



الصف الرابع للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



التربية الإسلامية

التربية الإسلامية الفصل الأول للصف الرابع ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

- ١- التحريف لغة : تعبير الكلام وصرفه عن القصد الذي يريد التكلم به.
- التحريف اصطلاحاً : تغيير كلام الله عن مراده بقلب الحق إلى باطل والباطل إلى حق.
- ٢- الإسراء : انتقال الرسول من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بالقدس.
- ٣- المعراج : صعود الرسول من الأرض إلى السماء .
- ٤- المستحب : ما رغب فيه الشارع (الله تعالى أو الرسول) ولم يوجبه.
- ٥- القرآن الكريم : كلام الله المنزل على خاتم رسله محمد صلى الله عليه وسلم المعجز بلفظه ومعناه.
- ٦- المعجز : الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.
- ٧- المتعبد بتلاوته : الذي لا تصح العبادة – الصلاة – إلا بقراءته.
- ٨- المنقول إلينا بالتواتر : المتتابع بلا انقطاع في وصوله إلينا تتوارث الأجيال حفظه جيلاً بعد جيل.
- ٩- الإعتقاد الجازم : القاطع الذي لا شك فيه.
- ١٠- مهيمن : المسيطر الشامل .
- ١١- شرائع : القوانين والعقائد.
- ١٢- أحكام شرعية : ما شرعه الله من للعباد من عقائد وأحكام.
- ١٣- المكروه : ما نهى الشرع عن فعله نهياً غير جازم يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.
- ١٤- الحرام : ما نهى الشرع عن فعله نهياً جازماً ويعاقب فاعله.
- ١٥- المستحب : ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه .
- ١٦- الحرام : ما نهى عنه الشرع ويعاقب فاعله .
- ١٧- الإستجمار والاستنجاء : تطهير السيلين بالأحجار أو الماء .

الفترة الأولى

الدرس الأول : المجال الأول : العقيدة - الكتب السماوية

- ١- على ماذا تشمل الكتب السماوية؟ ١- كلام الله أثبتته فيها ٢- توحيد الله وتقديسه ٣- شريعة الله
- ٢- لماذا يحتاج الناس للكتب السماوية ؟ ١- هداية الخالق للمخلوق ٢- تنوير الإنسان بوجود الله
- ٣- علل الهداية والتنوير في الكتب السماوية؟ الكتب السماوية تنير عقولنا بالعلم وتنور قلوبنا بالإيمان.
- ٤- علل حقيقة وجود الإنسان ؟
 - ١- الإنسان مخلوق كريم لهدف عظيم هو عبادة الله وحده. ٢- إعمار الأرض بفعل الخير ونشر العدل والسلام .
 - ٣- أذكر الكتب السماوية وعلى من أنزله الله من الرسل ؟ ١- إبراهيم – الصحف ٢- موسى – التوراة
 - ٣- داود – الزبور ٤- عيسى – الإنجيل ٥- محمد - القرآن الكريم

٦- ما هو حكم الإيمان بالكتب السماوية ؟ واجب وركن أساسي من أركان الإيمان.

٧- ما هو حكم وجزاء من ينكر الكتب السماوية؟ الحكم : كافر - الجزاء : النار

الدرس الثاني : المجال الأول : العقيدة - كتب الرسل الكرام بين التحريف والضياع

صحف إبراهيم ضاعت كلها التوراة والإنجيل والزبور ضاع الكثير منها وما تبقى أصابه التحريف حرفت لكتب السماوية بعد وفاة الرسول ولا يؤمن بها ولا يثق بها ومن أتباع التوراة والإنجيل هم الأحبار والكهنة .

١- ما سبب ضياع الكتب السماوية ؟ الإهمال وعدم الاهتمام .

٢- سبب تحريف الكتب السماوية ؟ الطمع وحب الدنيا وارتكاب المعاصي وعدم التوبة من الأحبار والكهنة

٣ - أمثلة التحريف في التوراة ؟

١- نسب النقائص إلى الله وجعله مثل الإنسان ٢ - نسب الكفر وعبادة الأصنام إلى أنبياء ورسل الله .

٤ - أمثلة التحريف في الإنجيل ؟

١- الادعاء بأن عيسى ابن الله ٢ - إن الله مكون من ثلاث أجزاء ٣- الخمر ولحم الخنزير حلال .

٥ - اذكر الأنبياء الذين نسبت إليهم التوراة المحرفة الكفر والفسوق؟

١- نسبوا الكفر إلى نبي الله سليمان . ٢- نسبوا الفسق إلى نبي الله لوط .

٦- ما هو الموقف من الكتب السماوية قبل وبعد تحريفها؟ قبل التحريف : تؤمن بالكتب السماوية

بعد التحريف : لا تؤمن بها ولا نتق بأن ما فيها هو كلام الله عز وجل.

الدرس الثالث : المجال الثاني : علوم القرآن الكريم - بداية الجهر بالقرآن الكريم

١- من أول ما جهر بالقرآن الكريم وأين وماذا قرأ ؟

عبد الله بن مسعود - عند مقام إبراهيم بالكعبة - سورة الرحمن .

٢- ماذا تعرف عن الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود؟

١- أول من جهر بالقرآن ٢- يرعى الغنم ج - دخل الإسلام وهو غلام .

٣- على ماذا يدل جهر عبد الله بن مسعود أمام رجال قريش ؟ يدل على حبه للإسلام وشجاعته .

٤- ماذا فعل رجال قريش عندما سمعوا عبد الله بن مسعود يقرأ القرآن؟ قاموا إليه وضربوه حتى سال الدم منه .

٥- ما واجبك تجاه الصحابة ؟ يجب أن نحترمهم ونحبهم ونقتدي بهم .

٦- اكتب تقرير عن حفظة القرآن الكريم من الصحابة الكرام ؟

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

لعب الصحابة دور كبير في حفظ القرآن لحبهم للإسلام والرسول ويجب أن نقّدي بهم .

الدرس الرابع : المجال الثاني : علوم القرآن الكريم - كتابة القرآن الكريم وجمعه

١- على ماذا كان الصحابة يكتبون القرآن ؟ قطع من الجلد ورقائق الحجارة والعظم .

٢- لماذا أشار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه أن يسارعوا في جمع القرآن وحفظه ؟ لأنه بعد وفاة الرسول ارتد مجموعة من المسلمين ونشبت بينهم وبين المسلمين حرب واستشهد العديد من حفظة القرآن فسارعوا إلى جمع القرآن قبل أن يموت بقية الحفاظ .

٣- لماذا تم اختيار زيد بن ثابت رضي الله عنه لجمع القرآن الكريم ؟
١- شاب ذكي ٢- حافظ القرآن الكريم ٣- لديه القدرة على العمل الشاق

٤- علل جمع القرآن الكريم في مصحف واحد؟ بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم.

٥- عدد سبب إختيار الصحابة زيد بن ثابت رضي الله عنه لجمع القرآن الكريم؟
١- شاب عاقل ذكي ٢- لديه القدرة على العمل الشاق. ٣- حافظ للقرآن الكريم . ٤- تلقى القرآن عن النبي.

٦- علل كانت مهمة زيد بن ثابت رضي الله عنه صعبة وشاقة؟ أخذ بجمع القرآن الكريم من الصحابة الذين حفظوه ومن الذين كتبوه على جلود وألواح وجمعه في غاية الدقة والإتقان.

٧- علل سمى الصحابه ما جمعه زيد بن ثابت رضي الله عنه بالمصحف؟ لأنه مجموع في صحف.

٨- لماذا سمى القرآن بعد جمعه مصحفاً ؟ لكونه مجموعا في صحف .

١٠- والله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرني به من جمع القرآن .
- القائل : زيد بن ثابت - وتدل على أن مهمته كانت شاقه جدا .
- ونتعلم : أن نبذل الجهد والوقت لإنجاز عمل ما مهما كانت شاقه .

الدرس الخامس : المجال الثالث : الحديث الشريف - خير الناس عند الله

عن عبد الله بن مسعود عن الرسول (خير الناس قرني ، ثم اللذين يلونهم ، ثم اللذين يلونهم)
خير الناس : أفضل الناس قرني : الزمان وفيه مائة عام يلونهم : من جاء بعدهم

١- علل أسباب الخير في قرن الرسول ؟
١- وجود الرسول بينهم ٢- تطبيق توجيهات الرسول ٣- طاعة ولى الأمر

٢- بم تنصح بعض الناس الذين لا يعرفون إلا قليلا عن سيرة الصحابه ؟ أنصحهم بقراءة سيرتهم لنتعلم منهم

٣- ماذا تفعل حتى تكون من خير الناس عند الله ؟ أقتدي بالرسول ومن ثم نقّدي بالصحابه .

- ٤- عدد أسباب الخير في قرن الرسول صلى الله عليه وسلم؟
١- وجود الرسول بينهم ٢- تطبيق توجيهاته الكريمة ٣- طاعة أولي الأمر.

الدرس السادس : المجال الثالث : الحديث الشريف - المعروف باب الخير الواسع

عن أبي ذر رضي الله عنه قال لي النبي (لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)
لا تحقرن : لا تستصغر المعروف : الخير وجه طلق : بشوش

- ١- ماذا تعلمت من الحديث ؟ ١- التعاون ٢- المساعدة ٣- فعل الخير ٤- التعامل الحسن مع الناس .

٢- ما هي القيمة التي تعلمتها من الحديث الشريف؟
حب الخير وإن الإبتسامة في وجه إخواننا خير وثبت عليه.

- ٣- ما هي أثر المعروف على الناس في المجتمع؟ ١- تقوية الروابط الإنسانية ٢- المحبة والإخاء ٣- التعاون

الدرس السابع : المجال الرابع : السيرة - (الإسراء والمعراج)

- ١- صبر الرسول على ؟ ١- إيذاء الكفار ٢- عند وفاة عمه أبي طالب ٣- على سوء لقاء أهل الطائف

٢- كيف أكرم الله تعالى رسولنا الكريم؟ ١- أرسل له دابة عظيمة السرعة (البراق) ٢- جعله يصعد من الأرض إلى السماء ٣- جعله ينتقل من المسجد الحرام بمله إلى المسجد الأقصى بالقدس.

- ٣- ما هي سدرة المنتهي ومن وصل إليها ؟ شجرة لا يستطيع أحد وصف جمالها - الرسول وصل إليها.

- ٤- ماذا رأى الرسول عند سدرة المنتهي؟ آيات ربه الكبرى.

٥- فرض الله علينا الصلاة وجعلها : خمسين في الأجر. خمسا في العمل.

٦- ماذا فعلت قريش عندما أخبرهم رسولنا الكريم بما رآه من آيات الله الكبرى؟ ١- صدقه المؤمنون وعلى رأسهم أبو بكر الصديق. ٢- كفر به الكافرون.

- ٧- ماذا نتعلم من معجزة الإسراء والمعراج ؟ ١- قدرة الله لا حدود لها. ٢- مكانة الرسول عند ربه كبيرة. ٣- منزلة الصلاة في الإسلام عظيمة.

- ٨- علل مكانة الرسول عند ربه كبير؟ لقد كرمه الله وأراه من آياته الكبرى.

٩- ما المقصود بالإسراء ؟ انتقال الرسول ليلا على البراق مع جبريل من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى بالقدس حيث صلى الرسول ركعتين بالأنبياء .

- ١٠- ما المقصود بالمعراج ؟ صعود الرسول من الأرض إلى السماء والتقي بعدد من الأنبياء والملائكة.

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

١١- ما اسم الشجرة التي وصل لها الرسول ؟ شجرة المنتهى وهي شجرة لا يستطيع احد وصف جمالها .

١٢- من معجزة الإسراء والمعراج :

١- قدرة الله ٢- مكانة الرسول عند الله ٣- أن منزلة الصلاة عظيمة ٤- واجب المسلم أن يعمل كل ما يستطيع من أجل المسجد الأقصى ٥- المسلم يصدق الرسول في كل ما يقول .

١٣- ماذا فرض علينا الله ؟ فرض الله علينا الصلاة خمسين في الأجر وخمسا في العمل .

الدرس الثامن : المجال الخامس : الفقه - المستحب في الصيام

١- ما هي مستحبات الصيام ؟

١- تعجيل الفطر وتأخير السحور ٢- الإفطار على رطب أو تمر ٣- الكلام الحسن ٤- الدعاء عقب الإفطار ٥- الإكثار من الصدقة ٦- تلاوة القرآن ٧- الاعتكاف ٨- تحري ليلة القدر

٢- لماذا نحرص على عمل المستحبات ؟ للأجر والثواب من الله تعالى .

٣- علل نحرص على التمسك بالمستحب في الصيام ؟ لننال الأجر والثواب من الله تعالى .

٤- ما هو المكروه في الصيام ؟ ١- ذوق الطعام لغير المعالج له بالطبخ ٢- الإكثار من النوم نهارا .

٣- مضغ علك يفرز اللعاب ولا يتحلل منه شيء . ٤- المبالغة في المضمضة والاستنشاق . ٥- وصل الصوم إلى الليل أو اليوم التالي .

الدرس التاسع : المجال السادس : التهذيب - آداب الخلاء

١- ماذا ينبغي من المسلم قبل دخوله للخلاء أن يعمل ؟ يقول : اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث

١- لا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ٢- أن يكون في مكان بعيد عن الناس ٣- عدم الكلام داخل الخلاء ٤- عدم حمل ما فيه اسم الله تعالى عند دخول الخلاء

٢- عدد آداب دخول الخلاء ؟ ١- لا يستقبل القبلة ولا يستدبرها في الخلاء، أما في البنين فلا حرج .

٢- أن يطلب مكانا بعيدا عن الناس حتى لا يراه أحد . ٣- عدم حمل ما فيه اسم الله تعالى عند دخول الخلاء . ٤- عد الكلام أو القراءة أو الكتابة في الحمام .

٣- ما المقصود بالإستجمار والاستنجاء ؟ تطهير السبيلين بالأحجار أو الماء .

٤- من آداب الاستنجاء ؟

١- عدم الاستنجاء بالروث والعظام لأنه طعام الجن ٢- عدم استخدام اليد اليمنى وذلك تنزيها لليد اليمنى .

٥- علل المسلم لا يستنجي بيد اليمنى ؟ تنزيها لليد اليمنى عن مباشرة الأقدار .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

٦- ماذا ينبغي للمسلم فعله بعد قضاء الحاجة ؟ ١- يغسل يديه بالماء والصابون وذلك اقتداء بالرسول

٢- يقدم رجله اليمنى عند الخروج ويقول غفرانك

٧- علل المسلم يغسل يديه بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة؟ لأنها من آداب قضاء الحاجة.

[illegible]

الفتره الثانيه

الدرس الأول : المجال الأول : العقيدة - القرآن الكريم كلام الله تعالى

يجب على المؤمن أن يعتقد اعتقاداً جازماً صادقاً بأن خاتم الأنبياء والمرسلين هو سيدنا محمد وأن القرآن هو آخر الكتب السماوية والكتاب المهيم على جميع الكتب السماوية هو القرآن الكريم

١- أذكر مميزات القرآن وخصائصه ؟

١- مصدق للكتب السماوية السابقة ٢- معجز للبشر بألفاظه ومعانيه ٣- تعهد الله تعالى بحفظه .

٢- ما مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية ؟ آخر الكتب السماوية ومهيمن عليها بالحذف من شرائعها

الدرس الثاني : المجال الثاني : علوم القرآن الكريم - (تزيين القرآن بالصوت الجميل)

قال رسول الله : زينوا القرآن بـ (أصواتكم) قال رسول الله : لقد أعطيت مزارا من مزامير (آل داود)

١- لم أوصانا الرسول بتجميل أصواتنا عند قراءة القرآن الكريم ؟ للإحساس باللذة والمتعة والشوق لله تعالى.

٢- من هو الصحابي الذي اشتهر بجمال صوته في قراءة القرآن الكريم؟ أبو موسى الأشعري.

٣- من قائل هذه العبارة: يا رسول الله لو علمت إنك تسمع لقرائتي لحبرته تحبيرا .

القاتل : أو موسى الأشعري.

٤- لماذا أوصانا الرسول بتجميل أصواتنا عند قراءة القرآن؟ لأنه يجذب الناس ويجعلهم يسمعون

٥- كيف تتصرف إذا طلب منك معلمك أن تتلو آيات قرآنية في إذاعة المدرسة صباحاً؟

أحاول التمرن والتدرب على القراءة بصوت جميل ومقبول.

* الصحابي الذي اشتهر بجمال صوته هو أبو موسى الأشعري.

* يا رسول الله لو علمت أنك تسمع لقراءتي لحبرته لك تحبيرا القائل: أبو موسى الأشعري.

* شوقنا إلى ربنا يا أبا موسى القائل : عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

الدرس الثالث : المجال الثالث : الحديث الشريف - صلة الرحم

عن أنس بن مالك قال سمعت رسول الله يقول : (من سره أن يبسط له في رزقه له في أثره فليصل رحمه)

أن الله أمرنا بصلة الرحم لما لها من أجر عظيم عند الله صلة الرحم لها عدة فضائل : أو لصلة الرحم آثارها

١- علامات الطيبة على المسلم فهي : ١- زيادة العمر ٢- زيادة الرزق ٣- الذكر الحسن بعد الموت .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيلية قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

٢- ما معنى الأرحام ؟ هم جميع الأقارب .

٣- عدد فضائل صلة الرحم ؟ ١- زيادة العمر. ٢- بركة الرزق. ٣- الذكر الحسن بعد الموت.

٤- كيف تتصرف في ما يلي :

- ١- قاطعك ابن عمك أكثر من أسبوع : أبادر في السؤال عنه ولا أقاطعه.
- ٢- رفض زميلك زيارة أقرباه لخلافات أسريه بينهم : أنهاه عن ذلك وأذكره بفضل صلة الرحم.

٥- من مظاهر صلة الرحم : ١- التوسع في الرزق ٢- بركة في العمر .

الدرس الرابع : المجال الرابع : السيرة - بيعة العقبة الصغرى

الدرس الخامس : المجال الرابع : السيرة - إرسال مصعب بن عمير إلى المدينة

أرسل الرسول مصعب بن عمير إلى المدينة ليعلمهم الإسلام و تعاليم الدين أول سفير في الإسلام هو مصعب بن عمير .

- ١- ما هي أسباب اختيار مصعب بن عمير ليكون أول سفير في الإسلام ؟ ١- قوي الإيمان. ٢- عظيم التحمل
- ٣- من السابقين إلى الإسلام حيث أسلم مبكراً. ٤- هاجر في سبيل الله إلى الحبشة ثم إلى المدينة.

٢- ما المهمة التي أرسل فيها الرسول مصعب بن عمير إلى المدينة ؟ ١- ليعلم أهلها الإسلام ويدعوهم

٢- يقرئ المسلمين القرآن ٣- يفقههم في الدين .

- ٣- عدد جوانب النجاح العظيم لمصعب بن عمير في مهمته ؟ ١- انتشر الإسلام في المدينة انتشاراً كبيراً.
- ٢- أسلم على يديه في يوم واحد إثنان من زعماء المدينة (أسيد بن حضير وسعد بن معاذ) .

٤- اكتب فائدتين نتعلمهما من مصعب بن عمير ؟ ١- دعوة الصحاب إلى كل خير لنكسب الأجر العظيم.

٢- نرشد الناس ونصحهم ونناقشهم بأدب. ٣- الصبر على الشدائد ٤- العمل بحكمه .

٥- أسلم مصعب بن عمير في دار : الأرقم بن أبي الأرقم - رضي الله عنه .

٦- أذكر أسباب نجاح مصعب بن عمير ؟ ١- اقتدائه برسول الله ٢- استخدامه الأدب عند الدعوة للإسلام.

الدرس السابع : المجال الخامس : الفقه - المكروه في الصيام

- ١- ما هو المكروه في الصيام ؟ ١- ذوق الطعام ٢- مضغ علك يفرز اللعاب ٣- الإكثار من النوم في النهار
- ٤- مبالغة في المضمضة والاستنشاق ٥- وصال الصوم إلى الليل أو اليوم التالي .

٢- ماذا يحدث عندما نتجنب المكروه في الصيام؟

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

١- ننال الأجر والثواب من الله. ٢- ننال محبة ورضى الله. ٣- ننال محبة ورضى رسولنا محمد.

٣- ماذا تتصح أخيك في نهار رمضان؟
١- بأن لا يكثر من النوم خلال النهار. ٢- أن يصلي الفروض في وقتها.

الدرس الثامن : المجال الخامس : الفقه - صلاة التراويح

صلاة التراويح سنة مؤكده في رمضان بعد صلاة العشاء وعددها عشرون ركعة وتصح ثمانين ويتم التسليم بعد كل ركعتين ، ويمكن أن نصليها في المسجد جماعه أو في البيت ومن يحرص على صلاة التراويح ينال الأجر والثواب

١- ماذا تعرف عن صلاة التراويح؟ ١- تؤدي صلاة التراويح في شهر رمضان بعد صلاة العشاء.
٢- يمكن أن نصلي التراويح مع الجماعة في المسجد أو فرادى في المنزل.
٣- عدد ركعات صلاة التراويح ٢٠ ركعة وتصح بـ ٨ ركعات. ٤- من يحرص على صلاة التراويح ينال الأجر والثواب من الله. ٥- صلاة التراويح تصلى مثنى مثنى، يسلم المصلي بعد كل ركعتين.

٢- كان الصحابة يصلون التراويح عشرون ركعة في عهد: **عمر بن الخطاب رضي الله عنه.**

الدرس التاسع : المجال السادس : التهذيب - آداب المسجد

إن أفضل بقاع الأرض هي المساجد (بيوت الله) ويجب لبس الملابس النظيفة عند الذهاب للمساجد .
١- لماذا كان أول عمل يقوم به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد هجرته من مكة هو بناء المساجد؟
لأن المساجد أفضل بقاع الأرض فهي الأماكن التي تؤدي فيها الصلوات والعبادات.

٢- آداب دخول المسجد : ١- النظافة الشخصية ٢- نظافة الملابس ٣- عدم أكل ماله رائحه.

٣- كيف تحافظ على المسجد : ١- أرفع الأوساخ ٢- ولا رمي المهملات ٣- ولا أبصق داخل المسجد.

٤- ماذا تقول عند دخول المسجد؟ **اللهم افتح لي أبواب رحمتك .**
٥- ماذا تقول عند الخروج من المسجد؟ **اللهم إني أسألك من فضلك .**

٦- ما المقصود ببيوت الله تعالى في الأرض؟ **المساجد .**

٧- ماذا يلبس المسلم عند الذهاب إلى المسجد؟ **اللبس النظيف .**

٨- ما ثواب من ينظف المسجد ويرفع عنه الأوساخ؟ **ينال الأجر والثواب من عند الله.**

٩- ما هي آداب المسجد؟ ١- النظافة الشخصية. ٢- نظافة الملابس وحسن المظهر. ٣- عدم أكل ماله رائحه كريهه مثل الثوم عند الذهاب إلى المسجد.

الدرس العاشر : المجال السادس : التهذيب - آداب الاستئذان

١- ما حكم الاستئذان ؟ واجب

٢- لماذا شرع الاستئذان ؟ للحفاظ على الخصوصية وحرمة الآخرين .

٣- أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس؟ يقف بجانب الباب.

٤- كم عدد مرات الاستئذان؟ ثلاث مرات.

٥- كيف هو الاستئذان؟ السلام عليكم أدخل.

* المسلم يلقي السلام عند الاستئذان * الإستئذان يكون بكلمة مثل أدخل أو أيؤذن لي
* يجب أن لا ندخل غرفة والدينا في أوقات الراحة والنوم دون استئذان



اللغة العربية

مذكرة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الفترة الأولى

الدرس الأول (عام دراسي) ص (١٠٩)

المهاره الهجائية : همزتا القطع والوصل .

السلامة اللغوية : أداة النفي - التذكير والتأنيث .

المهاره الهجائية : التفريق بين الياء والألف اللينه .

السلامة اللغوية : أدوات الاستفهام - الأضداد والمترادفات .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- فيم قضى سعيد عطلته ؟ باللعب والهوا والراحة والاستجمام .

- هل استفاد أحمد من وقته ؟ وكيف ؟ نعم - تعلم تنظيم الوقت .

- ما الدرس الذي تعلمه سعيد ؟ ضرورة الاستفادة من الوقت وتنظيمه .

- للقراء فوائد كثيرة اذكر فائدتين منها ؟ تغذي العقول - تزيد المعرفة .

- علام تدل استفادة أحمد من وقته ؟ على أنه تلميذ ذكي .

- اذكر بعض الوسائل التي يمكن للإنسان من خلالها الاستفادة من وقته ؟ القراءة - ممارسة الرياضة .

- لماذا تهتم الدولة بإنشاء المكتبات العامة ؟ للاستفادة من القراءة وملاً أوقات الفراغ بشيء مفيد .

٢- ضع علامة (/) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي :

- استطاع أحمد أن يستفيد من الوقت بشكل جيد . (/)

- أخفق سعيد في الاستفادة من الوقت لميله إلى الراحة . (/)

- تغذي القراءة العقل وتزيد من معارف الإنسان . (/)

- يتحقق طلب العلم بالراحة والاستمتاع . (X)

٣- علل : ميل أحمد إلى القراءة ؟ تغذي العقول - تزيد المعرفة .

- علل : ضرورة تنظيم الوقت ؟ ليسهل علينا الاستفادة منه .

٤- ضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحة فقط فيما يأتي :

- يدل موقف أحمد على : ذكائه .

- كان سعيد يستغل وقته في : اللعب .

- كان أحمد يقرأ لكي : يستفيد من وقته .

- تنظيم الوقت يساعدنا على : تحقيق النجاح .

ثانياً : الثروة اللغوية : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة من بين الكلمات الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- مترادف (لمح) : شاهد . - ضد (الراحة) : التعب . - مفرد (المعارف) : معرفة .
- جمع (لعبه) : لعبات .

٣- صل كل كلمة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
١- تزيد	(٣) اللعب .
٢- تنظم	(٢) تنمي .
٣- اللهو	(٤) أزاول .
٤- أمارس	(٢) ترتيب .

ثالثاً : التدقيق الفني : ضع علامة (/) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي :

- أخذ يتنقل ببصره بين الوجوه - القراءة تغذي العقول .

رابعاً : السلامة اللغوية : ١- اقرأ الجملة الآتية ثم عين منها الاسم والفعل والحرف :

- استطاع أحمد أن يستفيد من وقته . الاسم : أحمد الفعل : يستفيد الحرف : من - أن .

٢- ضع حرف الجر المناسب بين القوسين فيما يأتي :

- سافرنا (في) العطلة (إلى) الخارج ، وقد قُمنَا (بـ) زيارة الأماكن الأثرية هناك .

٣- رتب الكلمات الآتية مكوناً جملة فعلية :

(المجتهدون - يستفيد - أوقاتهم - التلاميذ - من) : يستفيد التلاميذ المجتهدون من أوقاتهم .

٤- عين نوع الجملة فيما يأتي :

- اشترك أحمد في أحد الأندية الصيفية : جملة فعلية . - تعلم سعيد كيف يستفيد من الوقت : جملة فعلية .

- نحن مقبلون على عام دراسي جديد : جملة اسمية .

٥- ضع أداة نفي مناسبة في الفراغات الآتية :

- لم يستفيد سعيد من الوقت . - المهمل لا يحسن الاستفادة من الوقت .

- ألم يضيع سعيد فرصة الاستفادة من الوقت .

٦- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- نحن ندرك قيمة الوقت . (ضمير منفصل)

- هذه الأوقات المثمرة . (اسم إشارة)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

- الوقت الذي يمر بنا لا يعود . (اسم موصول)

٧- استخدم أسلوب النهي في طلب ما يأتي :

- تتأخر عن أداء الواجب : لا تتأخر عن أداء الواجب .

- تتحدث في أثناء شرح المعلم : لا تتحدث في أثناء شرح المعلم .

رابعاً : السلامة اللغوية : ١- رتب الجمل الآتية لتكون منها فقره مترابطه :

- كما أنها من باب من أبواب التعرف على ثقافات الشعوب . (٤)

- وفي تنمية عقله وزيادة ثقافته . (٢)

- وهي تساعد الإنسان على تنظيم وقته بشكل جيد . (٣)

- القراءه المفيده تُكسب الإنسان معرفهً وعلماً . (١)

الدرس الثاني (من مظاهر قدرة الله) ص (٣٨)

المهاره الهجائيه : أل القمرية - أل الشمسية - إدخال أل على كلمات منونه .

السلامة اللغوية : الإفراد والتثنية والجمع - أدوات النفي .

المهاره الهجائيه : التفريق بين الياء والألف اللينه .

السلامة اللغوية : أدوات الاستفهام - الأضداد والمترادفات .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- بم زين الله السماء ؟ بالنجوم والكواكب .

- ما فائدة الرواسي التي جعلها الله في الأرض ؟ تثبيت الأرض .

- لم أنزل الله الماء من السماء ؟ لينبت الزرع ويحيي الأرض .

- اذكر صفات النخل الوارده في الآيات ؟ مثمرات عاليات مرتفعات .

٢- اذكر ثلاث ظواهر كونييه تدل على قدرة الله تعالى مما ورد في الآيات السابقه .

كسوف الشمس - خسوف القمر - البراكين - الزلازل .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- ضع علامة (/) أمام المعنى الصحيح للكلمه التي تحتها خط مما يأتي :

- (وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج) . (حسن)

- (تبصرة وذكرى لكل عبد منيب) . (تائب)

- (والنخل بإسقات لها طلع نضيد) . (عاليات مرتفعات)

- كان مسعودٌ كثيرُ المُشاجرات لأنه : سريع الغضب والانفعال .
- سرعة الغضب تُكسبُ الإنسان : ابتعاد الناس عنه .

٣- ماذا أعجبك في شخصية وليد ؟ صديق مخلص ينصح صديقه .

٤- ماذا لم يعجبك في شخصية مسعود ؟ أنه سريع الغضب والانفعال .

ثانياً : الثروه اللغويه :

١- صل بين الكلمه في العمود (أ) وضدها في العمود (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
١- يتشاجر	(٣) تشعل
٢- استهزاء	(٤) راض
٣- تطفأ	(١) يتصالح
٤- غضبان	(٢) تقدير

ثالثاً : التذوق الفني : - صل بين التعبير في العمود (أ) وبين ما يدل عليه في العمود (ب) فما يلي :

(أ)	(ب)
١- مسعود كالكبريت يشتعل سريعاً	(٢) زال الغضب وانتهى .
٢- انطفأت نارُ الغضب .	() الغضبُ من الشيطان .
	(١) يغضبُ سريعاً .

خامساً : السلامه اللغويه : ١- ضع اسماً من أسماء الإشاره التاليه : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) .

- هذه الباخره ضخمة . - هذا العصفور فقد والدي .
- هذان الرجلان محترمان . - هؤلاء الجنود أقوياء .

٢- رتب الكلمات التاليه مكوناً جملاً اسميه :

- السماء - في - الصقر - عالياً - يُخلق : الصقر يخلق في السماء عالياً .
- في - شديد - الصيف - الحر - فصل : الحر شديد في فصل الصيف .
- الصلاة - على - المسلم - يُحافظ : المسلم يُحافظ على الصلاة .

الدرس الثاني (دول الخليج العربي) ص (٦٣)

المهاره الهجائيه : المود .

السلامه اللغويه : الجمله الفعلية - الأضداد والمترادفات .

المهاره الهجائيه : التفريق ما بين الياء والألف الممدوده والألف اللينه

السلامه اللغويه : المفعول به - أسماء الإشاره .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- عم استفسر المعلم من تلاميذه ؟ من يستطيع تحديد اسم هذه الخريطة ؟

- ما اسم المنظمة التي تضم دول الخليج العربي ؟ مجلس التعاون الخليجي .

- اذكر السمات التي تجمع بين شعوب الخليج ؟ العرويه - الإسلام - التقاليد والعادات - الثقافه المشتركه - اللغه العربيه - التاريخ المشترك .

٢- ضع علامة (/) أمام ما تراه صحيحاً وعلامة (X) أمام ما تراه خطأ :

- قام مجلس التعاون الخليجي لتشكيل قوة عسكريه موحدده فقط . (X)

- لكل شعب من شعوب دول الخليج العربيه تاريخه الخاص به . (X)

- مجلس التعاون طريقنا إلى الوحده الشامله بين دوله . (/)

- تنتمي دول الخليج العربي إلى أمتها العربيه . (/)

٣- املأ الفراغ فيما يأتي :

- عددُ دول الخليج العربيه ست دول ، وتضمها مُنظمةٌ تُدعى مجلس التعاون الخليجي اعتدى البرتغاليين على أبناء الخليج الأمنين دون سبب ، بينما قام البحاره من أبنائه بحثاً عن الرزق رافعين راية الخير .

ثانياً : الثروه اللغويه : ١- هات مرادف الكلمات التاليه : - تجوب : تجول - تقطع . - رايه : العلم .

٢- هات مفرد (سفاين) ضد (الأمنين) : - المفرد : جنه . - الضد : نخله .

ثالثاً : التذوق الفني : - اختر التعبير الأجمل فيما يأتي بوضع علامة الصواب أمامه :

- اندفعت سفائن الخبر تجوب البحار إلى موانئ الهند .

خامساً : السلامه اللغويه : ١- ثن اسم الإشاره فيما يأتي وغير ما يلزم :

- هذه دولةٌ خليجيةٌ متقدمه : هاتان دولتان خليجيتان متقدمتان .

الدرس الثالث (صحيفة المدرسه) ص (٨٧)

المهاره الهجائيه : الكلمات المبدوءه بأل والمسبوقه ببعض الحروف .

السلامه اللغويه : تحويل الجملة الفعلية إلى الاسميه - الأسماء الموصوله .

المهاره الهجائيه : حروف تكتب ولا تنطق .

السلامه اللغويه : تحويل الجملة الاسميه إلى الفعلية - ضمائر الغائب .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- لم استحق أحمدُ تقدير مُعلمه ؟ لعلمه وخلقه وحسن تعامله مع الآخرين .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

- لماذا قرر أحمد الاشتراك في برامج النشاط المدرسي ؟ لأنه نشاط يحبه ويناسب ميوله .
- ما فائدة الاشتراك في هذه البرامج ؟ تنمي شخصية الفرد وتصلق مواهبه وتساعد على التعامل مع الآخرين

- ٢- علل : ترحيب والد أحمد باشتراكه في برامج النشاط المدرسي ؟ لأن المشاركة في هذه البرامج تنمي شخصية الفرد وتصلق موهبته وتساعد على التعامل مع الآخرين .
- علل : قيام أحمد بتوزيع العمل بينه وبين زملائه ؟ لأن التعاون بالعمل يوفر الوقت وينجزه بدقه .

٣- ضع علامة (/) أمام الاختيار الصحيح الذي يلي كل عبارة مما يأتي :

- بدأ أحمد يتشاور مع زملائه من أجل : توزيع العمل .
- إنجاز المجلة تحقق ب : التعاون .
- نالت المجلة إعجاب الآخرين بسبب : تضمنها العديد من المجالات .
- المشاركة في الأنشطة المدرسية فرصة من أجل : تحمل المسؤولية .

٤- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اشترك أحمد في نشاط الإذاعة المدرسية . (X)
- اعتمد أحمد على نفسه في إنجاز عمله . (X)
- قام أحمد بتوزيع العمل للبدء في التنفيذ . (/)
- الأنشطة المدرسية تُضيف الكثير من الخبرات إلى التلاميذ . (/)

٥- صل الكلمة في القائمة (أ) بالجملة المناسبة في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
١- العمل	(٤) وسيلة الإنسان للتقدم .
٢- التعاون	(٣) ضروريه لتحقيق الأهداف .
٣- المعرفة	(١) يظهر جهد الإنسان .
٤- النصيحة	(٢) وسيلة لنجاح المجتمع .

ثانياً : الثروه اللغويه : - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الكلمات التي بين قوسين فيما يأتي :

- مترادف (شغف) : حُب . - معنى (تصلق) : تنمي . - ضد (مقبلاً) : مدبراً .
- جمع (طريفه) : طرائف .

٢- هات مفرد كلمة (ميول) : ميل .

٣- صل العبارة في المجموعه (أ) بما يدل عليها في المجموعه (ب) :

(أ)	(ب)
١- مقبلاً على دراسته .	(٢) تُوافق استعدادات النفس .
٢- يُناسب ميوله واهتمامه .	(٤) تعبير عن الإعجاب .
٣- يتشاور مع زملائه .	(٣) رغبته في العمل بروح الفريق .
٤- نالت استحسانهم .	(١) حُب العلم والمعرفة .

ثالثاً : التذوق الفني : - اختر التعبير الأجل فيما يأتي : - خرجت المجله للنور .

خامساً : السلامة اللغويه : ١- ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابته مما يأتي :

- نالت استحسان الجميع لما ضمته من موضوعات مختلفه . - لماذا نالت استحسان الجميع ؟
- نعم ، المشاركة ضروريه في برامج النشاط المدرسي . - هل المشاركة ضروريه في برامج النشاط المدرسي ؟
- نشترك في الأنشطة المدرسيه لتنمية مواهبنا . - لماذا تشتركون في الأنشطة المدرسيه ؟

٣- اطلب إلى زملائك الاشتراك في النشاط المدرسي : - الأمر : اشتركوا في النشاط المدرسي .

- ٤- ضع حرف الجر المناسب مما بين القوسين في الفراغ الذي يناسبه مما يأتي : (الباء - على - في)
- اشترك أحمد في نشاط الصحافه ، وكان يأخذ بآراء الآخرين ويعمل بها ، لتساعده على النجاح .

- ٥- رتب الكلمات الآتيه مكوناً جملة فعلية: (شخصيه - ونجاحه - الأنشطة - في - تسهم - بناء - المدرسيه - الفرد)
- تسهم الأنشطة المدرسيه في بناء شخصية الفرد ونجاحه .

- ٦- حول الجمله الاسميه الآتيه إلى جملة فعلية مغيراً ما يلزم : التلاميذ يشتركون في برامج النشاط المختلفه .
- يشترك التلاميذ في برامج النشاط المختلفه .

- ٧- ضع كل كلمه مما يأتي في مكانها المناسب من الجمل الآتيه : (هذه - هؤلاء - هذا - هذان)
- هؤلاء التلاميذ يشاركون في برامج الأنشطة المختلفه . - هذان المعلمان مخلصان في عملهما .
- هذه المجالات حازت إعجاب الجميع . - هذا الطالب المجتهد يجيد عمله .

٩- اجعل المفرد جمعاً : (النشاط الذي نمارسه مفيد لنا) الأنشطة اللاتي نمارسها مفيده لنا .

- ١٠- املاً الفراغات الآتيه بالكلمه المناسبه مما بين القوسين : (الذين - التي - الذي - نحن - هم - هذه - هذا)
- هذا هو التلميذ الذي عرف قيمة معرفه . - هؤلاء هم التلاميذ الذين عرفوا قيمة معرفه .
- نحن نعرف قيمة معرفه . - هذه الأخبار جاءت في المجله التي صدرت أمس .

٢٠ الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

- ١١- أكمل الجمل الآتية على نحو ما جاء في المثال الأول : أنتَ التلميذ الذي فاز بالجائزة .
- أنتم التلميذان اللذان فازان بالجائزة .
- أنتن التلميذات اللاتي فزن بالجائزة .
- أنتم التلميذه التي فازت بالجائزة .

١٢- ضع أداة استفهام مناسبة في الفراغات الآتية :

- هل تحب المشاركة في الأنشطة المدرسية ؟
- ما النشاط الذي تحب المشاركة فيه ؟
- لماذا كانت المشاركة في الأنشطة ضرورية للفرد ؟
- لماذا يتميز التلميذ صاحب الرأي عن غيره ؟

الدرس الرابع (مجلس الطلاب) ص (٩٩)

المهاره الهجائية : الهمزه المتوسطة .

السلامة اللغوية : أسلوب الأمر - أسلوب النهي - ضمائر المخاطب .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- على أي شيء عود الوالد أولاده ؟ على أن يتبادلوا الحديث معه ويستمتع إلى أرائهم وأحاديثهم .
- ما الأمر الذي عرضه صالح على والده ؟ قرر ترشيح نفسه لمجلس الطلاب بالمدرسه .
- لماذا أيد الوالد رأي صالح ؟ لأنها تنمي الثقة بالنفس وتمد جسور المحبه والتعاون مع الآخرين .
- بم نصح الوالد ابنه ؟ أن يستطلع رأي زملائه .
- علام يدل موقف التلاميذ من صالح ؟ رحبوا بذلك وأيدوا فكرته وحثوه على الترشح .
- بين سبب ترشح صالح لمجلس الطلاب ؟ لأنه يملك جرأه وقدره على التعبير وإبداء الرأي فيستطيع بنجاحه أن يعبر عن رأيه ورأي الآخرين .
- وضح الوسيله التي يعلن المرشحون من خلالها عن أنفسهم ؟ من خلال بطاقات ورقية أعدت بشكل جميل وعلفت في مكان مخصص لذلك .

٢- أكمل الفراغات الآتية بما تراه مناسباً :

- المشاركة في الأنشطة المدرسية لتنمية الثقة بالنفس .
- تمثل المشاركة في هذه الأنشطة المدرسية من ألوان الارتباط بين التلميذ ومدرسته .

٣- ضع علامة (/) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الأنشطة المدرسية ليست ضرورية للتلاميذ . (X)
- الثقة بالنفس وسيله لنجاح الإنسان في حياته . (/)
- بناء شخصية الفرد يبدأ من البيت ويمتد إلى المدرسه . (/)
- الأنشطة المدرسية تقطع جسور المحبه والتعاون مع الآخرين . (X)

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

- عرض آراء الآخرين يتطلب شخصية قوية قادرة على الإقناع . (/)

٤- صل كل جملة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
١- الأنشطة المدرسية ضرورية	(٢) من خلال المشاركة في الأنشطة المختلفة .
٢- بناء شخصية الفرد يتحقق	(٣) تعد أبناءها لتحمل المسؤولية .
٣- الأسره الواعيه هي التي	(٤) على المشاركة الفاعله في كل المجالات .
٤- الشعوب تربي أبناءها	(١) لأنها تنمي ثقفه بالنفس.

ثانياً : الثروه اللغويه : ٢- صل كل كلمه في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
١- (يستطلع) معناها	(٢) يشجعون .
٢- (يحثون) معناها	(٤) وسائل .
٣- ضد (الارتباط)	(١) يتعرف .
٤- (وسيله) جمعها	(٣) الانفصال .

٣- رتب الكلمات الآتيه لتكون منها جمله مفيده: (الأسره - حول - تتخلق - والدها - الحديث - المثمر - ليتبادلوا)

تتخلق الأسره حول والدها ليتبادلوا الحديث المثمر .

ثالثاً : التذوق الفني : ١- ضع خطأً تحت العبارة الأجل فيما يأتي : - تحلقت الأسره حول والدها .

٢- ضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحه فقط فيما يأتي :

- يتجاذب أطراف الحديث تعني : يتبادلون الحديث .

- (لقد قضيت يوماً مثمراً) يقصد بها : مفيداً .

- (مد جسور المحبه) نعني بها : تقوية روابط المحبه .

خامساً : السلامه اللغويه : ١- اقرأ الجمله الآتيه ثم عين منها الاسم والفعل والحرف :

- يشارك صالح في مجلس الطلاب . الاسم : صالح الفعل : يشارك الحرف : في

٢- اطلب إلى زملائك المشاركة في الأنشطة المدرسيه : اشتركوا في الأنشطة المدرسيه .

٣- ضع فعلاً مناسباً في الفراغ فيما يأتي :

- يشارك التلاميذ في عملية التصويت . - تعتبر الأنشطة لوناً من ألوان التعاون المدرسي .

- يبحث المعلمون التلاميذ على المشاركة في النشاط المدرسي .

- كان الوالد يستمع إلى آراء أولاده وأحاديثهم .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٤- حول الجمله الفعلية الآتية إلى جملته اسميه مغيراً ما يلزم :

- كان أفراد الأسره مجتمعين حول والدهم : - أفراد الأسره كانوا مجتمعين حول والدهم .
- رحب التلاميذ بزميلهم صالح : - التلاميذ رحبوا بزميلهم صالح .
- تتبادل الأسره الحديث في سعادته وحب : - الأسره تتبادل الحديث في سعادته وحب .
- تقوي المشاركه في الأنشطة الثقه بالنفس : - المشاركه في الأنشطة تقوي الثقه بالنفس .

٥- ضع أداة الاستفهام المناسبه في الفراغات الآتية :

- هل تُحب المشاركه في الأنشطة المدرسيه ؟ - كيف تشجع المدارس تلاميذها في الأنشطة المختلفه؟
- ما النشاط الذي تُحب المشاركه فيه؟

٦- أكمل الجمل الآتية على نحو ما جاء في الجمله الأولى: هذا هو التلميذ الذي يحرص على المشاركه الفعاله

- هذان هما التلميذان اللذان يحرصان على المشاركه الفعاله .
- هاتان هما التلميذتان اللتان تحرصان على المشاركه الفعاله .
- هؤلاء هم التلاميذ الذين يحرصون على المشاركه الفعاله .
- هذه هي التلميذه التي تحرص على المشاركه الفعاله .

٦- رتب الجمل الآتية لتكون منها فقره مناسبه :

- فعرض الأمر على والده . (٢)
- وقد شجعه الوالد على هذه الفكره . (٣)
- قرر صالح المشاركه في مجلس الطلاب . (١)
- لأن هذه الخطوه لها أثر طيب في بناء شخصيه ابنه . (٤)



English

Set Book Grade 4th الفصل الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

- 1- What do you like doing after school? I Like Swimming
- 2- What do you like to keep fit? I like walking
- 3- What are you going to eat? I'm going to eat a rice.
- 4- When were you born? I was born on Dec 5th.
- 5- What does the baby eat? Baby drinks milk.
- 6- What is your favorite hobby? My favorite hobby is swimming
- 7- When is your celebration? My celebration is on Thursday.
- 8- What are you going to wear? I'm going to wear a shirt.
- 9- What do bees do? Bees make honey.
- 10- Where does honey come from? Honey come from Bees.
- 11- Which is one of the biggest birds in the desert?
Falcon is one of the biggest birds.
- 12- Why does the lizard change color? To hide.
- 13- Why is the snake clever? It hasn't got any legs but It can move very fast.
- 14- What's the biggest animal? The elephant is the biggest land animal.
- 15- What's the tallest animal? The giraffe is tallest animal.
- 16- What's the cleverest animal? Monkeys .
- 17- What's the fastest bird? Falcon.
- 18- What am I , I am small and brown , I've got a long tail and I change color ?
Lizard

19- I am beautiful and I can fly, I am one of the biggest and fastest birds, What a I?

Falcon

20- I am long and, I haven't got any legs, I can move very fast What am I ?

Snake

21- Why must they stay together? Because there are lots of people at the weekend.

22- What can you do in the green island? I can ride bikes

23- What is the Everest? Everest is the tallest mountain.



العلم

مذكرة العلوم للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المصطلح العلمي :

- ١- المعدن : ماده طبيعيه غير حيه موجوده في التربه .
- ٢- ثاني أكسيد الكربون : غاز في الهواء يدخل في ثغور أوراق النبات لصنع الغذاء .
- ٣- التسلسل : أشياء تحدث واحده تلو الأخرى .
- ٤- البتله : الجزء الخارجي للزهرة .
- ٥- اللقاح : غبار مائل إلى اللون الأصفر .
- ٦- لقح : نقل اللقاح إلى ميسم الزهرة .
- ٧- غلاف البذره : القشرة الخارجية للبذره .
- ٨- فلقه : جزء داخل البذرة به غذاء مخزن .
- ٩- دوره حياة : المراحل التي يمر بها كائن حي .
- ١٠- نبت : بدأ بالنمو .
- ١١- بادره : نبتة فتية تنمو من بذره .
- ١٢- صنوبريه : شجرة تحمل مخاريط .
- ١٣- الجنين : حيوان في طور النمو قبل أن يولد أو يفقس .
- ١٤- البيضه : المرحلة الأولى في دورة حياة معظم الحيوانات تحمي الجنين وتوفر له الغذاء .
- ١٥- حوريه : مرحلة في دوره حياه الحشره تكون بين مرحلة البيضه ومرحلة النمو المكتمل تشبه الحشرة المكتمله النمو ومن غير أجنحه .
- ١٦- يرقه : صغير حيوان يكون شكله مختلفا عن شكل الحيوان المكتمل النمو .
- ١٧- خادره (عذراء داخل شرنقه) : مرحلة في دورة حياة الحشرة تكون بين مرحلة اليرقة ومرحلة الحشرة المكتملة النمو .
- ١٨- برمائي : حيوان له عامود فقري ويعيش جزء دورته في الماء وجزء في البر .
- ١٩- خياشيم : جزء من السمك تستخدم لاستخلاص الأكسجين من الماء .
- ٢٠- شرغوف : صغير الضفدع .
- ٢١- لبون (حيوان ثدي) : حيوان له عمود فقري وشعر أو فرو والأم ترضع صغارها من لبنها الأسماك والصفادع .
- ٢٢- الموطن الطبيعي : المكان الذي يعيش فيه كائن ما .
- ٢٣- البيئه : كل ما يتواجد في محيط الكائن الحي .
- ٢٤- تكيف : بنيه أو سلوك يساعد الكائن الحي على البقاء حيا .
- ٢٥- منتج : كائن حي يأكل مما ينتج .

٢٦- مستهلك : كائن حي يأكل ولا ينتج .

٢٧- سلسلة غذائية : الطريق التي ينتقل بها الطعام من كائن حي إلى آخر .

٢٨- مفترس : كائن حي يصطاد كائنات أخرى ويأكلها .

٢٩- فريسه : كائن حي تصطاده الحيوانات وتأكله .

٣٠- كائن حي معرض للإنقراض : كائن حي لم يتبقى منه إلا القليل وقد يختفي ولا يعد له وجود .

٣١- التلوث : كل ما يضاف إلى الماء أو الهواء أو الأرض من مواد ضاره .

٣٢- إعادة التدوير : يتم تغيير في شيء ما بحيث يمكن استعماله مرة أخرى .

الفصل الثاني :

العناكب :

١- العناكب تنتمي إلى مجموعة العنكبوتيات والحشرات تنتمي إلى مجموعة أخرى من الحيوانات .

٢- للعنكبوت ثمان أرجل والحشرات ست أرجل .

٣- العنكبوت له جسم يتكون من قسمين أما الحشرات ثلاث أقسام .

٤- العنكبوت ليس له جناح وأغلب الحشرات لها أجنحة .

٥- العنكبوت والحشرات ليس لها عظام بل قشره خارجيه صلبه تحمي أجسامها .

٦- دورة حياة العناكب : ١- كيس البيض ٢- عنيكبات ٣- عنكبوت .

الحشرات :

١- الحشرات أكبر مجموعه من الحيوانات تقريبا مليون نوع .

٢- للحشرات دورات حياة مختلفة وتضع البيوض في كتله .

٣- بعض صغار الحشرات له شكل والديه والبعض يختلف .

٤- البيضة هي المرحلة الأولى في دورة حياة الحشرات .

٥- دوره حياة حشره من ثلاث مراحل مثل: الجندب واليعسوب والصرصور .

٦- البيضة : عباره عن كيس يحتوي على العديد من البيوض .

٧- الحوريه : لها شكل الحشرة المكتملة النمو من غير جناح .

٨- الحشره المكتملة النمو : عندما يكتمل النمو تصبح للحشرة أجنحة وتكون قادرة على التكاثر .

٩- دورة حياة حشره من أربع مراحل : مثل النمل والنحل والفراشات الليلية .

١٠- البيضة : تضع الفراشه بيضها على أوراق النبات لتأكل منه صغارها عندما تخرج .

١١- اليرقه : صغير حيوان يكون شكله مختلفا عن شكل الحيوان المكتمل النمو حيث يأكل قشرة البيضة التي يخرج منها ثم تأكل أوراق النبات وتنمو بسرعة .

١٢- الخادره (عذراء داخل شرنقه) : مرحله في دورة حياة الحشره تكون بين مرحله اليرقه ومرحلة

الحشره المكتملة النمو حيث تغزل اليرقه خيوط حريره مكونه غلاف صلب وتبقى داخلها .

١٣- الفراشه : ينشق الغلاف الصلب وتخرج الفراشة ويكون جناحها مبلل ومطوي ولا تكون قادرة على الطيران وعندما تجف تصبح قادرة على الطيران والتكاثر

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

اللبونات :

الأسماك والضفادع :

- ١- الأسماك والضفادع لهما عامود فقري ويضعان البيض في الماء وليس له قشره بل غطاء رقيق يسمح بمرور الأكسجين و صغار الأسماك تشبه السمكة الكبيرة أما صغار الضفدع لا تشبه الضفدع .
- ٢- تنتمي الضفادع إلى مجموعته تسمى البرمائيات
- ٣- الحيوان البرمائي يعيش جزء من حياته في الماء والآخر في البر (الضفدع والسمندل) .

