

مذكرة الاختبارات التجريبية

(اختبار نهاية العام)

للصف الثامن

للأستاذ : أحمد عشماوي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٦ – ٢٠١٧

أولاً – الفهم والاستيعاب : (15 درجة) .

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

أيها الطفل لك البشرى فقد قدّر الله لنا أن ننشرا .
قدّر الله حياة حرة وأبى سبحانه أن تقبرا .

1 – استنتج هدف الشاعر من الأبيات .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

" لك البشرى " التعبير السابق يحمل مشاعر : (الحزن – اليأس – التفاؤل – التشاؤم) .

السؤال الثاني :

" وبالرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط ، فهي شاعرة قوية العاطفة ، صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي " .

1 – بين الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح .

2 – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين حسب فهمك الفقرة السابقة :

جاءت شهرة سعاد الصباح من كونها : (عالمة اقتصادية – شاعرة – خبيرة بيئية – من الأسرة الحاكمة) .

السؤال الثالث :

يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا .
أسدّ به ما قد أخلّوا وضيّعوا ثغور حقوق ما أطاقوا لها سداً .

1 – وضّح ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر من خلال البيتين السابقين .

2 – اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين :

القيمة المستفادة من البيت الثاني : (التسامح – الشجاعة – المساندة – الاحترام) .

السؤال الرابع :

" إن بحث التبادل التجاري العربي أمر ملح ، فقد عانى المواطن العربي من عدم التكامل الاقتصادي بشكل يعطل حركة التجارة ونقل البضائع ، مما يحرم الإنسان العربي من توفير حاجاته الأساسية " .

1 – حدد المشكلة التي تناولتها الفقرة السابقة .

2 – اذكر أثر هذه المشكلة التي تناولتها الفقرة على الإنسان العربي .

السؤال الخامس :

" التسامح خلق دعت إليه الشريعة السمحاء ، وهو مزيج من صفات عدة هي الحلم والتسامح والعفو ، ولقد قيل قديما : " التسامح حياة " ، فما أروعها من مقولة ! فأين المتعظ ؟ !

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .
العنوان :

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

التسامح صفة تتسم بها الشخصية : (الضعيفة – القوية – الجبانة – الذليلة) .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (برّ الوالدين) .

.....
.....

ثانيا : الثروة اللغوية : (4 درجات) .

1 – وظّف كلمة (طوى) في سياقين مختلفين ، الأولى بمعنى (لفّ) والثانية بمعنى (أمت) .

2 – أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بأحد تعريفات كلمة (خلص) .

أ – من صفات الصديق الجيد الأمانة و ب – هذا خاتم من الذهب

3 – تضع الدولة الكثير من البرامج لإبراز طاقات الشباب الخالقة . أكمل :

مفرد كلمة " برامج " : مرادف كلمة " الخالقة " :

4 – استخدم كلمة (حفاوة) في جملة من إنشائك تبين معناها .

ثالثا – التذوق الفني : (4 درجات) .

1 – (اعترف الشرق والغرب بقيمة حضارتنا العربية) . استخدم مؤكدا لفظيا لتأكيد الجملة السابقة .

2 – " قد يصبح اليتيم عند الاهتمام به جوهرة " . حدد من الجملة السابقة :

المشبه : المشبه به :

3 – " تفجّر بمفرداتها وصورها الشعرية مشاعر المحبين الموالين لأوطانهم " بيّن الجمال في التعبير السابق

4 – وانى لعبد الضيف ما دام ثاويا وما شيمة لي غيرها تشبه العبد . أكمل :

المؤكدات اللفظية فيما تحته خط هي : و

رابعاً – الرسم الهجائي : (10 درجات) .

1 – " في مدرستنا طلاب متفوقون استطاعوا أن يحققوا أهدافهم بجدهم ونشاطهم " . حدد من الجملة :

أ – كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :

ب – كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق :

2 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – يجب أن نحافظ على نظيفة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .

ب – حصل المنتخب الكويتي على (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف) .

ج - والكتابة من أهم مهارات اللغة العربية . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر) .

د – فرق كبير بين ومن لا يعرف الأدب . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو) .

