



الصف الخامس للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



التربية الإسلامية

التربية الإسلامية الفصل الأول للصف الخامس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

- ١- البعث في اللغة: الإحياء والنشر .
- ٢- البعث في عقيدة المسلم: إعادة الله الإنسان حيا كما كان في الدنيا.
- ٣- يوم البعث: اليوم الذي يخرج الله فيه الأموات من قبورهم ويبعثهم أحياء .
- ٤- يوم البعث: يوم الخروج ويوم القيامة ويوم النشور (القيامة الكبرى) .
- ٥- الحشر لغة: الجمع . - الحشر اعتقادا: سوق الناس إلى مكان الحساب الذي يجتمع فيه الخلائق.
- ٦- يوم الحشر: يوم الجمع .
- ٧- أرض المحشر: (أرض الشام) المكان الذي يتم جمع الناس فيه.
- ٨- السور: مجموعة من آيات القرآن الكريم ذات فاتحة وخاتمة .
- ٩- الآية: جزء من السورة لها بداية ونهاية.
- ١٠- المصحف: مجموعة من سور القرآن الكريم.
- ١١- الجزء: مجموعة من الأرباع عددها ثمانية وكل أربعة أرباع تسمى حزبا.
- ١٢- الحج: قصد لبيت الله بصفة مخصوصة في وقت مخصوص بشرائط مخصوصة.
- ١٣- الشفاعة لغة: الوسيلة والطلب . - الشفاعة اصطلاحا: سؤال الخير للغير .
- ١٤- الشفاعة الأخروية: فضل من الله يختص به من يشاء من عباده.
- ١٥- المقام المحمود: مقام الشفاعة العظمى على رؤوس الأشهاد بين يدي الله.
- ١٦- المهاجرين: المسلمون الذين تحملوا الإيذاء والحصار والتعذيب في مكة أعواما ثم هاجروا المدينة تاركين مساكنهم ومتاعهم حبا لله وتمسكا بدينه.
- ١٧- الأنصار: أهل المدينة الذين أحبوا أخوانهم المهاجرين واستقبلوهم أحسن استقبال فخفوا عنهم وأسكنوهم في بيوتهم وبذلوا لهم من مالهم وفضلوهم على أنفسهم.
- ١٨- الغزو: خروج النبي على رأس جيش لقتال المشركين وقد يرسل بدله من يقود المعركة.

الفتره الأولى

الدرس الأول : المجال الأول : العقيدة - البعث بعد الموت

- ١- ما معنى البعث في عقيدة المسلم؟ إعادة الله الإنسان حياً كما كان في الدنيا .
- ٢- عدد بعض أسماء يوم البعث؟ يوم الخروج - يوم القيامة - يوم النشور .
- ٣- اذكر أنواع الأدلة على بعث الله تعالى للأموات؟ ١- الأدلة السمعية والإخبارية: ما جاء بالقرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة * قصة أهل الكهف * والذي مر على قرية خاوية عروشها * ومعجزات عيسى التي منها إحياء الموتى بإذن الله .

٢- أدلة المشاهد الحسية : ١- إنعدام الحياة في الأرض الصحراوية صيفا وازدهارها شتاء ٢- نوم الناس ويقظتهم . ٣- الأدلة العقلية

٤- ما هي حكمة الله من البعث؟ إظهار قدرة الله وكمال عدله وتمامه.

٥- ما هو حكم الإيمان بالبعث؟ فرض واجب ومنكره كافر.

٦- ما هي المظاهر السلوكية المترتبة على الإيمان بالبعث؟ ١- نلاحظ ونتفكر في حركة الحياة من حولنا ٢- نتحدث إلى أقاربنا عن حقائق البعث وأدلتها. ٣- نحكم بكفر منكري البعث.

٧- وضح ما في ظاهرة النوم واليقظة من دلالة على البعث؟
الناس ينامون كأنهم أموات ومع بدء نهار جديد يبعثهم الله للحياة من جديد.

الدرس الثاني : المجال الأول : العقيدة - الحشر

١- ما معنى الحشر اعتقاداً؟ سوق الناس إلى مكان الحساب الذي يجتمع فيه الخلائق .

٢- ما اسم الأرض التي يحشر فيها الناس؟ أرض المحشر .

٣- ما هو حكم الإيمان بالحشر وما دليله؟
حكمه فرض من فروض العقيدة الإسلامية. دليله أحاديث من السنة الشريفة.

٤- ما هي أنواع الحشر في الآخرة؟

١- حشر جميع المخلوقات العاقلة وغير العاقلة للحساب . ٢- الحشر إلى دار القرار الجنة أو النار .

٥- ما هي الأعمال التي تنجي أصحابها من هول الحشر؟ ١- العدل في الحكم ٢- تعلق القلب في المساجد ٣- الحب في الله وحده ٤- ذكر الله في الخفاء مع البكاء.

٦- ما هي القيمة ليوم الحشر؟ الإيمان بحشر الله للخلائق يوم القيامة.

٧- ما هي الظواهر السلوكية ليوم الحشر؟ ١- العمل بأعمال السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة ٢- التحدث إلى الناس بما ينجيهم من أهوال يوم الحشر.

الدرس الثالث : المجال الثاني : علوم القرآن - تعريف بالقرآن الكريم

١- اذكر معنى الآية : مجموعه من آيات القرآن الكريم ذات فاتحه وخاتمه .

- السورة : جزء من السوره لها بدايه ونهايه .

- الجزء : مجموعه من الأرباع عددها ثمانية وكل أربعة أرباع تسمى حزب .

٢- بماذا تبدأ كل سورة من القرآن الكريم؟ تبدأ بآية.

٣- كم عدد سور القرآن الكريم؟ ١١٤ سورة.

٤- كم عدد الآيات؟ ٦٢٠٠ آية.

٥- ما هو سبب تجزئة القرآن الكريم إلى أجزاء؟ لتسهيل عملية حفظه قسم إلى ٣٠ جزء.

٦- هل عدد سور القرآن الكريم متساوية؟ ولماذا؟ لا - لأن القرآن الكريم يحتوي على سوراً طوال وسوراً قصار كما أنه يوجد سور آياتها طويلة وأخرى آياتها قصيرة.

٧- علل اهتمام علماء الإسلام بالقرآن الكريم؟ لأنه منزل من الله وكتابه والذي يتعبد به المسلمون بقراءتهم له وحفظه.

الدرس الرابع : المجال الثاني : علوم القرآن - أول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل

١- أين نزل القرآن الكريم؟ في غار حراء.

٢- لماذا كان الرسول يذهب إلى غار حراء؟ ليتعبد الله.

٣- في أي شهر أنزل القرآن الكريم؟ في شهر رمضان.

٤- ما اسم أول سورة نزلت على رسولنا الكريم؟ سورة العلق.

٥- علل سورة العلق مكية؟ لأنها نزلت في مكة المكرمة.

٦- سورة العلق مكية لأنها نزلت في مكة المكرمة.

٧- أول آيات أنزلت كان عددها خمس.

٨- أول كلمة أنزلت كانت اقرأ.

٩- إذا أمرنا الله بأمر علينا أن ننفذه.

١٠- كم استمر نزول الوحي على رسولنا الكريم؟ ٢٣ عاماً.

١١- ما اسم ملك الوحي؟ جبريل عليه السلام.

١٢- من هو ملك الوحي الذي تنزل القرآن الكريم؟ جبريل عليه السلام.

١٣- علل سبب نزول القرآن الكريم مفرقاً؟ نزل القرآن الكريم مفرقاً حسب الحوادث والمواقف التي حصلت ورداً على الأسئلة التي كان يسألها الصحابة .

١٤- ما هي فوائد معرفة أول وآخر ما أنزل من القرآن الكريم؟ ١- بيان العناية التي حظي بها القرآن الكريم حتى سلم من التغيير والتبديل. ٢- معرفة تاريخ التشريع الإسلامي.

١٥- ما آخر ما أنزل من القرآن الكريم؟ (واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله) من سورة البقرة الآية ٢٨١

الدرس الخامس : المجال الثالث : الحديث الشريف - فضل ذكر الله تعالى

١- ما هو معنى ذكر الله؟ التهليل والتسييح والتحميد والتكبير لله تعالى .

٢- ما هي فوائد ذكر الله؟ ١- حرز لصاحبه من الشيطان ٢- يجلب الفرح والسرور واطمئنان القلوب ٣- يحط من الخطايا ٤- غراس الجنة.

٣- ما هي أفضل الأوقات المشروعة لذكر الله؟ ١- بعد الصلوات المفروضة ٢- عند طلوع وغروب الشمس ٣- عند الدخول والخروج من المنزل ٤- عند الوضوء ٥- عند النوم ٦- بعد الاستيقاظ من النوم.

٤- اذكر وسيلة لذكر الله تعالى؟ سبحان الله لا اله الا الله الحمد لله الله أكبر .

الدرس السادس : المجال الثالث : الحديث الشريف - كنز من كنوز الجنة

١- ما معنى الحوقلة؟ أن الأمر والقوة بيد الله وحده .

٢- ما هي الحوقلة؟ لا حول ولا قوة إلا بالله .

٣- ما هي أفضل الحوقلة؟

١- كنز من كنوز الجنة ٢- تكفر الذنوب والخطايا ٣- البقيات الصالحات من أعمال المسلم .

٤- متى نردد قول (لا حول ولا قوة إلا بالله)؟ عند الشدة وعن النعمة .

٥- من من نلتمس الحول والقوه؟ من الله تعالى .

٦- ماذا يجب على المسلم أن يقول عند الشدة وعند النعمة؟ لا حول ولا قوة إلا بالله .

الدرس السابع : المجال الرابع : السيره - هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة

١- وضح حال المسلمين بعد مرور ١٢ سنة على الدعوة؟ بقوا ثابتين على إيمانهم متمسكين بدينهم .

٢- ما هي أسباب الهجرة؟ إيذاء مشركي مكة للمسلمين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٣- متى حدثت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة؟ بعد بيعة العقبة الثانية.

٤- لماذا هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة؟ طاعة الله تعالى ولرسوله.

٥- من قائل هذه العبارة (إني رأيت دار هجرتكم ذات نخلٍ بين لابتين)؟ الرسول صلى الله عليه وسلم.

٦- ما المقصود بالدار التي بين لابتين؟ المدينة المنورة.

٣- ما هي مواقف هجرة المسلمين من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؟

١- مصعب بن عمير الذي ذهب إلى المدينة داعياً ومعلماً مرة وعاد إليها مهاجراً في سبيل الله مرة أخرى.

٢- أبو سلمة منعه أهل زوجته من أخذها معه فهاجر وحيداً.

٣- صهيب بن سنان الذي لحقه الكافرون طمعا في ماله فدلهم عليه مضحياً بكل ما يملك في سبيل الله.

٤- هاجر الفاروق عمر بن الخطاب وذو النورين عثمان بن عفان أما الفدائي البطل علي بن أبي طالب فقد هاجر بعد أن نام في فراش الرسول ليلة الهجرة ورد أمانات الرسول إلى أهلها.

٤- علل شرف الله أبو بكر الصديق أعظم تشریف؟ كان رفيق الرسول وصاحبه في الهجرة.

٥- ما هي الدروس العظيمة التي نتعلمها من الهجرة؟ ١- المهاجرون مثل أعلى في الطاعة والتضحية بالنفس

والمال في سبيل الله. ٢- فضل المدينة المنورة عظيم فقد اختارها الله داراً للهجرة وأحبها الرسول ودعا لها

لأهلها الأنصار ولأبنائهم. ٣- المؤمن يحب المهاجرين ويحرص على الإقتداء بهم.

٦- ما هي صفات المهاجرين التي يجب الاقتداء بها وماذا نتعلم منهم؟

١- الشجاعة ٢- الصبر ٣- التوكل على الله ٤- التمسك بالدين.

٩- متى هاجر علي بن أبي طالب؟ بعد أن رد الأمانات لأهلها.

١٠- أحب الرسول المدينة المنورة ودعا ربه فماذا قال؟ اللهم حبيب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد.

١١- أحب الرسول أهل المدينة المنورة ودعا ربه فماذا قال؟ الله إرحم الأنصار وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصار.

الدرس الثامن : المجال الخامس : الفقه - فضل الحج

١- ما معنى الحج؟ قصد بيت الله بصفه مخصوصه في وقت مخصوص بشرائط مخصوصه.

٢- ما حكم الحج؟ الركن الخامس من أركان الإسلام وهو فرض على كل مسلم قادر مستطيع.

- لأتباعهم. ٣- شفاعة الصديقين من العلماء العاملين. ٤- شفاعة الشهداء. ٥- شفاعة الصالحين من عباد الله.
٦- شفاعة الأعمال الصالحة من صيام وقرآن.

٩- ما هي قيمة الشفاعة؟ الإيمان أن الله اختص محمدا بمقام الشفاعة العظمى.

- ١٠- ما هي المظاهر السلوكية للشفاعة؟ ١- الإكثار في الصلاة والسلام على رسولنا الكريم.
٢- ترديد الأذان مع المؤذن والصلاة على النبي وأسأل الله له الوسيلة والفضيلة والمقام المحمود.
٣- السعي في قضاء حوائج المسلمين. ٤- الإكثار من الأعمال الصالحة.

١١- من الذين لا تنفعهم شفاعة الشافعين؟ الكافر المشرك الجاحد.

الدرس الثاني : المجال الثالث : الحديث الشريف - فضائل بعض سور القرآن الكريم

- ١- ما هو فضل تلاوة القرآن الكريم؟ ١- نزول السكينة والملائكة عند قراءة القرآن الكريم.
٢- الأجر العظيم.

- ٢- ما هي فضائل بعض سور القرآن الكريم؟ ١- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم وتحفظ قارئها من الشيطان. ٢- سورة الفاتحة أعظم سورة في القرآن الكريم وتسمى الشافية.
٣- سورة الكهف من قرأها تنير لقارئها ما بين الجمعتين. ٤- المعوذتان تكفيان قارئها من كل شيء. (الفلق والناس)
٥- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن. ٦- سورة الكافرون تعدل ربع القرآن.

الدرس الثالث : المجال الثالث : الحديث الشريف - لكل داء ودواء

١- ما معنى : الداء : المرض الدواء : العلاج برأ : شفي وطاب

٢- لما ابتلى الله سيدنا أيوب عليه السلام بمرض عضال لسنوات طويلة؟ حتى يختبر صبره ولجوءه إلى الله.

٣- بماذا أمر الله أيوب عليه السلام ليشفي؟ أمره أن يتلمس العلاج والدواء حتى يعلمنا الله إن لكل داء دواء.

٤- لماذا علينا إلتماس الدواء والبحث عن الشفاء؟ لأنه من الإيمان بقدره الله.

٥- ما هي فوائد الصبر على المرض؟

١- الأجر والثواب ٢- اللجوء إلى الله بالدعاء ٣- شكر وتقدير نعمة الصحة والعافية.

٦- ما هي القيمة التي نتعلمها من أن لكل داء دواء؟ الإيمان بالقضاء والقدر.

الدرس الرابع : المجال الرابع : السيره - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

١- من هم المهاجرين ؟ المسلمين الذين تحملوا الإيذاء والتعذيب في مكة.

٢- من هم الأنصار ؟ أهل المدينة الذين أحبوا إخوانهم المهاجرين واستقبلوهم أحسن استقبال .

٣- ما معنى المؤاخاة ؟ أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل لكل مهاجراً أخاً من الأنصار لكل منهما على الآخر حقوق الأخوة من النسب .

٤- اذكر اسم من أخى الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ جعفر بن أبي طالب ومعاذ بن جبير - أبي عبيدة الجراح وسعد بن معاذ - عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع .

٥- اذكر موقف عبد الرحمن بن عوف عندما عرض عليه سعد بن الربيع أن يقاسمه ماله؟ رفض وقال له : باركك الله لك في أهلك ومالك دنني على السوق.

٦- ما ثواب المهاجرين والأنصار عند الله؟ كرمهم الله ومدحهم وبشرهم في القرآن الكريم.

٧- ما هو أثر المؤاخاة في تحقيق قوة المسلمين بكل زمان ومكان؟

١- ترضي الله عن المسلمين فيكون معهم ويزيدهم من فضله . ٢- تقوي العلاقات بين المسلمين وتنتشر الأخوة بينهم . ٣- تساعد في نصر المسلمين وترهب أعداءهم .

٨- كيف نفتدي بالرسول وبصاحبته الأخيار؟ ١- مساعدة كل منا أخاه المسلم بكل ما يستطيع من مال وجهد ودعاء . ٢- نحب لبعضنا ما نحب لأنفسنا . ٣- نقدم المصلحة العامة لوطننا على مصلحتنا الخاصة .

الدرس الخامس : المجال الرابع : السيره - غزوة بدر

١- علل أذن الله للمسلمين بالقتال؟ للدفاع عن دينهم ولرفع الظلم عن أنفسهم.

٢- عرف الغزوه ؟ خروج الرسول صلى الله عليه وسلم على رأس جيش لقتال المشركين وقد يرسل من ينوب عنه في قيادة الجيش .

٣- ما سبب تسمية غزوة بدر بهذا الاسم؟ لأنها حدثت في مكان يسمى ماء بدر أو بئر بدر.

٤- متى حدثت غزوة بدر ؟ يوم الجمعة السابع عشر من رمضان في السنة الثانية من الهجرة .

٥- اذكر أسباب غزوة بدر ؟ أن الرسول صلى الله عليه وسلم علم أن هناك قافلة لقريش عائدة من الشام إلى مكة وستمر على المدينة المنوره فدعا المسلمين إلى ملاقاته القافلة جزاء بما صنع مشركي قريش من تعذيب

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها www.kwsfna.com

أشبيلية قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

وسلب لأموال المسلمين .

٦- مم هو قائد هذه القافلة؟ أبو سفيان .

٧- من قائل هذه العبارة : يا رسول الله امض ونحن معك؟ المقداد بن الأسود.

٨- من الصحابي الجليل الذي أشار على الرسول لاختيار ماء بدر مكانا لجيش المسلمين؟ الحابب بن المنذر.

٩- كم كان عدد جيش المسلمين؟ ثلاثمائة مقاتل .

١٠- من الصحابي الذي كان يأكل التمر فألقاه وذهب للقتال وقتل؟ عمير بن الحمام .

١١- من اللذان قتلا أبو جهل؟ معاذ بن الجموح ومعاذ بن عفراء .

١٢- علل انتصار المسلمين في غزوة بدر رغم قلة عددهم؟ لاختيارهم مكانا دقيقا لجيش المسلمين ليستفيدوا من ماء بدر دون المشركين.

١٣- هذا فرعون هذه الأمة؟ من قائل هذه العبارة : الرسول - من المقصود بها : أبو جهل.

الدرس السادس : المجال الخامس : الفقه - شروط الحج وأركانه

١- ما هي شروط الحج؟ ١- الإسلام ٢- الإستطاعة ٣- البلوغ ٤- الحرية ٥- العقل ٦- المحرم للمرأة.

٢- أذكر أركان الحج الأربعة؟ ١- الإحرام ٢- الوقوف بعرفة ٣- السعي بين الصفا والمروه ٤- طواف الإفاضة.

الدرس السابع : المجال الخامس : الفقه - مواقيت الحج وأنواعه

١- ما هي المواقيت الزمانية للحج؟ ١- شوال ٢- ذو القعدة ٣- ذو الحجة.

٢- ما هي مواقيت الحج المكانية؟ ١- ميقات أهل المدينة (ذو الخليفة) ٢- ميقات أهل الشام ومصر (الجحفة) ٣- ميقات أهل اليمن (يلملم) ٤- ميقات أهل نجد والطائف (قرن المنازل) ٥- ميقات أهل العراق (ذات عرق)

٣- ما هي أنواع الإحرام في الحج؟ ١- حج التمتع يشمل هديا - لبيك عمرة متمتعا بها إلى الحج

٢- حج القرآن يسوق الهدى - لبيك عمرة وحجا ٣- حج الأفراد بلا هدي - لبيك حجا.

٤- اذكر نوع النسك وتعريفه؟ ١- (حج الأفراد) : أن يحرم الحاج بالحج فقط ويقول (لبيك حجا) .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

٢- (حج التمتع) : أن يحرم الحاج أولاً بالعمرة ويقول (لبيك عمرةً) ثم يتحلل ثم يحرم بالحج ويقول (لبيك حجاً) .

٣- (حج القرآن) : أن يحرم الحاج بالعمرة والحج معاً ويؤديهما في نفس الوقت ويقول (لبيك عمرةً وحجاً) ثم يتحلل ثم يحرم بالحج ويقول (لبيك حجاً) .

٥- ما هي أنواع الحج التي يكون فيها هدياً ؟ حج التمتع - وحج القرآن .

الدرس الثامن : المجال السادس : الفقه - اختيار الصديق

١- ما أهمية الصداقة وفضلها؟ ١- تبادل المصالح الطيبة بين الصديقين. ٢- النصح والإرشاد بين الصديقين.
٤- يدافع الصديق عن صديقه في حضوره وفي غيابه.

٢- ما هي أسس اختيار الصديق؟ المؤمن التقى.

٣- على أي شيء يجب أن تقوم الصحبة والصداقة؟ النصح والإرشاد والحب في الله.

٤- ما جزاء المحابين في الله؟ يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا له.

٥- علل المسلم حريص على مصاحبة المؤمنين الصالحين المتقين؟ ليقربه من الحسنات ويبعده عن السيئات.

الدرس التاسع : المجال السادس : الفقه - آداب الطريق

١- ما هي آداب الطريق؟ ١- غص البصر عن محارم الآخرين. ٢- كف الأذى عن الناس. ٣- رد السلام.
٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢- ماذا تستنتج من الأحاديث التالية؟

قال رسول الله : تبسمك في وجه أخيك صدقه (البشاشة في وجه المسلمين من آداب الطريق).
قال رسول الله : وتميط الأذى عن الطريق صدقه (إبعاد الأذى عن طريق الناس من آداب الطريق).

٣- لماذا حث الإسلام على آداب الطريق؟ ١- شيوخ روح الألفة والمحبة بين الناس.
٢- الاحترام المتبادل بين الناس. ٣- التكافل والتعاون بين الناس.



اللغة العربية

اللغة العربية الفصل الأول للصف الخامس ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الفترة الأولى

التدريب الأول (ابن بار)

المهاره الهجائيه : - الحروف العربية بأصواتها ومواقعها .

السلامه اللغويه : أقسام الكلام - الضمائر .

الفكره الرئيسييه : - حسن تنظيم الوقت .

الفكره الجزئيه : ١- حصول أحمد على عدد كبير من الجوائز .

٢- كان أحمد يذاكر إلى أخوته دروسهم .

٣- ترتيب أولويات العمل .

أولاً : أجب عما يأتي :

١- ما الدليل على أن أحمد طالب متميز ؟ بار بوالديه - محب لأخوته - متفوق في دراسته - حائز على عدد كبير من جوائز التميز في المواد الدراسيه - يساعد والديه في متابعة مذاكرة أخوته الذين هم أصغر منه .

٢- لم لم تؤثر متابعة أحمد لمذاكرة إخوته على تفوقه ؟ لأنه ينظم وقته ويحسن استثماره ويرتب أولويات عمله .

٣- بم تصف أحمد ؟ مثال أعلى للطالب المجد .

٤- ما واجب الوالدين نحو أبنائهما دراسياً ؟ متابعتهم في الدراسه ومساعدتهم في المذاكره حتى يتفوقوا .

ثانياً : عبر عن كل مما يأتي بأسلوب تعجب مناسب :

- حسن التعاون بين أفراد أسرة أحمد . ما أحسن التعاون بين أفراد أسرة أحمد !

- جمال تفوق أحمد وأشقائه . ما أجمل تفوق أحمد وأشقائه !

- ورحمة الوالدين بأبنائهما . ما أجمل رحمة الوالدين بأبنائهما !

- بشاعة الكسل والتهاون . ما أبشع الكسل والتهاون .

ثالثاً : أجب عن كل سؤال مما يأتي إجابة تامه :

١- مم يشرف على دراستك في المنزل ؟ الوالدين .

٢- ما الماده التي ترى نفسك متفوقاً بها على زملائك ؟ الرياضيات .

٣- كم ساعه تقضيها في مراجعة دروسك ومذاكرتها ؟ ثلاثة ساعات تقريباً .

٤- متى تستيقظ كل صباح ؟ الساعه السادسه صباحاً .

٥- أين تقضي عطلة نهاية الأسبوع؟ مع أسرتي نذهب إلى الحديقة.

٦- كيف تذهب إلى المدرسة؟ مع والدي بالسيارة.

رابعاً : ضع سؤالاً مستخدماً به أداة الاستفهام المناسبة لكل مما يأتي :

- أحب الناس إلى قلبي أمي وأبي وأختي . - من هم أحب الناس إلى قلبك ؟

- أقصر طريق إلى النجاح الجد والمثابرة وتنظيم الوقت . - ما هو أقصر طريق إلى النجاح ؟

- في فريق الإذاعة ستة تلاميذ . - كم عدد فريق الإذاعة ؟

- أقف في أثناء تحية العلم بهدوء وانضباط . - كيف تقف في أثناء تحية العلم ؟

- أمارس هواياتي المفضلة في أوقات فراغي . - متى تمارس هواياتك المفضلة ؟

- لا ألقى النفايات في الفصل . - هل تلقي النفايات في الفصل ؟

- أقيم صلاة الظهر في أثناء الدوام في مسجد المدرسة . - أين تقيم صلاة الظهر ؟

خامساً : هات كل عبارته مما يأتي بصيغة المؤنث :

العباره	صيغة المؤنث
- هذا طالب مجد .	- هذه طالبة مجده .
- هذان معلمان مخلصان .	- هاتان معلمتان مخلصتان .
- هؤلاء تلاميذ متفوقون .	- هؤلاء تلميذات متفوقات .

سادساً : ضع اسم الإشاره المناسب مكان النقط في كل عبارته مما يأتي :

- هذه كتب مفيد . - هذه مدرسه نظيفة المرافق والساحات . - هذان مسجدان حديثا البناء .

- هاتان لوحتان تعبران عن جمال الطبيعه . - هؤلاء آباء نصبوا الخيام لقضاء العطله في البر .

- هذا جندي يدافع عن وطنه .

سابعاً : ب - ضع مكان النقط في كل عبارته مما يأتي ما تراه مناسباً من الضمائر مستعيناً بالجدول السابق :

- نحن نحافظ على نظافة أنفسنا وبيئتنا . - أنا أسهم في إنجاز برامج الإذاعة المدرسيه .

- أنتن طالبات متعاونات تُصدرن صحيفةً مدرسيةً أسبوعياً .

- هما مُوافقان على ترشيحهما لمسابقة حفظ الشعر .

- أنتما مُشاركان برغبتكما في مُسابقة القراءة الحُرهِ .

- أنا لا أجدُ حرجاً في تنظيف حُجرة الفصل إذا اقتضى الأمرُ ذلك .

- هن معلماتٌ صالحاتٌ تقندي الطالباتُ بكن .

- أنتم آباءٌ رُحماءُ بأبناكم قائمون على شؤون أسركم .

- أنت مطالبٌ مُنظمٌ تحسنُ استغلال وقتك .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

- هم فريقٌ يتعاونون فيما بينهم على البر والتقوى .

- نحن طالبان نحافظ على نظافة مدرستنا .

ثامناً : أكتب مكان النقط المسمى الصحيح لكل مجموعه مما يأتي ولاحظ الفرق بينهما :

(ب)	(أ)
هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - هذه الأسماء هي : <u>ضمائر الغائب</u> .	هو - هي - هما - هم - هن - هذه الأسماء هي : <u>ضمائر الغائب</u> .

التدريب الثاني (رحلة إلى أرض المعارض)

المهاره الهجائيه : - السكون - الشده - أنواع التنوين .

السلامه اللغويه : أسلوب الأمر - أسلوب النهي - أسلوب التعجب - أسلوب النفي .

الفكره الرئيسيه : - المبتكرات العلميه الحديثه .

الفكره الجزئيه : ١- زهاب الطلاب في رحلة مدرسه إلى أرض المعارض .

٢- التقدم العلمي الذي أبدع العقل البشري فيه . ٣- أهمية العلم وبذل كل الجهد في الحصول على العلم .

أولاً : اقرأ القطعه السابقه ثم أجب عن الأسئلة الآتيه :

١- ماذا تعرف عن أرض المعارض الدوليه ؟ تعرض فيها مجموعه من الشركات منتجاتها الحديثه .

٢- في القطعه بعضُ المبتكرات العلميه اذكر خمساً أخرى غيرها مما يساهم في خدمة الإنسان ؟ ١- الأجهزة

الإلكترونيه . ٢- التلفون المحمول . ٣- أجهزة النقل والمواصلات . ٤- الأجهزة الخاصه

بالمعاقين

٥- الكمبيوتر . ٦- الطائرات .

٣- وضح كيف تكون إنساناً نافعاً لوطنك ؟ أتفوق في دراستي وأكون عالماً .

رابعاً : ضع في كل فراغ مما يأتي اسماً وبين ما يدل عليه (المفرد - المثنى - الجمع) :

- اشترى أبي سياره جديدة . (يدل على المفرد) .

- العلماء يقدمون خدمات جليله للوطن . (يدل على الجمع) .

- المستشفيات الطبيه الحديثه تخفف آلام المرضى . (يدل على الجمع) .

- علماء الفلك يخبروننا بحال الطقس كل يوم . (يدل على الجمع) .

- أنا وأخي حريصان على طلب العلم . (يدل على المثنى) .

خامساً : حدد نوع كل اسم مما يأتي (مفرداً أو مثنى أو جمعاً) :

- الكواكب : جمع - المهندسات : جمع - الطياران : مؤنث - الطبيب : مفرد - المعلمتان : مؤنث

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

سادساً : أطلب إلى زميلك ما يأتي مستخدماً أسلوب الأمر :

- الاجتهاد في طلب العلم . اجتهد في طلب العلم . - احترام العلماء . احترم العلماء .
- قراءة الكتب العلمية المفيدة . اقرأ الكتب العلمية المفيدة .
- مشاهدة المبتكرات العلمية في المعرض . شاهد المبتكرات العلمية في المعرض .
- متابعة المخترعات الحديثه . تابع المخترعات الحديثه .
- استخدام العلم في خدمة الوطن . استخدم العلم في خدمة الوطن .

سابعاً : إنه زميلك عما يأتي :

- الاهمال في أداء الواجبات المدرسيه . لا تهمل في أداء الواجبات المدرسيه .
- الانشغال عن العلم في أثناء الحصة . لا تنشغل عن العلم في أثناء الحصة .
- التأخر عن مواعيد المدرسه . لا تتأخر عن مواعيد المدرسه .
- العبث بأثاث المدرسه . لا تعبث بأثاث المدرسه .
- الاستهانه بحصة المكتبه . لا تستهين بحصة المكتبه .
- التفريط في حضور الندوات العلميه . لا تفرط في حضور الندوات العلميه .

ثامناً : املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي باسم موصول مناسب :

- المعلمه التي كرمتها الوزاره مخلصه في عملها .
- يحب الله الذين يعملون الخير .
- الكتابان اللذان اشتريتهما مُفيدان .
- الذي يُذاكر بجد يتفوق في دراسته .
- هاتان هما القستان التان اشتراهما لي أبي .
- تكافئ مُديرة المدرسه التلميذات اللاتي يتفوقن في الدراسه .

تاسعاً : ضع اسماً مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- أحب العلماء الذين يبتكرون الأشياء النافعه للبشر .
- المخترعان اللذان اخترعا الجهاز نابغان .
- المهندس الذي صمم بُرج التحرير دقيق في عمله .
- نالت المهندسات اللاتي اخترعن أجهزة علميه جوائز قيمه .
- المؤسستان العلميتان اللتان شاهدتهما في التلفاز مدهشتان .
- السياره التي اشتريتها ثمينه .

عاشراً : اربط بين كل جملتين مما يأتي بحرف عطف مناسب :

- أذن المغرب وأنا صائمٌ فـ تناولت فطوري .
- نادى المؤذن للصلاة ثم أقامها بعد ثلث الساعه .
- حين تُسافر نركب الطائرة أو نركب الباخره .
- في يوم العطلة الأسبوعيه نزور أقباءنا و نقضي عندهم وقتاً جميلاً .

التدريب الثالث (الرياضه)

المهاره الهجائيه : - أل القمرية - أل الشمسيه - إدخال أل على الكلمات المنونه .

السلامه اللغويه : الأسماء الموصوله - حروف الجر .

الفكره الرئيسييه : - ممارسة الرياضه .

الفكره الجزئيه : ١- الرياضه تحافظ على سلامة الجسم . ٢- العقل السليم في الجسم السليم .

٣- الرياضه تتحلى بروح التسامح . ٤- تبعد الإنسان عن التعصب .

أولاً : أجب شفهيّاً عما يأتي :

١- **بين أهمية الرياضه للإنسان ؟ تحافظ على سلامة جسم الإنسان وحيويته .**

٢- **حث الإسلام على ممارسة الرياضه هات دليلاً من القطعه يؤكد ذلك؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف .**

ثالثاً : ضع أداة نفي مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

- **لن** يهملُ العاقلُ الرياضه . - **ليست** كرة القدم سهله . - **ما** خسر الفريقُ المباراة .

رابعاً : املاً كل فراغ مما يأتي بأداة النفي المناسبه مما بين القوسين كما هو موضح في المثال الأول :

(ما - لا - لن - لم - ليس)

مثال : ليس المتعصبُ من صفات الرياضيين .

- **لم** يعني بعض الرياضيين بالتدريب . - **لن** يحضر المدربُ المباراة غداً .

- **لا** يمارسُ الضعيفُ الرياضه . - **ما** خسر الفريقُ المباراة .

خامساً : ضع خطأً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

الفاعل	الفعل	الجملة
الرياضه	تنشط	تُنشطُ الرياضه الجسم .
المسلم	يعلم	يُعلمُ المسلمُ أولاده السباحه .
الله	يحب	يُحِبُّ اللهُ المؤمن القوي .

سادساً : املأ الفراغات الآتية بالفاعل المناسب مما بين قوسين :

- تخلصُ المعلمتان في عملهما .
- يلتزم المسلمون الخشوع في صلاتهم .
- تفوقت الطالبات في دراستهن .
- يحافظ المدربان على سلامة فريقيهما .
- يُحثُ الكتاب شباب أمتهم على ممارسة الرياضة .

سابعاً : حول فيما يأتي الجملة الإسمية إلى فعلية و الفعلية إلى اسمية مغيراً ما يلزم :

- الرياضة تمنحُ الجسم النشاط والحيوية .
- يتحلى الرياضيان بخلق التسامح .
- اللاعباتُ يتطلعن إلى إحراز كأس البطولة .
- لاعبوا كرة القدم أحرزوا الميدالية الذهبية .
- يمارسُ اللاعبون الرياضة في أوقاتٍ منتظمةٍ .
- تمنحُ الرياضةُ الجسم النشاط والحيوية .
- الرياضيان يتحلنان بخلق التسامح .
- اللاعباتُ يتطلعن إلى إحراز كأس البطولة .
- لاعبوا كرة القدم أحرزوا الميدالية الذهبية .
- اللاعبون يمارسُ الرياضة في أوقاتٍ منتظمةٍ .

