



شرح تطبيق plickers للأبياد

أ. بشاير الشويب





إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



المحاور

٣- كيف
أستخدم
تطبيق
pickers



٢- بم يمتاز
pickers



١- ما هو
pickers



١- ما هو بليكرز ؟

هو برنامج لتقييم الطلاب تضمن مشاركة جميع الطلاب بحيث يسمح لهم بالإجابة على السؤال في وقت واحد ، و الحصول على تقييم الإجابات في ثوان ، مع إمكانية عرضها للطلاب .
يمتاز بأسلوبه الحديث ، ويعتمد بشكل أساسي على :

١- موقع التطبيق لإنشاء الفصل ومجموعة الأسئلة .

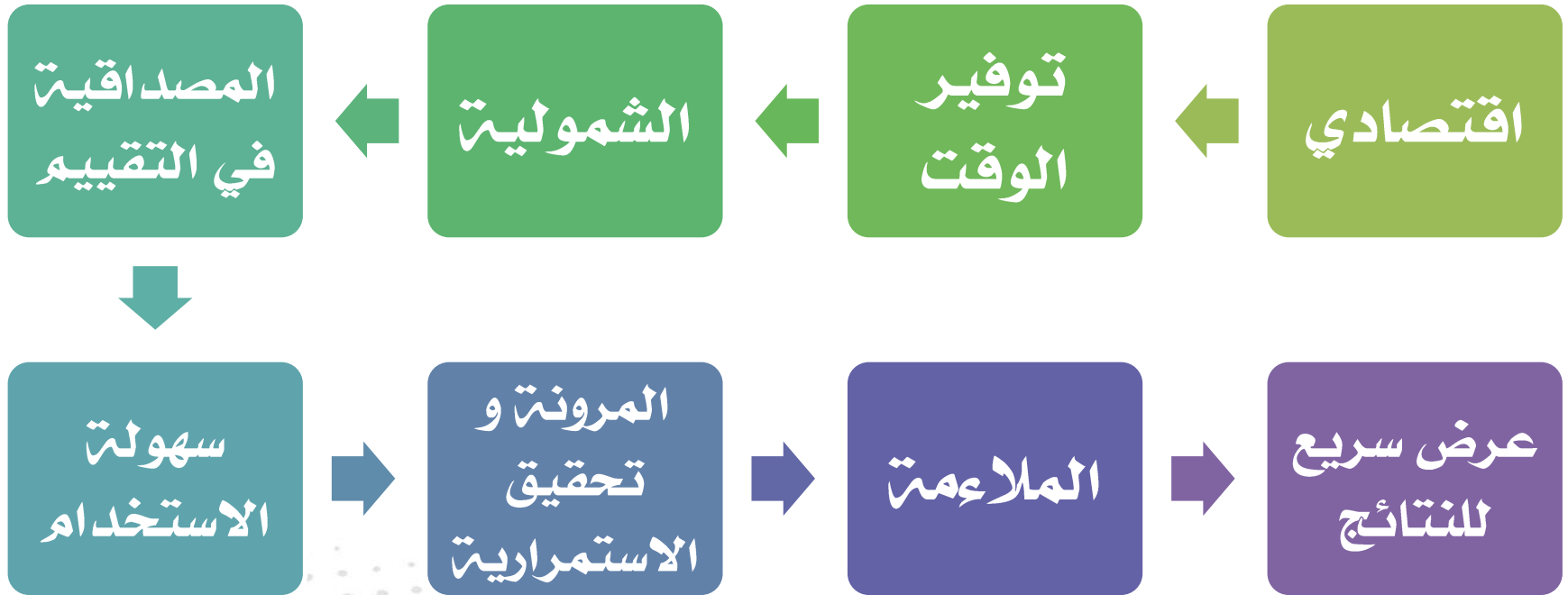
٢- بطاقات تعمل بنظام المسح (scan) ويتم طباعتها من الموقع ثم توزيعها على الطلاب (لكل طالب بطاقة خاصة به)

استخداماته :





٢- بما يمتاز بليكرز ؟



٣- كيف أستخدم بليكرز ؟

- ❖ التسجيل في الموقع
- ❖ إنشاء الفصل والمادة
- ❖ إدخال أسماء الطلاب
- ❖ اختيار حجم البطاقات
- ❖ إنشاء الأسئلة

التسجيل

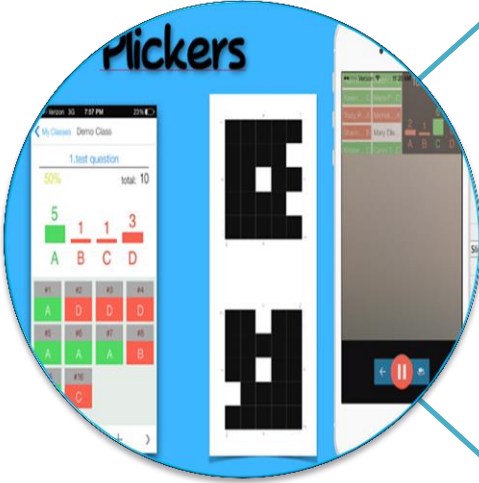
قبل
الاستخدام

- ❖ تحميل التطبيق على الآيباد
- ❖ الدخول بنفس الإيميل والرقم السري
- ❖ إمكانية التعديل على الأسئلة

مرحلة
الاستخدام

- ❖ لكل طالب بطاقة خاصة فيه
- ❖ يطرح المعلم السؤال
- ❖ يحرك الطالب البطاقة جاعلاً الخيار الذي أختاره للأعلى
- ❖ يجري المعلم مسح على بطاقات الطلاب من خلال الكاميرا
- ❖ بعد قراءة النتائج تظهر الإجابات الصحيحة والخاطئة

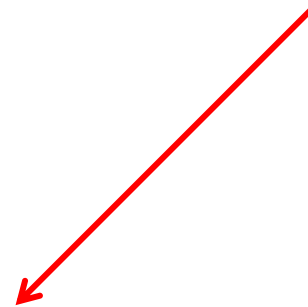
إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب





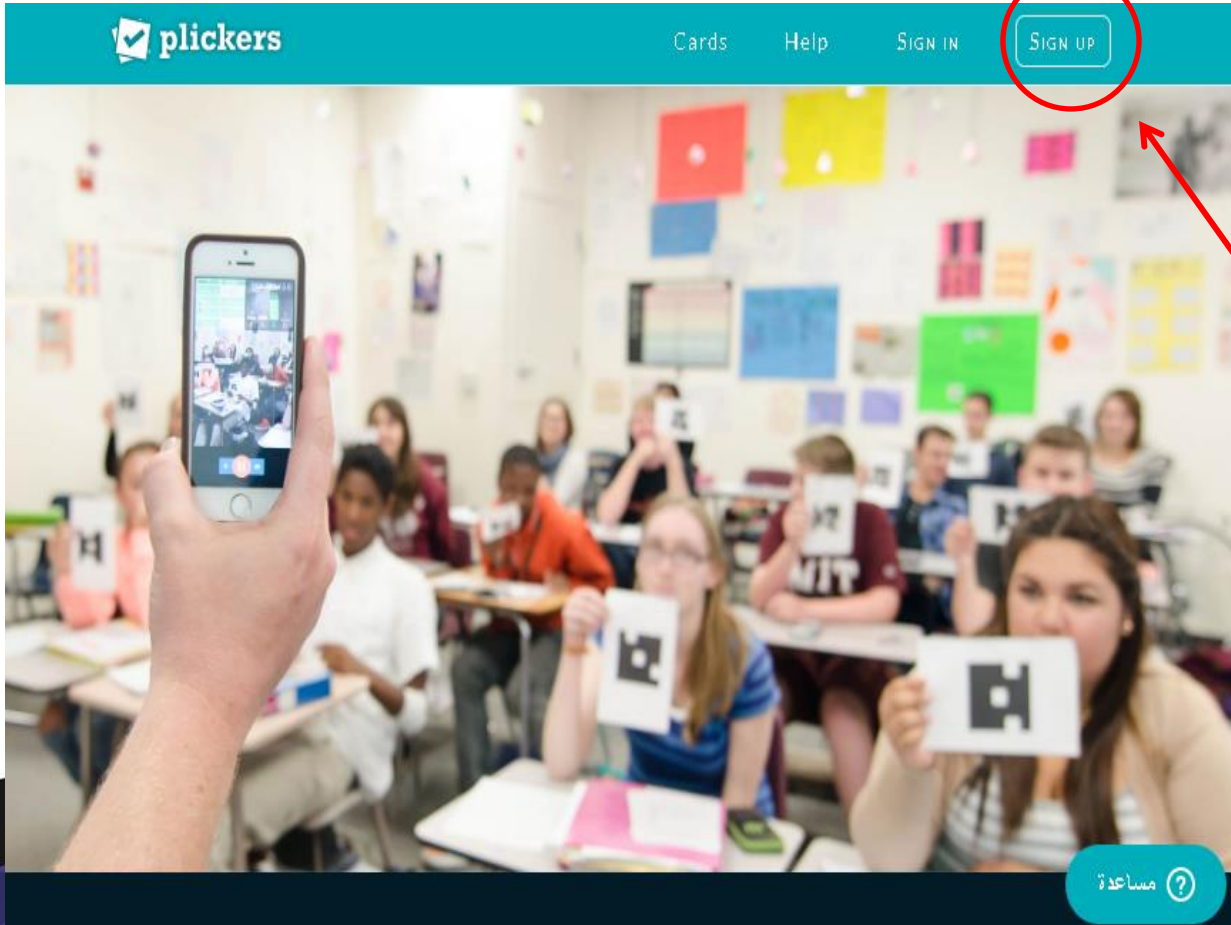
الشرح بالصور

١- دخول موقع بليكرز :
www.plickers.com



إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب

الشرح بالصور



٢- التسجيل في
الموقع
من خلال الضغط
على :
Sign up



الشرح بالصور

 **plickers** [Cards](#) [Help](#) [SIGN IN](#) [SIGN UP](#)

Sign Up

First Name

Last Name

Email

Password

[Sign Up](#)

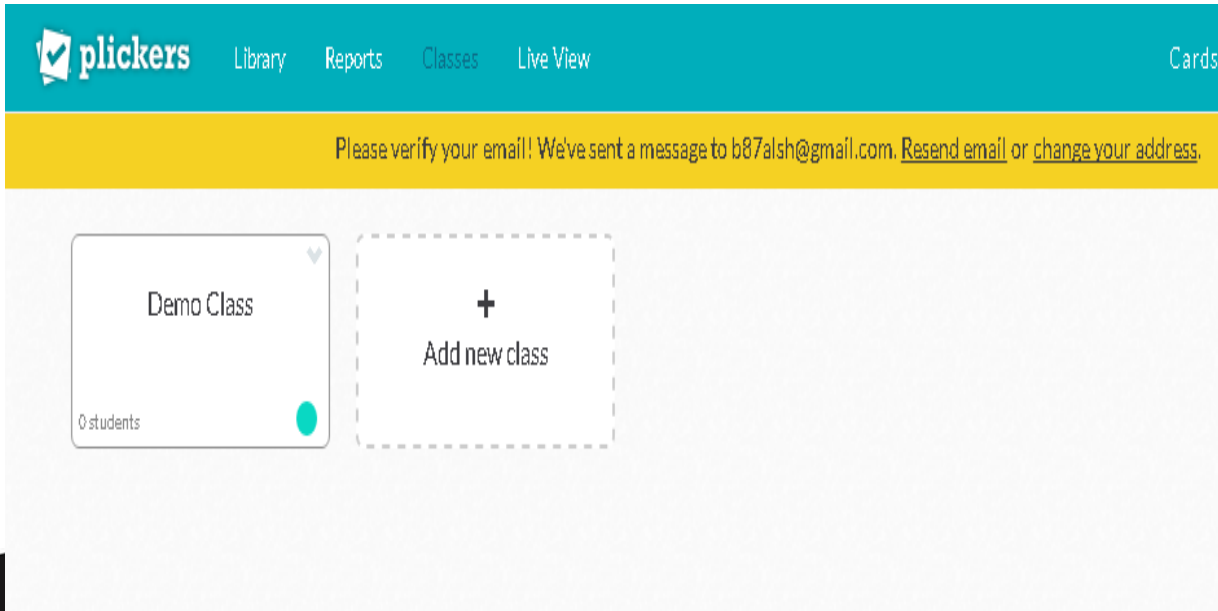
٣- كتابة
البيانات
المطلوبة :
- الاسم الأول
- الاسم الأخير
- الإيميل
- كلمة السر
ثم الضغط على :
Sign Up

