



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة سعدى بنت عوف م بنات

قسم العلوم

بنك أسئلة العلوم لـلصف السادس-الجزء الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧م

إعداد وتنفيذ معلمة العلوم: عبير الفودري

الموجه الفني:

جميلة سهرابي

رئيس القسم:

تهاني الدويهي

فهرس المحتوى

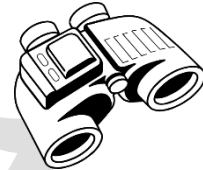
م	المحتوى	الصفحة
	وحدة علوم الحياة	٣
١	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: الخلايا والأنسجة والأعضاء	٤
٢	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الفيروسات	٧
٣	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثالثة: البكتيريا	١٠
٤	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثف في الكائنات الحية	١٣
	وحدة المادة والطاقة	١٦
٥	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل	١٧
٦	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الاتزان ومركز الجاذبية	٢٠

بنك أسئلة العلوم
للصف السادس-الجزء الثاني
وحدة ((علوم الحياة))
٢٠١٦/٢٠١٧ م

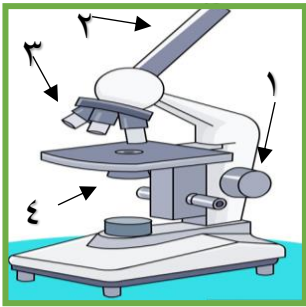
بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الأولى: الخلايا والأنسجة والأعضاء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- استخدم علماء الأحياء لدراسة أجزاء البكتيريا:

☐☐☐☐

٢- في الشكل المقابل للمجهر المركب، توضع الشريحة المجهرية على الجزء رقم:



٣

☐

٣

☐

٢

☐

١

☐

٣- جميعها عضيات تتواجد في الخلية الحيوانية عدا:

الميتوكوندريا

☐

غشاء الخلية

☐

السيوبلازم

☐

جدار الخلية

☐

٤- الترتيب الصحيح للتسلسل التصاعدي لمستوى التعضي في الجهاز التنفسي للإنسان هو:

خلية - نسيج عضلي - رئة - جهاز تنفسي

☐

نسيج عضلي - خلية - رئة - جهاز تنفسي

☐

جهاز تنفسي - رئة - نسيج عضلي - خلية

☐

أنف - قصبة هوائية - شعبتان هوائيتان - رئتان

☐

٥- خلايا أنبوبية الشكل متخصصة في نقل الغذاء من الورقة إلى جميع أجزاء النبات هي:

الخلايا العمادية

☐

خلايا اللحاء

☐

خلايا الخشب

☐

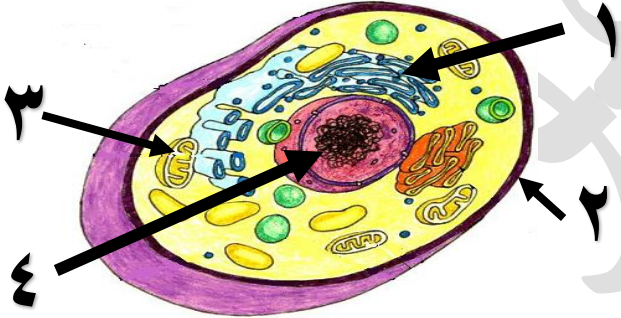
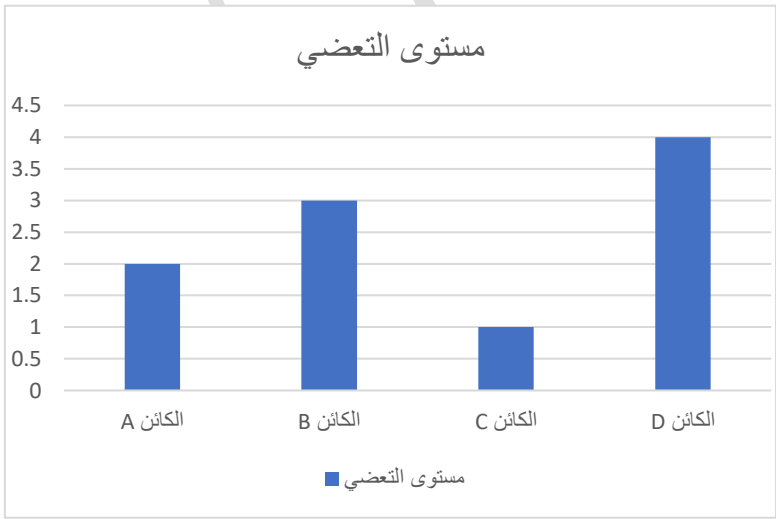
خلايا الجذور

☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- يمكن رؤية خلايا الدم الحمراء بالعين المجردة. (-----)
- ٢- البلاستيدات الخضراء عضيات تنتج الغذاء لخلية النبات. (-----)
- ٣- لا تختلف الخلية العضلية عن الأميبا في مستوى التعضي. (-----)
- ٤- تتجمع الخلايا المتخصصة مع بعضها بعضاً لتكون النسيج. (-----)
- ٥- البكتيريا كائن يحتوي على أنسجة. (-----)

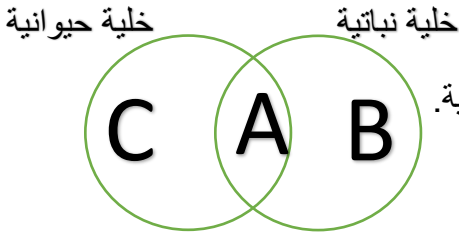
السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	عضية وظيفتها نقل المواد من مكان إلى آخر يمثلها الرقم -----	
-----	عضية وظيفتها إطلاق الطاقة من الغذاء يمثلها الرقم -----	
-----	الأميبا تصنف ضمن الكائن ذو رمز -----	
-----	الأرنب يصنف ضمن الكائن ذو رمز -----	

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الخلية العضلية	الخلية العمدية
جدار الخلية (تحتوي - لا تحتوي)		
البلاستيدات الخضراء (تحتوي - لا تحتوي)		
النواة (تحتوي - لا تحتوي)		

السؤال الخامس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



- الشكل المقابل يوضح أوجه الشبه والاختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.
- ضع خطا أسفل العضيات التي لا تقع ضمن C.
- حوط (أرسم دائرة حول) العضيات التي تقع ضمن A فقط.

السيتوبلازم

غشاء الخلية

جدار الخلية

النواة

السؤال السادس: فكروا واستنتج:

- هل يمكن أن تصنع الخلايا العضلية الغذاء ؟ فسر إجابتك ؟!

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثانية: الفيروسات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- مرض الانفلونزا مسببه:

☐ فيروس

☐ بكتيريا

☐ أميبا

☐ بعوضة

٢- فيروس الايدز يصنف ضمن الفيروسات التي تصيب:

☐ الإنسان

☐ النبات

☐ الحيوان

☐ البكتيريا

٣- الفيروسات لا تشبه الخلية الحيوانية باحتوائها على:

☐ النواة

☐ محفظة

☐ السيتوبلازم

☐ غشاء الخلية

٤- جميعها من خصائص الفيروسات عندما تكون خارج جسم الكائن الحي عدا:

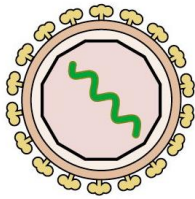
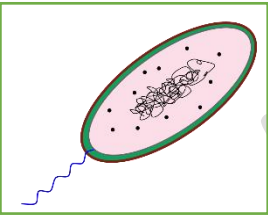
☐ لا تتحرك

☐ لا تتغذى

☐ تنمو

☐ لا تتكاثر

٥- في الشكل المقابل، قد يتعرض الكائن الحي لمرض ناتج عن الفيروس:



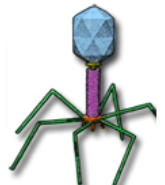
☐



☐



☐



☐

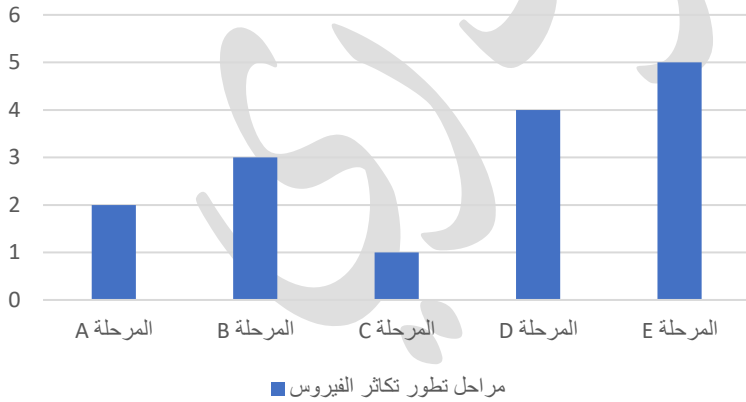
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- الزكام مرض مسببه فيروس.
- ٢- غسل اليدين يحد من انتشار مسببات الأمراض.
- ٣- الفيروسات جسيمات دقيقة حية تتكون مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني.
- ٤- الحصبة ناتج عن الفيروسات التي تصيب النبات.
- ٥- البكيريوفاج هو فيروس أكل البكتيريا.