٤- دورة حياة الضفدع :

- ١- البيضة : تحوي البيوض على غذاء للجنين
- ٢- الشرغوف (أبو ذئبيه) الصغير : عندما تفقس البيوض في الماء يخرج الشرغوف ويكون له خياشيم تساعد على التنفس في الماء .
- ٣- الشرغوف (أبو ذئبيه) الكبير : تنمو الرجلان الخفيتين ومن ثم الأماميتان ويقصر الذنب ويقصر وتبدأ الرئتان بالظهور .
- ٤- الضفدع المكتمل النمو : عندما يكتمل الضفدع يتنفس برئتيه وتلقى الأكسجين عبر رئتيه .

٥- اللبونات (الثدييات) : كلها تحتاج إلى أكسجين من الهواء .

- ٦- الحيوانات مختلف بعضها يعيش على اليابسة وبعضها في الماء ولها عامود فقري .
- ٧- الكلب لبون له فرو غزير و الحوت لبون له شعر قليل .
- ٨- الشعر يساعد اللبونات في الحفاظ على دفئها في المناطق شديدة البرودة .
- ٩- لبعض اللبونات شوارب طويلة حيث يساعد على تحسس الأشياء من حوله .
- ١٠- من اللبونات المائية الحيتان والدلافين والفقمات وكلها تخرج من الماء لتتنفس .
- ١١- اللبونات (الثدييات) تطعم صغارها من لبنها أما غير لبونات (ثدييات) لا تنتج لبناً ولذلك تطعم صغارها مما تصطاد أو تجمع لها طعام .
- ١٢- وتعيش أنواع من الحيوانات في مجموعات .
- ١٣- الحيوان المكتمل النمو تعلم صغارها وسائل الحصول على طعام وتحميها .
- ١٤- صغير الكنغر لا يكون عند ولادته قادراً على الرؤية أو السمع فتحمله أمه في جراب .
- ١٥- القطط أنواع منها الأليف ومنها البري .
- ١٦- الخفافيش لبونات (ثدييات) تطير وهي تطلق أصواتاً حادة وتستمتع إلى صداها فتعرف مكان طعامها .
- ١٧- خلد الماء البطي المنقار واحد من اللبونات التي تضع بيضاً .
- ١٨- المدرع الشوكي على بطنه شعر شوكي يحميه من التكور داخل درعه ويعيش على النمل .
- ١٩- اللبونات تضع مرات صغير واحد مثل الحوت في المرة الواحدة وهناك لبونات تضع ٤ أو ٦ صغار في المرة الواحدة مثل القط .
- ٢٠- صغار اللبونات تبدأ حياتها من بيضة مع أن معظمها لا يضع بيض فالجنين ينمو داخل جسم الأم .

٢١- دورة حياة حيوان لبون (ثدي) :

- ١- الجنين : ينمو داخل جسم الأم
- ٢- الرضيع : بعد أن يولد الصغير تقوم الأم بالعناية به وترضعه
- ٣- الصغير : يقضي الغير وقته مع والديه ليتعلم كيف يجد الطعام
- ٤- مكتمل النمو : ممكن أن يتوالد .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

الفصل الثالث :

المواطن الطبيعية :

- ١- الكائنات الحية لتستمر في البقاء تحتاج : ١- طعام ٢- ماء ٣- هواء ٤- مأوى .
- ٢- الغابات نوع واحد من أنواع عديدة من المواطن الطبيعية.
- ٣- الغابات موطن طبيعي تلقى الكثير من المطر وفي الكثير من الأشجار .

٤- أنواع المواطن الطبيعية :

- ١- موطن الغابة المطيرة الطبيعي : فيه الكثير من الضوء والمطر ، الببغاء يعيش على الشجر ويبنى عشه عليها ويطير من شجرة إلى أخرى ويأكل الثمار وأوراق النباتات ونادرا ما تهبط إلى أرض الغابة .
- ٢- موطن المنطقة الصخرية : وتختبئ في تجاويف الصخور وتأكل أسماك أخرى .
- ٣- موطن المنطقة المائية الطبيعي : تعيش السلاحف الملونة في المياه العذبة قليلة العمق وفي البرك والبحيرات وتأكل الحشرات وجراد البحر ونباتات وتسترىح فوق جذع الأشجار عند ضفاف الماء لتتدفأ .
- ٤- موطن الصحراء الطبيعي : تعيش الجرذان في الصحراء وتحفر حفرة كمأوى بعض الصحاري شديدة الحرارة نهارا وشديدة البرودة ليلا تنام الجرذان نهارا وتقوم ليلا بحثا عن الطعام ولا تشرب الماء ولكن تحصل على حاجتها من الماء من البذور التي تأكلها .

٥- كيف تغير الكائنات الحية في بيئاتها :

- ١- حيوان القندس : له أسنان أمامية قوية لقطع الأشجار حيث يستخدم الأشجار لبناء سد ويحجز ماء النهر أو الجدول ليشكل بركة تكون موطن له وقد يرفع السد ويكون بحيرة حيث تساعد البحيرة على حمايته من أعدائه .
- ٢- الجربوع : يحفر نفق تحت الأرض ويعيش فيه وتكون له أكثر من فتحة واحدة ، ويجب أن يعيش في مناطق مكشوفة يتخلص الإنسان من الجربوع بسد الفتحة ولكن كثيرا ما تقوم بحفر فتحات جديدة .

(الدرس الثاني)

- ١- تكيفت الكائنات الحية للعيش على اليابسة وأخرى تكيفت كائنات حية للعيش في الماء وأخرى تكيفت كائنات حية للعيش تحت الماء وأخرى في مناطق باردة وأخرى في مناطق حارة
- ١- ماعز الجبل : تكيف للعيش في مناطق شديدة البرودة حيث له فرو سميك وطبقة من الشعر الطويل وتكيف للعيش في منطقت صخرية شديدة الانحدار لوجود أصابع الأظلاف تتوسع وتضيق ليثبت نفسه وهناك بطانة في قاع أظلافه تساعد على عدم الانزلاق .
- ٢- الأسماك : تكيفت الأسماك في العيش تحت الماء لوجود الزعانف والخياشيم والخياشيم تستخلص الأكسجين من الماء ذيل السمكة يساعد للتحرك إلى الأمام والزعانف لتعلو أو تهبط وتغير الاتجاه والوقوف .
- ٣- الحرباء : تكيفت مع بيئتها حيث لونها نفس لون محيطها ويصعب رؤيتها .
- ٤- الزرافة : تكيفت مع بيئتها حيث لها عنق طويل وساق طويل يساعد للوصول إلى أجزاء عالية من الأشجار ونمط البقع فيها إذا وقفت بين الأشجار يصعب رؤيتها .
- ٥- ذبابه حوامه : تشبه النحلة ويخاف منها الأعداء مع أنها لا تلسع لأنها تشبه النحلة .

٦- **أشجار السكويه** : دائمة الخضرة ويعتقد أنها أطول الأشجار ولها لحاء سميك جدا وهو نوع من التكيف يحميها من الحرارة واللهب .

(الدرس الثالث)

- ١- النباتات تستخدم طاقة ضوء الشمس لصنع المادة السكري فهي كائنات منتجة.
- ٢- الأرنب البري لا يستطيع صنع غذائه فهو مستهلك
- ٣- الكائنات المستهلكة التي تأكل النبات : الأرانب - الغزلان - الحصان - الفيل .
- ٤- الكائنات المستهلكة التي تأكل حيوانات : الصقر والعناكب و الثعابين
- ٥- الكائنات المستهلكة التي تأكل النباتات والحيوانات : الدببة والثعالب
- ٦- الكائنات المستهلكة تعتمد في طعامها على الكائنات المنتجة وكل كائن حي سواء منتج أو مستهلك أو مفترس أو فريسة يشكل حلقة في سلسلة غذائية
- ٧- **سلسلة غذائية** : العشب ينتج المادة السكرية و ثم يأتي الفأر ويأكل العشب ثم يصطاد الثعبان الفأر ويأكله ، ومن ثم تأتي البومة وتضطاد الثعبان وتأكله .
- ٨- تبدأ السلسلة الغذائية دائما بكائنات منتجة .



بلادي

الصف الرابع الفصل الأول بلادي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

التعاريف :

- ١- التضاريس : وصف سطح الأرض.
- ٢- الرأس : جزء من اليابس داخل الماء.
- ٣- الخور : لسان من الماء داخل اليابس
- ٤- جون الكويت : جزء من الماء داخل اليابس
- ٥- النقعه : مكان محاط بالصخور ترسو فيه السفن.
- ٦- المد : تقدم المياه نحو الساحل (حمل)
- ٧- الجزر : تراجع المياه عن الساحل (فساد)
- ٨- حمل / مد : الأيام التي يرتفع بها مستوى ماء البحر وتكون صالحة لممارسة السباحة ويقل فيها صيد الأسماك
- ٩- جزر / فساد : الأيام التي يقل بها كمستوى ماء البحر ويزداد فيها صيد الأسماك
- ١٠- الحويته : قوقعه حلزونية الشكل تلتصق بالصخور لونها زيتي وبها حيوان رخو يشبه الدودة.
- ١١- العتوب : مجموعة من القبائل المتحالفة

- ١- علل لخطوط الطول أهمية كبيرة؟ ١- تساعد في تحديد مواقع العالم على الخريطة
- ٢- تحديد التوقيت الزمني لأي دولة في العالم

- ٢- لدوائر العرض أهمية كبيرة؟ تحديد نوع المناخ لأي دولة في العالم

- ٣- علل احتلت الكويت موقعا جغرافيا فريدا؟ ١- تتوسط قارات العالم ٢- لعبت دورا في تاريخ العالم القديم والحديث
- ٣- الكويت دولة صغيرة المساحة تبلغ ١٧،٨١٨ كم^٢ ٤- تقع بين خطي طول ٤٦-٤٨ شرقا ودائرتي عرض 28-30 شمالا
- ٥- تمثل الكويت البوابة الشرقية للوطن العربي ٦- أهمية سياسية واقتصادية منذ القدم

- ٤- علل لا تتشابه دول العالم في مواقعها الجغرافية ؟ لاختلاف موقع كل دولة بالنسبة لكتلي اليابس والماء

- ٥- علل أهمية معرفة الأرصاد الجوية؟ ١- لمعرفة حالة الجو ٢- الاستعداد والتكيف مع حالة الطقس

- ٦- علل التحذير من استخدام الجوال أثناء الأمطار الرعديه ؟ منعا من الإصابة بصاعقة تعرض حياتنا للخطر

- ٧- علل اختلاف المناخ بين مناطق العالم ؟ ١- الموقع بالنسبة لدوائر العرض ٢- توزيع اليابس والماء
- ٣- الارتفاع عن مستوى سطح البحر

