

منطقة الجبراء التعليمية

مدرسة عبد اللطيف سعد الشمالان

تدريبات ومراجعات للاختبار القصير للصف السادس

إعداد

قسم اللغة العربية

أ/ مصطفى أحمد صلاح أ/ سمير أحمد الخطيب

أ/ عمر دبي الحربي

أ / محمد مأمون أبو العطا

تحت إشراف أ/ محمد النبوي الشريبي رئيس القسم

مدير المدرسة: أ/ سعود بدر الضفيري

الوحدة الأولى

أولا - الفهم والاستيعاب :

وقعت غزوة الخندق في شهر شوال من العام الخامس من الهجرة ، بين المسلمين (بقيادة الرسول - صلى الله عليه وسلم) والأحزاب ، وهم مجموعة من القبائل العربية ، نقضوا عهدهم مع الرسول — صلى الله عليه وسلم - فجاءوا للقضاء على المسلمين . وقد أشار سلمان الفارسي على الرسول - صلى الله عليه وسلم - بحفر خندق ، قال : (يا رسول الله ، إنا إذا كنا بأرض فارس وتخوفنا الخيل خندقنا علينا ، فهل لك يا رسول الله أن نخندق) ؟ فأعجب رأي سلمان الفارسي المسلمين ، وانتصر المسلمون في هذه الغزوة نصرا مؤزرا .

س - أحدد حقيقة ورأيا وردا في الموضوع :

- حقيقة :

- رأي :

س - أسجل الغرض الرئيس من كل حديث شريف مما يلي بصياغة صحيحة :

الحديث الأول :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قَبَّلَ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا ، فقال الأقرع : إن لي عشرة من الولد ، ما قبَّلتُ منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم قال : ((من لا يرحم لا يُرحم))

- الغرض :

الحديث الثاني :

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ ابْنَتَانِ أَوْ أُخْتَانِ فَأَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ))

- الغرض :

الحديث الثالث :

عن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - أنها قالت : " جاءتنني مسكينة تحمل ابنتين لها فأطعمتها ثلاث تمرات فأعطت كل واحدة منهما ثمرة ورفعت إلى فيها ثمرة لتأكلها فاستطعمتها ابنتاها فشقت التمرة التي كانت تريد أن تأكلها بينهما فأعجبني شأنها فذكرت الذي صنعت لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : " إن الله قد أوجب لها بها الجنة أو أعتقها بها من النار . "

- الغرض :

(الأجهزة الذكية)

لقد أصبحت هذه البرامج تقربّ البعيد والمجهول ، وأغلب المستخدمين يقدمون أنفسهم بأسماء مستعارة ، وأما من هم حولنا فقد ابتعدنا عنهم ونسينا طرق الحوار معهم ؛ لذا فإن ابني عبد الله قرر أن يستبدل هاتفه وهذا ما فعلته أنا أيضاً، وألغيت كل أنواع برامج التواصل الاجتماعي ،على أن أبدأ بالتواصل مع الآخرين بالاتصال المباشر واللقاءات كتلك التي كانت بيننا فليعذرني أصدقائي .

س1- أكتب نوع كل فكرة (رئيسة ، ثانوية) مما يلي بين القوسين :

- برامج الهواتف الذكية منها ما هو نافع ومنها ما هو ضار. (-----)
- حوارات الآباء مع أبنائهم تزيد خبراتهم وتنير دروب حياتهم . (-----)
- قرار الوالد بإلغاء برامج التواصل الاجتماعي قناعة شخصية . (-----)
- الهواتف الذكية المتداولة حديثاً أوسع إفادة من الأجهزة القديمة . (-----)
- الإسراف في استخدام الهواتف الذكية يعزز العزلة عن حولنا . (-----)
- استخدام الهواتف الذكية في أثناء قيادة السيارة مخاطرة كبيرة . (-----)

س2- ما الموضوع الذي يتناوله الكاتب في هذا المقال ؟

س3- ما أبرز معلومة استوقفتك في هذا المقال ؟

س4- ما رأيك في القرار الذي اتخذه كل من الكاتب وولده عبد الله ؟

س3 - سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه .

س1- أبين حالة المؤمنين والكافرين يوم القيامة :

- حالة المؤمنين : -----

- حالة الكافرين : -----

س2- أستخلص ثلاثاً من القيم السلوكية من الحديث الشريف .

س3 - أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف .

أ - قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103)

س1- عم يتحدث النص القرآني السابق ؟

س2- إلام يرشدنا النص القرآني السابق ؟

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ، ويعرض هذا ، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)

س1- عم يتحدث الحديث الشريف السابق ؟

س2- إلام يرشدنا الحديث الشريف السابق ؟

ج - قال الشاعر :

برز الثعلب يوماً	في ثياب الواعظين
فمشى في الأرض يهدي	ويسب الماكرين
ويقول الحمد لله	إله العالمين

س1- عم يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س2- إلام ترشدنا الأبيات السابقة ؟

د - من منا يستطيع العيش بلا أصدقاء وخلان وندماء ! أي بهجة للحياة إن خلت من أصدقاء يشاركوننا إياها ، نأنس بهم ونؤنسهم ، ونعطيهم ونأخذ منهم ، نهب إليهم لنشكو قسوة الأيام ، وتقلبات الدهر ، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل وعدوا له صفات يجب أن يتخلى بها ، قبل أن ركن إليه ونسمه بالوفاء ، لكنني أحببت أن أحذرك - يا صديق - من صنف من الإصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع ينغصون عليه حياتهم ويصبغون أيامهم بلون قاتم كئيب .

س1- الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من العبارة السابقة ، هو :

- بيان أثار الصديق السلبي . ()
- الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء . ()
- إلقاء الضوء على الصديق الإيجابي . ()

س2 - أصوغ فكرة رئيسة للموضوع السابق في لغة سليمة .

س3 - أصوغ فكرة ثانوية من الفكرة الرئيسة في لغة سليمة .

قال تعالى : (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي
الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ
الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19))

س1 - ما أهمية الوصية في حياة الإنسان

س2 - ما مواصفات الوصية المؤثرة ؟

س3- بين الفرق بين سلوك الإنسان الملتزم بوصايا لقمان عليه السلام وسلوك الإنسان غير الملتزم بها .

س4- ما النتائج المترتبة على التزام وصايا لقمان عليه السلام على مستوى الفرد والمجتمع ؟

س5 - استخلص الغرض الرئيس من الوصية الأولى والثانية .

الوصية الأولى :

الوصية الثانية :

ثانيا - الثروة اللغوية :

الكلمة	أوجب	أحمق	شتى	أنكص
معناها				

الكلمة	أدوية	حكماء	آفاق	كنوز
مفردتها				

الكلمة	سرير	منزل	أجر	حي	قريحة
--------	------	------	-----	----	-------

					جمعها
--	--	--	--	--	-------

س2- بين معنى كلمة (نشأ) في الجمل التالية :

- نشأ الشيء معناها :
- نشأ الصبي معناها :
- نشأ عن غيره/من غيره معناها :
- نشأ في بيت فلان معناها :
- نشأ في حجر فلان معناها :

س3- ضع التصريف المناسب من مادة (عزم) فيما يلي ، مما بين القوسين :

(عزيمة - عزائم - عزومة - العزم - عازم - اعتزم)

- الرجل على السفر .
- قبلت صديقي في منزله لتناول وجبة الغداء .
- على قدر أهل تأتي
- المؤمن قوية .
- أنا على تحقيق التفوق هذا العام - بإذن الله تعالى - .

صحة الرسم الهجائي :

س1- أنون الكلمات التالية تنوين فتح :

- كتاب : كاتبة : مدرسة :
- فصل : معلمة : عمل :
- بيت : بنك : مقلمة :
- مؤمنة : مسلمة : مسلم :
- رسول : نبي : شهيدة :

س2- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات المظللة في الجمل التالية :

- قرأت قصتا ممتعة اليوم
- أسعدت طفل يتيما اليوم

- اشترى والدي سيارتين حديثتين .

_____ ، _____

- أنشأ المهندس بيتاً جميلاً .

_____ ، _____

السلامة اللغوية ، الحروف الناسخة ، معانيها ، وعملها :

لعل	ليت	كأن	لكن	أن	إن
رجاء ما يمكن حدوثه	تمني ما لا يمكن حدوثه	للتشبيه	للاستدراك	للتأكيد	للتأكيد

عملها	تدخل على الجملة الاسمية ، <u>فتنصب المبتدأ</u> ويسمى اسمها ، <u>وترفع الخبر</u> ويسمى خبرها .
-------	---

التدريبات :

س1- حدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

- اسمه : _____ علامة نصبه : _____

- خبره : _____ علامة رفعه : _____

- علمت أن الصدق منجاة من النار . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

- اسمه : _____ علامة نصبه : _____

- خبره : _____ علامة رفعه : _____

- الأب كريم ولكن الأم عطوفة . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

كأن القراءة غذاء العقول . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

ليت الأسد عصفور وديع . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

لعل الاختبار سهل . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

س2- أدخل حرفا ناسخا مرة ، وفعلنا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

- تذكر أن الأفعال الناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، وهي :

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مادام - مازال)

- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .

حرف ناسخ : _____

فعل ناسخ : _____

- الجنديان حارسان أمينان .

حرف ناسخ : _____

فعل ناسخ : _____

- المؤمنون محافظون على صلواتهم .

..... حرف ناسخ :

..... فعل ناسخ :

- الأمهات رحيمات .

- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .

..... حرف ناسخ :

..... فعل ناسخ :

س3- ضع خطاً تحت الخطأ النحوي ، ثم صوبه في الجمل التالية :

..... هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب . - الصواب :

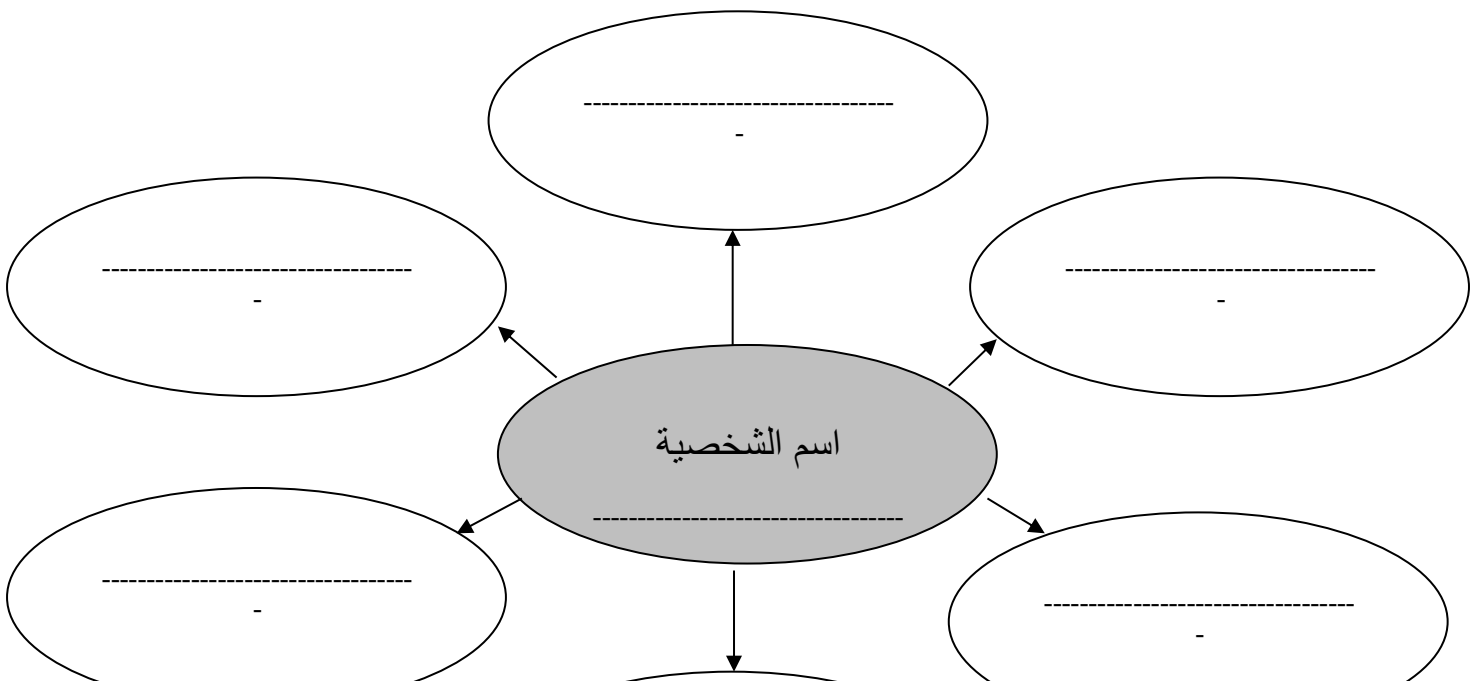
..... مازال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم . - الصواب :

..... إن الفائزون مكرمون من الجميع . - الصواب :

الكتابة :

س1- أكمل الخريطة الذهنية بأهم المعلومات عن الشخصية التالية :

ولد الشاعر عبد الله العتيبي في الكويت عام 1941، وتخرج في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة 1966 ، كما حصل على شهادة الدكتوراة عام 1977 ، وعين أستاذاً في جامعة الكويت، حتى صار عميداً لكلية الآداب ، وله دواوين منها : مزار الحلم ، توفي الشاعر الدكتور عام 1994 م .

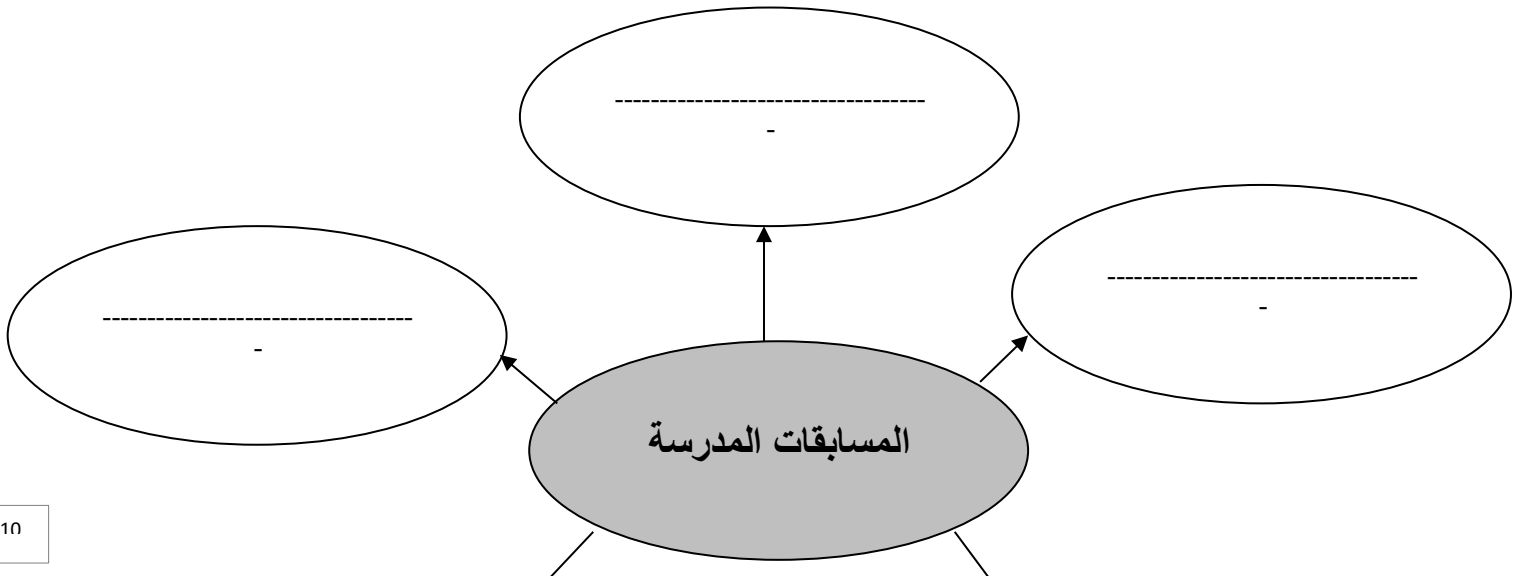


س2- أكتب ثلاث فقرات عن حسن الخلق ، مستعينا بالمحاور التالية :

- أهمية حسن الخلق . - صور حسن الخلق . - أثر حسن الخلق على الفرد والمجتمع .

س1- أكمل الخريطة الذهنية بالرياضات التي حصل فيها المدرسة على الميداليات:

شاركت الفرق الرياضية بالمدرسة الجماعية والفردية في كل المسابقات المدرسية ، حيث حصل فريق كرة اليد على الميدالية الذهبية ، وحل فريق كرة القدم وصيفا بحصوله على الميدالية الفضية ، وسجل العداء خالد الشطي رقما قياسيا جديدا وحصل على الميدالية الذهبية ، كما استطاع فريق كرة السلة الحصول على الميدالية البرونزية رغم الصعوبات التي واجهت الفريق نتيجة الإصابات ، كما اقتنص فريق الكرة الطائرة الميدالية الذهبية .



س2- أكتب ثلاث فقرات عن الرياضة في الكويت ، وأهميتها ، مستعينا بالمحاور التالية :

- الرياضة في الكويت . - أهميتها . - أثر الرياضة على الفرد والمجتمع .