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



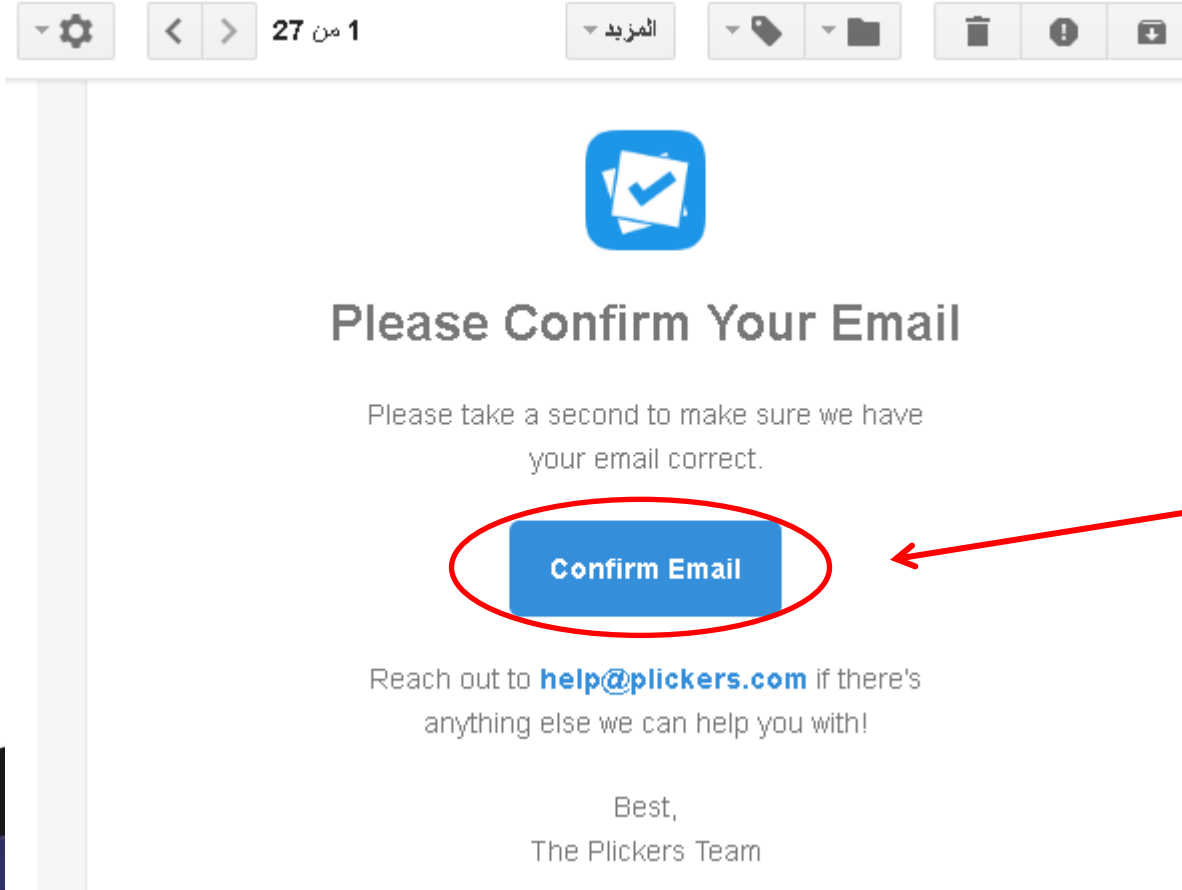
الشرح بالصور

٤- ستظهر رسالة بالخط الأصفر تطلب تفعيل البرنامج من خلال الدخول على الإيميل





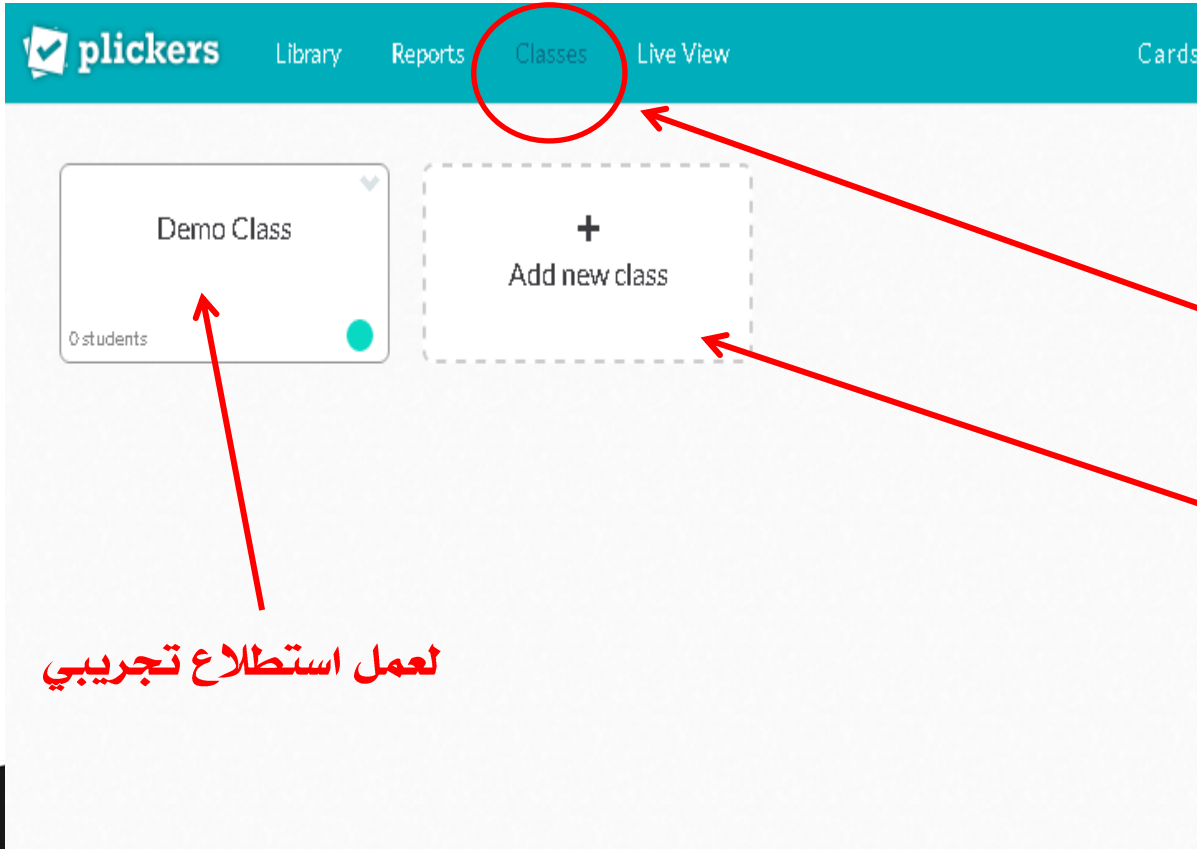
الشرح بالصور



٥- دخول الإيميل
الذي تم التسجيل
به وفتح الرسالة
الواردة من الموقع
والضغط على :
Confirm Email
الظاهر في المربع
الأزرق
لتفعيل البرنامج



الشرح بالصور



٦- إنشاء الفصل
الدراسي من خلال
الضغط على :
classes
ثم الضغط على :
Add new class

لعمل استطلاع تجريبي



الشرح بالصور

Basic Class Info

Name your class

Year

Subject

Class color ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

٧- كتابة اسم الفصل

الدراسي

مثل : ٦-١

- كتابة المرحلة مثل :

6th grade

- اختيار المادة

- اختيار لون الفصل

- ثم الضغط على :

Save للحفظ



الشرح بالصور

٨- إدخال أسماء الطلاب بطريقتين :

الأولى : كتابة اسم الطالب في المربع ثم الضغط على Enter في الكيبورد ، وهكذا حتى تنتهي من ادخال أسماء كل الطلاب

The screenshot shows the Plickers web application interface. At the top, there is a teal navigation bar with the Plickers logo and links for Library, Reports, Classes, Live View, Cards, Help, and B. ALSHUWAIB. Below the navigation bar, the main content area has a header with a purple circle and the text "9-1". A red circle highlights a text input field containing "bbb". Below this field, it says "Press Enter to add a student". To the right of the input field are buttons for "Sort By...", "Add Roster", and "Print Roster". Below the input field, there is a card labeled "1" with the text "aaa". At the bottom left, there is a link "Show Archived Students". On the right side, there is a section titled "Available Cards" showing a grid of cards numbered 2 through 10.

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

٨- إدخال أسماء الطلاب بطريقتين : الثانية : الضغط على Add Roster

 Library Reports Classes Live View Cards Help B. ALSHUWAIB

9-1

bbb|

Press Enter to add a student

Sort By...  Add Roster  Print Roster

Available Cards

2 3 4

Copy and paste your roster

Paste your students' names below. Make sure each name is on a new line.

First Last
Last, First

بعد نسخ الأسماء من المستند
نلصقها هنا

Cancel 

وبطريقة النسخ واللصق نستطيع
إدخال جميع الطلاب دفعة واحدة إذا
توفر أي مستند سابق يحتوي على
أسماء الطلاب ثم الضغط على : save

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

نلاحظ : أصبح لكل طالب رقم خاص به الذي سيكون رقم بطاقته لاحقاً

9-1

Enter Student Name (ex: Tim Howard)

Sort By...

Add Roster

Print Roster

1	aaa	2	bbb	3	ccc
4	ddd	5	eee	6	fff

Show Archived Students



الشرح بالصور

٩- إنشاء البطاقات من خلال الضغط على : Cards

plickers Library Reports Classes Live View **Cards** Help B. ALSHUWAIB

9-1

Enter Student Name (ex: Tim Howard) Sort By... Add Roster Print Roster

Available Cards

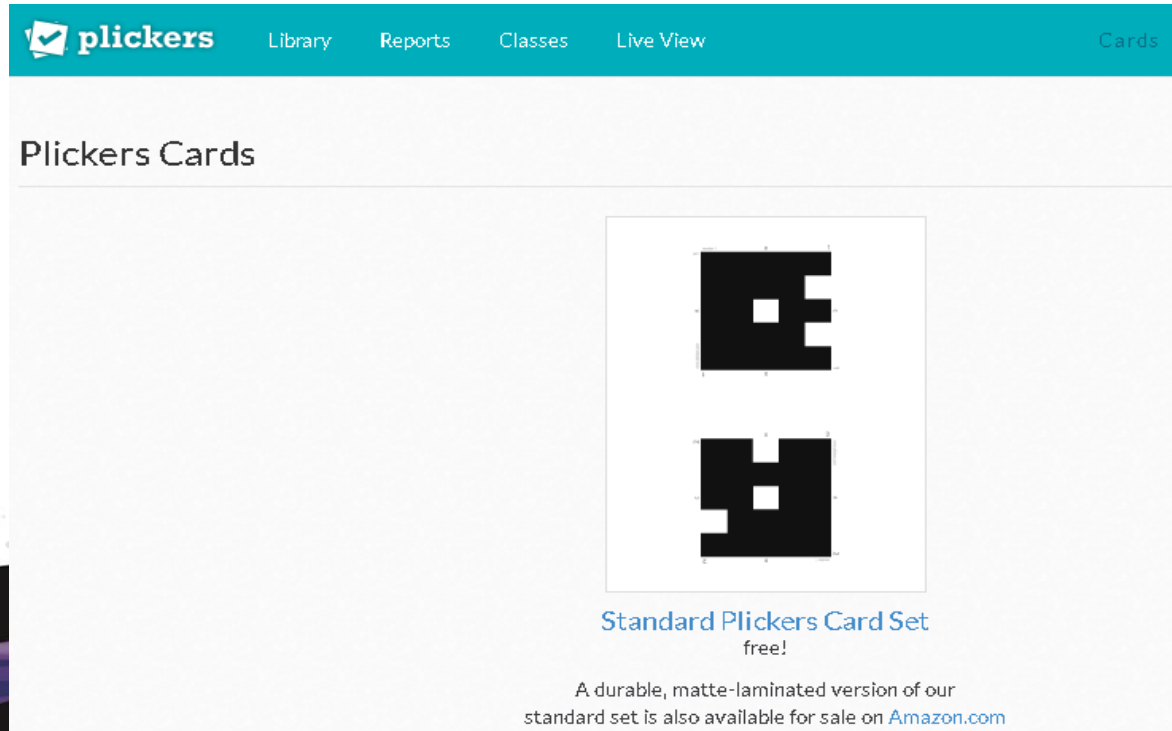
1	aaa	2	bbb	3	ccc
4	ddd	5	eee	6	fff

7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18



الشرح بالصور

٩- الانتقال إلى صفحة طباعة البطاقات لاختيار الحجم المناسب من ضمن الخيارات المتاحة



إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

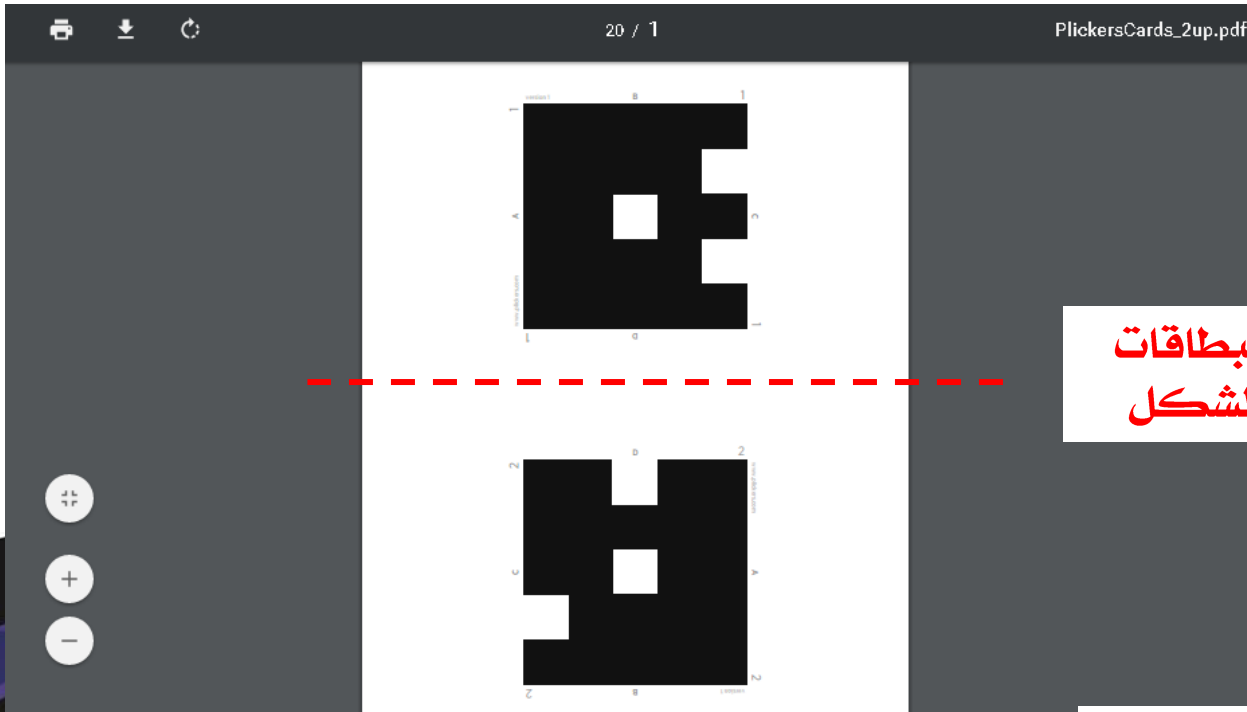
جدول يوضح الأحجام من حيث عدد الأوراق وعدد البطاقات في كل ورقة ، والخيار الأنسب للأغلبية هو الأول :
standard (بطاقتين في كل ورقة A4)

Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards
Large Cards Expanded	63	1	normal	Large student groups in especially large, non-standard classrooms Note: Larger cards may block other students' cards

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب

الشرح بالصور

١٠- عند اختيار الحجم المطلوب سيأخذك الموقع إلى صفحة بصيغة PDF لطباعة البطاقات ، نختار أمر طباعة ، تقص الأوراق بالمنتصف لتوزيعها على الطلاب ،



بعد طباعة البطاقات
نقصها بهذا الشكل

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

١١- إنشاء الأسئلة من خلال الضغط على : Library

The screenshot displays the Plickers web application interface. The top navigation bar is teal and contains the 'plickers' logo, a 'Library' tab (highlighted with a red circle), 'Reports', 'Classes', 'Live View', 'Cards', 'Help', and the user name 'B. ALSHUWAIB'. The main content area is divided into three sections. The left section, titled 'Library', shows a 'My Library' folder with options to 'New Folder', 'Mobile Upload', and 'Archive'. The middle section, titled 'My Library /', contains a '+ New Question' button, a search bar labeled 'Search in My Library', a 'New Folder' button, and a message 'No questions in this folder'. The right section, titled 'Question Queue', shows 'Classes' with two options: '9-1' (purple dot) and 'Demo Class' (teal dot).



الشرح بالصور

١٢- إضافة سؤال جديد من خلال : +New Question
كما يمكن إضافة ملف جديد من خلال : New Folder
ووضع اسم الصف مثلا ، أو المادة ، ثم وضع الأسئلة بداخله

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

١٣- كتابة السؤال ، ثم نختار طريقة الإجابة
(الخيار المتعدد - صح أم خطأ) ، ثم نكتب الإجابات ،
ونحدد الإجابة الصحيحة ، ثم الحفظ

New Question

Add question text here...

هنا نكتب السؤال

☒ Multiple Choice ☐ True/False

Correct?

× A	Answer	☐
× B	Answer	☐
× C	Answer	☐
× D	Answer	☐

هنا نحدد الإجابة الصحيحة

Cancel Save Save and create new

هنا نختار طريقة الإجابة
هنا نكتب الإجابات
ويمكن تحديد عدد
الخيارات
اثنان - ثلاث - أربع



الشرح بالصور

١٤- هناك خيارين للحفظ إما أن نختار save للحفظ فقط والانتهاء من وضع الأسئلة أو save and create new للحفظ وإنشاء سؤال جديد

New Question

Add question text here...

Add Image

☒ Multiple Choice ☐ True/False

Correct?

x A	Answer	☐
x B	Answer	☐
x C	Answer	☐
x D	Answer	☐

Cancel Save Save and create new

إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

١٥- تحميل التطبيق في آيباد المعلم والدخول (sign in) بنفس الإيميل والرقم السري

Sign In



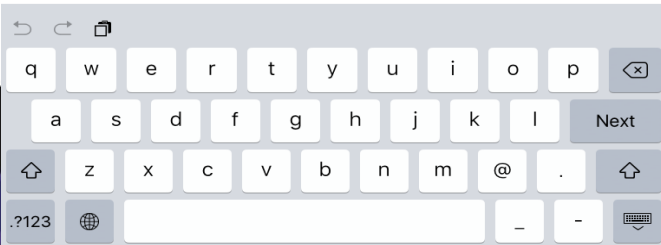
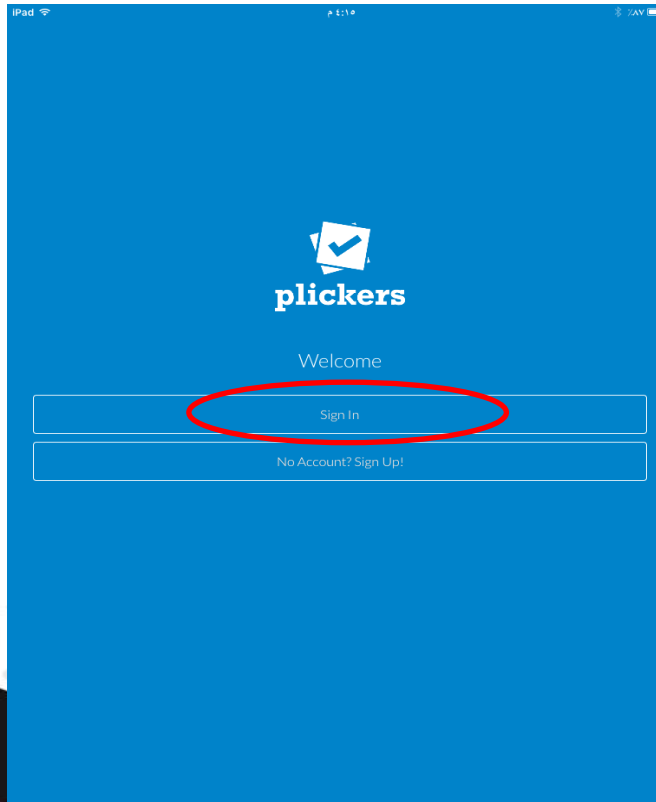
Email

Password

الاييميل

الرقم السري

Forgot Password?



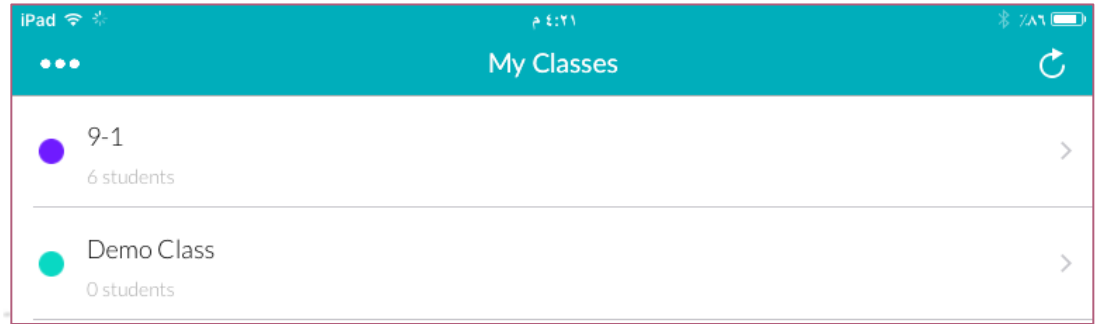
إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

١٦- نلاحظ وجود الفصل والسؤال الذي تم إنشاؤه في الموقع
كما يمكن إضافة سؤال أو تعديل على سؤال من خلال
التطبيق في الأياد

الفصل الذي تم انشاؤه



إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب

الشرح بالصور

شرح وظيفتة الخيارات :

- History** : الأسئلة التي تم طرحها على الطلاب وقياس النتائج
- Queue** : الأسئلة التي لم تطرح على الطلاب حتى الآن
- Library** : الأسئلة والمجلدات المحفوظة والمعدة سابقاً
- Create** : لإنشاء أسئلة بنفس طريقة الإنشاء في الموقع



الشرح بالصور

The screenshot shows a mobile app interface on an iPad. At the top, there's a teal header bar with 'Cancel', 'New', and 'Create' buttons. Below the header, the 'Question' section has a text input field labeled 'Enter Question Text' and a small image icon. The 'Answers' section lists four options, each with a blue square containing a letter (A, B, C, D) and a text input field labeled 'Enter Answer Text'. To the right of each answer input field is a small circular icon with an 'x' inside, indicating a delete function.

يستطيع المعلم إضافة الأسئلة
في التطبيق في الأياد
أيضاً بنفس طريقة إدخالها في
الموقع .

ويظهر كذلك في الصورة
المقابلة إمكانية إضافة
صورة للسؤال
وأيضاً يمكن حذف الخيار الرابع
إذا أراد المعلم الاكتفاء بثلاث
خيارات

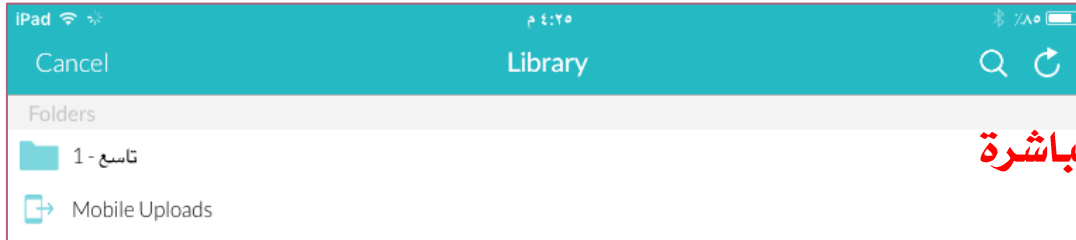


الشرح بالصور

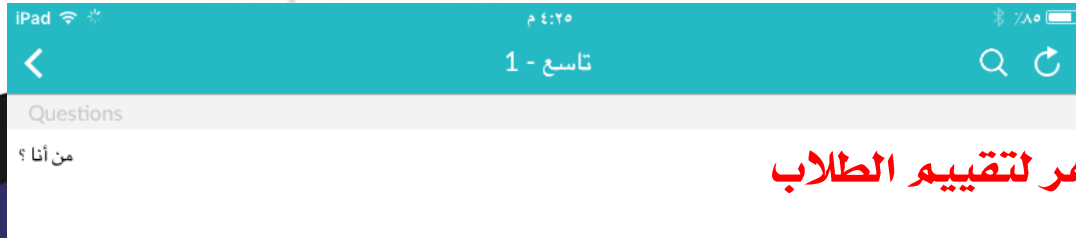
١٦- الدخول على الفصل الدراسي ثم Library ، ستظهر المجلدات أو الأسئلة التي تم انشاؤها