٨- علل قسم العالم إلى مناطق مناخية ؟ بسبب قربها أو بعدها عن خط الاستواء

٩- علل قسم العالم إلى عدة أقاليم مناخية ؟ حسب تأثيرها بالعوامل المناخية مثل الموقع بالنسبة لخطوط العرض وتوزيع اليابس والماء والارتفاع عن مستوى سطح البحر

١٠- تميز العرب بعلوم الفلك ؟ لأن شبه الجزيرة العربية تميزت بصفاء جوها

١١- علل استفاد أهل الكويت من مواقع النجوم ؟ ١- معرفة الاتجاهات الأصلية ٢- معرفة أحوال المناخ

١٢- أهمية معرفة أحوال المناخ لأهل الكويت ؟ جعلهم يتجنبون أوقات الرياح الشديدة على السفن حيث يتوقف السفر بالصيف

١٣- تميزت صحراء شبه الجزيرة العربية بصفاء جوها ؟ أتاح لسكانها التميز بعلوم الفلك

١٤- ظهور الفقع ووفرة الخضرة بالصحراء في موسم الموسم ؟ بسبب بداية سقوط الأمطار

١٥- تسمية الموسم بالمربعانية ؟ بسبب شدة البرد واستمرار انخفاض الحرارة لمدة ٤٠ يوما

١٦- تسمية رياح السموم بهذا الاسم ؟ لأن الرياح تكون شديدة الحرارة

١٧- تسمية فترة ظهور المرزم بجمرة القيظ ؟ بسبب استمرار الحرارة وبداية الرطوبة

١٨- أثرت الظروف المناخية القاسية على نمو الغطاء النباتي في الكويت ؟ ١- التفاوت في درجة الحرارة

٢- ارتفاع نسبة سطوع الشمس وكثرة حدوث العواصف الترابية ٣- ارتفاع نسبة التبخر ٤- قلة مياه الأمطار وعدم انتظامها

١٩- علل اختلاف تنوع النبات بالكويت ؟ ١- اختلاف طبيعة التربة ٢- البعد عن البحر

٢٠- علل الغطاء النباتي ضعيف بالكويت ؟

بسبب عدم وجود تضاريس مختلفة كالمرتفعات العالية والوديان الواسعة

٢١- صعوبة تكيف كثير من الحيوانات في بيئة الكويت ؟ بسبب التباين الكبير في درجة الحرارة في الكويت

٢٢- تسمية الجمل (الإبل) بسفينة الصحراء ؟ لتكيفه مع المعيشة على فقر الصحراء من العشب والماء

٢٣- علل أهمية للنبات الطبيعي ؟ مصدر غذائي مهم لأنواع عديدة من الحيوانات البرية والطيور

٢٤- علل الاختفاء الكامل للنباتات الطبيعية في المناطق الرعوية والزراعية ؟ ١- الرعي الجائر ٢- التصحر

٢٥- احتفال الكويت بالعيد الوطني في ٢٥ فبراير؟ تكريما للشيخ عبد الله السالم وهو تاريخ جلوسه على كرسي

٢٦- لماذا للكويت مكانة بارزة بين دول مجلس التعاون الخليجي؟ بسبب الموقع جغرافي

٢٧- ماذا يحد الكويت من جهة الشرق؟ الخليج العربي

٢٨- ماذا يحد الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي؟ العراق

٢٩- ماذا يحد الكويت من جهة الجنوب والجنوب الغربي؟ السعودية

٣٠- ما موقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي؟ شمال غربي

٣١- ما موقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟ شمال شرقي

٣٢- ما موقع دولة الكويت بالنسبة للوطن العربي؟ شرق

٣٣- ما هي أكبر دولة خليجية من حيث المساحة؟ السعودية

٣٤- ما هي أصغر دولة خليجية من حيث المساحة؟ البحرين

٣٥- ما هو ترتيب دولة الكويت من حيث مساحتها بين دول الخليج العربية؟ الثالث تصاعديا

٣٦- ما اسم الجزيرتين داخل جون الكويت؟ أم النمل والشويخ

٣٧- ما هي مميزات ساحل دولة الكويت؟ ١- منبسط ٢- قليل التعاريج ٣- ضحل المياه

٣٨- علل لجون دولة الكويت دور أساسي في نشأة الكويت واستقرارها؟ موقعا مناسب لإقامة المرافئ والموانئ والنقعات

٣٩- أين يقع جون الكويت بالنسبة لدولة الكويت؟ جهة الشرق

٤٠- اذكر اسم الجزيرة التي يفصل بين خور الصبية وساحل الكويت الشمالي؟ جزيرة بوبيان

٤١- أين تتضح ظاهرة المد والجزر؟ في جزيرة بوبيان

٤٢- يوم هجري : مد (سجي) جزر : (ثبر) ٢- شهر هجري : مد (حمل) جزر : (فساد)

٤٣- اكتب حقيقتين توضحان أهمية ظاهرة المد والجزر؟ ١- يرتفع مستوى ماء البحر ويسمى حمل ويكون صالح للسباحة - مد ٢- يقل مستوى ماء البحر ويسمى فساد ويكون صالح لصيد الأسماك جزر

٤٤- ما هي فوائد المد والجزر؟ ١- بناء الحضرة بالقرب من الساحل ٢- دخول السفن إلى الموانئ ٣- السباحة ٤- صيد الأسماك قرب الساحل.

٤٥- عدد أحياء المد الجزرية والتي تعيش بالقرب من سواحل دولة الكويت؟ ١- جويته ٢- شريب ٣- قنفذ البحر ٤- نجمة البحر

٤٦- ما هي أنواع المناخ؟ ١- مناخ صحراوي ٢- مناخ معتدل ٣- مناخ قطبي ٤- مناخ استوائي

٤٧- لماذا تعتبر دولة الكويت ضمن المنطقة الصحراوية؟ لأن مناخها حار وجاف.

٤٨- فسر اختلاف درجات الحرارة في دولة الكويت في فصل الصيف عنها في فصل الشتاء؟ بالصيف تسقط أشعة الشمس عمودية مما يسبب ارتفاع الحرارة بالشتاء تسقط أشعة الشمس مائلة مما يسبب انخفاض درجة الحرارة ..

٤٩- عدد أطراف اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م؟ ١- دولة الكويت ٢- بريطانيا

٥٠- ما هي شروط اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م مقابل حماية الكويت من أي خطر خارجي؟ ١- ألا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أي من أراضي الكويت لدولة أجنبية. ٢- ألا يستقبل أي ممثل من أي دولة أجنبية دون إذن من بريطانيا.

٥١- علل بناء السور الثالث لدولة الكويت؟ بسبب تعرض الكويت لغارات القبائل

٥٢- أين حدثت معركة الجهراء؟ في القصر الأحمر عام ١٩٢٠م

٥٣- علل سبب حدوث معركة الجهراء؟ بسبب ادعاءات الأخوان

٥٤- علل رفض الشيخ سالم بن مبارك ادعاءات الأخوان؟ لأن دولة الكويت مسلمة تطبق تعاليم الإسلام

٥٥- ما هي أهم الأحداث في عهد الشيخ مبارك الصباح؟ الحاكم ٧ - المدرسة المباركية .

٥٦- ما هي أهم الأحداث في عهد الشيخ سالم بن مبارك؟ الحاكم ٩ - ١- معركة الجهراء ٢- السور الثالث.

٥٧- متى حدثت معركة الرقة؟ في مايو عام ١٧٨٣م بالقرب من جزيرة فيلكا.

٥٨- عدد أسباب معركة الرقة؟ بسبب طمع الأعداء

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

٥٩- من الذي انتصر بمعركة الرقة وكيف؟ الكويتيون - بسبب الجزر حيث غرقت سفن الأعداء الكبيرة بالرمال أما السفن الكويتية الصغيرة كانت تنتقل بخفة وسرعة.

٦٠- من هو مؤسس دولة الكويت الحديثة؟ الشيخ مبارك الصباح

٦١- ما هي الأخطار التي واجهت الكويت في عهد الشيخ مبارك الصباح؟
١- الدولة العثمانية عن طريق إنشاء سكة حديد ٢- روسيا عن طريق إقامة محطة فحم.

٦٢- ما هي نتيجة الأخطار التي واجهت الكويت في عهد الشيخ مبارك الصباح؟
١- باعت جميع المحاولات بالفشل. ٢- طلب الشيخ مبارك الصباح الحماية البريطانية عام ١٨٩٩م

٦٣- أي النباتات الطبيعية انتشرا في دولة الكويت؟ الرمث

٦٤- في أي فصل من فصول السنة تكثر النباتات الطبيعية؟ في فصل الربيع لأنه يلي فصل الشتاء.

٦٥- علل أسباب فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت؟ بسبب ظروف البيئة الصحراوية (حرارة الشمس - الرياح الحارة - الجفاف)

٦٦- ما أنواع الحيوانات في بلادنا؟ ١- الرعي ٢- القوارض والزواحف ٣- الطيور ٤- الأسماك

المجموعة	أنواعها	تكيفها مع البيئة	فوائدها
١- الرعي	الإبل - الغنم - الماعز - جمل	تتحمل الحرارة العالية والعطش وللجمل سنام لتوفر الماء والغذاء	الصوف واللحم والحليب
٢- لقوارض والزواحف	الأرنب - الأفعى - الضب - العقرب - الجربوع	تتحمل الحرارة يغطي جسمها حراشف	اللحم والجلد والدواء من سم الأفعى
٣- الطيور البط	الدجاج - الهدد - العصفور - الصقر	يغطي جسمها ريش تفرز مادة زيتية	البيض واللحم والريش
٤- الأسماك	ربيان- نوبيي - زبيدي - هامور - قبقب	تتحمل الحرارة يغطي جسمها قشور	اللحم والكافيار

٦٨- من هو أول حاكم لدولة الكويت؟ الشيخ صباح بن جابر عام ١٧٥٢ م

٦٩- علل اختيار الشيخ صباح بن جابر أول حاكم؟ ١- لرعاية شئون البلاد ٢- رد الأخطار الخارجية

٧٠- علل ازدهار التجارة في عهد الشيخ عبد الله بن صباح؟ بفضل موقع الكويت التجاري.

٧١- علل بناء السور الأول في عهد الشيخ عبد الله بن صباح؟ لحماية الكويت من الأخطار بين فترة وأخرى.

٧٢- ما هي أهم الأحداث في عهد الشيخ عبد الله بن صباح الحاكم الأول ؟
١- معركة الرقة ٢- السور الأول والثاني .