ثامناً : أكمل الفراغات في الجمل الآتية بفعلٍ مناسبٍ :

- اللاعباتُ تضربن أروع مثلٍ في التسامح .
- المتسامحون ينامون في هدوء واطمئنان .
- المدربان يجتهدان في تدريب الفريق .
- المتسابقتان يتسابقان على إحراز الميدالية الذهبية .

التدريب الرابع (المكتبه)

المهاره الهجائيه : - التاء المربوطه - التاء المفتوحه - همزتا القطع والوصل .

السلامه اللغويه : الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الأمر - الجملة الفعلية .

الفكره الرئيسيه : - أهمية الأنشطة المدرسيه .

الفكره الجزئيه : ١- مشاركة الطلاب في النشاط المدرسي . ٢- القراءه تساعد على تحصيل الثقافه .

أولاً : أجب عما يأتي :

١- في مدرستك أنواع مختلفه للنشاط المدرسي اذكر بعضاً منها ؟
جماعة أصدقاء المكتبه - جماعة الإذاعه المدرسيه - جماعة الصحافه .

٢- لماذا انضم فهدُ إلى جماعة أصدقاء المكتبه ؟
لأنه يهوى القراءه ويتدرد على المكتبه وتساعد على تحصيل الثقافه .

٣- (التزم الهدوء) من الآداب التي يجب أن يحرص عليها كل من يتردد على المكتبه بم تعلل ذلك ؟
لأن القراءه تحتاج إلى الهدوء للتركيز ويستفيد الطالب منها .

ثالثاً : بين نوع كل جملة مما يأتي :

- تُساعدُ المكتبَةُ على تحصيل الثقافه .
- نوع الجملة : فعلية .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

- فهذه يهوى التردد على المكتبه .
- المكتبة مصدر العلم والمعرفة .
- اجلس معتدلاً في أثناء القراءة .
- نوع الجملة : اسميه .
نوع الجملة : اسميه .
نوع الجملة : فعلية .

خامساً : انصح أصدقاءك بما يأتي مُستخدماً أسلوب الأمر :

- التزام الهدوء .
- الحرص على اقتناء الكتاب .
- القراءه في كل فروع العلم .
- التزموا الهدوء .
- احرص على اقتناء الكتاب .
- اقرأ في كل فروع العلم .

سادساً : انصح أصدقاءك بما يأتي مُستخدماً أسلوب النهي :

- عدم التكلم بصوتٍ مُرتفعٍ .
- عدم إهمال القراءه المفيده .
- عدم العبث بمحتويات المكتبه .
- لا تتكلموا بصوتٍ مُرتفعٍ .
- لا تهملوا القراءه المفيده .
- لا تعبثوا بمحتويات المكتبه .

سابعاً : بين نوع التثنيه التي تحتها خط في كل جملة مما يأتي وذلك في الفراغ المقابل :

- أحب أن أقرأ مساءً .
- يهوى فهذه القراءه .
- (ظرف زمان) - يتردد فهذه على المكتبه .
(مفعول به) - ضع الكتاب فوق المنضده .
(اسم مجرور) -
(ظرف مكان) -

ثامناً : املاً كل فراغ مما يأتي بما يناسبه من اسم الإشاره أو الاسم الموصول :

- هذه هي المكتبة التي تضم كتباً قيمةً .
- هذان المعلمان هما اللذان يُشرفان على تنظيم المكتبه .
- هاتان القصتان اللتان قرأتها تدعوان إلى مكارم الأخلاق .
- هؤلاء الطالبات هن اللاتي أُقبلن على القراءه .
- هؤلاء الطلاب هم الذين يترددون على المكتبه .
- هذه البحوث التي أعدها الطلاب نالت التقدير .

تاسعاً : ضع السؤال المناسب لكل جواب مما يأتي :

- أشعر بالسعاده عندما أقرأ كتاباً مفيداً .
- أتردد على المكتبة نشيطاً .
- د. أحمد زويل هو الحائز على جائزة نوبل .
- بماذا تشعر عندما تقرأ كتاباً ؟
كيف تتردد على المكتبة ؟
من هو الحائز على جائزة نوبل ؟

الدرس الأول (سورة الرعد) ص (٤٥)

المهاره الهجائيه : - التفريق بين الياء والألف الممدوده والألف اللينه .

السلامه اللغويه : أركان الجملة الاسميه - أركان الجملة الفعلية .

المهاره الهجائيه : - الهمزه المتطرفه بعد المد بالألف - الهمزه المتوسطه .

السلامه اللغويه : ظرف المكان - ظرف الزمان - أسماء الإشاره .

المعاني الرئيسييه : - المؤمنون الصادقون جزاؤهم عظيم يوم القيامه .

المعاني الساميه للآيات : ١- هناك فرق بين أهل العلم والعمل وضدهم كما بين السماء والأرض .

٢- صفات أولوا الألباب . ٣- الوفاء بالعهد صفه نبيله لا يتصف بها إلا من صدق مع الله تعالى .

٤- تبادل المحبه بين الناس وصلة الأرحام تقوي الإيمان عند المؤمن . ٥- التسامح وفوائده .

٦- جزاء المؤمنين عظيم يوم القيامه . ٧- الصبر مفتاح الجنه .

ما ترشدنا إليه الآيات : ١- الوفاء صفه نبيله . ٢- أثر التسامح على الفرد والمجتمع .

٣- إن الصبر يدخل الجنه . ٤- أعد الله الجنه للمؤمنين الصادقين . ٥- تبادل المحبه بين الناس وصلة الأرحام

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- أحب عما يأتي :

١- أولوا الألباب صفاتهم عديده

٢- لا ينقضون الميثاق ٣- يصلون ما أمر الله أن يوصل

٤- يخشون الله ويخافون سوء الحساب .

بين أثر العمل بها في حياة المجتمع ؟ ١- **تنشر المحبه في المجتمع** ٢- **الخوف من الله وأداء فرائضه**

٣- **يكون المجتمع في وصال مع الله دائماً**

٣- أولوا الألباب هم أصحاب : **العقول السليمه** .

- كمن هو أعمى المقصود بالأعمى في القول القرآني هو : **الجاهل الكافر** .

- والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم **الصبر هنا رغبه في : رضا الله** .

- والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل **دعوه إلى : حسن المعامله** .

- **الصفه التي يؤيدها قوله تعالى : ويدرعون بالحسنه السيئه هي : التسامح** .

٤- سجل أمام كل صفه مما يأتي سلوكاً عملياً يؤكدها :

- (الذين يوفون بعهد الله) : (**الوفاء**)

- (وأنفقوا مما رزقنهم سراً وعلانيه) : (**الإنفاق في سبيل الله**)

- (ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب) : (**تقوى الله**)

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- هات ما يأتي :

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

- مرادف (علانيه) : جهرا - ضد (الحق) : الباطل - مفرد (الألباب) : اللُب - جمع (الميثاق) : المواثيق

٢- ما الفرق في المعنى : بين قولنا : (هو أعمى البصر) وقولنا : (هو أعمى البصيره)

البصر : أعمى العينين جمعها أبصار . - البصيره : قوة الإدراك والعلم والخبره وجمعها بصائر .

٣- بين معنى كلمة (عهد) في كل جملة من الجملتين :

- المؤمنون يوفون بعهد الله . عهد الله الذي عاهدهم عليه من القيام بحقوقه كامله .
- الكويت تعيش عهد ازدهار . زمن .

ثالثاً : صحة الرسم الهجائي :

٢- (تولى الكافر عن ذكر الله تعالى) هات ثلاث نظائر لهما : تحرى - تعدى - تساوى .

رابعاً التذوق الفني :

١- ما الذي تنفيه الآية الكريمة السابقه ؟ أن هناك فرق بين أهل العلم وبين ضدهم وبين من فهم ذلك وعمل به وبين من لا يعلم الحق ولا يعمل به فبينهم كفرق ما بين السماء والأرض

٢- أخرج من الآيات كل تضاد وبين فائدته في المعنى ؟ يوفون - ينقضون سراً - علانيه الحسنه - السيئه .

٣- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- قول الملائكة للمؤمنين : (سلام عليكم) يشعرهم بالتعجب والدهشه . (X)

- (تقديم السر على العلانيه) في الإنفاق يؤكد أفضلية الإنفاق سراً . (/)

- تكرار (عقبى الدار) يرغب المؤمنين في الاستزاده من أعمالهم الصالحه . (/)

خامساً السلامة اللغويه :

١- ثن ثم اجمع الفاعل في الجملة وأعد كتابتها : - يقابل المؤمن الكريم الصادق السيئه بالحسنه .

- المثنى : يقابل المؤمنان الكريمان الصادقان السيئه بالحسنه .

- الجمع : يقابل المؤمنون الكريمون الصادقون السيئه بالحسنه .

٢- اجعل المبتدأ في الجملة للمثنى المذكر ثم اجمعه وغير ما يلزم : - المصلي خاشع في صلاته .

- للمثنى المذكر : المصلين خاشعان في صلاتهما . - الجمع : المصلون خاشعون في صلاتهم .

٣- ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- أولو الألباب يوفون بعهد الله . - المؤمن الصالح يخاف سوء الحساب . - المؤمنات يدخلن جنات عدن

٤- ضع خبراً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- الضالون خاسرون . - طاعة الله واجبه . - المسلمة تائبة عن الذنوب .

الدرس الثاني (الرحمة) ص (٧٧)

المهاره الهجائيه : - حروف تكتب ولا تتنطق .

السلامه اللغويه : الجملة الاسمية - الأفراد والتثنيه والجمع - التذكير والتأنيث .

المهاره الهجائيه : - إدخال حروف على كلمات مبدوءه بأل أ إدخال أل على كلمات منونه .

السلامه اللغويه : الجملة الفعلية - الأفراد والتثنيه والجمع - التذكير والتأنيث .

الأفكار الرئيسية :

١- الرحمة من صفات الله عز وجل . ٢- الرحمة لها أثر كبير وعظيم على الفرد والمجتمع .

٣- الرحمة تنتشر الحب والسلام بين الناس . ٤- خلق الله الرحمة قبل أن يخلق الإنسان .

الأفكار الجزئية : ١- الرحمة تمحو الشقاء من المجتمع . ٢- الرحمة لها أثر عظيم على المجتمع .

٣- رفق الزوج بأهل بيته دليل قوته وإيمانه . ٤- الأبناء نعمة تحتاج إلى الرعاية والحنان ،

٥- جميع الأديان السماوية تأمرنا بالرفق بالحيوان . ٦- الرفق بالحيوان من صفات أصحاب القلوب الرحيمة

المشاعر والأحاسيس : ١- الإعجاب بأسلوب الكاتب . ٢- الحب والاحترام والتقدير بكل من يرحم الناس .

٣- الفخر والاعتزاز بكل أب يتعامل بالرحمة مع أولاده وأهل بيته .

٤- السخط والغضب على كل إنسان قاسي القلب .

القيم مستفادة :

١- يجب علينا أن تراحم مع بعضنا البعض . - يجب علينا الاقتداء بكل إنسان رءوف رحيم القلب .

٣- يجب علينا أن نتعامل مع الحيوانات بكل رأفة وتعاطف .

٤- يجب الاهتمام بالقراءة خاصة للقراءة للأدباء الكبار أمثال المنفلوطي .

٥- من أراد أن يرحمه الله فليرحم الناس .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

٢- إلام يدعوننا هذا الموضوع ؟ إلى أن نكون رحماء مع كل المخلوقات .

٣- ما أثر التراحم بين الناس في حياتهم ؟ لا يبقى فقير ولا جائع ولا يؤكل حق الضعيف وينام الإنسان

مطمئناً

٤- لماذا دعانا الموضوع السابق إلى الرحمة بالحيوان؟ لأن الحيوان يشعر ويتألم وهو من مخلوقات الله.

٥- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- التراحم بين الناس أثره مقصورٌ على الدنيا . (X)

- رحمة الزوج بزوجه ضعفٌ وهوانٌ . (X)

- ظالمٌ كل من لا يرحمُ أبناءه ولا يُحسنُ تربيتهم . (/)

- الحيوانات تفرحُ وتحزنُ وتبكي . (/)

- منظر الطيور في الأقفاس أجملٌ من منظرها في الحقائق . (X)

ثانياً: الثروة اللغوية:

٢- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد كلمة (الأشقياء): السعداء . - ضد كلمة (رحمه): قسوه .

٣- هات مفرد كل جمع مما يأتي:

٤- هات جمع كل مفرد مما يأتي:

المفرد	الجمع
جيران	جار
أسر	أسره
فقراء	فقير
ضعفاء	ضعيف

المفرد	الجمع
دمعه	دموع
شاطئ	شواطئ
الشقي	الأشقياء

رابعاً التذوق الفني: ١- اختر التعبير الأجل من بين كل تعبيرين وضع علامة (/) أمامه:

- أقفرت الجفون من المدامع: (/) - دعها في فضائها تهيم: (/)

٢- يقول الكاتب: ولمحت الرحمة الشقاء كما يمحو لسانُ الصبح مداد الظلام - علام يدل هذا التشبيه.

على أثر الرحمة وفضلها على المخلوقات.

خامساً السلامة اللغوية:

١- ضع خطأً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي:

الجملة	الفعل	الفاعل
أطلق الطفلُ سراح العصفور .	أطلق	الطفل
ذهب الطفلان إلى حديقة الحيوان .	ذهب	الطفلان
تُغردُ الطيورُ فرحةً بقدم الربيع .	تغرد	الطيور
يستمتعُ الناسُ بجمال طبيعه في فصل الربيع .	يستمتع	الناس

٢- املأ الفراغات في الجمل الآتية بفاعل مناسب كما في المثال الأول :

- أحسن المعلم إلى أبنائه التلاميذ .
- أحسن المعلمان إلى أبنائهما التلاميذ .
- أحسن المعلمون إلى أبنائهم التلاميذ .
- أحسنت المعلمة إلى أبنائها التلاميذ .
- أحسنت المعلمتان إلى أبنائهما التلاميذ .
- أحسنت المعلمات إلى أبنائهن التلاميذ .

٣- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمفردة المؤنثة والمثنى والجمع بنوعيهما :

- المؤمن الصادق يمسح دموع البائسين ويعطف عليهم .
- المؤمنه الصادقة تمسح دموع البائسين وتعطف عليهم .
- المؤمنان الصادقان يمسحان دموع البائسين ويعطفان عليهم .
- المؤمنتان الصادقتان تمسحان دموع البائسين وتعطفان عليهم .
- المؤمنون الصادقون يمسحون دموع البائسين ويعطفون عليهم .
- المؤمنات الصادقات يمسحن دموع البائسين ويعطفن عليهم .

الفترة الثانية

الدرس الأول (النشيد الوطني) ص (٦٨)

المهارة الهجائية : - الهمزة المتوسطة .

السلامة اللغوية : أركان الجملة الاسمية - أفراد وتثنية وجمع المبتدأ .

المهارة الهجائية : - الألف الفارقة - التفريق بين الياء والألف الممدودة والألف اللينة .

السلامة اللغوية : أركان الجملة الفعلية - أفراد وتثنية وجمع الفاعل .

الأفكار الرئيسية :

١- العلم والنشيد الوطني هما رمز الدولة . ٢- حب الوطن غريزة غرزها الله في قلب كل كائن حي .

الأفكار الجزئية : ١- الوطن منشأ الآباء الذين حفروا أسماءهم في سجل التاريخ .

٢- الشاعر يدعو للوطن بالبركة والخير والبقاء شامخاً . ٣- البناء والتعمير من أسباب ازدهار الوطن .

٤- الشريعة الإسلامية هي مصدر الحكم في الكويت . ٥- الأمير القائد هو من يحمي الحق والقيم والأخلاق .

المشاعر والأحاسيس : ١- الاحترام والاعتزاز بالنشيد الوطني .

٢- الفخر والاعتزاز بالأجداد وما قدموه للوطن . ٣- السخط والغضب على كل من لا يحترم تحية العلم .

٤- الاحترام والإجلال للأمير رمز الدولة . ٥- الإعجاب بأسلوب الكاتب .

القيم مستفادة : ١- يجب علينا الوقوف باحترام وثبات أثناء تحية العلم .

٢- يجب علينا حماية الوطن والسير على نهج الأجداد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٣- يجب علينا العمل بإخلاص من أجل رفعة شأن الوطن . ٤- يجب علينا طاعة الأمير وتنفيذ أوامره .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- أجب عما يأتي :

١- عم عبر الشاعر في كل مقطع من مقاطع النشيد ؟

١- وطني الكويت منشأ الآباء والأجداد الذين يعتزون بعروبتهم .

٢- الدعاء للوطن الغالي والتضحية بالفداء من أجله وتشييده بالبناء .

٣- الغيرة على الدين والمحافظة على القيم والأخلاق .

٢- بين ما يُشير إليه كل من التعبيرين الآتيين من ماضٍ وحاضر ومستقبل

- يا مهد آبائي الألى كتبوا سفر الخلود . الوطن مهد الآباء والأجداد وهم ينتمون إلى العروبه .

- نحميك يا وطني وشاهدنا شرع الهدى . الكويت نحميها وندافع عنها ونسير على منهج الله تعالى .

٣- أكمل ما يأتي بأسلوبك على ضوء فهمك النشيد :

- الوطن منشأ الآباء الذين عاشوا في الماضي معتزين بعروبتهم .

- الوطن ندعو له بـ الخلود والعزه والمجد .