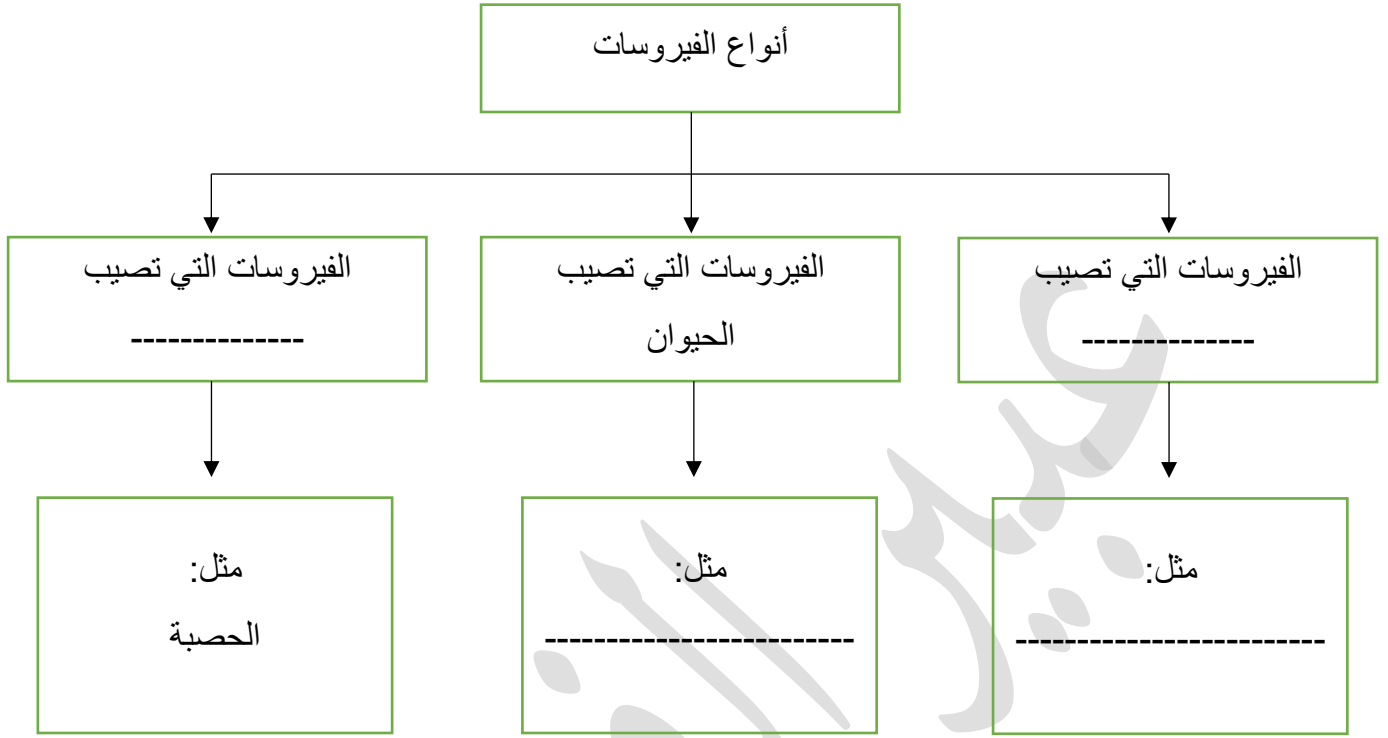
السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
----	- كائن يصيب البكتيريا بالمرض يمثله الرقم----	١ ٢ ٣ ٤
----	- كائن يصاب بفيروس التبغ يحمل خلايا يمثلها الرقم----	
----	- التصاق الفيروس بخلية حية ما يمثلها المرحلة-----	
----	- انفجار خلية العائل يمثلها المرحلة-----	

