



وزارة
مكتب الوكيل المساعد
التربية
للتعليم العام



نموذج

الفترة الدراسية الأولى

الإجابة

العام الدراسي : 2018 / 2017 م

نموذج إجابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للمصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

تأكد أن عدد الأوراق (Z) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣



السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ "

ص ١٥

١



ب - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ " "

ص ١٠١

١

ج - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ "

ص ١٢٤ ، ١٢٥

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

المختلف : التشاؤم السبب : لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو

جلب نفع ص ١٨-١٩

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخطأ على الرمال - قراءة الفنجان) ص ٢٤

المختلف : توقع الطقس فلكيا السبب : لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء) ص ٣٢

المختلف : اتباع السحرة السبب : لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى السحرة فضلا عن اتباعهم

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان) ص ٣٨

المختلف : وقوع الخير السبب : لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

(ب) دَوِّن سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم ص ٢٦

السبب : (١) التبرك به (٢) طلب الشفاء عند شربه (أو ما يدل على مثل هذا المعنى)

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها .

ص ٤٠

١- التوكل على الله عز وجل. / الثقة والاستعانة بالله عز وجل.

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل. / الخوف منه عز وجل.

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (حقيقة) ص ٥٤
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (حقيقة) ص ٦١
٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (رأي) ص ٦٢
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (حقيقة) ص ٧٠



(ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين . ص ٥٩ ، ٦١

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

أَكْلُ الرِّبَا	الْقَتْلُ	السَّحَرُ	التَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ
- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - أولأنه أكل لأموال الناس بالباطل - أولأنه سبب للحقد والكراهية ص ٦٨	- يدفع إلى التآمر وتقطيع الأرحام . - يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام . - يحرم المقتول من نعمة الحياة . - يهدر المال ويذل الأهل ص ٦٧	- لاستخدام الساحر الشياطين وتقريه إليهم من دون الله - أولأنه يؤدي إلى فساد العقيدة - أولأنه يضر القلوب والأبدان ص ٦٧	- لأنه مخالفة لأمر الله - عز وجل بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار - أو لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل . - أو لأنه جبن عن مواجهة الأخطار ص ٦٩

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

(أ) (١) سجل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر ينبئ عن جودك وكرمك، مستفيداً من الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم:

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له: « هَوْن عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد ». ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي: ألقى السلام على عمال النظافة وسائر الصعفاء / لا استكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون أو ما شابه ذلك

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كلها غير كتفها ». ص ٨٧

المظهر السلوكي لجودي وكرمي: اتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج / اتبرع للمكويين / أهدي إلى زملائي وأصدقائي / أتخير ما أحب لأنفقه في سبيل الله أو ما شابه ذلك

(أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم -، من بينها أسلوب الاقناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله: ائذن لي بالزنا، فلم ينهره، ولم يزجره، ولم يُعَنِّفه بل أوصله إلى الحق مبينا له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس .

ص ٨٠-٨١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٩٤

١- الخبرة بطبائع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء .

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

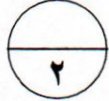
٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة.
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب.
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد.
٤. رعاية الأبء من الحقوق الزوجية المشتركة.



(الأبناء) ص ١١٦



(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

وجوه الشبه	حقوق الزوجة	حقوق الزوج
- كلها حقوق يقابلها واجبات - وردت فيها نصوص شرعية - تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب - أو ما شابه ذلك	- المهر - النفقة - القسم (إذا كان للزوج أكثر من زوجة) - الخلع	- الطاعة - التأديب - الطلاق - مكثها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطة في أوجه الاختلاف برقع درجة، وكل نقطة في وجه الشبه بنصف درجة

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

ص ١٠٤

١- الإيجاب والقبول / الإشهار

٢- وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

٤

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

م	المصطلح	التعريفات
١.	الصدقة ص ١٣٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وتربط في الأهداف والغايات .
٢.	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب. ص ١٣٢
٣.	الشجاعة ص ١٢٦	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.



(ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع . (يكتفى بأثر في كل سهم)

١

- ترك الكبر

- إشاعة الحب والود بين الأفراد

- عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العفو : —————

٢

- عدم الانتقام مع القدرة عليه

- استقرار وأمن المجتمعات

ص ١٢٦

أو ما يؤدي هذا المعنى

(أ) صنف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشريعة - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

ص ١٦٤

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
- استخدام العنف في إنكار المنكر 	- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها

(ب) قَدْ نَصِيحَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الْإِشْتَغَالِ بِالْدَّعْوَةِ .

١- أنصح به - حسن الصلة بالله - عز وجل - والإخلاص له .

الفهم الصحيح للدين

٢- أنصحہ بـ...

أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ۱۵۶

مع دعائنا لكم بروح التوفيق والندم