



تمودج الإجائية

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2017 / 2016 هـ

العام الدراسي : ٢٠١٦/٢٠١٧ م الزمن : ساعتان عدد الأوراق (٧)	امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع للمصف الحادي عشر الأدبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية	وزارة التربية التوجيه الفني العام للاجتماعيات
---	---	--

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : إجباري ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل إجابة)

- ١- نوع خاص من الطاقة تؤثر في الخلايا المستقبلية تسمى المنبه ص ٧٤
- ٢- مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية تسمى المهد ص ٩٣
- ٣- وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي تسمى حيل عقلية ص ١٠٧
- ٤- التغير الذي يعتبر الأكثر انتشاراً في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي ص ١٥١
- ٥- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية يسمى الولاء ص ١٧٤
- ٦- العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه اسمه باول هورتون ص ١٦١ .

ب - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة لكل إجابة)

١- أول وزير في العالم لتعليم الذكاء	ص ٨٢	فرويد	بافلوف	ماتشادو
-------------------------------------	------	-------	--------	---------

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وهذا يرجع إلى عامل : ص ٧٩

الاختيار في الانتباه	الخبرة السابقة	التهيؤ	الدوافع والقيم
----------------------	----------------	--------	----------------

٣- كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث : ص ٨٢

الإدراك	التعلم	التفكير	الخبرة
---------	--------	---------	--------

٤- وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه أو أخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره : ص ١٠٨

الإعلاء	التبرير	الكبت	الإسقاط
---------	---------	-------	---------

٥- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية : ص ١٧٤

الالتزام	التعاطف	الجماعية	التواد
----------	---------	----------	--------

٦- العلم الذي ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

علم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع الطبي	علم الاجتماع التربوي
----------------------	------------------------	--------------------	----------------------

تابع السؤال الأول :

ج - صنف الكلمات التالية حسب موقعها : (نصف درجة لكل إجابة) ص ١٦٥

١- الاتجار بالمخدرات - الاختلاس والتزوير - السرقة والسطو - الشتم والسباب .

جرائم العنف اللفظي	جرائم مهنية	جرائم تقليدية	الجريمة المنظمة
الشتم والسباب	الاختلاس والتزوير	السرقة والسطو	الاتجار بالمخدرات

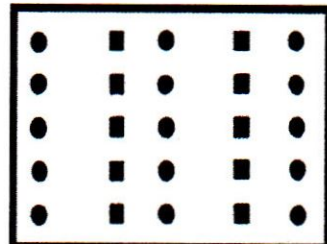
٢- الشمول - التشابه - الإغلاق - الاستمرار . ص ٨٠/٨١



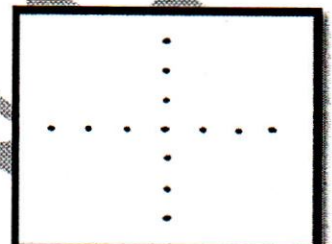
الإغلاق



الشمول



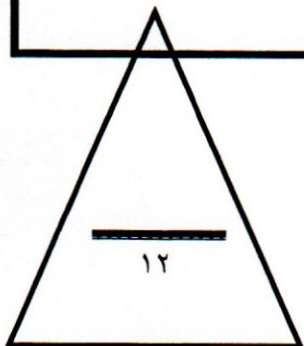
التشابه



الاستمرار

د - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل إجابة)

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١	ص ١٠٣ ..التوافق..	- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه.
٢	ص ١٦٥ ...الانحراف...	- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .
٣	ص ١٥١ ..التغير المقصود..	- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة .
٤	ص ١٦٤ ...الجريمة...	- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .



السؤال الثاني : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة لكل إجابة)

- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانتماء : هو الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدًا معه ومندمجًا فيه . ص ١٧٣
- ٣- العامل الديموغرافي : الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما . ص ١٥١

ب- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" التفكير الناقد نشاط نقوم به جميعاً ، وان اختلف من شخص لآخر ، ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع وما يفترض أن يكون عليه هذا الواقع من وجهة نظره الشخصية "

- ١- استخرج حقيقة من الفقرة . تترك لتقدير المصحح بما يراه مناسباً . (درجة)
- ٢- عدد أسس التفكير الناقد . ص ٨٥ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)
 - * الحصول على المعلومات .
 - * تحليل المعلومات .
 - * تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة / القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة ومن أجل اتخاذ قرارات سليمة / طرح الحلول البديلة في سياق جديد وروية منطقية سليمة .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أذكر خصائص مرحلة المراهقة . ص ٩٦ (درجة)
 - * فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنتين إلى أربع سنوات / تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية .
 - * يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجوانب الاجتماعية والنفسية للبالغ / تحدث تغيرات في اتجاهه نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة التي يعيش فيها / تحدث عملية البلوغ للذكر والأنثى / يأتي البلوغ مبكراً مع بعض الأفراد وقد يأتي متأخراً مع البعض الآخر / تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور / تجعل الفرد يبدأ حياته الجنسية التناسلية .
- ٢- عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه . ص ١٠٤ (درجة)
 - * عوائق تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية / عوائق شخصية / عوائق مادية .
 - * عوائق اجتماعية / عوائق اقتصادية / عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية .
- ٣- أذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣ (درجة)
 - * اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه / ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد
 - * ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية / ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة / قضاء الشباب أوقات فراغهم في أمور لا تعود عليهم بالنفع .
- ٤- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة سلباً أو إيجاباً . ص ١٧٦ / ١٧٧ (درجة)
 - * البيئة / الغذاء والتغذية / أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل .
 - * الثقافة العامة والوعي الصحي / توافر خدمات الرعاية الصحية / العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

السؤال الثالث : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الحقيقة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة :



" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما ، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "



١- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة ونصف ويكتفى بثلاث نقاط) ص ٧٣ / ٧٢

- * معنى المادة التي نتعلمها / المنهج الذي يتبع في التعلم .
- * مقدار التعلم / الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .

٢- علل : حدوث النسيان . (نصف درجة لكل إجابة ويكتفى بثلاث نقاط)

* نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم التفاعل معها يؤدي إلى نسيانها / إن خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد فإذا طلب منا أن نتذكر خبراتنا الحديثة لتذكرنا شيئاً مختلفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في آثار الذاكرة .

* نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقه تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات .

* نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات الغير سارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالإكتئاب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .

* نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضاً قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضاً قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتبك بعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد .

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

١- الانتباه والإدراك الحسي . ص ٧٦ (درجة)

* الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأمور الخارجية وبأنفسنا .

٢- الإنترنت والعلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)

* يعد الإنترنت وسيطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا بسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تتخطى الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي .

٣- اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت . ص ١٣٥ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية / أحدث النفط تغيراً في العادات والنظم الاجتماعية

* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل / تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .

جـ - علل ما يأتي :

١- حدوث المشكلات الاجتماعية . (درجة) ص ١٦٢

* التفكك أو اللانظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية مما يترتب عليه إحداث كثير من المشكلات الاجتماعية الخطيرة كالجريمة وانحراف الأحداث / الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية مما يشكل مصدراً من مصادر القلق في المجتمع ويعرض قوانين المجتمع التقليدية لحالة من التوتر / التناقض بين المواقف والقيم فحين تتنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتفق عليها في المجتمع فمن المؤكد أن ينتج عن هذا التناقض بعض المشكلات الاجتماعية .

٢- وقوع الجريمة أو السلوك الإنحرافي . (درجة) ص ١٦٥

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها مما يؤدي إلى السلوك الإنحرافي .

* التباين الثقافي والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة وتباين ثقافي واضح لدى مختلف فئات المجتمع .

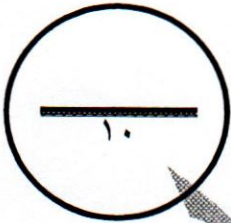
* العوامل الديموجرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية حيث تؤدي الكثافة السكانية العالية وتدني المستوى الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية .



٣ - اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص ٩٤

* لأنهم هم الذين من سيعتمد عليهم مجتمعهم مستقبلاً .

درجة السؤال الثالث :



السؤال الرابع : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجة لكل إجابة)

" تلعب أحلام اليقظة دوراً مهماً في حياة الأفراد حيث تعتبر وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباعاً في الخيال لدوافعه ورغباته غير المشبعة "

١- متى تكون أحلام اليقظة مفيدة . ص ١٠٧ (درجة)

- عندما يتحكم الفرد في الأوقات التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن إنجاز أعماله وواجباته .

٢- عرف ما تحته خط : ص ٨٤ (درجة)

نوع من التفكير المتمنى الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .



ب - فرق بين كل مما يلي : (درجة لكل إجابة)

الإعلاء ص ٧٢	الكوصل ص ٧٣
عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة .	ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة لمرحلة النمو الحالية .

التغير المادي ص ١٥٠	التغير غير المادي
هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات أو التكنولوجيا	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس

ج - أكتب فيما يأتي :

١- المبادئ التي تحكم عملية النمو . ص ٩٣ (درجة)

* إن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد / النضج والتعلم عاملان أساسيان في النمو .

* وجود فروق فردية في النمو واختلاف في معدل وسرعته / كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

٢- أنواع التفكك أو التصدع الأسري . ص ١٦٧ (درجة)

* التفكك أو التصدع المادي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب من الأسباب .

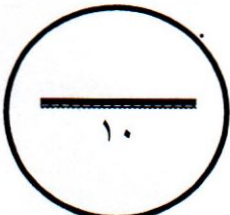
* التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

٣- الآثار السلبية المنعكسة على متعاطي المخدرات . ص ١٦٣ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز / اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم / حدوث

ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية / اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة

درجة السؤال الرابع :



السؤال الخامس : اختياري ويتكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلي : (درجة لكل إجابة)

مرحلة الطفولة المتأخرة ص ٩٤	مرحلة المراهقة ص ٩٥
هي المرحلة التي تبدأ من سن السادسة إلى سن العاشرة . أو الثانية عشرة .	هي الفترة التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد .
التسارع الاجتماعي ص ١٨٠	الانفجار المعرفي ص ١٨٠
التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم .	مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف .

ب - برهن على صحة العبارات التالية :

- ١- " التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحتاً " . (درجة) ص ٧٢
* يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع ، ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعي والتفكير التخيلي للوصول إلى أفكار وفتائج جديدة .
- ٢- " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية " . (درجة) ص ١٧٥
* تعاضد الشعب الكويتي وتماسكه مع قيادته السياسية إبان الغزو عام ١٩٩٠ ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح والسليم .

ج - أكتب فيما يلي :

- ١- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥
* أن يكون هناك منبه أو مثير / أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية .
* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .
- ٢- الطرق المباشرة للتغلب على العائق . (درجة) ص ١٠٦
* زيادة المجهود / تغيير الطريقة / تغيير الهدف .
- ٣- تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية . (درجة) ص ١٨٣ / ١٨٤
* في مجال المصالح والحريات الاقتصادية . / في مجال الحقوق والواجبات . / في مجال الملكية واحترام ممتلكاتها .
* في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد .
- ٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري . (درجة) ص ١٦٦
* اضطراب نفسي لدى الطفل .
* حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجانح .

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق