



مادة اللغة العربية الصف السادس

حل أسئلة المعايير والأنشطة لكفايتي القراءة
والكتابة الواردة في الاختبار النهائي.
للفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمات:

أ/ عائشة الدوسري

أ/ حصة القحطاني

أ/ بدور الظفيري

مديرة المدرسة

أ/ رابعة عبدالله

الموجهة الفنية

أ/ وسمية المطيري

إشراف رئيسة القسم

أ/ منال الديحاني

(أنشطة ومعايير الوحدة التعليمية الأولى للصف السادس الفصل الدراسي الثاني)

التاء المربوطة المنونة بالفتح (٥-٣)

س/ اكتب ثلاث جمل قصيرة من إنشائك ، تتضمن كل منها كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالفتح :

- (١) قطفت وردة جميلة من حديقتنا.
- (٢) كرمت المعلمة طالبة متميزة.
- (٣) اشتريت من المتجر حقيبة جديدة.

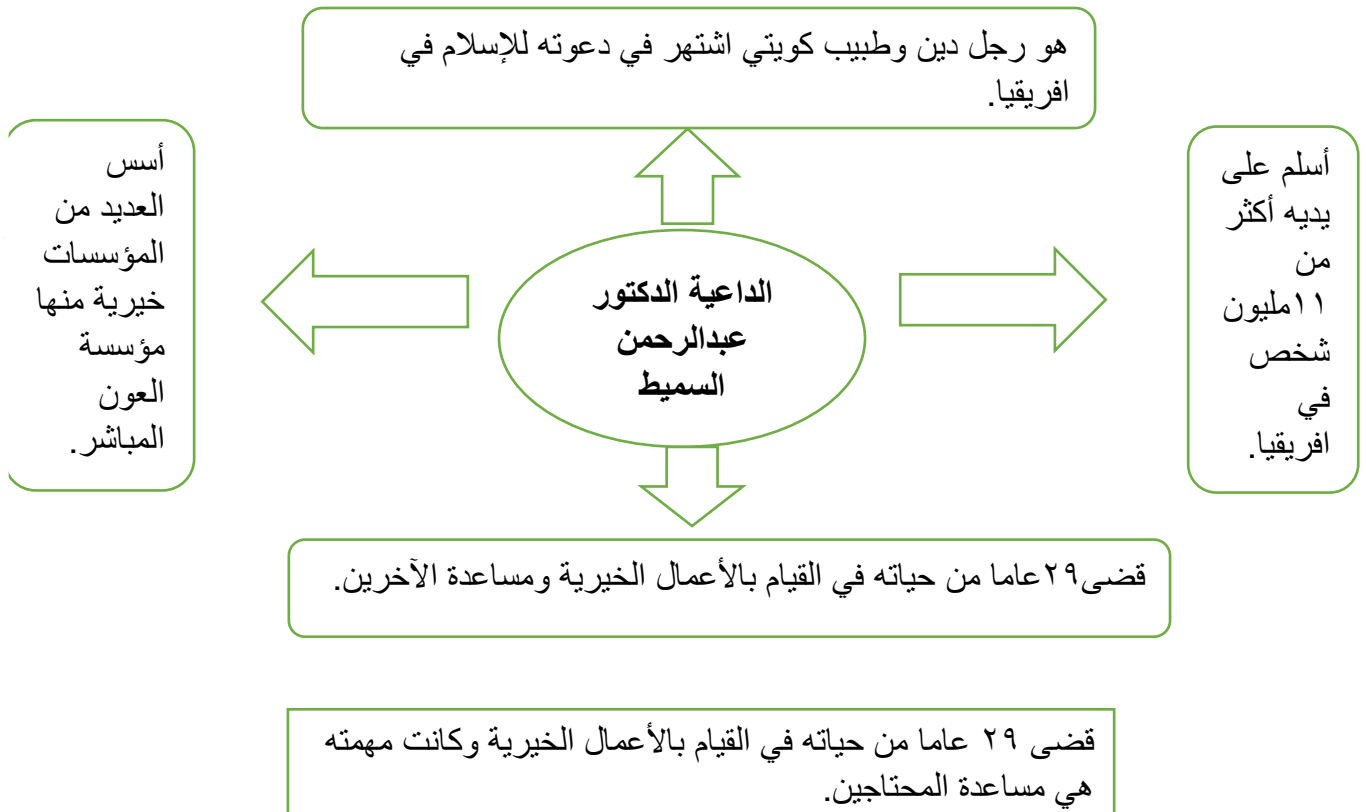
الأجهزة الذكية (٥-٢)

اكتب نوع كل فكرة (رئيسية أو ثانوية) مما يلي بين القوسين:

- برامج الهواتف الذكية منها مافو نافع ومنها مافو ضار. (فكرة رئيسية)
- حوارات الآباء مع أبنائهم تزيد خبراتهم وتنير دروب حياتهم. (فكرة رئيسية)
- الإسراف في استخدام الهواتف الذكية يعزز العزلة عن حولنا. (فكرة ثانوية)
- استخدام الهواتف الذكية في أثناء قيادة السيارة مخاطرة كبيرة. (فكرة ثانوية)
- الهواتف الذكية المتداولة حديثا أوسع إفادة من الأجهزة القديمة. (فكرة رئيسية)
- قرار الوالد بإلغاء برامج التواصل الاجتماعي قناعة شخصية. (فكرة ثانوية)

خريطتي الذهنية (٤-٣)

س/ ارسمي خريطة ذهنية عن شخصية كويتية بارزة لوضع معلومات مفيدة عنه.



سبعة في ظل الله تعالى (١-٢)

س/ بيني الغرض الرئيسي من الحديث الشريف السابق.

حثّ الناس على الأعمال الحسنة التي ترفع مكانته عند ربه.

إن وأخواتها (٥-٣)

- اقْرئي الأبيات التالية وافهميها واستوعبيها، ثم أجبي:

قال الشاعر:

لقد زاد الحياة إلي حبا بناتي إنهن من الضعاف
مخافة أن يذقن البؤس بعدي وأن يشربن رنقا بعد صاف
أبانا من لنا إن غبت عنا وصار الحيّ بعدك باختلاف

س/ صفي مشاعر الأب نحو بناته في هذه الأبيات مستخدمة حروفا ناسخة وأفعالا ناسخة .

- (١) إن الأبَّ محبٌّ لبناته. - مازال الأبُّ محباً لبناته.
- (٢) لعلَّ الأبُّ سندٌ لبناته. - أصبح الأبُّ سنداً لبناته.
- (٣) ليت حياةُ الأبناء هانئةً. - كانت حياةُ الأبناء هانئةً.
- (٤) كأن البنات زهور الحياة. - مازالت البنات زهور الحياة.

اختر اصدقاءك (٥-٢)

س/ اختاري فقرة من النص ، ثم صوغي فكرة رئيسة مناسبة لها.

- الفقرة الثالثة: الأصدقاء المتشائمون ينشرون اليأس لمن حولهم.

س/ صوغي فكرة ثانوية من الفكرة الرئيسة في لغة سليمة.

- الاكتئاب من صفات الأصدقاء المتشائمين .

وصايا وعبر (١-٢)

استخلصي غرض من كل وصية في الآية الكريمة في صياغة لغوية سليمة.

- (١) بيان أهمية الصلاة وأثرها العظيم.
- (٢) الحث على التواضع وعدم التكبر على الناس.
- (٣) تسليط الضوء على أهمية خفض الصوت والاعتدال في المشي.

معلومات منظمة (٤-٣)

ارسمي خريطة ذهنية عن موضوع مناسب في مجال من المجالات الأدبية أو الفنية أو الرياضية وذلك في حدود ست معلومات .

احترام الرأي الآخر

الهدوء

الموضوع
من أخلاقيات
الحوار

الإنصات

المرونة

التركيز والانتباه

عدم المقاطعة

حل أسئلة أنشطة ومعايير الوحدة الثانية

٢-٤ (حصيلتي اللغوية ٣)

س ١ :- ما مرادف الكلمات الآتية ؟

تزين :.....تجمل/ازدان..... شغف :.....حب/ولع.....

الذرى :.....أعلى القمم / المكان المرتفع.....

س ٢ :- ما معنى كلمة (نشر) في كل جملة مما يلي :

• احرص على نشر تحية الإسلام . إفشاء

• المعلم نشر روح الأمل بين تلاميذه . بث

س ٣ :- وظفي مفرد كلمة (ثياب) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....اشترى أخي ثوباً جديداً.....

ب- ما مفرد كلمة (أغصان) :.....غصن.....

س ٤ :- وظفي جمع كلمة (بلبل) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....تغريد البلابل جميل.....

ب- ما جمع كلمة (ضوء) :..أضواء..... (رأس) :...رؤوس.....

س ٥ : املني الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات الآتية :

(وَعَدَ - توعَد - وعيد)

• ...وعد..... الأب ابنه بهدية عند نجاحه .

• الشرطيتوعد..... اللص بالسجن .

• ويل للكافرين منوعيد..... الله .

٣-٥ التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف :

س١:- وظفي الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون وفقاً لما هو مطلوب من بين القوسين .

وفاء :وفاءً..... (تنوين الضم)

سماء :سماً..... (تنوين النصب)

نداء :نداءً..... (تنوين الكسر)

٢-٥ البلبل الحزين :

س١:- صوغي ثلاث فكر رئيسة من النص في جمل اسمية تامة .

- ١- الحوار الهادف يحقق الهدف .
- ٢- تقديم النصيحة للغير يساهم في تغيير أفكارهم .
- ٣- التشاؤم يؤدي إلى الحزن واليأس من الحياة .

س٢:- استخلصي فكرة ثانوية من النص وصوغيها بلغة سليمة .

- ١- الشتاء البارد يجعل البلبل يقف متأملاً حزناً .
- ٢- البلبل حزين لأن وقت رحيله اقترب .
- ٣- للدودة رأي حكيم جعل البلبل يبتسم ويسعد .

٣-٣ (تعبيرى مميز)

اكتبي فقرتين مترابطتين عن أهمية الحرية ، وواجبك تجاهها .

- الحل بكراسة الطالبة .

٢-٢ (حكايات جدتى :

س١:- اكتبى تعبيراً من النص يتناول ما يأتي :

- تشريع الاحتفال بالعيدين .
- ج/ شرع الله عز وجل للمسلمين عيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .
- عادات الكويتيين في العيد .
- ج/ يحتفل الكويتيون بالعيد ، ويستعدون له فيلبس الجميع الثياب الجديدة ، والأمهات يصنعن الحلويات ، وتتخضب أيدي الفتيات بالحناء .
- روح الأسرة الواحدة التي تجمع الكويتيين.
- ج/ يتجه الكويتيون إلى قصر الأمير لتقديم التهنة بحلول العيد ، ويتبادلون الزيارات مع الأهل والأصدقاء .

٥-٢ (إلى والدي) :

س ١ :- صوغي فكرًا رئيسة من النص في جملة اسمية تامة .

- الابن البار يتخذ الأب قدوة ومثل أعلى له .
- الأب الصالح يغرس القيم والمبادئ في نفوس أبنائه .
- نصائح الأب نبراس يضيء حياة الأبناء .

س ٢ :- استخلصي فكرة ثانوية من النص في لغة سليمة .

الأب حريص أن يبلغ ابنه أعلى المراتب .

٣-٣ (أفكاري مترابطة)

اكتبي فقرتين مترابطتين عن دور العقيدة الإسلامية في غرس القيم الإنسانية ، وأثرها في سلوكنا .
الحل موجود في كراسة الطالبة .

٢- (رحلة إلى البر) : اكتبى تعبيراً من النص يتناول ما يأتي :

- ماضي الكويت الزاخر بالعبر والفضائل وسبل العيش .

وراحت تحدثهم عن ماضي الكويت الذي ينقل عبر الزمن العبر والفضائل وسبل العيش للأجيال القادمة .

- أحاديث السمر .
- وعندما أتى ليل السمر الجميل ، تجمع الأبناء حول الجدة .
- مهنة كويتية قديمة .
- ومن أهم المهن القلافة .
- استعداد الأسرة للرحلة .
- جهز الأب الخيام والبسط ، والأم أعدت الطعام ، والجدة جهز الحكايات .
- استمتع أفراد الأسرة بالأجواء الجميلة .
- ولما وصلوا إلى المخيم سروا بالهواء الطلق ، والمكان الجميل ...

٣-١ (الجيرة والجيران) :

س ١ :- اكتبى أربع فقرات عن الجيرة والجيران في لغة عربية سليمة مترابطة مراعية المحاور الآتية :

- مفهوم الجيرة .
- مكانة الجار .
- أهمية الجيرة .
- حسن الجيرة .
- الحل موجود بكراصة الطالبة .

حل أسئلة الوحدة التعليمية الثالثة : أعمال مميزة .

نشاط حصيلتي اللغوية :

ما مترادف الكلمات التالية :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
سياج	سور - حائط	غاية	هدف - نهاية الشيء
المهند	السيف	سراج	مصباح
يجل	يعظم		

هاتي جمع الكلمات التالية :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
نفس	أنفس - نفوس	جليس	جلساء
روح	أرواح	نعمة	نعم

هاتي مفرد الكلمات التالية :

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
أجساد	جسد	فكر	فكرة
آثار	أثر	ثقوب	ثقب
أسابيع	أسبوع	مسامير	مسمار

• التصريف لكلمة (فقد) :

افتقد | افتقاد | أفقد | تفقد | فقدان | فاقد | مفقود | متفقد | فقيد | مُفتقد .

- ١- فقد التاجر ماله .
- ٢- الحاكم العادل يتفقد أحوال الرعية .
- ٣- قدمت واجب العزاء في الفقيد .

المعنى السياقي (خاتم) :

- ١- اللهم اجعل خير أعمالنا خواتيمها : آخر .
- ٢- اشتريت خاتماً لأمي : حلقة ذات فص تلبس في الإصبع .

نشاط الأب و الابن و المسامير :

أختار فقرة من النص و أصوغ سؤالاً لها يساعد في فهم الفقرة ثم أكتب إجابته في لغة سليمة مترابطة :

السؤال : ماذا طلب الوالد من ابنه في حالة الغضب ؟

الإجابة : طلب منه أن يدق مسماراً في سياج حديقتهم الخشبي كلما غضب .

السؤال : لماذا طلب الوالد من ابنه دق المسامير ؟

الإجابة : لتهذئة غضبه و ضبط النفس .

نشاط التاء المربوطة المنونة :

نأتي بمفرد كل كلمة مما يأتي ، ثم نوظفه في جملة مفيدة بحيث يكون منوناً :

الكلمة	مفرداها	الجملة
صداقات	صداقة	بيني و بين فاطمة صداقة قوية .
مساعداات	مساعدة	قدمت مساعدةً للفقراء .
معاملات	معاملة	عاملت الفقير معاملةً حسنة .

نشاط إنسانية الرسول صلى الله عليه وسلم :

أستنتج دلالة قيام الرسول صلى الله عليه وسلم وقوفاً حين مرت جنازة اليهودي .

- يدل على رهبة الموت و الخشية من الله تعالى.

أستنتج دلالة قوله صلى الله عليه وسلم مستفهماً : " أليست نفساً ؟ " .

- يدل على إنسانيته و رحمته لجميع الناس .

نشاط فكري الجميلة :

أكتب بلغة جذابة و أسلوب مشوق فقرة تعبر عن فكري ، مستفيداً مما قرأته من فقرات زملائي ، مراعية حسن استخدام أدوات الربط و علامات الترقيم و جودة الخط .

- القراءة هي البوابة الأولى لتلقي العلوم المختلفة و المتنوعة ، و هي الوسيلة الوحيدة لانتقال المعرفة ، فهي بهذا تستطيع فتح آفاق أوسع و أشمل للإنسان ، فالقراءة بحد ذاتها هي من أكثر الوسائل التي توفر المتعة و الفائدة معاً ، ولها أثر على الفرد و المجتمع ، على الفرد :يصبح عالماً مقدرًا محترمًا من الناس ، ينفع نفسه و المجتمع، على المجتمع : ينتشر فيه العلم ، يقوى و ينهض و ترتفع مكانته بين المجتمعات.

نشاط شيء مشترك :

- أحدد الموضوع الذي يتحدث عنه كل من القولين السابقين (البيت – الفقرة) التواضع و عدم التكبر .
- أبين أوجه التشابه و الاختلاف في القولين السابقين ، ثم أكتبها في لغة سليمة .

نشاط العمل التطوعي :

أكتب خمس فقرات عن العمل التطوعي في لغة سليمة مترابطة ، مراعية المحاور السابقة :

نشاط استخدام الحال :

أوظف كلمة (سعيداً – مسروران - فرحون) في جملة مفيدة :
(جاء محمداً سعيداً) / (دخل الولدان مسرورين) / (الأطفال في العيد فرحين)

في مدح الرسول صلى الله عليه و سلم :

أحاور أفراد مجموعتي لندلل على كل مما يأتي في ضوء فهمنا للنص :
صدق نبوة محمد صلى الله عليه و سلم: أغر عليه للنبوة خاتم** من الله مشهود يلوح و يشهد
تكریم الله لنبيه صلى الله عليه و سلم :و ضم الإله اسم النبي إلى اسمه** إذا قال في الخمس المؤذن أشهد
تأثر الشاعر بالأسلوب القرآني :لك الخلق و النعماء و الأمر كله **فإياك نستهدي و إياك نعبد

اكتبي خمس فقرات مترابطة موضوعا عن الفكرة :

نشاط عمل الخير :

أكتب خمس فقرات عن عمل الخير في لغة سليمة مترابطة ، مراعية المحاور السابقة :

الدين الإسلامي حثنا على عمل الخير ، فحثنا على التحلي بالأخلاق الحميدة التي من شأنها أن تهذب الفرد و تصلحه و تؤدي إلى قيام مجتمع متماسك و قوي، ولعل عمل الخير أحد هذه الخصال و الأخلاق ، حيث يتصف المجتمع المسلم بأنه مجتمع متكاتف لا يرضى فيه الغني أن ينام و أخوه الفقير جائع على سبيل المثال ، ويوصف المسلم بأنه سباق لفعل الخيرات .

فلعمل الخير أهمية كبيرة ، فيها ينال الإنسان رضا الله سبحانه و تعالى و التقرب منه ، ففاعل الخير يقوم بما يقوم به رغبة في الحصول على الأجر و الثواب و الحسنات ، و هو الأمر الذي يضمن له رضا ربه و دخول جنته .

وهناك أشكال كثيرة لعمل الخير منها : الإصلاح بين المتخاصمين ، وحسن الجيرة ، والنصيحة بالخير و المنفعة للآخرين ، ومساعدة الفقير و المسكين بالصدقة ، و إزالة الأذى عن الطريق .

فإن علاقتي بعمل الخير علاقة وثيقة حيث أقوم بتقديم المساعدات لزميلاتي داخل الصف و تقديم كل ما يحتاجون إليه في الدراسة .

و لذلك فأنا أوجه لهم نصيحة بالإقدام على عمل الخير حتى و لو كان صغيرا فالأجر و الثواب من رب العالمين ، فما أحسن عمل الخير !

٣-١ (الصداقة والأصدقاء)

- اكتبی أربع فقرات عن الصداقة والأصدقاء في لغة سليمة مترابطة مراعية المحاور الآتية :
 - أ- مفهوم الصداقة .
 - ب- أهمية الصداقة .
 - ج- اختيار الأصدقاء .
 - د- ديمومة الصداقة .
- الإجابة موجودة بكراسة الطالبة .

٢-٤ (حصيلتي اللغوية ٤) :

- س ١:- ما مرادف الكلمات الآتية ؟
مونل :..ملاذ / مستقر..... الباسقة :....العالية / المرتفعة.....
- س ٢:- ما معنى كلمة (نشر) في كل جملة مما يلي :
- نشر الثوب . بسط
 - نشر الخشب . نحت
- س ٣:- وظفي مفرد كلمة (فضائل) في جملة مفيدة من إنشائك .
- الأمانة فضيلة دعا إليها الإسلام .
- ب- ما مفرد كلمة (وسائد) :....وسادة..... (أنحاء) :..نحو.....
- س ٤:- وظفي جمع كلمة (أضحية) في جملة مفيدة من إنشائك .
- يشتري المسلمون أضاحي العيد مبكراً .
- ب- ما جمع كلمة (غصن) : أغصان
- ٣-٥ استخدام النعت .
- س ١:- وظفي كل اسم مما يلي بحيث يكون نعتاً في جملة مناسبة مضبوطاً بالشكل .
- صغير : هذا طفلٌ صغيرٌ.....
 - مسلية : قرأت قصةً مسليةً
 - نائمة : رأيت طفلةً نائمةً في فراشها

تم التحميل من :