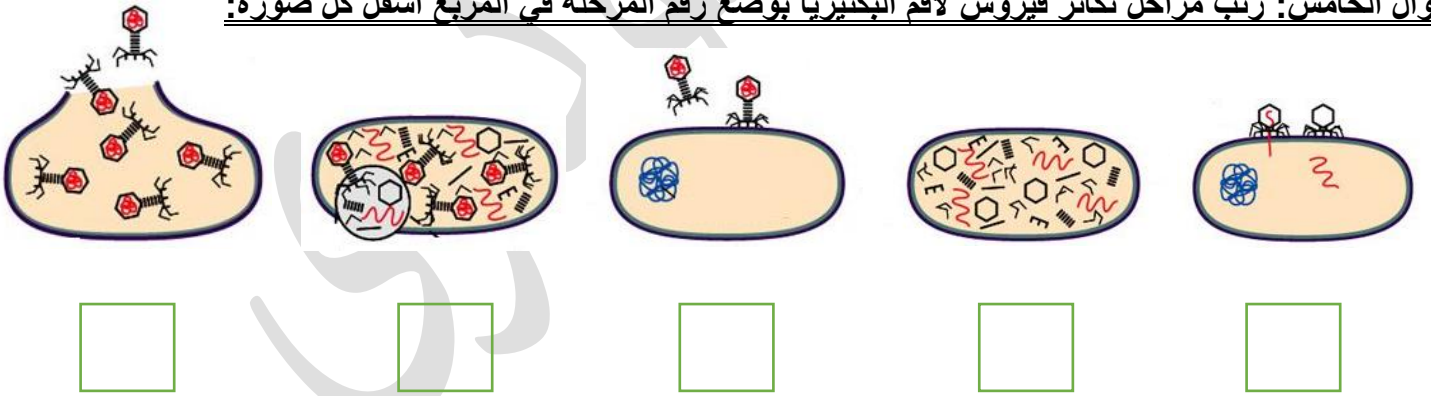
تكاثر الفيروس لاقم البكتيريا



السؤال الرابع: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



السؤال الخامس: رتب مراحل تكاثر فيروس لاقم البكتيريا بوضع رقم المرحلة في المربع أسفل كل صورة:



السؤال السادس: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- تضرر التكنولوجيا الحيوية التي تستخدم (الفيروسات) في مشروعات الطب ؟!

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثالثة: البكتيريا

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- كائن حي دقيق بدائي النواة نتعامل معها يوميا:

☐ فيروس

☐ بكتيريا

☐ أميبا

☐ بعوضة

٢- جميعها من تراكيب للخلية البكتيرية عدا:

☐ المادة النووية

☐ سوط

☐ غشاء نووي

☐ محفظة

٣- المرض الذي يسببه البكتيريا هو:

☐ الانفلونزا

☐ الحصبة

☐ شلل الأطفال

☐ تسوس الأسنان

٤- جميعها أمراض بكتيرية عدا:

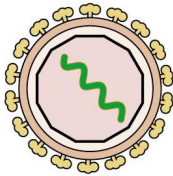
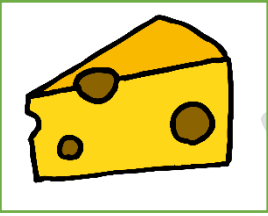
☐ الكوليرا

☐ تسوس الأسنان

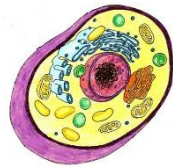
☐ السل

☐ الزكام

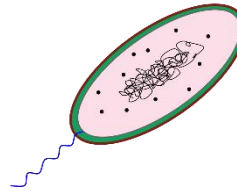
٥- في الشكل المقابل، الكائن المتسبب في صناعته هو:



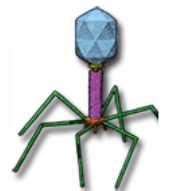
☐



☐



☐

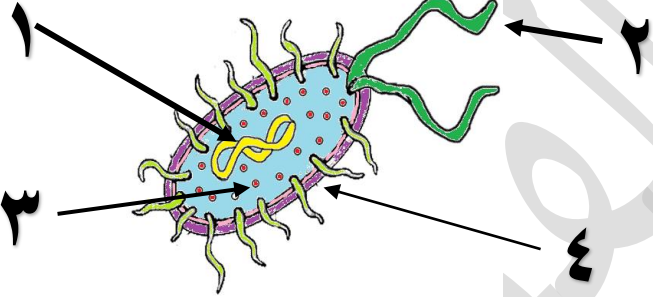
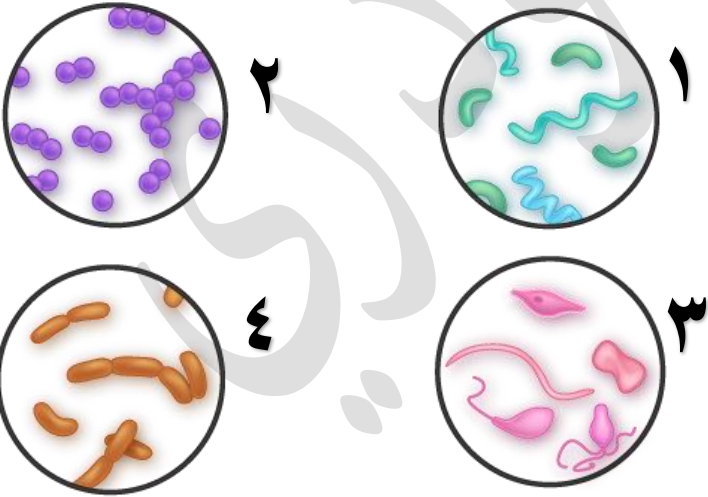


☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- قد تكون البكتيريا ذاتية التغذية كالنبات. (-----)
- ٢- تركيب السوط في البكتيريا يساعدها على الحركة. (-----)
- ٣- وجود البكتيريا في معدة الإنسان قد يكون نافعا. (-----)
- ٤- صنف العلماء أشكال البكتيريا إلى ستة أنواع. (-----)
- ٥- للبكتيريا دور مهم في تطهير مياه المحيطات من تسرب النفط. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

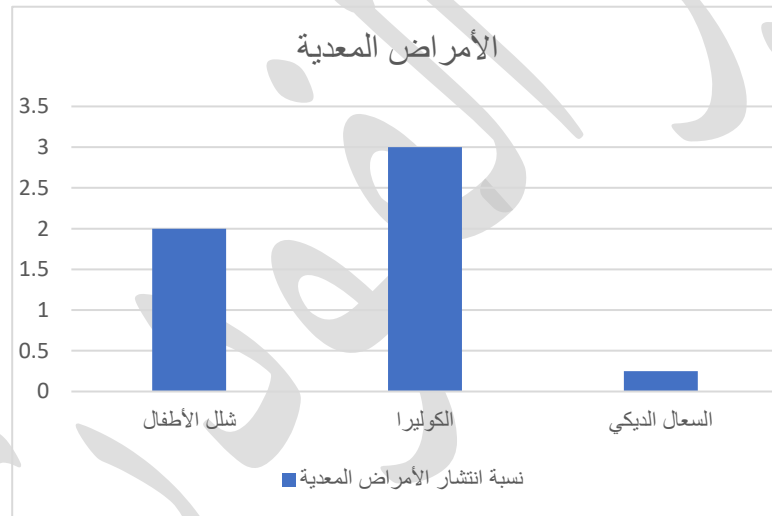
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	- تراكيب تساعد البكتيريا على الحركة يمثلها الرقم -----	
-----	- تراكيب تحمل المادة النووية يمثلها الرقم -----	
-----	- البكتيريا الكروية يمثلها الشكل رقم -----	
-----	- البكتيريا العصوية يمثلها الشكل رقم -----	

السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلا علميا سليما:

١- للبكتيريا دور مهم في المحافظة على المحاصيل الزراعية؟!

٢- اتخاذ التدابير الوقائية عند استخدام البكتيريا في الصناعة؟!

السؤال الخامس: أدرس الرسم البياني التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



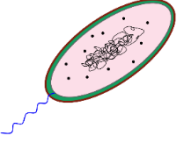
- المخطط السابق يشير إلى أن الأشخاص الذين لم يتلقوا التطعيم اللازم ضد البكتيريا المسببة للمرض هم المصابون بمرض-----

- يشير المخطط السابق إلى أن الأشخاص الذين لم يتلقوا التطعيم لازم ضد الفيروس المسبب للمرض هم الأشخاص المصابون بمرض-----

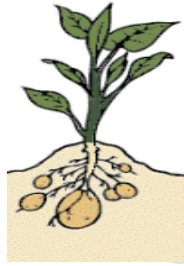
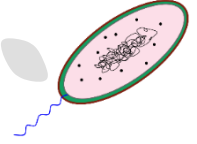
بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثر في الكائنات الحية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- التكاثر اللاجنسي يحدث في الكائن الحي الذي يمثلته الشكل:

☐☐☐☐

٢- التكاثر الجنسي يحدث في الكائن الذي يمثلته الشكل:

