

Dossier 1- 12^{ème} année- Lettres-Beaux souvenirs

Compréhension et vocabulaire

Document 1		Document 2	
<i>Age</i>	عمر	<i>Réservation</i>	حجز
<i>Nationalité</i>	جنسية	<i>Séjour</i>	إقامة
<i>Profession</i>	مهنة	<i>Vol</i>	طيران / رحلة
<i>Adresse</i>	عنوان	<i>Week-end</i>	نهاية الأسبوع
<i>Goûts</i>	هوايات	<i>Départ</i>	انطلاق / رحيل
<i>Koweïtien</i>	كويتي	<i>Arrivée</i>	وصول
<i>Lycéen</i>	طالب	<i>Passager=voyageur</i>	مسافر
<i>Voyage</i>	سفر / رحلة	<i>Billet = ticket</i>	تذكرة
<i>Sport</i>	رياضة	<i>Aller – retour</i>	ذهاب و عودة
<i>Aimer</i>	يحب	<i>Aller simple</i>	ذهاب فقط
<i>Détester</i>	يكره		
<i>Préférer</i>	يفضل		
Document 3		Document 4	
<i>Vacances</i>	إجازة	<i>Vêtements</i>	ملابس
<i>Le ciel</i>	السماء	<i>Une liste</i>	قائمة
<i>Nuages</i>	غيوم	<i>Jean</i>	جينز
<i>Il fait beau</i>	الطقس جميل	<i>Chemise</i>	قيص
<i>Il fait froid</i>	الطقس بارد	<i>Cravate</i>	كرافته
<i>Il fait chaud</i>	الطقس حار	<i>Robe</i>	فستان
<i>Passer</i>	يقضي	<i>Pantalon</i>	بنطلون
<i>Arriver</i>	يصل	<i>Soie</i>	حرير
<i>Faire</i>	يعمل	<i>Laine</i>	صوف
		<i>Acheter</i>	يشترى
Document 5			
<i>Repas</i>			وجبة
<i>Plat</i>			طبق
<i>Légumes</i>			خضروات
<i>Fruits</i>			فواكه
<i>Poulet</i>			دجاج
<i>Viande</i>			لحم
<i>Desserts</i>			حلويات
<i>Jus d'orange</i>			عصير برتقال
<i>Payement</i>			دفع (الفلوس)
<i>L'addition</i>			الحساب

Des listes

<u>Les lieux touristiques (monuments)</u>			
<u>Au Koweït</u>	<u>En France</u>	<u>Les plats</u>	<u>Les boissons</u>
-Les tours du Koweït -L'Île verte -Le parc d'attraction -La grande mosquée -Le centre scientifique	-La Tour Eiffel -L'Arc de Triomphe -Le musée du Louvre -Les invalides -Euro-Disney	-du poisson -du poulet -de la viande -du steak -du riz -du fromage -des frites	-du thé -du café -du lait -du cola -du jus -du Pepsi -de l'eau
<u>Les desserts</u>	<u>Les moyens de transport</u>	<u>Les vêtements</u>	<u>Les couleurs</u>
-du gâteau -de la glace -de la crème caramel -des fruits	-le bus -le train/ le métro -le taxi -la voiture -le bateau -l'avion	-un pantalon -un pull -un manteau -une robe -une chemise -une jupe	-le blanc -le noir -le bleu -le vert -le rouge -le rose
<u>Les lieux de divertissement</u>		<u>Je vous souhaite</u>	<u>Nationalité</u>
-le cinéma -le théâtre -l'opéra -le club -le jardin public -le parc d'attraction		-un bon voyage -un bon retour -une bonne arrivée -une bonne chance -une bonne fête -une bonne année -un bon courage	-koweïtien -français -syrien -égyptien -libanais -belge -suisse
<u>Loisirs – activités préférées</u>		<u>Profession</u>	
- <u>Sport:</u> -football -tennis -équitation -natation -judo		-voyage -musique -cinéma -théâtre	-lycéen -professeur -directeur -docteur -journaliste -ingénieur

<u>Nationalité</u>		<u>Profession</u>	
<u>Masculin:</u>	<u>Féminin:</u>	<u>Masculin:</u>	<u>Féminin:</u>
-koweïtien -français -syrien -égyptien -libanais -américain -belge -suisse	-koweïtienne -française -syrienne -égyptienne -libanaise -américaine -belge -suisse	-élève -professeur -docteur -journaliste -ingénieur -journaliste -lycéen -directeur	-élève -professeur -docteur -journaliste -ingénieur -journaliste -lycéenne -directrice

III- INERACTION ECRITE

Complétez le dialogue :

1- Où vous avez passé vos vacances ?

.....

2- Avec qui ?

.....

3- Qu'est-ce que vous avez visité / vu ?

.....

4- Qu'est-ce que vous avez aimé / apprécié ?

.....

5- Comment sont les vacances ?

.....

Ecrivez l'acte de parole convenable :

1- Alia demande l'âge de sa cousine :

.....

2- Nour demande la profession de sa cousine :

.....

3- Alia dit sa nationalité :

.....

4- Rawan parle de ses activités le soir / le week-end :

.....

5- Saad remercie son ami :

.....

6- Ali accepte l'invitation d'un ami :

.....

7- Tu décris ton logement :

.....

8- Fahd parle de ses projets le week-end :

.....

Le contraire (l'opposé) du mot:

#

Mot		Contraire (opposé)
1- Le matin	الصباح	Le soir
2- Quelque chose	شيء ما	Rien
3- Jeune	شباب	Vieux
4- Le départ	الانطلاق	L'arrivée (le retour)
5- Mal	سيء	Bien
6- beau	جميل	Mauvais
7- Grand	كبير	Petit
8- Demain	غدا	Hier
9- A gauche	إلى اليسار	A droite
10- En bas	في الأسفل	En haut
11- Sous	تحت	Sur
12- La semaine passée	الأسبوع الماضي	La semaine prochaine
13- Midi	١٢ ظهرا	Minuit
14- Monter	يصعد	Descendre
15- Aimer	يحب	Détester
16- Venir	يأتي	Aller
17- Acheter	يشترى	Vendre
18- Fin	نهاية	Début
19- Enfin	أخيرا	D'abord
20- Avant	قبل	Après
21- Premier	أول	Dernier
22- Tard	متأخر	Tôt
23- En retard	متأخراً	En avance
24- Obligatoire	إجباري	Optionnel
25- Facile	سهل	Difficile
Bonne note	درجة جيدة	Mauvaise note

B) Les verbes qui se terminent en (-ir / -re / -oir)

	يكون être	يملك avoir	يقول dire	يأخذ prendre
Je / J' Tu Il/ elle/on Nous Vous Ils/ elles	suis es est sommes êtes sont	ai as a avons avez ont	dis dis dit disons dites disent	prends prends prend prenons prenez prennent
	يجب devoir	يقرأ lire	يعمل faire	يضع/ يلبس mettre
Je / J' Tu Il/ elle/on Nous Vous Ils/ elles	dois dois doit devons devez doivent	lis lis lit lisons lisez lisent	fais fais fait faisons faites font	mets mets met mettons mettez mettent
	يشرب boire	يكتب écrire	يستطيع pouvoir	يريد vouloir
Je / J' Tu Il/ elle/on Nous Vous Ils/ elles	bois bois boit buvons buvez boivent	écris écris écrit écrivons écrivez écrivent	peux peux peut pouvons pouvez peuvent	veux veux veut voulons voulez veulent

Les indicateurs du présent : aujourd'hui, maintenant, chaque jour...

Le futur simple

Terminaisons	parler	Finir	Prendre
Je _____ ai	Je parlerai	Je finirai	Je prendrai
Tu _____ as	Tu parleras	Tu finiras	Tu prendras
Il _____ a	Il parlera	Il finira	Il prendra
Elle _____ a	Elle parlera	Elle finira	Elle prendra
Nous _____ ons	Nous parlerons	Nous finirons	Nous prendrons
Vous _____ ez	Vous parlerez	Vous finirez	Vous prendrez
Ils _____ ent	Ils parleront	Ils finiront	Ils prendront
Elles _____ ent	Elles parleront	Elles finiront	Elles prendront

*Verbes irréguliers au futur simple:

<u>Aller</u>	ir-
<u>Avoir</u>	aur-
Savoir	saur-
<u>Etre</u>	ser-
<u>Faire</u>	fer-
Devoir	devr-

<u>Pouvoir</u>	pourr-	ai	
<u>Vouloir</u>	voudr-		as
Venir	viendr-		a
Voir	verr-		ons
Envoyer	enverr-		ez
Recevoir	recevr-		ont

Les indicateurs du futur: demain, après-demain, la semaine prochaine, le mois prochain, dans quelques jours, dans ...

Exemples:

Le mois prochain, on ira à Paris.

Dans une heure, je finirai le devoir.

Prochainement, nous verrons nos amis.

Demain, mon frère aura une belle voiture.

Conjugez les verbes au "futur":

0- J' **étudierai** bien. (étudier)

1- Mon ami _____ ... (venir)

2- Tu _____ de bonnes notes. (avoir)

3- Vous _____ tôt au lycée. (aller)

4- Nous _____ le devoir. (finir)

Le passé composé:

Le passé composé = auxiliaire (être ou avoir) + participe passé

être		avoir	
Je	suis	J'	ai
Tu	es	Tu	as
Il	est	Il	a
Elle	est	Elle	a
Nous	sommes	Nous	avons
Vous	êtes	Vous	avez
Ils	sont	Ils	ont
Elles	sont	Elles	ont

Les verbes avec l'auxiliaire être	
Aller	Venir / revenir / devenir
Arriver	Partir
Entrer / rentrer	Sortir
Rester	Tomber
Naître	Mourir
Monter	Descendre
Passer	Retourner

Quelques participes passés	
Faire	fait
Dire	dit
Écrire	écrit
Lire	lu
Venir	venu
Boire	bu
Voir	vu
Avoir	eu
Être	été
Prendre	pris

Exemples:

- Talal **a bu** du café.
- Ils **ont fait** leurs devoirs.
- Ils **sont arrivés** à l'heure.
- Elle **est venue** à 8h.
- Je **suis allé** à Paris.
- On **a pris** le dîner au restaurant.

Les indicateurs du passés : hier, avant-hier, la semaine dernière, le mois passé,

il y a (2, 3, ...) jours/ semaines/ années ...

A) Complétez avec la bonne terminaison au futur:

0- Demain , nous les tours. (visiter)
1- Vous au club ? (venir)
2- Mes parents pour la France. (partir)
3- Ma voisine avec sa mère. (voyager)

B) Reliez les deux colonnes:

Sujet	Verbe
0- Je	a. <u>viendras</u> avec moi ?
1- Tu	b. <u>allez</u> bien maintenant ?
2- Nous	c. <u>est allé</u> en Suisse.
3- Vous	d. <u>partirons</u> pour Rome ce soir.
4- Mon père	e. <u>vais</u> au club chaque jeudi.

Conjugaisons

0	1	2	3	4
e				

Trouvez l'opposé du mot souligné :

- 1- Le français est **facile**, mais l'anglais est
a- difficile b- long c- court
- 2- Ali arrive **tôt**, mais Ahmed arrive toujours
a- à l'heure b- tard c- en avance
- 3- Les passagers sont **en avance**, mais l'avion est toujours
a- en retard b- juste c- à l'heure
- 4- Cette matière est **optionnelle** ou ?
a- mauvaise b- obligatoire c- ennuyeuse

Trouvez le sens du mot souligné :

- 1- J'arrive toujours **en avance**.
a- en retard b- tôt c- à l'heure
- 2- Les enfants sont **en retard**, et ils partent.....
a- Tôt b- juste c- tard
- 3- Le film **commence** à 10h et ilà 10h
a- débute b- finit c- se termine
- 4- **Cette matière** est super.
a- ce test b- ce jean c- ce cours

Choisissez la forme convenable:

- 1- **Cette classe** est ancienne, maislà est nouvelle.
a- celles b- ceux c- celle.
- 2- **Mes amis** sont koweïtiens,.....de mon frère sont français.
a- celui b- ceux c- celles.
- 3- Tu connais **Fahd** ? - **Oui, je connais.**
a- le b- la c- les.
- 4- Tu téléphones **au docteur** ? - Oui, jetéléphone.
a- le b- lui c- leur.
- 5- Hachem écrit **à ses amis**? - Oui, ilécrit.
a- le b- lui c- leur.
- 6- Ali **vous** dit "bonjour"? - Oui, ildit "bonjour".
a- nous b- te c- vous.
- 7- Vous allez **au cinéma** ? - Oui, nous.....allons.
a- le b- y c- en.
- 8- Tu bois **de l'eau** ? - Oui, j'.....bois beaucoup.
a- le b- y c- en.

- Communication

Ecrivez l'acte de parole convenable :

1- Tu **demandes l'aide** de ton voisin :

.....

2- Ton voisin **accepte** de t'aider :

.....

3- Ton voisin **refuse** de t'aider :

.....

4- Vous **dites** la **matière** que **vous faites** maintenant :

.....

5- Tu **demandes l'heure du cours** de français :

.....

6- Votre professeur **indique l'heure du cours** d'arabe :

.....

7- Tu **parles d'une matière** :

.....

8- Vous **donnez un conseil pour réussir le bac.** :

.....

Production écrite - 12^{ème} année - Dossier 2

<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>a-</p> <p>b-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>a-</p> <p>b-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>a-</p> <p>b-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils font ?</p> <p>a-</p> <p>b-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils font ?</p> <p>a-</p> <p>b-</p>	

Production écrite

Conseils pour passer (réussir) le bac:	Pour s'inscrire à l'université :
0- <i>Il faut faire les devoirs.</i>	0- <i>Il faut réussir le bac.</i>
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-

Mes activités de la journée :	Mes matières préférées :
0- <i>Le matin, je me lève à 6h.</i>	0- Je préfère la géographie.
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-

Interaction écrite

Complétez le dialogue suivant :

Talal : Tu vas à la Sorbonne avec moi ?
Jassem : Bien sûr. ?
Talal : Cinq jours par semaine.
Jassem : De quelle heure à quelle heure ?
Talal :
Jassem : Quelles études tu fais ?
Talal : J'étudie la langue française et je voudrais faire des études supérieures en France.
Jassem : Comment est le français ?
Talal :
Jassem : J'ai envie de l'étudier avec toi.

Répondez au mail de Rémi :

Salut, ça va ?	.....
Parle-moi de ton emploi du temps.	.....
Quand tu commences les cours ?	.....
Combien de cours tu as par jour ?	.....
Comment est l'anglais ?	.....
<i>Rémi</i>	

D. 3 – 12^{ème} – Lettres (2016-2017)

1- Trouvez l'opposé des mots soulignés :			
1- Il est grand .	<input type="radio"/> mince	<input type="radio"/> docteur	<input type="radio"/> petit
2- Elle a les cheveux longs .	<input type="radio"/> courts	<input type="radio"/> grands	<input type="radio"/> heureux
3- Pourquoi tu es angoissée ?	<input type="radio"/> maigre	<input type="radio"/> heureuse	<input type="radio"/> sérieuse
4- Je suis obèse , tu es	<input type="radio"/> triste	<input type="radio"/> mince	<input type="radio"/> grande
5- je suis jeune , mon père est.....	<input type="radio"/> vieux	<input type="radio"/> gros	<input type="radio"/> maigre

2- Trouvez le sens des mots soulignés :			
1- Mon père est mince .	<input type="radio"/> gros	<input type="radio"/> maigre	<input type="radio"/> grand
2- Ce film fait rire les gens, il est.....	<input type="radio"/> classique	<input type="radio"/> tragique	<input type="radio"/> comique
3- Pourquoi tu es angoissée ?	<input type="radio"/> triste	<input type="radio"/> heureuse	<input type="radio"/> sérieuse
4- Je suis obèse , tu es aussi.	<input type="radio"/> triste	<input type="radio"/> gros	<input type="radio"/> grande
5- Cette dame est vieille .	<input type="radio"/> calme	<input type="radio"/> âgée	<input type="radio"/> mince

3- Trouvez le mot insolite :		
1	gros / obèse / mince / élève	.....
2	heureux / sérieux / cheveux / aimable	.....
3	cours / courts / longs / frisés	.....
4	divorcé / marié / mince / célibataire	.....
5	comique / policier / tragique / sympathique	.....
6	ennuyeux / super / intéressant / amusant	.....

