



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للغة العربية

خطط توزيع المناهج الدراسية

ومعجم الثروة اللغوية

الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

العام الدراسي 2016 – 2017م

يعتمد / الموجه العام للغة العربية



خطة توزيع منهج الصف الأول – الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

م	الوحدات التعليمية	المدة الزمنية	الكفايات	المحتوى وأنشطة التعلم	المشروعات
1	تدريبات لغوية	الأسبوع الأول	(1) الاستماع والتحدث 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1 6-1	- أسماء الحروف وأصواتها القصيرة . - أتحدث وأعرض القصص . - أشاهد الصورة ، ثم أحكي قصة حولها. - صورة الغلاف . - حروفي - أصواتي . - تدريب (1 - 8) .	
2	أنا ومدرستي	الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع	(2) القراءة والملاحظة 1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2 7-2 (3) الكتابة 1-3 2-3 3-3 4-3	القصة : سارة وبيتها الثاني 1- مناقشة 2- ألون - أرسم - أعلق النشيد : مدرستي 1- مناقشة 2- ألون - أرسم - أعلق الدرس الأول : (ن - هـ) - حرف المد (الألف) يقول حمد : نحن نذهب إلى المدرسة في نشاط . - أنشطة التعلم. الدرس الثاني : (ت - ل) - حرف المد (الألف) تقول فرح : هذا علم الكويت . ما أجمل علم بلدي ! - أنشطة التعلم. الدرس الثالث : (ف - و) - حرف المد (الألف) في الفصل وقف سالم وقال : هنا ندرس ونعمل ونتعاون . - أنشطة التعلم. الدرس الرابع : (ق - ط) - حرفا المد (الألف - الواو) مرافق مدرستي عديدة . في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي . - أنشطة التعلم. الدرس الخامس : (ظ - ث) - حرفا المد (الألف - الواو) نحن نحرس على نظافة مدرستنا ، ونحافظ على أثاث فصلنا . - أنشطة التعلم.	ملصق (مرافق مدرستي) ص 88

تابع / خطة توزيع منهج الصف الأول – الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

م	الوحدات التعليمية	المدة الزمنية	الكفايات	المحتوى وأنشطة التعلم	المشروعات
3	أنا ومنزلي	الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر	(1) الاستماع والتحدث 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1 6-1	القصة : الأرنب محبوب 1- مناقشة 2- ألون – أرسم – أعلق النشيد : الحديقة 1- مناقشة 2- ألون – أرسم – أعلق الدرس الأول : (ش - ب) - حروف المد (الألف – الواو – الياء) نحن أسرة سعيدة ، تعيش في بيت جميل ، هنا غرف مرتبة ، وهناك حديقة مزهرة. - أنشطة التعلم.	ملف صوري (أنا وأسرتي) ص 139
				الدرس الثاني : (ك - ي) - حروف المد (الألف – الواو – الياء) هذا صندوق كبير ، وهذه لعبتي أضعها في الصندوق .أنا أساعد أمي كل يوم ، وأرتب كتبتي وأغراضي. - أنشطة التعلم.	
				الدرس الثالث : (ز - غ) - حروف المد (الألف – الواو – الياء) نحن نحب زيارة جدتي ، ونجلس حولها تحكي لنا حكايات ممتعة. أعجبتني حكاية الغزال والغراب. حفظك الله يا جدتي . - أنشطة التعلم.	
				الدرس الرابع : (ص - خ) - حروف المد (الألف – الواو – الياء) نسمع صوت الأذان: الله أكبر ، الله أكبر . أنا وأخي نصلي مع أبي في المسجد ، وأختي تصلي مع أمي في البيت. نحن نعيد الله في خشوع . - أنشطة التعلم.	
			(2) القراءة والملاحظة 1-2 2-2 3-2 5-2 6-2 7-2	الدرس الخامس : (ذ - ض) - حروف المد (الألف – الواو – الياء) ذهبنا في نزهة إلى البحر ، أمي وضعت البساط مع أختي ، وأبي أحضر أدوات الصيد ، أنا بنيت بيوت رمل مع أمي ، وأخي أخذ الكرة ولعب مع أبي وأختي . - أنشطة التعلم.	
			(3) الكتابة 1-3 2-3 3-3 4-3		

معجم الثروة اللغوية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

الصف	الوحدة التعليمية	العنوان	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع
الأول	(1) الوحدة الأولى	أنا ومدرستي	كلمات الدروس	-	مرافق / حروف	مختبر / لغة / حاسوب / مدرسة / عَلم
	(2) الوحدة الثانية	أنا ومنزلي	كلمات الدروس	-	غرف / كتب / أغراض / حكايات / أدوات	أم / صوت / أخت / غزال / غراب / أسرة / لعبة / بحر / رمل / حديقة / صندوق / بساط / مسجد / أخ / أب

خطة توزيع منهج الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

الوحدات التعليمية		الأماكن الجميلة		مناسباتي	
المدة الزمنية		الأسبوع الأول - الأسبوع الثاني - الأسبوع الثالث		الأسبوع الرابع - الأسبوع الخامس - الأسبوع السادس	
م	النشاط	عدد الحصص المقترح	النشاط	عدد الحصص المقترح	
1	تحدي القراءة 5-2	2	مناسباتي الجميلة 1-2	2	
2	نورة والريشة 1-1	1	أمي الحبيبة 1-1	1	
3	أكتب عن وطني 4-3	1	هيا نرسم ، ونكتب 1-3	1	
4	أشاهد ، ثم أحاور 2-1	1	أتحدث 4-1	1	
5	أصوغ أسئلتي 1-2	1	أقرأ ، ثم أكتب 3-3	1	
6	مفاجآت جدي 1-2	2	فكرة جميلة 6-2	1	
7	معجمي 3-2	1	أنا أكتب 1-3	1	
8	تحدي القراءة 5-2	1	يعجبني أو لا يعجبني 2-1	1	
9	أستمع ، ثم أكتب 2-3	1	أنواع التتوين 2-3	1	
10	كتابتي صحيحة 3-1	1	تتوين الضم 3-1	1	
11	عصفورة ووردة 1-1	1	تتوين الكسر 3-1	1	
12	أكتب عن وطني 4-3	1	تتوين الفتح 3-1	1	
13	إعلان 1-2	2	أكتب 2-3	1	
14	أرجوحة ووردة 1-1	1	كتابتي صحيحة 3-1	1	
15	أبحث ، وأقرأ 7-2	1	آيات قرآنية 1-1	1	
16	يعجبني ولا يعجبني 2-1	1	أتحدث ، وأعبر 4-1	1	
17	نحن نعبر 5-1	2	ليالي القرييعان 6-2	1	
18	المسجد الكبير 1-2	1	معجمي 3-2	1	
19	أستمع إلى زملائي 5-1	1	هيا نكتب 3-3	1	
20	أبحث ، وأقرأ 7-2	1	خروف العيد 1-2	1	
21	معجمي 3-2	1	معجمي 3-2	1	
22	تحدي القراءة 5-2	2	أكتب 2-3	1	
23	أستمع ، وأكتب 2-3	2	هيا نكتب 3-3	1	
24	كتابتي صحيحة 3-1	2	كتابتي صحيحة 3-1	1	
25	أكتب عن وطني 3-3	2	أهلا . . أهلا بالعيد 6-2	1	
26	تحدي القراءة 5-2	1	معجمي 3-2	1	
27	هيا نخطط 5-1	1	ماذا نقول 3-3	1	
28	-	-	أختار ، أرتب 4-1	1	
29	-	-	أنا أسأل : (كيف - لماذا - أين)	2	
30	-	-	يومي الأول في المدرسة 2-1	1	
31	-	-	هيا نقارن 4-2	1	
32	-	-	معا نلعب 3-1	1	
33	-	-	تحدي القراءة 5-2	1	
المشروع		أجمل مكان		ملصق مناسباتي	

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

الوحدات التعليمية			صحتي في غذائي ورياضتي			العمل التطوعي والإنساني		
المدة الزمنية			الأسبوع السابع- الأسبوع الثامن - الأسبوع التاسع			الأسبوع العاشر- الأسبوع الحادي عشر - الأسبوع الثاني عشر		
م	النشاط	عدد الحصص المقترح	النشاط	عدد الحصص المقترح	لنشاط	عدد الحصص المقترح		
1	1-2 أنا وأصحابي	2	2	2	2-1 أميرنا الغالي	1		
2	3-4 في الممشى	1	1	1	1-6 أبحث في مصادري، ثم أتحدث	1		
3	1-1 لعبة مسلية	1	1	1	1-1 باب وباقة ورد	1		
4	2-1 صديقان متعاونان	2	2	2	2-3 نحن نكتب	1		
5	2-3 معجمي	1	1	1	2-4 هيا نقارن	2		
6	1-4 أنا أقرر	2	2	2	1-2 مسابقة وأمل	1		
7	3-3 هيا نكتب	1	1	1	2-3 معجمي	1		
8	1-1 كرتي	2	2	2	1-5 نحن نستمع إلى زملائنا	1		
9	1-6 صحتي في صلاتي	1	1	1	2-2 أنا أتوقع	2		
10	1-3 أستمع ، وأكتب	2	2	2	1-3 أستمع ، ثم أكتب	1		
11	1-3 كتابتي صحيحة	2	2	2	3-4 أكتب عن وطني	1		
12	2-1 خبر صحافي	2	2	2	2-5 تحدي القراءة	1		
13	2-3 معجمي	1	1	1	1-3 كتابتي صحيحة	2		
14	3-3 أقرأ ،وأكتب	2	2	2	1-3 أقرأ ، ثم أكتب	1		
15	2-3 أقرأ ،وأكتب	2	2	2	2-4 هيا نقارن	1		
16	2-5 تحدي القراءة	1	1	1	1-2 أنا أعبر	1		
17	1-3 كتابتي صحيحة	2	2	2	2-2 أشاهد ،ثم أتحدث عن مدينتي	1		
18	1-1 شكرًا يا أدواتي	2	2	2	1-1 بالول وأمه هامورة	1		
19	2-2 افعل ولا تفعل	1	1	1	2-3 أكتب	1		
20	1-5 نصائح دواء	2	2	2	2-2 أنا أتوقع	1		
21	2-3 صديقان مخلصان	1	1	1	2-7 أحدد معلومات في مصادري	1		
22	3-4 وجبة الإفطار	2	2	2	3-3 شكرًا لصديقتي	1		
23	1-3 هيا نلعب	1	1	1	2-2 أصدقاء البيئة	2		
24	3-3 سؤال وإجابة	2	2	2	2-3 معجمي	1		
25	1-5 حوار ومناقشة	2	2	2	1-3 أكتب عن وطني	1		
26	2-2 من صنع يدي	1	1	1	2-7 أحدد معلومات في مصادري	1		
27	2-3 معجمي	2	2	2	1-3 أستمع ، وأكتب	2		
28	2-7 أبحث وأكتب	1	1	1	2-5 تحدي القراءة	1		
29	2-7 كيف تتصرف ؟	-	-	-	1-3 كتابتي صحيحة	1		
30	-	-	-	-	2-2 قصة مصورة	1		
31	-	-	-	-	3-3 أنا أكتب	1		
32	-	-	-	-	1-3 أمزج بين الرسم والكتابة	1		
المشروع			كتيب صحتي			قصتي		

معجم الثروة اللغوية - الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

الصف	الوحدة التعليمية	العنوان	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع
الثاني	(1) الوحدة الأولى	الأماكن الجميلة	كلمات الدروس	-	عرائس / مناطق / تذاكر / أصحاب / شوارع / أماكن / أخلاق / ضيوف / علوم / جيران / طرق	موج / نور / سر / وجه / شيخ / قلب / قرية / دعاء / مركز / صغير / عطلة / عامل / هدية / حصاة
	(2) الوحدة الثانية	مناسباتي	كلمات الدروس	-	سعداء / أقارب / أيام / ذكريات / احتفالات / ليالي / أكياس	زميل / نشيد / تلميذ / شهر / جد / عيد / صحيفة / ذكرى / فكرة
	(3) الوحدة الثالثة	صحتي في غذائي ورياضتي	كلمات الدروس	-	وجبات / مسافات / أسنان / أطعمة / عظام / مشروبات	لقب / نظر / قدم / نادي / فريق / كأس / يد
	(4) الوحدة الرابعة	العمل التطوعي والإنساني	كلمات الدروس	-	قصص / بقايا / دول / شيطان / أعشاش / نفايات / قوانين	رسالة / حمامة / وليمة / بيئة / فقير / زمان / جدار / نافذة / أمير / شعب

خطة توزيع منهج الصف الثالث – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين	
الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين	
الدرس : إبداع الخالق	3	الدرس : القرآن الكريم	2	الدرس : البيت العتيق	1
الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1
يضع عنوانا آخر مناسباً للنص.	1	يضع عنوانا آخر مناسباً للنص.	1	يضع عنوانا آخر مناسباً للنص.	1
يحدد مظاهر الجمال في الكون.	2	يوضح معنى القرآن الكريم.	2	يستنتج الهدف من بناء البيت العتيق.	2
يصف مظاهر الجمال في فصل الربيع.	3	يعدد آداب تلاوة القرآن الكريم.	3	يعلل وفود الناس للمسجد الحرام.	3
يعلل سعادة الإنسان عند نزول المطر.	4	يذكر صفات المؤمنين وعلامات الكافرين الواردة في القرآن الكريم.	4	يذكر دعاء نبي الله إبراهيم.	4
يستنتج فائدة التأمل بإبداع الخالق.	5	يدلل على معجزة القرآن الكريم.	5	يصف مكان البيت العتيق.	5
يبيد رأيه في مواقف معينة.	6	يبيد رأيه في مواقف معينة.	6	يبيد رأيه في مواقف معينة.	6
الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2
يحدد الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات.	1	يحدد الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات.	1	يحدد الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات.	1
يحدد معنى كلمة وردت في النص.	2	يحدد معنى كلمة وردت في النص.	2	يحدد معنى كلمة وردت في النص.	2
يحدد مفرد كلمة من مجموعة كلمات.	3	يحدد مفرد كلمة من مجموعة كلمات.	3	يحدد مفرد كلمة من مجموعة كلمات.	3
يحدد جمع كلمة من مجموعة كلمات.	4	يحدد جمع كلمة من مجموعة كلمات.	4	يحدد جمع كلمة من مجموعة كلمات.	4
المهارات الهجائية	4	المهارات الهجائية	4	المهارات الهجائية	4
يصنف الكلمات بحسب نوع الهمزة (وصل – قطع).	1	يدخل حروفاً على كلمات مبدوءة بـ (أ).	1	يصنف الكلمات بحسب اللام (الشمسية – القمرية).	1
يكتب كلمات تبدأ بهمزة (وصل – قطع).	2	يكتب كلمات مبدوءة بـ (أ) ومسبوقة ببعض الحروف.	2	يكتب كلمات تبدأ باللام (الشمسية – القمرية).	2
المهارات اللغوية	5	المهارات اللغوية	5	المهارات اللغوية	5
يستخرج من الدرس جملاً تدل على التعجب.	1	يكمل جملة بأداة الاستفهام (ما).	1	يكمل جملة بضمير مناسب (مخاطب - غائب).	1
يكتب جملاً مستخدماً أسلوب التعجب.	2	يكتب جملة تبدأ بأداة الاستفهام (ما).	2	يكتب جملة مفيدة تبدأ بضمير (متكلم).	2
يفرق بين أسلوب الاستفهام والتعجب (باستخدام الأداة ما).	3	يستخدم أسلوب التعجب في جمل بسيطة.	3	يعبر عن صورة بجملة تبدأ بضمير متكلم.	3
التعبير	6	التعبير	6	التعبير	6
يرتب كلمات لتكوين جملة مفيدة.	1	يرتب كلمات لتكوين جملة مفيدة.	1	يرتب كلمات لتكوين جملة مفيدة.	1
يوظف بعض التراكيب في جملة تامة.	2	يوظف كلمة في جملة لا تقل عن ست كلمات.	2	يوظف كلمة في جملة لا تقل عن ست كلمات.	2
يعبر عن صورة متصلة بما درسه بأربع جمل تامة ومتراصة.		يعبر عن صورة متصلة بما درسه بأربع جمل تامة ومتراصة.		يعبر عن صورة متصلة بما درسه بأربع جمل تامة ومتراصة.	
مشروع المتعلم (القيم الإسلامية)					

المجال (1)

ثقافة إسلامية

عدد الحصص

36 حصة

المدة الزمنية

الأسبوع الأول
الأسبوع الثاني
الأسبوع الثالث
الأسبوع الرابع

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثالث – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين	
الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين	
الدرس : من عجائب صنع الله في النحل	3	الدرس : بصمات الأصابع	2	الدرس : الأجر العجيب	1
الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1
يوضح المحاور الرئيسية التي اشتمل عليها النص.	1	يستنتج هدف الشاعر من النص.	1	يستخلص أهم القيم التي تضمنها النص.	1
يعدد الآثار الإيجابية للعمل على الفرد والمجتمع.	2	يستخلص المشاعر التي عبر عنها النص.	2	يحدد الشخصيات الواردة في النص مبينا موقفه منها.	2
يدلل على اهتمام الإسلام بالعمل من خلال فهمه النص.	3	يعلل تعلق الشاعر الشديد بوطنه.	3	يذكر تعليلا مناسباً لموقف ورد في النص.	3
يحدد مشكلة وردت في النص.	4	يدلل من النص على استعداد الشاعر للتضحية من أجل وطنه.	4	يبين أثر الصدق في حياة الإنسان.	4
يبين مظاهر المشكلة التي حددها.	5	يوضح مظاهر الجمال والحسن التي رآها الشاعر في وطنه.	5	يوضح موقف الرجل الكوفي من صدق إبراهيم.	5
يذكر الحل الذي ورد في النص لهذه المشكلة.	6	يبين تأثير جمال الوطن على الشاعر في النص.	6	يشرح موقفا في حياته يجسد قيمة وردت في النص.	6
الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2
يحدد معنى كلمة وردت في النص.	1	يحدد الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات.	1	يحدد الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات.	1
يحدد مفرد كلمة.	2	يحدد معنى كلمة وردت في النص.	2	يحدد معنى كلمة وردت في النص.	2
يحدد جمع كلمة.	3	يحدد مفرد كلمة.	3	يحدد مفرد كلمة.	3
يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.	4	يحدد جمع كلمة.	4	يحدد جمع كلمة.	4
المهارات الهجائية	4	المهارات الهجائية	4	المهارات الهجائية	4
يحدد كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد ساكن.	1	يحدد كلمات تنتهي بالالف الفارقة ،	1	يحدد كلمات تنتهي بألف مقصورة.	1
يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد ساكن.	2	يكتب كلمات تنتهي بألف فارقة ،	-	يكتب كلمات تنتهي بألف مقصورة.	2
المهارات اللغوية	5	المهارات اللغوية	5	المهارات اللغوية	5
يستخدم أسماء الإشارة في جمل مفيدة.	1	يستخدم أسلوب أمر في جمل مفيدة.	1	يستخدم أسلوب النهي في جمل مفيدة.	1
يكتب جملا مستخدما أسماء الإشارة.	2	يعبر عن صورة مستخدما أسلوب أمر مناسب.	2	يعبر عن صورة مستخدما أسلوب نهى مناسب.	2
يعبر عن صورة مستخدما اسم إشارة.	3	يكتب جملا مستخدما أسلوب الأمر.	3	يكتب جملا مستخدما أسلوب نهى مناسب.	3
التعبير	6	التعبير	6	التعبير	6
يستخدم أدوات الربط المناسبة استخداما صحيحا.	1	يربط بين الجمل بأدوات ربط مناسبة.	1	يكمل الجمل بأداة ربط مناسبة. (و – ف – ثم – أو).	1
يكتب أربع جمل تامة ومترابطة عن موضوع متصل بما درسه باستخدام أدوات الربط المناسبة.	2	يكتب أربع جمل تامة ومترابطة عن موضوع متصل بما درسه باستخدام أدوات الربط المناسبة.	2	يعيد ترتيب الجمل مكونا فقرة متكاملة باستخدام أدوات الربط المناسبة.	2

المجال (2)

طرائف و غرائب

عدد الحصص

36 حصة

المدة الزمنية

الأسبوع الخامس
الأسبوع السادس
الأسبوع السابع
الأسبوع الثامن

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

مشروع المتعلم (طرائف و غرائب)

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثالث – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		
الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		
الدرس : غضب الكهرباء	3	الدرس : المبدع الصغير	2	الدرس : ابن سينا (أبو الطب البشري)	1	
الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	
يضع عنوانا آخر مناسباً للنص.	1	يضع عنوانا آخر مناسباً للنص.	1	يضع عنوانا آخر مناسباً للنص.	1	المجال (3)
يذكر اسم الكتاب الذي كانت تقرأه الأم.	2	يذكر أسماء الشخصيات التي ساعدت ناصر على التفوق.	2	يذكر معلومات عن العالم ابن سينا.	2	العلم والحياة
يعدد أسباب غضب الكهرباء.	3	يستنتج الفكرة التي أراد ناصر أن يقوم بها.	3	يعلل جلوس ابن سينا مع صفوة العلماء.	3	
يدلل على أهمية الكهرباء.	4	يوضح الشرط الذي اشترطه والده ناصر لتنفيذ فكرته.	4	يعدد صفات ابن سينا.	4	عدد الحصص
يوضح طرق المحافظة على الكهرباء.	5	يحدد المستقبل الذي وصل إليه ناصر نتيجة تفكيره العلمي.	5	يبين الألقاب التي لقب فيها العالم المسلم ابن سينا.	5	
يقترح حلاً لمشكلة الإسراف في الكهرباء.	6	يبيد رأيه في مواقف معينة.	6	يستنتج سبب ترجمة كتب ابن سينا للغات الأخرى.	6	36 حصة
الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	
يحدد معنى كلمة وردت في النص.	1	يحدد الكلمة المختلفة من مجموعة كلمات.	1	يحدد معنى كلمة وردت في النص.	1	المدة الزمنية
يبيّن مفرد كلمة.	2	يحدد معنى كلمة وردت في النص	2	يبيّن مفرد كلمة.	2	
يحدد جمع كلمة	3	يحدد (مفرد – جمع) كلمة.	3	يبيّن جمع كلمة.	3	الأسبوع التاسع
يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.	4	يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.	4	يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.	4	الأسبوع العاشر
المهارات الهجائية	4	المهارات الهجائية	4	المهارات الهجائية	4	الأسبوع الحادي عشر
يحدد كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو.	1	يحدد كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو.	1	يحدد كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ألف.	1	الأسبوع الثاني عشر
يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الياء.	2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو.	-	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ألف.	2	الأنشطة
المهارات اللغوية	5	المهارات اللغوية	5	المهارات اللغوية	5	يتم تضمين الحصص
يستخدم حروف العطف (واو – ثم – او).	1	يكمل جملة بالمفرد.	1	يكمل جملة باسم موصول مناسب.	1	أنشطة إثرائية
يكتب جملاً مستخدماً حروف العطف.	2	يكمل جملة بالمتنى.	2	يستخدم الأسماء الموصولة استخداماً صحيحاً.	2	وعلاجية وأنشطة
يربط بين الجمل مستخدماً حروف العطف.	3	يكمل جملة بالجمع.	3	يكتب جملة تتضمن اسماً موصولاً.	3	رسم كتابي.
التعبير	6	التعبير	6	التعبير	6	
يكمل الجملة بعلامة ترقيم مناسبة.	1	يستخدم علامات الترقيم استخداماً صحيحاً.	1	يستخدم علامات الترقيم استخداماً صحيحاً.	1	
يكتب خمس جمل تامة ومتراصة باستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.	2	يكتب أربع جمل تامة ومتراصة باستخدام علامات الترقيم المناسبة .	2	يكمل الجملة بعلامة ترقيم مناسبة.	2	
مشروع المتعلم (العلم والحياة)						

معجم الثروة اللغوية - الصف الثالث - الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع
الثالث	(1) الجزء الأول	البيت العتيق	كلمات الدروس	-	شعائر / بقاع / مرات	بيت / مسجد / يوم
		القرآن الكريم	كلمات الدروس	-	أنبياء / أخبار / أمم	آية / مصحف / علم
		إبداع الخالق	كلمات الدروس	-	نجوم / جبال / مرتفعات	قلب / عطر / نبات
	(2) الجزء الثاني	الأجر العجيب	كلمات الدروس	-	عمال / مدن / رجال	غريب / صاحب / أجر
		بصمات الأصابع	كلمات الدروس	-	بصمات / سلاسل / جرائم	فائدة / موضوع / عنوان
		من عجائب صنع الله في النحل	كلمات الدروس	-	أصناف / أزهار / بطون	خلية / مفتاح / جانب
	(3) الجزء الثالث	ابن سينا	كلمات الدروس	-	عباقره / أصول / معارف	لقب / كتاب / جلد
		المبدع الصغير	كلمات الدروس	-	معلومات / طلاب	مركز / موقع / مدرسة
		غضب الكهرباء	كلمات الدروس	-	واجبات / حرائق / أجهزة	جو / إجازة

خطة توزيع منهج الصف الرابع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		المجال (1)
الدرس : المسجد الكبير	2	الدرس : رحلة إلى البر	1	
الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	عدد الحصص
يذكر معلومات عن المسجد الكبير .	1	يعدد مستلزمات الرحلة البرية.	1	
يصف المسجد الكبير.	2	يصف رحلة البر قديماً.	2	28 حصة
يوضح دور المصلين نحو بيوت الله.	3	يفرق بين الألعاب القديمة والحديثة .	3	
يعلل إقبال الناس على زيارة المسجد الكبير.	4	يذكر التطورات التي طرأت على عادة كويتية .	4	المدة الزمنية
يبيد رأيه في موقف معين مع التعليل	5	يبيد رأيه في موقف معين مع التعليل.	5	
يقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.	6	يقترح حلولاً للمحافظة على البيئة .	6	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع
الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	
يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها	1	يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	1	الأنشطة
يحدد مترادف كلمة وردت في النص	2	يحدد مترادف كلمة وردت في النص.	2	
يحدد مفرد كلمة	3	يحدد مفرد كلمة.	3	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
يحدد جمع كلمة	4	يحدد جمع كلمة.	4	
التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	الأنشطة
يحدد تعبيراً أعجبه من الدرس .	1	يميز التعبير الأجمل بين تعبيرين.	1	
يحدد الكلمة التي أضفت للمعنى جمالاً.	2	يختار الجملة الأجمل في التعبير عن المعنى المقصود .	2	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	
يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على (نبرة) .	1	يفرق بين كلمات تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق وحرفاً ينطق ولا يكتب.	1	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على (سطر) .	2	يكتب كلمات تتضمن حرفاً يكتب ولا ينطق وحرفاً ينطق ولا يكتب.	2	
السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
يعبر عن معنى بجملة تتضمن أسلوباً للتعجب.	1	يكمل جملة بضمير مناسب (أنا – نحن) .	1	
يكمل جملة باسم موصول مناسب.	2	يعبر عن معنى بجملة تبدأ بضمير (أنت – أنتِ – أنتم – أنتن) .	2	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
يكتب جملة مفيدة تتضمن اسماً موصولاً مناسباً (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي) .	3	يكتب جملة مفيدة تبدأ بضمير خطاب مناسب (أنت – أنتِ – أنتم – أنتن) .	3	
التعبير	6	التعبير	6	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
يجري حواراً مع زميل له حول موضوع متصل بما درسه.	1	يتحدث أمام زملائه عن موضوع من اختياره.	1	
يكتب موضوعاً يتضمن معلومات في خمس جمل مترابطة.	2	يكتب أربع لافتات توعوية.	2	
مشروع المتعلم (معالم وطني)				

تابع / خطة توزيع منهج الصف الرابع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		
الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		
الدرس : أحبك يا وطني	2	الدرس : أول مستشفى	1	
الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	
يعلل إحساس شخصية من النص بالحزن.	1	يعدد آداب زيارة المريض.	1	
يعدد النعم التي أنعم الله بها على الكويت.	2	يدلل على مدى اهتمام الخليفة بشعبه.	2	
يوضح دور المؤسسات والجمعيات الخيرية.	3	يعلل تفكير الخليفة في إنشاء المستشفيات.	3	
يبين صفات أهل الكويت.	4	يوضح الفرق بين المستشفيات والمستوصفات.	4	
يبيد رأيه في موقف معين مع التعليل.	5	يبيد رأيه في موقف معين مع التعليل	5	
يقترح طرقاً مختلفة لمساعدة المحتاجين.	6	يقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.	6	
الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	
يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	1	يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	1	
يحدد مترادف كلمة وردت في النص.	2	يحدد مترادف كلمة وردت في النص.	2	
يحدد مفرد كلمة.	3	يحدد مفرد كلمة.	3	
يحدد جمع كلمة.	4	يحدد جمع كلمة.	4	
التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	
يميز التعبير الأجمل بين تعبيرين.	1	يميز التعبير الأجمل بين تعبيرين.	1	
يبين دلالة التكرار في تعبير ما.	2	يبين ما أفاده الجمع بين كلمتين (ليلاً – نهاراً) ، (صباحاً – مساءً) .	2	
الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	
يفرق بين همزتي القطع والوصل.	1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على (ألف) .	1	
يكتب كلمات تبدأ بهمزة (قطع - وصل).	2	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على (واو) .	2	
السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	
يكمل جملة بأداة استفهام مناسبة.	1	يكمل جملة بظرف مناسب (زمان – مكان) .	1	
يصوغ سؤالاً مناسباً لإجابة معروضة.	2	يعبر عن معنى بجملة تتضمن ما يدل على المكان والزمان.	2	
يحول الجملة إلى (الأفراد -التثنية - الجمع) .	3	يكتب جملة مفيدة تتضمن ما يدل على الزمان والمكان	3	
التعبير	6	التعبير	6	
يتحدث أمام زملائه معبراً عن مشاعره تجاه وطنه.	1	يتحدث أمام زملائه عن زيارة قام بها (اجتماعية – علمية - ترفيهية...)	1	
يكتب بطاقة تهنئة مراعيأس كتابة البطاقة.	2	يكتب تقريراً عن زيارة قام بها مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.	2	
مشروع المتعلم (العمل التطوعي)				

المجال (2)

عدد الحصص

28 حصة

المدة الزمنية

الأسبوع الخامس
الأسبوع السادس
الأسبوع السابع
الأسبوع الثامن

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

تابع / خطة توزيع منهج الصف الرابع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		النشيد : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		المجال (3)
الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		
الدرس : أعلام من بلدي	2	الدرس : بنك المعلومات	1	
الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	عدد الحصص
يعدد إنجازات شخصية كويتية بارزة وردت في النص.	1	يعدد استخدامات أشعة الليزر.	1	
يبين واجب أبناء الوطن تجاه العلماء.	2	يذكر المشكلة التي كانت تعاني منها اليابان.	2	
يوضح دور العلماء في نهضة الوطن وازدهاره.	3	يبين كيفية تغلب اليابانيين على مشكلة التلوث.	3	
يستنتج الصفات التي جمعت بين شخصيات الدرس.	4	يعلل فكرة إنشاء بنك المعلومات.	4	
يبين رأيه في موقف معين مع التعليل.	5	يبيد رأيه في موقف معين مع التعليل.	5	
يقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.	6	يقترح حلولاً للحد من ظاهرة التلوث.	6	28 حصة
الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	المدة الزمنية
يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	1	يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	1	
يحدد مترادف كلمة وردت في النص.	2	يحدد مترادف كلمة وردت في النص.	2	
يحدد مفرد كلمة.	3	يحدد مفرد كلمة.	3	
يحدد جمع كلمة.	4	يحدد جمع كلمة.	4	لأسبوع التاسع
التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	الأسبوع العاشر
يحدد تعبيراً يتضمن (تعجباً - إشادة - شكراً).	1	يميز التعبير الأجمل.	1	الأسبوع الحادي عشر
يحدد تعبيراً خيالياً من النص.	2	يبين دلالة التكرار في تعبير ما.	2	الأسبوع الثاني عشر
الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الأنشطة
يميز كلمات تتضمن همزة متطرفة على (واو- ياء).	1	يميز كلمات تتضمن همزة متطرفة بعد (ساكن - ألف).	1	
يكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة على (واو- ياء).	2	يكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة بعد (ساكن - ألف).	2	
السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	
يكمل جملة اسمية ب (مبتدأ - خبر).	1	يصنف الأفعال حسب زمنها.	1	يتم تضمين الحصص أنشطة إثرائية وعلاجية وأنشطة رسم كتابي.
يحول جملة اسمية إلى فعلية والعكس.	2	يكمل الجمل ب (فعل - فاعل - مفعول به).	2	
التعبير	6	التعبير	6	
يتحدث أمام زملائه عن عالم أو شخصية بارزة.	1	يعرض أمام زملائه معلومات جمعها عن تلوث البيئة.	1	
يكتب خمس جمل مترابطة عن موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب خمس جمل مترابطة عن موضوع متصل بما درسه.	2	

مشروع المتعلم (مبدعون من وطني)

معجم الثروة اللغوية - الصف الرابع - الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع
الرابع	(1) الجزء الأول	رحلة إلى البر	كلمات الدرس	يعزم / طراً / بديع	أدوات / نسائم / وسائل	عدة / تطور / شعب
		المسجد الكبير	كلمات الدرس	مستوحاة / أخاذة / يرتاد	بقاع / زوار / إنجازات	منذنة / ساحل / إمام
	(2) الجزء الثاني	أول مستشفى	كلمات الدرس	رعاية / يتفقد / يصيب	وزراء / معامل / مرضى	خليفة / فكرة / دواء
		أحبك يا وطني	كلمات الدرس	يفتك / يعصف / تتوانى	مؤسسات / أخبار / جمعيات	نعمة / مال / يد
	(3) الجزء الثالث	بنك المعلومات	كلمات الدرس	اختراق / نفايات / حزمة	أشعة / معادن / معلومات	طاقة / مصنع / بيئة
		أعلام من بلدي	كلمات الدرس	مآثر / قلعة / زخر	رموز / مبادئ / مراجع	مرصد / درب / كلية

خطة توزيع منهج الصف الخامس – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين	
1	الدرس : من نعم الله	2	الدرس : السنجاب الذكي	3	الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الدرس : أغنية الربيع
1	يقترح عنواناً آخر مناسباً للدرس.	1	يقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.	1	الفهم والاستيعاب
2	يستخلص الغاية من الآيات الكريمة.	2	يستخلص الغاية من قصة السنجاب.	2	يحدد المشاعر التي تضمنها الدرس.
3	يذكر مظاهر قدرة الله في الكون.	3	يعلل دهشة العالم.	3	يستخلص أثر الربيع على (الإنسان – الطيور – الطبيعة).
4	يوضح فوائد (الليل – النهار – البحر – الجبال – السفن) .	4	يوضح الحيلة التي لجأ إليها السنجاب.	4	يعدد مظاهر الجمال في فصل الربيع.
5	يبين المقصود ببعض التعبيرات القرآنية.	5	يبين أهمية العمل الجماعي في إنجاز العمل.	5	يصف الأماكن التي تجذبه في فصل الربيع.
6	يستنتج أثر تدبر الآيات في نفس المؤمن.	6	يستنتج صفات (الأفعى – السنجاب) .	6	يبين المقصود ب (تملأ الروضة صدحا – إنني عيد الفراشات) .
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح معنى كلمة من خلال البحث في المصادر .	1	يوضح معنى كلمة من خلال البحث في المصادر .	1	يوضح معنى كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	2	يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.	2	يوظف كلمة من النص في جملة توضع معناها.
3	يحدد المترادف مع كلمة وردت في النص.	3	يحدد المترادف مع كلمة وردت في النص.	3	يحدد المترادف مع كلمة وردت في النص.
4	يحدد مفرد كلمة.	4	يحدد مفرد كلمة.	4	يحدد مفرد كلمة.
5	يحدد جمع كلمة.	5	يحدد جمع كلمة.	5	يحدد جمع كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يحدد ما أفاد الاستفهام في آية مقدمة له.	1	يحدد ما أفاد الاستفهام في تعبير مقدم له.	1	يبين ما يوحي به تعبير مقدم إليه.
2	يبين ما أفاد التكرار في الآيات الكريمة.	2	يبين ما يوحي به تعبير مقدم له.	2	يميز التعبير الخيالي من بين تعبيرين مقدمين إليه .
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يفرق بين الحروف المتقاربة صوتاً.	1	يفرق بين التاء المربوطة وهاء الغائب.	1	يملأ الفراغ بكلمة تتضمن همزة متوسطة على (واو – ألف) .
2	يكتب كلمات تحتوى على حروف متقاربة صوتاً.	2	يكتب كلمات تحتوي على التاء المربوطة وهاء الغائب.	2	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على (واو – ألف) .
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يبين نوع الفعل (ماضٍ – مضارع – أمر) .	1	يكمل جملة اسمية بخبر (مفرداً – مثنى – جمع)	1	يحول جملة تتضمن اسم إشارة للمثنى والجمع
2	يكمل جملة فعلية بفاعل مناسب (مفرد – مثنى – جمع) .	2	يضبط ركني الجملة الاسمية.	2	يحول جملة تتضمن ضمير (غائب-مخاطب متكلم) للمثنى والجمع.
3	يكتب جملة فعلية تتضمن مفعولاً به.	3	يحول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس.	3	-
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يجري حواراً مع زميل له حول موضوع متصل بما درسه.	1	يسرد قصة قصيرة من الخيال العلمي.	1	يقدم ورقة عمل أمام زملائه واصفاً نزهة برية.
2	يكتب ثمانين جملاً مترابطة عن موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب قصة قصيرة من الخيال العلمي.	2	يكتب تقريراً حول رحلة قام بها وفق أسس كتابة التقرير.

(1)
المجال الأول

عدد الحصص
42 حصة

المدة الزمنية

* الأسبوع الأول
* الأسبوع الثاني
* الأسبوع الثالث
* الأسبوع الرابع
* الأسبوع الخامس
* الأسبوع السادس

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية وعلاجية
وأنشطة رسم كتابي.

مشروع المتعلم (العالم والكون)

تابع / خطة توزيع منهج الصف الخامس – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين		الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين	
1	الدرس : النبي محمد ﷺ وخلق التواضع	2	الدرس : آلة التصوير	3	الحكاية : اختيار المعلم – اقتراح المتعلمين
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الدرس : البحر والأجداد
1	يحدد القيم المستفادة من النص.	1	يحدد القيم المستخلصة من النص.	1	يحدد المشاعر التي تضمنها النص.
2	يذكر ما علمه الله لرسوله ﷺ.	2	يوضح أهمية آلة التصوير.	2	يعدد صفات الأجداد.
3	يعدد بعض الأشياء التي علمها الرسول ﷺ لأصحابه.	3	يذكر معلومات وردت في النص.	3	يذكر الصعاب التي واجهها الأجداد في البحر.
4	يدلل على حسن معاملة الرسول ﷺ (للخدم - لأهل البادية).	4	يدلل على وجود علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان.	4	يدلل على حرص الأجداد على بناء مجد وطنهم.
5	يوضح المقصود بكل من : (الإبذاء النفسي والإبذاء الجسدي).	5	يوضح المقصود من بعض التعبيرات.	5	يوضح المقصود من بعض التعبيرات.
6	يصوغ ضوابط أخلاقية في التعامل مع الآخرين.	6	يصوغ ضوابط أخلاقية لاستخدام التصوير في حياته.	6	يصوغ ضوابط سلوكية تعكس الحب الحقيقي للوطن.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	1	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	1	يوضح معنى كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من النص في جملة توضح معناها.
3	يحدد المترادف مع كلمة وردت في النص.	3	يحدد المترادف مع كلمة وردت في النص.	3	يحدد المترادف مع كلمة وردت في النص.
4	يحدد (مفرد - جمع) كلمة.	4	يحدد (مفرد - جمع) كلمة.	4	يحدد (مفرد - جمع) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يحدد تعبيراً حقيقياً وآخر خيالياً.	1	يبين ما يوحي به تعبير مقدم له.	1	يوضح موطن الجمال في تعبير مقدم إليه.
2	يحول تعبيراً خيالياً إلى تعبير حقيقي.	2	يحول تعبيراً خيالياً إلى تعبير حقيقي.	2	يحدد التعبير الأقوى دلالة على المعنى.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة (على السطر)	1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على (السطر - ألف) .	1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على (واو - ياء) .
2	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة (على نبرة)	2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على (السطر - ألف) منونة بالفتح.	2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على (واو- ياء) منونة بالفتح.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يستخدم أسلوب التعجب في جملة مفيدة.	1	يستخدم الأسماء الموصولة في جمل من إنشائه.	1	يصوغ سؤالاً لإجابة مقدمة إليه.
2	يفرق بين أسلوب النفي والنهي بـ (لا) .	2	يحول جملة تتضمن اسماً موصولاً إلى (المثنى - الجمع) .	2	يستخدم أسلوب النفي بأدواته (لا - ما - ليس - لم - لن) .
3	يصوغ جملاً باستخدام (لا) النافية وأخرى باستخدام (لا) النافية.	3	يحدد حروف الجر والاسم المجرور.	3	يصوغ سؤالاً باستخدام الهمزة المنفية.
4	يستخدم أدوات الاستفهام استخداماً سليماً.	4	يستخدم حروف الجر والاسم المجرور في جمل من إنشائه.	4	يصوغ إجابة باستخدام سؤال منفي .
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحدث أمام زملائه عن موضوع متصل بما درسه.	1	يعرض ورقة عمل عن موضوع متصل بما درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول قضية متصلة بما درسه.
2	يكتب رسالة من ثماني جمل مترابطة حول موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب تقريراً عن موضوع في خبرته مراعي أسس كتابة التقرير.	2	يكتب رسالة من ثماني جمل مترابطة حول موضوع متصل بما درسه.

(2)
المجال الثاني

عدد الحصص
42 حصة

المدة الزمنية

* الأسبوع السابع
* الأسبوع الثامن
* الأسبوع التاسع
* الأسبوع العاشر

*الأسبوع الحادي عشر
*الأسبوع الثاني عشر

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية وعلاجية
وأنشطة رسم كتابي.

مشروع المتعلم (اختراع علمي)

معجم الثروة اللغوية - الصف الخامس - الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي
الخامس	(1) الجزء الأول	من نعم الله	كلمات الدروس	تسيمون / ذراً / تميد / رواسي	ثمرات / سبل / أعناب	حلية / زرع / ماء	آية
		السنباب الذكي	كلمات الدروس	مدهشاً / الهائى / مزهوة	مناظير / اهتزازات / روائح	حية / سنجاب / فريق	يراقب
		أغنية الربيع	كلمات الدروس	تبهج / صدح / الوديعه	أعشاش / بساتين / أغصان	حلم / رداء / عيد	سرب
	(2) الجزء الثاني	النبي محمد ﷺ	كلمات الدروس	مقصد / ينصت / نظير / رفق	أجسام / إخوة / بسطاء	جُرح / مظهر / أمة	مشاعر
		آلة التصوير	كلمات الدروس	مخيلة / يتشرب / قدر / احتار	هواة / أحداث / أعماق	حائط / مشهد / ضوء	رصد
		البحر والأجداد	كلمات الدروس	انبرى / رصينة / الضنيّة / غيابات	الصواري / نفوس / الدراري	أمر / حر / صرح	حديث

خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

الوحدة التعليمية الثالثة	3	الوحدة التعليمية الثانية	2	الوحدة التعليمية الاولى	1	م	
أعمال مميزة		علاقات وأثر		معارف وأصدقاء			
الأسابيع (التاسع – العاشر – الحادي عشر – الثاني عشر)		الأسابيع (الخامس – السادس – السابع – الثامن)		الأسابيع (الأول – الثاني – الثالث – الرابع)			
أنشطة التعلم	الكفايات الخاصة	أنشطة التعلم	الكفايات الخاصة	أنشطة التعلم	الكفايات الخاصة		
الهاتف النقال	8-1	نظرة إيجابية	4-1	الرياضة في الكويت	5-1	1	
حصيلتي اللغوية (5)	4-2	عرض مشوق	2-1	ذكاء نادر	4-1	2	
الأب والابن والمسامير	7-2	حصيلتي اللغوية (3)	4-2	حصيلتي اللغوية (1)	4-2	3	
التاء المربوطة المنونة	5-3	التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف	5-3	التاء المربوطة المنونة بالفتح	5-3	4	
أصدر حكما	9-1	حديث مميز	6-1	عائلة سعيدة	1-1	5	عدد الحصص
إنسانية الرسول ﷺ	3-2	البلبل الحزين	5-2	الأجهزة الذكية	5-2	6	72 حصة
فكرتي الجميلة	6-3	تعبيري مميز	3-3	خريطتي الذهنية	4-3	7	الأنشطة
بديع صنع الله تعالى	10-1	البيئة البحرية	7-1	الخاتم العجيب	3-1	8	يتم تضمين الحصص
شيء مشترك	8-2	حكايات جدتي	2-2	سبعة في ظل الله تعالى	1-2	9	أنشطة إثرائية
العمل التطوعي	1-3	الصداقة والأصدقاء	1-3	السلوك الحسن	1-3	10	وعلاجية وأنشطة
الأعياد الوطنية	8-1	تلخيص	4-1	الفن في الكويت	5-1	11	رسم كتابي.
حصيلتي اللغوية (6)	4-2	عرض إبداعي	2-1	أمومة	4-1	12	
أنا جار الكتاب والقراءة	7-2	حصيلتي اللغوية (4)	4-2	حصيلتي اللغوية (2)	4-2	13	
استخدام الحال	5-3	استخدام النعت	5-3	إن وأخواتها	5-3	14	
أقيم بموضوعية	9-1	علاقات وأثر	6-1	آيات ونصوص	1-1	15	
في مدح الرسول ﷺ	3-2	إلى والدي	5-2	اختر أصدقاءك	5-2	16	
فكرة مميزة	6-3	أفكاري مترابطة	3-3	معلومات منظمة	4-3	17	
صحة الإنسان	10-1	البيئة البرية	7-1	سر ملوحة مياه البحر	3-1	18	
الصديق	8-2	رحلة إلى البر	2-2	وصايا وعبر	1-2	19	
عمل الخير	1-3	الجيرة والجيران	1-3	الأم	1-3	20	
تجربة فريدة	3	مشروع اجتماعي	2	فكرة جميلة	1	21	المشروع

معجم الثروة اللغوية - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017م

الصف	الوحدة التعليمية	العنوان	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
السادس	(1) الوحدة الأولى	معارف وأصدقاء	كلمات الدرس	أوجب / أحمق / شتى / أنكص / أوجب	أدوية / حكماء / آفاق / كنوز	سرير / منزل / أجر / حي / قريحة	نشأ	عزم
	(2) الوحدة الثانية	علاقات وأثر	كلمات الدرس	تزيّن / شغف / الذرى / موئل / الباسقة	ثياب / أغصان / فضائل / وسائل / أنحاء	بلبل / ضوء / أضحية / غصن / رأس	نشر	وعد
	(3) الوحدة الثالثة	أعمال مميزة	كلمات الدرس	سياج / غاية / المهند / سراج / يُجلّ	فكر / آثار / ثقوب / أسابيع / مسامير	نفس / جليس / روح / نعمة / جسد	خاتم	فقد

خطة توزيع منهج الصف السابع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

1	الدرس : آيات من سورة غافر	2	الدرس : من خطاب صاحب السمو	3	الدرس : الطفل المشرد
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يوضح الغاية التي أشار إليها النص القرآني الكريم.	1	يستنتج المحاور الرئيسية التي اشتمل عليها الخطاب.	1	يقسم النص إلى وحدات فكرية معنونا لكل وحدة.
2	يذكر حقيقة من النص القرآني.	2	يذكر من النص الدعامتين اللتين تركز عليهما نهضة الوطن.	2	يستنتج الهدف السامي للشاعر من النص.
3	يقترح عنوانا مناسباً لكل آية قرآنية.	3	يعدد نعم الله على أبناء الوطن كما ذكرها سمو الأمير.	3	يستخلص أهم المشاعر والإحساسات من أبيات النص.
4	يعدد نعم الله على الإنسان كما وردت في النص.	4	يبين النهج القويم الذي سار عليه الآباء والأجداد.	4	يعلل عدم شعور الطفل المشرد بالأمن.
5	يعلل دخول فئة من الناس جهنم من خلال فهمه النص.	5	يعلل اهتمام سمو الأمير بتنمية الإنسان الكويتي.	5	يذكر الدور الواجب على الأغنياء لرعاية المشردين.
6	يذكر أمراً ورد في الآية الأولى مبيناً نتيجته.	6	يوضح النهج الذي يجب أن تلتزمه وسائل الإعلام.	6	يعدد مظاهر مأساة الطفل المشرد.
7	يبين الفائدة من استقرار الأرض وارتفاع السماء	7	يحدد الدور الذي يمكن أن يقوم به القطاع الخاص في خدمة الوطن.	7	يبين الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع من رعاية المشردين.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف / معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف / معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف / معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.
3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
4	يبين (مفرد – جمع – تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع – تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع – تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يحدد ما أفادته مفردة أو عبارة من خلال السياق القرآني.	1	يحدد أركان التشبيه في العبارات المقدمة إليه.	1	يرتب كلمات مقدمة له ليكون منها أسلوب تشبيه صحيح الصياغة.
2	يصنف مجموعة من الألفاظ المقدمة إليه تشترك في معنى واحد.	2	يميز بين التشبيه التام والتشبيه غير التام.	2	يبين أثر استخدام التشبيه في العبارات المقدمة إليه.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ألف.	1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو.	1	ينون بالفتح كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر.
2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء.	2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على سطر.	2	ينون بالضم والكسر كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يستخرج صفة مشروطة من جملة أو فقرة مقدمة له.	1	يحدد أحرف العطف الواردة في العبارات المقدمة إليه.	1	يحدد المفعول به في جملة مقدمة له.
2	يحدد الصفة والموصوف في جملة مقدمة له.	2	يستخرج الاسم المعطوف مع ضبطه بالشكل.	2	يستخرج مفعولاً به مفرداً أو مثني من جمل مقدمة إليه.
3	يكمل الفراغ بصفة مضبوطة الشكل	3	يضبط الاسم المعطوف عليه ضبطاً صحيحاً.	3	يبين علامة إعراب المفعول به في حالتَي الأفراد والتثنية.
4	يستخدم كلمة في جملة بحيث تقع صفة مع الضبط.	4	يجعل كلمة مقدمة إليه اسماً معطوفاً في جملة من إنشائه.	4	يصوغ جملاً فعلية تتضمن مفعولاً به مفرداً أو مثني.
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحدث أمام زملائه عن موضوع متصل بما درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول (صورة / مقطع مرئي / تسجيل صوتي) متصل بما درسه.	1	يوجه حديثاً إذا عاين إلى زملائه حول قضية متصلة بما درسه.
2	يكتب فقرة من سبع جمل مفيدة في موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب فقرة من سبع جمل نامية في موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب حديثاً إذا عاين عن موضوع متصل بما درسه.
1	التكليف بالمشروع وتحديد المهام	2	متابعة تنفيذ المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه ثم تسليم مادته

(1)

الجزء الأول

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية

* الأسبوع الأول
* الأسبوع الثاني
* الأسبوع الثالث
* الأسبوع الرابع
* الأسبوع الخامس
* الأسبوع السادس

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

تابع / خطة توزيع منهج الصف السابع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

1	الدرس : أكرم الناس	2	الدرس : وطني	3	الدرس : العمل
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستخلص أهم القيم التي تضمنها النص.	1	يستنتج هدف الشاعر من النص.	1	يوضح المحاور الرئيسية التي اشتمل عليها النص.
2	يحدد الشخصيات الواردة في النص مبينا موقفه منها.	2	يستخلص المشاعر التي عبر عنها النص.	2	يعدد الآثار الإيجابية للعمل على الفرد والمجتمع.
3	يذكر تعليلا مناسباً لموقف ورد في النص.	3	يعلل تعلق الشاعر الشديد بوطنه.	3	يدلل على اهتمام الإسلام بالعمل من خلال فهمه النص.
4	يبين أثر الصدق في حياة الإنسان.	4	يدلل من النص على استعداد الشاعر للتضحية من أجل وطنه.	4	يحدد مشكلة وردت في النص.
5	يوضح موقف الرجل الكوفي من صدق إبراهيم.	5	يوضح مظاهر الجمال والحسن التي رآها الشاعر في وطنه.	5	يبين مظاهر المشكلة التي حددها.
6	يشرح موقفا في حياته يجسد قيمة وردت في النص.	6	يبين تأثير جمال الوطن على الشاعر في النص.	6	يذكر الحل الذي ورد في النص لهذه المشكلة.
7	يلخص مضمون فقرة من النص في جملة مفيدة.	7	ينثر المضمون الفكري لببت من أبيات النص في جملة مفيدة.	7	يقترح حلا للمشكلة المقصودة لم يرد في النص.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.
3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يميز بين التعبير الخيالي والتعبير الحقيقي.	1	يستخرج من النص تشبيهاً محدداً أركانه.	1	يوازن بين تعبيرين محدداً الأجل مبينا السبب.
2	يحدد من النص تعبيراً أعجبه مبينا سبب الإعجاب.	2	يبين سر الجمال في تعبير ورد في النص.	2	يصوغ أسلوب تشبيه مشروطاً.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تضمنت همزة متوسطة على واو.	1	يوظف كلمات تتضمن همزة متوسطة عارضة في جمل مفيدة.	1	يصوب الخطأ الإملائي في كلمات تضمنت همزة متوسطة.
2	يكتب كلمات تضمنت همزة متوسطة على السطر.	-	-	2	يملأ الفراغ في كل عبارة أمامه بكلمة تتضمن همزة متوسطة.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يستخدم المفعول به جمعاً.	1	يستخرج ظرفي زمان ومكان من جمل مقدمة إليه.	1	يكتب جملاً فعلية تضمنت مفعولاً لأجله.
2	يبين علامة إعراب المفعول به في حالات الجمع المختلفة.	2	يكتب جملاً فعلية تضمنت ظرفي الزمان والمكان مع ضبطهما.	2	يضبط المفعول لأجله ضبطاً صحيحاً.
3	يصوغ جملاً فعلية تتضمن مفعولاً به في حالات الجمع.	3	يستخرج المفعول المطلق من العبارات المقدمة إليه مع الضبط.	3	يحدد من العبارات المقدمة إليه الحال وصاحبها.
4	يصوب الخطأ النحوي في جمل تشتمل على المفعول به.	4	يملأ الفراغات أمامه بمفعول مطلق مشروط.	4	يكون جملة فعلية تضمنت حالاً مضبوطة.
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحدث أمام زملائه عن موضوع متصل بما درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول (صورة / مقطع مرئي / تسجيل صوتي) متصل بما درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول قضية متصلة بما درسه.
2	يكتب رسالة من فقرتين في موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب فقرتين من عشر جمل في موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب رسالة من فقرتين في موضوع متصل بما درسه.
1	التكليف بالمشروع	2	متابعة تنفيذ المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه ثم تسليم مادته

(2)
الجزء الثاني

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية
* الأسبوع السابع
* الأسبوع الثامن
* الأسبوع التاسع
* الأسبوع العاشر
* الأسبوع الحادي عشر
* الأسبوع الثاني عشر

الأنشطة
يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

معجم الثروة اللغوية - الصف السابع - الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
السابع	(1) الجزء الأول	آيات من سورة غافر	كلمات الدروس	داخرين / توفكون / يجحدون / تبارك	طيبات / صوركهم / عالمين	فضل / بناء / شيء / دين	تسكن	قرّ
		من خطاب صاحب السمو	كلمات الدروس	تكفل / طوبى / يسهم / هدر	دسانس / فوانض / مقومات / ميامين	نهج / عمل / رأي	يكفل	وقع
		الطفل المشرّد	كلمات الدروس	سجاما / متسرّب / جساما / أسمال	يتامى / لنام / عظام	غلام / زمان / فؤاد	العين	تمتحن
	(2) الجزء الثاني	أكرم الناس	كلمات الدروس	مئواه / بزة / يستجير / أضجرك / أخفر	حرم / أعلام / خواص / سود	ثأر / دنيا / ضالة	أدرك	ركب
		وطني	كلمات الدروس	رحابك / سبرت / الردى / العاذلين	معانيك / جهال / حسان / أجيال	خيال / هوى / حجا	قام	شرّق
		العمل	كلمات الدروس	أخلد / الازدراء / المغالة / يصون / يتقاعسون	صنوف / أفاق / ظروف	متاع / سقط / ذليل	أنشأ	عرّف

خطة توزيع منهج الصف الثامن – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

1	الدرس : من سورة الرعد	2	الدرس : النادي العلمي	3	الدرس : ملجأ الحرية
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستخلص الغاية من النص القرآني الكريم.	1	يميز بين فكرة ومعلومة وردتا في النص.	1	يستنتج هدف الشاعر من الأبيات.
2	يعدد دلائل قدرة الله في الكون كما وردت في الآيات الكريمة.	2	يذكر معلومتين عن مؤسسة علمية من النص.	2	يستخلص فكرة رئيسة من الأبيات.
3	يصف إحدى دلائل قدرة الله في الكون مبينا ما فيها من قدرة وإعجاز.	3	يدلل على تشجيع الكويت للنوادي العلمية.	3	يستنبط المشاعر والإحساسات الواردة في الأبيات.
4	يستنتج ما يحدث للأرض لولا تدبير الله تعالى.	4	يبين الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها.	4	يبين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم.
5	يذكر حجة الكفار في إنكارهم البعث.	5	يعدد أنشطة النادي العلمي.	5	يعدد الخدمات التي تقدمها دار رعاية الأيتام للطفل اليتيم.
6	يوضح من كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حجتهم.	6	يعلل سبب وصول النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية.	6	يوضح أثر عدم الاهتمام بالطفل اليتيم بتثنيته السليمة وتعليمه.
7	يبين جزاء منكري البعث.	7	يستدل من أنشطة النادي العلمي ما يؤكد مواكبته التسارع في المجال العلمي.	7	يقترح صورا أخرى يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.
3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يستنتج دلالة بعض الكلمات في النص.	1	يستخدم المؤكدات اللفظية في تأكيد جمل مقدمة له.	1	يبين الجمال في تعبير خيالي ورد في النص.
2	يوضح دقة التصوير في الآيات المقدمة إليه.	2	يوضح الخيال في تعبير خيالي مقدم إليه مبينا المعنى الذي أبرزه.	2	يبين ما توحى به بعض الألفاظ التي وردت في النص.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب.	1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على الألف.	1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو.
2	يكتب كلمات تتضمن حرفا يكتب ولا ينطق.	2	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة.	2	يكتب كلمات تضمنت همزة متوسطة على السطر.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يستخرج خبرا تقدم على المبتدأ (وجوبا-جوازا) مبينا السبب.	1	يحدد في الجمل المقدمة إليه فعلا ناسخا مبينا معناه.	1	يحدد في الجمل المقدمة إليه حرفا ناسخا مبينا معناه.
2	يحول خبرا جائز التقديم إلى خبر واجب التقديم في جملة مقدمة له.	2	يدخل فعلا ناسخا على جملة اسمية مع ضبط اسمه وخبره.	2	يدخل حرفا ناسخا على جملة اسمية مع ضبط اسمه وخبره.
3	يضع سؤالا لجواب محدد في جملة تقدم فيها الخبر على المبتدأ.	3	يصوب الخطأ النحوي في اسم الفعل الناسخ أو خبره في تعبير مقدم إليه.	3	يصوب الخطأ النحوي في اسم الحرف الناسخ أو خبره في تعبير مقدم إليه.
4	يصوغ جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ (جوازا- وجوبا).	4	يصوغ جملة مفيدة تتضمن فعلا ناسخا صياغة سليمة.	4	يصوغ جملة مفيدة تتضمن حرفا ناسخا صياغة سليمة.
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحدث أمام زملائه حول موضوع مما درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول صورة متصلة بموضوع درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول (صورة / مقطع مرئي / تسجيل صوتي) متصل بما درسه.
2	يكتب خاطرة من إبداعه حول موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب تقريرا حول موضوع متصل بما درسه مراعى سلامة كتابة التقرير.	2	يكتب خاطرة متعلقة بما درسه مراعى كتابة الخاطرة.
1	التكليف بالمشروع وتحديد المهام	2	متابعة تنفيذ المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه ثم تسليم مادته

(1)
الجزء الأول

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية
* الأسبوع الأول
* الأسبوع الثاني
* الأسبوع الثالث
* الأسبوع الرابع
* الأسبوع الخامس
* الأسبوع السادس

الأنشطة
يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

مشروع (جماعي)

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثامن – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

1	الدرس : امرأة من بلادي	2	الدرس : مروعة وسيادة	3	الدرس : رؤية مستقبلية
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يبين الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح.	1	يوضح ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر.	1	يحدد مشكلة أو قضية وردت في النص.
2	يستنتج أبرز الصفات التي تميزت بها سعاد الصباح.	2	يستخلص القيم من الأبيات موضحاً أثرها في العلاقات الاجتماعية.	2	يوضح أسباب (المشكلة – القضية) .
3	يدلل على ارتباط الشاعر بوطنها.	3	يشرح بأسلوبه معنى بيت أو أكثر من النص.	3	يبين آثار تلك (المشكلة – القضية) على الفرد والمجتمع.
4	يذكر دلالة ترجمة أشعار سعاد الصباح إلى العديد من اللغات.	4	يبين المقصود ببعض التعبيرات في النص.	4	يذكر حل (المشكلة – القضية) الذي ورد في النص.
5	يطل من سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان.	5	يعدد أسباب السيادة والشرف التي وردت في النص.	5	يقترح حلاً آخر (للمشكلة - للقضية) غير الذي ورد في النص.
6	يفتار الجانب الذي أعجبه في شخصية سعاد الصباح موضحاً سبب الإعجاب به.	6	يذكر أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه من فهمه للنص.	6	يلخص مضمون فقرة من النص بجملته وإفيه.
7	يذكر بعض السمات التي تميزت بها أشعار سعاد الصباح.	7	يسجل ملاحظاته على موقف ما أو حدث ورد في النص.	7	يستنتج من النص ما يؤكد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمنها العربية.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.
3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يبين الجمال في تعبير مقدم إليه من النص.	1	يستخدم المؤكدات اللفظية في تأكيد تعبير مقدم إليه.	1	يبين ما توحى به بعض الألفاظ التي وردت في النص.
2	يبين ما توحى به بعض الألفاظ التي وردت في النص.	2	يبين الجمال في تعبير خيالي ورد في النص.	2	يعلل ندرة الخيال في النص.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تضمنت همزة متطرفة على السطر.	1	يكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالفتح والضم.	1	ينطق نطقاً صحيحاً كلمات تتضمن حروفاً تكتب ولا تنطق.
2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الواو والألف.	2	يكتب كلمات تتضمن همزة متطرفة مع تنوين بالكسر والضم.	2	يصوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في كلمات مقدمة إليه.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يحدد المضاف والمضاف إليه في جملة مقدمة إليه.	1	يستبدل بفعل ناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم.	1	يكتب جملاً اسمية يأتي فيها الخبر على الأصل مبيناً السبب.
2	يضبط المضاف والمضاف إليه ضبطاً صحيحاً.	2	يصوغ تعبيراً يتضمن (فعلاً – حرفاً) ناسخاً صياغة مضبوطة.	2	يكتب جملاً اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ مع ذكر السبب.
3	يبين ما حذف بسبب الإضافة في عدد من الجمل المقدمة إليه.	3	يحول اسم الناسخ وخبره من المفرد إلى المثنى والجمع.	3	يوظف اسماً مقدماً إليه بحيث يكون مضافاً أو مضافاً إليه.
4	يصوغ تعبيراً يتضمن مضافاً ومضافاً إليه صياغة صحيحة.	4	يصوب خطأ نحويًا وقع في اسم الناسخ أو خبره.	4	يصوب الخطأ النحوي في الإضافة في جمل مقدمة إليه.
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحدث أمام زملائه حول شخصية من موضوع درسه.	1	يتحدث أمام زملائه عن القيم التي تزيد روابط الأخوة في المجتمع.	1	يتحاور مع زملائه حول قضية متصلة بما درسه.
2	يكتب ثلاث تسع جمل ممتدة حول موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب فقرتين عن العادات الجاهلية التي أبقاها الإسلام.	2	يكتب تقريراً عن موضوع متصل بما درسه مراعيًا كتابة التقرير.
1	التكليف بالمشروع	2	متابعة تنفيذ المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه ثم تسليم مادته

(2)
الجزء الثاني

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية

- * الأسبوع السابع
- * الأسبوع الثامن
- * الأسبوع التاسع
- * الأسبوع العاشر
- * الأسبوع الحادي عشر
- * الأسبوع الثاني عشر

الأنشطة

يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

معجم الثروة اللغوية - الصف الثامن - الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
الثامن	(1) الجزء الأول	من سورة الرعد	كلمات الدروس	العرش / سخر / يغشي / يدبر / توقنون / صنوان	عمد / رواسي / أغلال	أجل / أرض / ماء	استوى	فَصَلَ
		النادي العلمي	كلمات الدروس	الصرح / يبهرهم / الخلاقة سمات / يربو / يزهو	برامج / نشء / أنحاء	فضل / منظار / خارطة	وضع	همَّ
		ملجأ الحرية	كلمات الدروس	الغيل / عرا / حذب / أنضر / الشرى / ننشر	أتراب / أسد / آثام	خاطر / خطب / حياة / نابه	طوى	كفل
	(2) الجزء الثاني	امراة من بلادي	كلمات الدروس	تتنحصر / إنجازات / جياشة / محور / كلل / تراوحت	مشاعر / أزمنة / ضعفاء	عدة / محور / الفكر نجم	حصر	خلص
		مروءة وسيادة	كلمات الدروس	حمدا / أطاقوا / غيبي / بادهوني / سؤدد / شذا	أواصر / أحلام / سراع	ربيع / حقد / شيمة / قديم	بعث	رشد
		رؤية مستقبلية	كلمات الدروس	أسوة / ملخ / بأسره / المنبقة / حفاوة / معربة	عوانق / معايير / أقطار / حصص	رؤية / فائض / ناقوس	يهم	أمر

خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

1	الدرس : الإنفاق في سبيل الله	2	الدرس : ثورة الاتصالات	3	الدرس : ريح السواحل
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستنتج الغاية من النص القرآني.	1	يستخلص المحور الأساسي الذي يدور حوله النص.	1	يستخلص الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص.
2	يستخلص معنى جزئياً من آية كريمة.	2	يذكر ثلاث معلومات وردت في النص.	2	يبين نوع الشعر الذي ينتمي إليه النص.
3	يوضح مثلاً مضروباً من النص القرآني مبيناً الغاية منه.	3	يوضح دور وسائل الاتصالات في جوانب الحياة المتنوعة.	3	يقسم النص إلى وحدتين فكريتين.
4	يذكر ما يبطل الصدقة.	4	يعلل احتلال الإبل مكانة عظيمة لدى العرب قديماً.	4	يستخلص أبرز المشاعر والإحساسات التي تضمنها أبيات النص.
5	يمثل لموقف يكون فيه القول (المعروف) خير من الصدقة.	5	يستدل من النص على إمكان تحول ما يعتقد الإنسان خيالا إلى واقع.	5	يذكر الأمل الذي يراود الشاعر في النص.
6	يعدد صفات المنافقين كما وردت من النص القرآني	6	يبين العلاقة بين تطور وسائل الاتصال وبين حاجة الإنسان إلى التنقل.	6	يعلل شعور الإنسان بالحنين لوطنه حينما يبتعد عنه
7	يقارن بين وعدين ورد ذكرهما في النص القرآني	7	يوازن بين وسائل الاتصالات قديماً وحديثاً.	7	يوضح نظرة الشاعر لكل من (تاريخ الكويت ، شعبها ، مستقبلها).
8	يلخص معاني الآيات الكريمة بأسلوبه.	8	يثرى مضمون فقرة من النص بأسلوبه.	8	يعيد عرض بيت من أبيات النص بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.
3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يحدد تعبيراً أثار اهتمامه وما تركه من أثر في نفسه.	1	يبين المعنى الذي أفاده تعبير جميل ورد في النص.	1	يختار من عدة بدائل ما يوحي به (تعبير) ورد في النص.
2	يحول تعبيراً خيالياً إلى تعبير حقيقي والعكس.	2	يحول تعبيراً خيالياً إلى تعبير حقيقي والعكس.	2	يبين الحالة النفسية التي يوحي بها (بيت) ورد في النص.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ألف.	1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو.	1	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو.
2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على سطر.	2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء.	2	يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يحدد (المغرئ به – المحذر منه) في أسلوب الإغراء والتحذير.	1	يحدد (المحذر – المحذر منه) في صورة التحذير بـ (إيا) .	1	يحدد مكونات أسلوب الاختصاص في الأمثلة المقدمة إليه.
2	يميز بين صور (المغرئ به – المحذر منه) في الأمثلة المقدمة إليه.	2	يضبط (المحذر منه) في صورة التحذير بـ (إيا) .	2	يملأ الفراغ بمختص مناسب.
3	يقدر المحذوف في أسلوب الإغراء والتحذير.	3	يصوغ أسلوب (إغراء - تحذير) مشروطاً.	3	يضبط الاسم المختص ضبطاً صحيحاً.
4	يضبط (المغرئ به – المحذر منه) في الأمثلة المقدمة إليه.	4	يصوب الخطأ في ضبط (المغرئ به – المحذر منه) في الأمثلة المقدمة إليه.	4	يحول المبتدأ إلى اسم مختص.
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحاور مع زملائه مغلغاً على موقف (إيجابي – سلبي) متصل بما درسه.	1	يتحاور مع زملائه حول موضوع علمي متصل بما درسه.	1	يتحدث أمام زملائه حول قضية وطنية متصلة بما درسه.
2	يكتب تعليقاً حول موضوع متصل بما درسه مراعي أسس التعليق.	2	يكتب تقريراً مراعي أسس كتابته .	2	يكتب تقريراً مراعي أسس كتابته.
1	التكليف بالمشروع وتحديد المهام	2	متابعة تنفيذ المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه ثم تسليم مادته

(1)
الجزء الأول

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية
* الأسبوع الأول
* الأسبوع الثاني
* الأسبوع الثالث
* الأسبوع الرابع
* الأسبوع الخامس
* الأسبوع السادس

الأنشطة
يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

تابع / خطة توزيع منهج الصف التاسع – الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

1	الدرس : عبرة الهجرة	2	الدرس : يا ابن الحياة	3	الدرس : من خطاب صاحب السمو أمير البلاد
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يوضح هدف الكاتب من النص.	1	يستنتج الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص بأسلوبه.	1	يذكر مناسبة الخطاب وما تعلق بها من معان دينية.
2	يبين ما أمتاز به الكاتب عن غيره في تناول موضوع الهجرة.	2	يستخلص القيم التي يدعو إليها الشاعر.	2	يصنف القيم الواردة مستدلاً عليها من عبارات الخطاب.
3	يستخلص من الموضوع الهدف من الهجرة ودرساً مستفاداً منها.	3	يذكر ملامح شخصية الشاعر.	3	يسجل ملاحظاته حول موقف إنساني ورد في الخطاب.
4	يعدد صفات الرسول ﷺ التي أبهرت العرب.	4	يستنتج الغاية من رسم الشاعر صورتين متقابلتين للإنسان.	4	يستخلص من الخطاب ما يكشف عن ملامح شخصية سمو الأمير وصفاته.
5	يدلل من الموضوع على صفة من صفات الرسول الكريم.	5	يدلل على تأثر الشاعر بمظاهر الطبيعة في عرض أفكاره.	5	يحدد (قضية – مشكلة) عرض لها سمو الأمير في خطابه.
6	يذكر تعليلاً مناسباً لحدث ورد في الموضوع.	6	يعيّن من عبارات النص ما يشير إلى مظاهر (الحرية – العبودية).	6	يبين من الخطاب خطورة (قضية – مشكلة) وأثرها على المجتمع.
7	يستنتج من النص صفتين بارزتين في شخصية كل من أبي بكر وعلي.	7	يوضح مسؤولية الإنسان عن فقد الحرية.	7	يوضح الحلول التي ذكرها سمو الأمير لحل (قضية – مشكلة).
8	يثرى مضمون فقرة من النص بأسلوبه.	8	يعيد عرض بيت من أبيات النص منثوراً بأسلوبه.	8	يلخص مضمون فقرتين من الخطاب بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.	2	يوظف كلمة من كلمات الترادف في جملة توضح معناها.
3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	3	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.	4	يبين (مفرد – جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يحول تعبيراً خيالياً إلى تعبير حقيقي والعكس.	1	يحدد تعبيراً أثار اهتمامه وما تركه من أثر في نفسه.	1	يحدد تعبيراً أثار اهتمامه وما تركه من أثر في نفسه.
2	يبين المعنى الذي أفاده تعبير جميل ورد في النص.	2	يختار من عدة بدائل ما يوحي به (تعبير) ورد في النص.	2	يختار من عدة بدائل ما يوحي به (تعبير) ورد في النص.
4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي	4	الرسم الهجائي
1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على الألف .	1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على الواو.	1	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة بأنواعها.
2	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على السطر	2	يكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على الياء.	2	يصوب الخطأ الإملائي في رسم الهمزة المتوسطة في كلمات مقدمة إليه.
5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية	5	السلامة اللغوية
1	يصوغ أسلوب اختصاص يكون فيه المختص معرفاً بال أو الإضافة.	1	يستخدم أدوات النداء في جمل مفيدة.	1	يذكر علامات الإعراب الفرعية للمنادى في حالتي الإعراب والبناء.
2	يضبط المختص في عبارة مقدمة له.	2	يرسم خريطة ذهنية للمنادى المفرد والمضاف والشبيه بالمضاف.	2	يوظف المنادى المفرد في جمل من إنشائه.
3	يمثل لأسلوب اختصاص تتنوع فيه علامات الاسم المختص.	3	يميز المنادى المعرب من المبني في عدد من الجمل المقدمة إليه.	3	يمثل لأسلوب نداء يكون المنادى فيه مشروطاً.
4	يصوب الخطأ النحوي في أسلوب الاختصاص.	4	يضبط المنادى المفرد في حالتي الإعراب والبناء.	4	يصوب الخطأ في ضبط المنادى.
6	التعبير	6	التعبير	6	التعبير
1	يتحدث أمام زملائه بطلاقة عن أحداث الهجرة ومشاعره نحوها.	1	يناقش زملاءه موضوعاً متصلاً بما درسه.	1	يتحدث أمام زملائه حول قضية وطنية متصلة بما درسه.
2	يكتب خاطرة حول موضوع متصل بما درسه.	2	يكتب موضوعاً متصلاً بما درسه في ثلاث فقرات.	2	يكتب موضوعاً متصلاً بما درسه في ثلاث فقرات.
1	التكليف بالمشروع	2	متابعة تنفيذ المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه ثم تسليم مادته

(2)
الجزء الثاني

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية
* الأسبوع السابع
* الأسبوع الثامن
* الأسبوع التاسع
* الأسبوع العاشر
* الأسبوع الحادي عشر
* الأسبوع الثاني عشر

الأنشطة
يتم تضمين الحصص
أنشطة إثرائية
وعلاجية وأنشطة
رسم كتابي.

مشروع (فردي)

معجم الثروة اللغوية - الصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية 2016 / 2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
التاسع	(1) الجزء الأول	الإنفاق في سبيل الله	كلمات الدروس	المن / رءاء / صفوان / وابل / ظل / تيمموا / صلدا	ألباب / أعناب / ضعفاء	تراب / ربوة / ذرية	أصاب	أمن
		ثورة الاتصالات	كلمات الدروس	مُنافي / مئيط / تؤوب / حيال / أخرى / يجوب / اللهفة	أقاصي / مهالك / عادة	إنسان / مؤونة / فضاء	دفع	فرض
		ريح السواحل	كلمات الدروس	أناجيها / تذرف / وادة / الإحن / بتار / الشجن	محن / سواحل / خدود	نافذة / زمان / لحن	عين	سكن
	(2) الجزء الثاني	عبرة الهجرة	كلمات الدروس	خارقة / يزدرونه / طور / أغوار / يلوذ / أكناف	سجايا / غلاظ / أعوان	شأن / ثقة / فراش / شاة	ظهر	بلغ
		يا بن الحياة	كلمات الدروس	أتى / كبلوك / ترهب / الغريز / أريج	مروج / جباه / تللاع	صدى / رداء / طيف	صاغ	نعم
		من خطاب صاحب السمو أمير البلاد	كلمات الدروس	مكامن / الإنابة / استلهم / حري / أودت / أجزل	أواصر / أواخر / فضائل / أنحاء	سانر / مأوى / صلة	يشهد	رحم

خطة توزيع منهج الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

1	الدرس : لا تحاسدوا	2	الدرس : الإسلام والكبت	3	الدرس : وقفة على ظل
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستنتج الغاية من الحديث النبوي الشريف.	1	يضع عنواناً مناسباً لوحدة فكرية وردت في النص.	1	يستخلص من النص الغاية التي ينشدها الشاعر.
2	يستخلص المعنى العام للحديث الشريف.	2	يوضح العلاقة بين عنوان النص ومضمونه.	2	يستنتج فكرة رئيسية وما يرتبط بها من فكر جزئية.
3	يصوغ معنى رئيساً للنص مقدم إليه.	3	يستخلص من النص الهدف الذي ينشده الكاتب.	3	يستخلص العاطفة التي تسود النص.
4	يوضح حقوق المسلم على المسلم من خلال الأوامر والنواهي في الحديث الشريف.	4	يقترح حلاً مناسباً لتلك القضية.	4	يبين ما كشفته الأبيات من مظاهر أمجاد المسلمين.
5	يبين أثر التزام الأوامر والنواهي في الفرد والمجتمع.	5	يبين منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية.	5	يستنتج من النص العناصر اللازمة لبناء الدولة.
6	يميز بين الحسد والغبطة.	6	يحدد التهمة التي ادعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام.	6	يستنبط عناصر القوة التي وجدها الشاعر في شخصية عمر بن الخطاب.
7	يلق على النص بـ"بإيجاز مبيناً ما يستفاد منه".	7	يوضح تنفيذ الكاتب لادعاءات علماء النفس الغربيين على الدين الإسلامي.	7	يذكر رأيه في مضمون من النص.
8	يلخص بأسلوبه نصاً أو فقرة مقدمة إليه.	8	يثير فقرة مقدمة إليه.	8	ينثر مضمون أبيات من النص بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يحدد موطن الاقتباس في تعبير مقدم إليه.	1	يستخرج جناساً (تاماً / ناقصاً) من تعبير مقدم إليه.	1	يستخرج تعبيرين بينهما علاقة مقابلة من محتوى مقدم إليه.
2	يصوغ تعبيراً مقتبساً فيه عبارة محددة من الحديث الشريف.	2	يصوغ تعبيراً يتضمن جناساً (تاماً / ناقصاً).	2	يصوغ تعبيراً من إنشائه يتضمن مقابلة.
3	يستخرج صورة بيانية من نص مقدم له.	3	يشرح صورة بيانية مبيناً أثرها في المعنى.	3	يصوغ عبارة تتضمن صورة بيانية.
4	السلامة اللغوية	4	السلامة اللغوية	4	السلامة اللغوية
1	يستخرج مفعولاً مطلقاً أو نائباً عن المفعول المطلق من تعبير مقدم إليه.	1	يستخرج فعلاً لازماً وآخر متعدداً من النص.	1	يستخرج مفعولاً به مشروطاً من النص.
2	يضبط مفعولاً مطلقاً أو نائباً عن المفعول المطلق في تعبير مقدم إليه.	2	يحدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني في تعبير مقدم إليه.	2	يضبط المفعول به في تعبير مقدم إليه.
3	يكمل جملة بمفعول مطلق مشروط.	3	يفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي في تعبير مقدم إليه.	3	يصوب الخطأ النحوي في تعبير مقدم إليه يتضمن مفعولاً به.
4	يصوب الخطأ النحوي في كتابة المفعول المطلق في تعبير مقدم إليه.	4	يصوب الخطأ النحوي في تعبير تعدى فعله لأكثر من مفعول به.	4	يحول المبتدأ والخبر إلى مفعولين في تعبير مقدم إليه.
5	يصوغ جملة تتضمن مفعولاً مطلقاً أو نائباً عن مفعول مطلق.	5	يحول الفعل اللازم إلى فعل متعدٍ بالهزمة أو التضعيف .	5	يملأ الفراغ بمفعول به مشروطاً.
6	-	6	يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً متعدياً صياغة سليمة.	6	يصوغ تعبيراً يتضمن مفعولاً به صياغة سليمة.
5	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث
1	يناقش ما يبيده زملاؤه من آراء حول قضية معروضة عليه.	1	يلق على مشهد أو موقف (مرئي أو مسموع) مؤيداً ما يقول بالدليل والحجة.	1	يتحاور مع زملائه في قضية معروضة عليه.
6	الكتابة	5	الكتابة	5	الكتابة
1	يكتب خاطرة تعبر عن موقف أو حدث تأثر به.	1	يكتب رسالة حول موضوع متصل بما درسه.	1	يكتب مذكرات تتناول جانباً من حياته مراعيًا شروط كتابة المذكرات.
1	التكليف بالمشروع وتحديد المهام	2	متابعة المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه وتسليم مادته

(1)

الجزء الأول

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية

* الاسبوع الأول

* الاسبوع الثاني

* الاسبوع الثالث

* الاسبوع الرابع

* الاسبوع الخامس

* الاسبوع السادس

المشروع (جماعي)

تابع / خطة توزيع منهج الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

1	الدرس : دور المرأة في أحداث الهجرة	2	الدرس : عتاب لابن الرومي	3	الدرس : سيل العرم
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستخلص الهدف من النص.	1	يضع عنواناً مناسباً لوحدة فكرية واردة في النص.	1	يستخلص من النص هدفاً سعى الكاتب لإبرازه.
2	يحدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة.	2	يبين العلاقة بين عنوان النص ومضمونه.	2	يبين دوافع بناء السد.
3	يذكر بعض الآراء والمضامين الواردة في النص.	3	يستنتج فكرة رئيسية وفما يرتبط بها من فكر جزئية.	3	يذكر مظاهر الرخاء التي عايشها أهل سبأ قبل انهيار السد.
4	يبين المعنى الذي استنتجته الكاتبة من أحداث الهجرة.	4	يذكر الأخطاء التي ارتكبها الصديق في حق الشاعر.	4	يبين أثر شيوع البطر والأثرة في المجتمع.
5	يستنتج صفة من صفات السيدة أسماء من خلال مواقفها.	5	يبين ما كشفتته الأبيات من علامات الأخوة الصادقة.	5	يميز بين الحقائق والآراء في النص.
6	يعلل انزعاج مشركي قريش من هجرة النبي إلى يثرب.	6	يوضح أثر تصرفات الصديق في نفس الشاعر.	6	يشرح علاقة النص بواقعه مبيناً أثره فيه.
7	يستخلص سمات شخصية الكاتبة من النص.	7	يعلل موقفاً ورد في النص.	7	يستخلص العبر من القصص القرآني مبيناً لدلائل إعجازه من النص.
8	يلخص بأسلوبه فقرة مقدمة له في حدود ثلثها.	8	ينثر أبياتاً من النص بأسلوبه.	8	يثرى فقرة مقدمة إليه بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.
2	التذوق الفني	2	التذوق الفني	2	التذوق الفني
1	يستخرج طباقاً من تعبيرات مقدمة إليه.	1	يميز بين التشبيه الصريح والتشبيه الضمني.	1	يستخرج سجعاً من تعبيرات مقدمة إليه.
2	يحول طباق الإيجاب إلى طباق سلب والعكس .	2	يصوغ تعبيراً يتضمن تشبيهاً صريحاً أو ضمناً.	2	يأتي بفاصلة مسجوعة بعد أخرى مقدمة إليه.
3	يصوغ تعبيراً يتضمن طباقاً.	3	يستخرج صورة بلاغية مبيناً أثرها في المعنى.	3	يفرق بين محسنين بديعيين مقدمين إليه.
4	يشرح صورة خيالية مبيناً أثرها في المعنى.	4	-	4	-
3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية
1	يستخرج الفعل الصحيح أو المعتل من النص المقدم إليه.	1	يستخرج فعلاً مسنداً إلى ضمير من فقرة مقدمة إليه.	1	يستخرج مصدراً لفعل (ثلاثي - غير ثلاثي) من تعبير مقدم إليه.
2	يفرق بين الصحيح والمعتل من الأفعال في النص المقدم إليه.	2	يسند الفعل الصحيح أو المعتل إلى ضمائر الرفع.	2	يحدد نوع المصدر لفعل (ثلاثي - غير ثلاثي) في تعبير مقدم إليه.
3	يحدد فعلاً صحيحاً أو معتلاً مشروطاً من نص مقدم إليه.	3	يحول الجملة إلى صيغة التثنية والجمع بنوعيهما مغيراً ما يلزم.	3	يصوب الخطأ في صياغة المصادر في تعبيرات مقدمة إليه.
4	يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً صحيحاً أو معتلاً مشروطاً.	4	يصوب الخطأ النحوي في فعل صحيح أو معتل أسند إلى ضمائر الرفع.	4	يصوغ مصدراً لأفعال ثلاثية وغير ثلاثية صياغة سليمة.
5	يفرق بين كل من أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل.	5	يضبط ما قبل الضمير في فعل مسند إلى (واو الجماعة - ياء المخاطبة).	5	-
6	-	6	يصوغ جملة تتضمن فعلاً ناقصاً مسنداً إلى ضمائر الرفع صياغة سليمة.	6	-
4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث
1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.	1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.	1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.
5	الكتابة	5	الكتابة	5	الكتابة
1	يكتب خاطرة تعبر عن موقف أو حدث تأثر به.	1	يكتب رسالة حول موضوع متصل بما درسه.	1	يكتب مذكرات تتناول جانباً من حياته مراعيًا شروط كتابة المذكرات.
1	التكليف بالمشروع	2	متابعة المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه وتسليم مادته المكتوبة

(2)

الجزء الثاني

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية

* الاسبوع السابع
* الاسبوع الثامن
* الاسبوع التاسع
* الاسبوع العاشر
* الاسبوع الحادي عشر
* الاسبوع الثاني عشر

معجم الثروة اللغوية - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
العاشر	(1) الجزء الأول	لا تحاسدوا	كلمات الدروس	تناجشوا / تباغضوا / تدابروا / تحاسدوا / يخذله / يحقر	مرات / عباد / إخوان	عرض / بيع / صدر	حَسَبَ	كان
		الإسلام والكبت	كلمات الدروس	نبذت / تكبل / إرجاء / تتوق / يكبت / الكاظمين	شَتَى / دعاة / أحياء	عالم / متاع / خطينة	آية	منع
		وقفة على ظلل	كلمات الدروس	يعاف / محض / واترهم / سنوا / فرقا / بأسه	أحداث / رعايا / المعالي	عاهل / دنيا / مغزى	قصّ	سنّ
		دور المرأة في أحداث الهجرة	كلمات الدروس	يافعة / صارماً / ليثبتوك / الزوام / غيظاً / أزمع	مكايد / أشداء / مضامين	ضريير / غار / أخذ	طاعن	روع
	(2) الجزء الثاني	عتاب لابن الرومي	كلمات الدروس	هفوات / هبك / الإغضاء / ذرا / جفاء / الخلاف	أخلاء / أقذاء / محامد / أصفياء	شاهد / برهة / فتى	أسوم	كفأ
		سيل العرم	كلمات الدروس	مقفرة / وبال / تقوض / غاض / يلوي	أطلال / الصيّد / الخمائل	حياة / زاد / عنان	حاضرة	نضر

خطة توزيع منهج الصف الحادي عشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

1	الدرس : آل عمران	2	الدرس : منبع السحر	3	الدرس : من تجارب الحياة
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستنتج الغاية من الآيات الكريمة.	1	يضع عنواناً مناسباً لوحدة فكرة وردت في النص.	1	يستخلص حكمة من النص مبيناً أثرها في المتلقي.
2	يضع عنواناً مناسباً يبين فهمه لكل آية كريمة.	2	يوضح العلاقة بين عنوان النص ومضمونه.	2	يدلل من النص على خبرة الشاعر بالنفس البشرية.
3	يستخلص المعنى العام من الآيات الكريمة.	3	يستخلص الهدف من النص.	3	يبين ملامح البيئة الجاهلية في النص.
4	يصوغ معنى رئيساً لنص مقدم إليه.	4	يحدد منبع السحر الذي يراه الكاتب مستدلاً.	4	يوازن بين بيتين يقدمان إليه.
5	يعدد صفات المتقين مبيناً السمة الجامعة لها.	5	يوضح سحر البيان في آية قرآنية وفق سياقها.	5	يعلل موقفاً ورد في النص.
6	يعلل تخصيص النهي والأمر بالمؤمنين في الآيات الثلاثة الأولى.	6	يفرق بين فواصل القرآن وسجع الكهان.	6	يعلل خلود مثل هذا النص.
7	يبين أثر تطبيق ما ترشد إليه الآيات في الفرد والمجتمع.	7	يعلق على نص بابجاز مبيناً المستفاد منه.	7	يشرح علاقة المتلقي بمضمون النص.
8	يلخص معاني الآيات الكريمة بأسلوبه.	8	يثري بأسلوبه عبارة أو نصاً مقدماً له.	8	ينثر مضمون أبيات من النص بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.
2	التذوق الفني	2	التذوق الفني	2	التذوق الفني
1	يستخرج أسلوب قصراً مبيناً طريقته من محتوى مقدم إليه.	1	يحول أسلوب قصير من طريقة إلى طريقة أخرى.	1	يستخرج عبارة تتضمن إيجازاً من محتوى مقدم إليه.
2	يحدد المقصور والمقصور عليه في تعبير مقدم إليه.	2	يصوغ تعبيراً يتضمن أسلوب قصير متبعاً إحدى طرق القصير.	2	يعبر بأسلوب إيجاز عن معنى مقدم إليه.
3	يستخرج صورة بيانية أو محسناً بديعاً من النص.	3	يشرح صورة بيانية من النص.	3	يحول صورة بيانية من النص إلى تعبير حقيقي.
3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية
1	يستخرج حرف جر من فقرة مقدمة إليه (مشروطاً).	1	يحدد المضاف والمضاف إليه في جملة مقدمة إليه.	1	يحدد اسم التفضيل من خلال نص مقدم إليه مبيناً فعله.
2	يوضح دلالة كل حرف جر في سياقه.	2	يضبط المضاف إليه في جملة مقدمة إليه.	2	يستخرج اسم تفضيل مشروطاً من نص مقدم له.
3	يصوب الخطأ في استخدام حرف الجر في غير دلالاته.	3	يصوب الخطأ في كتابة المضاف والمضاف إليه.	3	يصوغ تعبيراً يتضمن اسم تفضيل مناسباً ليوازن بين أمرين.
4	يملأ الفراغ في كل جملة بحرف جر (مشروطاً).	4	يستخدم كلمة في جملة من إنشائه بحيث تقع مضافاً إليه أو مضافاً.	4	يصوب الخطأ في كتابة اسم التفضيل في سياق جملة مقدمة إليه.
5	يحدد حروف الجر الزائدة (الباء - من) في فقرة مقدمة إليه.	5	-	5	يحول الاسم المفرد لغير الواحد في جملة تتضمن اسم تفضيل.
4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث
1	يتحاور مع زملائه حول قضية معروضة عليه.	1	يتحدث مع زملائه عن رأيه حول قضية (مرئية أو سمعية) عرضت عليه.	1	يناقش زملاءه في نص من اختياره.
5	الكتابة	5	الكتابة	5	الكتابة
1	يكتب تعليقاً حول فكرة أو موقف متصل بما درس.	1	يكتب تقريراً حول موضوع متصل بما درسه.	1	يكتب مقالة يعالج من خلالها قضية محددة.
1	التكليف بالمشروع وتحديد المهام	2	متابعة المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه وتسليم مادته المكتوبة

(1)

الجزء الأول

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية

* الاسبوع الأول

* الاسبوع الثاني

* الاسبوع الثالث

* الاسبوع الرابع

* الاسبوع الخامس

* الاسبوع السادس

تابع / خطة توزيع منهج الصف الحادي عشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

1	الدرس : محمد رسول الإنسانية ﷺ	2	الدرس : التنوير الكبير	3	الدرس : لغة الضاد
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يستنتج هدف الكاتب من النص.	1	يضع عنواناً لوحدة فكرية واردة في النص.	1	يستنتج هدف الكاتب من النص.
2	يستخلص بعض القيم الواردة في النص.	2	يوضح العلاقة بين عنوان النص ومضمونه.	2	يستنتج الفكرة العامة للنص.
3	يحدد موقفاً من النص مبيناً لقيمة التي تدل عليه.	3	يستدل على أثر العاطفة في اختيار الفكر والألفاظ والتراكيب.	3	يصوغ فكرة رئيسة لفقرة مقدمة إليه.
4	يعلل بعض المواقف الواردة في النص.	4	يصف ملامح شخصيات وردت في النص أو مشاهد رسمها الشاعر.	4	يوازن بين حال اللغة لدى الأقدمين وحالها لدى المحدثين.
5	يوازن بين عظمة الرسول ﷺ وغيره من العظماء مع مرور الزمن.	5	يبين كيف ربط الشاعر بين الماضي والحاضر.	5	يوضح جهد الأقدمين في توحيد لغتهم عند إحساسهم بتشعبها.
6	يدلل على جانب من جوانب عظمة الرسول ﷺ.	6	يوضح كيف جعل الشاعر الطبيعة مادة للتعبير والتصوير.	6	يبين معالم خارطة الطريق التي اقترحتها الكاتب لارتقاء المحدثين بلغتهم.
7	يعلل عجز اليهودية والنصرانية عن إحداث تغيير في حياة العرب.	7	يستخلص جوانب الإبداع و الابتكار من النص.	7	يستخلص سمات شخصية الكاتب من النص.
8	يعيد عرض فقرة مقدمة إليه بأسلوبه.	8	ينثر مضمون أبيات من النص بأسلوبه.	8	يلخص فقرة مقدمة له بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.
2	التذوق الفني	2	التذوق الفني	2	التذوق الفني
1	يوضح الإيجاز في عبارة مقدمة إليه مبيناً نوعه.	1	يستخرج إطناباً من محتوى مقدم إليه.	1	يوضح الإطناب في عبارة مقدمة إليه مبيناً نوعه.
2	يصوغ تعبيراً يتضمن إيجازاً.	2	يعبر عن معنى بعبارة تتضمن إطناباً.	2	يصوغ تعبيراً يتضمن إطناباً.
3	يستخرج محسناً بديعياً من النص مبيناً أثره في المعنى.	3	يشرح صورة بيانية وردت في النص مبيناً أثره في المعنى.	3	يبين نوع المحسن البديعي في عبارة مقدم له مبيناً أثره.
3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية
1	يستخرج (اسم زمان - اسم مكان) من نص مقدم إليه.	1	يستخرج اسم آلة قياسي من نص مقدم إليه.	1	يستخرج أسلوب قسم من نص مقدم إليه.
2	يكمل جملة باسم زمان أو مكان (مشروطاً).	2	يصوغ اسم آلة من فعل ثلاثي متصرف.	2	يضع جواباً لقسم (مشروطاً).
3	يستخدم اسم زمان أو مكان من فعل مقدم إليه في جملة من إنشائه.	3	يكمل الجملة باسم آلة مناسب.	3	يصوب الخطأ النحوي في جواب القسم.
-	-	-	-	4	يستبدل بقسم صريح قسماً غير صريح أو العكس.
4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث
1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.	1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.	1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.
5	الكتابة	5	الكتابة	5	الكتابة
1	يكتب تعليقاً حول فكرة أو موقف متصل بما درس.	1	يكتب تقريراً حول موضوع متصل بما درس.	1	يكتب مقالة يعالج من خلالها قضية محددة.
1	المشروع (فردي)	2	التكليف بالمشروع	3	الانتهاء من المشروع وعرضه وتسليم مادته المكتوبة

(2)

الجزء الثاني

عدد الحصص

36 حصة

المدة الزمنية

* الاسبوع السابع

* الاسبوع الثامن

* الاسبوع التاسع

* الاسبوع العاشر

* الاسبوع الحادي عشر

* الاسبوع الثاني عشر

* المطلوب في الإطناب : الإيضاح بعد الإبهام وذكر العام بعد الخاص وذكر الخاص بعد العام - فقط .

معجم الثروة اللغوية - الصف الحادي عشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
الحادي عشر	(1) الجزء الأول	آل عمران	كلمات الدروس	الربا / اتقوا / أعدت الكاظمين / الغيظ / فاحشة	أضعاف / العافين / أنفسهم	فاحشة / أجر / نار	تفلحون	جنّ
		منبع السحر في القرآن	كلمات الدروس	المزمل / كامناً / صميم / يلوح / اتساق / أبطره	كُهان / فواصل / مراحل	ناصية / نبع / طاغية	اضطرب	خلق
		من تجارب الحياة	كلمات الدروس	حولاً / المنايا / يصانع / منسم / يفره / خليقة / يذد / يُضَرَس	منايا / تكاليف / أمور	حوض / فضل / خليقة	خال	ناب
	(2) الجزء الثاني	محمد رسول الإنسانية ﷺ	كلمات الدروس	شَتَّى / مباءة / إيداناً / يجزع / يُشَجّ / زهق	أفاعيل / بدع / صوامع	وَقَعَة / الذروة / الفؤاد	نال	عفا
		التنور الكبير	كلمات الدروس	احتشدت / تهاوى / تعذرت / العباب / ضراعة / تلظت	زُرُق / دجى / عرقى	سرب / عالم / عنق	عُقود	شرع
		لغة الضاد	كلمات الدروس	المقفرة / المبعثرة / الغبين / الدأماء / يتساجلون / معاظن	غرائب / سنون / أوصال	مسبر / داهية / مطمح	القرون	طرف

خطة توزيع منهج الصف الثاني عشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

1	الدرس : الهدى والعلم	2	الدرس : جابر عثرات الكرام	3	الدرس : الغبطة فكرة
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يضع عنواناً آخر للنص.	1	يوضح مفهوم التراث مستدلاً عليه من النص.	1	يستنتج فكرة رئيسية وما يرتبط بها من فكر جزئية.
2	يوضح العلاقة بين عنوان النص ومضمونه.	2	يستخلص من النص القيم المستفادة.	2	يذكر بعض الآراء الواردة في النص.
3	يستنتج الهدف من الحديث الشريف.	3	يستخلص من النص صفات الشخصيات الواردة فيه.	3	يوضح المعالم النفسية والجسمية لبؤس الناس في العيد.
4	يبين المقصود بكل من الهدى والعلم.	4	يبين أهمية موقف أو حدث ورد في النص.	4	يبين ما في النص من مظاهر التشاؤم ومظاهر التفاؤل.
5	يعلل الجمع بين الهدى والعلم في النص مبيناً العلاقة بينهما.	5	يحدد طريقة العرض في النص وأثرها في المتلقي.	5	يحلل المقطع الأخير في النص ما فيه من مطالب وأدلة.
6	يستنتج أقسام الناس وفق ما ورد في النص.	6	يستنتج عناصر التشويق في النص.	6	يعلق على النص بإيجاز مبين ما يستفاد منه.
7	يبين أثر العمل بالحديث الشريف في الفرد والمجتمع.	7	يستدل من النص على قوله ﷺ: (صانع المعروف نقي مصارع السوء).	7	يوازن بين بيتين أو رأيين يقدمان إليه.
8	يلخص معاني الحديث الشريف بأسلوبه.	8	يثير مضمون عبارة مقدمة له.	8	ينثر مضمون أبيات من النص بأسلوبه.
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.
2	التذوق الفني	2	التذوق الفني	2	التذوق الفني
1	يستنتج اثنتين من سمات البلاغة النبوية (ضرب المثل - حسن التقسيم).	1	يبين عناصر العمل القصصي في النص.	1	يوضح مفومات التجربة الشعرية في النص (الفكرة، العاطفة، اللغة).
2	يستخرج صورة بيانية مبيناً أثرها في المعنى.	2	يشرح صورة بيانية واردة في النص مبيناً أثرها.	2	يبين عناصر صورة كلية وردت في النص.
3	يستخرج محسناً بديعياً مشروطاً مبيناً أثره.	-	-	3	يستخرج محسناً بديعياً (مشروطاً) مبيناً أثره.
3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية	3	السلامة اللغوية
1	يستخرج أسلوب مدح أو لم مبيناً أركانه من الجمل المقدمة إليه.	1	يستخرج اسماً مصغراً من (فقرة - جملة) مقدمة إليه مبيناً دلالاته.	1	يفرق بين الاستفهام والطلب عارضاً بعض الأمثلة.
2	يبين نوع الفاعل في أسلوب مدح أو ذم مقدم إليه.	2	يصوب الخطأ النحوي في تصغير اسم محدد.	2	يجيب عن استفهام (مثبت أو منفي) بحرف جواب مناسب.
3	يصوب الخطأ النحوي في أسلوب مدح أو ذم مقدم إليه.	3	يصغر اسماً مقدماً إليه (مشروطاً).	3	يصوغ سؤالاً مناسباً لإجابة مقدمة إليه.
4	يضبط المخصوص بالمدح أو الذم في أسلوب مدح أو ذم مقدم إليه.	4	-	4	يصوب الخطأ في الإجابة عن سؤال مقدمة إليه.
5	يصوغ أسلوب مدح أو ذم (مشروطاً).	5	-	5	-
6	يستبدل بفعل المدح أو (الذم) فعل مدح أو (ذم) آخر.	6	-	6	-
4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث	4	الاستماع والتحدث
-	يتحاور مع زملائه حول قضية عرضت عليه.	-	يناقش عناصر عمل قصصي استمع إليه.	-	يبدى رأيه حول مقطع مرني أو مسموع يعالج قضية محددة.
5	الكتابة	5	الكتابة	5	الكتابة
1	يكتب مقالة متصلة بمضامين النص.	1	يكتب قصة قصيرة مراعيّاً شروط كتابة القصة القصيرة.	1	يكتب تعليقاً حول قضية تتصل بمضمون النص.
1	التكليف بالمشروع وتحديد المهام	2	متابعة المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه وتسليم مادته المكتوبة

(1)

الجزء الأول

عدد الحصص

36 حصة

المدة الزمنية

* الاسبوع الأول

* الاسبوع الثاني

* الاسبوع الثالث

* الاسبوع الرابع

* الاسبوع الخامس

* الاسبوع السادس

المشروع (جماعي)

تابع / خطة توزيع منهج الصف الثاني عشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

1	الدرس : الوصايا العشر	2	الدرس : من للرعية؟	3	الدرس : الإسلام يحارب السلبية
1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب	1	الفهم والاستيعاب
1	يوضح الوصايا التي تضمنها كل عهد من العهدين في النص.	1	يحدد المشكلة التي يتناولها الشاعر في النص.	1	يستخلص من النص الهدف الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه.
2	يعلل وضع كل من الأمريكي والعربي عهداً لنفسه.	2	يوضح آثار المشكلة في حياة الرعية.	2	يوضح مفهوم السلبية في النص وما تدل عليه.
3	يذكر ما اتفق عليه العهذان وما انفرد به كل منهما.	3	يبين الوسائل التي اعتمد عليها الشاعر في علاج المشكلة.	3	يبين موقف الإسلام من السلبية في المجالات المختلفة.
4	يبين عوامل النجاح في الحياة وفق ما ورد في النص.	4	يحدد مظاهر المشكلة في النص.	4	يحدد الصفات الشخصية التي تميز الإنسان السلبي.
5	يعلل (موقفاً - حدثاً) ورد في النص.	5	يوضح ما تميزت به مفردات الشاعر وتراكيبه في النص.	5	يستخلص مظاهر الإيجابية في آيات وأحاديث تقدم إليه.
6	يميز بين الحقائق والآراء في النص.	6	يستخلص دور الأدب في علاج مشكلات المجتمع.	6	يبين أهمية (موقف - حدث) ورد في النص وقيمتها.
7	يشرح علاقة النص بواقعه ومدى تأثيره في نفسه.	7	يقترح حلاً آخر مناسباً للمشكلة.	7	يستنتج أثر المشكلة على الفرد والمجتمع.
8	يلخص بأسلوبه فقرة مقدمة إليه.	8	ينثر مضمون أبيات من النص بأسلوبه.	8	يثرى فقرة مقدمة إليه بأسلوبه
2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية	2	الثروة اللغوية
1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.	1	يوضح (مترادف - معنى) كلمة من خلال البحث في المصادر.
2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.	2	يحدد معنى كلمة في سياقين مختلفين.
3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.	3	يبين (مفرد - جمع - تصريف) كلمة.
3	التذوق الفني	3	التذوق الفني	3	التذوق الفني
1	يبين عناصر المقال من خلال النص.	1	يستخرج محسناً بديعاً من النص مبيناً أثره.	1	يحدد صورة بيانية من النص.
2	يستنتج سمات شخصية كاتب المقال.	2	يستنتج الأثر الفني للتكرار في التعبير عن المعنى.	2	يبين دور الصورة الجزئية في الإفصاح عن الفكرة.
3	يستخرج صورة بيانية من نص مقدم له.	3	يوضح الدلالة البلاغية لبعض التراكيب اللغوية.	3	يشرح صورة بيانية مبيناً أثرها.
4	السلامة اللغوية	4	السلامة اللغوية	4	السلامة اللغوية
1	يستخرج اسماً منسوباً من نص مقدم إليه.	1	يستخرج جملة لها محل الإعراب (مشروطة) من نص مقدم إليه.	1	يستخرج جملة لا محل لها من الإعراب (مشروطة) من نص مقدم إليه.
2	يصوب الخطأ في اسم منسوب مقدم إليه.	2	يحول جملة الصفة إلى جملة الحال في عبارة مغيراً ما يلزم (والعكس).	2	ينشئ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب (مشروطة).
3	ينسب إلى اسم مقدم إليه في جملة من إنشائه.	3	ينشئ تعبيراً يتضمن جملة لها محل من الإعراب (مشروطة).	3	يحول جملة لها محل من الإعراب إلى جملة لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم.
4	يكمل الجملة باسم منسوب مناسب.	4	يبين الموقع الإعرابي لجملة واردة في نص مقدم إليه.	4	-
5	الاستماع والتحدث	5	الاستماع والتحدث	5	الاستماع والتحدث
1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.	1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.	1	يشارك ضمن فريق للمناظرة (موالياً أو معارضاً) حول قضية محددة.
6	الكتابة	6	الكتابة	6	الكتابة
1	يكتب مقالة متصلة بمضامين النص.	1	يكتب قصة قصيرة مراعيًا شروط كتابة القصة القصيرة.	1	يكتب تعليقاً حول قضية تتصل بمضمون النص.
1	التكليف بالمشروع	2	متابعة المشروع وتقديم التوجيهات والدعم	3	الانتهاء من المشروع وعرضه وتسليم مادته المكتوبة

(2)

الجزء الثاني

عدد الحصص
36 حصة

المدة الزمنية

* الاسبوع السابع
* الاسبوع الثامن
* الاسبوع التاسع
* الاسبوع العاشر
* الاسبوع الحادي عشر
* الاسبوع الثاني عشر

معجم الثروة اللغوية - الصف الثاني عشر - الفترة الدراسية الثانية 2016-2017م

الصف	المجال	الدرس	المعنى	الترادف	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
الثاني عشر	(1) الجزء الأول	الهدى والعلم	كلمات الدروس	الغيث / نقية / الكلا / أصاب / الهدى / فقه	أجاذب / قيعان	أرض / طائفة / دين	بعث	مسك
		جابر عثرات الكرام	كلمات الدروس	مروعة / إسراج / ارتابت / أضناه / راعه / وبالأ	قيود / حوائج / غلمان	امراة / الوالي / نصيحة	أنفذ	جبر
		من للرعية؟	كلمات الدروس	متوالية / نذرة / فاشية / غادية / متجافية / محضة	مكاسب / مراضع / ضعاف	إمام / كرب / الدهر	ملمة	رفد
	(2) الجزء الثاني	الوصايا العشر	كلمات الدروس	نقائص / معافى / يستبصر / استجلاء / إيثار / تقريظ	وصايا / صعاب / مآرب	وسيلة / حظ / سرب	أفرط	أمن
		الغبطة فكرة	كلمات الدروس	كالحات / عراهم / الغبطة / صقلتها / تهلل	وجوه / قصور / الدمع	كوخ / القفر / درة	مكفهرة	سكن
		الإسلام يحارب السلبيية	كلمات الدروس	الشيوع / الانتهاب / التبعات / خور / الأتانية / ققام	أفات / شرور / أنصار	مفهوم / عزيمة / صاحب	وطن	يسر