☐☐☐☐

٣- العوامل المؤثرة في معدل التكاثر للنبات هي:

جميع ما سبق ☐

درجة الحرارة ☐

الرطوبة ☐

الضوء ☐

٤- تحسين الإنتاج النباتي يكون عن طريق :

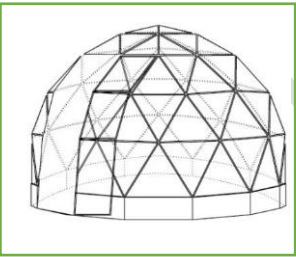
جميع ما سبق ☐

الزراعة المحمية ☐

الزراعة بدون تربة ☐

الزراعة داخل الأنفاق ☐

٥- في الشكل المقابل، إحدى طرق تحسين الإنتاج النباتي هي:



الزراعة بالحصى ☐

الزراعة داخل الأنفاق ☐

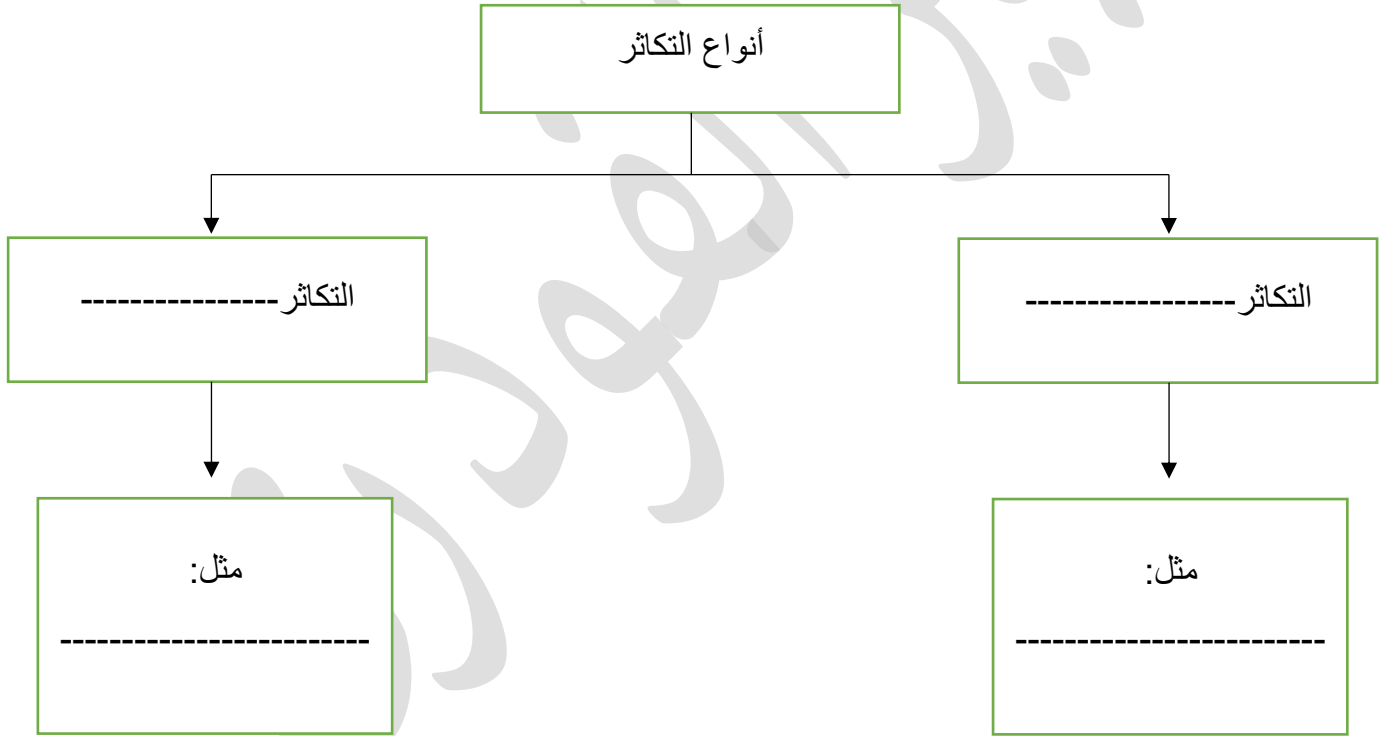
الزراعة المائية ☐

الزراعة المحمية ☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة. (-----)
- ٢- الزهرة هي عضو التكاثر في النبات الزهري . (-----)
- ٣- الهدف الأساسي من تربية الحيوانات الزراعية هو توفير المنتجات اللازمة لصناعة الملابس كالصوف. (-----)
- ٤- للتكنولوجيا الحديثة دور كبير في تحسين الإنتاج النباتي. (-----)
- ٥- نوع الغذاء المعطى للحيوان يؤثر على جودة الإنتاج الغذائي. (-----)

السؤال الثالث: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

- ١- تتكاثر النباتات الزهرية؟!

