

تم التحميل من :
شبكة
يالكويت
<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

الاجابة



الدرجة الكلية : 60 درجة
عدد الصفحات : 8+الغلاف

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الاسم :

الفصل : /

امتحان اللغة العربية للصف السادس

المراجع	المصحح	الدرجة	المعيار
			1-2
			2-2
			3-2
			4-2
			5-2
			7-2
			8-2
			1-3
			4-3
			5-3 أ
			5-3 ب
			6-3

الدرجة :

$$= \frac{60 \times \dots\dots\dots}{48}$$

أولا القراءة والمشاهدة : (عدد المعايير 7 لكل معيار 4 نقاط)

السؤال الأول : (المعيار 2 - 1)

1- قال تعالى : (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18)) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْصُصْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) .

أ : استنتج الغرض الرئيسي من الآيات الكريمة ثم اكتبه . (2)

الترغيب والحث على محارم الأفعال ونهي الناس عنها .

2 - (الحرية جناحاها حقوق تُطلب وواجبات تؤدي ، وهي حق كفلته الدساتير والقوانين في كل الدول لينعم الإنسان بحياة حرة كريمة) .

أ : أضع خطأ تحت الغرض الذي يوافق الفقرة السابقة : (2)

- للحرية جناحان قويان .
- القوانين والدساتير وسيلة لحياة كريمة .
- القوانين والدساتير كفلا حقوق الناس .
- أهمية الحرية وأثرها في حياة الإنسان .

4	3	2	1	0

السؤال الثاني : المعيار (2 - 2)

(ومن سفن الغوص على اللؤلؤ التي صنّفها الكويتيون بمهارة قديماً الجالبوت والسنبوك والشوعي ، أما البغلة والبوم السفار فهما سفينتان للنقل البحريّ تتميزان بالقوة والمتانة والصمود أمام العواصف والرياح الشديدة ، وأما بوم الماء فهي السفينة التي تقوم بجلب المياه العذبة من شط العرب إلى شمال الكويت)

1- أصوغ معلوماتين جزئيتين استخلصهما من الفقرة السابقة : (2)

- صنّف الكويتيون سفن الجالبوت والسنبوك والشوعي للغوص .

- كانت سفينة البوم تنقل الماء من شط العرب .

- استخدم الكويتيون البوم والصغار للنقل البحري .

- اصّارن سفينة البوم والصغار بالقوة والمتانة .

- سفينة بوم الماء كانت تقوم بجلب الماء من شط العرب .

2- أضع علامة (√) بعد كل معلومة وردت في الفقرة السابقة :

- كانت الكويت تعاني قلة المياه العذبة . (✓)
- امتلكت الكويت أسطولاً ضخماً للنقل التجاري . ()
- كان الكويتيون يشترون السفن من السعودية وإيران . ()
- صنع الكويتيون سفناً قوية استخدموها لغايات متعددة . (✓)

4	3	2	1	0

السؤال الثالث: (المعيار 2-3)

- | | |
|---|---|
| فَأَمْسَى سَرَجاً مُسْتَتِيراً وَهَادِياً | يلوح كما لاح الصقيل المهند |
| وَأَنْذَرْنَا نَاراً وَبَشَرَ جَنَّةَ | وعلمنا الإسلام فاللة محمد |
| وَأَنْتَ إِلَهُ الْخَلْقِ رَبِّي وَخَالِقِي | بذلك ما عُمِرْتُ فِي النَّاسِ أَشْهَدُ |
| تَعَالَيْتَ رَبَّ النَّاسِ مِنْ قَوْلٍ مِنْ دَعَا | سِوَاكَ إِلَهًا أَنْتَ أَعْلَى وَأَمَجْدُ |

1 - استخلص من الأبيات دلالة على إيمان الشاعر بوحدانية الله وسموه . (2)
 قول الشاعر في البيت الثالث : إنه يشهد طول عمره بأسماء الله ربهم ومخالقته .
 الرابع : اسم الله تعالى وتوحيده عنه ادعاء منه يتركه .

2 - أدلل من الآيات أن النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) جاءنا مبشراً ونذيراً . (2)

قول الشاعر: انه سيدنا محمداً (ص) جاءنا بشراً بالظنم وعذراً عنه النار

4	3	2	1	0

السؤال الرابع : (المعيار 2-4)

(في أَقْصَى الْأَقْفَى لِحِظَةِ الْغُرُوبِ ، وَقَفَ الْبَلَلُ الْفَرِيدُ عَلَى طَرَفِ غَصَنِ فِي أَعْلَى شَجَرَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ الَّتِي تَمَلَأُ الْغَابَةَ) .

- 1- أذكر المترادف لكلمة (الباسقة) : طَوِيلَة / عَالِيَة / عَرَفَة .
2- وجمع كلمة (غصن) : أَغْصَان / عُصْوَة .

3- أوضح المعنى السياقي لكلمة (نُشِرَ) في الجملتين الآتيتين:

(2)

- نشر الصحفي خبراً في عدة صحف . : (نُشِرَ) / كُتِبَ

- نشر النجار لوح الخشب . : (نُشِرَ) / كُتِبَ

(1)

4- أختار الكلمة المناسبة من الكلمات التي بين قوسين لأكمل الجملة الآتية

(فقد - يُفقد - فاقد - فقيد - مفقود)

- كلنا نحب الكويت المرحوم الشيخ جابر الأحمد .

4	3	2	1	0

السؤال الخامس : (المعيار 2- 5)

(أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على برامج متعددة ومرتبطة بشبكات عنكبوتية منها المفيد والضار والسيء والفاقد برامج أدخلت بعض الناس إلى السجون بغريدات الطيور ، وبرامج استفاد منها المختصون و المهنيون في أعمالهم ومهنهم ، وبرامج أدت إلى الانفصالات العائلية والطلاق) .

(4)

1 - أكتب بين القوسين نوع كل فكرة (رئيسة أو جزئية) مما يأتي :

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

- المشاكل العائلية والطلاق إحدى نواتج الهواتف الذكية .

- الهواتف الذكية تسببت في سجن كثير من الناس .

- فائدة الهواتف الذكية كبيرة للمهنيين والمختصين .

- ينتج عن الهواتف الذكية آثار ضارة ونتائج مفيدة .

4	3	2	1	0

السؤال السادس : (المعيار 2- 7)

(بذلك نطم أن القراءة فن لا يجيده إلا من أدرك غايتها وأهدافها ومراميها ، فالحياة ليست أكلاً وشرباً

وتغذية للجسد فقط ، وإنما هي كل منا في حاجة إلى تغذية العقل والروح والوجدان ، عندئذ يشعر

الإنسان بقيمة عقله وفكره وأثر قراءته إذا جمعه أي محفل وكان فيه من المتحدثين) .

1- أكتب جملة تعبر عن مفهوم القراءة وشروطها .

(2)

2 - أصوغ سؤالين يساعدان على فهم الفقرة السابقة.

4	3	2	1	0

ب - عا الذي حياها الإنسان في حياته؟
 متى يُهر الإنسان بصيغته عقله؟

السؤال السابع : (المعيار 2- 8)

قال إيليا أبو ماضي :

أَنْتَ مِثْلِي مِنَ الثَّرَى وَالْيَهِّ فَلَمَازَا يَا صَاحِبِي التَّيْهُ وَالصَّدُّ ؟

ويقول أحمد عساف :

"إِنْ كُنْتَ تَبْحَثُ عَنِ الْمَسَاوَةِ فَتَفْقَهْ فِي الدِّينِ ، أَوْ رَاقِبِ النَّاسَ فِي الْحَجِّ ، أَوْ أَذْهَبْ إِلَى الْمَقْبَرَةِ " .

(2)

أ - أصوغ جملة تامة تعبر عن المغزى الرئيس الذي يحمله الشعر والفقرة السابقين .

وہوں اطہارۃً بسم اللہ / لا افرقہ بسم اللہ

ب - أعبّر عن رأيي في أي النصين السابقين (الشعر _ الفقرة) كان قريباً من المعنى الرئيسي لهما :

(2)

تَقَبَّلْ إِلَيَّ يَا حَيُّ الْيَقِينِ الْيَوْمَ تَصْرَعُهُ رَأْيَ لَيْلِم

4	3	2	1	0

ثانياً الكتابة :

(عدد المعايير 5 لكل معيار 4 نقاط)

السؤال الأول : (المعيار 3 - 1)

(مُساعدة الآخرين ، والمواقف الإنسانية الإيجابية ، تزيد ثقة الإنسان بنفسه وتوثق الروابط بينه وبين الناس حوله) .

1 - أكتب أربع فقرات حول المعنى السابق في لغة سليمة مترابطة مراعيًا المحاور السابقة . (4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

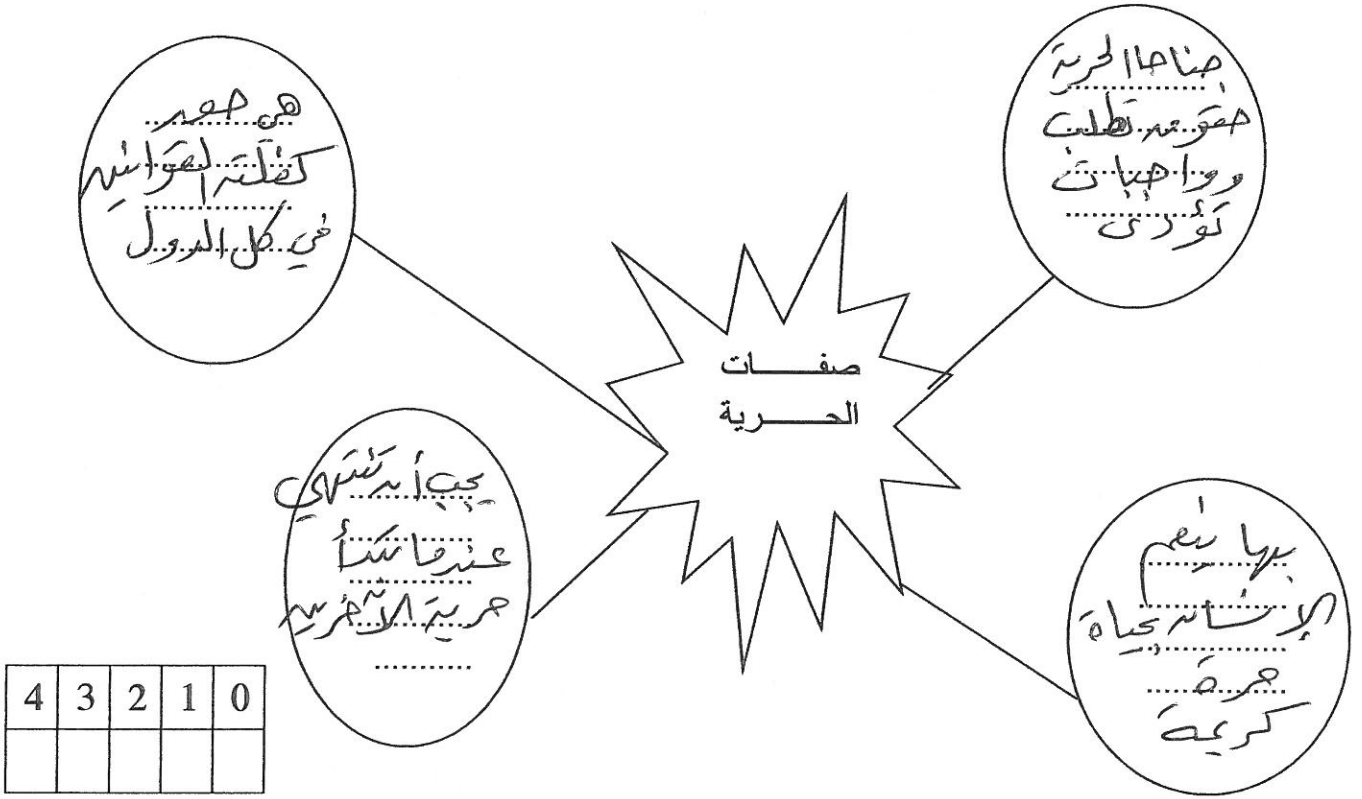
.....

4	3	2	1	0

السؤال الثاني : (المعيار 3 - 4)

(الحرية جناحاها حقوق تطلب وواجبات تؤدي ، وهي حق كفلته الدساتير والقوانين في كل الدول لينعم الإنسان بحياة حرة كريمة ، على أن هذه الحرية يجب أن تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين) .

1 - أكتب أربع صفات للحرية وردت في الفقرة السابقة مستخدماً الخريطة الذهنية التالية : (4)



السؤال الثالث : (المعيار 3 - 15)

1 _ أنون الكلمات بين القوسين بالفتح وأضعها في الفراغ : (2)

(جائزة)

(رداء)

- قدمت الهيئات العلمية جائزة للمتفوقين .
- ارتدى الرجل رداء يحميه من البرد .

2 - اكمل الكلمات في الجمل الآتية بالتاء المربوطة أو المفتوحة : (2)

- رأيت... المعلم... والطالب... في ساحة... المدرسة .

السؤال الرابع : (المعيار 3- 5 ب)

1 - أعيد كتابة الجملة الآتية بعد تحويلها إلى المثني المذكر :

(1)

(ليت فصل الربيع طويل) .

الجملة في المثني : ليت فصل الربيع طويلاً

2 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بصفة مناسبة وصحيحة .

(1)

- أهديتُ أمي وردتين عجائبي

3 - أنمي الجملة الآتية بحال مناسبة .

(1)

- استلم المتفوقان هديتهما عبر

4 - أعيد كتابة الجملة الآتية بعد تصويب الخطأ فيها :

(1)

- التفوق ليس أمرن صعباً ولا مهماً مستحيلة .

..... التفوق ليس أمراً صعباً ولا مهماً مستحيلاً

4	3	2	1	0

(4)

السؤال الخامس : (المعيار 3- 6)

- واضرب على خطأ الصديق فإنه عند المصائب ينبغي تفاداك

- اكتب فقرة تجريبية من أربع جمل مترابطة في صياغة ممتازة خالية من الأخطاء أناقش فيها

الفكرة الرئيسة للبيت السابق :

4	3	2	1	0

This image shows a full page of white paper with ten horizontal rows of small black dots. Each row consists of approximately 60 evenly spaced dots, creating a guide for handwriting practice. The rows are distributed evenly across the page from top to bottom.