

اليوم	الأسبوع	الصف	الحصة
	٣	٣١٦	

الكفاية : ٣-٢
 موضوع الوحدة الثالثة : الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية
 عنوان الدرس : د- الموارد التجارية

أ. ريم الهاجري

أنشطة التعلم

المحتوى

النشاط الاستهلاكي | التمهيد تستمع الى تجربه تسوق في أحد المحلات التجارية الكبيرة لتكتشف تنوع البضائع التجارية و تذكر أمثلة عنها و عن الدول التي تبيع بضائعها لدينا ...

١- بالاستعانة بالحقيبة التعليمية تتعاون المجموعات بتنفيذ التالي :

أ-اكتشفي البضائع و المنتجات في صور و عينات حقيبتك التعليمية

ب- من خلال علم الدولة تعرفي على اسم الدولة التي تبيع هذه المنتجات

ج -صممي وسيلة باستخدام أدوات الحقيبة التعليمية توضحين فيها العلاقة التجارية بين دولة الكويت و دولة مجموعتك.

٢- باستخدام استراتيجيه الدقيقه الواحده تقرأ ك م ص ٩٩ لتتوصل الى :

أ- تفسير مفهوم الصادرات و الواردات

ب- تذكر أمثلة + نشاط ١ ك م ص ٩٩

٣- تشاهد خريطة العالم السياسية المتحركة + شرح المعلمه لتتوصل الى مفهوم

الترانزيت

٤- تشاهد مقطع فيديو يوضح أخر التطورات و التسهيلات المتعلقة بالتجارة و البيع

و الشراء في دولة الكويت و دول الخليج ، ثم تكتب عباره توضح فيها دور وسعي

دولنا نحو تشجيع و ازدهار التجارة



➤ تبرهن على أن لدول الخليج العربية

علاقات تجارية فيما بينها و بين مع دول العالم.

➤ ما الفرق بين الصادرات و الواردات من

حيث المفهوم و الأمثلة ؟.

➤ ما المقصود بالترانزيت ؟

➤ ما دور دولة الكويت و دول الخليج في

تشجيع التجارة ؟



المفاهيم المرتبطة بالموضوع
 الواردات - الصادرات - الترانزيت- دخل قومي

القيم والاتجاهات

- تتمن جهود دول الخليج العربيه في ازدهار التجاره

التعميم

- تسعى جميع دول الخليج العربية الى زياده الدخل القومي لها

معيار القياس

مصادر التعلم

٣-٢ أن يكون قادرا على الاعتزاز بالتعاون و الوحدة بين دول مجلس التعاون في جميع المجالات المختلفة

صور وعينات - معلومات خارجية - فيديو - خريطة العالم السياسية - ك م - حقيبة تعليمية - جدول تصنيف

التقييم

طرق التدريس

○ التعاون مع أفراد المجموعة وفريق العمل
 ○ القدرة على تصنيف البضائع الصادرة و الوارده
 ○ التمكن من تفسير المفاهيم الواردة بالدرس

- التعلم التعاوني
 - مناقشة - الدقيقه الواحدة