3 – صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

أ – نشعر بالدفأ عند دخول فصل الربيع . الصواب :

ب – أرادت الأسرة الخروج لاكن الجو ممطر . الصواب :

ج – يقرء الأطفال القصص وهم سعداء . الصواب :

د – توضّأ المسلم وضوءً تاماً للصلاة . الصواب :

4 – اكتب نظيراً لكل كلمة مما يأتي :

أ – تشاءب : ب – عبء : ج – صائم :

خامسا – السلامة اللغوية : (12 درجة) .

1 – (لقراءة الكتب العلمية فوائدها) . حدد من الجملة السابقة :

خبرا مقدما : ب – حكم التقديم :

سبب التقديم :

2 – (رغم مرور السنوات ما زال للحضارة العربية بريقها) . حدد من الجملة السابقة :

فعلا ناسخا : معناه :

3 – (المسلمات مخلصات) . أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا واضبط اسمه وخبره .

.....

4 – عَيِّن المضاف والمضاف إليه في الجملة الآتية : (لنا في صحابة الرسول القدوة الحسنة) .

المضاف : المضاف إليه :

5 – صَوِّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – ظل طلاب العلم متمسكون بالجد والاجتهاد الصواب :

ب – إن القصيدتان معبرتان عن إحساس الشاعر الصواب :

ج – مواطنون الكويت يتصفون بالطيبة والإخلاص الصواب :

6 – (المسلم مسالم لكنه لا يقبل الذل والهوان) . حدد من الجملة السابقة :

حرفا ناسخا : معناه :

سادسا – التعبير (15 درجة):

(ذهبت في رحلة إلى النادي العلمي) . اكتب تقريراً لهذه الرحلة ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير
ملتزماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

أحمد عشاوي

الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن . اسم الطالب /

أولا – الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

أيها المثري ألا تكفل من بات محروما يتيما معسرا .
أنت ما يدريك لو أنبته ربما أطلعت بدرا نيرا .

1 – استخلص الفكرة التي يعبر عنها البيتان السابقان .

2 – ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أبرز شعور يظهر في البيتين السابقين : (الفخر - الكراهية - الغضب - الرضا) .

السؤال الثاني :

" وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجابا بصدرها ، وارتبطت به روحا وفكرا وعاطفة حين تراه شمسا
تعطي ضوءها للعالمين ، وأرضا تمنح القمح للجائعين ، وقلبا كبيرا ، ونجما منيرا .. ومنازة للضائعين ،
وبالرغم من حضورها القوي وتفاعلها مع الآخرين إلا أنها كانت تشعر باليتم والغربة بدون حبيبها الكويت " .
1 – دّل على ارتباط الشاعرة سعاد الصباح بوطنها من خلال الفقرة السابقة .

2 – اختر جانبا أعجبك في شخصية سعاد الصباح ، مبينا سبب إعجابك .

أ – الجانب الذي أعجبني :

ب – سبب إعجابي :

السؤال الثالث :

فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا .
وإن ضيعوا غيبي حفظت غيوبهم وإن هم ههوا غيبي هويت لهم رشدا .

1 – اذكر أوجه الاختلاف بين الشاعر وقومه كما تفهم من البيتين السابقين .

الشاعر :

قومه :

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

" يأكلوا لحمي " يقصد بالتعبير السابق : (سرقة المال – الغيبة والنميمة – السب والشتم – الضرب) .

السؤال الرابع :

" لقد كان الفقر ولا يزال سبب كل تخلف ، ومعطل كل خطط التنمية والترقي ، ومانع كل تقارب وتعاون عربي ، فلا عجب أن تهتم القمة بوضع برنامج عربي للحد من الفقر في الدول العربية " .

1 – حدد المشكلة التي تحدثت عنها الفقرة السابقة .

.....

2 – اذكر حلا للمشكلة لم يرد في الفقرة السابقة .

.....

السؤال الخامس :

" القراءة والاطلاع غذاء العقل ، مثلما كان الإيمان غذاء للروح ، فاحرصوا يا أبنائي على الاطلاع والاستفادة مما تتضمنه الكتب بين دفتيها ، فإن في ذلك رقي النفس ، وتطوّر الأمة جمعاء " .

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .. العنوان :

2 – من فوائد القراءة والاطلاع أنها

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (التواضع) .

.....
.....

ثانيا – الثروة اللغوية (4 درجات) .

1 – بيّن معنى (استوى) في السياقين الآتيين :

أ – استوى الطعام وقُدّم للضيوف . () . ب – استوى المصلون في صفوف . () .

2 – أكمل الجملتين الآتيتين بأحد تصرفات (كفل) .

أ - اليتيم لها أجر عظيم . ب – الدستور الكويتي الحرية .

3 – (حذب) وظّف الكلمة السابقة في جملة توضّح معناها .

.....

4 – " وقد وضعت القرارات المنبثقة عن القمة موضع التنفيذ ، بل كانت هناك معايير للتنفيذ والقياس " .

مرادف كلمة " المنبثقة " : مفرد كلمة " معايير " :

ثالثاً : - التذوق الفني : (4 درجات) .

1 - (الشعر ديوان العرب) . أكد الجملة السابقة بأحد المؤكدات اللفظية المناسبة ..

2 - أنت ما يدريك لو أنبتة ربما اطلعت منه بدرا نيرا . حدد الجمال فيما تحته خط .

3 - (العقل والحكمة مصابيح تنير الطريق) . حدد من التعبير السابق :

المشبه : المشبه به :

4 - (لقد أحببت لغتي العربية) . حدد المؤكدات اللفظية في الجملة السابقة .

أحمد عثماني

رابعاً : الرسم الهجائي (10 درجات) :

1 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- أ – لابد من احترام كل من آراء الآخرين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف) .
ب – لابد أن ، فالطمأنينة سبيل الراحة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .
ج – يعاقب الله الكافر ويكافئ (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو) .
د – في الشتاء نشعر بالبرد وفي الربيع نشعر ب (كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) .
هـ - لا أعمل دون استشارة أسرتي . (كلمة " شيء " منونة بالفتح) .

2 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- أ – الصائم في رمضان له أجر كبير . الصواب :
ب – التشائم من السلوكيات المعطلة للإبداع . الصواب :
ج – لا حياة مع اليئس . الصواب :
د – حملت للضيف وعاءاً من التمر . الصواب :
هـ - استمعت إلى الأذان بصوت مئذّن جميل الصوت . الصواب :

3 – " أولئك الكارهون لديننا لم يستطيعوا بلوغ غايتهم في إضعافه " . حدد من الجملة السابقة :

- أ – كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق :
ب – كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب :

خامسا : السلامة اللغوية (12 درجة) :

1 – (في طاعة الوالدين نجاة) . حدد من الجملة السابقة :

الخبر المقدم : حكم التقديم :

سبب التقديم :

2 – حدد الفعل الناسخ ومعناه في الجملة الآتية : (من الحكم الجميلة : " ليس كل ما يلعب ذهابا ") .

الفعل الناسخ : معناه :

3 – صغ من إنشائك جملة تتضمن حرفا ناسخا للتشبيه .

.....

4 – اضبط ما تحته خط :

أ – إنَّ العلم مفيد . ب – ما زال العرب متفرقين ج – تهتم دولة الكويت بالعلم .

5 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – أغنيتان السيدة فيروز رائعتان . الصواب :

ب – كان المتفوقون مستمتعون بحفلة التفوق . الصواب :

ج – إنَّ المتفوقات مقدراتٌ . الصواب :

6 – حدد المضاف ، المضاف إليه ، في الجملة الآتية : (خرج طلاب المدرسة في رحلة بحرية) .

المضاف : المضاف إليه :

سادسا التعبير (15 درجة) :

(للوطن أفضال كثيرة على أبنائه ، والولاء له واجب على كل فرد) .

اكتب فقرتين مترابطتين مبينا فضل وطنك عليك وواجبك نحوه ، مراعيأ أدوات الربط وعلامات الترقيم .

أحمد عشاوي

أولا – الفهم والاستيعاب : (15 درجة) .

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

- كم طوى البؤس نفوسا لو رعت منبتا خصبا لكانت جوهر ا .
كم قضى العدم على موهبة فتواتر تحت أطباق الثرى .
1 – وضح أثر عدم الاهتمام بالطفل اليتيم على حياته ومواهبه .

2 – اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين :

أبرز شعور في البيتين السابقين هو : (الفخر - التفاؤل - التحسر - الرضا) .

السؤال الثاني :

- " وقفت بصلافة مع حقوق الإنسان العربي ، ولذلك منحتها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية رقم واحد تقديرا لدورها في تأسيس المنظمة وقد ترجمت أشعارها إلى عدة لغات " .
1 – علل . منح سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان .

2 – ما دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات ؟

السؤال الثالث :

وإني لعبد الضيف ما دام نازلاً وما شيمة لي غيرها تشبه العبد .
بفضل وأحلام وجود وسؤدد وقومي ربيع في الزمان إذا شداً .

1 – عدد بعض أسباب السيادة والشرف التي وردت بالنص .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين قوسين :

" وإني لعبد الضيف " هذا التعبير يوحي ب (الضعف – المهانة والذل – الغنى والثروة - كرم الأصل) .

السؤال الرابع :

" لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية الاهتمام به ، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم ، لأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم " .

1 – حدد القضية التي عرضت لها الفقرة السابقة .

2- اقترح حلاً آخر للقضية غير الذي ورد بالفقرة .

السؤال الخامس :

" التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فاحرص أن تكون من المتفائلين " .

1 – أكمل بكلمة واحدة حسب فهمك الفقرة السابقة .

حَثْنَا الكاتب على أن نكون

2 – اختر مما بين القوسين حسب فهمك الفقرة السابقة .

العنوان المناسب لمضمون الفقرة : (الإيمان بالله – التفاؤل والتشاؤم – ضعف الإيمان – مستقبل البشرية) .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (أمجاد العرب) .

.....

.....

.....

.....

ثانيا - الثروة اللغوية (4 درجات) :

1 - أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بأحد تعريفات (أمر) .

أ - سمو قائد الإنسانية . ب - يجب أن يهتم الإنسان ب وطنه .

2 - وظّف كلمة (بعث) في سياقين مختلفين ، الأول بمعنى (أرسل) ، والثانية بمعنى (أحيا) .

3 - الله تعالى يدبر الأمر . اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

لا يعدّ من معاني " يدبر " : (يتقن - يحكم - يحسن - يعاقب) .

4 - التعليم بحاجة إلى علاج في معظم أقطار الوطن العربي . اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

مفرد كلمة (أقطار) : (قطار - قطرة - قطر - قاطرة) .

5 - للكویت فضل كبير لا ينسى . اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

جمع كلمة " فضل " : (فضائل - فضلات - أفضال - أفاضل) .

ثالثا – التذوق الفني (4 درجات) :

1 – كل من أحيا يتيما ضائعا حسبه من ربه أن يؤجرا . اشرح الخيال فيما تحته خط .

2 – الكويت أم تحتضن جميع أبنائها . حدد من العبير السابق :
المشبه : المشبه به :

3 – أذافع عن وطني بكل ما أملك . (قم بتأكيد الجملة السابقة بالمؤكدات اللفظية المناسبة) .

4 – كم طوى البؤس نفوسا لو رعت منبتا خصبا لصارت جوهرًا . بم يوحى اللفظ المخطوط تحته ؟

أحمد عثماني

رابعاً – الرسم الهجائي :

1 – (لا ينجح الكسولون ، أولئك لا يعرفون واجباتهم) . أكمل :

الكلمة التي تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب في الجملة السابقة هي :

2 – (حفظ القرآن الكريم من أفضل الطاعات) . أكمل :

الكلمة التي تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق في الجملة السابقة هي :

3 – صوّب الخطأ الإملائي في كتابة الكلمات المخطوطة تحتها :

أ – طلاب المدرسة استعدو لاختبارات آخر العام . الصواب :

ب – هاذان الشاعران مبدعان . الصواب :

ج – يجب الابتعاد عن المناطق الموبوءة بالمرض . الصواب :

د – جلست مساءً مع أسرتي لمشاهدة التلفاز . الصواب :

هـ – هدأت نفسي هدوءً تاماً بقراءة القرآن . الصواب :

و – التفائل من القيم الإيجابية في الحياة . الصواب :

4 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – المعلمون الطلاب على فهم المهارات . (كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق) .

ب - قصيدة رائعة للشاعر بدر شاكر السياب . (كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب) .

ج – فرق كبير بين من يكفر وبين من (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو) .

د – لا في الحياة يستحق أن نتقاتل من أجله . (كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) .

هـ - حفظت من القرآن الكريم . (كلمة " جزء " منونة بالفتح) .