4- Complétez avec : (frisés / blanche / jeune / longs / vieux/ grosse/ grande)	
• Ma voisine est	Elle pèse 100 kg. Elle est Elle mesure 190 cm. Elle a les cheveux
• Mon père a 70 ans. Il est	Il a une barbe
• Mon ami a 20 ans . Il est	Ses cheveux sont

5- Reliez les deux séries de phrases :

0- Je vais au cinéma	A	me fait peur .
1- le film comique	B	pour voir une pièce.
2- le film d'horreur	C	me fait rire .
3- le film tragique	D	pour voir un film
4- Je vais au théâtre	E	me fait pleurer .

0	1	2	3	4
D				

Transformez les mots au féminin :

Mon père est **grand** , **gros** , **gentil** , **bon** , **sportif** , **sérieux** , **jeune**

= **Ma** mère est

Transformez les mots au pluriel:

= **Mes** amis sont

Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

- 1- Ali écrit la leçon ? → **Non**,
- 2- Elle va au club ? → **Non**,
- 3- Tu bois quelque chose ? → **Non**, je
- 4- Il salue quelqu'un ? → **Non**,
- 5- Il aime le jus et le cola ? → **Non**,
- 6- Vous avez des livres ? → **Non**, nous
- 7- C'est une voiture ? → **Non**,
- 8- Tu prends du riz ? → **Non**, je
- 9- Nous prenons des fruits ? → **Non**, vous

2- Réécrivez les phrases suivantes:

1- Où passes-tu la soirée ?

au	passé	je	la soirée	cinéma
=				

2- Comment est le film comique ?

fait	le film	rire	comique	les gens
=				

3- Comment est le film d'horreur ?

aux gens	le film	d'horreur	peur	fait
=				

4- Ton frère petit et gros ?

petit	n'est	il	pas	ni gros
=				

5- Comment est ton père ?

ni gros	n'est	il	mince	ni
=				

6- Comment sont les cheveux de ta sœur ?				
souples	elle	les cheveux	et longs	a
=.....				
7- De quelle couleur sont les yeux de ton frère ?				
marron	mon frère	a	yeux	Les
=				
à quelle	on	ce film	heure	présente
8-				
= On le présente à 6h.				

Ecrivez l'acte de parole convenable :

1- Tu <u>demandes l'heure</u> du film :
.....
2- Tu <u>décis ton frère</u> , tu dis son <u>caractère</u> :
.....
3- Tu <u>dis le genre</u> du film :
.....
4- Hassan <u>dit sa situation familiale</u> :
.....
5- Tu <u>demandes le poids</u> de Badr :
.....

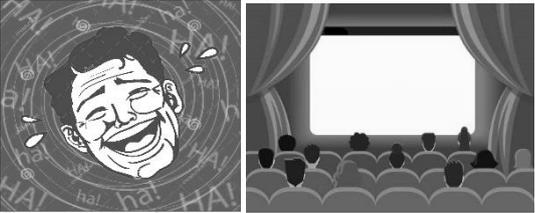
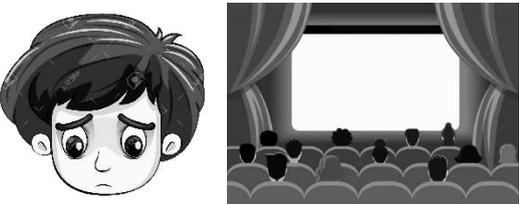
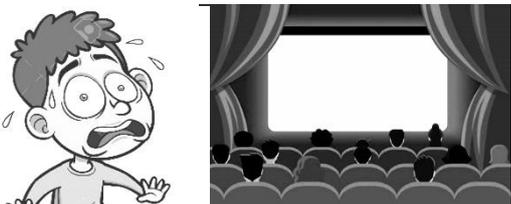
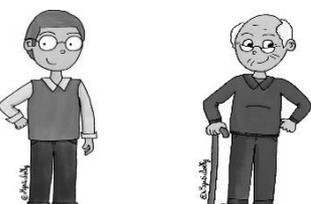
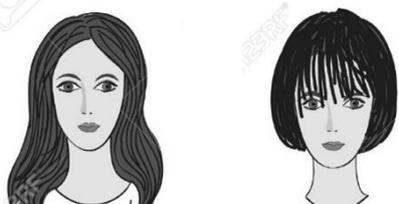
2- Complétez le dialogue :

