

قال الله تعالى "وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين"

صدق الله العظيم .

أوراق العمل

لمادة اللغة العربية

للفصل الثالث ابتدائي

الاسم:

الفصل:

اسم المعلمة:



ورقة عمل درس البيت العتيق

الاسم / الفصل /

أَجِيبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

1- بم أمر الله - سبحانه وتعالى - نبيه إبراهيم عليه السلام؟

.....

2- لماذا يقصد السلمون في أنحاء العالم المسجد الحرام ؟

.....

أنا أَضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

1- البيت العتيق هو أول مسجد وضع

2- الذي ساعد نبي الله إبراهيم في بناء البيت هو ابنه

3- خليل الله هو

أَضَعُ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِي :



تم التحميل من:

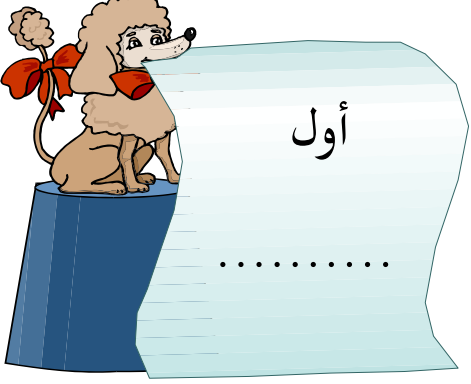
أكمل مما بين القوسين (بين - تحت - حول - فوق)

- يطوف الحجاج الكعبة

- يسعى المعتمرون الصفا والمروة

- تقع بئر زمزم المسجد الحرام

اَكْتُبْ كَلِمَةً ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



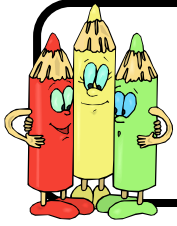
ارْتَبِ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً :

إسماعيل - البيت - مع ابنه - إبراهيم - العتيق ، بنى

المشرفة- الحجاج - يطوف - الكعبة - حول - في - خشوع

لدعاء- إبراهيم . الله . استجاب . عليه السلام





ورقة عمل درس / القرآن الكريم

الاسم / الفصل /

أجيب عن كل سؤال مما يأتي :

1- ما اسم الملك الأمين الذي نزل بالقرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم؟

.....

2- ما هو القرآن الكريم؟

.....

أنا أكمل كل جملة فيما يأتي بكلمات مناسبة تتم المعنى :

1- أول كلمة نزلت على نبينا الكريم هي

2- يختتم القرآن الكريم بسورة

3- يحث القرآن الكريم على

4- يحذر القرآن الكريم من

أنا أقرأ الكلمات التالية ثم أكتب أشباهها ونظائرها لها :

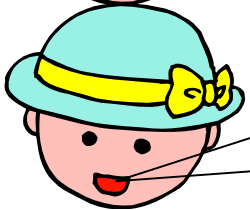
يأمل	سأل	يرأس	يأكل
------	-----	------	------



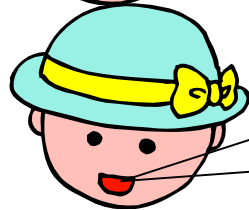
.....



.....



.....



.....

أنا أصل بين الكلمة وضدها فيما يلي :

الكاذبين

المؤمنين

الكافرين

المنافقين

المخلصين

الصادقين

أنا أضع كل كلمة دالة على الزمان في الفراغ المناسب لها

(شهرا – عصرا – قبل – ليلا)

يحرص المسلم على قراءة القرآن الكريم..... ونهارا

نحن نؤدي صلاة الصبح شروق الشمس

أنا أذهب إلى حلقة تحفيظ القرآن الكريم

يصوم المسلمون كل عام



أنا أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة

– الفاتحة الحمد أم الكتاب المعوذتان

– محمد موسى جبريل إبراهيم

– المصحف الآية السورة النبي



ورقة عمل درس /إبداع الخالق

الاسم / الفصل /

أُجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

1 - خلق الله هذا الكون الجميل .فِيمَ أَمَرْنَا الله سبحانه وتعالى؟

.....

2- حدد ثلاثة من مظاهر الجمال في الكون ؟

.....،.....،.....

أَضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النِّقْطِ فِيْمَا يَأْتِي :

1- يرى الإنسان الجمال متميزا فيالسماء

2- في الربيع تكسو النباتات والأعشاب الندية.....

3- ها هو البحر بمياهه الزرقاء الصافية التي تبعث

أَضَعْ كُلاً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِي :

تعانق

.....

الغابات

.....