خامسا – السلامة اللغوية :

1 – (أين الصدق ؟) . حدد من الجملة السابقة :

الخبر المقدم : حكم التقديم :

سبب التقديم :

2 – (يبقى الوطن بخير ما دام شبابه متمسكين بالأخلاق الكريمة) . حدد من الجملة السابقة :

فعلا ناسخا : معناه :

3 – جاءت معذبتني في غيبه الغسق كأنها الكوكب الذي في الأفق . حدد من البيت السابق :

حرفا ناسخا : معناه :

4 – (يحرص كثير من الطلاب على قراءة الكتب النافعة) . حدد من الجملة السابقة :

المضاف : المضاف إليه :

5 – اضبط ما تحته خط :

أ – إن المسلمات قدرات على تغيير العالم بأخلاقهن . الضبط :

ب – ما يزال المعلم حجر الزاوية في العملية التعليمية . الضبط :

ج – تحرص الكثير من دول العالم على التعليم . الضبط :

6 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – إنّ الفكرتان جميلتان . الصواب :

ب – ما يزال المسلمون متفرقون . الصواب :

ج – مخالفون القواعد المرورية يجب أن يحاسبوا . الصواب :

سادسا – التعبير : (15 درجة) .

(ذهبت في زيارة لأحد ملاجئ الأيتام) . اكتب تقريراً عن هذه الزيارة ، مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أحمد عثماني

الاختبار التجريبي الرابع (للصف الثامن) . اسم الطالب /

أولاً – الفهم والاستيعاب : (15 درجة) :

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

ربما أطلعت منه شاعراً	مثل شوقي نابها بين الورى .
ربما أطلعت منه فارساً	يدخل الغيل على أسد الشرى .
كم طوى البؤس نفوساً لو رعت	منبتاً خصبا لكانت جوهراً .

1 – ظهر من خلال البيتين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم . وضّح .

2 – رعاية الأيتام من صور الخير . اقترح صورا يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع .

السؤال الثاني :

" تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائعة ، وعاطفة جياشة صادقة حين تكون حبيبته الكويت محور القصيدة فتعبر بتلك اللغة الرائعة عن عاطفة كل المخلصين ، وتفجّر بمفرداتها وصورها الشعرية مشاعر المحبين الموالين لأوطانهم ، فتختصر مسافات العشق وأزمنة العاطفة " .

1 – من خلال الفقرة . اذكر السمات التي تميّزت بها أشعر سعاد الصباح .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

الشعر الذي يبدو الكاتب معجبا به في الفقرة السابقة هو (الوصفي – الغزلي – الوطني – الإنساني) .

السؤال الثالث :

- يعاتبني في الدين قومي وإنما
أسدّ به ما قد أخلوا وضيعوا
وإن الذي بيني وبين بني أبي
ديوني في أشياء تكسبهم حمدا .
ثغور حقوق ما أطاقوا لها سداً .
وبين بني عمي لمختلف جدّا .
- 1 – اذكر وجهها من وجوه الاختلاف بين الشاعر وقومه من خلال فهمك للنص .

2 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

ضيّع أقارب الشاعر الحقوق بسبب : (لؤمهم - كسلهم - عجزهم - خوفهم) .

السؤال الرابع :

- " ونظرا لما أحاطت به الكويت الوفود المشاركة في القمة العربية من حفاوة الاستقبال ، وكرم الضيافة ، فقد وجهت القمة العربية خالص التحية ، ووافر الامتنان إلى دولة الكويت أميرا وحكومة وشعبا ، معربة عن بالغ الشكر والعرفان لصاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح للجهود الكبيرة الذي بذله لتوفير فرص انعقاد القمة وإنجاح أعمالها " .
- 1 – استنتج من النص ما يؤكد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتها العربية .

2 – لخص مضمون الفقرة السابقة بجملة وافية .

السؤال الخامس :

" تعتبر التربية من أهم العوامل المؤثرة في سلوك الإنسان ، فهي التي تنمي قدراته ، وتهذب سلوكه حتى يصبح صالحا للحياة ، ويقول الإمام الشافعي : الابن أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة ثمينة " .

1 – اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

رَكَزَت الفقرة السابقة على أهمية : (الصداقة - التربية - التعليم - الأمانة) .

2 – أكمل بكلمة واحدة من خلال فهمك للفقرة السابقة .