يتبع/ السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلا علميا سليما:

٢- لا يستطيع الأسد بمفرده أن ينتج أفراداً جدد؟!

السؤال الخامس: أدرس الرسوم التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



٤



٣



٢



١

- بداية تكوين البويضة المخصبة يمثلها الرقم-----
- المرحلة التي تشير إلى اليوم (٢١) هي الرقم-----
- المرحلة التي تشير إلى مرور أسبوع بعد تكون البويضة المخصبة هي رقم-----
- المرحلة التي تشير إلى مرور منتصف دورة إنتاج الصوص هي رقم-----

السؤال السادس: بند حل المشكلات :

أراد محمد زراعة بعض المحاصيل في تربة صحراوية، ساعد محمد في إيجاد حلاً تمكنه من تحسين التربة للزراعة فيها؟

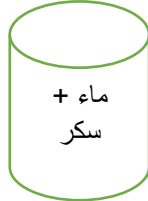
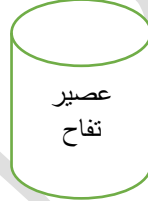
بنك أسئلة العلوم
للصف السادس-الجزء الثاني
وحدة ((المادة والطاقة))
٢٠١٦/٢٠١٧ م

بنك أسئلة وحدة المادة والطاقة: الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

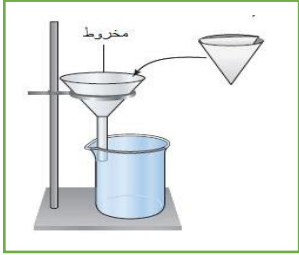
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

☐☐☐

١- المخلوط يمثله الشكل:

☐☐☐☐☐

٢- المستحلب يمثله الشكل:



٣- في الشكل المقابل، إحدى طرق فصل المواد التي تساعدنا في فصل :

☐ خليط سكر و ماء ☐ خليط ملح و ماء ☐ خليط رمل و ماء ☐ خليط حليب و ماء

٤- طريقو تستخدم لفصل و تنقية المواد الكيميائية المختلفة هي :

☐ التقطير ☐ الترشيح ☐ التبلور ☐ الكروماتوغرافيا

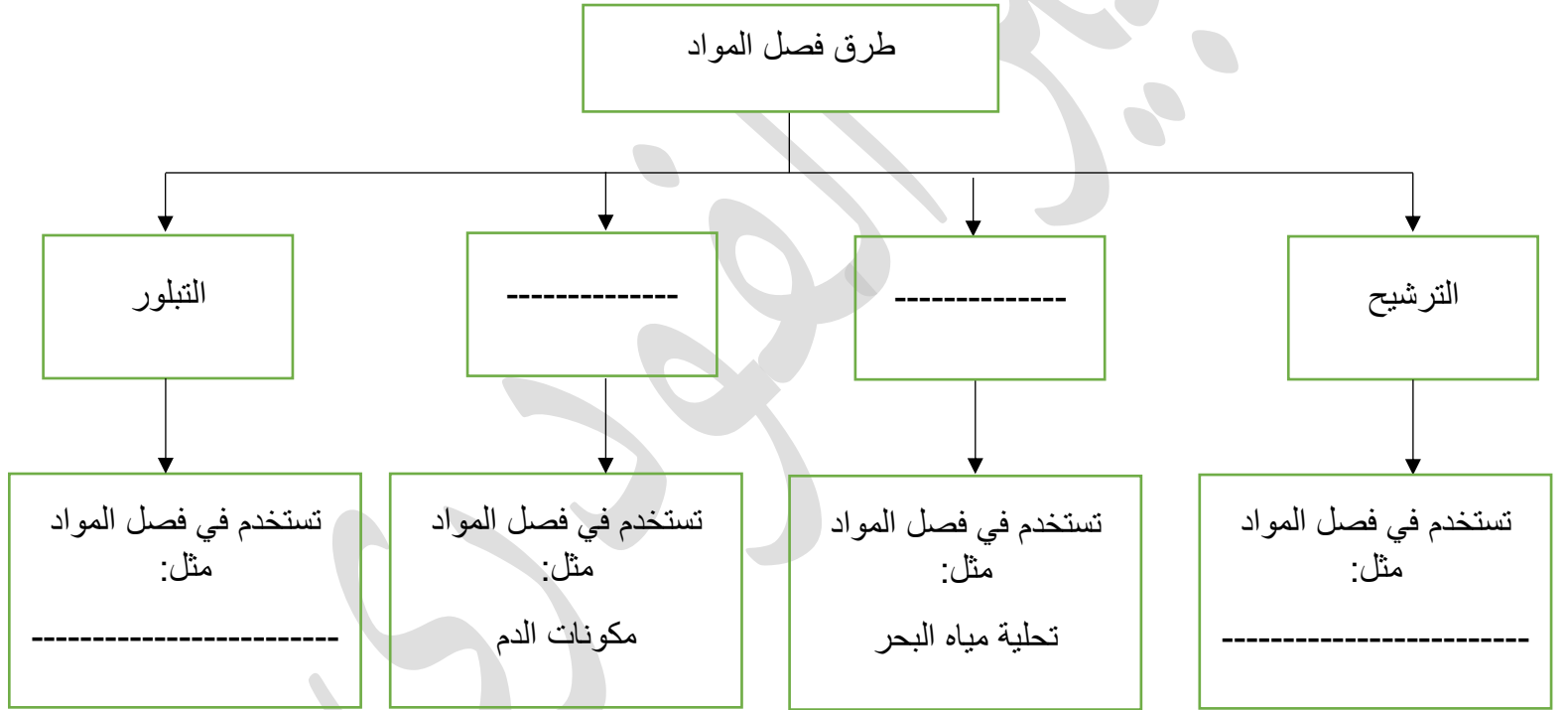
٥- حتى نكون مستحلب نحتاج إلى ماء و :

☐ زيت الزيتون ☐ سكر ☐ ملح ☐ عسل

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- الترشيح طريقة تستخدم لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة. (-----)
- ٢- عملية التقطير تعتمد على عملية تكثيف يعقبها عملية تبخير. (-----)
- ٣- التبلور طريقة تستخدم في إنتاج البلورات لصناعة المجوهرات. (-----)
- ٤- لفصل مكونات الدم يستخدم الأطباء طريقة الاستشراب. (-----)
- ٥- التجفيف هي المرحلة النهائية من مراحل إعادة تدوير الورق. (-----)

السؤال الثالث: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١- تعد عملية استغلال النفايات بإعادة تدويرها أمراً مهماً؟!

٢- التحليل الكروماتوغرافي مهم في صناعة الأغذية؟!

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

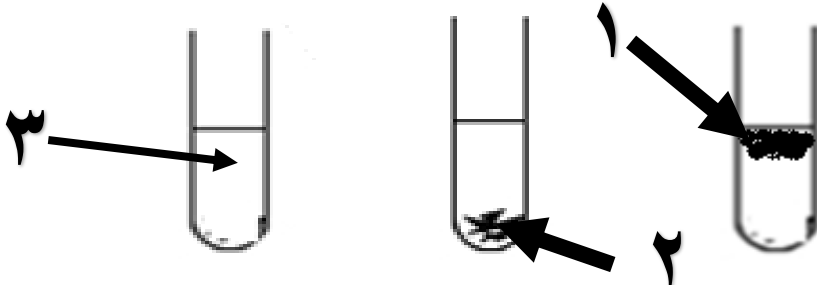
تواجه سعاد مشكلة بعدد الأوراق الناتجة عن تجميع أوراق رسومات الأطفال بعد نهاية مهرجان التلوين، كيف تساعد سعاد في إيجاد حلا مناسباً لهذه المشكلة ؟!

السؤال السادس: رتب مراحل إعادة تدوير الورق بوضع رقم المرحلة في المربع المقابل لها:

جمع الورق المستعمل	
خلط الورق المقطع	
تقطيع الورق	
غسل الورق	
تشكيل الورق	
العلامة المائية	
تجفيف الورق	

السؤال السابع: أدرس الرسومات التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب منك:

أراد سالم بعد دراسته لطرق فصل المواد توضيح استنتاجاته بالرسم، ساعد سالم في كتابة بيانات الرسم العلمي و ذلك بوضع الرقم أمام العبارة التي يشير إليها الرسم في الجدول التالي :



الراسب	
المذيب	
مادة كارهة للماء	