



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٧

الصف	الثامن
المادة	اللغة العربية

نموذج إجابة



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول - في مادة اللغة العربية

للسف الثامن- للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

عدد الأوراق : ست أوراق

نموذج إجابة

(ست عشرة درجة)

أولاً : الفهم والاستيعاب : اقرأ ثم أجب :

(أربع درجات)

السؤال الأول نص (أنشودة)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ١ - فالعلم في الأرجاء منتشر | يبني العقول بفيضه الهتن |
| ٢ - والفكر مزهو ومفتخر | بروائع الآيات والمنن |
| ٣ - والحب في أبرادها قبس | يهدي سراة القوم في الدجن |
| ٤ - والحب للأوطان مزدهر | في قلب كل مواطن فطن |
| ٥ - يصبو إلى الأمجاد في ثقة | ويقدم الإخلاص للوطن |

١. عدد صفتين وصف بهما الشاعر وطنه في الأبيات السابقة . [١]
- أ . منارة علم وفكر وثقافة .. بونبع الحب والهداية والإخلاص.....
- ٢ . حدد من الأبيات السابقة البيت الدال على كل معنى مما يأتي بوضع الرقم المناسب أمامه: [٢]
- أ - الحب ينمو في قلوب المواطنين . رقم البيت (.....الرابع.....)
- ب - الحب في الكويت منارة تهدي السائرين ليلاً . رقم البيت (.....الثالث.....)
- ٣ . اشرح البيت الخامس بأسلوبك . [١]
- ...المحب لوطنه مخلص له متطلع لأمجاده حريص على تقدمه وإصلاحه

(أربع درجات)

السؤال الثاني : موضوع (الحرية الشخصية)

- " خالد : أنا حرّ داخل غرفتي أفعل ما أريد ، وقد أذنت لي بذلك يا أبت !
الوالد : نعم أنت حرّ يا بني أن تشاهد ما يروقك من البرامج ، ولكن لا تنس أن من حق إخوتك وبقية
أفراد أسرتك أن ينعموا بجو هادئ بعيداً عن الضوضاء ، وإن كنت لا بدّ فاعلا فخفض صوت
التلفاز حتى لا تزعج به أهلك وجيرانك ؛ ثم إنك لست حرّاً بمشاهدة كل البرامج على الإطلاق لأن هناك
منها ما لا يحسن بك أن تشاهده . خالد : هل تريد أن تقول لي يا والدي : إنك حرّ ولكن بشروط ؟
١. حدد المشكلة التي وردت في الفقرة . [٢]
 - سوء استخدام خالد لحرية مما تسبب في ضرر لأهله وجيرانه

٢ . ما رأيك في الموقف الآتي : [١]

- تقليد الغرب في نمط حياتهم ولبسهم تحت مظلة الحرية الشخصية .

ليس من الحرية الشخصية لأنه قد يكون مخالفاً للدين والعادات والتقاليد العربية والإسلامية

- ٣ . ضع خطاً تحت الضابط الأساسي للحرية الشخصية التي يجب أن يتحلّى بها المرء مما يأتي : [١]
- أ - إرضاء الذات ومتطلباتها . ب - التزام الدين والأخلاق والعادات والتقاليد والقانون .
- ج - تحقيق المصالح الذاتية . د - اتباع ما يسود في بعض المجتمعات .

(أربع درجات)

السؤال الثالث نص (آيات العلم)

- ١ - رَبُّوا بَنِيكُمْ ، عَلِّمُوهُمْ هَدَبُوا
٢ - وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
٣ - وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَانَهُ
٤ - وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا
- فَتَيَاتِكُمْ ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامِ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خُطَامِ
سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلًا مَقَامِ

١ . استنتج في جملة تامة هدف الشاعر من الأبيات السابقة . [٢]

الحث على تربية الأبناء والبنات وتعليمهم وبيان أهمية العلم وخطورة الجهل

٢ . ضَعْ خطأ تحت رقم البيت الدال على أثر العلم في حياة الأمم من بين قوسين : [١]

(البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث - البيت الرابع)

٣ . علِّل : ضرورة اقتران العلم بالأخلاق . [١]

لأن العلم بدون أخلاق يكون سلاحاً فتاكاً يسمم الحياة الاجتماعية ويفكك ويدمر المجتمعات .

(أربع درجات)

السؤال الرابع : من خارج الموضوعات المقررة :

(ابن النفيس)، عالم وطبيب عربي، ولد في دمشق عام ٦٠٧ هـ، وتوفي في القاهرة عام ٦٨٧ هـ، وعاش في مراحل حياته الأولى في دمشق، وتعلّم الطب فيها. بعد نجاحه الكبير في العمل كطبيب سافر إلى القاهرة، وعمل طبيباً فيها، ومن ثمّ رئيساً للمستشفى المنصوري، وتمّ تعيينه عميداً للأطباء المصريين، وما ساعده على النجاح في عمله هو الذكاء الذي يمتلكه، وكمية المعرفة التي حصل عليها في مجال العلوم الطبية.

(قصة حياة ابن النفيس - الكاتب (حمزة العميرة) بتصرف.

١ . استنتج الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة وسجلّها في جملة تامة المعنى والمبنى . [١]

بالعلم والإرادة والصبر ووضوح الهدف وسمو الغاية حقق ابن النفيس الريادة في الطب .

٢ . حدد جانبين من جوانب الاقتداء بالعالم العربي ابن النفيس . [٢]

أ.. البحث عن العلم والسعي لتحصيله . ب . تطبيق العلم ونشره بين الناس

٣ . ضع خطأ تحت ما لا يصلح أن يكون عنواناً للفقرة السابقة من بين القوسين : [١]

(سر النجاح - عالم وطبيب عربي - طبيب دمشق - عالم اجتماعي)

السؤال الخامس : اكتب من حفظك بيتين في مجال (الكرم) مراعيًا ضبط البيتين ضبطاً تاماً . (درجتان)

١ - لا يمنح الطالب درجة إذا كان البيتان لا يناسبان المجال .

٢ - درجة لضبط أواخر الكلمات ودرجة لصحة تركيب الكلمات في البيتين

(أربع درجات)

ثانيا : الشروة اللغوية :

- ١ . والفكر مزهو ومفتخر بروائع الآيات والمنن [١]
- مترادف : كلمة (المنن) : (الشكر . العطايا . التألق . الإبداع)
- ٢ . ضع في الفراغ بين القوسين معنى كلمة " خرج " في كل سياق من السياقين : [١]
- خَرَجَ الصياد إلى الغابة . (..... ذَهَبَ)
- خرج الولد عن طاعة أبيه . (..... تَمَرَّدَ)
- ٣ . هبَّتْ رياح المقاومة فاقتلعت المحتل من جذوره .
- * ضد كلمة " المقاومة " : المسالمة - الاستسلام مفرد " رياح " : ريح [١]
- ٤ . أكمل الفراغين في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب من كلمة " صفق " مما يلي : [١]
- (صَفَاقَةٌ - صَفِيقٌ - مُصَفِّقٌ - صَفَقَةٌ)

- تحدَّثَ الجاهل مع الناس بـ صَفَاقَةٍ
- عقد التاجر صَفَقَةً تجارية ناجحة .

(أربع درجات)

ثالثا : التذوق الفني :

- ١ . اشرح الخيال في التعبير الآتي : [١]
- " المؤمن مرآة أخيه "
- صور المؤمن بالمرآة الكاشفة للحقيقة والواضحة الجلية التي لا تجامل مما يعكس قيمة الصدق وعدم المجاملة في رؤية المؤمن لأخيه المؤمن .
- ٢ . حوّل التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي . (ابن النفيس عالم عربي يعرفه الجميع .) [١]
- ابن النفيس نجم متألق في سماء العلوم الطبية (يقبل من الطالب التصوير المناسب)
- ٣ . حدد الكلمة التي جعلت التعبير الآتي خياليا : [١]

التعبير الخيالي	الكلمة الدالة على الخيال
الجهل يهدم الأمم	يهدم

- ٤ . اختر التعبير الأجمل مما يأتي مبينا سبب اختيارك : [1]
- الحرية المطلقة نار تحرق من اعتقها . (✓)
- الحرية المطلقة صاحبها هالك . ()

السبب: صورها بالنار الحارقة لبشاعة الأثر وخطورة النتيجة .

١. صنف الكلمات الآتية في الجدول الآتي إلى كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع :

(اثَّانٍ . اسْتَحْيَا . اَمَل . اسْمُ . اجِب . اِبْرَاهِيمُ)

كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع
اثَّانٍ	أَمَلُ
اسْتَحْيَا	أَجِبْ
اسْمُ	إِبْرَاهِيمَ

٢. ضع في كل فراغ فيما يأتي الكلمة الصحيحة المنتهية بألف مقصورة من بين البدائل المطروحة :

(ثرا - ثرى - انتمى - انتسب)

أ. الحفاظ على ... ثرى الكويت الغالي واجب على كل مواطن .. انتمى .. إليه .

(عصي - عصا - عصيان - عصى)

ب. ... عصى القطيع الراعي فاستحق التقويم بالـ .. عصا

٣. صحح الخطأ الإملائي فيما تحته خط مما يلي :

أ. مرتضى شابٌ جرى مخلص في عمله . الصواب : (.....جريء.....)

ب. أنقذت العناية الإلهية بريءً من الظلم . الصواب : (... بريئاً.....)

ج. شيد المهندس بناءً رائعاً . الصواب : (.. بناءً.....)

٤. ضع في كل فراغ كلمة مناسبة لما هو مطلوب بين قوسين أمامه :

أ.هدى..... الله الإنسان إلى دلائل قدرته . (فعلاً منتهياً بألف لينة مقصورة)

ب.تلا..... .. خالد جزءاً من القرآن اليوم . (فعلاً منتهياً بألف لينة طويلة)

٥. أدخل حرف اللام على كل كلمة بين قوسين في الجملتين الآتيتين واكتبها في الفراغ :

أ. (الصلاة) ... للصلاة..... أثرها في صلاح الفرد .

ب. (الله) الله ملك السموات والأرض .

١ - حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم :

- [٢] • يجلس الطلاب بهدوء في الفصل .
الجملة الاسمية : الطلاب يجلسون بهدوء في الفصل

[٢] ٢ . ضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب من بين قوسين : -

- الصادقون ناجون . (خبرا مفردا)
- الوالدان عملهما صالح . (خبرا جملة اسمية)

[٢] ٣ . حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة اسمية ممتدة بزيادة أربع كلمات :

الجملة البسيطة : (الكويت عزيزة)

الجملة الممتدة : الكويت عزيزة على قلب كل كويتي . (تقبل من الطالب الكلمات المطلوبة المناسبة)

[٢] ٤ . كوّن جملة اسمية تامة ممتدة من الكلمات الآتية :

. - (اليوم - يصلي - صلوات - خمس - في - واللييلة - المسلم)
الجملة : المسلم يصلي خمس صلوات في اليوم واللييلة .

[٢] ٥ . عبر بجملة اسمية تامة عن كل مضمون فيما يأتي :

أ - رحمة الأمهات بأولادهن .

الأمهات رحيمات بأولادهن .

ب - مشاركة الطالبين في المسابقة .

الطالبان مشاركان في المسابقة . (ويقبل أي نوع من أنواع الخبر)

[٢] ٦ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين وضعها في الفراغ :-

أ - الكتبُ نافعة (نافعَتان - نافعةٌ - نافعون - نافعَات)

ب - ... البحرُ هائجٌ (البحرُ هائجٌ - البحرُ هائجٌ - البحرُ هائجاً)

(١٢ درجة)

سادسا : التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (تقريراً أو رسالة أو ثلاث فقرات) في حدود (١٢٠ كلمة) في عشرة أسطر مراعي سلامة التركيب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم .

الموضوع الأول : العلم منير الظلمة، وكاشف الغمة، وباعث النهضة، هو سلاح قوي لكل فرد ومجتمع يسعيان إلى التقدم والاستقرار . وضح ذلك مبينا أثر العلم على الفرد والمجتمع وكيف نحقق ذلك لوطننا ولأنفسنا ؟ .

الموضوع الثاني : في حياتنا سلوكيات تضر بحرية الآخرين من حولنا ، في المدرسة والبيت والشارع والمرافق العامة يجب تجنبها ، فلماذا نتجنبها ؟ وكيف نتجنبها ؟ وما دور الفرد والمجتمع في تحقيق الحرية والأمن للجميع ؟ .

يراعى عند تقدير الدرجات ما يلي :

- ١ - مطالب الفن . ٣ درجات .
 - ٢ - حسن العرض واستيفاء الفكر وحسن التقسيم وعمق التحليل . ٣ درجات .
 - ٣ - الصحة الأسلوبية ووضوح الفكر ووفائها . ٢ درجتان .
 - ٤ - استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط . ٢ درجتان .
 - ٥ - الأخطاء النحوية والإملائية . ٢ درجتان .
- تحسم بواقع ¼ درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي