

اليوم	الأسبوع	الصف	الحصة	الكفاية : ٢-١
		٣ / ٦		موضوع الوحدة الأولى : الخصائص الطبيعية و البشرية لمنطقة الخليج العربية عنوان الدرس : أولا: الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية \ الحياة النباتية والحيوانية

المحتوى	أنشطة التعلم
النشاط الاستهلاكي التمهيد : تشاهد مقطع فيديو وثائقي عن الحياة النباتية والحيوانية في دولة الكويت و منطقة الخليج لتصف الحياة الطبيعية ١- تشارك مجموعتها في اكمال المخطط (ورقهA4) والصاق القصاصات المناسبة عن خصائص فصل الصيف وطبيعة المناخ في منطقة الخليج العربية(ربط بدرس سابق) لتجيب على التالي: أ- صفي الحياة النباتية و طبيعة مناخ منطقة الخليج العربية(ربط وإيجاد علاقة) ب- فسري قله و فقر الحياة النباتية في دوله الكويت و دول الخليج العربية ٢- تسمي النباتات الصحراوية في دوله الكويت ومنطقة الخليج العربية بعد مشاهد صور النباتات الصحراوية في برنامج(Desert Plants)+عينات نباتيه. ٣-تشاهد عينه لنبات الصبار +صوره لنبات الخبززه والعرفج لتجيب على التالي : أ- اكتشفي الاختلاف بين خصائص النباتات التي امامك ب- عللي / توفر نبات العرفج طول العام في دوله الكويت (نشاط ١ ك م ص ٢٥) ٤- باستخدام استراتيجيه الرؤوس المرقمة تستعين المجموعات بـ (بطاقه تعريفه لنوعين مختلفين من النباتات) لتنفذ التالي : أ- ابحثي في ك م ص ٢٤ عن تصنيف النباتات في مجموعتك(حولي و معمر) ب- اكتبى اسم النبات في جدول ورقه العمل بمكانها المناسب ت- أكملى المطلوب في جدول المقارنه بورقه العمل بين النباتات الحولية والمعمره ٥- تكتب رساله شكر و تقدير لجهود الأفراد والدولة في المحافظه على البيئه الطبيعية بعد مشاهده صور لمحبيه الشيخ صباح الأحمد+ فرق تطوعيه مدرسية	١- تشترك مجموعتها في اكمال المخطط (ورقهA4) والصاق القصاصات المناسبة عن خصائص فصل الصيف وطبيعة المناخ في منطقة الخليج العربية(ربط بدرس سابق) لتجيب على التالي: أ- صفي الحياة النباتية و طبيعة مناخ منطقة الخليج العربية(ربط وإيجاد علاقة) ب- فسري قله و فقر الحياة النباتية في دوله الكويت و دول الخليج العربية ٢- تسمي النباتات الصحراوية في دوله الكويت ومنطقة الخليج العربية بعد مشاهد صور النباتات الصحراوية في برنامج(Desert Plants)+عينات نباتيه. ٣-تشاهد عينه لنبات الصبار +صوره لنبات الخبززه والعرفج لتجيب على التالي : أ- اكتشفي الاختلاف بين خصائص النباتات التي امامك ب- عللي / توفر نبات العرفج طول العام في دوله الكويت (نشاط ١ ك م ص ٢٥) ٤- باستخدام استراتيجيه الرؤوس المرقمة تستعين المجموعات بـ (بطاقه تعريفه لنوعين مختلفين من النباتات) لتنفذ التالي : أ- ابحثي في ك م ص ٢٤ عن تصنيف النباتات في مجموعتك(حولي و معمر) ب- اكتبى اسم النبات في جدول ورقه العمل بمكانها المناسب ت- أكملى المطلوب في جدول المقارنه بورقه العمل بين النباتات الحولية والمعمره ٥- تكتب رساله شكر و تقدير لجهود الأفراد والدولة في المحافظه على البيئه الطبيعية بعد مشاهده صور لمحبيه الشيخ صباح الأحمد+ فرق تطوعيه مدرسية
المفاهيم المرتبطة بالموضوع نبات حولي – نبات معمر القيم والاتجاهات تفتخر بجهود الأفراد و المؤسسات و الدولة في السعي نحو حمايه البيئة الطبيعيه التعميم تتوفر النباتات المعمره طول العام	مصادر التعلم ورقه عمل- قصاصات ورقيه – مناقشه مجموعات - الكتاب المدرسي – برنامج نباتات الصحراء -مقطع فيديو مخططات و جداول طرق التدريس التعلم التعاوني - استراتيجيه الرؤوس المرقمه - الحوار و المناقشه اعداد أ.ريم الهاجري



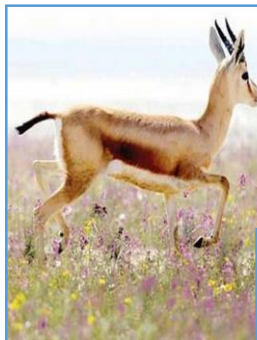
- لماذا تتميز الحياة النباتية في منطقة الخليج العربية بقلتها و فقرها ؟
- ماهي أنواع النباتات الطبيعية في دوله الكويت و دول الخليج العربيه ؟
- ما أوجه الاختلاف بين النباتات الحولية و النباتات المعمره؟
- كيف تقوم المدرسة و دوله الكويت بالمحافظة على البيئة الطبيعية ؟



١- اكمل البطاقة التعريفية للنباتات في مجموعتك في جدول النباتات المعمره و الحولية

المطلوب (المقارنه)	نباتات معمره	نباتات حولية
اكتب اسم النبات في بطاقه مجموعتك في المكان الصحيح من حيث التصنيف		
أمثله أخرى للنباتات		
التعريف		

٢- اكتب رساله شكر للأفراد والمؤسسات والدولة عن الجهود المبذولة في المحافظة على البيئة والحياه الطبيعیه



اسم المجموعة والأفراد



هيا نكمل مخطط فصل
الصيف الجميل بالاستعانة
بقصاصات المعلمة

درجات حراره في
الصيف

بيئة صحراويه
قاسية وجافه

نوع المناخ

فصل
الصيف

خصائصه

صحراوي

أكثر من ٤٠ درجة
مئوية

يمتد لمعظم شهور
السنة

فصل طويل



صحراوي

أكثر من ٤٠ درجة
مئوية

يمتد لمعظم شهور
السنة

فصل طويل



صحراوي

أكثر من ٤٠ درجة
مئوية

يمتد لمعظم شهور
السنة

فصل طويل



صحراوي

أكثر من ٤٠ درجة
مئوية

يمتد لمعظم شهور
السنة

فصل طويل