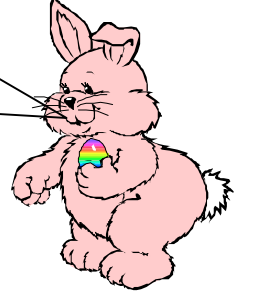
الربيع

.....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

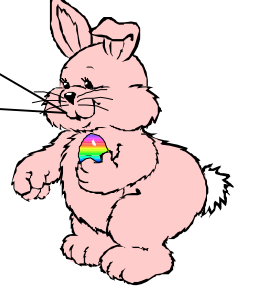
التأمل في مخلوقات الله يزيد الإنسان

(حيرة - إيماناً - خوفاً - قوة)



معنى كلمة شامخة

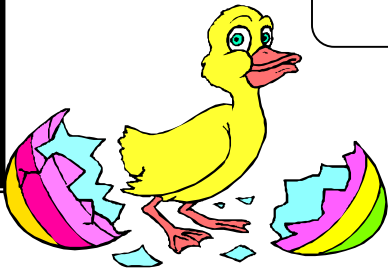
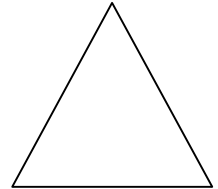
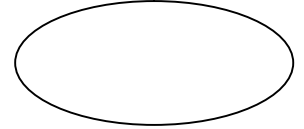
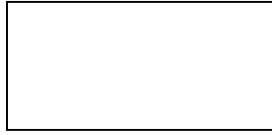
(مرتفعة - مستوية - منخفضة - ظاهرة)



أنا أقرأ الكلمات التالية وألاحظ رسم الهمزة المتوسطة في كل منها

مؤمن - سؤال - يؤدي التفاؤل

أنا أكتب في كل شكل كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو





ورقة عمل درس/ الأجر العجيب

الاسم / الفصل /

أُجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

1- ما السبب الذي دفع الرجل إلى السفر؟

.....

2- ما الأجر الذي منحه الحاكم للعمال؟

.....



أنا أضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي

وقف حاكم المدينة مع العمال لكي

– يشجعهم على العمل

– يشاركهم في العمل

– يمنحهم أجورا

توقع الرجل أن يحصل على أجر كبير لأن

– الحاكم كان غنيا

– الجهد الذي بذله كان كبيرا

– العمال أخبروه بذلك

أَضَعُ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِي:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأجر

العمال

.....
.....
.....
.....
.....



أرتبُ كلماتِ كُلِّ سطرٍ لأكونَ عبارةً صحيحةً:



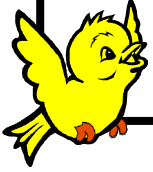
أكتبُ ما يأتي في كُرَاسَتِي:

		هو
		هي
		هم

أنا أخرج من الدرس كلمات تبدأ بهمزة وصل وأخرى تبدأ بهمزة قطع

كلمات تبدأ بهمزة قطع

كلمات تبدأ بهمزة وصل



أجيب عن كل سؤال مما يأتي :

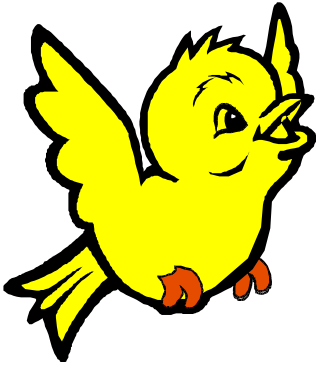
1- في أي جزء من اليد توجد بصمات الإنسان؟

.....

2- كيف يستطيع رجال الشرطة إظهار البصمات ؟

.....

أنا أستخدم مفرد كل كلمة مما يأتي في جملة تامة



.....	أطراف
.....	أصابع
.....	الهضاب

أنا أكمل كل جملة فيما يأتي كما في المثال الأول

هو يدافع عن وطنه ← هي تدافع عن وطنها

هو يحب القراءة ← هي.....

هو لا يهمل واجباته ← هي.....

أنا أكتب من عندي كلمات تنتهي بتاء مربوطة وكلمات تنتهي بتاء مفتوحة

.....

.....



درس/ من عجائب صنع الله في النحل

الاسم/ الفصل/

أُجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

— ماذا كانت تفعل ريم كل صباح؟

.....

— ما السؤال الذي كان يشغل ريم؟

.....

— ماذا فعلت ريم لتجد إجابة عن السؤال الذي شغل بالها؟

.....

— من أين يحصل النحل علي غذائه الشهوي؟

.....

أنا أضع علامة () أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

— يعرف النحل مكان الأزهار من خلال

— شم رائحة الازهار علي جسم النحلة ()

— السير خلف النحلة واتباعها ()

— الحركات التي تؤديها النحلة ()

— سؤال الإنسان عما لا يعرف إجابته :

— سلوك يعبر عن جهله. ()

— وسيلة صحيحة لاكتساب المعرفة. ()

— أمر يدعو إلى الاستهانة به . ()

— الشخص الجدير بالاحترام والتقدير هو الإنسان الذي :

— يدي إعجابه بالعاملين. ()

— يبادر إلى العمل النافع. ()

— يستمتع بمشاهدة العاملين ()





أنا أكمل كل جملة فيما يأتي بما يتمم المعني:

— أنا أحب أن أتناول كل يوم

— عندما أواجه أمر لا أعرف أجابته فأنتني

— تأمل حياة النحل يجعلنا ندرك

أكتب المطلوب مني في كل صورة

كلمة بها همزة قطع

.....



كلمة بها همزة وصل

.....



ضد يفرحني

.....



جمع (طريق)

.....



أَلَا حِظُّ هِجَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

العامل – العمال – الأم – الأمهات



أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ جُمَلٍ عَنْ عَجَائِبِ صَنِعِ اللَّهِ فِي النِّحْلِ :

