

الحديث الشريف / لا تحاسدوا

الترادف :

تتاجشوا : أن يزيد شخص في ثمن سلعة ولا رغبة له في شرائها بغرض إلحاق الضرر به .
تباغضوا : (الحقد والكراهية) . يحقر : يقلل من شأنه . تدابروا : (الهجر والإعراض) .
تحاسدوا : تتمنوا زوال النعمة من بعضكم البعض . يخذله : يتخلى عن نصرته ومساعدته .

المفرد :

مرات : مرّة . عباد : عبد . إخوان : أخ .

الجمع :

عرض : أعراض . بيع : بيوع ، بيوعات . صدر : صدور .

المعنى السياقي : (حسب) .

- أ – بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه / بحسبك لقيمات من الطعام لكي يصح بدنك . (يكفى) .
ب – يكافئ الله الناس بحسب أعمالهم / يدرس الطالب حسب رغبته . (على قدر/ وفق) .
ج – حفظت خمس قصائد فحسب . (ليس غير ، فقط) .

التصريف : (كان)

(كائن / كائنات / مكوّن / مكوّنات / يتكون / كيان / كَوْن) .

- أ – الإنسان كائن كرّمه الله بالعقل .
ب – كثير من الكائنات الحية من ذوات الأربع .
ج – الدين مكوّن أساسي من مكونات شخصية المسلم د – يتكوّن فريق كرة القدم من أحد عشر لاعبا
و – الأمة الإسلامية كيان واحد .
ل – كَوْن الطالب جملة من مجموعة كلمات .

الإسلام والكبت

الترادف :

- نبذت : تركت وهجرت وطرحت .
تكبّل : تقيد .
إرجاء : تأجيل .
تتوق : تتطلع وتشتاق وتنزع نفسه إليه .
يكبت : يقمع ويمنع ويحبس .
الكاظمين : الحابسين الكاظمين الممسكين .

المفرد :

- شتّى : شتيت .
دعاة : داعية / داع .
أحياء : حيّ .

الجمع :

- عالم : علماء / عالمون .
متاع : أمتعة / أمتع / أمتاع .
خطيئة : خطايا / خطيئات .

المعنى السياقي : (آية) .

- أ – خلق السماوات والأرض آية عظيمة .
ب – جعل الله تعالى فرعون آية للبشر .
ج – المتنبي آية زمانه في الشعر .
د – كتبت إليها آية من آيات الود ورسائل الحب .
و – هذه الطفلة آية في الجمال والروعة .
ن – قرأت آية من القرآن الكريم .
(علامة وأمرة) .
(عبرة وعظة) .
(معجزة) .
(عبارة) .
(غاية ، نموذج ، مثال) .
(وحدة قرآنية منفصلة ..) .

التصريف : (منع)

(منيع / ممنوع / ممتنع / مانع / منعة / ..)

- أ – أحاط الرجل بيته بسور منيع .
ب – تجاوز الإشارة الحمراء ممنوع .
ج – المريض ممتنع عن التدخين .
د – لا أحترم مانع الخير عن الناس .
و – الترابط يزيد الأمم قوة ومنعة .

الاقتباس

- هو تضمين النثر أو الشعر شيئاً من القرآن الكريم أو الحديث الشريف من غير دلالة على أنه منهما ، ويجوز أن يغير الأديب في الأثر المقتبس قليلاً .

- أمثلة

1 - من كلمات الشيخ جابر : " النساء شقائق الرجال في الحق والواجب والعطاء " .

- ما تحته خط مقتبس من الحديث الشريف : " إن النساء شقائق الرجال " .

2 - " فألله سبحانه وتعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها ولا يسومها إلا " .

ما تحته خط مقتبس من قوله تعالى " لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت ... " .

3 - " أرسل الله الرسول ليهدي الناس إلى طريق مستقيم طريق الذين أنعم عليهم " .

- ما تحته خط مقتبس من قوله تعالى " صراط الذين أنعمت عليهم" .

4 - يا قوم كفوا ، دينكم لكم ، ولي يا قوم ديني

- ما تحته خط مقتبس من قوله تعالى : " لكم دينكم ولي دين " .

5 - وكن واثقاً بالله في كل حادث يصنك مدى الأيام من شر حاسد

- ما تحته خط مقتبس من قوله تعالى " ومن شر حاسد إذا حسد " .

6 - واشدد يدك بحبل الله معتصماً فإنه الركن إن خانتك أركان

- ما تحته خط مقتبس من قوله تعالى " واعتصموا بحبل الله جميعاً" .

7 - إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

- مقتبس من حديث الرسول الكريم " .. إذا لم تستح فاصنع ما شئت .

1 – حدد موطن الاقتباس فيما يأتي :

أ – لابد أن تتحدوا وتترابطوا وتحرصوا على ما يجمعكم وكونوا عباد الله إخوانا أيها المسلمون .

موطن الاقتباس :

ب - تفرق المسلمون بفعل عوامل كثيرة بينما الصحيح أن المسلم أخو المسلم .

موطن الاقتباس :

ج – لا يمكن أن نعتدي على حرمة المسلم ، فكل المسلم على المسلم حرام .

موطن الاقتباس :

2 – اقتبس كل آية أو حديث نبوي مما يأتي مع إعادة الاقتباس .

أ - " كونوا عباد الله إخوانا " .

.....

ب – " المسلم أخو المسلم " .

.....

ج – " كل المسلم على المسلم حرام " .

.....

د – " كل نفس ذائقة الموت " .

.....

و – " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها " .

.....

• من المحسنات البديعية اللفظية :

الجناس : هو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى ، وهو نوعان :

أ - جناس تام : وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة : (نوع الحروف ، شكلها ، عددها ، ترتيبها) .

ب - جناس غير تام " ناقص " : وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة .

1- قال تعالى : " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " .

- الساعة ، ساعة : جناس تام . (الأولى : يوم القيامة) . (الثانية : ساعة زمنية) .

2 - قصور عقل من بنى في الهواء قصورا .

- قصور ، قصورا : جناس تام . (الأولى : نقصان) . (الثانية : المباني الضخمة) .

3 - لو هويت الاجتهاد ما هويت .

- هويت ، هويت : جناس تام . (الأولى : أحببت) . (الثانية : سقطت) .

4 - قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر . وأما السائل فلا تنهر " .

- تقهر ، تنهر : جناس ناقص .

(الجناس محسن بديعي لفظي يعطي للكلام جرسا موسيقيا) .

تدريب :

1 – حدد من كل جملة مما يأتي جناسا ، وبيّن نوعه :

أ – من حسن الخلق احترام الخلق .

الجناس : ، نوع الجناس :

ب – فهمت كتابك يا سيدي فهمت ولا عجب أن أهيم .

الجناس : ، نوع الجناس :

ج – فيا راكب الوجناء هل أنت عالم فداؤك نفسي كيف تلك المعالم .

الجناس : ، نوع الجناس :

د – صلينا المغرب في المغرب .

الجناس : ، نوع الجناس :

و – تعود شمس الحضارة العربية كي تقود العالم من جديد .

الجناس : ، نوع الجناس :

2 – صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن :

أ – جناساً تاماً :

ب – جناساً ناقصاً :

● السلامة اللغوية : (المفعول المطلق) .

● هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيدده ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .

- 1 - مؤكد للفعل .
 - 2 - مبين للنوع
 - 3 - مبين للعدد
- (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- (مفعول مطلق مبين للنوع)
- (مفعول مطلق مبين للعدد)
- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجا .
- أخذت أتنفس الهواء تنفسا عميقا .
- درت حول المكان دورتين .

- النائب عن المفعول المطلق

- 1 - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر .
- شعرت كل الشعور بالراحة . (كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ..)
- 2 - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر .
- أحببته هذا الحب الكبير . (هذا : نائب عن المفعول المطلق) .
- 3 - مرادف المصدر .
- لقد عشقت الخليج حبا . (حبا : نائب عن المفعول المطلق) .
- 4 - صفة المصدر المحذوف .
- انطلقت إلى عملي سريعا . (سريعا : نائب عن المفعول المطلق) .
- 5 - ضمير المصدر :
- احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك . (الهاء : نائب عن المفعول المطلق) .
- 6 - عدد المصدر :
- خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي . (عشرات : نائب عن المفعول المطلق) .

- حذف عامل المفعول المطلق

1 - جوازا : إذا كان مبينا للنوع أو العدد .

- حجا مبرورا . (حجا : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره حججت) .
- تحية طيبة . (تحية : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره أحياك)
- جلستين طويلتين . (جلستين : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره جلست) .

2 - يجب حذف عامل المفعول المطلق إذا جاء نائبا عن فعله .

- اجتهدا لا كسلا . (اجتهدا : مفعول مطلق لفعل محذوف وجوبا تقديره اجتهد) .

تدريبات :

1 - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

أ - ظلم الرجل صديقه ظلما بيّنا .

المفعول المطلق : نوعه :

ب - اقترب الفريق من الفوز اقترابا .

المفعول المطلق : نوعه :

ج - خطا الطفل على الأرض خطوتين .

المفعول المطلق : نوعه :

2 - بيّن ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

أ - اعتمدت على صديقي المخلص بعض الاعتماد . النائب عن المفعول المطلق :

ب - اذكر ربك كثيرا في الشدة والرخاء . النائب عن المفعول المطلق :

ج - اعترف المجرم بجريمته إقرارا . النائب عن المفعول المطلق :

د - أبدعت السيدة فيروز هذا الإبداع المدهش . النائب عن المفعول المطلق :

3 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مؤكد للفعل) .
ب – أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مبين للنوع) .
ج – أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مبين للعدد) .
د – أحترم اللاعبين الاحترام . (نائب عن المفعول المطلق) .

4 – " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا من

بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

استخرج من الفقرة السابقة :

- أ – مفعولا مطلقا : ب – نائبا عن المفعول المطلق :

5 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ – استعد الطلاب للاختبار القصير استعداد الصواب :
ب – حيّى الطلاب المعلم تحيتان الصواب :

6 – صغ من إنشائك :

- أ – جملة تشتمل على مفعول مطلق مؤكد للفعل
ب – جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع :
ج – جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد :
د – جملة تشتمل على نائب عن المفعول المطلق :

- الفعل اللازم والفعل المتعدي

1- الفعل اللازم : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولا به .

- حصل المتفوق على جائزة . (فعل لازم) - جلس المعلم فوق المقعد . (فعل لازم)

(لاحظ أن الأفعال اللازمة لا يوجد في جملتها مفعول به) .

2- الفعل المتعدي : هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولا به .

- كتب محمد الواجب . (فعل متعد) - شاهد الجمهور المباراة . (فعل متعد)

(لاحظ أن الأفعال المتعدية يوجد في جملتها مفعول به) .

(ومن خلال خبرتي التدريسية هناك ثلاث طرق لمعرفة الطالب لنوع الفعل من حيث التعدي والالزام) .

أ – السؤال بأداة الاستفهام " ماذا " ، فإذا استطعنا السؤال بماذا فالفعل متعد ، وإن لم نستطع فلازم .

لا نستطيع أن نقول : (ماذا نجح ؟) ، نجح : فعل لازم .

بينما نستطيع أن نقول : (ماذا شاهد ؟) ، شاهد : فعل متعد . (وهي طريقة لا تصلح دائما) .

ب – وضع ضمير نصب كالهاء مثلا ، فإذا قبل الهاء فهو متعد ، وإذا لم يقبلها فهو لازم .

لا نستطيع وضع " هاء " في " نجح " ، فلا يوجد لفظ هكذا " نجحه " ، نجح : فعل لازم .

بينما نستطيع وضع " هاء " في " شاهد " فنقول " شاهده " ، شاهد : فعل متعد .

ج – تكوين جملة من فعل + فاعل + جار ومجرور .

فإذا اكتمل المعنى فالفعل لازم ، وإذا احتاجت الجملة لكلمة ، فالفعل متعد . (وأرى أنها أيسر الطرق) .

نجح الطالب في الامتحان . (لا تحتاج الجملة لكلمة فقد اكتمل المعنى) ، نجح : لازم .

شاهد الطالب في الحديقة (تحتاج الجملة لكلمة فالمعنى لم يكتمل) ، شاهد : متعد .

• وهناك طرق لجعل الفعل اللازم متعديا : (الهمزة + مفعول به) أو (التضعيف + مفعول به) .

1 - جلس الرجل على المقعد . (أجلس الرجل الضيف على المقعد) .

أو (جلس الرجل الضيف على المقعد)

2 - خرج الأسد من الغابة . (أخرج الأسد الثعلب من الغابة)

(خرج الأسد الثعلب من الغابة) .

- أنواع الفعل المتعدي

1 - ما ينصب مفعولا به واحدا . 2 - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

3- ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

أ - ما ينصب مفعولا به واحدا : ويكون في الجملة مفعول به واحد .

• قرأ الطالب القصيدة . (قرأ : فعل متعد لمفعول به واحد)

ب - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . وتنقسم إلى ثلاثة أقسام .

1 - أفعال الشك والرجحان : (ظن - زعم - حسب - خال - هب)

2 - أفعال اليقين : (رأى - علم - وجد - درى - ألقى)

3 - أفعال التحويل : (جعل - صير - حول - اتخذ)

ج - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

(كسا - ألبس - أعطى - منع - منح - سأل) .

1- حفظ الطالب القصيدة . (حفظ :متعد لمفعول واحد) .

2 - علم الناس العلم مفيدا . (علم : متعد لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر) .

3 - منح المعلم المتفوق جائزة . (منح : متعد لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر) .

تدريبات :

1 – " إن علماء النفس الغربيين مفترون على ديننا الحنيف ، فالإسلام لا يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، فالحياة لا تستقيم إذا انساق الناس وراء شهواتهم " . حدد مما سبق :

أ – فعلا لازما : ب – فعلا متعديا :

2 – حدد المفعول به الأول والثاني فيما يأتي :

أ – درس القاضي جوانب القضية فألقى المتهم بريئا .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

ب – علم شباب الإسلام الصدق منجيا من المهالك .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

3 – ضع كلمة (لازم / متعد) أمام ما يناسب الفعل المخطوط تحته فيما يأتي :

أ – جلس الطفل على العشب الأخضر مستمتعا . () .

ب – أنشدت السيدة فيروز موشحة أندلسية بديعة . () .

ج – شاهد جمهور كرة القدم مباراة مصر والكاميرون . () .

4 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – زعم ضعيف العقل الكذب طريق للفوز والنجاة . الصواب :

ب – علم الناس المثقين حاملون لواء التنوير والتحضر . الصواب :

5 – حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بطريقتين مختلفتين :

- خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

6 – صغ من تعبيرك جملة تشتمل على فعل متعد لمفعولين صياغة سليمة ، وضع خطأ تحت المفعولين