Hassan	<i>Comment s'appelle ton ami français ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Quel âge a-t-il ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Est-il marié ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Comment est-il ?</i>
Badr	Il est petit et Il mesure et pèse
Hassan	<i>A quoi il s'intéresse ?</i>
Badr	Il s'intéresse au

1- Faites des listes :

Genres des films	Apparence	Caractère
0- J'aime le film d'aventure .	0- Il est grand .	0- Il est sympathique .
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-	3-	3-
4-	4-	4-

3- Qu'est-ce qu'ils font ?/ disent ?

<p><i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i></p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i></p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i></p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>A-</p> <p>B-</p>	

Présentez-vous:

Je	Marc koweïtien 18 ans célibataire 170 cm / 75 kg le sport
--	--

Présentez cette personne :

Elle	Marie française 45 ans mariée cheveux noirs
---	---

Lisez l'affiche :

A l'occasion du festival Hala février, on a vu un film d'aventure. Il parle d'un homme qui fait un tour du monde sous le titre (Tour du monde). On l'a présenté au cinéma Charq le 24 février à 7h. du soir. Le ticket coûte 10 KD.

D'après l'affiche précédente, complétez le ticket du film :

Le titre :
L'occasion :
La date et le lieu de présentation :
L'histoire :
Le prix du ticket :

D. 4 – 12^{ème} – Lettres (2016-2017)

Trouvez le titre de chaque document :

Titre [1] Bons gestes	Titre [2] Mauvais gestes	Titre [3] Slogans	Titre [4] La nature
-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Document (A) <i>Ma terre si je l'aime, je la protège</i> L'eau c'est la vie <i>La pollution c'est la mort</i>	Document (B) - Planter des arbres - Respecter la nature - Economiser l'eau - Garder la rue propre
Document (C) - Faire du bruit. - Gaspiller l'électricité. - Polluer la ville.	Document (D) Notre planète est en danger L'air, la mer, les rivières et les plantes sont en danger aussi

Titre	1	2	3	4
Document				

Lisez.

0- Polluer la rue. 1- Ecrire sur les murs. 3- Garder la ville propre. 5- Marcher sur les pelouses. 7- Recycler des déchets. 9- Arroser les arbres.	0- Respecter les handicapés. 2- Gaspiller l'eau. 4- Ne pas faire de bruit. 6- Dépasser le feu rouge. 8- Jeter les déchets dans la rue. 10- Attacher la ceinture de sécurité.
--	--

Classez ces phrases :

Bons gestes	Mauvais gestes
0- Respecter les handicapés.	0- Polluer la rue.
.....
.....
.....
.....
.....

1- Trouvez l'opposé des mots soulignés :

1- l'air est <u>pure</u> .	<input type="checkbox"/> fraîche	<input type="checkbox"/> polluée	<input type="checkbox"/> calme
2- La vitesse c'est la <u>vie</u> .	<input type="checkbox"/> la mort	<input type="checkbox"/> la mer	<input type="checkbox"/> l'eau
3- On <u>économise</u> l'énergie.	<input type="checkbox"/> perd	<input type="checkbox"/> consomme	<input type="checkbox"/> gaspille
4- Y a-t-il des <u>solutions</u> ?	<input type="checkbox"/> problèmes	<input type="checkbox"/> conseils	<input type="checkbox"/> ordres
5- On travaille <u>ensemble</u> .	<input type="checkbox"/> tard	<input type="checkbox"/> seul	<input type="checkbox"/> beaucoup

2- Trouvez le sens des mots soulignés :			
1- L'air est <u>pur</u> .	☞ propre	☞ pollué	☞ calme
2- Il faut garder ces <u>endroits</u> propres.	☞ billets	☞ places	☞ livres
3- Il faut <u>protéger</u> la nature.	☞ polluer	☞ planter	☞ sauver
4- Ne polluez pas <u>la terre</u> .	☞ le sol	☞ l'air	☞ la mer
5- La <u>planète</u> est en danger.	☞ maison	☞ Terre	☞ plage

3- Trouvez le mot insolite :		
1	l'air / la mer / la rue / les plantes	.....
2	planter / arroser / sauver / polluer	.....
3	arbres / plantes / voitures / fleurs	.....
4	lieux / cheveux / places / endroits	.....

1- Conjuguez les verbes soulignés au futur proche :

- 0- Je lis la leçon. → Je vais lire la leçon.
 1- Tu prends des photos. → des photos.
 2- Ils respectent la vie. → la vie.
 3- Vous protégez la nature. → la nature.

2- Conjuguez le verbe (devoir) :

- 0- Il écrit le devoir. → Il doit écrire le devoir.
 1- Je prépare un article. → un article.
 2- Vous sauvez les arbres. → les arbres.
 3- Elle fait attention. → attention.

3- Utilisez (Il ne faut pas) et changez la phrase :

- 0- Il marche sur les pelouses. → Il ne faut pas marcher sur les pelouses.
 1- Il fume des cigarettes. → des cigarettes.
 2- Maman gaspille l'eau. → l'eau.
 3- Les enfants jettent les déchets par terre. → les déchets par terre.

4- Conjuguez les verbes entre parenthèses :

1- Je au club. Tu viens ?	(aller)
2- C'est nécessaire d' .....les jardins.	(arroser)
3- Vous .....faire attention.	(devoir)
4- C'est bien d'..... bien.	(étudier)
5- Il faut .....actif en classe.	(être)

1-Ecrivez l'acte de parole convenable :

1- Fahd demande à son ami ce qui le révolte :
.....
2- Tu dis ce que te révolte dans la rue :
.....
3 Le père interdit à son fils de faire du bruit :
.....
4- Ali demande une solution pour être mince :
.....
5- Le directeur donne une directive :
.....
6- Le professeur donne aux élèves une interdiction :
.....
7- Tu expliques un problème sur la pollution :
.....
8- La mère donne un conseil à son fils pour sauver les plantes :
.....

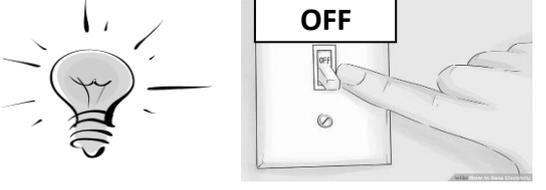
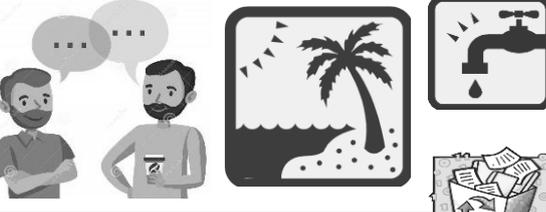
2-Complétez le dialogue :

Hassan	<i>Qu'est-ce qui vous révolte dans la rue ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Comment faire pour réduire ce mauvais geste ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Quel problème vous voyez au jardin ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Quelle est la solution pour éviter ce problème ?</i>
Badr	.....

Complétez le tableau selon le modèle :

Mauvais gestes = Problèmes sur la nature	Bons gestes = Solutions pour sauver la vie
0-Des animaux ont disparu	0- Planter des arbres.
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....
3-.....	3-.....
4-.....	4-.....

Qu'est-ce qu'ils font / disent ?

<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils font ?</p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>B-</p> <p>B-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils disent ?</p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils font ?</p> <p>A-</p> <p>B-</p>	
<p>Qu'est-ce qu'ils font ?</p> <p>A-</p> <p>B-</p>	