُّ الشَّاعِرِ نَعْرَصٌ قَوِيَّةٌ رَاحِلَةٌ عَنْهُ لَوْ شَاءَ لَحُمُ الْبَشَاءِ وَهِيَ صَبْرَةٌ مُفَرَّدَةٌ

,

لأنَّ الرُّسُلَ يُخَوِّفُونَ بِغَيْرِ مَعْلُومَاتٍ وَمُضَاهَاةٍ مُشْطَلَاتٍ وَأَمْعِيَةٍ مُعَالِيٍّ مِنْهُ فِي الْمَحْمَلَاتِ الْعَرِيَّةِ

(۱۰ درجات)

۷

أ- الرعي اسم من أسماء الله الحسنى (كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب)

ب- ا...ك...م... الله على نعمه الكثيرة .
(كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق)

2

أ- تفأؤلوا بالخير تجدوه . (تَمَأْمَأُوا بِالْخَيْرِ!)

ب- الإسلام دين الفضائل .
(..... الفضائل)

3

- ملجأ..... ملجأ..... لؤلؤ..... لؤلؤ..... شيء..... شيئاً.....

٤- أكمل نقص الكلمة بهزمة مناسبة وارسمها رسماً صحيحاً فيما يأتي :

5

١ - اضبط المضاف والمضاف إليه ضبطا صحيحا في الجملة الآتية

مشكلة الفقر تعوق التنمية والتقدم مَكَلَّةُ ، الفَمَرُ

٢ - استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا ، مغيرا ضبط ركني الجملة فيما يأتي :

(مازال الكاتبُ معبرا عن حاضر الشعوب ومستقبلها .)

..... لم يَـ الكاتبُ معبرٌ عن الحاضر الشعوب مستقبل

٣ - (في المعرفة فوائد) . أخرج من الجملة السابقة خبرا تقدم على المبتدأ ، وبين سبب تقدمه .

الخبر المعرفة ، سبب تقدمه الخبر منه عمله والبيد أ تكلمة

٤ - صوّب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في كل مما يأتي :

..... بطاعة الوالدان تنال الأجر والعظيم النوال العزيم

..... ظلت الشاعرة عاشقةً لوطنها عما ر س قة

..... لعل الابن بارًا بوالديه بل ار

٥ - صُنِّعْ جملة تقدم فيها الخبر على المبتدأ جوازا .

..... من مراء الرأ - المنافع العظمى / شجاع صبر له (..... تفنن المجد الصعيمة)

٦ - حدد الحرف الناسخ مبينا معناه في الجملة الآتية .

" يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما "

الحرف الناسخ ليب ، معناه الحم

٧ - ثنّ الجملة الآتية مغيرا ما يلزم .

ليس المؤمن مهملًا لواجبه .

..... ليس المؤمن مهمل ل واجبه

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فقرتين من (١٥٠) كلمة بحدود عشرة أسطر مراعي التسلسل الفكري وسلامة اللغة وأدوات الربط وعلامات الترقيم مستخدما أحد الفنون التعبيرية الآتية (الخاطرة - التقرير - فقرتين) .

١- التسامح من أروع الأخلاق الإنسانية التي تزيد أفراد المجتمع تماسكا وترابطا .

٢- لوطنك أفضال كبير عليك وله حقوق وواجبات .

اسم الفن

١- سبغ العلم ٥ درجات

٢- التدبير الفصيح ٣ درجات

٣- جودة الأسلوب ٤ درجات

٤- البصائر البديعية والبنيوية ٤ درجات

٥- حسن البناء ٥ درجات