

**أولاً- الفهم والاستيعاب: [ ١٥ درجة ]****[درجتان ونصف]****السؤال الأول- اقرأ الأبيات الآتية قراءة واعية، ثم أجب:**

صارت على الأيام ملحمةً  
وبدت من الإخلاص صفحتها  
فالعلم في الأرجاء منتشرٌ  
والفكر مزهوٌ ومفتخرٌ  
والحب في أبرادها قبسٌ

شعت على الصحراء والمدن  
بيضاء خاليةً من الإحـن  
يبني العقول بفيضه الهتـن  
بروائع الآيات والمنن  
يهدي سراة القوم في الدجن

١- حدد اختياراً واحداً مناسباً لكل مما يلي:

أ- فكرة البيت الثالث: (½)

- تاريخ الكويت ملحمة حافلة بأنباء مشرفة. ( ) - الحب أساس بناء المجتمعات. ( )  
- المواطن الصالح يسعى لإصلاح وطنه. ( ) - العلم أساس بناء ونهضة الأمم. ( )

ب - من المشاعر والإحساسات التي تنبض بها الأبيات: (½)

[ الشوق للوطن - الفخر بالوطن - الحنين للماضي - الخوف من المستقبل ]

ج- وصف الشاعر أنباء وطنه بعدة أوصاف منها: ( القبس- الملحمة- الصحراء- الدجن ). (½)

٢- أكمل في ضوء فهمك للأبيات: (١)

- ينظر الشاعر للعلم في وطنه أنه ..... وللحب في وطنه أنه .....

السؤال الثاني - اقرأ ما يأتي قراءة واعية، ثم أجب: [ ٣½ درجات ]

الوالد: نعم يا بُني لأنَّ الحرية المطلقة غير المنضبطة تعني الانفلات، وتقود إلى الانحراف والضياع، فالحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدودٌ معينة تقف عندها، إنَّ حُرِّيَّتَكَ يا بُني تَنْتَهِي عندما تبدأ حُرِّيَّةُ الآخرين.

١- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (x) بعد العبارة الخاطئة: (٢)

- من الآثار المترتبة على احترام حريات وحقوق الآخرين سيادة المحبة. ( )  
- تدخل الآخرين في اختيار ملابسك بحسب أذواقهم من حقوقهم. ( )  
- من مساوئ الحرية غير المنضبطة الانحراف والضياع. ( )  
- المفهوم الصحيح للحرية الشخصية أنها حرية مسؤولة ( )

٢- أ- اقترح حلاً لمشكلة كتابة الطلاب على جدران المدرسة. (١)

(1/2)

ب - حدد قيمة مستفادة من الفقرة السابقة .....

[ درجتان ونصف ]

السؤال الثالث - اقرأ الأبيات الآتية قراءة واعية، ثم أجب:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه  
والجهل يخفض أمة ويذلها  
انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم  
من راكب متن الرياح كأنه  
ساع إلى حربٍ بغيرِ حسام  
والعلم يرفعها أجلّ مقام  
تلك العلوم إلى المحلّ السامي  
ملكٌ يصرف أمرها بزمام  
أو غائص بالفلك أو عوام

(1/2)

١- تخير البديل الصحيح للعبارة التالية من بين البدائل المكتوبة :

- ( بيان فضل العلم ) هذه العبارة تسمى: ( هدف - عنوان - فكرة - قيمة ) .

(١)

٢- املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه:

( من ابتكارات العلم اختراعات عصرية مذهلة تعرض لها الشاعر )

- استنتج من هذه المخترعات مهنتين : .....

(1/2)

- للاختراعات أثر كبير في .....

(1/2)

- تخلفت الأمم بسبب تخليها عن .....

[ درجتان ونصف ]

السؤال الرابع - اقرأ ما يأتي قراءة واعية، ثم أجب:

وتعتبر مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من بين هيئات النفع العام في الكويت وتتلقى الدعم من الشركات الكويتية المساهمة. وتحث البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية مكانة أساسية في برامج المؤسسة، وتقوم المؤسسة بتمويل مشاريع البحوث. وانطلاقاً من سعي المؤسسة الدؤوب نحو تنمية الكفاءات العلمية، وتشجيع الباحثين، وتطوير قدراتهم، فإنها تعمل على توفير السبل المؤدية إلى ذلك .

(1 1/2)

١- صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تعد مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من	( ) - برامج المؤسسة.
٢- تحصل المؤسسة على الأموال الكافية لتمويل مشاريع البحوث العلمية من	( ) - هيئات النفع العام.
٣- تحث البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية مكانة أساسية في	( ) - الكفاءات العلمية
	( ) - الشركات الكويتية المساهمة.

(١)

٣- صف شعورك تجاه من ساهموا في إنشاء هذه المؤسسة الخيرية .

السؤال الخامس: اقرأ ما يأتي قراءة واعية :

[ درجتان ]

" قَدْ تَجِدُ مِنْ أَصْحَابِكَ مَنْ إِذَا سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ بَخِلَ بِالْإِجَابَةِ؛ فَاتَّخِذْ أَيُّهَا الْفَطْنُ صَاحِبًا ثِقَةً، لَا يَتَخَلَّى عَنْكَ، إِنْ أَقْبَلَتْ عَلَيْهِ أَطْلَعَكَ عَلَى سِيرَةِ الْأَوْلِيَيْنِ وَكُنُوزِ الْمَعْرِفَةِ.

ذَلِكَ الصَّاحِبُ الصَّادِقُ كِتَابِكَ، فَالزَّمْهُ وَاجْعَلِ الْقِرَاءَةَ النَافِعَةَ سَبِيلَكَ لِلْعِلْمِ؛ فِي وَقْتِ هَجْرٍ فِيهِ النَّاسُ الْمَكْتَبَاتِ وَاسْتَبَدَّلُوا بِالْكِتَابِ اللَّعْبَةَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ الَّتِي تَضُرُّ أَكْثَرَ مِمَّا تَنْفَعُ".

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- صغ عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .....

(1/2)

ب- وضح اتجاه الإنسان الفطن كما وضحته الفقرة السابقة .....

(1/2)

ج - ما غرض الكاتب من كتابة ما سبق؟ .....

(1/2)

د - لك زميل لا يحب القراءة قدم له نصيحة مقنعة.

(1/2)

السؤال السادس- اكتب من محفوظاتك الشعرية بيتين في موضوع "الأخلاق" مراعيًا الضبط.

(1) [درجتان] .....

(1) .....

[4 درجات]

ثانيًا- الثروة اللغوية:

- هات المطلوب أسفل كل بيت أو عبارة مما يأتي:

١ - قال الشاعر: والفكرُ مزهُوٌّ ومفتخرٌ

(1)

بروائع الآياتِ والمننِ

والحبُّ في أبرادها قبسٌ

يهدِي سِرَاةَ الْقَوْمِ فِي الدُّجَنِ

أ- معنى كلمة (قبسٌ) .....

- مفرد كلمة: ( سِرَاة ) .....

- قال الشاعر: انظرْ إلى الأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَّتْ بِهِمْ

(1)

تَلُوكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِي

مَنْ رَاكِبٍ مَتَّنَ الرِّيحَ كَأَنَّهُ

مَلِكٌ يُصِرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامِ

ب - مترادف كلمة (يُصِرِّفُ) .....

- جمع كلمة ( محل ) .....

٣- ذكر الكاتب كلمة ( تحتل ) في السياق التالي:

(1)

" وتحتل البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية مكانة أساسية في برامج المؤسسة ..."

- وظف كلمة (احتل) في سياقين مختلفين؛ بحيث تكون في الأول بمعنى (استعمر) وفي الثاني بمعنى (أحرز)

- احتل ..... المعنى ( استعمر ).

- احتل ..... المعنى ( أحرز ).

٤- قال الشاعر: أو مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا أو غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أو عَوَامٍ (١)

ذكر الشاعر في- البيت السابق- أحد تصريفات كلمة ( حدث ) ...

- املاً كلاً من الفراغين فيما يأتي بكلمة جذرها ( حدث ):

- الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه أكثر من روى ..... الشريف . - كان في الشارع المزدهم ..... مروع.

### [ ٤ درجات ]

### ثالثاً- التذوق الفني:

١- اقرأ كلاً مما يأتي قراءة واعية، ثم أكمل ما بعده:

(... لأنَّ الحرية المطلقة غيرَ المُضَبَّطَةِ تعني الانفلات، وتقودُ إلى الانحرافِ والضياع، فالحرية الشخصية حرةٌ مسؤولةٌ لها حدودٌ معينةٌ تقفُ عندها، إنَّ حُرِّيَّتَكَ يا بُنَيَّ تنتهي عندما تبدأ حُرِّيَّةُ الآخرين).

استخرج من الفقرة السابقة تعبيراً أعجبك موضحاً سبب إعجابك به . (١)

التعبير: ..... السبب: .....

٢- قال الشاعر: وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساعٍ إلى حربٍ بغيرِ حسامٍ (١)

اشرح التعبير الخيالي في البيت السابق

٣- قال الشاعر: " شعت على الصحراء والمدن "

- حدد الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً في البيت السابق ..... (١)

٤- قال الشاعر: " والجهل يخفض أمة ويذلها " . (١)

- حول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي . التعبير بعد تحويله .....

### [ ١٠ درجات ]

### رابعاً - الرسم الهجائي:

١- أكمل كل كلمة محددة بين قوسين بهمزة متطرفة مناسبة:

- يثيب (البار...) سبحانه وتعالى المستمع للقرآن الكريم. - (نش...) النبي ﷺ في بادية بني سعد.

- إذا جلست فأقبل على الجالسين وميّز حديثك ( بالهدو...). - من (يجر...) على فعل القبيح يعتده.

٢- اكتشف الخطأ في الجمل التالية وصوبه:

- قال ﷺ: ما من شئ أثقل في الميزان يوم القيامة من حسن الخلق. ....

- أعجبنى منظر النجوم مساءً. .... - جلست عند شاطئ البحر فجراً. ....

- المتحدث الجري يشد الأسماع والأنظار. ....

٣- احذف التنوين من آخر الكلمة المخطوط تحتها ثم أعد كتابتها صحيحة في الفراغ :

- تألمت كثيراً حين شاهدت طفلاً بريباً من ضحايا الحروب. ....

- سمعت في إذاعة القرآن الكريم قارئاً ماهراً بالقرآن. ....

- ٤- نون الكلمات المحددة بين قوسين تنوين فتح واكتبها في الفراغ:
- (٢) قرأت ..... أسعدني. (نبأ)  
 من شروط الصلاة أن تتوضأ ..... صحيحاً. (وضوء)  
 تعلم الخط العربي ..... بخط النسخ الجميل. (بدء)  
 يرى العلماء تأخر المستطيع عن أداء الحج ..... غير محمود. (تباطؤ)

- ٥- أكمل كل كلمة محددة بين قوسين بالألف اللينة المناسبة ( ا - ي ):
- (٢) ينزل الله جل وعل ..... إلى السماء (الذي.....) في الثلث الأخير من الليل.  
 (يسع ..... ) المعتمرون في ( المسع..... ) بين الصفا والمروة .
- ٦- حوّل الفعل في أول كل جملة مما يأتي من المضارع إلى الماضي، وارسمه رسماً صحيحاً:
- (١) أ. ( يسمو)..... الإسلام بنفوس الصحابة رضي الله عنهم جميعاً.  
 ب. ( يجني ) ..... المزارع محصول ثماره بعد نضوجها .

### [ ١٢ درجة ]

### خامساً- السلامة اللغوية:

- ١- أ- ضع المبتدأ المناسب لكل خبر: ..... عبادة مفروضة في شهر رمضان.  
 ب- ضع الخبر المناسب لكل مبتدأ : ..... الرياضة ..... للمرضى والأصحاء.
- ٢- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية مراعيًا تطابق الخبر مع المبتدأ:
- (١) - كتب المؤرخان تاريخ الكويت . التحويل: .....
- ٣- أخرج من الفقرة التالية ما هو مطلوب بين قوسين:
- (١½) الأب اعتاد على نصح أبنائه وقد قال مرة لابنه: الكرماء بعيدون عن الإضرار بالآخرين.  
 مبتدأ (جمع تكسير ) ..... خبراً مفرداً (جمع مذكر سالم) .....
- ( خبراً جملة فعلية ) .....
- ٤- صوّب الخطأ النحوي في الجمل الآتية، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :
- (٢) الإنسانُ حراً في اختيار الرياضة التي يحبها ..... الصواب: .....  
 الوالدان دائماً ناصحين لأبنائهما. ..... الصواب: .....
- ٥- أ- اضبط المبتدأ في الجملتين التاليتين : (العلم سلاح الأمم ) - (العلماء ورثة الأنبياء )  
 ب- اضبط الخبر في الجملتين التاليتين: ( أبناء الوطن أنشودة ) - (الفتيات نساء المستقبل )
- ٦- عبر عن المضمون التالي بجملة اسمية مراعيًا تطابق المبتدأ والخبر
- (١½) (ضرورة تجنب إزعاج الآخرين) .....

(٢)

٧- حول الخبر المفرد إلى مثنى ثم جمع.

- المسلمة حريصة على طاعة الله.

المثنى: ..... الجمع: .....

(١)

٨ - نمّ الجملة الاسمية البسيطة التالية لتصبح جملة ممتدة.

- الحرية حق .....

[ ١٥ درجة ]

سادساً- التعبير:

- شباب الأمة مرآة تعكس ملامح مستقبلها بما فيه من قوة أو ضعف ومنهم سيخرج قادة الغد، لذلك يجب على الأمة تنشئتهم على العقيدة الصحيحة والخلق الكريم والتفكير العلمي ليتحقق رجاؤها في غد كريم.

اكتب حول المعنى السابق في حدود ١٢٠ كلمة مراعيًا الترابط وعلامات الترقيم المناسبة ومستخدمًا واحداً من الفنون والأشكال التعبيرية الآتية:

- كتابة فقرتين.

- رسالة من فقرتين إلى الآباء أو المربين.

- صياغة أسئلة متنوعة والإجابة عنها.

( تمت الأسئلة )

أصدق الدعوات لكم بالنجاح والتوفيق