



وزارة التربية

# الرياضيات

الصف الحادي عشر علمي  
الفصل الدراسي الثاني



اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. حسين علي عبدالله (رئيساً)

أ. فتحية محمود أبو زور

أ. حصة يونس محمد علي

الطبعة الثانية

١٤٣٧ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٦ - ٢٠١٥ م

## المجموعة A تمارين مقالية

(1)  $4i$

(2)  $i\sqrt{15}$

(3)  $9i$

(4)  $-5i$

(5)  $2+i\sqrt{3}$

(6)  $2+i$

(7)  $-\frac{1}{3}-\frac{5}{6}\sqrt{2}i$

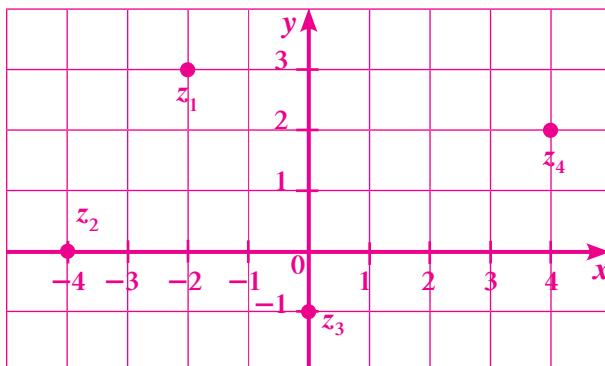
(8)  $4+\sqrt{2}i$

(9)  $x = -7, y = 3$

(10)  $x = \frac{16}{3}, y = -\frac{19}{8}$

(11)  $x = -7, y = -8$

(12)



(13) (a)  $z_1 = 4 + 5i$

(b)  $z_2 = -4 - 2i$

(c)  $z_3 = -2 + 6i$

(d)  $z_4 = -3i$

(14)  $6 + 3i$

(15)  $-2 - 3i$

(16)  $10 - 4i$

(17)  $11 - 5i$

(18)  $10$

(19)  $-324i$

(20)  $7 - i$

(21)  $9 - 23i$

(22)  $-27 + 8i$

(23)  $-216$

(24)  $z = -i, z^{27} = i, z^{12} = 1$

(25) (a)  $1 - \frac{4}{3}i$

(b)  $-10 + 5i$

(c)  $2 + 11i$

(d)  $-2 - 11i$

(e)  $5 + 3i$

(f)  $-2 - 11i$

(26)  $\bar{z} = -\sqrt{3} - i$

(27) (a)  $\frac{-3}{13} + \frac{2}{13}i$     (b)  $-\frac{1}{5}i$     (c)  $\frac{-4}{25} - \frac{3}{25}i$

(28)  $\frac{\bar{z}_1}{z_2} = -\frac{5}{7} - \frac{\sqrt{3}}{7}i, \quad \frac{z_1}{\bar{z}_2} = -\frac{1}{7} - \frac{3\sqrt{3}}{7}i, \quad \left(\frac{\bar{z}_1}{z_2}\right)^2 = -\frac{1}{7} + \frac{3\sqrt{3}}{7}i$

(29)  $y = -x$  أو  $y = x$

## المجموعة B تمارين موضوعية

(1) (a)

(2) (b)

(3) (b)

(4) (a)

(5) (d)

(6) (b)

(7) (c)

(8) (d)

(9) (c)

(10) (a)

(11) (c)

(12) (a)

(13) (d)

(14) (d)

## المجموعة A تمارين مقالية

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (1) (a) 13  | (b) $2\sqrt{2}$   | (c) 2  |
| (2) $(1, \sqrt{3})$                                   | (3) $\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$  | (4) $\left(\frac{3}{4}, \frac{3\sqrt{3}}{4}\right)$        |
| (5) $(-2, 0)$   | (6) $(0, -2)$   | (7) $\left(\frac{\sqrt{6}}{2}, \frac{-\sqrt{2}}{2}\right)$ |
| (8) $(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4})$                       | (9) $(\sqrt{29}, 111.8^\circ)$                              | (10) $(3, \pi)$  |
| (11) $(4, \frac{\pi}{2})$                             | (12) $(4, \frac{4\pi}{3})$                                  | (13) $(6, +\frac{11\pi}{6})$                               |
| (14) $3(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$   | (15) $2\sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})$ | (16) $4(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$      |
| (17) $\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3}$    | (18) $2(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2})$       | (19) $2(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$        |
| (20) $8(\cos 0 + i \sin 0)$                           | (21) $\cos \frac{7\pi}{6} + i \sin \frac{7\pi}{6}$          | (22) $5(\cos(\frac{7\pi}{4}) + i \sin(\frac{7\pi}{4}))$    |
| (23) $8(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$             | (24) $\sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$  | (25) $2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$                  |
| (26) $4(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6})$ | (27) $5(\cos 300^\circ + i \sin 300^\circ)$                 | (28) $3(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$        |
| (29) $-\sqrt{3} - i$                                  | (30) $1 - i$  | (31) $\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{6}}{2}i$            |
| (32) $\frac{7\sqrt{3}}{2} - \frac{7}{2}i$             | (33) $\frac{-\sqrt{6}}{2} - \frac{\sqrt{6}}{2}i$            |  |

## المجموعة B تمارين موضوعية

- |          |          |          |         |          |
|----------|----------|----------|---------|----------|
| (1) (b)  | (2) (a)  | (3) (a)  | (4) (b) | (5) (a)  |
| (6) (a)  | (7) (d)  | (8) (c)  | (9) (a) | (10) (b) |
| (11) (b) | (12) (b) | (13) (b) |         |          |

## المجموعة A تمارين مقالية

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| (1) $\{2 - i\}$  | (2) $\left\{\frac{4}{3} - i\right\}$ | (3) $\left\{\frac{5}{2} - 3i\right\}$                             |
| (4) $\left\{\frac{8}{5} - \frac{16}{5}i\right\}$   | (5) $\{2i, -2i\}$                    | (6) $\left\{\frac{5+i\sqrt{3}}{2}, \frac{5-i\sqrt{3}}{2}\right\}$ |
| (7) $\{-3+4i, -3-4i\}$   | (8) $\{1+i\sqrt{3}, 1-i\sqrt{3}\}$   | (9) $\{1+\sqrt{3}i, 1-\sqrt{3}i\}$                                |
| (10) $\left(\frac{-1+\sqrt{7}i}{2}\right)^2 + \left(\frac{-1+\sqrt{7}i}{2}\right) + 2 = 0, \frac{-1+\sqrt{7}i}{2} + z_2 = -1 \Rightarrow z_2 = \frac{-1-\sqrt{7}i}{2}$ |                                      |   |

(11)  $1 + 2i$ ,  $-1 - 2i$

(13)  $3 - 4i$ ,  $-3 + 4i$

(12)  $3 + 2i$ ,  $-3 - 2i$

(14)  $3 - 2i$ ,  $-3 + 2i$

### المجموعة B تمارين موضوعية

(1) (a)

(2) (b)

(3) (b)

(4) (b)

(5) (a)

(6) (a)

(7) (a)

(8) (d)

(9) (b)

(10) (c)

### اختبار الوحدة السابعة

(1)  $-2 + 12i$

(4)  $31 + 14i$

(7) (a)  $-3i$

(8)  $i\sqrt{5}$ ,  $-i\sqrt{5}$

(10)  $\left\{ \frac{3}{5} - \frac{4}{5}i \right\}$

(13) (a)  $\frac{1}{2}(\cos 0 + i \sin 0)$

(14)  $3\left(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3}\right)$

(16)  $1 + 3i$ ,  $-1 - 3i$

(2)  $9 - 10i$

(5)  $-3 + 7i$ ,  $\frac{3}{58} + \frac{7}{58}i$

(b)  $-1$

(9)  $\frac{9}{13} + \frac{7}{13}i$ ,  $\frac{\sqrt{130}}{13}(\cos 38^\circ + i \sin 38^\circ)$

(11)  $1 + 2i$

(b)  $3\left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}\right)$

(15)  $\frac{\sqrt{3}}{6} + \frac{1}{2}i$

(17) (a)  $4\left(-2 + \frac{3}{2}i\right)^2 + 16\left(-2 + \frac{3}{2}i\right) + 25 = 0$

(b)  $z_2 = -2 - \frac{3}{2}i$

(3)  $-9 + i$

(6)  $\sqrt{53}$

(c)  $-5 - 12i$

(12)  $\frac{3}{2} + \frac{1}{2}i$ ,  $\frac{3}{2} - \frac{1}{2}i$

(c)  $4\sqrt{3}\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right)$

### تمارين إثرائية

(1) كل هذه الأعداد المقياس نفسه = 1.

∴ تنتمي كلها إلى الدائرة التي مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها 1.

(2)  $z = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i = \cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3}$

بما أن رباعي جميع أضلاعه متساوية الطول لذا هو معين.  $AB = BC = CD = DA = 1$  (3)

(4)  $\cos\left(-\frac{\pi}{2} + \alpha\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$

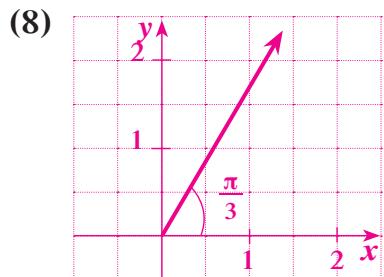
(5)  $(1+i)^2 = +2i$ ,  $(1+i)^4 = (+2i)^2 = -4$ ,  $(1+i)^8 = (-4)^2 = 16$

(6)  $z = a + bi$ ,  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = 1 \therefore a^2 + b^2 = 1$

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{a+bi} = \frac{a-bi}{a^2+b^2} = \frac{\bar{z}}{1} = \bar{z}$$

(7) (a)  $f(1+i) = +2i(1+i) + (-2+3i)(+2i) + (13-i)(1+i) - 6 - 10$   
 $= 7 + 7i^2 = 0$

(b) باستخدام القسمة الترکیبیة:  $f(z) = (z - 1 - i)[z^2 + (-1 + 4i)z + 8 + 2i]$



(9) (a) بالتعويض أو باستخدام القسمة.

(b)  $\left\{1+i, 1-i, -\frac{1}{2}+i\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2}-i\frac{\sqrt{3}}{2}\right\}$

(c)  $f(z) = (z^2 - 2z + 2)(z^2 + z + 1)$

(10) (a)  $f(-1) = +1 - 6 + 2i + 5 - 2i = 0$

(b) باستخدام القسمة الترکیبیة:  $-5 + 2i$

تمَّنٌ 1 التمثيل البياني للدوال المثلثية (الجیب، جیب التمام، الظل)

### المجموعة A تمارين مقالية

(1) (a)  $2\pi, 3$

(b)  $\pi, 1$

(c)  $6\pi, 3$

(d)  $4\pi, \frac{1}{3}$

(2) (a)  $y = +\sin 3x$

(b)  $y = +\frac{1}{3} \sin 2x$

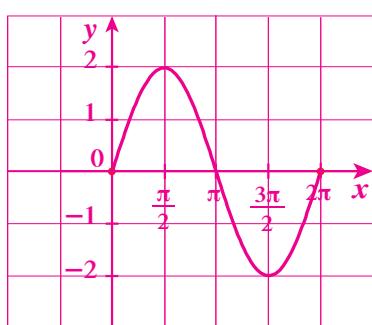
(c)  $y = -4 \sin \frac{1}{2}x$

(3) (a)  $y = 5 \cos \frac{2}{3}x$

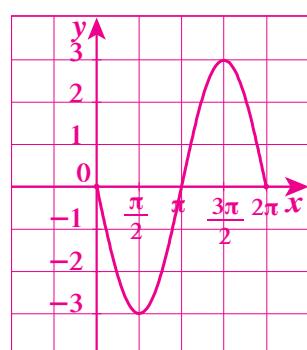
(b)  $y = -\frac{1}{2} \cos 2x$

(c)  $y = \frac{3}{5} \cos 4x$

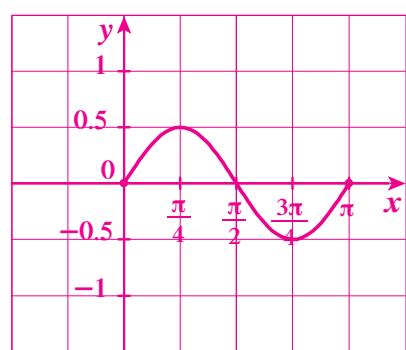
(4) (a)

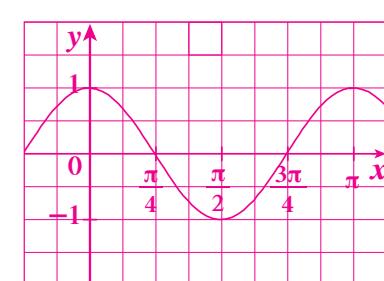
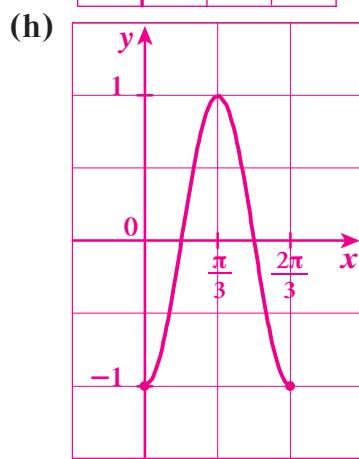
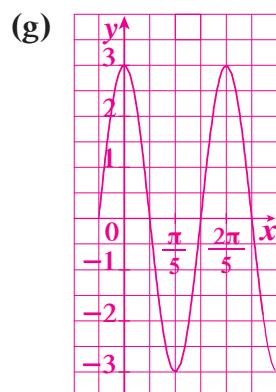
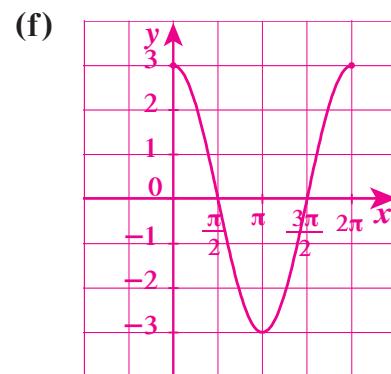
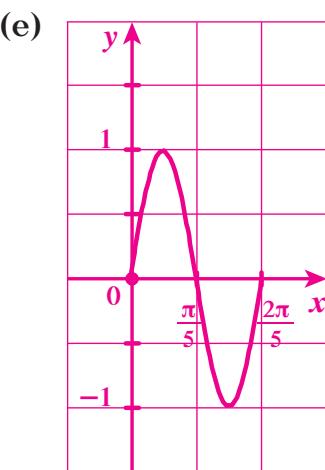
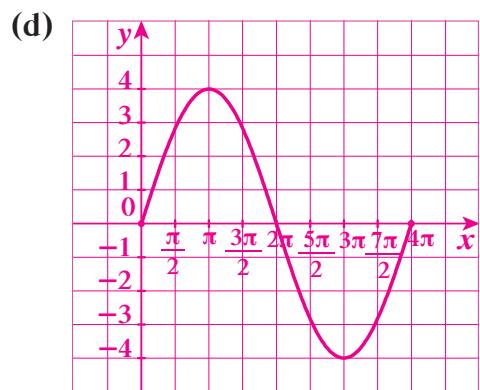


(b)



(c)





(5) (a)  $\frac{\pi}{5}$

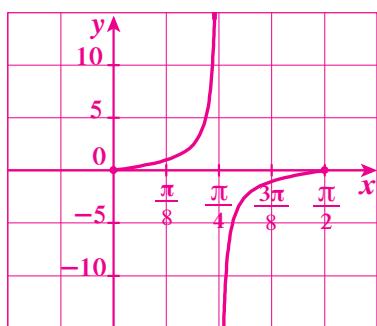
(b)  $\frac{2\pi}{3}$

(6) (a)  $y = \tan 5x$

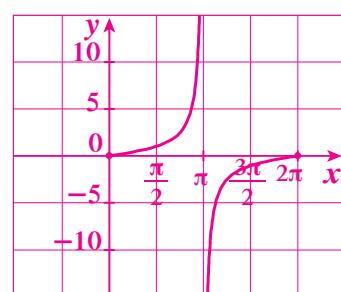
(b)  $y = \tan \frac{3}{2}x$

(c)  $y = \tan 4x$

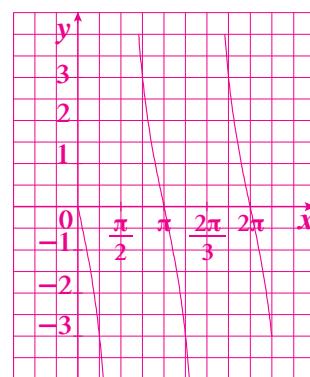
(7) (a)



(b)



(c)



### المجموعة B تمارين موضوعية

(1) (b)

(2) (b)

(3) (a)

(4) (a)

(5) (b)

(6) (b)

(7) (a)

(8) (b)

(9) (d)

(10) (a)

(11) (d)

(12) (b)

(13) (b)

(14) (c)

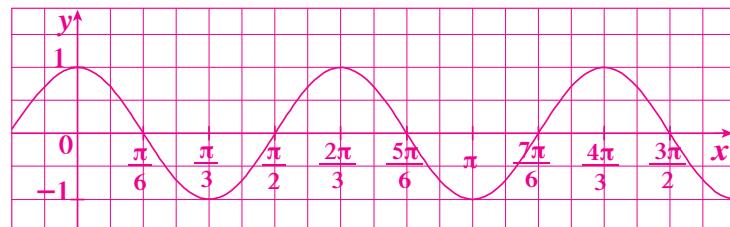
(15) (d)

(16) (a)

(17) (b)

المجموعة A تمارين مقالية

- (1) (a) بيان الدالة  $h$  تمدد رأسي إلى أعلى بمعامل  $\frac{5}{3}$  لبيان الدالة  $f$ .
  - (b) بيان الدالة  $h$  انكماش رأسي إلى أسفل بمعامل  $\frac{2}{3}$  لبيان الدالة  $f$  وانعكاس في محور السينات.
  - (c) بيان الدالة  $h$  انكماش أفقي بمعامل  $\frac{1}{3}$  لبيان الدالة  $f$ .
  - (d) بيان الدالة  $h$  تمدد أفقي بمعامل 5 لبيان الدالة  $f$ .
  - (e) بيان الدالة  $h$  انكماش أفقي بمعامل  $\frac{1}{2}$  وانكماش رأسي إلى الأسفل بمعامل  $\frac{1}{3}$  لبيان الدالة  $f$  انعكاس في محور السينات.
  - (f) بيان الدالة  $h$  انكماش أفقي بمعامل  $\frac{1}{4}$  وتمدد رأسي إلى الأعلى بمعامل 1.5 لبيان الدالة  $f$ .
  - (g) بيان الدالة  $h$  إزاحة أفقية إلى اليسار  $\frac{\pi}{3}$  وحدة لبيان الدالة  $f$ .
  - (h) بيان الدالة  $h$  إزاحة أفقية إلى اليمين  $\frac{\pi}{4}$  وحدة لبيان الدالة  $f$ .
  - (i) بيان الدالة  $h$  إزاحة رأسية إلى الأعلى 4 وحدات لبيان الدالة  $f$ .
  - (j) بيان الدالة  $h$  إزاحة رأسية إلى الأسفل وحدة واحدة لبيان الدالة  $f$ .
- (2) بيان الدالة  $y_2$  هو انكماش أفقي بمعامل  $\frac{1}{3}$  لبيان الدالة  $y_1$ .



- (3) (a) بيان الدالة  $y = -2\sin\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right) + 1$  هو إزاحة أفقية إلى اليسار  $\frac{\pi}{4}$  وحدة وإزاحة رأسية إلى الأعلى وحدة واحدة وتمدد رأسي إلى الأسفل بمعامل 2 وحدة لبيان الدالة  $\sin\theta = y$  وانعكاس في محور السينات.
- (b) بيان الدالة  $y = 3.5\cos\left[2\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right)\right] - 1$ , حيث إن  $y = 3.5\cos(2\theta - \frac{\pi}{2}) - 1$  هو إزاحة أفقية إلى اليمين  $\frac{\pi}{4}$  وحدة وإزاحة رأسية إلى الأسفل وحدة واحدة وانكمash أفقي بمعامل  $\frac{1}{2}$  وتمدد رأسي إلى أعلى بمعامل 3.5 لبيان الدالة  $y = \cos x$ .

المجموعة B تمارين موضوعية

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) (a) | (2) (a) | (3) (a) | (4) (b) | (5) (a)  |
| (6) (a) | (7) (a) | (8) (b) | (9) (c) | (10) (d) |

## المجموعة A تمارين مقالية

(1)  $m(\widehat{A}) = 45^\circ$ ,  $a \approx 13.88 \text{ cm}$ ,  $b \approx 5.08 \text{ cm}$

(2)  $m(\widehat{C}) = 75^\circ$ ,  $a \approx 4.53 \text{ cm}$ ,  $c \approx 5 \text{ cm}$

(3)  $m(\widehat{C}) = 128^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 20^\circ$ ,  $c \approx 25.28 \text{ cm}$

(4)  $m(\widehat{B}) = 37^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 100^\circ$ ,  $c \approx 46.2 \text{ cm}$

(5)  $m(\widehat{A}) = 78^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 34^\circ$ ,  $b \approx 10.856 \text{ cm}$

$m(\widehat{A}) = 102^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 10^\circ$ ,  $b \approx 3.37 \text{ cm}$  أو

(6)  $m(\widehat{A}) = 67^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 56^\circ$ ,  $c \approx 9.9 \text{ cm}$

$m(\widehat{A}) = 113^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 10^\circ$ ,  $c \approx 2 \text{ cm}$  أو

(7) كلام هذه حالة S.A.S

(8) نعم،  $m(\widehat{B}) = 32^\circ$ ,  $c \approx 146.128 \text{ cm}$

(9) (a)  $b \approx 16.574 \text{ m}$  (b)  $h \approx 15.76 \text{ m}$

(10) (a)  $a \approx 19.7 \text{ m}$ ,  $b \approx 15 \text{ km}$  (b)  $h \approx 11.82 \text{ km}$

## المجموعة B تمارين موضوعية

(1) (a) (2) (b) (3) (b) (4) (c) (5) (c)

(6) (a) (7) (d) (8) (c) (9) (d)

## المجموعة A تمارين مقالية

(1)  $m(\widehat{A}) = 50.6^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 104.9^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 24.5^\circ$

(2)  $b \approx 19.22$ ,  $m(\widehat{A}) = 30.7^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 18.3^\circ$

(3)  $c \approx 25$ ,  $m(\widehat{A}) = 28.6^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 56.4^\circ$

(4)  $a \approx 35.4$ ,  $m(\widehat{B}) = 38^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 60^\circ$

(5)  $m(\widehat{A}) \approx 22.3^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) \approx 108.2^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 49.5^\circ$

(6)  $m(\widehat{A}) = 24.5^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 99.2^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 56.3^\circ$

- (7)  $c \approx 20.74 \text{ cm}$ ,  $m(\widehat{A}) \approx 63^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) \approx 32.2^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) \approx 84.8^\circ$   
(8)  $c = 7.4$ ,  $m(\widehat{B}) = 60^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 49^\circ$       (9)  $c \approx 16.51 \text{ cm}$   
(10)  $AB \approx 130.4 \text{ m}$       (11)  $AB \approx 841 \text{ m}$

### المجموعة B تمارين موضوعية

- (1) (a)      (2) (a)      (3) (a)      (4) (a)      (5) (b)  
(6) (a)      (7) (a)      (8) (a)      (9) (b)      (10) (b)

مساحة المثلث ٥-٨ تمرين

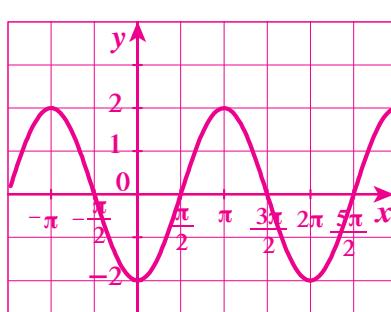
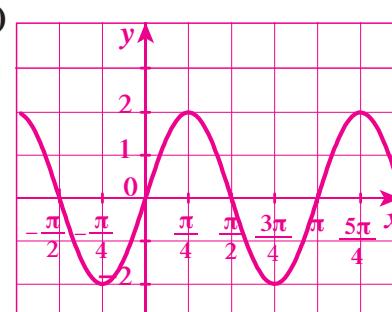
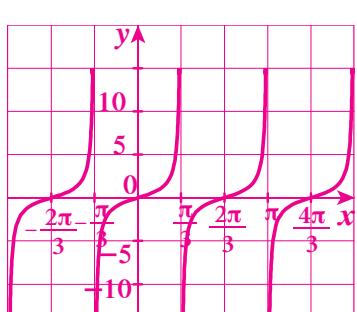
### المجموعة A تمارين مقالية

- .Area  $\approx 222.33 \text{ cm}^2 = \frac{1}{2}(32)(19)\sin \widehat{A}$  أو  $a^2 = (32)^2 + (19)^2 - 2(32)(19)\cos(47^\circ)$   
(1) نستخدم قاعدة هيرون أو نوجد قياس زاوية ثم نستخدم القاعدة:  
 $\text{Area} = \frac{1}{2} ab \sin \widehat{C}$       (2)  $s = 8.5 \text{ cm}$ , Area  $\approx 8.18 \text{ cm}^2$   
(3)  $s = 10.5 \text{ cm}$ , Area  $\approx 17.4 \text{ cm}^2$       (4)  $s = 27 \text{ cm}$ , Area  $\approx 113.84 \text{ cm}^2$   
(5)  $s = 36.4 \text{ cm}$ , Area  $\approx 216.15 \text{ cm}^2$       (6)  $s = 23.8 \text{ cm}$ , Area  $\approx 101.34 \text{ cm}^2$

### المجموعة B تمارين موضوعية

- (1) (a)      (2) (a)      (3) (b)      (4) (b)      (5) (a)  
(6) (b)      (7) (c)      (8) (b)      (9) (a)      (10) (b)

### اختبار الوحدة الثامنة

- (1)   
(2)   
(3)   
(4)  $2\pi, 1.5$       (5)  $4\pi, 5$       (6)  $6, 4$

- (7)  $\frac{2\pi}{5}$ , لا يوجد سعة
- (8) 6, لا يوجد سعة
- (9)  $y = \pm 3 \sin \frac{x}{2}$
- (10) البدء من  $y = \sin x$ , ثم التمدد بمعامل  $\frac{4}{\pi}$  أفقياً، التمدد بمعامل 2 رأسياً، الانعكاس في المحور السيني.
- (11) إزاحة أفقية لـ  $\cos x$  بمقدار  $\frac{\pi}{3}$  وحدة إلى اليسار.
- (12) Area  $\approx 4.275 \text{ cm}^2$
- (13)  $s = 6 \text{ cm}$ , Area  $= 6 \text{ cm}^2$
- (14) Area  $\approx 0.93 \text{ cm}^2$
- (15)  $s = 4.5 \text{ cm}$ , Area  $\approx 2.9 \text{ cm}^2$
- (16)  $AB \approx 4.6$ ,  $m(\widehat{A}) = 42^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 88^\circ$
- (17)  $m(\widehat{A}) = 29^\circ$ ,  $m(\widehat{B}) = 47^\circ$ ,  $m(\widehat{C}) = 104^\circ$
- (18)  $b \approx 6.37$ ,  $m(\widehat{C}) = 85^\circ$ ,  $c = 7.749$
- (19) زاوية مسار الطائرتين قياسها  $45^\circ$  فتكون المسافة بينهما حوالي 891 km
- (20)  $MB \approx 37 \text{ m}$ ,  $MC \approx 48.3 \text{ m}$ ,  $MD \approx 52.26 \text{ m}$

### تمارين إثرائية

- (1) 3,  $2\pi$ , -3, -2
- (2)  $\frac{2}{3}$ ,  $6\pi$ , 3, 1
- (3) البدء بالدالة  $f$ , ثم انكمash أفقياً بمعامل  $\frac{1}{2}$
- (4) البدء بالدالة  $f$ , ثم التمدد أفقياً بمعامل 2, ثم الانكمash رأسياً بمعامل  $\frac{2}{3}$ .
- (5)  $h \approx 18.83 \text{ m}$
- (6)  $r \approx 12.1 \text{ m}$
- (7) في قانون الجيب:  $S.S.S$ ,  $S.A.S$ ,  $S.S.A$ ,  $S.A.A$ ,  $A.S.A$ , وقانون جيب التمام:
- (8)  $m(\widehat{CAB}) = 38^\circ$
- (9)  $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} \Rightarrow \frac{\cos A}{a} = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2abc}$

## تمرين 9-1

## المجموعة A تمارين مقالية

- (1)  $\sin x$       (2)  $\sin^2 x$       (3)  $\tan^2 x$       (4)  $\frac{1}{\sin x \cos x}$   
 (5) 1      (6)  $\tan x$       (7)  $\frac{2}{\cos^2 x}$       (8)  $\frac{2}{\sin x}$   
 (9)  $\frac{1}{\cos^3 x}$       (10) -1      (11) 1      (12) 1  
 (13) 1      (14) 1      (15) 1      (16) 1  
 (17)  $\sin^2 c(1 + \tan^2 c) = \sin^2 c \times \frac{1}{\cos^2 c} = \tan^2 c$       (18)  $1 - 2 \sin x + \sin^2 x = (1 - \sin x)^2$   
 (19)  $2 \cos^2 x + \cos x - 1 = (2 \cos x - 1)(\cos x + 1)$

## المجموعة B تمارين موضوعية

- (1) (a)      (2) (a)      (3) (b)      (4) (a)      (5) (b)  
 (6) (b)      (7) (d)      (8) (b)      (9) (d)      (10) (a)

## تمرين 9-2

## إثبات صحة متطابقات مثلثية

## المجموعة A تمارين مقالية

- (1)  $\cos x \frac{\sin x}{\cos x} + \cos x \sin x \frac{\cos x}{\sin x} = \sin x + \cos^2 x$   
 (2)  $\sin x \frac{\cos x}{\sin x} + \sin x \cos x \frac{\sin x}{\cos x} = \cos x + \sin^2 x$   
 (3)  $1 - 2 \tan x + \tan^2 x = (1 + \tan^2 x) - 2 \tan x = \sec^2 x - 2 \tan x$   
 (4)  $\frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin x \cos x} = \sec x \csc x$   
 (5)  $\frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} + 2 = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x}{\cos x \sin x} = \frac{(\sin x + \cos x)^2}{\sin x \cos x}$   
 (6)  $\frac{1}{1 - \cos x} + \frac{1}{1 + \cos x} = \frac{2}{(1 - \cos x)(1 + \cos x)} = \frac{2}{1 - \cos^2 x} = \frac{2}{\sin^2 x} = 2 \csc^2 x$   
 (7)  $\frac{\tan^2 x}{\sec x + 1} = \frac{\sec^2 x - 1}{\sec x + 1} = \sec x - 1 = \frac{1}{\cos x} - 1 = \frac{1 - \cos x}{\cos x}$   
 (8)  $\cot^2 x - \cos^2 x = \left(\frac{\cos x}{\sin x}\right)^2 - \cos^2 x = \frac{\cos^2 x(1 - \sin^2 x)}{\sin^2 x} = \frac{\cos^4 x}{\sin^2 x} = \frac{\cos^2 x \cos^2 x}{\sin^2 x} = \cos^2 x \cot^2 x$   
 (9)  $\cos^4 x - \sin^4 x = (\cos^2 x + \sin^2 x)(\cos^2 x - \sin^2 x) = \cos^2 x - \sin^2 x$   
 (10)  $\frac{\tan x}{\sec x - 1} = \frac{\tan x(\sec x + 1)}{\sec^2 x - 1} = \frac{\tan x(\sec x + 1)}{\tan^2 x} = \frac{\sec x + 1}{\tan x}$

$$(11) \frac{(\sin x - \cos x)(\sin x + \cos x)}{(\sin x + \cos x)^2} = \frac{\sin^2 x - \cos^2 x}{\sin^2 x + 2 \sin x \cos x + \cos^2 x} \\ = \frac{\sin^2 x - (1 - \sin^2 x)}{1 + 2 \sin x \cos x} = \frac{2 \sin^2 x - 1}{1 + 2 \sin x \cos x}$$

$$(12) \frac{\sin x}{1 - \cos x} + \frac{1 + \cos x}{\sin x} = \frac{\sin^2 x + 1 - \cos^2 x}{(\sin x)(1 - \cos x)} = \frac{2(1 - \cos^2 x)}{(\sin x)(1 - \cos x)} = \frac{2(1 + \cos x)}{\sin x}$$

$$(13) \sin^2 x \cos^3 x = \sin^2 x \cos^2 x \cos x = \sin^2 x (1 - \sin^2 x) \cos x = (\sin^2 x - \sin^4 x) \cos x$$

$$(14) \sin^3 x \cos^3 x = \sin^3 x \cos^2 x \cos x = \sin^3 x (1 - \sin^2 x) \cos x = (\sin^3 x - \sin^5 x) \cos x$$