الابن أمانة فلا بد من بشكل صحيح .

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (بر الوالدين) .

.....

.....

ثانيا - الثروة اللغوية (4 درجات) :

1 - أكمل كل فراغ في الجملتين الآتيتين بأحد تصريفات (هم) :

أ - الدراسة تحتاج إلى وعزيمة .

ب - نشر القرآن الكريم وتعليمه عظيمة .

2 - حدد معنى (يهّم) في كل جملة حسب سياقها :

أ - تناولت القمة العربية كل ما يهّم المواطن العربي . () .

ب - تلاوة القرآن تبعد الإنسان عن كل ما يهّم نفسه . () .

3 - وظف كلمة (يربو) في جملة من إنشائك توضّح معناها .

4 - كثرة العوائق أمام تنمية الإنسان العربي تدق ناقوس الخطر أمام المسؤولين . اختر مما بين قوسين :

- مفرد كلمة " عوائق " : (عائق - معوّق - إعاقة - معاق)

ثالثا : التدقيق الفني (4 درجات) :

1 – " من أجل غد مشرق لأبنائنا يجب الاهتمام بالتعليم " . اشرح الخيال في التعبير السابق .

2 – (الأدب العربي حافل بالقيم الجميلة) . استخدم المؤكدات اللفظية لتأكيد الجملة السابقة .

3 – " تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائعة وعاطفة جياشة " . اختر التكملة الصحيحة مما بين قوسين :

كلمة " جياشة " توحى ب : (الضعف الأنثوي – قوة المشاعر – الثقة بالنفس – أفكارها البديعة) .

4 – القصائد الجميلة حبات لؤلؤ لا تقدر بثمن .

حدد من الجملة السابقة :

المشبه : المشبه به :

رابعاً - الرسم الهجائي (10 درجات) :

1 - (من أجمل صفات أي إنسان الصدق في سره وعلا نيته) . حدد من الجملة السابقة :
كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق :

2 - (لا نعبد إلا إله الكون الواحد الأحد) .
حدد من الجملة السابقة :
كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب :

3 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجمل الآتية :

- أ - الإمام الذي يأم المصلين صوته جميل .
الصواب :
- ب - لا تتشائم بل انظر للحياة بتفاؤل .
الصواب :
- ج - ذاك الشاعر مهموم بقضايا أمته .
الصواب :
- د - يحب الأطفال قراءة قصص المغامرات .
الصواب :
- هـ - لا حياة مع الينس .
الصواب :

4 - أكمل الفراغ في كل جملة مما يأتي حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - قصة رائعة في سيرة نبينا العظيم .
(كلمة تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب) .
- ب - الطلاب القصيدة كاملة .
(كلمة تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق) .
- ج - يشعر بالجوع والعطش في رمضان .
(كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .
- د - لا يستطيع الإنسان أن يعيش دون
(كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) .
- هـ - ما زال الأدب العربي
(كلمة " مضيء " منونة بالفتح) .

خامسا – السلامة اللغوية (12 درجة) .

1 – (في القراءة الفوائد) . حوّل الخبر من جأئز التقدیم إلى واجب التقدیم .

2 – (للقصائد سحرها) . حدد من خلال الجملة السابقة :

الخبر المقدمّ : سبب التقدیم :

3 – العلم مصباح في طريقنا . (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا واضبط اسمه وخبره) .

4 – ليت الذي بيني وبينك عامر وبينني وبين العالمين خراب . حدد من البيت السابق :

حرفا ناسخا : معناه :

5 – يا قدس يا مدينة السماء أراك في ثوب من السماء . حدد من البيت السابق :

مضافا : مضافا إليه :

6 – (إن العامل نشيط في عمله) . حوّل الجملة إلى المثني المذكر وغير ما يلزم .

7 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – ما زال المعلمون مدركون لأهمية دورهم التربوي . الصواب :

ب – يحتفي مواطنون الكويت بضيوهم . الصواب :

8 – اضبط ما تحته خط : (تحدّث مدير المدرسة عن أهمية الالتزام بالقواعد والنظم المدرسية) .

سادسا – التعبير (15 درجة) :

أقامت المدرسة حفلا بمناسبة العيد الوطني . اكتب تقريراً عنه ، ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أحمد عشاوي