التربية الوطنية

الصف الرابع الفصل الأول تربية وطنية ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

التعاريف :

- ١- الشعار: عبارة عن قطعة صغيرة من القماش طرز عليها رسم زخرفي لحيوان أو طائر وهو رمز تتخذه الدول لتمييز عن بعضها البعض .
- ٢- العلم: يعكس تاريخ الوطن وهو رمز من رموز الحرية والاستقلال .
- ٣- اللغة العربية: لغة القرآن الكريم ولغتنا الرسمية وهي وسيلة التواصل بيننا.
- ٤- الشعار: رمز تتخذه الدول لتمييز عن بعضها البعض .
- ٥- إدارة البريد: تقوم بالإشراف على إصدار الطوابع البريدية .
- ٦- التراث: كل ما خلفه الأجداد لنا وتوارثته الأجيال جيلا بعد جيل مثل القصص الشعبية - الفضائل والقيم - العادات والتقاليد.
- ٧- المأثورات: كلمات تتوارثها الأجيال وتقال في مناسبات معينة ومنها الأمثال والحكم والحزائيات والألغاز.
- ٨- الفضائل والقيم الكويتية: عبارات شائعة في اللهجة الكويتية تعبر عن مشاعر الحب والتآخي وقوة الروابط الاجتماعية.
- ٩- القرقيعان والغبقة: من عادات الشعب الكويتي في شهر رمضان المبارك.
- ١٠- التراث: تواصل بين الماضي والحاضر والمستقبل ويعبر عن العادات والتقاليد والقيم التي نعتز بها.
- ١١- الحق: حاجة أساسية لا يستغني عنها أي إنسان.
- ١٢- المعاق: كل شخص غير قادر أن يؤمن لنفسه كليا أو جزئيا ما يؤمنه الشخص العادي لنفسه من ضروريات الحياة الطبيعية وذلك نتيجة عجز أو قصور في قدراته البدنية أو العضوية أو النفسية أو الذهنية.

١- ما وظيفة كل من:

- ١- شرطي المرور: تنظيم السير
- ٢- الأم: رمز الحنان والعطاء
- ٣- المعلم: رسول العلم
- ٤- التلميذ: المذاكرة والعلم
- ٥- الجندي: الدفاع عن الوطن

- ٢- صف شعار دولة الكويت ؟ ١- رأس الصقر: في شعار دولة الكويت يمثل القوة ٢- البحر يدل على أنها دولة خليجية. ٣ - السفينة من نوع البوم.

- ٣- البحر يدل: على مصدر الرزق قديما - السفينة تدل: على حب السفر قديما.

- ٤- عدد دول مجلس التعاون الخليجي ؟
- ١- الكويت ٢- السعودية ٣- البحرين ٤- قطر ٥- سلطنة عمان ٦- الإمارات العربية المتحدة

- ٥- من هو حاكم دولة الكويت السابق الذي كان في عهده الاستقلال؟ الشيخ عبد الله السالم.

٦- لماذا تبدأ الاحتفالات الرسمية بالنشيد الوطني؟ لأنه رمز من رموز الوطن.

٧- بماذا تتشابه أعلام دولة الكويت التي رفعت قبل العلم الحالي؟ اللون الأحمر.

٨- علل تغير علم دولة الكويت عام ١٩٦١م؟ لأن دولة الكويت استقلت عام ١٩٦١م.

٩- علم دولة الكويت: ١- يرمز اللون الأبيض: أعمال الخير ٢- يرمز اللون الأسود: النفط.

٣- يرمز اللون الأخضر: الأراضي الخضراء. ٤- يرمز اللون الأحمر: الشجاعة.

٤- عدد ثلاثة أماكن ومبان يرفع عليها علم بلادك؟ ١- مجلس الأمة ٢- المدارس ٣- المخفر.

٥- بماذا يتميز علم الكويت؟ بألوانه الأربعة الزاهية.

٦- بماذا تشابهت أعلام الكويت قبل الاستقلال؟ باللون الأحمر وكتابة كلمة كويت.

٧- بماذا تميز علم الكويت الجديد من حيث الشكل واللون؟ يتميز باللون الأخضر والأحمر والأسود والبيض.

٨- متى رُفِر علم الاستقلال في الكويت؟ رُفِر علم الاستقلال في الكويت في نوفمبر ١٩٦١م.

٩- ما الهدف من استخدام الأعلام رموزاً للأوطان؟ يرمز العلم للحرية فلا يوجد دولتان بنفس العلم.

١٠- متى اتخذت الكويت شعارها الحالي؟ عام ١٩٦٢م.

١١- لماذا تتخذ الدولة شعاراً لها؟ حتى تتميز بعضها عن بعض.

١٢- ما أوجه الاختلاف والتشابه بين أعلام الدول العربية والكويت؟ كلها لها نفس الألوان وتختلف في الشكل النهائي للعلم.

١٣- بأي لغة أنزل القرآن الكريم؟ باللغة العربية.

١٤- كيف وصلت إلينا رسالة الإسلام السمحاء؟ عن طريق القرآن الكريم والسنة النبوية.

١٥- لماذا نعتز بلغتنا العربية؟ لأنها لغة القرآن الكريم ولغة آبائنا وأجدادنا.

١٦- ماذا يحدث لو تعطلت اللغة يوماً في مجتمع فلا كلام ولا كتابة ولا قراءة؟ لا تقدم ولا تطور ولا إنتاج.

١٧- ماذا يحدث قمت بزيارة لدولة لا تتحدث اللغة العربية؟ الشعور بالغربة ولا استطيع التواصل معهم.

١٨- في أي عام اختيرت الكويت عاصمة للثقافة العربية؟ ٢٠٠١م.

١٩- ما هي أنواع الطوابع العربية؟ ١- طوابع إعتيادية لأمرأ الكويت ٢- طوابع توضح مناسبات وطنية
٣- طوابع تحمل معالم الكويت وتراثها الوطني ٤- إصدارات من البيئة الكويتية .

٢٠- إلى ماذا ترمز الطوابع البريدية؟ إلى الدولة التي صدرت عنها .

٢١- ماذا تحمل الطوابع البريدية في أشكالها؟ مناسبات متنوعة.

٢٢- هل يساعدنا فهمنا دراسة لغتنا العربية على فهم ديننا الإسلامي؟ ولماذا؟ نعم لأن القرآن الكريم والسنة
والفقه كتب باللغة العربية وفهمنا اللغة العربية تساعد على معرفة هذه المواد ومعاني الكلمات.

٢٣- كيف ننمي قدراتنا باللغة العربية؟
بالقراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية والإطلاع على الكتب المختلفة.

٢٤- إذا قمت بزيارة دولة خليجية أو عربية هل تجد نفسك غريباً؟ لماذا؟
لا- لأن هذه الدول تتعامل باللغة العربية .

٢٥- عدد أسماء بعض المجلات والصحف العربية المشهورة؟ اليقظة - الأهرام - الوطن - العربي .

٢٦- ما أهمية المأثورات في حياتنا؟ الحكمة والنصيحة والموعظة .

٢٧- من مأثورات أجدادنا : ١- الصديق وقت الضيق. ٢- حبل الكذب قصير.
٣- يا الله تزيده وترحم عبده. ٤- لو دامت لغيرك ما اتصلت إليك. ٥- ربح تعاونوا ما ذلوا.

٢٨- من الفضائل والقيم الكويتية : الكرم - الصدق - الأمانة - التعاون - الشجاعة .

٢٩- ماذا تقول في المواقف التالية :

١- أول يوم العيد عن لقاء والديك وأقربائك : عيدكم مبارك .
٢- عندما تشكر شخصاً قدم إليك خدمة : جزاك الله خيراً .

٣٠- لماذا من واجبنا الحفاظ على تراثنا؟ لأن التراث يعبر عن قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا ويعزز انتماءنا الوطني
- كيف؟ استمرار العمل بها.

٣١- اذكر بعض عبارات التواد والتعاطف التي تستمع إليها من أسرتك؟ جزاك الله خيراً - عساك على القوة

٣٢- اكتب الكلمات الكويتية التراثية التي تستخدم في المناسبات التالية :
١- حلول شهر رمضان : مبارك عليكم الشهر . ٢- حلول عيد الفطر : عيدكم مبارك .

الرجاء الدعاء لمن أعدها ونشرها ويحرم بيعها

www.kwsfna.com

أشبيليه قطعه (١) شارع (١٠) رقم (٥٦٢) تلفون: ٢٤٣٨٥٥٨٤ - وتساب: ٥٥١٢٨٤٨٣

٣- عودة شخص عزيز من السفر : الحمد لله على السلامة . ٤- زيارة المريض : أجر وعافية - سلامتك

٣٣- ما هي الحقوق الأساسية لكل فرد؟ ١- حق التعليم ٢- حق الرعاية الصحية ٣- حق الأمن والأمان
٤- حق السكن ليحميني ويشعرنني بالأمان.

٣٤- لماذا سميت الحاجات الأساسية لنمو الإنسان بالحقوق؟ لأنها حاجات أساسية لا يستغني عنها أي إنسان.

٣٥- متى أنشئت المجلس الأعلى لشؤون المعاقين؟ سنة ١٩٩٦ م .

٣٦- ما وظيفة المجلس الأعلى لشؤون المعاقين؟
تقدم الخدمات المنظمة والمتكاملة والمستمرة للأشخاص المعاقين.

٣٧- عدد لائحة النظام المدرسي؟ ١- الحضور إلى المدرسة مبكرا ٢- الإلتزام بالزى المدرسي
٣- الإلتزام بنظام الطابور ٤- الحفاظ على الممتلكات العامة.

٣٨- لماذا وضعت الكاميرا في الطرق وعند الإشارة الضوئية؟ حتى يسود النظام .

٣٩- ما أهمية القانون بالنسبة لحياة الإنسان؟ القانون يحمي حقوقنا .

٤٠- هل تؤيد وضع كاميرا عند كل إشارة ضوئية في الكويت؟ ولماذا؟
نعم - من لا يحترم القانون يتحمل العواقب.

٤١- عدد لائحة النظم المستخدمة في المنزل؟ ١- عدم ترك الأشياء بعيدا عن مكانها بعد استخدامها.
٢- عدم استخدام الغاز والأجهزة الخطرة. ٣- غلق صنبور المياه والأجهزة قبل الخروج من المنزل.

٤٢- عدد لائحة النظم المستخدمة في المدرسة؟

١- لا تسر فوق الزرع. ٢- لا تسير أو تتحدث أثناء تحية العلم. ٣- حافظ على نظافة المدرسة.

ماذا يحدث إذا :

١- عبرنا الطريق من الأماكن غير المخصصة للمشاة؟ التعرض للخطر .

٢- خالفنا القوانين الخاصة بركوب الدراجات النارية؟ (لبس الخوذة - السير على اليمين) التعرض للخطر.

٣- لم نلتزم بالجلوس في مقاعدنا أثناء سير باص المدرسة؟ التعرض للخطر .