ثم نختار



ظهور المجلد الذي يحتوي على الأسئلة وفي هذه المرحلة يمكن ظهور السؤال مباشرة إن لم ننشئ مجلد أسئلة



نضغط على السؤال الظاهر لتقييم الطلاب

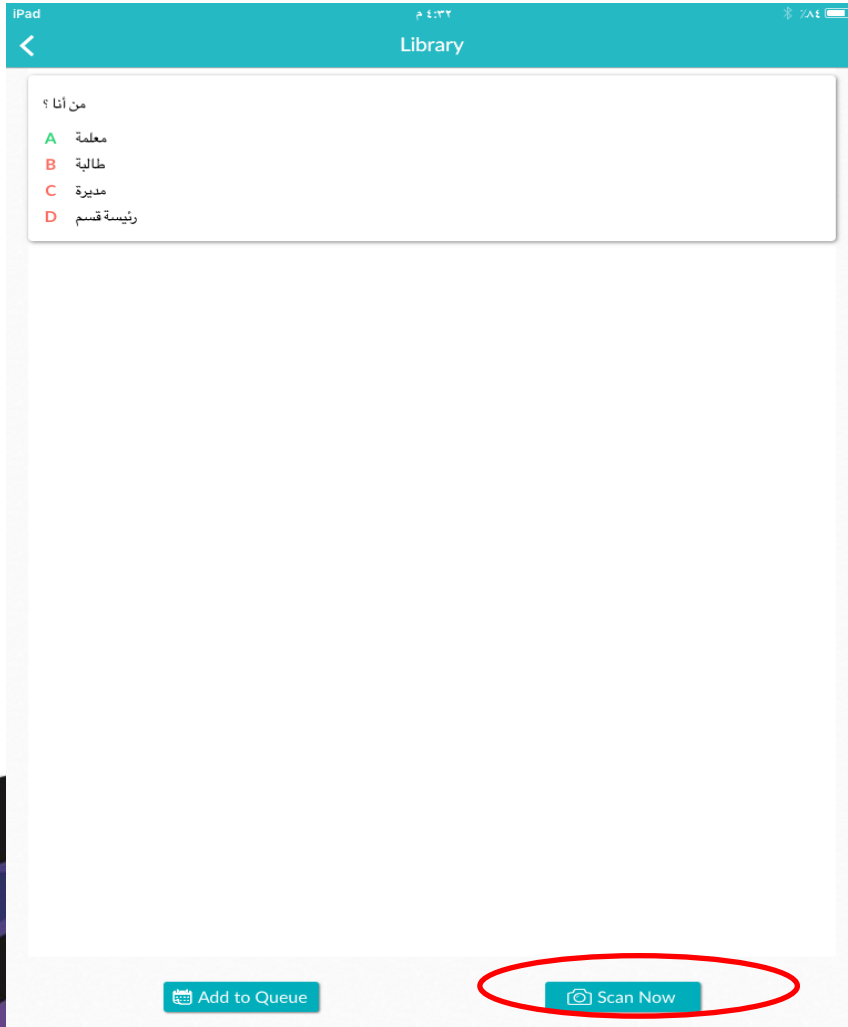
إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



الشرح بالصور

١٧- في هذه المرحلة يراعي المعلم فصل الأياد عن الداتاشو (البروجكتر) قبل الدخول على السؤال لأن الإجابة الصحيحة مميزة بلون مختلف ، كما في الصورة

ثم إجراء المسح على بطاقات الطلاب باختبار : scan now



إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب

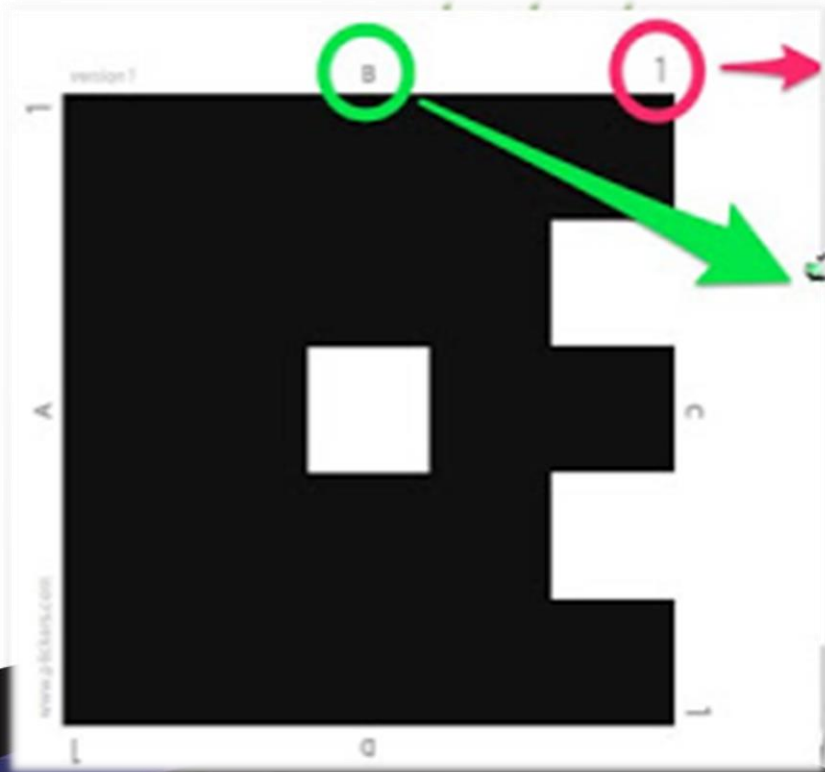
الشرح بالصور

١٨- في هذه المرحلة يكون لكل طالب بطاقة خاصة به وعلى هذه البطاقة يتمكن الطالب من رؤية :

١- رقمه

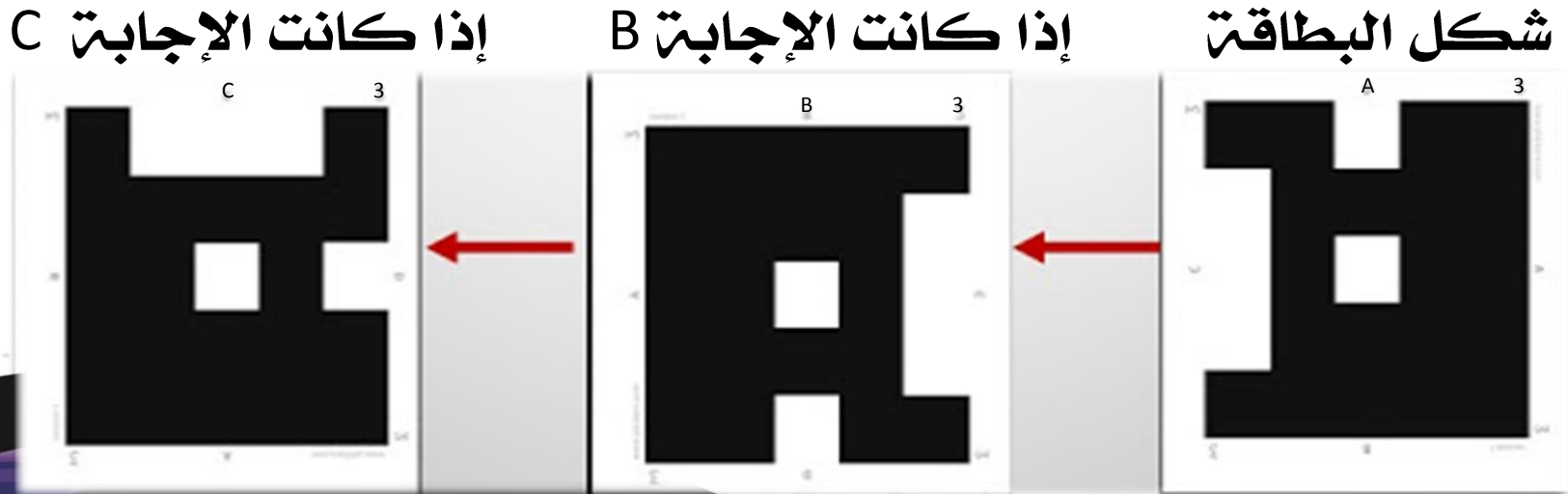
٢- أربعة أحرف تمثل الخيارات الأربع (A + B + C + D)

ملاحظة : لكل بطاقة شكل مختلف عن البطاقات الأخرى كما أن الأحرف مكتوبة بخط صغير وهذا الأمر يمنع الطالب من نقل الإجابة من زميله



الشرح بالصور

١٩- يقوم المعلم بقراءة السؤال وقراءة الخيارات الأربع بعدها يختار الطالب الإجابة الصحيحة فيقوم بإدارة البطاقة بحيث يكون حرف إجابة إختياره للأعلى



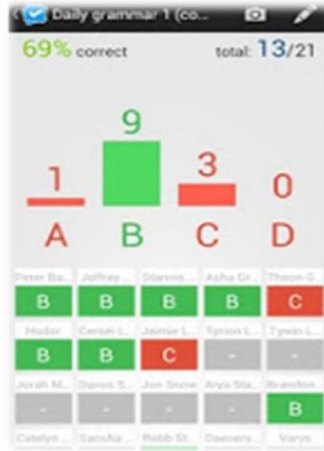
الشرح بالصور

٢٠- يطلب المعلم من الطلاب رفع بطاقة بليكرز بحيث تكون إجاباتهم للأعلى ومن جهازه الذكي يقوم المعلم بالضغط على SCAN ومن مكانه يقوم بتمرير الكاميرا بحركة مسح على جميع البطاقات



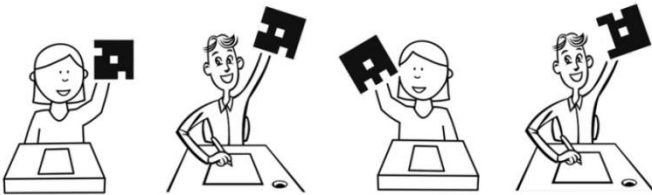


الشرح بالصور



٢١- سيقوم التطبيق بقراءة الإجابات مثل نظام (QR) وسيضع على الشاشة تحليل ونسبة الإجابات يتيح هذا الأمر للمعلم مناقشة السؤال مع طلابه والإجابة الصحيحة وإيضاح الإجابات الخاطئة .

بالإضافة لذلك سيظهر للمعلم من أجاب بشكل صحيح ومن أجاب بشكل خاطئ لأن أسماء الطلاب تظهر



إعداد وتصميم : أ. بشاير الشويب



توصيات وملاحظات

١- ضرورة
تنبيه الطلاب
على عدم وضع
أيديهم على
المساحة
السوداء في
البطاقات
ليتمكن
التطبيق من
قراءة الإجابات

٢- التطبيق
يتيح إضافة
صور للأسئلة

٣- ممكن
استخدام
بليكرز
بنظام
المجموعات
بحيث يعطي
المعلم بطاقة
واحدة لكل
مجموعة

٤- يفضل
طباعة
بطاقات
احتياطية
تفادياً
لمشكلة تلف
أو ضياع
البطاقات

٥- ممكن
تغليف
البطاقات
حرارياً لكن
باستخدام
تغليف **غير**
لماع فאלلمعان
يمنع الكاميرا
من قراءة
الإجابات

كلمة أخيرة

النجاح ليس مفتاح
السعادة , بل
السعادة هي مفتاح
النجاح. اذا احببت
ما تفعله , فستكون
ناجحا

“ ألبرت شفايتزر ”

