



أجب عن جميع الأسئلة التالية: أولاً الفهم والاستيعاب: (من نص : أنشودة)

السؤال الأول: والفكر مزهُو ومفتخر بروائع الآيات والمِن .

والحُبُّ في أبرادها قَبَسٌ يَهْدِي سُرَاةَ القَوْمِ فِي الدُّجَنِ .

والحُبُّ للأوطانِ مُزْدَهَرٌ فِي قَلْبِ كُلِّ مُوَطِنٍ قُطْنِ .

يَصْبُو إِلَى الْأَمْجَادِ فِي ثِقَّةٍ وَيُقَدِّمُ الْإِخْلَاصَ لِلْوَطَنِ .

١ - أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي:

الإحساس المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة هو :

(الخوف على مصير الوطن - الفخر والإخلاص للوطن - التشاؤم والقلق - الإشفاق على أبناء الوطن)

ب - استخلص فكرة رئيسة من الأبيات السابقة .

الوطن مستحق لكل حب وإخلاص في تحقيق أمجاده . (وتقبل الجملة التي تؤدي معنى مناسباً)

٢ - بيّن صفات المحبين لأوطانهم ، موضحاً أثر هذه العاطفة عليهم .

صفات المحبين لوطنهم : التطلع لتحقيق الأمجاد ، والإخلاص للوطن ، والسعي للإصلاح . (يكتفى بصفتين)

أثر هذه العاطفة عليهم تجعلهم مخلصين أوفياء لوطنهم مفتخرين به يعملون من أجل رفعة .

٣ - حدّد من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على أن الحب في الكويت منارة تهدي السائرين ليلاً .

البيت الثاني : والحب في أبرادها قَبَسٌ يَهْدِي سُرَاةَ القَوْمِ فِي الدُّجَنِ .

السؤال الثاني: التحقّ أحمد زويل بكّلية العلوم في جامعة الإسكندرية ، وفيها لاحظَ أَسَاتِذَتَهُ تَمَيُّزَهُ عن

أقرانه ، فقد كانَ يَتَمَيَّزُ بالهُدوءِ والصَّمَتِ والفِكرِ العميقِ ، والدِّقَّةِ في اختيارِ الكلماتِ ، حيثُ يقولُ أَحَدُ

أَسَاتِذَتِهِ بِالْكَلِّيةِ : " لقد كَانَتْ وَرَقَةٌ إجاباتِ الطَّالِبِ أحمد زويل مَرْسُومَةً بعقله " . (من موضوع العالم الشرقي)

١ - اذكر اثنتين من الإشارات التي وردت في الموضوع عن عبقرية الدكتور زويل ونبوغه .

شهادة أستاذه بأن ورقة إجابته مرسومة بعقله ، ونجاحه في إعداد رسالة الماجستير في ثمانية شهور فقط .

٢ - أكمل من خلال دراستك للموضوع :

من جوانب الاقتداء بشخصية الدكتور زويل الدقة والمثابرة والهدوء والفكر العميق . (يكتفى باثنين)

٣ - استدل من الموضوع على تشجيع دول الخليج العربية للعلم والعلماء .

جائزة الملك فيصل العلمية من المملكة العربية السعودية دليل على تشجيع دول الخليج العربية للعلم والعلماء . - ١ -

السؤال الثالث : (من نص آيات العلم)

قال الشاعر : أَنْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ .
مَنْ رَاكِبٍ مَثْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ .
أَوْ مُخْدَبٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا أَوْ غَائِصٍ بِالْفُتُكِ أَوْ عَوَامٍ .
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنِي الْإِسْلَامِ .

١ - استنتج هدف الشاعر من النص من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته .

- بيان أثر العلم في الاختراعات الحديثة . - توضيح أن العلم يقضي على الجهل .
- التحذير من الجهل لأنه سبب التخلف . - حث النشء على طلب العلم .

٢ - عدّد مخاطر الجهل التي عرضها الشاعر في النص .

مخاطر الجهل كما عرضها الشاعر: يهلك صاحبه ويفقده قيمته ، ويذل الأمة ويجعلها متأخرة عن مواكبة التطور .

٣ - علّل ضرورة اقتران العلم بالأخلاق .

ضرورة اقتران العلم بالأخلاق لأنها تهذب العلم وتصلح وتعلي من شأن صاحبها .

٤ - أعدّ عرض هذا البيت بأسلوبك . العلم مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ خَرَجُوا مِنَ الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ .

العلم هو الثروة الحقيقية للذين لا يملكون من متاع الدنيا شيئاً . (تقبل كل إجابة تعبر عن نفس المضمون)

السؤال الرابع : (تطبيقي من خارج المقرر)

اشتهر النبي ﷺ قبل البعثة بالصدق والأمانة ، وعُرف بين قومه بالصادق الأمين وهو لقب لا يتصف به إلا مَنْ بَلَغَ الغاية من خصال الخير ، ولقد شهد له أعداؤه بذلك ، فهذا أبو جهل مع بغضه وتكذيبه له يعلم أنه صادق ، ولذلك لما سأله رجل : هل محمد صادق أم كاذب ؟ قال له : وَيْحَكَ وَاللَّهِ إِنَّ مُحَمَّدًا لَصَادِقٌ وَمَا كَذَبَ مُحَمَّدٌ قَطُّ .

(في رحاب السيرة النبوية)

١ - أ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . العنوان : الصادق الأمين . (ويقبل أي عنوان مناسب)

ب - وضح أثر الصدق في حياة صاحبه .

أثر الصدق في حياة صاحبه ثقة الناس به ، ويجعل له مكانة مرموقة بينهم .

٢ - لخص مضمون الفقرة السابقة بأسلوبك في جملة تامة وافية ممتدة .

الصدق فضيلة إنسانية عظيمة تحقق لصاحبها الشرف والرفعة . (تقبل كل إجابة تعبر عن نفس المضمون)

السؤال الخامس (الحفظ) : اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الشجاعة) مع ضبط أواخر الكلمات .

متروك للمتعلّم

ثانياً الثروة اللغوية :

١ - قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحتها :

- مترادف كلمة (مُخْتَال) هو [مُتَوَاضِع - مُتَكَبِّر - مُحْسِن - مُسِيء]

- مفرد كلمة (عَنَاقِيد) هو [عنقيد - عنقد - عنقاد - عنقود]

٢ - حدّد معنى كلمة (رَغِبَ) بحسب سياقها في كل جملة مما يأتي :

- رَغِبَ المتسابق في الجائزة . المعنى : أحب / أراد .

- رَغِبَ العاقل عن المجادلة . المعنى : كره / ترك / انصرف .

٣ - ضع التصريف المناسب لكلمة (حدث) في كل فراغ مما يأتي :

- مرت الأمة العربية بأحداث كثيرة .

- التعليم الحديث يعتمد على التطور التكنولوجي .

٤ - أ - أشاد صاحب السمو أمير البلاد المفدى بمقاومة الكويتيين للعدو الغاشم .

- ضع خطاً تحت ضد كلمة (مقاومة) من بين البدائل مما بين القوسين فيما يأتي :

[إصرار - استسلام - تردد - شجاعة]

ب - قال الشاعر : أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن .

- الجمع من كلمة (أنشودة) هو : أناشيد

ثالثاً التدقيق الفني :

١ - حدّد الكلمات التي جعلت التعبير الآتي خيالياً بوضع خط تحتها .

- أطلق العنان لمفتاح الصوت حتى استغرقه الضجيج .

٢ - قال الشاعر : أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن .

وقصيدة عصماء ردّها ناي الزمان بأفصح اللسن .

- شبه الشاعر أنباء الوطن في البيتين السابقين بالأنشودة والقصيدة . بيّن وجه الشبه بين التعبيرين

موضحاً رأيك في هذا التشبيه

وجه الشبه بين التعبيرين الشهرة والبقاء على مر الزمان ، ورأيي أنه تشبيه جميل يوضح شدة الحب للوطن وبيّز

مكانته العظيمة على مرور الزمن . (ويقبل الرأي الذي يعبر عن نفس المضمون) . - ٣ -

(تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف الثامن ٢٠١٧/٢٠١٨ م) (نموذج الإجابة)

٣ - قال الشاعر : وأخو الجهالة في الحياة كائنهُ سَاعٍ إلى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ .

- اشرح التعبير الخيالي في البيت السابق .

شبه الشاعر الإنسان الجاهل بالجندي الذي يدخل ساحة الحرب دون سلاح يدافع به عن نفسه وهذا بيان لأهمية العلم في الحياة . (ويقبل الشرح الذي يعبر عن نفس المضمون)

٤ - قال تعالى : " وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله "

أ - أكمل : استخدام صيغة (يا بني) في نصيحة لقمان لابنه تدل على المحبة والعطف والتودد .

ب - حوّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي : أحمد زُوَيْلَ نجم لامع في سماء العلم .

أحمد زويل عالم متميز بين العلماء .

رابعاً الرسم الهجائي :

١ - حدّد الخطأ في الرسم الهجائي و صوّبه فيما يأتي :

أ - لا تضع شيءًا في غير مكانه . الخطأ : شيءًا الصواب : شيئًا

ب - إستكشف ما حولك بالتأمل . الخطأ : إستكشف الصواب : استكشف

ج - المرأ على دين خليله . الخطأ : المرأ الصواب : المرء

٢ - املأ الفراغات في الجمل الآتية بالمطلوب بين الأقواس :

أ - تسعى الكويت إلى دعم القضايا الإنسانية . (اسم ينتهي بألف لينة طويلة)

ب - تقع على الأخت الكبرى مسؤوليات كثيرة . (اسم ينتهي بألف لينة مقصورة)

ج - تلا الطالب آيات من القرآن الكريم . (فعل ينتهي بألف لينة طويلة)

٣ - ضع خطاً تحت تنوين الفتح الصحيح لكلمة (رجاء) من بين البدائل الآتية :

[رجاءن - رجائًا - رجاءًا - رجاءٌ]

٤ - نوّن كلمة (ضوء) تنوين كسر . ضوءٍ وكلمة (دعاء) تنوين ضم . دعاءً .

٥ - أدخل حرف (اللام) مرة وحرف (الكاف) مرة أخرى على كلمة (اللسان) واكتبها صحيحة .

كلمة اللسان بعد إدخال اللام : للسان كلمة اللسان بعد إدخال الكاف : كاللسان .

٦ - حدد الكلمات التي بها همزة قطع بوضع خط تحتها فيما يأتي :

[استعدّ - انطواء - أمان - إكرام]

خامسا السلامة اللغوية :

١ - حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

يقدم العلماء خدمات جليلة للبشرية .

العلماء يقدمون خدمات جليلة للبشرية .

٢ - أكمل الفراغ في كل مما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسب :

- الكويتيون / الجنود مخلصون لوطنهم .

- الممرضات ماهرات / بارعات في التمريض .

٣ - صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :

- المحاميان مدافعون عن المتهم . الصواب : مدافعان .

- المتسابقة فائزتان . الصواب : المتسابقتان .

٤ - قال الشاعر : والفكر مزهُوٌّ ومفتخِرٌ بروائع الآيات والمنى .

- أخرج من البيت السابق خبراً مفرداً .

الخبر المفرد : مزهو

٥ - الدكتور زويل حصل على منحة لإكمال دراسته وأبحاثه في الخارج .

- أخرج من العبارة السابقة مبتدأً واضبطه ، وخبراً وبيّن نوعه . (لكل طلب نصف درجة)

- المبتدأ مضبوطاً : الدكتور الخبر : حصل نوعه : جملة فعلية .

٦ - نمّ الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين :

- الحقُّ فوق القوة . (خبر شبه جملة)

- العلمُ أثره واضح / فوائده عظيمة . (خبر جملة اسمية)

٧ - اجعل المبتدأ المفرد في الجملة الآتية لجمع المذكر وغير ما يلزم .

- العامل الماهر مقبل على عمله بجد وحماس .

العمال (العاملون) الماهرون مقبلون على عملهم بجد وحماس .

٨ - حوّل الجملة الاسمية البسيطة الآتية إلى جملة ممتدة بإضافة المطلوب بين القوسين .

- يرتاد الطالب المكتبة (ما يدل على زمان الفعل - ما يدل على سبب الفعل - الجار والمجرور)

يرتاد الطالب المكتبة صباحاً طلباً للعلم / يرتاد الطالب المكتبة مساءً حبا في العلم .

سادساً التعبير:

اكتب (موضوعاً أو رسالة أو تقريراً) في أحد الموضوعين الآتيين في ثلاث فقرات مترابطة (١٢٠ كلمة) في حدود (عشرة أسطر) و جُمَلٍ ممتدة مراعيًا جودة الأسلوب وصحة العبارة ، والأسس الفنية للمهارة المُختارة ، ومستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

١ - يمتاز العصر الحديث بالتقدم العلمي في جميع المجالات ، ومن العرب علماء لهم ثورات وإنجازات علمية عظيمة .

تخير شخصية علمية واكتب عنها مبيناً أهم إنجازاتها ، وأثرها في نفسك والأجيال بعدها .

٢ - وصايا الآباء لآلئ تنير دروب الأبناء ، وتحميهم من الخطر والوقوع في الدُّلَلِ .

اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية وصايا الآباء وأثرها في سلوك الفرد ، وحياة المجتمع .

يراعى عند تقدير درجة التعبير ما يلي :

- التزام الأسس الفنية للمهارة المطلوبة .
- استيفاء الفكر وتسلسلها .
- جودة الأسلوب وصحة العبارات .
- استخدام الشواهد .
- الصحة اللغوية : يخصم ربع درجة عن كل خطأ غير مكرر
- (٤) أربع درجات .
- (٣) خمس درجات .
- (٣) أربع درجات .
- (١) درجة واحدة .
- (١) درجة واحدة .
- بعد أقصى درجة واحدة .
- يمنح الطالب الدرجة كاملة إذا استوفى العناصر السابقة .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق .