

مدرسة سليمان الموسوي

تدريبات عميقة على الوحدة الأولى الصف السادس

إعداد قسم اللغة العربية

- أستاذ : فولي أحمد - أستاذ : صالح أمين

- أستاذ : جمال محمود - أستاذ : شعبان عيد

إشراف رئيس القسم / علي بولند

الدرس الأول (الحديث الشريف)

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة الله ، ورجل قلبه معلق في المسجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه .) متفق عليه.

س1: من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيامة ؟

س2: لماذا أخبرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن هؤلاء السبعة ؟

س3: الحديث يرشدنا لقيم سلوكية عندما نطبقها في حياتنا اليومية نفوز بظل العرش مثل :

س4: فرق بين حال المؤمنين وحال الكافرين يوم القيامة من خلال فهمك للحديث الشريف .

(حال المؤمنين)

(حال الكافرين)

س5: ما الغرض من الحديث الشريف السابق.

س6: مَنْ مِنَ السبعة تحب أن تكون معهم يوم القيامة ؟

س7 : أعرف رجلين طيبين يحبان السفر والسياحة معا . هل هما من السبعة ؟

س8: وضح معنى الكلمات التالية :

الإمام : خاليا : فاضت :

س9: هات المضاد في المعنى للكلمات التالية :

العادل : اجتمع : أخفى :

س10: اذكر المعنى السياقي لكلمة (نشأ) في كل جملة مما يأتي .

نشأ المطر من تبخر ماء البحر (.....)

نشأ النبي - صلى الله عليه وسلم - في بيت عمه أبي طالب . (.....)

س11: وضح الجمال في العبارة التالية (ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه .)

س12: حدد الخبر في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه .

الجملة	الخبر	نوعه
الشاب المسلم نشأ في عبادة الله		
المسلم قلبه معلق في المساجد		
المؤمن في ظل العرش يوم القيامة		
المؤمنون متحابون في الله		
الولد بين أصدقائه.		

س13: أدخل على كل جملة مما يأتي ، فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

الجملة	مع الفعل الناسخ	مع الحرف الناسخ
المشرفون متعاونون		
المؤمنان متحابان		
المؤمنات صادقات		

س14: اقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة ، وتاء مربوطة.

(في يوم جميل جلست الأم في حديقة المنزل بين الورود المتفتحة ، والنباتات الجميلة ، فرأت نحلة تقف على الزهرة ، فأرادت أن تمسك بها لكنها طارت في الفضاء .)

كلمات تنتهي بتاء مفتوحة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة.
.....
.....

س15: اكتب فقرة من ست جمل تامة نامية حول هذا الموضوع .

(المؤمن الذي حسن خلقه، وصلحت أعماله ، واتقى ربه يكون في ظل عرش الرحمن يوم القيامة .)

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثانى (الأجهزة الذكية)

أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على برامج متعددة ومرتبطة بشبكات عنكبوتية ، منها المفيد والضار ، والجيد والسيئ والفاقد، برامج أدخلت بعض الناس إلى السجون بتغريدات الطيور ، وبرامج استفاد منها المختصون والمهنيون في أعمالهم ومهنتهم ، وبرامج أدت إلى الانفصالات العائلية والطلاق ، تغريدات وصور وفيديو ومناقشات وحوارات وسب وقذف ، كلها من خلال هذه الأجهزة الذكية التي صنعها الإنسان ، وفاقت ذكاءه في بعض الأحيان .

س1- ما الغرض من دراسة هذا الموضوع ؟

س2: ما المقصود بـ .. ؟

1- الأجهزة الذكية :

2- الهاتف الغبي :

س3: اذكر بعضا من مظاهر التقدم التكنولوجي في هذا العصر .

س4: من منافع الأجهزة الذكية :

س5: للأجهزة الذكية أضرار منها :

س6: ضع خطا تحت الاختيار الصحيح من بين القوسين .

1- برامج الأجهزة الذكية : (مفيدة – ضارة – فيها المفيد والضار .)

2- قد يقع الطلاق بين الزوجين بسبب :

(غلاء ثمن الهواتف – انفجار الهاتف عند الشحن – الاستخدام السيئ للهاتف .)

3- مسموح باستخدام الهاتف في :

(الطائرات – لجان الاختبار – الأماكن العامة – وقت الصلاة)

س7: علل لكل معنى ورد في العبارات التالية .

(أدخلت الهواتف بعض الناس السجون)

(قرر الوالد أن يشتري هاتفًا غيبيا)

(الهواتف الذكية تتسبب في وقوع الحوادث)

(أغلب المستخدمين لبرامج الهواتف الذكية يقدمون أنفسهم بأسماء مستعارة .)

س8: هل تتفق مع عبد الله وأبيه في ترك الهاتف الذكي واستخدام الهاتف الغبي؟ ولماذا؟

● أقترح حلا بديلا ل (عبد الله ووالده) :

س9: صل كل عبارة مما يأتي بما يتم معناها.

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. التواصل المباشر أصبح . | قويا جدا . |
| 2. التواصل عبر البرامج أصبح | ضعيفا . |
| 3. التواصل بالرسائل البريدية أصبح | نادرا . |

س10: اكتب أمام كل عبارة مما يأتي (رأي) (حقيقة)

1. أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على برامج متنوعة . (.....)
2. برامج الأجهزة الذكية مفيدة . (.....)
3. يجب التخلي عن الأجهزة الذكية . (.....)
4. البرامج الحديثة تقرب البعيد . (.....)

س11: هات معنى كل كلمة مما يأتي .

سبب: تطور: يعذرنى:

س12: هات مفرد كل كلمة مما يأتي :

الأجهزة : أفكار: البيوت :

س13: وضح الجمال في عنوان الموضوع : (الأجهزة الذكية) .

س14: حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي . (الأجهزة الذكية كنز إذا أحسنا استخدامها)

س15: ضع دائرة حول الحرف الناسخ .

(إنَّ - كان - أصبح - أنْ - كأنَّ - ظل - صار - ليس - لكنَّ - بات - لبيت - لعلَّ - لكنْ - أن)

الحروف الناسخة تدخل على الجملة : وتنصب : وترفع :

س16: (إنَّ الأجهزة الذكية مفيدة ٌ) احذف الحرف الناسخ ، وأصلح الضبط .

س17: أكمل الجدول التالي .

الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
1- العلم نور	إنَّ
2- الطالبان ناجحان	لبيت
3- المسلمون متعاونون	لعلَّ
4- المعلمات ماهرات	إنَّ

س18: نون الأسماء الآتية حسب الجدول.

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
1- كتاب			
2- شجرة			
3- علم			
4- مدرسة			

س19: للهواتف الذكية أضرار ومنافع . تحدث عن أضرارها ومنافعها ، مبدئياً رأيك في استخدامها.

الدرس الثالث (اختر أصدقاءك)

أي بهجة للحياة إن خلت من الأصدقاء يشاركوننا إياها ، نأس بهم ونؤنسهم ، نعطيهم ونأخذ منهم ، نهب إليهم لنشكو قسوة الأيام وتقلبات الدهر ، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل ، وعدادوا له صفات يجب أن يتحلى بها ، قبل أن نركن إليه ونسمة بالوفاء ، لكنني أحببت أن أذكرك – يا صديقي- من صنف من الأصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع ، ينغصون عليه حياته ويصبغون أيامه بلون قاتم كئيب.

س1- يقصد الكاتب من العنوان (اختر أصدقاءك) :

- أن نسرع في اختيار الأصدقاء. ()
- توجيه اللوم والعتاب لأننا تأخرنا في اختيار الأصدقاء . ()
- أن ندقق في اختيار الصديق . ()

س2: وضح غرض الكاتب في الفقرة السابقة ؟

س3 – العلاقة بين الأصدقاء أخذ و

س4- ما الصفات التي يجب أن تتوفر في الإنسان الذي تنوي أن تتخذه صديقاً ؟

س5- مم حذرنا الكاتب في الفقرة السابقة ؟

س6: الصديق الإيجابي مصدر إلهام لغيره . وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع .

س7: ما المكسب الذي نجنيه من مصادقة الصديق الإيجابي ؟

س8: ما الأخطار التي تواجهنا عند مصادقة صديق سلبي؟

س9- اكتب (أوافق أو لا أوافق) أمام الجمل الآتية

- بعض الأمراض تنتقل بالعدوى ()
- الأصدقاء يتأثرون بسلوكيات بعضهم ()
- الأصدقاء منهم النافع والضار ()
- نقبل نصيحة الوالدين عندما يطلبان منا الابتعاد عن صديق ()
- لا مانع أن أصحاب بعض المتفائلين وبعض المتشائمين ()

س10: الإنسان يتأثر بالفرح والحزن ممن يحيطون به . اشرح ذلك .

س7: (أبحث عن الصديق الذي عناه إيمرسون بقوله : إنني أنشد صديقا يحرك حماستي وتفاؤلي تجاه الحياة ، ويشجعني على صنع ما أستطيع صنعه ، ولست أريد صديقا يثبط عزيمتي بخمود روحه..)
أ : الغرض من الفقرة السابقة .

ب: تكلمت الفقرة عن نوعين من الأصدقاء .

الأول :
الثاني :

س8: حدد الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من كل عبارة مما يأتي :
1- (صنف من الأصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع ، ينغصون عليه حياته....)
هدف الكاتب :

2- (فهو كاره للبشر بصفة عامة ، وقد يكون ناجحا في عمله ، ولكنه يقينا أفضل الخلق في علاقاته الاجتماعية ، لا يستفيد منه من يعرفه شيئا سوى تسميم روحه بالعداء للبشر ..)
هدف الكاتب :

3- (إننا حين نتحدث مع أشخاص متشائمين يحدث شيء عجيب ، حيث تختفي دائما أي بوادر للأمل ، وتنتشر فوق الرؤوس سحب التشاؤم واليأس ...)
هدف الكاتب :

4- (أبحث عن الصديق الذي عناه الكاتب الأمريكي إيمرسون بقوله : إنني أنشد صديقا يحرك حماستي وتفاؤلي تجاه الحياة ..)
هدف الكاتب :

س9- أفكر ، ثم أكتب (مقبول) أو (غير مقبول) أمام كل عبارة :
أ- (أمامك مجموعة من الزملاء وتريد أن تختار منهم صديقا)
- أختار الزميل المتفوق الذي يحصل على أعلى الدرجات ولكنه يكذب ()
- أختار الزميل المتفوق الذي يحصل على أعلى الدرجات وملتزم ()
- أختار الزميل الذي يعرقل سير الحصة لأنه يرى أن لا فائدة من العلم ()

- أختار الزميل المتفائل الذي يضحك طول الحصة ولا يتوقف عن الكلام ()
- أختار الزميل المتفائل الذي يبتسم دائما ويشجعنا على المشاركة مع المعلم ()
- ب- كيف تهرب من الصديق المتشائم أو الذي يزعجك في أثناء الحصة ويهبط بك ولا يصعد؟
- أغير مكان جلوسي في الصف ()
- أصرخ في وجهه وأقول له ابتعد أيها المتشائم ()
- لا أضحك عندما يعلق على أي موقف أثناء الحصة ()
- أظهر له أن حاسة السمع عندي ضعيفة ولا أسمع إلا إذا رفع صوته بشدة لينتبه المعلم أنه يضايقتني . ()
- أشغل نفسي أثناء الفرصة في نشاط لا يحبه فيبحث عن صديق غيري ()
- كلما جاء ليوقف معي أتحدث عن الأمل والتفاؤل والسعادة فينفر ويبتعد ()

س10: هات مترادف الكلمات .

خلان : ندماء : نانس : الدهر :

سمات : نركن إليه : ينغصون :

قاتم : كنيب : يثبط : عناه :

تشويه : الخمود : بلاطه :

س9: هات مفرد الكلمات .

خلان : ندماء : سمات :

س10: هات جمع الكلمات .

الدهر : القريحة : الرحبة :

س11: وضح الجمال في العبارة (يصبغون أيامه بلون قاتم كنيب)

س12: أكمل الجدول التالي.

الجملة	الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ .
الصاحب صاحب	أمسى
الصديقان متحابان	أصبح
المسلمون مترابطون	مازال
الصديقات مترابطات	ظلت
الكتب قليلة	ليست

س13: (الصداقة علاقة مهمة ، وحسن اختيار الأصدقاء ضروري في حياتنا)
اكتب في هذا الموضوع فقرة ، موضحا صفات الصديق الذي تفضله ، وأضرار الصديق
السيئ.

الدرس الرابع (وصايا وعبر)

اقرأ وصايا لقمان - عيه السلام - التي وصى بها ابنه في كتاب الله العزيز ليحفظ مكانته بين أفراد مجتمعه.

قال تعالى (يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور * ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور * واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير *)

س1: معنى: وصايا : المفرد :

معنى: عبر : المفرد :

س2: اذكر من الآيات ثلاثا من وصايا لقمان لابنه.

س3: ما أهمية الوصية في حياة الإنسان ؟

س4: بين هدف لقمان من هذه الوصايا لابنه من خلال فهمك للسطر الأول في النص .

س5: ما النتائج المترتبة على الالتزام بوصايا لقمان بالنسبة للفرد والمجتمع ؟

الفرد :

المجتمع :

س6: حدد الغرض من كل وصية مما يأتي :

(يا بني أقم الصلاة) :

(ولا تصعر خدك للناس) :

(واغضض من صوتك) :

س7: اذكر سلوكا تقوم أنت به ويتفق مع كل من :

(الأمر بالمعروف)

(النهي عن المنكر)

س8: ما الفرق بين سلوك الفرد الملتزم بوصايا لقمان ، والفرد غير الملتزم بها .

س9: أكتب (أوافق) أو (لا أوافق)

ماذا تقول لزميلك الذي يضحك بصوت عال ويصرخ على زملائه في الساحة ؟

- لا تصرخ ، إن صوتك كصوت الحمار ()
- لقد نهانا الله عن الصوت المرتفع الذي يزعج الناس ()
- لا تصرخ ، لا تصرخ ، لا تصرخ ()

س10: هات مترادف الكلمات الآتية .

الكلمة	تصغر	أقم	مرحا	أقصد	أنكر

س11: هات ضد (مختال) المعروف: أنكر:

س12: هات مفرد كلمة مما يأتي :

(وصايا) (الأمور) (الأصوات)

س13: هات جمع كل كلمة مما يأتي .

(الصلاة) (عزم) (الأرض)

س14: نون الأسماء الآتية حسب الجدول .

تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم	الاسم
			صلاة
			معروف
			جزء
			دفع
			سماء
			بريء
			سوء

س15: (وصايا الآباء والأمهات والمعلمين مصابيح تضيء للصغار طريق الحياة .)
اكتب في هذا الموضوع موضحا أهمية الوصايا في حياتك ، وموقفك من نصائح الآباء
والمعلمين ، معددا بعض النصائح التي تعمل بها في حياتك .