- مسيرة الوطن تمضي بـ الدعاء والتضحية من أجله وبنائه وتعميره .

- يهدف الشاعر في النشيد إلى الاعتزاز بالانتماء للوطن والتضحية من أجله والتمسك بالقيم والأخلاق الحميده .

٤- صل كل تعبير من المجموعه (أ) بما يناسبه من المجموعه (ب) بوضع الأرقام بين قوسين فيما يأتي :

المجموعه (أ)	المجموعه (ب)
١- من جوانب هوية الكويت .	(٢) نيل المجد والرفعه .
٢- من آثار كفاح الآباء والأجداد .	(٣) التضحية والفداء .
٣- من أسباب ازدهار الوطن .	(١) الانتماء إلى العروبه .
	() البناء والتعمير .

٥- بين المشاعر التي تكشف عنها كل عباره مما يأتي :

- يا مهد آبائي : وطني الكويت منشأ الآباء والأجداد . - الله أكبر إنهم عربٌ : الانتماء إلى العروبه .

- طلعت كواكبُ جنة الخلد : البقاء والخلود للوطن . - يفديك حُرٌ : التضحية والفداء .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- اختر التكملة الصحيحه مما يأتي بوضع علامة (/) أمامها :

- طالع السعد تعبير يعني : بشائر السعاده والخير .

- ضد كلمة (طلعت) : غابت . - كلمة (طلعت) لا تجمع على : أجبان .

٢- وضح معنى ما تحته خط فيما يأتي :

- وعشت على المدى وطنا : على مر الزمان . - في حماك بنى صرح الحياة : كل ما يمكن حمايته .

٣- استعن بمُعجمك في بيان معنى كل مما يأتي :

- الخلد : البقاء والدوام . - شرع : الدين الإسلامي . - رائد : قائد .

رابعاً التذوق الفني : بين أثر العبارات الآتية في نفسك :

١- وعلى جبينك طالعُ السعد : أن الوطن هو سبب سعادتنا ومصدر الخير لنا ولأبنائنا .

٢- رب الحمية صادق الوعد : التمسك بالأخلاق الكريمة والغيره على الإسلام .

٣- ضع كلمة حقيقي أو خيالي أمام كل تعبير مما يأتي : - يفديك حراً .

خامساً السلامة اللغوية :

١- بين نوع كل جملة فيما يأتي وحدد ركنيها :

- نادت الشهب : - نوع الجملة : فعليه . - الركن الأول : نادت . - الركن الثاني : الشهب .

- أميرنا قائدنا : - نوع الجملة : اسميه . - الركن الأول : أميرنا . - الركن الثاني : قائدنا .

- يفديك حُر : - نوع الجملة : فعليه . - الركن الأول : يفديك . - الركن الثاني : حُر .

٢- اجمع المبتدأ في الجملة الآتية وأعد كتابتها صحيحة :

- الكويتية مدافعه عن وطنها : الكويتيات مدافعات عن وطنهن .

٣- اجمع الفاعل في الجملة الآتية وأعد كتابتها صحيحة :

- بنى الحُر صرح الحياة : بنى الأحرار صروح الحياة .

الدرس الثاني (حوادث الطريق) ص (٨٨)

المهارة الهجائية : - حروف تكتب ولا تنطق .

السلامة اللغوية : التفريق بين الجملة الفعلية والجملة الإسمية - تحويل الجملة الإسمية إلى فعلية - تحويل الجملة الفعلية إلى الإسمية .

المهارة الهجائية : - الهمزة المتطرفة بعد المد - المدود .

السلامة اللغوية : العطف .

الفكره الرئيسة :

١- حوادث الطريق مشكله نبحت لها عن حل بسبب موت ضحاياها الذي يبعث الحزن والألم في نفوسنا .

الأفكار الجزئية : ١- تحديد المشكله : حوادث الطريق تتسبب في موت ضحايا كثيرين .

٢- أسباب المشكله : عدم الالتزام بقواعد ونظم المرور بالنسبه للسائق وعابري الطريق . - عدم الانتباه . -
السرعه الجنونيه للسائق . - الاستعجال والتباطؤ في عبور الطريق .

٣- علاج المشكله : الالتزام بقواعد المرور ونظمه . - الانتباه واليقظه . - عدم الاستعجال والتسرع في القيادة

٤- الاقتراح لعلاج المشكله : الالتزام بالسرعه المحدده للطريق . - توعية الشباب باحترام قواعد ونظم المرور . - عدم لعب الأطفال في الطريق .

القيم مستفادة : ١- الالتزام بقواعد ونظم المرور .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- أجب عما يأتي :

١- صف ما يتضمنه الطريق من تفاصيل؟ ١- حملات التوعيه بقواعد ونظم المرور .

٢- الانتشار الواسع لدوريات المرور وتطويرها وتحديثها . ٣- لوحات إرشاديه وعلامات مروريه .

٢- ما المشكله التي يتحدث عنها الموضوع ؟ حوادث الطريق .

٣- بين ما يأتي في ضوء فهمك الموضوع :

- أسباب المشكله : عدم الالتزام بقواعد ونظم المرور .

- الأسباب التي تتشابه عند السائق وعابر الطريق : عدم الانتباه - عدم الالتزام بقواعد ونظم المرور .

- سببين مختلفين عند السائق وعابر الطريق : الاستهتار بالقياده - الاستعجال والتباطؤ في عبور الطريق .

٤- اذكر أسباباً أخرى في رأيك تؤدي إلى وقوع هذه المشكله؟ عدم توعية الشباب من الصغر بضرورة احترام قواعد ونظم المرور .

٥- حدد أهم سبب تراه من بين الأسباب السابقه معللاً رأيك ؟ عدم توعية الشباب من الصغر بضرورة احترام قواعد ونظم المرور .

٦- انقسم الناس تجاه المتسبب في المشكله إلى ثلاثة فرق فوضح ما يأتي :

- رأي كل فريق : - رأى فريق أن المتسبب هو السائق . - ورأى فريق ثاني أن المتسبب عابر الطريق . -

ورأى فريق ثالث أن المتسبب السائق وعابر الطريق معاً .

- أقرب هذه الآراء إلى رأيك : أن المتسبب السائق وعابر الطريق معاً .

٧- تساءل الكاتب (من الجاني؟ ومن المجني عليه؟) فإذا كان الجاني هو عابر الطريق فمن المجني عليه؟
المجني عليه السائق لأن ذلك قد يتسبب في وفاته أو إصابته .

٨- بين أثر هذا المشكله على كل من :

- الكاتب : بعث الألم في نفسه فبدت الحيره في معرفة من الجاني والمجني عليه .

- عابر الطريق : وفاته أو إصابته .

- الكاتب : إصابته أو مثوله أمام القضاء كمتهم أو وفاته .

٩- بين حلوياً ذكرها الكاتب ولم تسهم في القضاء على المشكله ؟ الالتزام بالقواعد والنظم المروريه - الانتباه

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- استخدم مفرد كل كلمه مما يأتي في جمله مفيده من إنشائك :

المفرد	الكلمه
بريء	أبرياء
روح	أرواح
طريق	طرق
مقياس	مقاييس
قاعده	قواعد
نظام	نظم
حادث	حوادث

٢- استعن بمُعجمك في تحديد معنى كل مما يأتي :

- أمس : أشد . - فضلاً : زاد علي . - الفطنه : الوعي والانتباه .

٣- استعن بمُعجمك في تحديد معنى كل مما يأتي :

- أمس : أشد . - فضلاً : زاد علي . - الفطنه : الوعي والانتباه .

٤- صف كلمة (سيارات) بكلمه أخرى تؤدي المعنى نفسه فيما يأتي :

- هذه سياراتٌ حديثَةٌ . - هذه سياراتٌ متطورةٌ .

٥- هات ضد كل كلمة مما يأتي :

- رخيصه : غاليه . - يلتزم : يهمل . - تستمر : تنقطع .

٦- ما الفرق في المعنى بين كل من :

- النفس والنفس : النفس : روح الإنسان - أو ذات الشيء وعينه وجمعها (أنفس - نفوس) .
والنفس : الريح تدخل وتخرج من أنف الحي وفمه إلى الرئتين حين يتنفس وجمعها (أنفاس) .
- حديث وحُدوث : حديث : الكلام . وحُدوث : فعل وعمل .

٧- بين معنى ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- تذهب أرواحهم رخيصةً : الموت .
- تذهب المرأة إلى العمل : تروح - تمضي .
- حوادث الطرق تبعثُ الألم في النفس : تنشر .
- الأم تبعثُ رسالةً تهنئه إلى ابنها : ترسل .

٨- حول سبب الحادث إلى سبب للسلامة بكلمة من عندك بدلاً مما تحته خط في كل مما يأتي :

- السرعة في القيادة التريث في قياده .
- التباطؤ في العبور السرعة في العبور .

رابعاً التذوق الفني : ١- بين أثر العبارات الآتية في نفسك :

- ١- الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء : الألم والحزن .
٢- إنها مشكلة مستمرة حتى يومنا هذا : اليأس من حل هذه المشكلة .

٢- اختر من بين القوسين ما يجعل التعبيرات الآتية أقوى في الدلالة :

- المجتمع في أمس الحاجة إلى جهود أفراده . (أمس الحاجة - حاجة كبيرة)
- نشاط رجال الشرطة يُقلل من الحوادث . (وجود - نشاط)
- على الإنسان أن يتمتع باليقظة . (يلتزم - يتمتع)

٣- ضع علامة (X) أمام الكلمة غير المناسبة فيما يأتي :

- عبارته (تذهب أرواحهم رخيصة) توحى بـ (الألم) .

٤- ضع علامة (/) أمام التعبير الأجل فيما يأتي : - إن الحوادث سوف تهطل .

خامساً السلامة اللغوية :

١- بم وصف الكاتب في الجمل السابقة كلاً من :

- المشكلة : أنها مستمرة .
- الانتشار : بالواسع .
- الضحايا : بأنهم أبرياء .

٢- حدد التشابهات بين الكلمة وصفتها في الجمل السابقة من حيث :

- الإفراد والتثنية والجمع في الجمل الأولى : إفراد .
- الإفراد والتثنية والجمع في الجمل الثانية : إفراد .
- الإفراد والتثنية والجمع في الجمل الثالثة : جمع .

٤- ضع صفة لما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- في الطريق سيارتان جديدتان .
- شاهدت لوحة رائعة .
- نظرت إلى عابري طريق مسرعين .
- أشرت إلى سائق سياره مُسرع .

الدرس الثالث (الأزهار و الأطفال) ص (١٠٠)

المهارة الهجائية : - التفريق بين الضمه وتنوين بالضم - التفريق بين الكسره والتنوين بالكسر - التفريق بين الفتحه والتنوين بالفتح .

السلامه اللغويه : المفعول به - الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الأمر .

المهارة الهجائية : - التاء المربوطه - الهمزه المتطرفه - التنوين بالفتح .

السلامه اللغويه : تحويل الجملة الفعلية إلى جملة إسمية - الأسماء الموصولة .

الفكره الرئيسة :

- الأطفال كآزهار الحقائق لا تنمو ولا تتفتح إلا برعاية الوالدين وحنانها .

الأفكار الجزئية : ١- للأزهار أشكال جذابه وروائح عطره .

٢- لولا جهد البستاني ما نبتت أشجار الورد ولا تتفتح أزهارها .

٣- الأطفال يشبهون الأزهار في الصغر . ٤- لولا عناية الوالدين ما نما الأطفال ولا كبروا .

القيم مستفادة : ١- الوالدين لهما فضل كبير في تربية الأبناء . ٢- جمال الأزهار في الروض يبعث السرور

أولا : الفهم والاستيعاب :

١- أجب عما يأتي :

١- اقرأ الأبيات قراءه متأنية ثم ضع علامة (/) أمام العبارة التي تعبر عن مضمونها :

- الأطفال كآزهار الحقائق لا تنمو ولا تتفتح إلا برعاية الوالدين وحنانها . (/)

٢- ما اللونان اللذان ورد ذكرهما في القصيده؟ الأخضر - الأحمر .

٣- عين من القصيده البيت الذي جمع بين جمال الشكل وطيب الرائحة في الزهر؟

رائحة معطره وطلعه منوره .

٤- وضح أمرين يشبه الأطفال بهما الأزهار؟ البستاني يرعى الأزهار حتى تنمو وكذلك الوالدين يرعيان

الأطفال حتى يكبروا - الأزهار لا تكبر ولا تتفتح بدون رعايه كذلك الأطفال لا يكبرون بدون رعايه .

٥- ضع علامة (/) أمام التكلمة الصحيحة للجمله الآتية من بين البدائل التي تليها :

- تقع مسئولية تربية الأبناء على كاهل : الأب والأم .

٦- أكمل كل عبارته مما يأتي بكلمه مناسبه من خلال فهمك للأبيات :

- كي ينمو شجرُ الورد ويثمرُ فإنه يحتاجُ إلى رعاية البستاني .

- كي يشب الطفلُ سويًا مُعافي فإنه يحتاجُ إلى رعاية الوالدين .

٧- بين ما تفعله لإسعاد والديك في شبابهما وكبرهما :

- في الشباب : طاعتهم واحترامهم . - في الكبر : أدعو لهم وأقوم برعايتهم .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- ضع علامة (/) أمام التكلمة الصحيحة للجمل الآتية من بين البدائل التي تلي كلاً منها :

- مفرد كلمة (شجرات) : شجره . - ضد كلمة (ترعاك) : تهملك .

- من معاني كلمة (فاح) كما وردت في القصيده : انتشر .

٢- هات جمع كلمة (حديث) : - أحاديث .

٣- ضع خطأً تحت الكلمه الغريبه عن معاني بقية الكلمات فيما يأتي : النور .

٤- هات معنى كلمة (طاب) في كل جمله مما يأتي :

- طاب لي طعام أمي : أعجبي . - طاب أبي نفساً بقراءة القصيده : إرتاح .

رابعاً التذوق الفني :

١- حدد البيت الذي شبه الشاعر فيه الأسره بالشجره ؟ فالأب والأم معاً أصل يربي الأفرعا .

٢- أكمل : سر جمال الزهر أمران هما : الرائحه العطره . الطلعه المنوره .

٣- في القصيده بيت يدل على أن الإنسان يمر في حياته بمرحلتي الأخذ والعطاء عين هذا البيت ؟

فالأب والأم معاً أصل يربي الأفرعا .

خامساً السلامه اللغويه :

١- لاحظ كل كلمه وقع عليها فعل الفاعل في الجمل الآتية وضع خطأً تحتها :

- يد البستاني ترعى الأزهار . - يُربي الوالدان الأبناء . - تملأ رائحة الأزهار المكان .

- نقدم لوالدينا باقة ورد حُباً وإجلالاً .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

٢- ضع مكان النقط في كل مما يأتي مفعولاً به مناسباً واضبطه بالشكل المناسب :

- يسقي المزارع الحديقه . - تنتشر الأزهارُ الرائحة الذكيه في الجو . - رسم الطفل لوحة جميلةً .
- رأيتُ فراشة تحوم فوق الأزهار . - أحب أزهار الياسمين .

الدرس الرابع (الأسماك المضيئه) ص (١١٠)

المهاره الهجائيه : - إدخال بعض حروف على أل القمرية وأل الشمسية - إدخال أل على كلمات منونه .

السلامه اللغويه : ظرف زمان - ظرف مكان - العطف .

الفكره الرئيسة : ١- عالم البحار غريب وعجيب فسبحان الله خلق هذه المخلوقات ورزقها .

٢- عالم البحار البقاء فيه للأقوى ولمن يحتال ليغلب بالحيله خصمه .

الأفكار الجزئية : ١- عالم البحار حافل بأنواع مختلفه من النباتات والشعب المرجانيه والأسماك .

٢- من غرائب عالم البحار الأسماك المضيئه . ٣- مظاهر قدرة الله في الأسماك المضيئه .

٤- الأسماك المضيئه تلجأ إلى طرق متعدده لتأمين قوتها ولقمة عيشها .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١- ضع علامة (/) أمام كل معلومه صحيحه مما يأتي :

- الأسماك المضيئه مزوده بمصابيح براقه . (/)

- الشعب المرجانيه نوعٌ من أنواع النباتات البحريه . (/)

- تعكس الأسماك المضيئه الضوء بفعل الغدد الفسفوريه في جسمها . (/)

٢- ما غذاء الأسماك المضيئه ؟ العوالق الكثيره .

٣- ما الحيله التي تلجأ إليها الأسماك المضيئه للإيقاع بفريستها ؟ تبت أول شعاع من الزعنفه الظهرية

الشوكيه

فينجذب الخصم إليها مغترأ بضوئها وعندما يقترب تنقض عليه وتلتهمه .

٤- أكمل كل عباره مما يأتي بما تراه مناسباً للمعنى من خلال فهمك الموضوع السابق :

- من عجيب خلق الله جل شأنه أن هناك نوعاً من البكتيريا يبعث الضوء .

- تكثر الطحالبُ والعوالقُ في المياه العميقه .

- الضعيفُ يستطيعُ أن ينتصر على أعدائه بـ الحيله على خصمه وينتصر بالذكاء على ضعفه .

- الشريعةُ التي تحكمُ عالم البحار هي أن البقاء للأقوى .

٥- ماذا استفدت من قراءتك الموضوع السابق ؟ أن قدرة الله عز وجل واضحة في عالم البحار ومخلوقاته .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- هات من الموضوع ما يُناسب المطلوب في كل مما يأتي :

- ضد كلمة (العميقه) : السطحيه .
 - كلمه تناسب معنى (يأكله دفعةً واحدةً) : يلتهمه .
 - مؤنث كلمة (عجيب) : عجيبه .
 - مفرد كلمة (مصاييح) : مصباح .
 - ما يناسب معنى (لُقمة العيش) : الغذاء .
 - جمع كلمة (عمق) : أعماق .
 - ما يناسب معنى (يسير نحوها بسرعة) : انقضت .
 - مترادف كلمة (مُخدعاً) : مغترأ .

٣- ضع خطأً تحت الكلمه الغريبه عن معاني بقية الكلمات فيما يأتي : - عقيق - بحار - شعب .

٤- وضح معنى كلمة (طرق) في كل جملة مما يأتي :

- تلجأ الحيوانات الضعيفه إلى طُرق متعدده في سبيل البقاء : أساليب وحيل .
 - طرق أحمد باب الفصل مُستأذناً بالدخول : يق الباب .

رابعاً التذوق الفني :

١- وضح مواطن الجمال في العبارة السابقه ؟ تشبيه حوامل المصاييح بجواهر ذات بريق أخاذ .

٢- في العبارة السابقه ما يدل على السرعة مع الوحشيه حدد الكلمتين الدالتين على ذلك بوضع خط تحتها:
انقضت - التهمته .

٣- الأسماك المضيئه التي تعيش في الطبقات المظلمه من المياه العميقه .

ماذا أضافت كلمة (العميقه) إلى المعنى في العبارة السابقه؟ تأكيداً وجمالاً .

خامساً السلامة اللغويه :

١- أين تعيش الأسماك المضيئه ؟ بين أنواع شتى من الأسماك في أعماق البحار .

٢- متى تضيء النجوم في السماء ؟ ليلاً .

٤- بين دلالة كل كلمه تحتها خط في الفقره التاليه وحالة إعرابها :

الكلمه	دلالتها	حالة إعرابها
وقت	مكان	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
فوق	ظرف زمان	منصوب و علامة نصبه الفتحة
مغربياً	ظرف زمان	منصوب و علامة نصبه الفتحة
قبل	ظرف زمان	منصوب و علامة نصبه الفتحة
ليلاً	ظرف زمان	منصوب و علامة نصبه الفتحة

٥- أخرج من الفقرة الآتية ما هو مطلوب في الجدول الذي يليها واكتبه في مكانه المناسب منه :

الظرف	نوعه	حالة إعرابه
حولنا	زمان	منصوب
يميناً	مكان	منصوب
شمالاً	مكان	منصوب
فوق	مكان	منصوب
تحت	مكان	منصوب
أمام	مكان	منصوب
ليل	زمان	منصوب
نهار	زمان	منصوب
صباح	زمان	منصوب
مساء	زمان	منصوب
غداً	زمان	منصوب



English

Set Book Grand Five (5)2014 - 2015

Unit One: Hoorai! It's Aunt Yasmeen

- 1 – Who is Yasmeen? She's Sara and Nasser's aunt.
- 2 – What is in Yasmeen's bag? Yasmeen's books and computer are in the bag.
- 3 – What is Yasmeen studying? She is studying science in Kuwait.
- 4 – How long is Yasmeen going to stay in Sara's house?
She is going to stay for a year
- 5 – Where is Yasmeen's bedroom? It's next to Sara's bedroom.
- 6 – Who taught the children in al-katateeb? AL-Mullah taught the children.
- 7 – Where did the children learn the Quran in the past?
They learned the Quran in AL-Katateeb.
- 8 – When the first modern school opened?The first modern school opened in 1912.
- 9 – How long is Yasmeen going to stay? She is going to stay for a year.
- 10 – What do you learn at school? I learn English, Arabic, science and math.
- 11 – What did children study at school in the past?
They studied only Quran and how to read and write.
- 12 – What was the name of the first school in Kuwait? It was Al-Mubarakiyah.
- 13 – Where did children learn before having schools? They studied at Al-Katateeb.
- 14 – Did they have teachers at Al-Katateeb? No, they had Al-Mullah.
- 15 – Was the first school for girls? No, it was for boys.
- 16 – What should you do if you see someone carry a heavy book?
I should help him.

Dialogue

A- Aunt Huda is going to visit us today? B – That is nice

A – Can you open the door, please? B - Yes I can

A – Could you show me the way to the shop? B - Yes, of course

A – I'll carry the bag for you B – Oh, thank you.

A – Look at my bedroom. B – It's lovely! I like your shells on the desk.

A – Will you help me with my homework? B – Yes, of course.

A – Could you open the door, please? B – Of course I could.

A – I will run in the street. B – Be careful.

What would you say in the following situations?

1 – Your brother says that your aunt will arrive today. Hooray!

2 – Your sister is carrying a lot of things. Can I help you?

Unit Two: A present for Aunt Yasmeen

1 – What does Sara want to buy? She wants to buy a present for Aunt Yasmeen.

2 – Which markets do Sara and Mum Visit?

They visit the women's, the fish market and the souq.

3 – Does Aunt Yasmeen need anything to wear? No, she doesn't.

4 – What Does Sara give to Aunt Yasmeen? She gives her a shell.

5 – Does Aunt Yasmeen like Sara's present? Yes, she does.

6 – Where do you go for shopping? I go to the souq.

7 – Why do people go to the fish market?

The people go the fish market to buy fish and shrimps.

8 – What can you see in the gold market? I can see a necklace and rings.

9 – What can you see in the fish market? I can see fish and shrimps.

10 – What can you buy as a present for your friend?

I can buy a scarf, a bag, a pen or toys.

11 – What can you buy as a present for your mother? I can buy a scarf and a bag.

12 – What can people drink in the coffee shop? They can drink juice, coffee or tea.

13 – What can you do in the market? I can buy things.

14 – What can you do in the vegetable market? I can buy fruit and vegetables.

Dialogue

A – I got something for you. B – Oh, what a lovely scarf

A – Shall we go sailing? B – Yes, I'd like to go to the see.

A – Shall we go the souq? B – Yes, that's a good idea.

A – I bought something for you. B – What a lovely scarf.

A – I feel tired?

B – Why don't you have a rest?

A – Shall we help the poor with the money we have? Yes, that is a great idea.

What would you say in the following situations?

1 – Aunt Fatma is going to visit us. That's nice

2 – You see a nice shirt Oh, what a lovely shirt.

3 – You won a bike. Hooray!

4 – Your brother bought a present for you. Thank you.

5 – Your father bought a new car. Wow! Its nice.

Unit Three: Dickson House

1 – Where is Dickson House? It's in Old Kuwait.

2 – How many rooms are there? There are thirty rooms.

3 – Did they have electricity? No, they didn't.

4 – What did they eat? They ate a lot of fish and vegetables.

5 – What is Dickson House? It's an old house in Old Kuwait.

6 – When did people live in the Dickson House?

People lived in Dickson house in the old times.

7 – How did people use the roof of Dickson House?

They ate dinner and slept there on the hot night.

8 – How did they have light in the night? They used the paraffin lamps.

9 – What would you like to be in the future? I'd like to be a doctor.

10 – What wouldn't you like to eat for dinner?

I wouldn't like to eat rice and chicken.

11 – What did men do in the past?

They worked at the see and they took the dates over the see to sell and come back.

Dialogue

A – Can I see your book? B – Yes, of course.

A – I can't find my pen. B - Sorry, I didn't see it.

A – What's wrong? B – I lost my ball.

A – You sat on my toy. B – Sorry, I didn't see it.

A-You came to school late B – I'm sorry.

A - Would you like to sleep on the roof? B – Yes, I would OR No, I wouldn't.

A - it's very interesting to go to the beach today? B – Yes, that's right.

A - Where did people sleep in the past when the weather hot?

They slept on the roof of the house.

What would you say in the following situations?

1 - You lost your brother's pencil. I'm sorry.

2 - Your teacher asks you about what people ate in the past. People ate rice and fish.

Unit Four: caught in a snowstorm

1 – What's the weather like in Canada in winter? It is snowy.

2 – What can you do in the winter in Canada? I can go skating and skiing.

3 – Why isn't the snow safe sometimes? Because the roads get icy.

4 – Why did grandpa have to stop the car? Because he couldn't see anything.

5 – What did Grandpa have in the car?
He had a hat, gloves, a blanket and hot coffee.

6 – What should drivers wear in a snowy weather?
They should wear heavy clothes, a hat and gloves.

7 – What's the weather like in Kuwait in winter? It's windy and cloudy.

8 – Does it snow in Kuwait? No, it doesn't.

9 – What is the weather like in Kuwait? It is usually hot and sunny.

10 – How is the snow dangerous sometimes?

10 – Why isn't the snow safe sometimes?

Because the roads become very icy and you have to drive carefully.

11 – What do people have to do if they were caught in a snowstorm?

They have to stop the car , sit inside and wait for help

Dialogue

A – There is a snowstorm B – Be careful when you drive.

A – Its too cold here. B – You can put on gloves.

A – Does it snow in Kuwait? B – It never snows in Kuwait in winter.

A – I fell down and broke my leg. B – you should be careful

What would you say in the following situations?

1 – Your friend looks sad. Why you are sad, can I help you?

2 – Your brother wants to drive in a snowstorm. Be careful when you drive

3 – Ali says, " icy roads are safe for driving."
That's wrong, the roads are not safe for driving.

4 – Your friend asks you about the weather in Kuwait in summer.
It is hot and sunny.

5 – Your mother cut hand when she was cooking. You should go to the doctor

Unit five: caught in a dust storm

1 – What's the weather like? It's windy.

2 – Why is everyone going home? Because there's a dust storm.

3 – Why are dust storms dangerous?
Because you can't see anything in a dust storm.

4 – Why is it very uncomfortable to walk in a dust storm?
Because you might get dust in your eyes, ears and mouth.

5 – What should you do if you are caught in a dust storm?
I should cover my nose and mouth with scarf or a cloth.

6 – What should drivers do in a dust storm?
They should move the car off the road, put the brake on, turn off all the car lights and wait for the storm to stop.

7 – What is the weather like in a dust storm?
It is windy and the wind blows dust over everything.

Dialogue

A – There is a dust storm. B – Let's listen to the weather news.

A – Where's Sara. B – I saw her outside the house.

A – The sky is full of cloud B – It might rain.

A – How can I keep safe in a rainstorm?

You should move the car off the road and wait for the storm to stop.

A – What might happen if i play with the knife?

B – If you play with the knife, you might cut your fingers

A – What's the weather like in Kuwait in winter. B – It's cold.

What would you say in the following situations?

1 – Your friend won a medal. I'm happy for you.

2 – There will be a book fair next week. That's nice I will go to buy some books.

3 – Your friend is caught in a dust storm. Oh, that's bad luck.

4 – Your friend asks you how to keep safe in a dust storm.

If you are driving, you should stay in the car and wait for the storm to stop.

5 – Your mother asks what might happen in a dust storm.

There might be some accidents.

Unit six: A visit to the book fair

1 – What does Sara want to do at the book fair? She wants to buy a book

2 – What kinds of books does Yasmeeen like? She likes all kinds of books.

3 – Who is Abdulaziz Hussain? He is a great Kuwaiti writer.

4 – Why doesn't Sara buy the two books?

Because one s too easy and the other is scary.

5 – Why are books wonderful? Because they give us information and fun.

6 – Why do people visit the book fair? They want to buy books.

7 – Which books do you prefer? I prefer story books.

8 – What kind of books can you see at the book fair?

Story books, scary books, books for children and books about sports.

9 – Why is reading important?

It gives us useful information about animals, science and the world.

Dialogue

A – How about this shirt? B – It is too big.

A – Shall I buy this book for Mum? B – Yes, it is good for cooking.

A – Where's Sara? B – There she is.

A – What do you think of the coffee? B – I think it is too hot to drink.

A – How about this green t-shirt? B – It's nice.

What would you say in the following situations?

1 – Your friend asks you how you think of the book. I think it is interesting.

2 – Your teacher asks why you like science books.

Because they give us useful information about animals and plants.



العلم حرم

مذكرة العلوم الفصل الأول للصف الخامس ابتدائي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المصطلح العلمي :

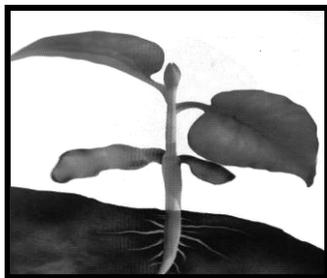
- ١- التكاثر : إنتاج نباتات جديدة من نفس النوع .
- ٢- التلقيح : إنتقال اللقاح من السداة إلى المتاع .
- ٣- الإخصاب : تتحد خلية ذكرية من حبوب اللقاح مع بويضة فتشكل البذره .
- ٤- كمون : مرحلة الرقاد أو الراحة التي تمتد بها البذره .
- ٥- جنين : جزء دقيق من البذرة تنمو إلى نبتة جديدة .
- ٦- لبون : حيوان فقاري يكسو جسده عادة شعر ويرضع صغاره من لبنه .
- ٧- حيوانات الدم الحار : حيوانات لا تتغير درجة حرارتها بتغير درجة حرارة البيئة المتواجدة فيها .
- ٨- برمائي : حيوانات تعيش في بداية حياتها في الماء ثم على اليابس .
- ٩- زاحف : حيوان فقاري جلده جاف وله قشور .
- ١٠- هيكل خارجي : غلاف خارجي صلب يدعم بعض الحيوانات اللاقارية ويحميها.
- ١١- الشبكة الغذائية : السلاسل الغذائية كلها في مجموعه بيئيه .
- ١٢- السلسلة الغذائية : إنتقال الطاقة عبر مجموعه بيئيه .
- ١٣- موطن طبيعي : المكان الذي يعيش فيه نبات أو حيوان .
- ١٤- النظام البيئي : الكائنات الحية والعناصر الغير حية كافة في محيط بيئي وكيفية تفاعلها فيما بينها.
- ١٥- عملية الهضم : تحول الطعام إلى أشكال بإمكان الجسم أن يستفيد منها .
- ١٦- أنزيم : مادة كيميائية تساعد جهازك الهضمي على تحويل الطعام إلى مغذيات .
- ١٧- عسر الهضم : عرض أو أكثر من العوارض الناتجة ع عدم قدرة الجسم على هضم الطعام بسهولة .
- ١٨- فقر الدم : حاله يقل فيها عدد كرات الدم الحمراء السليمة في الدم أو تقل كمية الهيموجلوبين .
- ١٩- ضغط الدم المرتفع : مرض تكون فيه القوة التي تضخ الدم عبر الشرايين أشد مما هي الحال في الوضع السوي .
- ٢٠- تصلب الشرايين : مرض تتراكم فيه المواد الدهنيه على الجدران الداخلية للشرايين .

الوحدة الأولى الفصل الأول بنية النباتات ووظيفتها

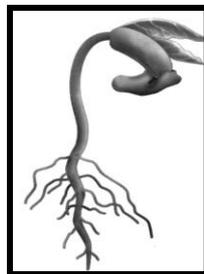
- ١- تصنف البذور على أساس اللون والحجم والملمس .
- ٢- تصنيف تعنى فرز أو قسم وفقاً لنظام معين
- ٣- تقسم النباتات إلى نباتات بذرية ونباتات لا بذرية .
- ٤- تتركب الزهرة من سبله و سداه و بتله و متاع .
- ٥- البذور تنقسم إلى قسمين ذات فلقه و ذات فلقتين .

- ٦- الجزء من البذرة يمكن أن ينم و يصبح نبتة جديدة هو **جنين** .
- ٧- الجزء من الزهرة الذي ينتج حبوب اللقاح هو **السداء** .
- ٨- قد تظل البذرة في حالة راحة أو **كمون** لسنوات عديدة .
- ٩- اتحاد خلية ذكريه ببيوضه لتشكيل بذور يعرف بـ **الإخصاب** .
- ١٠- إنتاج نباتات جديدة من نفس النوع يعرف **التكاثر** .
- ١١- تتكاثر النباتات اللابذرية بواسطة **الأبواغ** .
- ١٢- انتقال اللقاح من السداة إلى المتاع هو **التلقيح** .
- ١٣- تنتج الصنوبريات نوع لإنتاج **أفراد جديده** .
- ١٤- **البتلات** في الأزهار تحميها وتغلفها .
- ١٥- تتكاثر النباتات اللازهرية **بالأبواغ** .
- ١٦- يشكل تجمع سلاسل غذائية عديدة **موطناً بيئياً** .
- ١٧- **العصفور** حيوان لبون يطير .

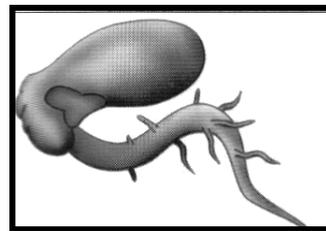
شرح العلوم : أكمل البيانات على الرسومات التالية : أكتب خطوات إنبات نبات الفاصوليا على الرسم:



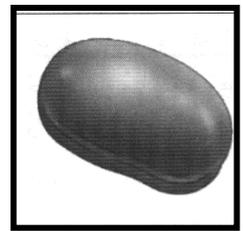
٤- مرحلة بادره



٣- مرحلة بذره تنبت

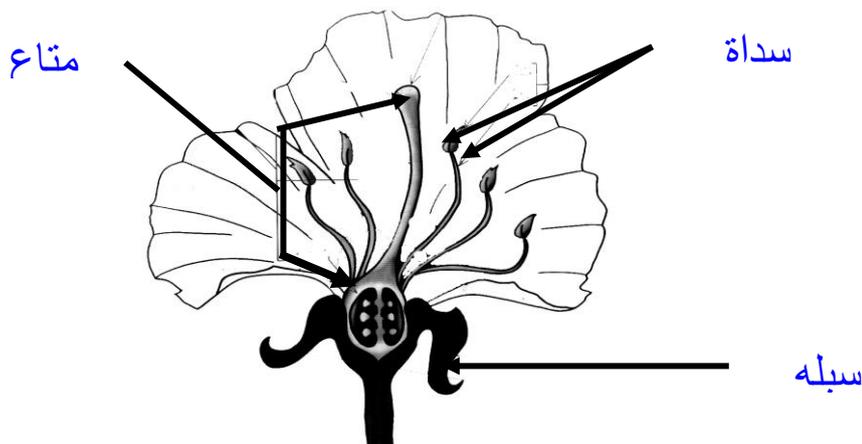


٢- مرحلة بذره تنبت



١- مرحلة بذره كامنه

٢- أمامك رسم للزهرة أكمل البيانات على الرسم :



تفكير نقدي : رتب ما يلي بالتسلسل

تنبت - إخصاب - تلقيح - بذور - زهره - نبتة جديده

زهره - تلقيح - إخصاب - بذور - تنبت - نبتة جديده .

الفصل الثاني

- ١- سلسلة العظام المتصلة على طول وسط الظهر تشكل **عمود فقاري** .
- ٢- الغلاف الخارجي الذي يدعم جسم الحشرة هو **هيكل خارجي** .
- ٣- يتخلص الحيوان من غلافه الخارجي أي **تطرحه - إنسلاخ** .
- ٤- للأسماك والبرمائيات **خياشيم** تساعد على التنفس .
- ٥- يعيش **البرمائيات** جزءاً من حياته في الماء والجزء الآخر على البر .
- ٦- حيوان له عمود فقاري وشعر ويطعم صغاره من لبنه هو **لبون** .

شرح العلوم : أجب على الأسئلة التالية

- ١- ما معنى أن تكون الحيوانات باردة الدم ؟ **حيوانات تتغير حرارتها تبعاً للبيئة** .
- ٢- ما الفرق بين دودة الأرض والحية ؟ **دودة الأرض : (حيوان فقاري) - الحية (حيوان فقاري)** .

تفكير نقدي : صنف الحيوانات التالية : على حسب الجدول الذي يليها

ضفدع - سحليه - حوت - سمندل - تمساح - خفاش

لبونات	برمائيات	زواحف
حوت	ضفدع	سمندل
خفاش	سمندل	تمساح

مراجعة على الوحدة الأولى

المقارنه	لبون	طيور	زواحف	برمائيات	أسماك
غطاء الجسم	شعر	ريش	رئتين	رئتين	قشور
التنفس	رئتين	رئتين	رئتين	خياشيم - رئتين	خياشيم
التكاثر	الولاده	بيض	بيض	بيض	بيض
مكان المعيشة	اليابسه و الماء	اليابسه	اليابسه	اليابسه و الماء	اليابسه
مثال	الحسان - الحوت - الخفاش	صقر	تمساح	ضفدع	سمك

٢- اذكر ثلاث أمثلة للتمويه عند الحيوانات؟

١- حشرة العصا الماشيه ٢- تنين البحر الورقي ٣- الضفدع الأقرن.

اسم الحيوان	نوع التكيف
السرطان	تكيف للحمايه : عيون مثبته على حاملين - مخلب كبير
البط	تكيف للعيش في الماء : ريش مغطى بالزيت - قدمان كالمجداف
أشواك عذاءة العفاريث	تكيف للحمايه
عنكبوت الحدائق	تكيف للحصول على الغذاء والحمايه
أفيال البحر	تكيف للحفاظ على الدفاء والحصول على الطعام

١- ماذا يحدث عند حدوث نقص شديد في الأمطار في منطقة يغلب عليها الطابع الزراعي ؟

تقل النباتات وتختسر الحيوانات موطنها الطبيعي فتموت أو تهاجر .

٢- ماذا يحدث عند حدوث الإفراط في صيد الأسماك ؟
ستجد الأسماك الكبيرة صعبه للحصول على الغذاء لأنها تعتمد على الأسماك الصغيره

٣- ماذا يحدث عند حدوث الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية؟
سنتقل العديد من الحيوانات الأخرى فتتأثر السلسلة الغذائية .

٤- ماذا يحدث عند حدوث تدمير الغابات ؟
يتدمر الموطن الطبيعي للحيوانات فتموت أو تهجر مما يؤثر على الشبكة الغذائية .

التغير	ما ذا يحدث في البيئة ؟
الفيضانات	يتدمر الموطن الطبيعي للحيوانات فتموت أو تهجر مما يؤثر على الشبكة الغذائية
العواصف	يتدمر الموطن الطبيعي للحيوانات فتموت أو تهجر مما يؤثر على الشبكة الغذائية
فترات الجفاف	يتدمر الموطن الطبيعي للحيوانات فتموت أو تهجر مما يؤثر على الشبكة الغذائية

المقارنه	الحشرات	العناكب
تقسيم أجزاء الجسم	٣ أجزاء (رأس - صدر - بطن)	جزئين (رأس - بطن)
عدد الأرجل	٦	٨
التكاثر	بيض	بيض

اسم النبات	التكاثر	طريقة التكاثر
عباد الشمس	بذري	البذور في الأزهار
الصنوبر	بذري	البذور في مخاريط
السراخس	لا بذري	الأبواغ
الحزازيات	لا بذري	الأبواغ

الوحدة الثانية : الفصل الأول

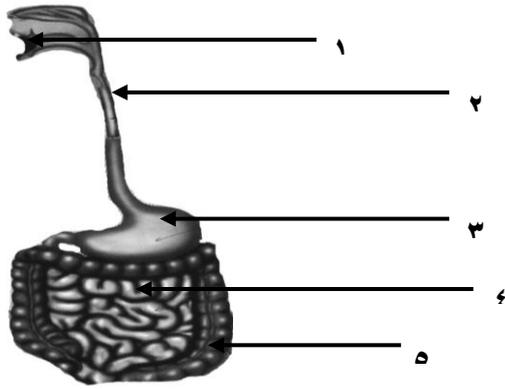
١- مليمتر : ١٠٠٠ سعة من اللتر .

٢- لتر : وحدة لقياس السعة في النظام المتري .

٣- سعه : الكمية التي يستوعبها وعاء .

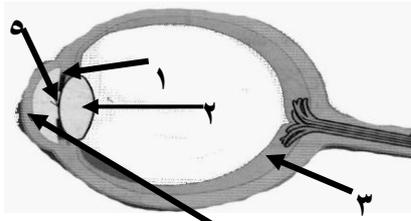
- ١- فرع دقيق في خلية عصبية يجمع المعلومات هو نهاية عصبية .
- ٢- الخلية التي تجمع المعلومات وتنقلها في الجسم هي خلية عصبية .
- ٣- جزء من الجسم كالأنف يجمع المعلومات عن المحيط هو أعضاء الحس .
- ٤- تجويف في القلب يضخ الدم خارجه هو بطين .
- ٥- تجويف في القلب يتلقى الدم من الأوردة هو أذين .
- ٦- وعاء دموي ينقل الدم إلى القلب هو وريد .

- ٧- وعاء دموي دقيق ذو جدران رقيقة هو شعيرات دموية.
- ٨- جزء دقيق من خلية يوقف النزيف هو صفائح.
- ٩- خلايا الدم التي تحمل الأكسجين كريات الدم الحمراء.
- ١٠- خلايا الدم التي تقاوم الجراثيم هي كريات الدم البيضاء.
- ١١- الجزء السائل من الدم نسميه بلازما.
- ١٢- يتم معظم عملية هضم الطعام في الأمعاء الدقيقة.



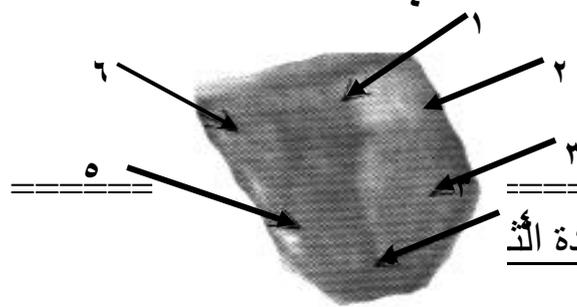
١- أمامك رسم للجهاز الهضمي أكتب البيانات على الرسم

- ١- الفم.
- ٢- المريء.
- ٣- المعدة.
- ٤- الأمعاء الدقيقة.
- ٥- الأمعاء الغليظة.



٢- أمامك رسم للعين أكتب البيانات على الرسم :

- ١- القزحية.
- ٢- العدسة.
- ٣- الشبكية.
- ٤- الغلاف الشفاف.
- ٥- البؤبؤ.



٣- أمامك رسم للسان اكتب البيانات على الرسم

- ١- مر.
- ٢- حامض.
- ٣- مالح.
- ٤- حلو.
- ٥- مالح.
- ٦- حامض.

مراجعة عامة على الوحدة الث

- ١- يمكن للأصوات العالية أن تؤذي حاسة السمع.
- ٢- عضو حس في جسمك - لسانك وأفك يعملان معاً لتذوق الطعام.
- ٣- لمنع إصابات الرأس ضع خوذته في أثناء ممارستك رياضة التزلج أو ركوب الدرجات.
- ٤- للخلايا العصبية في أعضاء الحس تفرعات دقيقة نسميها نهايات عصبية تنقل المعلومات.

٩- اذكر فائدة كلاً من :

- ١- كرات الدم البيضاء : تقاوم الجراثيم.
- ٢- العظام و الرموش حول العينين : تحمي العيون.
- ٣- صفائح دموية : تساعد في وقف النزيف.
- ٤- كرات دم حمراء : تنقل الأكسجين.
- ٥- بلازما : ينقل المغذيات والفضلات وكريات الدم.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٦- لعاب : يرطب الطعام ويسهل البلع . ٧- إنزيم : يحلل الطعام إلى مغذيات .

١٠- إن ذكر الأضرار التي يسببها التدخين للجهاز الدوري؟ ١- تصلب الشرايين . ٢- السكتة الدماغية .

١١- من وظائف الخلايا العصبية؟ تنقل المعلومات من أعضاء الحس إلى الدماغ .

١٢- كيف تساعد الشبكية على الرؤية؟ في الشبكية طبقة من الخلايا العصبية تجمع المعلومات عن الضوء الذي يقع عليها ثم ترسل المعلومات إلى الدماغ بواسطة العصب البصري .

١٣- كيف يعمل لسانك وأنفك معاً؟ عند تناول الطعام يرسل الأنف واللسان المعلومات عن الطعام إلى الدماغ فيخبرك بنكهة الطعام وعندما يصاب الأنف بالزكام تنقل المعلومات أقل إلى الدماغ فيبدو الطعام بلا طعم .

الاسم	الوظيفة
وريد	ينقل الدم من الجسم إلى القلب .
شريان	ينقل الدم من القلب إلى أعضاء الجسم .
شعيرات دموية	تنقل المغذيات والأكسجين والفضلات من وإلى الخلايا .

١٥- تتبع مسار بلعه غذائيه من دخولها الفم حتى تنتهي في الأمعاء :
الفم - المريء - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة .



بلادى

مذكرة بلادي الفصل الأول للصف الخامس ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

التعاريف :

- ١- القاره : مساحة كبيرة من اليابسة تحتوي على مظاهر سطحية متنوعة كالسهول والجبال والتلال والهضاب وتحاط معظمها بالبحار والمحيطات .
- ٢- الموقع النسبي : موقع الدولة بالنسبة لكتلتي اليابس والماء .
- ٣- خط الإستواء : دائرة وهمية تنصف الكرة الأرضية لقسمين متساويين شمالي وجنوبي .
- ٤- القشرة الأرضية : طبقة سطحية من الأرض يعيش عليها الإنسان والحيوان والنبات ويختلف سمكها من مكان إلى آخر .
- ٥- المضيق : منفذ ضيق من الماء يصل بين مسطحين مائيين .
- ٦- المحيط : مساحة كبيرة من المياه تغطي أجزاء من الكره الأرضيه .
- ٧- الموقع الفلكي : موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
- ٨- خط جرينتش : خط وهمي يقسم الكرة الأرضية لقسمين متساويين شرقي وغربي يبدأ من القطب الشمالي وينتهي بالقطب الجنوبي .
- ٩- خطوط الطول : خطوط وهمية تقسم الكرة الأرضيه إلى نصفين شرق وغرب وعددها ٣٦٠ خط .
- ١٠- دوائر العرض : خطوط وهميه تقسم الكرة الأرضيه إلى نصفين شمال وجنوب وعددها ١٨٠ دائره .
- ١١- الموقع الفلكي : موقع القارة أو الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
- ١٥- الدوله البحريه : الدوله التي لها منفذ بحري .
- ١٦- الدوله المغلقه : الدوله التي يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
- ١٧- الكتبان الرمليه : تلال من الرمال تتراكم في الصحاري بفعل الرياح .
- ١٨- السبخات : أراضي منخفضة قليلة المياه تنمو فيها النباتات الملحيه .
- ١٩- جون : جزء من الماء داخل اليابسه .
- ٢٠- النقعه : مكان محاط بالصخور ترسو فيه السفن .
- ٢١- جزيره : أرض من اليابسة محاطة بالماء .
- ٢٢- رأس : جزء من اليابسة داخل الماء .
- ٢٣- خور : لسان من الماء داخل اليابسة .
- ٢٤- تل : مرتفع عن سطح الأرض .
- ٢٥- سهل : أرض منخفضة أقل ارتفاعاً من التلال .
- ٢٦- وادي : نهر جف عبر ملايين السنين .
- ٢٧- كتبان : مرتفعات عن سطح الأرض .

٢٨- الطقس : حالة الجو خلال فترة قصيرة .

٢٩- المناخ : حالة الجو خلال فترة طويلة .

٣٠- المد : تقدم المياه نحو الساحل (حمل) .

٣١- الجزر : تراجع المياه عن الساحل (فساد) .

٣٢- حمل / مد : الأيام التي يرتفع بها مستوى ماء البحر وتكون صالحة لممارسة السباحة ويقل فيها صيد الأسماك .

٣٣- جزر/ فساد : تسمى الأيام التي يقل بها مستوى ماء البحر ويزداد فيها صيد الأسماك .

٣٤- النباتات الحولية : (نبات كحيل) تتكاثر بعد سقوط المطر وتكمل دورة حياتها في فترة زمنية قصيرة.

٣٥- النباتات المعمره : تنمو طوال العام (نبات العرفج) ذات جذور عميقة تمتاز بصفات تعينها على الاستفادة من المياه القليلة وتزدهر في فصل الربيع.

٣٦- عرف الحويته : قوقعه حلزونية الشكل تلتصق بالصخور لونها زيتي وبها حيوان رخو يشبه الدودة.

٣٧- الرعي الجائر : الإفراط في الرعي وهو أحد أسباب ظاهرة التصحر في دولة الكويت .

٣٨- التصحر : إمتداد تأثير الصحراء على المناطق الرعوية والزراعية .

٣٩- عرف العتوب : مجموعة من القبائل المتحالفة .

٤٠- امتياز التنقيب : إعطاء الدولة حق البحث والتنقيب عن النفط وبيعه لشركة أجنبية متخصصة تشارك الدولة في قسط من العائدات المالية لمدة معينة .

٤١- الدستور : وثيقة مكتوبة تتكون من مجموعة من المواد التي تنظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم وتحدد حقوق وواجبات المواطنين نحو وطنهم

٤٢- الاستقلال : مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .

١- عدد المحيطات التي تشملها الكرة الأرضية: ١ - المحيط الهادي - المحيط الأطلسي .

٢- المحيط القطبي الجنوبي - المحيط القطبي الشمالي ٣- المحيط الهندي .

٢- ما أكبر المحيطات مساحة ؟ المحيط القطبي الجنوبي .

٣- ما هي المسطحات المائية التي تصل بين دولة الكويت وجمهورية الهند ؟

١- الخليج العربي ٢- خليج عمان ٣- بحر العرب ٤- المحيط الهندي .

٤- عدد قارات الكرة الأرضية ؟ ٧ قارات .

٥- إذكر أكبر القارات مساحة ؟ قارة آسيا .

٦- إذكر أصغر القارات مساحة؟ قارة أستراليا .

٧- أين تقع الكويت ؟ في قارة آسيا .

٨- أين تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا جنوب غرب .

٩- رتب القارات من الأكبر إلى الأصغر ؟

آسيا - أفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - القارة القطبية الجنوبية - أوربا - أستراليا .

١٠- حدد مكان تواجد المحيط في القارات ؟

المحيط الهندي أستراليا أفريقيا آسيا .
المحيط الأطلسي أمريكا الشمالية أمريكا الجنوبية أفريقيا المحيط الهادي آسيا أمريكا الشمالية أستراليا

١١- علل أهمية خطوط الطول والدوائر العرض؟

خطوط الطول : تساعد في تحديد مواقع الدول على الخريطة_ تحديد التوقيت الزمني لأي دولة في العالم .
دوائر العرض : تحديد نوع المناخ لأي دولة في العالم .

خطوط الطول	دوائر العرض
خطوط وهمية تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرق وغرب	خطوط وهمية تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمال وجنوب
عددها ٣٦٠ خط .	عددها ١٨٠ دائره .
خط الطول الرئيسي : جرينتش = صفر	خط العرض الرئيسي : خط الإستواء = صفر

١٢- كم تبلغ مساحة دولة الكويت ؟ ١٧,٨١٨ كلم .

١٣- أين تقع دولة الكويت بالنسبة للموقع الفلكي؟

بين خطي طول ٤٦ - ٤٨ شرقاً ودائرتي عرض ٢٨ - ٣٠ شمالاً .

١٤- علل أهمية موقع دولة الكويت الجغرافي ؟

١- تتوسط قارات العالم ٢- تمثل بوابة الشرق للوطن العربي كله ٣- له أهمية سياسية واقتصادية

١٥- لماذا للكويت مكانة بارزة بين دول مجلس التعاون الخليجي؟ بسبب الموقع الجغرافي .

١٦- ماذا يحد الكويت من جهة الشرق؟ الخليج العربي .

١٧- ماذا يحد الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي ؟ العراق .

١٨- ماذا يحد الكويت من جهة الجنوب والجنوب الغربي؟ السعودية .

١٩- ما موقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي؟ شمال غربي .

٢٠- ما موقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية ؟ شمال شرقي .

٢١- ما موقع دولة الكويت بالنسبة للوطن العربي؟ شرق .

٢٢- ما هي أكبر دولة خليجية من حيث المساحة؟ السعودية .

٢٣- ما هي أصغر دولة خليجية من حيث المساحة؟ البحرين .

٢٤- ما هو ترتيب دولة الكويت من حيث مساحتها بين دول الخليج العربية؟ الثالث تصاعدياً .

٢٥- ما اسم القارات التي يمر بها خط جرينتش؟ أفريقيا أوروبا القارة القطبية الجنوبية .

٢٦- إذكر الدول المجاورة للكويت؟ العراق شمالاً والمملكة العربية السعودية جنوباً .

٢٧- إذكر المسطحات المائية المجاورة للكويت؟ الخليج العربي وخليج عمان .

٢٨- أرض الكويت صحراء منبسطة تتحدر تدريجياً من الغرب إلى الشرق حيث تقع سواحلها على الخليج العربي تحتفي تضاريسها باستثناء :

التلال : جال الزور واللياح وكراع المرو وتلال واره وبرقان

المنخفضات التي تتجمع فيها مياه الأمطار وأهمها الروضتين وأم العيش وأم الرمم
الأودية الجافة : وادي الباطن

كثبان رملية ساحلية و سبخات مالحة على طول الساحل .

المقارنة	دولة الكويت	جمهورية منغوليا
الموقع النسبي	دولة بحرية	دولة مغلقة
الدول المجاورة	العراق - السعودية	الصين - كوريا الشمالية - روسيا
المنفذ البحري	الخليج العربي	لا يوجد
أهمية الموقع	لها أهمية سياسية وإقتصادية	لا يوجد
القارة	آسيا	آسيا
نوع الدولة	دولة بحرية: الدولة التي لها منفذ بحري	دولة مغلقة: الدولة التي يحيط بها اليابس من جميع الجهات

٢٩- يتوسط ساحل الكويت خليج صغير يعرف بإسم جون الكويت ينحدر في الشمال من رأس الصبيه وينتهي جنوباً برأس السالمية .

٣٠- أكبر الجزر الكويتية بويان يفصلها عن أرض الكويت قناة ضيقة هي خور عبد الله و خور الصبيه .

٣١- ما فائدة سماع الأرصاد الجوية؟ ١- صيد السمك ٢- الحذر .

٣٢- إذكر عناصر المناخ؟ الحراره - الضغط - الرطوبة - الرياح - الأمطار .

٣٣- متى يبدأ سقوط المطر في الكويت؟ في شهر نوفمبر .

الجمعية الكويتية للعمل الوطني وطن لا نعمل من أجله لا نستحق العيش فيه / بشرى المناع

٣٤- تعرف الأمطار الرعدية التي تسقط في مارس و إبريل ومايو بإسم السرايات .

٣٥- لماذا يختلف المناخ بين مناطق العالم ؟ ١- الموقع بالنسبة لدوائر العرض ٢- توزيع اليايس والماء
٣- الإرتفاع عن مستوى البحر .

المقارنه	الإقليم الاستوائي	الإقليم الصحراوي	الإقليم المعتدل	الإقليم القطبي
صفاته	حار ممطر صيفاً	حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءاً	إقليم البحر المتوسط دافئ ممطر شتاءاً	جليدي دائم

٣٦- تتميز صحراء شبه الجزيرة العربية غالباً بصفاء جوها مما جعل سكانها يتميزون بعلوم الفلك .

٣٧- عرف أهل الكويت مواقع النجوم واستفادوا منها في : ١- معرفة الإتجاهات الأصلية .
٢- معرفة أحوال المناخ مما أعانهم على تجنب أوقات الرياح الشديدة على السفن حيث يتوقف السفر في فصل الصيف .

٣٨- النباتات الحولية أو الموسمية تتكاثر بعد سقوط المطر وتكتمل دورة حياتها في فترة زمنية قصيرة .
٣٩- النباتات المعمرة أو الدائمة ذات جذور عميقة تمتاز بصفات تعينها على الاستفادة من المياه القليلة وتزدهر في فصل الصيف .

موسم سهيل	موسم الوسم	موسم المربعانيه	موسم الثريا	موسم الجوزاء	موسم المرمزم
٥٢	٥٢	٤٠	١٣	١٣	١٣
ينكسر الحر وتنخفض درجة الحرارة	بداية الأمطار وينتشر الفقع ووفرة الخضرة بالصحراء	شدة البرد حيث يستمر انخفاض الحرارة لمدة ٤٠ يوم	البوارح حيث يثار الغبار في شهر يونيو	رياح السموم حيث تكون الرياح شديدة الحرارة	استمرار الحرارة وبداية الرطوبة

٤٠- كيف أثرت الظروف المناخية القاسية في نمو الغطاء النباتي في دولة الكويت ؟
التفاوت في درجة الحرارة وارتفاع نسبة سطوع الشمس وكثرة حدوث العواصف الترابية وارتفاع نسبة التبخر وقلة مياه الأمطار جعلت النبات الطبيعي يعيش في بيئة صحراوية صعبة .

المقارنة	العرفج	نبات الثيل	نبات الهرم	نبات الشنان
نوعه	نبات معمر تجفيفه يستخدم	نبات حولي	نبات حولي	نبات معمر
نوع التربه	رملية	رملية مفككه	تربه سبخات ذات مستوى مائي مرتفع	رملية سبخيه مالحة
فترة نموه	عند انخفاض الحرارة تساقط المطر شهر مارس وابريل	يناير إلى إبريل	مايو ويوليو	موسم الخريف في شهر سبتمبر

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

إستخداماته	١- للتدفئة والطهي	للماشيه	نبات طبي منشط لحركة القلب	١- الأغصان كوقود ٢- الأوراق كمادة صابونية
------------	-------------------	---------	------------------------------	--

٤١- علل إختلاف تنوع النباتات ؟ لإختلاف طبيعة التربة والبعد .

٤٢- علل ضعف الغطاء النباتي في الكويت ؟ بسبب عدم وجود تضاريس مختلفة كالمرتفعات العالية والوديان الواسعة .

٤٣- أماكن ظهور النباتات الطبيعية في الكويت : ١- الخيران : ثيل - كحيل - حمبذان - ثنده - الرمث
٢- كبد : ثيل - كحيل - ربله - عرفج - الرمث ٣- جال الزور : ثيل - كحيل - حويدان - عرفج - الرمث
٤- الشقايا : خافور - كحيل - حويدان - عين البعارين - الرمث

٤٤- إذكر النبات الطبيعي الذي يظهر نموه في المناطق الأربع ؟ الرمث و كحيل

٤٥- إذكر المنطقتان اللتان تتشابهان في نمو ٣ أنواع نباتات طبيعية جال الزور و الشقايا

٤٦- النباتات الطبيعية التي لا تظهر أنواعها إلا مرة واحدة خافور - ثيل - حمبذان - عين البعارين - ثندره

٤٧- يظهر موسم الفقع في فصل الربيع في الموسم . - قيمة الفقع الغذائية : الفيتامين والبروتين .
- أنواعه : الزبيدي والإخلاص . - استخراجه : بالعصا أو اليد .

٤٩- تزرع بيئة الأحياء الكويتية بمجموعة كبيرة من الحيوانات البرمائية والزواحف والطيور والثدييات والأسماك والحشرات والعناكب.

٥٠- للتباين الكبير في درجة الحرارة أثره على الحيوانات فيها مما شكل وضع صعب لكي تتكيف الحيوانات مع البيئة .

المقارنة	الرعيه	القوارض والزواحف	الطيور	الأسماك
النوع	الإبل - الغنم - الماعز - جمل	الأرنب - الأفعى - الضب - العقرب - الجربوع	البط - الدجاج - الهدد - العصفور - الصقر	ربيان - نوبيي - زبيدي - هامور - قبقب
التكيف	تتحمل الحرارة العالية والعطش وللجمل سنام لتوفر الماء والغذاء	تتحمل الحرارة يغطي جسمها حراشف	يغطي جسمها ريش تفرز مادة زيتية	تتحمل الحرارة يغطي جسمها قشور
الفوائد	الصوف واللحم والحليب	اللحم والجلد والدواء من سم الأفعى	البيض واللحم والريش	اللحم والكافيار

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

٥١- ما هي أنواع الحياة الحيوانية في دولة الكويت ؟
حشرات - طيور - ثدييات - العناكب - الزواحف والقوارض .

٥٢- علل يسمى الجمل بسفينة الصحراء ؟ لتكيفه مع المعيشة على فقر الصحراء من حيث العشب والماء .

٥٣- علل أهمية النباتات الطبيعية ؟ مصدر غذائي مهم لأنواع عديدة من الحيوانات البرية والطيور .

٥٤- تعتبر حيوانات المراعي كالأغنام والماعز والإبل من أكثر الحيوانات استجابة للظروف المناخية المحلية

٥٥- فسر الاختفاء الكامل للنباتات الطبيعية في المنطقة ؟ بسبب قلة الأمطار والرعي الجائر .

٥٦- ما دور الدولة في الحفاظ على البيئة الحيوية في دولة الكويت سواء للنبات الطبيعي أو للحياة الحيوانية ؟

١- إنشاء محمية جابر البحرية ٢- إنشاء محمية صباح البريه ٣- منع الرعي الجائر

٤- تقديم الرعاية البيطرية للحيوان .

٥٧- اكتب مواد اتفاقية التنقيب ؟ ١- يمنح الشيخ حقاً للشركة للتنقيب عن النفط

٢- تحفر الشركة الأرض لإستخراج النفط ٣- تتعهد الشركة بأن تدفع للشيخ مبالغ ماليه .

٥٨- حصلت الكويت على استقلالها في ١٩ / ٦ / ١٩٦١ م .

٥٩- علل نحتفل بالعيد الوطني لدولتنا الكويت كل عام في ٢٥ فبراير؟ لأنه تاريخ جلوس الشيخ عبد الله السالم على كرسي الحكم لذلك سمي بأبو الدستور وعرف عهده بالعصر الذهبي .

٦٠- في أي شهر تكون البوارح؟ يونيو .

٦١- البوارح رياح مغبرة تهب في فصل الصيف .

٦٢- علل تسمية رياح السموم بهذا الاسم؟ لشدة الحرارة .

٦٣- علل تميز العرب بعلم الفلك؟ لصفاء جو صحراء شبه الجزيرة العربية .

٦٤- فسر المثل (إذا ظهر الرزم شد الحزم) ؟ إذا اشتدت الرطوبة بإمكاننا جني التمر .

٦٥- علل تسمية فترة ظهور المرزم بجمرة القيظ؟ من شدة الرطوبة .

٦٦- علل يعيش النبات الطبيعي في بيئة صحراوية صعبة؟ ١- التفاوت في درجة الحرارة . ٢- ارتفاع نسبة

سطوع الشمس . ٣- كثرة حدوث العواصف الترابية . ٤- ارتفاع نسبة التبخر . ٥- قلة مياه الأمطار وعدم انتظامها .

٦٧- ما هي مميزات ساحل دولة الكويت؟ ١- منبسط ٢- قليل التعاريج ٣- ضحل المياه .

٦٨- علل لجون دولة الكويت دور أساسي في نشأت الكويت واستقرارها؟

موقعا مثاليا لإقامة المرافئ والموانئ والنقعات .

٦٩- أين يقع جون الكويت بالنسبة لدولة الكويت؟ جهة الشرق .

٧٠- إذكر إسم الجزيرة التي يفصل بين خور الصبيه وساحل الكويت الشمالي؟ جزيرة بوبيان.

٧١- أين تتضح ظاهرة المد والجزر ؟ في جزيرة بوبيان .

٧٢- يوم هجري : مد (سجي) - جزر (ثبر) — شهر هجري : مد (حمل) - جزر (فساد)

٧٣- إكتب حقيقتين توضحان أهمية ظاهرة المد والجزر:

١- يرتفع مستوى ماء البحر ويسمى حمل ويكون صالح للسباحة - مد .

٢- يقبل مستوى ماء البحر ويسمى فساد ويكون صالح لصيد الأسماك جزر .

٧٤- ما هي فوائد المد والجزر؟ ١- بناء الحظرة بالقرب من الساحل ٢- دخول السفن إلى الموانئ

٣- السباحة ٤- صيد الأسماك قرب الساحل.

٧٥- عدد أحياء المد الجزرية والتي تعيش بالقرب من سواحل دولة الكويت؟

١- جويته ٢- شريب ٢- قنفذ البحر ٤- نجمة البحر.

٧٦- ما هي أنواع المناخ؟ ١- مناخ صحراوي ٢- مناخ معتدل ٣- مناخ قطبي ٤- مناخ استوائي.

٧٧- لماذا تعتبر دولة الكويت ضمن المنطقة الصحراوية؟ لأن مناخها حار وجاف.

٧٨- فسر اختلاف درجات الحرارة في دولة الكويت في فصل الصيف عنها في فصل الشتاء؟

بالصيف تسقط أشعة الشمس عمودية مما يسبب ارتفاع الحرارة والشتاء تسقط أشعة الشمس مائلة مما

يسبب انخفاض درجة الحرارة .

٧٩- أي النباتات الطبيعية انتشرا في دولة الكويت؟ الرمث .

٨٠- في أي فصل من فصول السنة تكثر النباتات الطبيعية؟ في فصل الربيع .

٨١- علل أسباب فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت؟ بسبب ظروف البيئة الصحراوية (حرارة الشمس -

الرياح الحارة - الجفاف)

٨٢- ما أنواع الحيوانات في بلادنا؟ ١- الرعوية ٢- القوارض والزواحف ٣- الطيور ٤- الأسماك

٨٣- من هو أول حاكم لدولة الكويت؟ الشيخ صباح بن جابر عام ١٧٥٢ م

٨٤- علل اختيار الشيخ صباح بن جابر أول حاكم لدولة الكويت؟ ١- لرعاية شئون البلاد ٢- رد الأخطار

الخارجية

٨٥- علل ازدهار التجارة في عهد الشيخ عبد الله بن صباح؟ بفضل موقع الكويت التجاري.

٨٦- علل بناء السور الأول في عهد الشيخ عبد الله بن صباح؟ لحماية الكويت من الأخطار

٨٧- ما هي أهم الأحداث التي كانت في عهد الشيخ عبد الله بن صباح؟ الحاكم الأول لدولة الكويت

١- معركة الرقة ٢- السور الأول والثاني

٨٨- ما هي أهم الأحداث التي كانت في عهد الشيخ مبارك الصباح؟ الحاكم السابع المدرسة المباركية.

٨٩- ما هي أهم الأحداث التي كانت في عهد الشيخ سالم بن مبارك؟ الحاكم التاسع

١- معركة الجهراء ٢- السور الثالث.

٩٠- متى حدثت معركة الرقة؟ في مايو عام ١٧٨٣م بالقرب من جزيرة فيلكا.

٩١- ما هي أسباب معركة الرقة؟ بسبب طمع الأعداء.

٩٢- من الذي إنتصر بمعركة الرقة وكيف؟ الكويتيون.

بسبب الجزر حيث غرزت سفن الأعداء الكبيرة بالرمال أما السفن الكويتية الصغيرة كانت تنتقل بخفة وسرعة.

٩٣- من هو مؤسس دولة الكويت الحديثة؟ الشيخ مبارك الصباح.

٩٤- ما هي الأخطار التي واجهت الكويت في عهد الشيخ مبارك الصباح؟

١- الدولة العثمانية عن طريق إنشاء سكة حديد ٢- روسيا عن طريق إقامة محطة فحم.

٩٥- ما هي نتيجة الأخطار التي واجهت الكويت في عهد الشيخ مبارك الصباح؟

١- باعت جميع المحاولات بالفشل. ٢- طلب الشيخ مبارك الصباح الحماية البريطانية عام ١٨٩٩م.

٩٦- عدد أطراف اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م؟ ١- دولة الكويت ٢- بريطانيا.

٩٧- ما هي شروط إتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م مقابل حماية الكويت من أي خطر خارجي؟

١- ألا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أي من أراضي الكويت لدولة أجنبية. ٢- ألا يستقبل أي ممثل من أي دولة أجنبية دون إذن من بريطانيا.

٩٨- علل بناء السور الثالث لدولة الكويت؟ بسبب تعرض الكويت لغارات القبائل.

٩٩- أين حدثت معركة الجهراء؟ في القصر الأحمر عام ١٩٢٠م.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٦١ www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

١٠٠- علل سبب حدوث معركة الجهراء؟ بسبب إدعاءات الإخوان .

١٠١- علل رفض الشيخ سالم بن مبارك إدعاءات الإخوان؟ لأن الكويت دولة مسلمة تطبق تعاليم الإسلام.



التدريب الوطني

الصف الخامس الفصل الأول تربية وطنية ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

التعاريف :

- ١- الخريطة : تمثل أرض الدولة وحدودها البرية والبحرية .
- ٢- المواطن : إنسان ينتمي إلى دولة يحمل هويتها له حقوق وعليه واجبات والمواطنون هم بناء الوطن.
- ٣- الوطن : الأرض التي يسكنها الشعب ولها حدود معترف بها.
- ٤- الشعب : مجموع المواطنين الذين ينتمون إلى الوطن ويعيشون على أرضه ويرتبطون معاً بروابط وأهداف مشتركة.
- ٥- الحكومة : مجموعة من الوزارات والهيئات والمؤسسات التي تدير شؤون الدولة.
- ٦- السيادة : استقلال الدولة وإدارة مصالحها دون أي تدخل في شؤونها الداخلية أو الخارجية.
- ٧- جامعة الدول العربية : منظمة عربية تعنى بشؤون الدول العربية لحل مشكلاتهم.
- ٨- هيئة الأمم المتحدة : منظمة عالمية تعنى بدول العالم وتحقق التعاون.
- ٩- الدستور : القانون الأساسي في الدولة وهو وثيقة مكتوبة تتكون من مجموعة من المواد التي تختص كل مادة منها بتنظيم العلاقة بين أبناء الوطن وتحدد حقوق المواطنين وواجباتهم.
- ١٠- السلطة التشريعية : التي تشرع القوانين التي لا تخالف الدستور.
- ١١- السلطة التنفيذية : تنفذ القوانين التي تصدرها السلطة التشريعية.
- ١٢- السلطة القضائية : تقوم بإصدار الأحكام في ضوء اختصاصها وتفصل النزاعات.
- ١٣- المواطنة : الانتماء للوطن ولأبنائه المواطنة في المجتمع الديمقراطي تعني الحق في المشاركة في صنع القرار.
- ١٣- الديمقراطية : اتخاذ القرارات المتعلقة بالمؤسسة بشكل جماعي عن طريق التشاور والحوار لتحقيق المصلحة العامة.

١- لماذا يعمل الكبار ؟ لخدمة الوطن والإنفاق على الأسرة .

٢- لماذا يرفع علم بلادك في طابور الصباح ؟ لأنه رمز الوطن .

٣- لماذا نقف بحب واحترام عند الاستماع للنشيد الوطني ؟ احترام وتقدير للوطن .

٤- الإطلاع على أشكال الإشارات المرورية : ١- موقف خاص للمعاقين ٢- ممنوع الوقوف

٣- إشارة ضوئية ٤- محطة وقود .

٥- بم تفسر تطوع كثير من أبناء الكويت للعمل في مراكز العمل التطوعي خلال فترة الصيف ؟
يدل على حبهم لوطنهم الكويت .

٦- ما الأنشطة التي يمكن القيام بها تطوعياً في المنزل أو المدرسة أو المنطقة؟
المحافظة على نظافة المكان ورمي النفايات في الحاوية.

ماذا يحدث إذا :

١- لم يكن هناك قانون مرور في دولة ما ؟ تكثر الحوادث وتعم الفوضى .

٢- أسرفنا في استخدام المياه ؟ سوف ينقطع الماء ولا نستطيع شرب الماء ولا نستحم.

٣- لا تقدم الدولة لمواطنيها خدمات عامة كالتعليم والرعاية الصحية ؟ ينتشر الجهل والأمراض.

١- أحبوا لغيركم ما تحبوه لأنفسكم.

٢- نحمي ثروتنا البيئية من الانقراض بأن ننشئ محميات طبيعية .

٣- الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية .

٧- مم تتكون الدولة ؟ ١- الوطن ٢- الشعب ٣- الحكومة ٤- السيادة.

١- لا وطن دون أرض وشعب ولا دولة دون وطن حر مستقل وحكومة ترى مصالحه وتصون استقلاله.

٢- الكويت وطن واحد حر مستقل أرضاً وشعباً وحكومة .

٣- مساحة دولة الكويت ١٧،٨١٨ كم^٢.

٨- ما الذي يربط أبناء الوطن بعضهم ببعض ؟ ١- تاريخ واحد مشترك ٢- عادات وتقاليد وفنون مشتركة

٣- أهداف مشتركة وتعاون في السراء والضراء ٤- وحدة اللغة والدين .

٩- ماذا بإمكانك أن تقدم لوطنك الكويت ؟ التضحية من أجل الوطن بالغالي والنفيس.

١٠- ما الفرق بين بطاقة الهوية والهوية الوطنية ؟ - الهوية الوطنية : هي الارتباط والانتماء للوطن.

- بطاقة الهوية : البطاقة المدنية التي تحتوي على الاسم وتاريخ الميلاد وحل السكن والإسم والصورة.

١١- لماذا حرصت الكويت على إنهاء الحماية البريطانية عليها عام ١٨٩٩م؟

لأنها تتعارض مع المبادئ والهوية والاستقلال .

١٢- ماذا نعني عندما نقول (كويتيون) ؟ هويتنا كويتية واحدة .

* يتكون الوطن من الأرض ومن الشعب الذي يعيش على هذه الأرض وتجمع بين أفرادها وحدة وطنية واحدة ولغة عربية ودين واحد وأهداف مشتركة .

١٣- هل توجد دولة دون حكومة ؟ ولماذا ؟ لا - لأن الحكومة هي التي تدير شؤون الدولة.

- ١٤- عدد السلطات العامة في دولة الكويت ؟ ١- السلطة التشريعية يمثلها مجلس الأمة.
٢- السلطة التنفيذية يمثلها مجلس الوزراء ٣- السلطة القضائية يمثلها رجال القانون ومحاكم القضاء

- ١- يمثل مجلس الأمة السلطة التشريعية.
٢- الشعب يختار أعضاء مجلس الأمة.
٣- يتم اختيار أعضاء مجلس الأمة بالانتخاب.
٤- يتألف مجلس الأمة من ٥٠ نائب منتخبين بالإقتراع لأربع سنوات.
٥- النائب يمثل الدولة لا الذين اقترعوا له فحسب أو الدائرة الانتخابية التي انتخب عنها.

- ١٥- ما هو دور مجلس الأمة ؟ يمثل نواب مجلس الأمة الشعب الذي هو مصدر السلطة ومن أهم وظائفه سن القوانين ومراقبة عمل الحكومة ومحاسبتها.

- ١- مجلس الوزراء يمثل السلطة التنفيذية.
٢- يتكون مجلس الوزراء من رئيس مجلس الوزراء ونائب الرئيس و الوزراء.
٣- القانون يمثل السلطة القضائية.

- ١٦- كيف تسن القوانين ؟ تأتي المبادرة في سن القوانين إما من مجلس الأمة أو مجلس الوزراء (مشروع الجان المختصة في بالمجلس لبحثه ودراسته قبل الموافقة عليه واعتماده .

- ١- السلطات الثلاث مستقلة وتعمل بصورة متكاملة.
٢- القانون : القاعدة العامة التي تطبق على الجميع بمساواة وعدل.
٣- القانون لا يجوز أن يتعارض مع الدستور.

- ١٧- ما هي صفات المرشح في مجلس الأمة ؟ الصدق والأمانة.

- ١٨- ما هي العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية ؟ - السلطة التشريعية تشرع القوانين.
- السلطة التنفيذية تنفذ القوانين.

- ١٩- ما هي العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة القضائية ؟ - السلطة التنفيذية تنفذ القوانين .
- السلطة القضائية تصدر الحكم و تتولاها المحاكم.

- ٢٠- من أكثر أهمية السلطة التشريعية أم السلطة القضائية ؟ - الإثنان معاً حيث كل سلطة تكمل الأخرى.

* حماية مصالح المواطنين وحفظ الأمن والنظام من المهام الأساسية التي تمارسها الحكومة.

- ٢١- ماذا تعني الحكومة ؟ مجموعة من الوزارات والهيئات والمؤسسات التي تدير شؤون الدولة.

- ٢٢- مم تتكون الحكومة الكويتية ؟ تتكون من مجموعة من المؤسسات والوزارات والهيئات والمجالس تعمل

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

على رعاية مصالح المواطنين.

٢٣- كيف تسن القوانين؟ عن طريق مجلس الأمة.

٢٤- كيف تتم الموافقة على القوانين التي توضع من أجل مصلحة المواطنين؟
يحيل مجلس الأمة الموضوع إلى اللجان المختصة وتأتي الموافقة أو الرفض عليها.

٢٥- علل أهمية الحكومة؟ الحكومة تعمل على تنفيذ القوانين والتأكد من طاعتها واحترامها.

٢٦- ما دور الحكومة بالنسبة للممتلكات الخاصة والعامة؟ الممتلكات العامة: توفيرها لكافة المواطنين
الممتلكات الخاصة: وضع قوانين لحماية الممتلكات العامة.

٢٧- ما هي علاقة دولة الكويت بدول العالم؟ ١- الكويت ترعى المشاريع الخيرية في الدول الأخرى.

١- سمو أمير البلاد يزور بعض الدول في إطار علاقات الصداقة.

٢- سفارة بلادي ترعى شؤون المواطنين الكويتيين في الخارج.

٢٨- ما الدور الذي يقوم به كل من هؤلاء؟؟ وما هي الوزارة التي يمثلها؟؟

* شرطي المرور -----> ينظم السير -----> وزارة الداخلية

* الطبيب -----> يعالج المرضى -----> وزارة الصحة

* المعلم -----> التعليم -----> وزارة التربية

* الرعاية الاجتماعية -----> وزارة الشؤون

* حماية المواطن -----> وزارة الدفاع

* الترويج والثقافة -----> وزارة الإعلام

* افتتاح المجلس التأسيسي عام ١٩٦٢ م .

* انتخاب أول مجلس أمة بتاريخ ٢٣ يناير ١٩٦٣ م .

٢٩- عدد مواد الدستور (١٨٣) .

٣٠- عدد أبواب الدستور خمسة : ١- الدولة ونظام الحكم ٢- المقومات الأساسية للمجتمع الكويتي

٣- الحقوق والواجبات العامة ٤- السلطات ٥- أحكام عامة وأحكام مؤقتة.

٣١- ما الفرق بين الحق والواجب؟

- الحق هو ما توفره الدولة للمواطن.
- الواجب هو ما يقوم به المواطن للوطن.

٣٢- أن الديمقراطية الكويتية ليست دستور بل متأصلة في نفوس الكويتيين من القائل؟
سمو الشيخ الراحل جابر الأحمد الجابر الصباح.

* كلمة الديمقراطية تعني الحرية.
* يتم اختيار أعضاء مجلس الأمة بالانتخاب.

٣٣- ما العلاقة بين فصل القوانين والديمقراطية؟ علاقة ترابط وتعاون.

٣٤- كيف يتولى سمو أمير البلاد سلطاته؟ بواسطة وزرائه.

* الدستور يمثل الضمانة الأساسية لحماية الحقوق والحريات.
* الدستور ينص على الأسس التي تبني عليها الدولة.

٣٥- دين الدولة هو الإسلام الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع كيف ترجمت الكويت هذين المبدأين
بناء المساجد والمكتبات الدينية ودور القرآن وبيت الزكاة.

* سمي الشيخ عبد الله السالم الصباح ب أبو الدستور لأنه وضع الدستور في عهده .
* لقد جاهدنا وكافحنا جميعا كل من موقعه في سبيل تحرير بلادنا : القائل : جابر الأحمد الصباح .

٣٤- ما هدف مكتب الشهيد؟ تكريم الشهيد عن طريق تخليد بطولاته ورعاية ذويه رعاية متميزة في
الجوانب المادية والمعنوية.

٣٥- ما أهمية الدستور؟
١- الدستور أهم وثيقة قانونية في الدولة .
٢- يحدد الدستور الحقوق والحريات التي يمتلكها الجميع .
٣- يحدد الدستور الواجبات التي علينا التزامها كمواطنين .

٣٦- كيف تتم عملية الانتخاب من الترشيح إلى النتيجة؟
١- أشرح نفسي وأنظم برنامجي الانتخابي(الترشيح)
٢- لكل مرشح برنامج الانتخابي أشارك وأحسن الاختيار (حملات انتخابية)
٣- إعلان النتائج
٤- يوم الانتخاب (عملية الاقتراع) .

* في يوم الانتخاب : أشارك وأحسن الاختيار – الاختيار مسؤولية – نختار الأنسب .
* عند التصويت يؤخذ بعين الاعتبار المصلحة العامة .
* يجب أن يتساوى عدد الأوراق في الصناديق مع عدد المقترعين .
* عملية الاقتراع يجب أن تكون سرية .
* عملية فرز النتائج تكون علنية .

٣٧- أسباب اختيار شخص معين في الانتخابات؟
١- الصدق . ٢- الأمانة . ٣- يتحمل المسؤولية .

٣٨- لماذا يعد المرشح حملات انتخابية؟ للتعرف على برنامج الانتخابي والتعرف على مطالب الشعب.

٣٩- ما واجبك بإعتبارك مواطن كويتي؟ ١- الدفاع عن الوطن والتضحية في سبيله

٢- العمل على تقدم الوطن ونموه وتطوره ٣- التزام الأنظمة واحترام القوانين

٤- تشجيع المنتجات الوطنية ٥- العمل التطوعي يعكس الانتماء إلى الوطن والتعاون بين أبناءه

٦- المحافظة على الممتلكات العامة ٧- المحافظة على اسم الوطن وسمعته في الداخل والخارج

٤٠- الدفاع عن الوطن واجب مقدس يعبر عن حبنا وولائنا وانتمائنا .

٤١- التطوع العسكري واجب وطني .

٤٢- حب الوطن والإيمان به بعد الله عز وجل واجب كل مواطن .

٤٣- أرضنا غالية كما كانت غالية على أجدادنا الذين ضحوا بكل نفيس وغال .

٤٤- " إن حمل المسؤولية واجب وصيانتها أمانة وأداءها واجب والتفريط فيها خطيئة " (قال العبارة الأمير

الراحل جابر الأحمد الجابر الصباح)

٤٥- وطنيتنا تظهر من خلال مشاركتنا في بناء وطننا ومستقبله .

٤٦- المساهمة في زيادة المنتج الوطني .

٤٧- العمل و الإخلاص من أجل بناء الوطن .

٤٨- التلميذ يجتهد ويدرس ويحافظ على مرافق مدرسته وخيرات بلاده .

٤٩- كل مواطن يؤدي دوره بإتقان وإخلاص هو مواطن صالح ينتسب إلى أرضه ووطنه .

٥٠- يحظر على سائقي الدراجات الآلية القيادة دراجاتهم دون خوذة للحفاظ على حياتهم.

٥١- يمنع التدخين في المستشفيات وبعض الأماكن العامة للحفاظ على الصحة العامة.

٥٢- لا يسمح لمن هم تحت سن ١٨ الحصول على رخصة قيادة السيارة للحفاظ على حياتهم.

٥٣- تمنع بعض الدول استخدام الهاتف المحمول أثناء قيادة السيارة لمنع حوادث المرور.

٥٤- أنشأت الحكومة العديد من المصانع والمعامل والشركات والجمعيات التعاونية فأثبت أبناء الكويت أنهم

قادرون على منافسة المنتج غير الكويتي وإنتاج بضائع جيدة.

٥٥- علينا أن نشترى ما نحتاج إليه من منتجاتنا الوطنية التي تنتجها معاملنا ومصانعنا حتى نتمكن من تطوير

إنتاجنا والمحافظة على أموالنا.

٥٦- أكد العمل التطوعي دوره المثمر في إنجاز مشاريع كبيرة في دولة الكويت

٥٧- أكد العمل التطوعي روح التعاون والتفاعل بين أبناء الشعب الكويتي

٥٨- " المواطنة الصادقة عطاء وتضحية " (القاتل : الأمير الراحل جابر الأحمد الصباح)

٥٩- المحافظة على الممتلكات العامة يعبر عن حبنا للوطن الذي يقدم لنا العديد من الخدمات كالتعليم والرعاية

الصحية والاجتماعية والمياه والكهرباء وطرق المواصلات.

٦٠- علينا أن نحرص على المحافظة عليها والعناية بها لأنها ملك لنا جميعاً ولأنها وضعت لخدمتنا .

٦١- نتعامل مع القادمين إلى وطننا تعامل طيباً ونمنحهم سبل العيش الكريم .

٦٢- خارج الوطن نبتعد عن كل سلوك يسيء إلى سمعة وطننا ويخالف تعاليم ديننا .

٦٣- المواطنة الصالحة هي الانتماء إلى الوطن والولاء له والاعتزاز به والإسهام في بنا تقدمه .

٦٤- مشاركتنا في بناء الوطن واحترام واجباتنا تقوي انتمائنا .

٦٥- ما الديمقراطية؟ الديمقراطية طريقة لاتخاذ القرارات بمشاركة جماعية .

٦٦- ما هي المواطنة؟ المواطنة تعني الانتماء للوطن ولأبنائه المواطنة في المجتمع الديمقراطي تعني الحق في المشاركة في صنع القرار .

٦٧- الديمقراطية والمواطنة مفهومان مترابطان؟

- الديمقراطية : اتخاذ القرارات المتعلقة بالمؤسسة بشكل جماعي عن طريق التشاور والحوار لتحقيق المصلحة العامة .

- المواطنة في المجتمع الديمقراطي تعني الحق في المشاركة في صنع القرار .

* المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات سمة من سمات المجتمع الديمقراطي.

* احترام الرأي وحرية الصحافة سمة من سمات المجتمع الديمقراطي.

٦٨- ما سمات المجتمع الديمقراطي؟ ١- ضمان حق المواطن في المشاركة في الترشيح والانتخاب

٢- المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات ٣- المساواة بين المواطنين أمام القانون

٤- السماح بالملكية الفردية والسماح للفرد باختيار مجال عمله

٥- ضمان حرية الرأي وحرية التعبير وحرية الصحافة ٦- احترام القانون والدستور إذ لا أحد يفوق القانون