### المجموعة B تمارين موضوعية

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) (b) | (2) (b) | (3) (a) | (4) (b) | (5) (b)  |
| (6) (d) | (7) (a) | (8) (c) | (9) (c) | (10) (a) |

تمرين 3-9

حل معادلات مثلثية

### المجموعة A تمارين مقالية

- (1)  $x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, x = \frac{11\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (2)  $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi, x = \frac{11\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (3)  $x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi, x = \frac{5\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (4)  $a = \frac{\pi}{6} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (5)  $\cos x(2 \sin x - 1) = 0, x = \frac{\pi}{2} + k\pi$   
 $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi, x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (6)  $x = \frac{\pi}{3} + k\pi, x = \frac{4\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$   
 $x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi, x = \frac{5\pi}{3} + 2k\pi$
- (7)  $x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi, x = \frac{5\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- (8)  $x = \frac{5\pi}{4}$  أو  $x = \frac{\pi}{4}$
- (9)  $x = \frac{7\pi}{9}$  أو  $x = \frac{5\pi}{9}$  أو  $x = \frac{\pi}{9}$  أو  $x = \frac{17\pi}{9}$  أو  $x = \frac{13\pi}{9}$  أو  $x = \frac{11\pi}{9}$
- (10)  $x = \frac{13\pi}{8}$  أو  $x = \frac{9\pi}{8}$  أو  $x = \frac{5\pi}{8}$  أو  $x = \frac{\pi}{8}$

. حيث  $k$  عدد صحيح  $x = k\pi$  (11)

$\sin x = -2$  ،  $\sin x = \frac{1}{2}$  أو  $\sin x = -2$  ليس لها حلول. (12)

حيث  $k$  عدد صحيح .  $x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi$  أو  $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$

### المجموعة B تمارين موضوعية

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) (b) | (2) (b) | (3) (b) | (4) (a) | (5) (b)  |
| (6) (d) | (7) (d) | (8) (b) | (9) (b) | (10) (c) |

تمرين 4-9

متطابقات المجموع والفرق

### المجموعة A تمارين مقالية

- (1)  $\sin 15^\circ = \sin(45^\circ - 30^\circ) = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$
- (2)  $\tan 135^\circ = \tan(180^\circ - 45^\circ) = \frac{\tan 180^\circ - \tan 45^\circ}{1 + \tan 180^\circ \tan 45^\circ} = -1$
- (3)  $\cos 75^\circ = \cos(45^\circ + 30^\circ) = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$
- (4)  $\sin \gamma = \frac{4}{5}$  ،  $\cos \gamma = \frac{3}{5}$  ،  $\sin \beta = \frac{15}{17}$  ،  $\cos \beta = \frac{-8}{17}$ 
  - (a)  $\sin(\beta + \gamma) = \sin \beta \cos \gamma + \cos \beta \sin \gamma = \frac{13}{85}$
  - (b)  $\cos(\beta - \gamma) = \cos \beta \cos \gamma + \sin \beta \sin \gamma = \frac{36}{85}$
- (5)  $\tan(\gamma + \beta) = \frac{\tan \gamma + \tan \beta}{1 - \tan \gamma \tan \beta} = \frac{-13}{84}$
- (6)  $\sin\left(\frac{\pi}{5} + \frac{\pi}{2}\right) = \sin \frac{7\pi}{10}$
- (7)  $\tan(19^\circ + 47^\circ) = \tan 66^\circ$
- (8)  $\cos\left(\frac{\pi}{7} - x\right) = \cos\left(x - \frac{\pi}{7}\right)$
- (9)  $\sin(3x - x) = \sin 2x$
- (10)  $\tan(2y + 3x)$
- (11)  $\frac{\sin 3x \cos x - \cos 3x \sin x}{\sin x \cos x} = \frac{\sin 2x}{\sin x \cos x}$

## المجموعة B تمارين موضوعية

- (1) (a) (2) (b) (3) (b) (4) (a) (5) (d)  
(6) (c) (7) (c) (8) (d) (9) (b) (10) (b)  
(11) (d)

تمَّـنٌ 5-9

## متطابقات ضعف الزاوية ونصفها

المجموعة A تمارين مقالية



## المجموعة B تمارين موضوعية

- (1) (a) (2) (a) (3) (a) (4) (a) (5) (a)  
(6) (b) (7) (c) (8) (c)

## اختبار الوحدة التاسعة

- |                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| (1) $\frac{1}{\cos x \sin x}$        | (2) $\cos x - \sin x$                 | (3) 1  |
| (4) $2 \sec x$                       | (5) $\frac{1 - 4 \cos x}{1 - \cos x}$ | (6) $\sin x (0 < x < \frac{\pi}{2})$   |
| (7) $\tan x$                         | (8) $\sin x + \cos x$                 | (9) $2 + \sqrt{3}$   |
| (10) $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ | (11) $2 \sin x \sin y$                | (12) $\sin x - \cos x$   |
| (13) $\sin x$                        | (14) (a) $\frac{11\pi}{12}$           | (b) (1) $\frac{-\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$ (2) $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ |
| (15) $\frac{24}{25}$                 | (16) $\frac{\sqrt{3}}{2}$             |  |

## تمارين إثرائية

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| (2) غير متساوين   | (1) غير متساوين                               |       |
| (3) $1 + \sec x \csc x$   | (4) $\frac{\cos x + \sin x}{\cos x - \sin x}$ | (5) 0 |
| (6) (a) $2 \cos^2 x = (\sin y + \cos y)^2$<br>(b) $2 \sin^2 x = (\sin y - \cos y)^2$  |   |       |
| (7) $x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$  |   |       |
| (8) $\frac{\pi}{4} + 2k\pi, \frac{3\pi}{4} + 2k\pi, \frac{5\pi}{4} + 2k\pi, \frac{7\pi}{4} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$                  |   |       |
| (9) $\frac{\pi}{4} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$  |   |       |
| (10) $\frac{\pi}{6} + 2k\pi, \frac{11\pi}{6} + 2k\pi, \frac{\pi}{4} + 2k\pi, \frac{7\pi}{4} + 2k\pi$  |   |       |
| (11) $\frac{3\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}, \frac{\pi}{12}, \frac{13\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}, \frac{17\pi}{12}$                                    |   |       |
| (12) $\frac{\pi}{2} + 2k\pi, \frac{\pi}{6} + \frac{2}{3}k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$  |   |       |
| (13) $\sqrt{3} - 2$   | (14) $\cos^2 x + \cos y^2 - 1$                |       |
| (15) (a) $\frac{\sqrt{3}}{3}$   | (b) $\frac{2}{\sqrt{3}} \cos(x + 30^\circ)$   |       |
| (16) $4 \cos(2x)$   |   |       |
| (17) (a) $\cos x \cos y \cos z - \sin x \sin y \cos z - \sin x \cos y \cos z - \cos x \sin y \sin z$<br>(b) $\cos 3x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x$ |   |       |
| (18) $\pi + 2k\pi, \frac{4\pi}{3} + 2k\pi, \frac{5\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$  |   |       |
| (19) $(2 \cos x + 1)(\tan x - 1) = 0 ; \frac{\pi}{4} + k\pi, \frac{2\pi}{3} + 2k\pi, \frac{4\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$                |   |       |
| (20) $\frac{\pi}{6} + k\pi, \frac{5\pi}{6} + k\pi, \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$  |   |       |

$$(21) \quad y = \frac{\tan^2 x + \tan x}{\tan^2 x - 1}$$

$$\frac{1 + \sqrt{3}}{2} = \frac{\tan^2 x + \tan x}{\tan^2 x - 1}$$

$$\tan x = 2 + \sqrt{3}$$

$$(22) \quad (a) \quad \tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$$

$$(b) \quad \tan x (\tan x \neq 0)$$

$$(23) \quad 2 \cos \frac{x}{2} \left( \cos \frac{x}{2} - \sin \frac{x}{2} \right)$$

$$(24) \quad (a) \quad \frac{-1 - \sqrt{5}}{4}$$

$$(b) \quad \frac{-1 + \sqrt{5}}{4}$$

$$(c) \quad \cos 4x = \cos x \implies x = \frac{2\pi}{5}, \quad x = \frac{4\pi}{5}$$

$$(25) \quad \cos 18^\circ = \frac{1}{4} \sqrt{10 + 2\sqrt{5}}$$

$$\sin 36^\circ = \frac{1}{8} (\sqrt{5} - 1) \sqrt{10 + 2\sqrt{5}}$$

$$\sin 9^\circ = \frac{1}{4} \sqrt{4 - \sqrt{10 + 2\sqrt{5}}}$$

$$(26) \quad m(\widehat{BAM}) = m(\widehat{MAC}) = \alpha$$

$$(a) \quad \sin \alpha = \frac{BM}{AB} \implies a = 2b \sin \alpha$$

$$(b) \quad m(\widehat{DCB}) = \alpha$$

$$(c) \quad \cos \alpha = \frac{CD}{BC} \implies CD = 2b \sin \alpha \cos \alpha$$

$$(d) \quad \text{Area}(ABC) = b^2 \sin \alpha \cos \alpha$$

$$(e) \quad \text{Area}(ABC) = \frac{1}{2} b^2 \sin(2\alpha)$$

$$(f) \quad \frac{1}{2} b^2 \sin(2\alpha) = b^2 \sin \alpha \cos \alpha \implies \sin(2\alpha) = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

تمَّنٌ 10-

المستقيمات والمستويات في الفضاء

المجموعة A تمارين مقالية

- (1) كُلُّ المستقيم يمكن أن يكون موجوداً في أكثر من مستوىً واحداً.
- (2) كُلُّ النقطة تتبع إلى عدد لا ينتهي من المستويات.
- (3) نعم، مستقيمان متقطعان يعینان مستوىً واحداً فقط.
- (4) نعم، فالشكل  $EFGH$  شبه منحرف يعین مستوىً واحداً فقط (يوجد مستقيمان متوازيان).
- (5) نعم، فالشكل  $EGA$  مثلث يعین مستوىً واحداً فقط.

(6) المستويات الأربع هي:  $(ABC), (BCD), (ADB), (ACD)$

$$(7) \because E \in \overleftrightarrow{AC}, \overleftrightarrow{AC} \subset (ABC)$$

$$\therefore E \in (ABC)$$

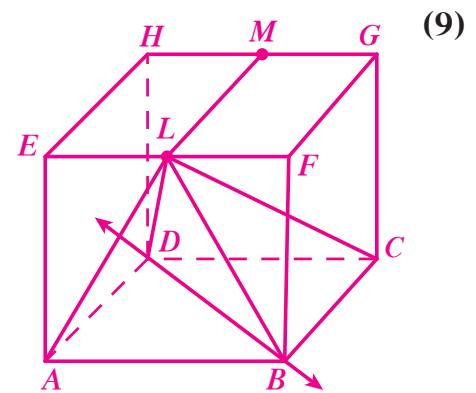
$$\because E \in \overleftrightarrow{AC}, \overleftrightarrow{AC} \subset (ADC)$$

$$\therefore E \in (ADC)$$

.B النقطة (a) (8)

.B المستقيم l الذي يمر بال نقطتين A (b)

.l المستقيم (c)

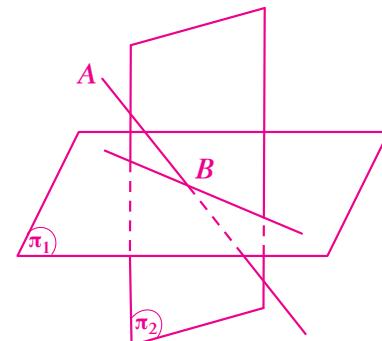


$$(a) (AGH) \cap (ABC) = \overleftrightarrow{AB}$$

$$(b) (BFH) \cap (ABCD) = \overleftrightarrow{BD}$$

$$(c) (ADL) \cap (BCL) = \overleftrightarrow{LM} // \overleftrightarrow{AD} // \overleftrightarrow{BC}$$

(10)



$$(11) (a) \overleftrightarrow{AB} \cap (BCD) = \{B\}$$

$$(b) \overleftrightarrow{AB} \cap (ACD) = \{A\}$$

$$(c) (ABC) \cap (BCD) = \overleftrightarrow{BC}$$

$$(12) (a) \overleftrightarrow{BD} \cap \overleftrightarrow{ND} = \{D\}$$

$$(b) \overleftrightarrow{AD} \cap \overleftrightarrow{BC} = \emptyset \text{ (متوازيان)}$$

$$(c) \overleftrightarrow{BD} \cap \overleftrightarrow{ML} = \emptyset \text{ (متحالفان)}$$

$$(d) \overleftrightarrow{ML} \cap (ABLK) = \{L\}$$

(e)  $\overrightarrow{BD}$

(f)  $\overrightarrow{ND} \parallel \overrightarrow{BL}$  (يشكّلان مستويًّا)

(g) لا يشكّلان مستويًّا لأنَّهما مستقيمان متقاطعان.

(h)  $\because (CMN) = (DCMN), (ADK) = (ADNK)$

فهما يتقاطعان في  $\overrightarrow{DN}$

(13) (a)  $\because M \in \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AB} \subset (ABC) \Rightarrow M \in (ABC)$

$\because L \in \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AC} \subset (ABC) \Rightarrow L \in (ABC)$

$\therefore \overrightarrow{ML} \subset (ABC)$

$\overrightarrow{ML} \cap \overrightarrow{BC} = \{K\}$  وبتمييز إلى  $(ABC)$  وهما مستقيمان غير متوازيين  $\therefore$  (b)

$\therefore \overrightarrow{ML} \cap \overrightarrow{BC} = \{K\} \therefore \overrightarrow{ML} \cap (BCD) = \{K\}$  (c)

### المجموعة B تمارين موضوعية

(1) (a)

(2) (a)

(3) (b)

(4) (b)

(5) (a)

(6) (a)

(7) (c)

تمَّنٌ 2

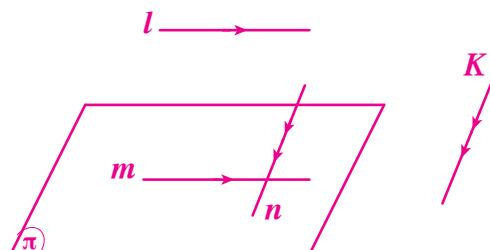
المستقيمات والمستويات المتوازية في الفضاء

### المجموعة A تمارين مقالية

(1) (a)  $\because (\overrightarrow{AK}) \parallel \overrightarrow{BL}, \overrightarrow{CM} \parallel \overrightarrow{BL} \therefore \overrightarrow{AK} \parallel \overrightarrow{CM}$

(b)  $\overrightarrow{AK} \parallel \overrightarrow{CM}$  (المستقيمان المتوازيان يعینان مستويًّا)

(c)  $\because \overrightarrow{AD} \parallel \overrightarrow{KN}, \overrightarrow{KN} \subset (MKN) \Rightarrow \overrightarrow{AD} \parallel (MKN)$



(2) (a) يكون  $\ell$  موازيًّا لل المستوى  $\pi$  إذا كان موازيًّا لمستقيم يتسمى إلى  $\pi$ .

أو  $\ell$  محظوظ في  $\pi$ .

(b) انظر الرسم:  $\vec{k} \parallel \pi \therefore \vec{n} \subset \pi, \vec{k} \parallel \vec{n}$

(3) في المثلث  $SAB$ , لدينا  $\overrightarrow{ML} \parallel (ABCD) \therefore \overrightarrow{ML} \parallel \overrightarrow{AB}$

(4) في المكعب  $EACG$  متوازي أضلاع  $\therefore \overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{EG}$  بحيث

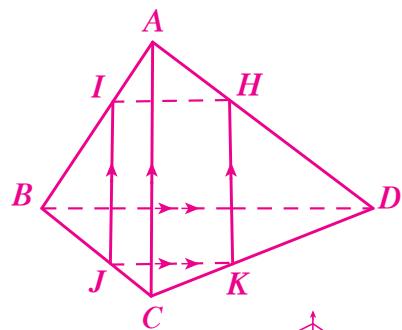
$\overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{EG}$  أن

$$\overrightarrow{AB} \parallel (SCD) \therefore \overrightarrow{CD} \subset (SCD) \text{ و } \overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD} \therefore \text{(a) (5)}$$

حيث  $MN$  يتقاطع مع  $(ABM)$  يتقاطع مع  $(SDC)$  بالمستقيم  $ABM$   $\therefore \therefore (ABM) = (ABMN)$   $AB$   $\parallel (ABM)$  **(b)**

$MN \parallel \overrightarrow{CD}$   $\parallel \overrightarrow{AB}$  ولكن  $\overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{AB}$

انظر الرسم. **(6)**



$IJ \parallel HK$  وبالتالي  $IJKH$  هو مستوى **(b)**

ولكن  $\overrightarrow{JK} \parallel \overrightarrow{BD}$  وبالتالي:

$\overrightarrow{IH} \parallel \overrightarrow{BD}$  ويكون  $\overrightarrow{IH} \parallel \overrightarrow{JK}$  ومنه  $(IJKH) \cap (ABD) = \overrightarrow{IH}$

**(7)** إذا وازى مستقيم مستوىً فكل مستوى يمر بهذا المستقيم يقطع المستوى

بمستقيم يكون موازياً للمستقيم المعطى لذا:

$$\overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{AB}$$

$$\overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{CD}$$

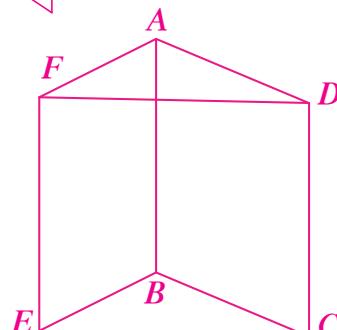
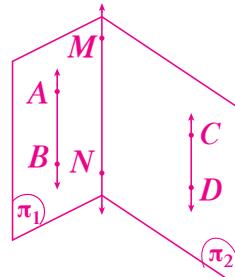
فيكون  $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$

$$AB = EF, \overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{EF} \therefore \text{ (8)}$$

$$AB = CD, \overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD} \therefore$$

$$EF = CD, \overrightarrow{EF} \parallel \overrightarrow{CD} \therefore$$

ومنه  $CDFE$  متوازي الأضلاع.



**(9)** يشكلان مستوىً وهذا المستوى يقطع المستويين المتوازيين  $\pi_1, \pi_2$  بمستقيمين متوازيين فيكون  $\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{AB}$  يتقاطعان  $\therefore$  يشكلان مستوىً وهذا المستوى يقطع المستويين المتوازيين  $MBD, MAC$  وبالتالي  $\overrightarrow{BD} \parallel \overrightarrow{AC}$  متشابهان.

$$\frac{AM}{MB} = \frac{AC}{BD} \text{ ومنه نستنتج:}$$

### المجموعة B تمارين موضوعية

(1) **(b)**

(2) **(b)**

(3) **(b)**

(4) **(b)**

(5) **(a)**

(6) **(c)**

(7) **(d)**

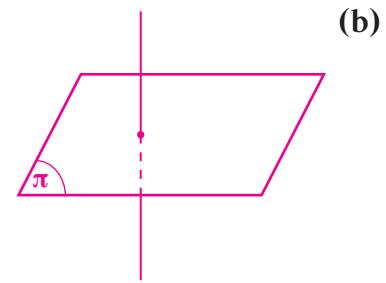
(8) **(c)**

تمَّـنٌ 3-10

تعامد مستقيم مع مستوى

### المجموعة A تمارين مقالية

(1) **(a)** إذا كان المستقيم عمودياً على جميع المستقيمات الواقعة في المستوى.



$$\overrightarrow{FG} \text{ و } \overrightarrow{BC} \text{ و } \overrightarrow{AD} \text{ و } \overrightarrow{EH} \quad (a) \quad (2)$$

$$(FGHE) \text{ و } (BCDA) \quad (b)$$

$$\overrightarrow{AD} \perp (CGH), \overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{DH}, \overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{DC} \quad (c)$$

مثلث  $BCD$  (a) (3) متعامد مع  $\overrightarrow{CM}$  أيضاً المثلث  $ABD$  متطابق الضلعين في  $A$  إذاً  $\overrightarrow{AM}$  متعامد مع  $\overrightarrow{BD}$  متعامد مع  $\overrightarrow{AC}$  فيكون:  $\overrightarrow{BD} \perp (ACM)$  بما أن:  $\overrightarrow{BD}$

إذاً  $\overrightarrow{BD}$  متعامد مع كل المستقيمات التي تنتمي إلى  $(AMC)$ , خاصة  $\overrightarrow{AC}$  (b).

$$\text{بتقاطع مع } \overrightarrow{BC} \text{ في منتصف } \overrightarrow{AO} \text{ ( } O \text{ مركز } (ABC) \text{ مرکز )} \quad (4)$$

مثلث  $ABC$  متعامد مع  $\overrightarrow{MO}$  فيكون:  $\overrightarrow{MO} \perp \overrightarrow{BC}$  (a) (3) لذا  $\overrightarrow{MO} \perp \overrightarrow{BC}$ , ثم  $\overrightarrow{AO} \perp \overrightarrow{BC}$  فيكون:  $\overrightarrow{AO} \perp (AOM)$

(5) في المثلث  $ABC$  لدينا  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CD}$  ولكن  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{DE}$  كما أن  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{FD}$  فيكون  $\overrightarrow{AB} \perp \pi_1$  لذا  $\overrightarrow{AB} \perp \pi_2$   $\therefore \pi_1 \parallel \pi_2 \therefore \overrightarrow{AB} \perp \pi_2, \overrightarrow{AB} \perp \pi_1 \therefore$

$$(BCD) \perp \overrightarrow{AB} \quad (6) \quad \text{لدينا: } \frac{\overrightarrow{AM}}{\overrightarrow{AB}} = \frac{\overrightarrow{AN}}{\overrightarrow{AC}} = \frac{\overrightarrow{AP}}{\overrightarrow{AD}} = \frac{1}{3} \quad \text{والتالي المثلثان } MNP \text{ يقعان في مستويين متوازيين، } \therefore M \text{ في النقطة } (MNP) \perp \overrightarrow{AB} \quad \therefore$$

(7) في المثلث  $SBC$  لدينا:  $SC^2 + BC^2 = 100, SB^2 = 100$ ،  $SC^2 + BC^2 = SB^2$  قائم الزاوية في  $C$ .

$\overrightarrow{SC} \perp \overrightarrow{EF}$  ولكن  $\overrightarrow{SC} \perp (EFG)$  فيكون  $\overrightarrow{SC} \perp (ABC)$   $\therefore \overrightarrow{SC} \perp \overrightarrow{BC}$  و  $\overrightarrow{SC} \perp \overrightarrow{AC}$   $\therefore$

$$\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{EF} \text{ عموديان على المستوى } \pi \text{ فهما متوازيان } \therefore \overrightarrow{CD}, \overrightarrow{EF} \quad (8)$$

يشكلان مستويًا،  $\therefore \pi \parallel \overrightarrow{CE}$  فيكون تقاطع  $(CDEF)$

$\overrightarrow{CE} \parallel \overrightarrow{DF}$  بحيث  $\overrightarrow{DF}$  هو  $\pi$

ومنه  $CD \perp DF$  ولكن  $CD \perp \pi$  فيكون  $CD \perp DF$  فيكون  $CD \perp \pi$   $\therefore$   $CD \perp DF$  متوازي أضلاع و  $\pi$  متوازي أضلاع.

وبالتالي  $CDFE$  مستطيل.

$$\therefore \overrightarrow{DA} \perp \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{DA} \perp \overrightarrow{AB} \quad \therefore \quad (9)$$

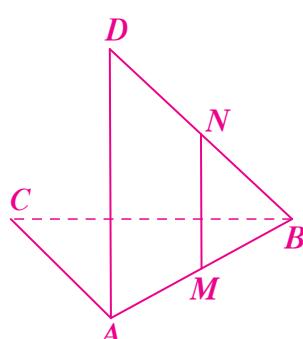
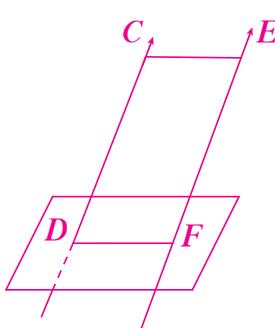
$ABD$  وفي المثلث  $DA \perp (ABC)$

$$\overrightarrow{MN} \perp (ABC) \quad \therefore \overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{AD} \quad \text{لدينا}$$

$$\therefore \overrightarrow{CA} \perp \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{CA} \perp \overrightarrow{AB} \quad \therefore \quad (10)$$

$ED \perp AB$  ولكن  $ED \perp (ABD)$  فيكون  $CA \parallel ED$  و  $CA \perp (ABD)$

$$\overrightarrow{LM} \perp (LBC) \quad \text{ومنه } \overrightarrow{LM} \perp \overrightarrow{BC} \text{ و } \overrightarrow{LM} \perp \overrightarrow{BL} \quad \therefore \overrightarrow{LM} \parallel \overrightarrow{BA} \parallel \overrightarrow{CD} \quad \therefore \quad (11)$$



## المجموعة B تمارين موضوعية

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) (a) | (2) (b) | (3) (a) | (4) (b) | (5) (b) |
| (6) (b) | (7) (c) | (8) (b) | (9) (b) |         |

**تمرين 4**

الزاوية الزوجية

## المجموعة A تمارين مقالية

$\vec{BC} \perp (AMD)$  . $\therefore \vec{CB} \perp \vec{AD}$ ,  $\vec{CB} \perp \vec{AM}$  :: (a) (1)

- (b)  $\widehat{AMD}$
- (c)  $AM = \frac{x\sqrt{3}}{2}$ ,  $\tan(\widehat{AMD}) = 1$ ,  $(\widehat{AMD}) = 45^\circ$
- (2)  $m(\widehat{BAC}) = 60^\circ$

ولكن  $BEF$  هي  $(FCD), (ABCD)$  فتكون الزاوية الزوجية  $\vec{BE} \perp \vec{CD}$  و $\vec{FB} \perp \vec{CD}$  . $\therefore \vec{FB} \perp (ABCD)$  :: (3)

المثلث  $FBE$  قائم الزاوية في  $B$  ومتطابق الضلعين ( $FB = EB$  لذا:  $m(\widehat{BEF}) = 45^\circ$ )

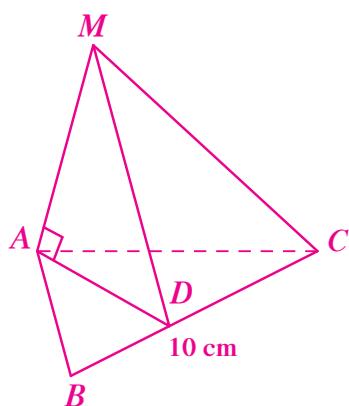
$\vec{AM} \perp (ABC)$  . $\therefore m(\widehat{MAC}) = m(\widehat{MAB}) = 90^\circ$  :: (a) (4)

ومنه:  $\vec{BC} \perp (MAD)$  كما أن  $\vec{AD} \perp \vec{BC}$  فيكون

$\vec{MD} \perp \vec{BC}$  ثم  $\vec{AD} \perp \vec{BC}$  لأن  $ADM$  هي زاوية الزوجية :: (b)

والمثلث  $MAD$  قائم الزاوية في  $A$

لدينا  $\tan(ADM) = \frac{5\sqrt{3}}{5} = \sqrt{3}$  وبالتالي:  $AD = 5\sqrt{3}$ ,  $MA = 5\text{ cm}$   
 أي  $m(\widehat{ADM}) = 60^\circ$



(5) في المثلث  $DBC$  لدينا  $DBC$  . $\vec{CD} \perp (SMI)$  ومنه  $\vec{CD} \perp \vec{SM}$  لذا  $\vec{MI} \perp \vec{CD}$  لذا  $\vec{MI} \parallel \vec{BC}$  لذا  $\vec{SM} \perp \vec{CD}$  لذا  $\vec{SM} \perp (ABCD)$  ثم  $\vec{SM} \perp (ABCD)$  :: (a)

وبالتالي  $\vec{CD} \perp \vec{SI}$  وهي زاوية الزوجية للمستويين  $SCD, ABCD$

. $m(\widehat{SIM}) = 30^\circ$  وبالتالي  $\tan(MIS) = \frac{\sqrt{3}}{3}$  حيث  $MI = 3\text{ cm}$ ,  $SM = \sqrt{3}\text{ cm}$  ومنه المثلث  $SMI$  قائم الزاوية في  $M$  :: (b)

. $m(\widehat{BMC}) = 120^\circ$  هي زاوية الزوجية وبالتالي  $\vec{CM} \perp \vec{SM}$ ,  $\vec{BM} \perp \vec{SM}$  :: (6)

## المجموعة B تمارين موضوعية

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) (a) | (2) (b) | (3) (a) | (4) (a) | (5) (a)  |
| (6) (d) | (7) (c) | (8) (c) | (9) (c) | (10) (b) |

## المجموعة A تمارين مقالية

(a) (1) (OAB)  $\perp$  (COM) تنتهي إلى نفس المستوى  $O, M, B, A$ . إذا  $\overrightarrow{CO}$  متعامد مع المستوى (OAB).

(b) (CAB)  $\perp$  (COM)  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{OM}$  وبالتالي  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{OC}$  ومن ثم

(a) (2)  $\overrightarrow{AB} \perp (ACD)$  وبالتالي  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{DH}$ ,  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{AC}$

(b) لأن  $\overrightarrow{AB} \perp (ACD)$

(c)  $\overrightarrow{CD} \perp (ABD)$ , لهذا  $\overrightarrow{CD} \perp \overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{CD} \perp \overrightarrow{AD}$

(d) (CDB)  $\perp (ABD)$ , لهذا يحوي  $\overrightarrow{DC}$  على  $\overrightarrow{AB}$

(a) (3) (FBCG)  $\perp (ABCD)$ , إذا  $\overrightarrow{AB} \perp (BCGF)$  ومنه  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{BF}$  و  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{BC}$

(b) (أوتار المربّعات متساوية).  $AC = AF = FC = a\sqrt{2}$

(c) لأن  $ACF$  متطابق الأضلاع لهذا  $\overrightarrow{AM}$  عمود في المثلث  $ACF$ .

(d) (ABG)  $\perp (BCGF)$  لهذا  $\overrightarrow{AB} \perp (BCGF)$

(e)  $\overrightarrow{FC} \perp (ABG)$  فيكون  $\overrightarrow{FC} \perp \overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{FC} \perp \overrightarrow{BG}$

(4) إذا تعامد مستوىان على نفس المستقيم فهما متوازيان وكل مستوى يقطع أحدهما فهو يقطع الآخر والتقاطع هما مستقيمان متوازيان لهذا

تقاطع (CAD) مع المستوى العمودي من  $I$  على  $\overrightarrow{CA}$  هو مستقيم يمر بالنقطة  $I$  ويواري  $\overrightarrow{AD}$  لهذا يمر في منتصف  $\overrightarrow{CD}$  كما أن تقاطع

(CAB) مع المستوى العمودي من  $I$  على  $\overrightarrow{CA}$  هو مستقيم يمر بالنقطة  $I$  ويواري  $\overrightarrow{AB}$  لهذا يمر في منتصف  $\overrightarrow{CB}$ .

$$ED = DB = EB = 5\sqrt{3} \text{ cm} \quad (a) \quad (5)$$

(b) (AEI)  $\perp (DBG)$  فيكون  $\overrightarrow{DB} \perp \overrightarrow{AE}$  و  $\overrightarrow{DB} \perp \overrightarrow{EI}$

(a) (6) (IMB)  $\perp (IAM)$  فيكون  $\overrightarrow{MB} \perp \overrightarrow{IA}$  و  $\overrightarrow{MB} \perp \overrightarrow{MA}$

(b) (AHK)  $\perp (IMB)$  فيكون  $\overrightarrow{AH} \perp \overrightarrow{IM}$  وبالتالي  $\overrightarrow{AH} \perp \overrightarrow{BM}$  (نتيجة من a)

## المجموعة B تمارين موضوعية

- |          |          |         |         |          |
|----------|----------|---------|---------|----------|
| (1) (a)  | (2) (b)  | (3) (a) | (4) (a) | (5) (a)  |
| (6) (b)  | (7) (a)  | (8) (c) | (9) (b) | (10) (b) |
| (11) (b) | (12) (b) |         |         |          |

### اختبار الوحدة العاشرة

(1) (a) لا، ثلات نقاط على استقامة واحدة لا تعين مستويًا واحدًا.  
 (b) نعم،  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{GH}$  مستقيمان متوازيان يحدّدان مستويًا واحدًا.  
 (c).  $(ABG)$ ,  $(EFM)$ ,  $(ABD)$

- (2) (a)  $\overrightarrow{NM} \parallel \overrightarrow{BD}$   
 (b)  $(ABD) \cap (CNM) = \overrightarrow{MN}$   
 (c)  $(CNB) \cap (ABD) = \overrightarrow{BN}$

$\overrightarrow{EF} \parallel \overrightarrow{HG}$  و  $\overrightarrow{EF} \parallel \overrightarrow{AB}$  (a) (3)

$\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{GH}$  إذا

(b) في شبه المكعب  $ABCDEFGH$  لدينا:

لذا  $HDBF$  متوازي أضلاع ولكن  $HD = FB$  و  $\overline{HD} \parallel \overline{FB}$ .

بما أن  $\overrightarrow{HF} \parallel (ABCD)$ ، لذا  $\overrightarrow{HF} \parallel \overrightarrow{DB}$  (c)

(a) في المكعب، نعلم أن:  $\overrightarrow{EB} \parallel \overrightarrow{GD}$ ، إذا يعينان المستوى  $(EGDB)$  (4)

- (b)  $(BEGD) \cap (AHFC) = \overrightarrow{IO}$

$AH = FC$  و  $\overrightarrow{AH} \parallel \overrightarrow{CF}$  (c) لدينا

$\overrightarrow{AC}$  منتصف  $\overrightarrow{HF}$  و  $O$  منتصف  $I$

$\overrightarrow{AH} \parallel \overrightarrow{IO} \parallel \overrightarrow{FC}$  يتّم إلى (BEGD) وإلى (ACFH) وهما يمران في مستقيمين متوازيين إذا

. (a) (5) في المثلث  $ACD$ ,  $KN = \frac{AC}{2}$  و  $\overrightarrow{KN} \parallel \overrightarrow{AC}$  (نظرية المنتصفات في المثلث).

في المثلث  $ABC$ ,  $LM = \frac{AC}{2}$  و  $\overrightarrow{LM} \parallel \overrightarrow{AC}$

$\overrightarrow{LM} \parallel \overrightarrow{KN}$  (b)

في المثلث  $ABD$ ,  $LK = \frac{BD}{2}$  و  $\overrightarrow{LK} \parallel \overrightarrow{BD}$

في المثلث  $BCD$ :  $MN = \frac{BD}{2}$  و  $\overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{BD}$

إذا  $KN = LM$  و  $\overrightarrow{KN} \parallel \overrightarrow{LM}$  و  $KL = MN$  و  $\overrightarrow{KL} \parallel \overrightarrow{MN}$  لأن:  $KLMN$  متوازي الأضلاع لأن:

(c) لأن  $KLMN$  متوازي الأضلاع إذا القطران يتقاطعان.

(6) في شبه المكعب  $ABCDEFGH$ ، إذ  $\overrightarrow{HG} \perp (BFGC)$ ،  $\overrightarrow{GH} \perp \overrightarrow{GC}$ ،  $\overrightarrow{GH} \perp \overrightarrow{GF}$  متعامد مع جميع مستقيمات  $\overrightarrow{BG}$ ، خاصة  $(BFGC)$

(7) في المثلثين  $ABD$  و  $ABC$  لدينا:  $AB = BD$ ،  $\overrightarrow{AB}$  ضلع مشترك، و  $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{ABC}) = 90^\circ$  إذًا  $ABD\Delta$  و  $ABC\Delta$  متطابقان (SAS) و

(8) لأن المثلث  $\widehat{BCD}$  متطابق الأضلاع (a)  $\overrightarrow{DC} \perp \overrightarrow{BM}$  و  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{DC}$  إذًا  $\overrightarrow{AB} \perp (BCD)$  (b)  $\overrightarrow{DC} \perp (ABM)$  إذًا  $\overrightarrow{DC} \perp (ABM)$  (c)

(9) (a) في المثلث  $SCD$ ،  $\overrightarrow{MN} // (BCD)$  يمر بمنتصف  $\overrightarrow{MN}$ ،  $\overrightarrow{SD}$  لذا  $\overrightarrow{MN} // \overrightarrow{CD}$  وبالتالي

(b) إذا وازى مستقيم مستويًا فكل مستوى يمر بهذا المستقيم يقطع المستوى بمستقيم يكون موازيًا للمستقيم المعطى وبالتالي:

$$\overrightarrow{PL} // \overrightarrow{CD}$$

(a)  $\overrightarrow{AD} \perp (IJM)$  و  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{JM}$  و  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{IJ}$  فيكون (10)

(b)  $\overrightarrow{AD} \perp (AEB)$  و  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{AE}$  و  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{AB}$  فيكون

(c)  $\overrightarrow{AD}$  متوازدان على  $\overrightarrow{AD}$  لذا فهما متوازيان.

(d)  $\overrightarrow{IJ} \perp (ADHE)$  و  $\overrightarrow{IJ} \perp \overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{IJ} \perp \overrightarrow{JM}$  لذا  $m(\widehat{IJM}) = m(\widehat{CDH}) = 90^\circ$

(a) بما أن  $\overrightarrow{AIJ} \perp \pi_1$  فيكون  $\overrightarrow{AI} \perp \pi_1$  وبما أن:  $\overrightarrow{AJ} \perp \pi_2$  فيكون  $\overrightarrow{AJ} \perp \pi_2$  (11)

(b) بما أن  $\overrightarrow{d} \perp \overrightarrow{AIJ}$  لذا  $\overrightarrow{AJ} \perp \overrightarrow{d}$ ،  $\overrightarrow{AI} \perp \overrightarrow{d}$

(c) بما أن  $\overrightarrow{d} \perp \overrightarrow{IJ}$ ، لذا  $\overrightarrow{d} \perp (AIJ)$

### تمارين إثرائية

(1) النقاط  $O, D, A$  تنتهي إلى كل من المستويين  $(ABCD)$ ،  $(ADHE)$  وبالتالي  $O, D, A$  تقع على استقامة واحدة.

(2)  $L$  تنتهي إلى  $\overrightarrow{CD}$  إذًا تنتهي إلى  $(CDM)$ . والمستوى  $(ABL)$  يحتوي على النقاط

$$(b) (ABL) \cap (CDM) = \overrightarrow{LM}$$

(a) بما أن  $1 = \frac{\overrightarrow{OM}}{\overrightarrow{OX}} = \frac{\overrightarrow{OG}}{\overrightarrow{OA}}$  لذا  $O$  منتصف

(b) بما أن  $1 = \frac{\overrightarrow{EX}}{\overrightarrow{FY}} = \frac{\overrightarrow{FA}}{\overrightarrow{FE}}$  لذا  $O$  هي منتصف

(c) في المثلث  $AGE$ ،  $\overrightarrow{OF} // \overrightarrow{GE}$   $\overrightarrow{AE}$   $\overrightarrow{AG}$  لذا  $\overrightarrow{OF} // \overrightarrow{GE}$  يجمع منتصفي

(d)  $\overrightarrow{GE} // (XYHM)$  ولكن  $\overrightarrow{OF} \subset (XYHM)$  لذا  $\overrightarrow{GE} // \overrightarrow{OF}$

(a) بما أن  $\overrightarrow{AD} \perp (ABC)$  لذا  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{AC}$  ،  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{AB}$  (4)

(b) بما أن  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{BC}$  لذا  $\overrightarrow{AD} \perp (ABC)$

(c) بما أن  $\overrightarrow{AB} \perp (ADC)$  لذا  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{AC}$

$$\overrightarrow{XE} = (ABC) \cap (YFG) \text{ فيكون } X \in (ABC) \cap (YFG) \text{ ثم } E \in (ABC) \cap (YFG) \text{ (a) (5)}$$

إذا تقاطع مستويان يمران بمستقيمين متوازيين فيكون تقاطعهما مستقيماً موازياً لل المستقيمين لذا

$$\overrightarrow{CF} \perp (BAD), \overrightarrow{CF} \perp \overrightarrow{AB} \text{ فيكون (a) (6)}$$

. $\overrightarrow{CF} \perp \overrightarrow{BD}$  لذا  $\overrightarrow{CF} \perp (ABD)$  (b)

. $(ABC) \perp (ABD)$  لذا  $\overrightarrow{BC} \perp (ABD)$  (c)

$\overrightarrow{BD} \perp \overrightarrow{CE}$  ومنه  $\overrightarrow{BD} \perp (EFC)$  لذا  $\overrightarrow{BD} \perp \overrightarrow{FE}, \overrightarrow{BD} \perp \overrightarrow{CF}$  بما أن (d)

$m(FEC) \approx 48^\circ 11' 23''$  و منه:  $\cos(FEC) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  لذا  $\widehat{FEC}$  المثلث  $CFE$  قائم الزاوية في  $F$  والزاوية الزوجية هي (e)

## تمرين 11-1

مبدأ العد والتباديل والتوافق

### المجموعة A تمارين مقالية

$$(1) \text{ (a) } 6^4 = 1296 \quad \text{ (b) } 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360 \quad \text{ (c) } 5 \times 4 \times 3 \times 3 = 180$$

$$(2) \text{ (a) } 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120 \quad \text{ (b) } 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24 \quad \text{ (c) } 2 \times 4 \times 3 \times 2 = 48$$

(3) 6 طرق بأربع خطوات لكل منها.

$$(4) \text{ (a) } 4! - 1 = 23 \text{ (نطح 1 الذي يمثل ترتيب الإطارات قبل التبديل)}$$

$$\text{ (b) } 5! - 1 = 119$$

$$(5) \text{ (a) } {}_8P_1 = 8 \quad \text{ (b) } {}_3P_2 = 3 \times 2 = 6$$

$$\text{ (c) } {}_8P_3 = 8 \times 7 \times 6 = 336 \quad \text{ (d) } {}_9P_6 = 60\ 480$$

$$(6) 15! = 1\ 307\ 674\ 368\ 000 \quad (7) 4 \times 3 = 12$$

$$(8) \text{ (a) } n = 8 \quad \text{ (b) } r = 3 \quad \text{ (c) } n = 12$$

$$(9) {}_8P_3 = 336$$

$$(10) \text{ (a) } {}_6C_2 = 15 \quad \text{ (b) } {}_7C_3 \times {}_9C_3 = 4\ 410$$

$$\text{ (c) } {}_4C_4 = 1 \quad \text{ (d) } {}_6C_2 + {}_6C_3 = 15 + 20 = 35$$

$$(11) {}_{300}C_4 = 330\ 971\ 175 \quad (12) {}_{10}C_4 = 210$$

$$(13) {}_1C_1 \times {}_{15}C_{10} = 3\ 003 \quad (14) {}_{25}C_2 + {}_{25}C_3 = 300 + 2\ 300 = 2\ 600$$

$$(15) \text{ (a) } {}_8C_3 = 56 \quad \text{ (b) } {}_8C_5 = 56 \quad \text{ (c) } {}_nC_m = {}_nC_{n-m} \text{ الخاصية}$$

$$(16) 51\ 563\ 424$$

$$(17) \text{ (a) } n = 17 \quad \text{ (b) } n = 6 \quad \text{ (c) } n = 7$$

### المجموعة B تمارين موضوعية

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (1) (a)  | (2) (b)  | (3) (a)  | (4) (a)  | (5) (b)  |
| (6) (c)  | (7) (a)  | (8) (c)  | (9) (a)  | (10) (b) |
| (11) (d) | (12) (b) | (13) (c) | (14) (b) | (15) (c) |

**تمرين 2**

نظريّة ذات الحدين

### المجموعة A تمارين مقالية

- |  |   |   |
|--|---|---|
| (1) (a) $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$                              | (b) $a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$   | (c) $x^6 + 6x^5y + 15x^4y^2 + 20x^3y^3 + 15x^2y^4 + 6xy^5 + y^6$  |
| (2) (a) $x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^4$                    | (b) $x^4 - 4x^3y + 6x^2y^2 - 4xy^3 + y^4$   | (c) $x^5 - 10x^4 + 40x^3 - 80x^2 + 80x - 32$  |
| (3) (a) $243x^5 - 405x^4y + 270x^3y^2 - 90x^2y^3 + 15xy^4 - y^5$ | (b) $x^8 + 4x^6y + 6x^4y^2 + 4x^2y^3 + y^4$ | (c) $27x^3 + 135x^2y + 225xy^2 + 125y^3$  |
| (4) $594x^{10}$  | (5) $27x^8$                                 | (6) $x^{11}$  |
| (7) $-823\ 680x^8y^7$  | (8) $29\ 568x^{10}y^6$                      | (9) يجب أن يكون $(\text{أ}\circ\text{s}\text{y}) = 5$ , لأن $(\text{أ}\circ\text{s})(\text{أ}\circ\text{s}\text{y})$ هو $[7 - (x - (\text{أ}\circ\text{s}\text{y}))]$ . |
| (10) $-30\ 870x^2y^3$  | (11) $-590\ 625a^3b^3$                      |   |

### المجموعة B تمارين موضوعية

- |          |         |         |         |          |
|----------|---------|---------|---------|----------|
| (1) (a)  | (2) (b) | (3) (a) | (4) (b) | (5) (b)  |
| (6) (d)  | (7) (d) | (8) (b) | (9) (c) | (10) (b) |
| (11) (d) |         |         |         |          |

## المجموعة A تمارين مقالية

(1) ليسا متنافيين. مثال:  $3 + 1 = 2$  عدد أولي أصغر من 4.(2) متنافيان.  $24 = 4 \times 6$  ليسا عددين أوليين.

(3) (a) 15% (b) 44% (c) 70% (d) 76% (4)  $\frac{6}{37}$

(5) (a)  $\frac{2}{5}$  (b)  $\frac{8}{15}$  (c)  $\frac{7}{15}$

(6)

	$P(t)$	$P(r)$	$P(t \cap r)$	$P(t \cup r)$
(a)	$\frac{7}{11}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{9}{11}$
(b)	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$
(c)	$\frac{7}{15}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$
(d)	$\frac{2}{x}$	$\frac{3}{2x}$	$\frac{1}{x}$	$\frac{5}{2x}$

(7) (a)  $\frac{3}{4}$  (b) 39%

(8) (a)  $\frac{1}{6}$  (b) 0.54

(9)  $\frac{30}{100} + \frac{17}{100} = \frac{47}{100} = 0.47$

(10) (a)  $\frac{1}{2}$  (b)  $\frac{5}{6}$  (c)  $\frac{2}{3}$  (d)  $\frac{5}{6}$

(11)  ${}_{10}C_4 (0.40)^4 \times (0.60)^6 \approx 0.25$

(12)  ${}_{30}C_4 (0.11)^4 \times (0.89)^{26} \approx 0.1939$

## المجموعة B تمارين موضوعية

- |          |         |         |         |          |
|----------|---------|---------|---------|----------|
| (1) (a)  | (2) (b) | (3) (a) | (4) (a) | (5) (c)  |
| (6) (b)  | (7) (d) | (8) (b) | (9) (d) | (10) (a) |
| (11) (c) |         |         |         |          |

## اختبار الوحدة الحادية عشرة

(3)  ${}_5P_5 = 5! = 120$  تبديلاً.

(2) توفيقاً.  ${}_{15}C_3 = 455$

(1) توفيقاً.  ${}_{11}C_5 = 462$

(4)  $1 - 8t + 24t^2 - 32t^3 + 16t^4$

(5) 7

(6)  $\approx 0.0172$

(7) متساويان؛  $\frac{4}{9}$  غير متساوين؛

(8) (a) كلاً، 96 من مضاعفات العدد 3 والعدد 4.

(b)  $\frac{1}{10}$

(c)  $\frac{1}{2}$

(10)  ${}_{10}C_4 (0.2)^4 \times (0.8)^6 \approx 0.088$

(11)  ${}_{8}C_3 (0.6)^3 \times (0.4)^5 \approx 0.124$

(12) (a) 0.3087

(b) 0.47178

## تمارين إثرائية

(1) (a)  ${}_{12}C_{12} (0.9)^{12} \times (0.1)^0 \approx 0.2824$

(b)  ${}_{12}C_{10} (0.9)^{10} \times (0.1)^2 + {}_{12}C_{11} (0.9)^{11} \times (0.1)^1 + {}_{12}C_{12} (0.9)^{12} \times (0.1)^0 \approx 0.8891$

(c)  $\approx 0.1109$  ((على الأقل 10 ثمرات...  $P - 1$ )

(2) (a) كل كلمة مكونة من 10 أحرف وكل حرف يمكن اختياره من بين 3 أحرف:  $3^{10}$

(b) (i)  $3^9$

(ii)  $3^7$

(iii)  $3^9$

(iv) يمكن ترتيب الخانات الثلاث الأولى بـ  $3!$  طريقة، ويبقى  $3^7$  لبقية الخانات أي  $3! \times 3^7$

(i) كل الكلمات  $(3^{10})$  ما عدا الكلمات التي لا تتضمن الحرف  $A$ ,  $(2^{10})$  ∴ (c)

(ii) هناك  ${}_{10}C_4 \times 2^6 = 13\,440$  لاختيار خانات الحرف  $B$  ونكمel الباقيه بـ  $2^6$  ∴

$$10 \times 2^9 + 2^{10} = 6\,144 \quad (\text{iii})$$

(3) (a)  $4 \times 10^3 = 4\,000$

(b)  $1 \times 10 \times 9 \times 8 = 720$

(c)  $4 \times 10 \times 10 \times 5 = 2\,000$

(d)  $1 \times (10^3 - 7^3) = 637$

(4)  $\frac{1}{{}_9P_4} = \frac{1}{3\,024}$

(5)  $\frac{n(n-1)(n-2)}{6} + \frac{n(n-1)}{2} = 5n(n-1)$

$n(n-1)\left[\frac{n-2}{6} + \frac{1}{2} - 5\right] = 0 \quad \therefore n = 29$

(6) هناك! طريقة لتوزيع أجزاء الموسوعة

18! طريقة لتوزيع بقية الأجزاء

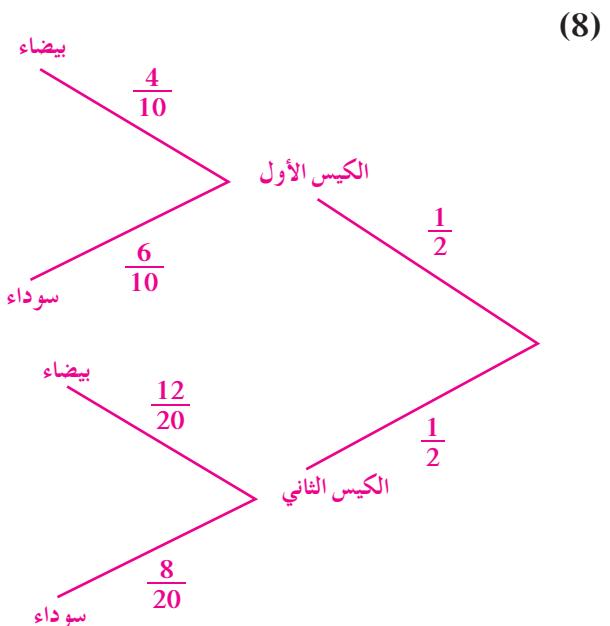
19 مكاناً للجزء 2 ويمكن تبديل موقع الجزءين 1, 2

$$P = \frac{18! \times 19 \times 2}{20!} = \frac{1}{10}$$

(7) (a) 5

(b) 2

(c)  $(0.15)^5 \approx 0.000076$



$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{10} + \frac{1}{2} \times \frac{12}{20} = \frac{1}{2}$$

$$(9) \quad 6C_3 \left(\frac{1}{2}\right)^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = 0.3125$$

∴ القطعة غير معدّلة

(10) (a) 19

(b) 23

(c) كلاً، لأن 40 مثلاً هو من مضاعفات كل من العددان 4, 5

$$(11) (a) \frac{1}{4}$$

$$(b) \left(\frac{1}{4}\right)^3 = \frac{1}{64}$$

