

من نعم الله (الصف الخامس)

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (١٠) يُنْبِتُ لَكُمْ بِالرَّزْعِ وَالْزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (١١) وَسَحَرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومُ
مُسَحَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٢) وَمَا ذَرَّ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَوْا نُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَدْكُرُونَ
(١٣) وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَحْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبِسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ
فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٤) وَالْأَقْوى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٥) وَعَلَامَاتٍ
وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ (١٦) أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (١٧) وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوها إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ
رَحِيمٌ (١٨).

الفهم والاستيعاب :

- ١ - اقترح عنوانا آخر مناسبا للدرس.**

المنعم العظيم .

السماوي

٢ - استخلاص الغاية من الآيات الكريمة .

- بيان قدرة الله سبحانه وتعالى .
 - بيان نعمه تعالى وأفضاله العظيمة .
 - حث الناس على طاعة الله وشكر النعم .

٣ - اذكر مظاهر قدرة الله في الكون .

- إزال المطر وما يتبعه من إنبات النبات والثمار .
 - تسخير الشمس والقمر والليل والنهار .
 - تسخير البحر وما يحويه من نعم وكنوز .
 - خلق الجبال لتنبيت الأرض ومنعها من الميل .

٤ - وَضَّحَ مِنْ خَلَلْ فَهْمِكَ الْآيَاتِ فَوَائِدُ كُلِّ مَنْ :

أ - اللَّيلُ :

- خلق الله الليل للراحة والسكون من تعب العمل بالنهر .

ب - النَّهَارُ :

- جعل الله تعالى النهار مضيئاً للعمل والسعى وراء الرزق .

ج - الْبَحْرُ :

(أكل لحم السمك – استخراج الحلي كاللؤلؤ والمرجان – الانتقال من مكان إلى مكان عن طريق السفن) .

د - الْجَبَالُ :

- تثبت الأرض وتمنعها من الميل .

ه - السَّفَنُ :

- تنقل الإنسان والبضائع من مكان إلى مكان .

٥ - بَيْنَ الْمَقْصُودِ بِكُلِّ تَعْبِيرٍ قُرَآنِيٍّ مَا يَأْتِي :

أ - " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ " .

- الله سبحانه أنزل المطر كي يشرب منه البشر ، ومن أجل إنبات الشجر الذي تعتمد عليه الأنعام في طعامها .

ب - " يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالرَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

- الله تعالى أنزل المطر فأنبت به الزروع والثمار من زيتون ونخيل وأعناب ، فهو آية ومعجزة لكل ذي عقل .

ج - " وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِإِمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " .

- سخر الله تعالى الليل والنهار للإنسان ، فقد خلق النهار مضيئاً للعمل والسعى وراء الرزق ، وخلق الليل مظلماً للنوم والراحة ، كما سخر لنا الشمس والقمر والنجوم لخدمتنا وراحتنا ، وهي أدلة يدركها العاقلون .

د - " وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ " .

- لقد خلق الله تعالى النباتات مختلفة الألوان والأشكال وهذا دليل على قدرته تعالى ، وتنذير للناس بفضله .

هـ - " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ حَمْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبِسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَارِخَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " .

- سخّر الله تعالى البحر للإنسان بما فيه من أسماك ذات لحم طري لمائاته ، كما جعل في البحر كنوزا مثل المؤلؤ والمرجان للزينة ، وفي البحر تجري السفن وتنتقلنا من مكان لمكان ، فلعلنا نشكره تعالى على نعمه .

و - " وَالْقَيْ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " .

- وقد خلق الله تعالى الجبال لتثبت الأرض وتمنعها من الميل ، كما خلق لنا الأنهر للشرب والطرق للهداية .

ن - " وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمٍ هُمْ يَهْتَدُونَ " .

- وقد خلق الله علامات للناس يهتدون بها في مسيرة هم نهارا ، كما خلق لهم النجوم يهتدون بها ليلا .

ل - " أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " .

- وبعد كل هذه الأدلة على قدرته تعالى ، بعد كل هذا هل يستوي الخالق العظيم مع الأصنام التي يعبدونها .

م - " وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ " .

- إنّ نعمه تعالى لا يمكن عدّها ولا يمكن حصرها ، فهي نعم عظيمة من الله الغفور الرحيم .

٦ - ما المقصود بالتعبير القرآني :

- أ - " لحمًا طریاً " : لحم السمک .
- ب - " حلیة تلبسونها " : اللؤلؤ والمرجان .

٧ - استنتج أثر تدبر الآيات في نفس المؤمن .

- تملاً نفس المؤمن بالسکينة والاطمئنان .
- تعمق إيمان المسلم بالله تعالى والإقرار بوحدانيته .

٨ - ما واجبنا تجاه نعم الله تعالى .

- المحافظة عليها .
- شكر الله تعالى عليها .

٩ - صل بين النعمة في (أ) وفائتها في (ب) :

(أ) : (ب) :

- تثبت الأرض وتمنعها من الميل . : الليل .
- ينتقل بها الإنسان عبر البحر . : النهار .
- للراحة والسكون والنوم . : البحر .
- للعمل والسعى وراء الرزق . : الجبل .
- نأكل منه لحمًا طریاً . : السفن .

العشماوي

الثروة اللغوية :

الترادف :

ذرأ : خلق . (ذرأ الله النباتات مختلفة الألوان والأشكال) .

أحصى : عدّ . (أحصى المسلم بعض نعم الله عليه) .

الضد : اهتدى : ضلّ . يقين : شكّ .

المعنى السياقي (راقب) :

- راقب المعلم سلوك طلابه : لاحظ .

- راقب المسلم الله تعالى في أموره : خاف .

وظف (راقب) في سياقين مختلفين في مجال (العمل) وفي مجال (الدين) .

العمل : راقب المهندس العمال . الدين : راقب المسلم ربّه .

المفرد : حجج : حجّة . ثمرات : ثمرة .

الجمع : جبل : جبال ، أجيّل ، أجيال . برهان : براهين .

التصريف (حفل) : (حفلة - حافلة - محافل - احتفال ...)

أ - رفع سموّ الأمير اسم الكويت في المحافل الدولية . ب - يستخدم العمال الحافلة للذهاب إلى أعمالهم .

ج - تزيين الشوارع عند الاحتفال بيوم التحرير . د - أقامت المدرسة حفلة / حفلاً للمتقوقين .

وظف أحد تصريفات الجذر اللغوي (حفل) في جملة من إنشائك في مجال (السفر) .

- يستخدم العمال الحافلة للذهاب إلى عملهم .

التذوق الفنى :

١ - ما الذي أفاده الاستفهام في قوله تعالى :

" أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمْنَ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " ؟

- أفاد الإنكار والنفي.

٢ - ما الذي أفاده الاستفهام في قوله تعالى :

" أَفَلَا تَذَكَّرُونَ " ؟

- أفاد التوبيخ .

٣ - ما الذي أفاده تكرار قوله تعالى :

" إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً " ؟

- التأكيد على قدرة الله تعالى وأدلة عظمته ووحدانيته .

العثماوى

الرسم الهجائي :- التفريق إملاء بين حرفى القاف والغين .

(القادر - الغادر - القدر - الغدر - القدير - الغدير - القار - الغار) .

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي كلمة مناسبة تبدأ بحرف (القاف أو الغين) .

- أ - أنزل الله - تعالى - القرآن الكريم في ليلة
 ب - احذن من يتصرف ب على كل شيء .
 ج - الله - سبحانه وتعالى -
 د - العدو فلا تأمن له .
 ه - كل عن وطنه يشتفه إليه .
 و - يسكن أحمد في بيت من البحر .

٢ - صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

أ - الشمس والغم من آيات الله تعالى .

ب - استمتعت في زيارتي لمكّة بمشاهدة قار جراء .

ج - الطالب المجتهد غادر على إنجاز عمله بسرعة .

- التفريق بين حرفى (الضاد - الظاء) :

١ - أكمل الفراغ بكلمة تبدأ بحرف (الضاد أو الظاء) حسب المناسب للجملة .

أ - الجندي عدوه بالسيف .
 ب - جلست تحت الأشجار .

ج - يعيش الكافر في

٢ - صوب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوطة تحتها :

أ - الخوارج فئة ظالة خرجت عن الإسلام .

ب - ظمن الفريق التأهل بعد فوزه .

ج - صلّى المسلم صلاة الضهر جماعة .

السلامة اللغوية :

(بيان نوع الفعل : ماض ، مضارع ، أمر) :

- الفعل الماضي : هو الفعل الذي دلّ على حدث وقع في الزمن الماضي . (كتب - سمع - جلس) .

- الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدلّ على حدث وقع في الزمن الحاضر ، ويبدأ ب (أ ، ن ، ي ، ت) .

(أكتب - نكتب - يكتب - تكتب) .

- فعل الأمر : هو الفعل الذي يدلّ على الطلب . (اكتب - اسمع - اجلس) .

١ - بين نوع الفعل المخطوط تحته بكتابة كلمة (ماض / مضارع / أمر) :

..... نوع الفعل : يجلس أبي أمام التلفاز طويلا . أ

..... نوع الفعل : أجلس طويلا أمام التلفاز . ب

..... نوع الفعل : اجلس هادئا إليها الطالب كي تفهم الدرس . ج

٢ - أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

أ - محمد القصيدة بصوت رائع . (فعل ماضٍ) .

ب - محمد القصيدة بصوت رائع . (فعل مضارع) .

ج - القصيدة يا محمد . (فعل أمر) .

٣ - اكتب ثلات جمل من إنشائك بادئا الأولى بفعل ماض والثانية بفعل مضارع والثالثة بفعل أمر .

أ - ب - ج -

ج -

٤ - " مها طالبة نشطة ، تستيقظ من نومها مبكرة ، وقد وضعت قبلة على جبين أمها ، فاحرصي بنيتها على طاعة والديك وبرهما " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - فعلا ماضيا : ب - فعلا مضارعا : ج - فعل أمر :

الفاعل :

الجملة الفعلية :

هي الجملة التي تبدأ ب فعل ، وتتكون من ركنتين أساسين هما : أ – الفعل . ب – الفاعل .

انتصر العرب .

الركن الثاني : العرب . (فاعل) . الركن الأول : انتصر . نوع الجملة : فعلية .

الفاعل : هو الركن الثاني في الجملة الفعلية ، وهو الذي قام بالفعل .

والفاعل مرفوع دائماً: (الضمة – الألف – الواو) . (يكتفي الطالب بمعرفة الكتابة دون ذكر العلامة) .

- نجح المجتهد - نجح المجتهدون .

١ - أكمل الفراغ فيما يأتي بفاعل مناسب كما هو مطلوب بين قوسين :

(فاعل مفرد) . أ - شرح الدرس .

(فاعل متثنى) . ب - شرح الدرس .

(فاعل جمع) . ج - شرح الدرس .

٢ - صوّب الخطأ فيما تحته خط :

الصواب : أ - استلم الطلابين جائزهما .

الصواب : ب - اعترف المجرمين بجرائمهم .

٣ - صغ من إنشائك ثلاثة جمل فعلية بحيث يتّوّع الفاعل (مفردا / متثنى / جمعا) .

..... ب - أ -

..... ج -

المفعول به :

هو الذي وقع عليه فعل الفاعل .

- شاهد الأطفال الحيوانات في الغابة .

المفعول به : الحيوانات .

- كتب الشاعر قصيدة جميلة .

المفعول به : قصيدة .

(المفعول به منصوب دائمًا بالفتحة / بالكسرة / بالباء) .

- كرم المعلم المتفوق .

كرم المعلم المتفوّقين .

العنوان

١ - حدد المفعول به في كل جملة مما يأتي :

..... المفعول به : أ - قرأ طلاب الصف قصيدة رائعة .

..... المفعول به : ب - أخذ الطالب المتفوق مكافأة .

٢ - اكتب ثلاثة جمل تتضمن كل جملة مفعولاً به ، وضع خطأ تحته .

..... أ -

..... ب -

..... ج -

٣ - صف مشاعرك تجاه وطنك بجملة فعلية تشتمل على مفعول به .

.....

التعبير :

"نعم الله علينا كثيرة" . اكتب ثمانى جمل مترابطة حول نعم الله تعالى وواجبنا تجاهها .

نعم الله علينا كثيرة ، فهي نعم لا تعدّ ولا تحصى ، فيف كل ما حولنا فضل ونعمة ، فقد انعم الله علينا بنعمة

الخلق ، فقد خلقنا في أحسن صورة ، ثم سهل لنا حياتنا فخلق لنا الحواس ، بهذه الحواس نتواصل مع محيطنا

، وقد يسرّ لنا الله تعالى الحياة ، فخلق لنا الليل والنهر ، الليل للراحة والسكون والنهار للعمل والسعى ، ثم

أنزل الله تعالى المطر لشرب من مائه ، ونسقي الزروع والحيوانات ، وقد خلق الله الجبال لتثبت الأرض

وتنمنعها من الميل ، وجعل الأرض منبسطة ممهدة كي نعيش عليها ، بهذه بعض نعمه لا جميعها ، وقال

العنزي

قال الله تعالى " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها " .

وواجبنا تجاه هذه النعم أن نحافظ عليها ، فلا نستخدمها في الشر ، بل علينا استخدامها في الخير ، كما علينا

أن نشكر الله تعالى عليها ، وكما قيل " بالشكر تدوم النعم " ، حقا ، ما أعظم نعم الله علينا ! .

لاحظ :

(علامات رفع الفاعل ونصب المفعول به يدرّب عليها الطالب بشكل غير معمّق) .