

# الدرايّنط الذهنيّة

مادّة التربية الـ إسلاميّة

الصف الثاني عشر

إعداد المعلمة:

درية العازمي

رئيسة القسم:

نوال السويط

ثانوية زينب بنت مكحول

صلى الله عليه وسلم

# القضاء والقدر

العقيدة



## من مراتب الإيمان بالله تعالى - الإيمان بقضائه وقدره

القضاء هو (حكم الله تعالى -  
بوقوع الأشياء على وفق قدرها)

الفرق  
بين  
القضاء  
والقدر

القدر هو: (علم الله تعالى - مقادير  
الأشياء وأزمانها قبل إيجادها)

الركن الرابع  
(الخلق)  
أن الله  
تعالى  
خالق كل  
شيء

الركن الثالث  
(المشيئة)  
أنه ما وجد موجود  
وما عدم معده  
إلا بمشيئة الله  
تعالى

الركن الثاني  
(الكتاب)  
أن الله تبارك  
وتعالى كتب  
عنه في اللوح  
المحفوظ  
مقادير كل شيء

الركن الأول  
(العلم)  
أن يؤمن الإنسان  
إيماناً جازماً بأن الله  
تعالى - بكل شيء  
عليه

أركان الإيمان بالقضاء والقدر

٣

الإنحرافات في  
القضاء والقدر  
فهم ٣ طوائف

٢

القدريه

يرون أن العبد يفعل ما يشاء  
ويختار وليس له في ذلك مشيئة ولا خلق  
ولا علم قبل وقوعه فأثبتوا للعبد الإختيار  
وقدره في علمه مرتبة الغلو ونفوا أن يكون الله  
تعالى في عمل العبد مشيئه

⚠️ أللرد عليهم

هذا محض وافتراء ولا يكون في ملك الله  
إلا ما يريد وإلا كان ملكاً ناقصاً  
والله منزه عن ذلك

احتجاج  
المذنبين  
بالقدر

فهل قول العاصي إنما عصيت  
الله بقضائه وقدره صحيح؟!

الإيمان بالقضاء  
والقدر لا ينافي  
الأخذ بالأسباب  
ويعتمد على الله  
تعالى لأنه مسبب  
الأسباب

ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

- ١- السعادة القلبية
- ٢- التوكل والإعتماد على الله تعالى في كل أمور الحياة
- ٣- يبعث في القلوب والشجاعه على مواجهه الشدائـد
- ٤- يعرّف الإنسان قدر نفسه
- ٥- التوبه والإستغفار من الذنوب والمعاصي

هذا قول باطل  
الدليل من القرآن: (سَتَسْأَلُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا إِلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَا أَبَاوْنَا  
وَلَا جَرَمَنَا مِنْ شَيْءٍ ذَكَرَ كُلُّ  
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بِاسْتِنْدَارِهِ فَلَمْ يَهْلِكْ عَنْدَكُمْ مِنْ  
عِلْمٍ فَتَخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَنْتَعِنُ إِلَى الظُّنُنِ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا  
تَخْرُصُونَ) ✓  
من العقل

الإنسان يختار ما يظنه الخير ولا يحيد عنه  
فالمتسافر يختار الطريق الأقرب والأكثر أمناً  
والعقل لا يقول قدر على أن أدخل الطريق  
البعد والأكثر خوفاً ثم يدخله بعد ذلك  
ووهذا من أنواع الحماقة وفلسفة العقل

# الشفاعة وأنواعها

إن الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيمة فإنها حق لله ينفصل بها على من يشاء من عباده

الشفاعة: هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضره  
(مثل شفاعة النبي ﷺ لأهل الجنة بدخولها)

شروط  
تحقق  
الشفاعة  
عند الله  
تعالى

رضا الله  
تعالى  
عن الشافع

رضا الله  
تعالى عن  
المشفوع له

إذن رب للشافع بالشفاعة  
لا يتجرأ أحد أن يتكلم  
عنه يوم القيمة إلا  
بعد إذنه له في الكلام فأفضل  
عن الشفاعة

## أقسام الشفاعة

الشفاعة  
الخاصة

الشفاعة  
ال العامة

الشفاعة الخاصه بالرسول ﷺ وهي نوعان

شفاعة ﷺ في أهل الجنة  
أن يدخلوها إذا  
عبروا الصراط  
ووجدوها مغلقة

الشفاعة العظمى  
وهي من المقام  
المحمود الذي وعد  
الله تعالى نبيه ﷺ

النوع الأول:  
الشفاعة فـي من  
استحق النار

النوع الثاني:  
الشفاعة فـي من  
دخل النار  
أن يخرج منها

النوع الخامس:  
شفاعة الملائكة  
والنبيين  
والمؤمنين  
الصالحين

الشفاعة العامة  
لله ﷺ ولجميع  
المؤمنين

## من أسباب حصول الشفاعة

الموت  
في  
المدينه

سؤال  
الله تعالى  
الوسيلة  
للنبي ﷺ

إخلاص  
 العبادة  
لله  
تعالى

النوع الرابع:  
الشفاعة  
الشهداء

النوع الثالث:  
الشفاعة في  
رفع درجات  
المؤمنين  
تؤخذ من دعاء  
المؤمنين لبعض

# البدعة وخطرها على الدين

كل زيادة على ما جاءت به الشريعة الكاملة مذمومة تسمى بداعه

أي أن ↘

البدعة : ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه  
النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل

إن البدع تكون  
في الأقوال والأفعال  
(الأقوال)  
بخلق القرآن  
الأذكار المبتدة  
(الاعتقاد)  
دعاة عند القبور  
الأولياء مظنة  
الإجابة

وكذا لو كان  
الإحداث موافقاً  
لما كان عليه  
الصحابة الكرام  
الدعاء في  
ختمة القرآن

١- ما أحدث  
في غير  
الدين  
(مكبرات  
الصوت)  
 فهي جائزه

خطورة البدعة وأثرها في الأمة ↘

أسباب الواقع  
في البدعة

قلة العلم الشرعي

التلقي من أهل البدع

اتباع الأهواء

٣- إحداث البدع  
يؤدي إلى موت  
السنن

٢- الإنحراف  
عن طريق  
الله تعالى:  
مخالفة ما جاء  
في كتاب  
الله تعالى

١- متؤدي إلى الفتنه  
في الدين : (رجلًا جاء إلى  
أنس بن مالك رحمة الله  
وقال من أين أحرم قال  
من حيث أحرم النبي  
فأنا أخاف عليك الفتنه



المصالح المرسلة:  
المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم  
ولم يرد عن الشرع اعتباراً لها أو إلغاءً بعينها  
ولكن شهدت لها أصول الدين ومقاصد الشريعة

الفريق بين المصلحة المرسلة والبدعة المذمومة

البدعة المذمومة	المصلحة المرسلة
١- تكون في التعبادات	١- فإنها تكون في المعاملات
٢- تكون في مقاصد الشريعة	٢- وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة
٣- غير جائزة لإنها إحداث في الدين وتروي العرج	٣- جائزة ومن باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الضرورات الخمس
٤- تعود على دين معقدها وفاعليها بالمقاسد العظيمة	٤- تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودرء مفسدة

الأخذ بالمصالح المرسلة حفظ  
لأمر ضروري في الدين أو رفع حرج ومن  
أمثلتها:

جمع المصحف  
في عهد عثمان بن  
عفان لما فيه  
حفظ للشريعة  
وسد باب  
الاختلاف فيها

قتل  
الجماعه  
بالواحد

زيادة حد  
شرب الخمر  
جلده للمحافظه  
على العقل

جواز الحبس  
والضرب  
في التهم الماليه  
للاحتجال فيه  
حفظ للمال

# الأمثال والقصص في القرآن الكريم

عن عبد العزيز بن عبد الله قال قال رسول الله ﷺ  
**(إن الله -عز وجل- أنزل القرآن أمراً وزاجراً، وسنة خالية ، ومثلاً مضروباً)**

## تعريف المثل في القرآن الكريم:

إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقعاها في النفس سواء كانت تشبيهاً أو قولهً مرسلاً.

## أنواع الأمثال في القرآن الكريم

**الأمثال المترددة**  
 هي ما صرحت فيه  
 بلطف المثل  
 أو ما يدل على  
 التشبيه  
**(مَثَّلُهُ كَمَثْلِهِ الَّذِي**  
**اسْتَوْفَدَ**  
**ثَارًا فَلَمَّا أَضَاعَتْ**  
**مَا حَوَلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ**  
**بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي**  
**ظُلُمَاتٍ لَا يَبْصِرُونَ)**

الآيات الكامنة  
 هي التي لم  
 يصرح فيها بالمعنى التفصي ولكنها  
 تدل على معانٍ رائعة في إيجاز  
 يكون لها وقعاها إذا نقلت إلى  
 ما يشبهها

**(وَلَا تَحْكُلْ بِنَكَةً**  
**مَفْلُولَةً إِلَى**  
**عَنْكَ وَلَا تَسْطِعُهَا**  
**كُلُّ الْسُّرُطَ**  
**فَنَقْعُدُ مَلَوْمًا مَحْسُورًا)**

الآيات المرسلة  
 وهي جمل أرسلت إرسالاً  
 من غير تصريح بذلك  
 التشبيه ولكنها جارية  
 مجردة من المثل

**(الآن حَصِّنْصَ**  
**الْحَقُّ)**

تعريف القصص في القرآن الكريم :  
 إخباره عن أحوال الأمم الماضية  
 والنبوات السابقة والحوادث الواقعية

## القصص في القرآن الكريم

هو أصدق القصص وأحسنها  
 لاشتماله على درجات الكمال  
 في البلاغة وجلال المعنى  
 وهو أفعى القصص  
 لقوة تأثيره في إصلاح  
 القلوب والأعمال والأخلاق

## فوائد القصص في القرآن الكريم

تثبيت قلب	تصديق الأنبياء	تصديق الأنبياء	تصديق الأنبياء
الرسول صلى الله عليه وسلم	سيدنا محمد ﷺ	السابقين وتخليد	السابقين وتخليد
والمؤمنين	في دعوته	آثارهم	آثارهم
والملائكة	مكارعة أهل	ضرب من ضروب	إضاح أسس
السماء	الكتاب بالحجة	الأدب يصفي إليه	الدعوه وبيان
	فيما كتبواه من	السامع وترسخ	حكمته وعدله
	البيانات والهدى	عبره في النفس	

الحكم  
 من تكرار  
 القصص

## أنواع القصص في القرآن الكريم

قصص الأنبياء  
 معجزاتهم  
 موقف المعاندين  
 عاقبه المؤمنين  
 والملائكة  
 (نوح- إبراهيم-  
 موسى- عليهم السلام)

قصص قرآني  
 حوادث غابرية  
 وأشخاص لم تثبت  
 نبوتهم  
 طالوت جالوت  
 أهل الكهف

قصص تتعلق  
 بحوادث وقعت زمن  
 الرسول صلى الله عليه وسلم (غزوه)  
 بدر واحد

## أثر الأمثال في النفس

الأمثلة والقصص  
 وسيلة للتقرير وجهات  
 النظر خاصة إذا  
 أحسن اختيارها

كما أن للقصص  
 أثر في الإقناع  
 الفكري وتوسيع  
 الخيال من خلال  
 الإيحاء والاستهוא  
 والتقمص

تجسيد القيم  
 واستثارة  
 المشاعر  
 تجاهها

تحقق أهداف  
 التربية باعتبارها  
 منهجاً متكاماً  
 في التوجيه  
 والإرشاد

1- بيان بلاغة  
 القرآن الكريم  
 في أعلى مراتبها

2- قوة إعجاز  
 القرآن

3- اختلاف الغاية  
 التي من أجلها  
 تنسق القصص  
 حسب مقاصد  
 الأحوال

## أنواع الحديث الشريف

أقسام الحديث الشريف  
من حيث القبول والرد

مردود  
(الضعيف)

مقبول  
(الصحيح) -  
الحسن

تعريف الحديث الشريف  
(كل ما أضيف إلى النبي ﷺ)  
من قول أو فعل أو تقرير أو صفة



الكتب التي تحتوي  
على الحديث الصحيح

المتن:  
نص  
ال الحديث

السند هو  
سلسلة  
الرواية  
الذين رووا  
ال الحديث

الحديث الصحيح:  
ما اتصل سنته بنقل العدل الضابط  
عن مثله إلى منتهاه  
من غير شذوذ ولا علة

- \* الصحيح المحرد  
(صحيح بخاري) ثم  
(صحيح مسلم)
- \* الأحاديث الصحاح  
(صحيح ابن خزيمة)  
(صحيح ابن حبان)  
(مستدرك الحاكم والسنن)

### أنواع الحديث الصحيح

ال صحيح لغيره  
هو الحديث الحسن  
إذا صر من طريق  
آخر مثلاً أو أقوى  
 منه.  
حسن لذاته +  
حسن لذاته =  
صحيح لغيره

ال صحيح لذاته  
ما اشتمل من  
صفات الصحة  
والقبول

حكم العمل  
بال الحديث الصحيح  
لا يسع للمسلم  
ترك العمل به  
إذا توفرت الشروط  
الخمسة

ال الحديث الحسن  
ما اتصل سنته بنقل  
العدل الذي خف ضبطه  
عن مثله إلى منتهاه  
من غير شذوذ ولا  
عله

عدم العلل  
ما يفتخر  
ويضعف من صحة  
ال الحديث

عدم الشذوذ  
لا يخالف من  
هم أو ثق منه

ضبط الرواة  
ضبط وحفظ  
 تمام في الصدر  
والسطر

الاتصال السند  
أي أن يأخذ  
كل راوٍ من فوقه  
من شيوخ الحديث  
مباشراً من بدأته  
سلسلة الرواية  
حتى نهايتها

عدالة الراوبي  
يكون مسلماً  
عاقلاً بالغاً  
غير فاسق وغير  
مخروم المرءة

نفس شروط الحديث الصحيح  
غير أن الراوبي خف ضبطه  
أي قل صيبه وحفظه  
وسلامه الحديث من  
الشذوذ والعلل

حكم العمل  
به كال صحيح  
في الاحتياج

### أنواع الحديث الحسن

الحسن لغيره  
هو الحديث الضعيف  
إذا تعدد طرقه ولم  
يكن سبب ضعفه فسوق  
الراوبي أو غيره  
ضعيف + ضعيف =  
حسن لغيره

الحسن لذاته  
ما اتصل سنته  
بنقل العدل  
الذي خف ضبطه  
عن مثله إلى منتهاه  
من غير شذوذ ولا عله

ال الحديث الضعيف  
مالم يجمع صفة  
الحسن بفقد  
شرط من شروطه

حكم العمل به  
الا تتعلق بالعائد  
كصفات الله تعالى

الا تكون في بيان الأحكام الشرعية  
ما يتعلق بالحلال والحرام

يجوز روايتها من فضائل  
الأعمال الترغيب والترهيب والقصص

- 1- بسبب سقط الإسناد
- 2- بسبب طعن في الراوبي

# الوضع في الحديث الشريف

حكم روایه الحديث  
الموضوع:  
لا تحل روایته لأحد  
علم حالته في أي  
معنى إلا مع بيان  
موضعه

الحديث الموضوع  
(هو الخبر الذي يختلفه الكذابون وينسبونه  
إلى رسول الله ﷺ افتراً عليه.)

## أسباب وضع الحديث

التزلف إلى الحكم  
بوضع أحاديث  
تناسب ماهم  
عليه  
من انحراف

الترزق وكسب  
البرق ببعض  
القصاص المكتسبين  
بالتحديث إلى الناس  
بالقصص السلبية

الطعن في  
الإسلام وهذا فعل  
الزنادقة الذين  
يسلكون الطريق  
الخفي لتشويه  
الدين

الانتصار للمذاهب  
والفرقة لتأييد  
ما تذهب له  
من رأي وفكرة

التقرب إلى الله  
بوضع أحاديث  
ترغب الناس  
بفعل الخبرات  
وتخويفهم من  
 فعل المكروهات

**دلائل معرفة الحديث الموضوع**

- \* اشتهر الواضع بالذب
- \* إقرار الواضع بالوضع
- \* وجود اللحن والركاكة في المروي لفظاً ومعنى  
ما يستحيل صدوره عن أفسح من نطق بالضاد

**دور العلماء في معرفة الموضوع**  
حفظ الله ربنا من عباد العاذرين وكلام  
نبينا ﷺ من كذب الوضاعين

أمثلة على الأحاديث الموضوعة:

حديث أن عبد الله بن مسعود قال: بينما  
أنا جالس عند رسول الله ﷺ اقرأ عليه حتى  
بلغت أن يبعثك ربك مقاماً مموداً قال:  
(يجلسني على العرش)

٢- الحديث المكذوب (أنه من لم يصل الصبح  
فلبس في وجهه نور إلى آخر مقال)

## أشهر الوضاعين

عمر بن صبيح بن عمران السمرقندى، وهو من أهل خرسان  
عاش عام ٧٧٢ عرف بكتابه وأبتداعه في الدين  
اعترف أنه وضع خطبه للنبي ﷺ كما وضع الكثير  
من الأحاديث عن فضل يوم الجمعة، وفضل الصلوات  
حسب أيام الأسبوع وغيرها مدعياً الأقرب إلى الله،  
وتذكير الناس بالعبادات

أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة

\* كتاب الموضوعات لابن الجوزي  
\* الالائى المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطى  
وهو اختصار كتاب موضوعات ابن الجوزي

\* تنزيه التشريع المرفوع عن الأحاديث الشنيعة لابن عراق الكناني  
وهو تلخيص الكتابين الساقفين  
\* سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة لناصر الدين الألبانى

# صفات الأولياء الصالحين

**اسمه:** هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي  
**نسبة إلى قبيلة دوس**  
**أحد المكرثين من رواية عن الرسول ﷺ**  
**سر كنيته:** كان يرعى الغنم ومعه قطه صغيره  
 يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر  
 ويصحبها في النهار فكانه قوله ببني هريره  
**اسلامه:** هـ 77ـ كان أعلم الصحابة بحديث رسول الله ﷺ  
**صفاته:** الورع والزهد انقطع إلى العباده في مسجد  
 النبي ﷺ فكان عريف أهل الصفة  
**وفاته:** توفي في المدينة ودفن بالبقيع عاماً 78ـ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

((قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَ لِي وَلِيَا  
 فَقَدْ أَذْنَتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ  
 عَلَيْهِ وَمَا يَرَأُلُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحِبْتَهُ كُنْتُ  
 سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدُهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلُهُ  
 الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلْتَنِي لَأَعْطِيَنَّكَ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِذِنَّكَ))

## صفات الأولياء الصالحين

سلامة  
صدرهم  
للمسلمين من  
الغلو والخدس  
والبغض

يحبون في الله  
وبيفغضون في الله

أنهم يرضون  
بالرسول ﷺ  
إماماً وقدوة  
وأسوة ومعلم

اخلاصهم  
لواحد الأحد

إنهم يدعون  
إلى الكتاب  
والسنة عند  
التزارع

يدعون إلى  
الخير  
وبينهن عن  
النكر

حرصهم على  
إنتم الفرائض  
وأداء التوافل

الواجب نحو أولياء الله الصالحين:  
 محبتهم

كأبي بكر في خاصمه مه عمر بن الخطاب  
 وعلى بن أبي طالب مع ابن العباس  
 فلا يبغضون بعض

عن أبي الله -تعالى- **بالولي الصالح**  
 اذا التزم العبد بالفرائض والنوافل  
 /أحبه الله وأسعده  
 /حصل على رضي الله  
 /كان دعاؤه مستجاب

## فوائد الحديث الشريف

اثبات الولاية لله  
 -تعالى- وحده

كرامة الأولياء عند الله تعالى حيث  
 من يعاديهم آذنه الله سبحانه بالحرب

معاداة أولياء  
 الله من الكبائر

**النوافل التي ترفع  
 العبد عند ربه**

## الصدقات والهبات

صلاة القيام  
 والتراويح  
 والسنن والرواتب  
 والضحى والوتر

صيام التوطع  
 الاثنين والخميس  
 من كل أسبوع  
 والأيام البيضاء  
 من كل شهر  
 يوم عرفة  
 6من شوال

أشياء ذلك من  
 فعل الخير  
 ابتلاء  
 وجه الله  
 تعالى

## الحج التطوع وال عمره

# السيرة والتراث

## عثمان بن عفان - رضي الله عنه -

اسمها ونسبته:

عثمان بن افان بن أبي العاص بن أمية  
بن عبد المناف بن قصي بن كلاب بن مره  
بن لؤي بن غالب

أمه: أروى بنت كربل بن ربيعه بن

حبيب بن عبد شمس

بن عبد مناف بن قصي

أمها: البيضاء بنت عبد المطلب عمّة رسول الله ﷺ يلتقي نسبه مع النبي ﷺ من جهة أبيه

ومن جدته لأمه

وهو قرشي أموي

ولد في مكة آباد عام

الفيل ٤٧ قبل الهجرة

نشأته :

كان أبوه من أثرياء مكه  
ومن كبار التجار فيها  
ونشأ ابنه عثمان تاجراً  
كان سخياً يجود على قومه  
بما لديه

كان محباً

كان وجيهًا

كان سيداً في بني أميه

**استشهاده**  
زين لهم عبدالله بن سبأ يهودي الأصل  
الذي ظاهر بالإسلام ثم ادعى المتأمرون بأن  
رسائل وجودها مع البريد موقعه بإسم  
كبار الصحابة بأن عثمان خالف رسول الله  
 وأنكر عثمان ما أدعوه ومنعوه من المسجد  
فاقتصر المتأمرون من دار (أبي حزم الانصاري)  
وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن وحاولت زوجته  
نائله الدفاع عنه وقطعت أصابعها  
وتمنكوا منه وسائل دمه على المصحف  
ومات شهيداً ١٨ من ذي الحجه سنة ٣٥ هـ  
دفن بالقيق  
(محمد بن الحنفية: أن السيد عائشة  
تلعن قتلة عثمان في المقبرة)

**الفتوحات الإسلامية في عهده**  
بلاد فارس  
مناطق النفوذ الرومي في أفريقيا  
تونس - الحبشة - ليبيا - السودان  
الأسكندرية - قبرص - طبرستان  
وسجستان  
والأساوره في البحر  
الساحل الأردني انتصر في معركه  
ذات الصواري  
أنشأ أول اسطول إسلامي  
لحمايه المسلمين  
من البيزنطيين

\* إمام من أئمة العمل الخيري الإسلامي  
\* كان يعتقد كل جمعه أحد الرقيق  
لوحة الله  
\* اشتري الأرض المجاورة لمسجد النبي  
بعشرين ألفاً وزيت أرضه في المسجد  
\* تجهيز ثلث جيش العسره في غزوه تبوك  
\* في خلافة الفاروق اصحابهم سنہ جب  
أهلقت الزرع  
ودعى عامها بعام (الرمادي) فارسل لهم الف  
بعير قد وسقت براً وزيناً وزبيباً  
وجعلها صدقة للفقراء

**أجل أعماله**  
بعد فتح أرمينية وارذبيجان اختلفوا في  
قراءة القرآن لاختلاف ألسنتهم فأمر  
عثمان بن عفان زيد بن ثابت  
وعبد الله بن الزبير وسعيد بن  
العااص وعبد الرحمن بن التحارت  
وأمر كل ما كتب في صحيفه أن يحرف  
وجمع القرآن في كتاب واحد

اسلامه:

نزل الوحي على النبي  
وعثمان بن عفان عمره ٣٤  
دعاه أبي بكر للإسلام فأسلم  
وكان أول الناس إسلاماً من بعد  
أبي بكر - علي بن أبي طالب  
وزيد بن حارثه رضي الله عنهم

ثالث الخلفاء الراشدين  
كان أحد السنة الذين رشحهم  
عمر بن الخطاب

(علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان  
طلحة بن عبد الله - الزبير بن العوام  
د بن أبي وقاص - عبد الرحمن بن عوف)  
رضي الله عنهم  
بايعه المسلمون في المسجد وأول  
من بايعه عبد الرحمن بن عوف  
بإعتباره المفوض من أهل الشورى  
استمرت خلافته ١٢ عاماً

أبرز صفاتاته:

كان رجلاً عريضاً الجاه  
وافر الثراء سابع النعمه  
من عليه قريش وصفوة العرب  
كان لئن العريكة كثير الإحسان  
كان شديد الحياة  
كان يصوم كثيراً ويلي وضوء الليل  
بنفسه وقال الليل للخدم ليسترحون

# علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نسبته:

علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هشام بن عبد مناف كنيته ولقبه: أبي السبطين (الحسن والحسين) أبي حسن، أبي تراب ويلقب بأمير المؤمنين رابع الخلفاء الراشدين  
أمه فاطمه بن أسد بن هاشم بن عبد مناف ، ولد في مكة ١٣٢ هـ بعد عام الفيل بـ ٣٠ عشر سنة  
أصغر أولاد أبي طالب ويرجع نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهم السلام  
كان أبي طالب فقيراً وله ٧ أولاد (طالب - عقيل - جعفر - علي - فاختة - جمانة)  
افتهره الرسول ﷺ على أعماله بأن يعينوا أخيهم  
فأخذ النبي ﷺ علي ورباه في بيته إلى أن نزل الوحي على النبي ﷺ وأخذ العباس حفتر

أبناءه:  
٤ أولاد ١٤ ابنت  
(أبناء السيد فاطمة)  
(الحسن - الحسين)  
سيدا شباب أهل الجنة  
زينب الكبرى، أم كلثوم الكبرى

محمد الأكبر ابن الحنفيه  
عبد الله، أبو بكر، العباس الأكبر  
عثمان، جعفر الأكبر،  
عبد الله ، محمد الأصغر  
يحيى وعون، عمر الأكبر، رقه  
محمد الأوسط، أم الحسن  
رمي العبد، أم هانئ، ميمونة  
زينب الصغرى، رمله الصغرى، فاطمة  
أمامة، خديجه، أم الكرام، أم يلمه  
أم جعفر، جمانة، نفيسة، وابنته  
مات ولم يسم

من مقولاته:  
في الzed  
يادننا غري غري  
إلى تعرضت أم إلى تشوقت  
هييات هييات قد يابنتك  
ثلاثاً لا رجعه فيها  
فعمرك قصير وخطرك  
قليل آه آه من قل  
الزاد وبعد السفر  
ووحشه الطريق

من مقولاته  
في العلم  
(مادخل النوم)  
عيبي ولا غمبي وأسي  
على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم  
حتى علمت ذلك اليوم منزل  
به جبريل جبريل من حلال  
أو سنه أو أمر أو نهي  
وفيمن نزل

مقوله جبريل  
عليه السلام عن  
علي بن أبي طالب  
(بي بخ من مثلك  
يا ابن أبي طالب  
وبباهاي الله عن وجل  
به الملائكة

اسلامه:  
دخل علي وخدیجه رضي الله عنهم  
على رسول الله وهو يصلی  
فسائل علي النبي ﷺ ماهذا  
قال الرسول ﷺ هذا دین  
الله الذي اصطفاه لنفسه  
وبعث به رسوله فاسلم  
وهو عمره  
١٠ سنوات وكرم الله  
وجهه فلم يسجد لصنم

مائره:  
احببه النبي ﷺ حباً خالصاً  
زوجه فاطمة ابنته رضي الله عنها  
كان من كتاب الوحي  
روى من الأحاديث (٥٨٦) حدثنا  
أول عربي أ Hague صلى مع النبي ﷺ  
كان لواء الرسول ﷺ في كل زحف  
صبر يوم المعراس  
غسل الرسول ﷺ ودفنه في قبره  
أحد العشرة المبشرين بالجنة  
أحد السادة أصحاب الشورى  
رابع الخلفاء الراشدين  
في غزوته بدر كان لواء الرسول ﷺ  
بتزيل الدين بن عتبة  
يوم خبيث قتل بطل اليهود (مرحباً)

## علي بن أبي طالب رضي الله عنه

استشهاده:  
تامر ٣٣ من الخوارج على علي، ومعاوية  
وعمر بن العاص رضي الله عنهم في  
ليله واحد بحجه إراحة العباد منهم  
فقال عبد الرحمن بن ملجم أنا لكم بعلي  
وقال البراك بن عبد الله التميمي  
انا لكم بمعاوية وقال عمرو بن بكير  
انا كفلكم عمرو بن العاص وتعاهدوا  
على ذلك للليلة الجمعة  
١٨ /رمضان، هـ  
وقتله عبد الرحمن بن ملجم  
بسيف مسموم  
وصعدت روحه إلى ربها

شجاعته وفدائه ليله الهجره  
حين ما تامر مسركو قريش  
قتل الرسول ﷺ  
ونام علي بدل من الرسول ﷺ  
في الفراش حتى يظن المشركون أنه  
رسول ﷺ فيثيبون عليه  
وثبه الرجل الواحد  
ولكن لم يقتلوه

# السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ

## طليعة السابقات إلى الإسلام

نشأت وترعرعت في بيت نبوي رحيم  
أمهما: خديجة بنت خويدل رضي الله عنها  
تمتعت بصفات  
زكيه وسجايا حميدة  
تربيت فاطمة رضي الله عنها في كنف  
الإسلام وربت الحسن والحسين على  
الأخلاق الحميدة

## زواجها من علي بن أبي طالب

خطبها علي بن أبي طالب وكان مهرها درع أبيها الذي  
اعطاه علي في إحدى المعارك وتزوجها في رجب  
سنة مقدمهم المدينة وبينها أوائل المحرم ٢ من  
الهجرة بعد غزوة بدر وكان عمرها  
١٨ عاماً وعندما تحول رسول الله صلى الله عليه وسلم  
المدينة تنازل (حارثة بن التعمان) عن بيته لفاطمة  
وعلى رضي الله عنها (ما

## مولدها ونشأتها في بيت النبوة

هي اصغر بنات الرسول صلى الله عليه وسلم وأحبهم  
إليه ولدت قبل البعثة بخمسة اعوام عام تجدid الكعبه  
والنبي صلى الله عليه وسلم ابن ٣٥ سنة وكانت تكنى  
أم أبيها وتلقب بالزهراء  
وانطع نسل الرسول صلى الله عليه وسلم إلا من فاطمة  
رضي الله عنها  
ولقد أثر الله تعالى فاطمة الزهراء بالنعمه الكلري  
فحصر ولدها ذرية نبيه صلى الله عليه وسلم  
وقد روت عن أبيها وروى عنها ابناها الحسن والحسين  
وابوهم رضي الله عنهم  
وعانشة، وأم سلمة، وسلمي أم رافع، وانس رضي الله  
عنهم جميعاً  
وأرسلت إليها فاطمة بنت الحسين وغيرها

## الحبيبة النبوية

كان النبي يحبها ويكرمها وييسر إليها كان النبي  
صلى الله عليه وسلم إذا قدم من سفر صلى  
ركعتين وذهب إلى فاطمة رضي الله عنها  
ولما بلغه ما أهمل إليه أبي الحسن بخطبة بنت أبي  
جهل ورفض ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم  
فتدرك علي بن أبي طالب الخطيب رعايه لها

## مناقبها وفضائلها

- قالت عنها السيدة عائشه رضي الله عنها (ما رأيت قط أحد أفضل من فاطمة إلا أبيها)
- كانت مشابها الحديث الرسول صلى الله عليه وسلم
- كانت إذا دخلت على الرسول صلى الله عليه وسلم قام إليها فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها
- وإذا دخا عليها قامت إليه تستقبله وتقبل يده

## أم الحسين

ليلة أن نبى على بفاطمة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا  
تحلن شيئاً حتى تلقاني أنا عابداً وتوضأ منه ثم أفرغ عليكما  
وقال (الله) بارك لهم ولراك عليهم وبارك لهم في نسلهما  
فولدت له الصن والحسين وحسناً وسلام كل يوم وزينب

## بشارتها رضي الله عنها بالجنة

- فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفضل نساء أهل الجنـة خديجه بنت خويدل  
وفاطمع بنت محمد ومريم بنت عمران  
وآسيا بنت مزاحم

## وفاتها

بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم  
ب(٦) أشهر مرضت السيدة فاطمة رضي  
الله عنها  
في ليلة الثلاثاء ٣ / رمضان / ١١ هـ وكان  
عمرها ٢٧

## الصابرـة التقـيـة الزـاهـدة الورـعـة المجـاهـدة الـوـفـيـة

كانت صابرـة قـانـعـة شـاكـرـة مـرـت بـاـدـاثـ كـثـيرـة قـاسـيـة  
سـهـدـت وـفـاـةـ أـمـهـاـ خـدـيـجـهـ وـاخـتـهـ رـقـيـهـ وـاخـتـهـ زـيـنـبـ وـاخـتـهـ رـضـيـهـ  
وـتـحـمـلـتـ حـيـاةـ الـفـقـرـ وـكـانـتـ قـاتـلـىـ مـنـ أـثـرـ الرـحـيـ فـاخـبـرـتـ السـيـدـهـ عـائـشـهـ رـضـيـهـ  
شـكـتـ مـاـ تـلـقـىـ مـنـ أـثـرـ الرـحـيـ فـاخـبـرـتـ السـيـدـهـ عـائـشـهـ رـضـيـهـ  
الـهـ عـنـهـ وـلـمـ جـاءـ النـبـيـ قـالـ الرـسـوـلـ مـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـاخـبـرـتـهـ  
عـائـشـهـ رـضـيـهـ عـنـهـ قـالـ الرـسـوـلـ مـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

((لا أعلمكم خيراً مما سألتموني)) تبرأ من اربعه وثلاثين، لاما من  
وتسبيحان ثلاثاً وثلاثين، وتحمدان ثلاثاً وثلاثين، خادم))

## الزـهـراءـ وـفـارـقـ الـحـبيبـ

بعد حـيـةـ الـوـدـاعـ مـرـضـ الرـسـوـلـ مـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ  
وـسـلـمـ فـلـمـ جـاءـ فـاطـمـهـ لأـبـيـهاـ فـاسـدـ إـلـيـهاـ خـبـرـينـ  
• أنـ جـيـرـيـلـ عـلـيـهـ السـلـامـ كـانـ بـعـارـضـهـ الـقـدـانـ مـرـهـ  
أـقـدـرـبـ أـجـلـهـ فـيـ المـرـدـ الثـالـيـهـ  
• أوـ مـرـتـيـنـ كـلـ عـامـ وـأـنـهـ الـآنـ عـارـضـهـ مـرـتـيـنـ وـأـنـهـ  
سـارـ إـلـيـهاـ فـيـ المـرـدـ الثـالـيـهـ  
(ـأـمـاـ تـرـضـيـنـ أـنـ تـكـونـيـ سـيـدـهـ نـسـاءـ الـمـؤـمـنـيـنـ أـوـ  
سـيـدـهـ نـيـاءـ هـذـهـ الـأـمـةـ فـضـحـكـتـ

# الاقتصاد الإسلامي

هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنمويته

## مصادر الاقتصاد الإسلامي :

آراء العلماء المسلمين  
أصبحت مصدراً مهماً للباحثين والدارسين

فقه المعاملات المالية  
يشمل العقود والتصرفات المالية كعقد البيع والإجارة والقرض والرهن وغيرها

السنة النبوية  
كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو عمل أو تقرير ومن أقوال الصحابة وأثارهم

القرآن الكريم  
حدد الكسح الحال  
وحرم الربا  
والغش

## مراحل نشأة الفكر الاقتصادي

- ١- دراسات اقتصاديه حزئيه (مؤتمرات فقهيه)
- ٢- دراسات اقتصاديه كلية: (كتابه بحوث علميه عن سياسة الاقتصاد الاسلامي)
- ٣- دراسات اقتصاديه تاريخيه: تحليل النظام الاقتصادي في وقت معين
- ٤- دراسات منهجهي لمادة الاقتصاد الاسلامي: دراستها في الجامعات (الأزهر)

المرحلة الثالثة  
عصرنا الحالي ظهرت مستجدات اقتصادات عديدة تبعها اشكالات فقهية وتم حلها من خلال:

المرحلة الثانية  
القرن الثاني هجري  
فدونوا ذلك

المرحلة الأولى  
حياة الرسول ﷺ نموذجاً لتطبيق أصول النظام الاقتصادي لم يفرد بالتدوين

### أهداف الاقتصاد الإسلامي

تحقيق حد الكفاية المعيشية

تخفيض التفاوت الكبير في توزيع الثروة

تحقيق القوة المادية  
والدفاعية للأمة الإسلامية

مصدره الأساسي  
الوحى لأنه يستند إلى الكتاب والسنة

أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي

إن المال في الاقتصاد الإسلامي  
له وظيفه وهو وسيلة وليس غاية

التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع

اعتماده على القاعدة الفقهية التي تقول: إن الأصل في المعاملات الإباحة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي:
- ١- مسابر الفطره
  - ٢- التكافل الاجتماعي (الرकاة - صدقه التطوع - الوقف - القرض الحسن)
  - ٣- الحرية الاقتصادية المقيدة

# عقود المعاوضات

القرآن الكريم:  
وَأَحْلَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ  
وَحْرَمَ الرِّبَا

حكم  
البيع  
جائز  
بنليل :

من العقل:  
كان من  
الضروري البيع حلال

اتفاق الأمة  
على حل  
البيع

السنة النبوية :  
قال الرسول صلى  
الله عليه وسلم  
(المُتَبَايِعُانْ كُلُّ وَاحِدٍ  
مِنْهُمَا بِالخِيَارِ)

معنى البيع  
(مبادلة مال بمال ، على التأكيد ، على وجه التراضي)

arkan البيع الأربعـة التي لا يصم البيع إلا بتوافرها وهي:

الصيغـهـ:  
وهي الإيجاب من البائع  
والقبول من المشتري  
وذلك في مجلس العقد  
ويدخل فيه كل ما دل  
عليه من قول  
وعمل

المـبـيعـ:  
وهي السلعة التي  
جري عليها العقد بأن  
تنقل من ملك البائع  
إلى ملك المشتري  
مقابل الثمن

المـشـتـريـ:  
هو الذي يرغب في  
ادخـالـ السـلـعـهـ في مـلـكـهـ  
مقـابـلـ ما يـدـفعـ  
منـ الثـمـنـ

الـبـائـعـ:  
وهو صاحـبـ السـلـعـةـ  
الـذـيـ يـرـغـبـ فـيـ إـخـرـاجـهـ  
مـنـ مـلـكـهـ وـإـدـخـالـهـ  
فـيـ مـلـكـ المـشـتـريـ  
مـقـابـلـ الثـمـنـ

أن يكون السلعة  
والثمن معلومين:  
للـبـائـعـ والـمـشـتـريـ  
الـجـهـاـلـهـ فـيـ الـبـيـعـ  
تـؤـدـيـ إـلـىـ الـتـنـازـعـ  
بـيـنـ الـبـائـعـ وـالـمـشـتـريـ

أن يكون مقدورـاـ  
عـلـىـ تـسـلـيمـهـ:  
أـنـ لـاـ بـيـعـ سـيـارـةـ مـسـرـوقـهـ  
أـوـ سـمـكـهـ مـعـدـومـهـ  
وـالـمـعـدـومـ لـاـ يـصـحـ  
بـيـعـهـ لـاـنـ بـيـعـهـ  
يـؤـدـيـ إـلـىـ التـنـازـعـ

أن يكون مملوـكاـ  
لـلـبـائـعـ:  
أـوـ مـأـذـونـاـ لـهـ فـيـ بـيـعـهـ  
إـذـاـ بـاعـ فـيـ مـلـكـ  
غـيـرـهـ بـلـ إـذـنـ لـمـ  
يـصـحـ الـعـقـدـ

أن يكون المعقود  
متاحـاـ:  
مـاـ أـجـازـ الشـرـعـ  
بـيـعـهـ

التـرـاضـيـ:  
أـنـ يـمـضـيـ الـعـقـدـ بـيـنـ  
الـطـرـفـيـنـ بـرـغـبـهـ مـنـهـمـاـ  
دـوـنـ إـمـرـاهـ مـنـ  
أـحـدـ

بيـعـ الـمـسـلـمـ  
عـلـىـ بـيـعـهـ  
أـخـيـهـ  
الـمـسـلـمـ

بيـعـ الـمـبـاحـ مـنـ  
يـسـتـعـيـنـ بـهـ  
عـلـىـ الـمـعـصـيـهـ

الـبـيـعـ وـالـشـرـاءـ  
بـعـدـ نـدـاءـ  
الـجـمـعـهـ

الـشـروـطـ الـمـبـطـلـهـ  
لـلـبـيـعـ

# الإجارة والاستصناع

الفقه

## أنواع الإجارة

هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة

الإجارة على عمل من طرف  
وثمن من طرف آخر  
ويسمى  
أجره على عمل  
(إجارة طباخ-خادم)

الإجارة على  
منفعة  
كاجاره السيارة  
أو الدار  
وتسمى اجارة  
منفعة

مشروعية  
الإجارة  
جائز في الشريعة  
الإسلامية

أن يكون أجير خاص  
هو ما استأجر مدة معلومة  
يستحق نفعه في جميعها  
للمؤجر لا يشارك المؤجر فيها  
أحد (الخادم في البيت)  
لا يضم ماتلف تحت يده  
مالم ينبع أو يفرط

الأجير المشترك  
من كان نفعه بالعمل  
لا يختص بمستأجر واحد  
بل يتقبل أعمالاً لجماعة  
(الخياط في السوق)  
يضمون بكل حال.

تعميل ذلك:  
أن الأجير الخاص كان ثابتاً  
عن المالك فهو يقوم مقامه  
فيما إذا لم يفرط

الأجير المشترك:  
يستحق الأجره على العمل  
وعليه الضمان حين يختلف  
ماتحت يده من ملك غيره

## شروط صحة الإجارة

أن تكون  
منفعة  
مباحة

أن تكون من جائز  
التصرف وهو الحر  
البالغ الرشيد

أن تكون العين  
المؤجر مما يكون يمكن  
الانتفاع بها مع بقاء أصلها  
كالسيارات   
البيوت

معرفة  
المنفعة  
والأجرة

### الاستصناع

الاستصناع هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين

أن يقول شخص لأحد أفراد الصنائع، اصنع لي الشيء الفلاني قيمة كذا  
فإن قبل الصانع وقع العقد استصناعاً

أن يقصد مصنعاً ويتعاقد معه على صنع غرفة جلوس

حكمه مشروعية  
الاستصناع  
شرع لسد حاجات  
الناس ومتطلباتهم

شروط  
صحة  
الاستصناع

أركان  
الاستصناع

أن يكون العمل والعين  
كلاهما من الصانع

أن يكون مما جرى فيه  
التعامل بين الناس

أن يكون المستصنف  
معلوماً

الركن الثاني  
 محل العقد

الركن الأول  
العقدان

الركن الثالث  
الإيجاب والقبول

## أدب الحوار والاختلاف



- |   |   |
|---|---|
| ٤- تصحيح صوره الإسلام والمسلمين ودفع التهم عنهم           | ١- تزويذ الطرف الآخر بالتعرف على العلم الصحيح     |
| ٥- تحريك الطاقات العلمية في الأمة لأن الحوار يستفز التفوس | ٢- تنفيذ إحباط وغضب الطرف الآخر والعمل على تهدئته |



## **الحوار: القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين**

نماذج  
من  
الحوار

(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَلَيْ جَاءَكُلُّ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَحْعِلُ فِيهَا مِنْ بُقْسَدٍ فِيهَا وَيُسْفَكُ الدِّمَاءُ وَنَحْنُ سُبْبَ حَمْدَكَ وَنَقْدِسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)

الناجح

صور المحاور

- ## ١- العلم
  - ### ٢- السعي للوصول إلى المعرفة
  - ### ٣- يوظف تفكيره نحو قضيه ما بانفعال منضبطة
  - ### ٤- يشغل بالبحث لا بالشخصيه وبظاهره القول والعمل
  - ### ٥- يحسن الانصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره



آداب الاختلاف

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ١- حسن الطن بال مختلف وعدم اتهام النبات بسبب نقص علمه | ٢- الرفق بال مختلف      |
| ٣- عدم الطن بالأشخاص                                  | ٤- التجدد من حظوظ الناس |
| ٥- الدفع بالتي هي أحسن                                |                         |

عن أبي أمامة - رضي الله عنه - قال: (إن فتى شباباً أتى النبي - )  
قال: يا رسول الله، أئذن لي بالرثنا، فأقال القوم عليه فرجوه،  
وقالوا: مه مه، فقال: ادنه، فدنا منه فربما، قال: فجلس،  
قال: اتحب لامك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك،  
قال: ولا الناس يحبونه لمهاتهم، قال: افتحبه لإينك؟  
قال: لا والله، يا رسول الله جعلني الله فداك، قال: ولا الناس  
يحبونه لبياناتهم، قال: افتحبه لاختك؟ قال: لا والله، جعلني  
الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لخواطتهم، قال: افتحبه لعمنك؟  
قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لمعاناتهم،  
قال: افتحبه لاختك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس  
يحبونه لخاتتهم، قال: فوضع يده عليه وقال: اللهم اغفر ذنبه واطهر  
قلبه، وحسن رفحة، فلم يكن بعد ذلك الفتى ملتفت إلى شيء

آفات الحوار



- ١- دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعلقابية
  - ٢- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله
  - ٣- عدم تحديد نقاط الاتفاق والإختلاف بين المعاورين
  - ٤- رفع الصوت وغبله الانفعالات الحاده على جو الحوار
  - ٥- إذا اختلفا ولم يتفقا في مسألة سارع أحدهما إلى اتهام نيه الآخر وطعن في مقتضاه وعده من أهل الهوى

# أخلاق إسلامية : الشكر

الشّكّر لـلله يعني :

صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلق له

**فضل  
الشكّر**

٣- قرن الله الشّكّر بالصبر  
لأن الصبر على الطاعة  
عين الشّكّر

٢- جعله سبباً للمزيد  
من النعم

١- أثني الله أعلى في كتابه  
على أهل الشّكّر

**أنواع  
الشكّر**

٣- الشّكّر عند المكرورات  
من البلوى والمسائب

٢- الشّكّر على دفع النقم  
كذهب مرض أو انحسار  
طاعون أو عدو

١- الشّكّر لـلله  
تعالى على نعمه

٦- فعل  
الطاعات  
شكراً على  
النعم

٥- ترك  
استعمالها  
بما يكره المنعم  
استعمالها

٤- الثناء  
على النعم  
بها

٣- قبول النعمه  
بإظهار الفقر  
والحاجة إليها

٢- معرفة أنها  
من الله - تعالى -

**١- معرفة  
النعمه**

ما يتحقق به شكر  
الله - تعالى - :

## أقسام الشّكّر

شكّر عباد الله  
تعالى على  
المعروف  
والعطایا

٣- شكر الجنان  
الشهادة بأن  
كل النعم من  
الله تعالى  
وحده

٢- شكر الأركان  
العمل مظهر من  
مظاهر الشّكّر  
كأن يقوم الليل

١- شكر اللسان  
التحدث بالنعم

# الحد من الأخلاق السيئة

ومن الأخلاق التي نفر منها الإسلام:

الأخلاق السيئة تعني:  
(الاتصاف بالرذائل والتخلي عن الفضائل )

مثل  
(الغلوظه والفاظاظة، سرعه الغضب، المبالغه باللوم  
والتوبيخ، والسخرية من الآخرين، التناير بالألقاب  
المؤذنة بالزملاء، الغيبة والنميمة، التجسس وإسعاده الفتن،  
إفساء الأسرار، التهاجر والتدارك  
مجاورة السفهاء، قله الحياة)

٣ ظلم العبد للعبد  
ظلم المسلمين بالقول والفعل  
بسب أو طعن أو شهادة  
زور أو اكل  
أموالهم بالباطل

٢ ظلم العبد لنفسه :  
تعدي حدود الله تعالى  
التي حد فيها لعباده من  
حلال وحرام وفرضيات  
وواجبات

١ الظلم الأكبر:  
وهو الشرك به تعالى  
وهو اعظم انواع الظلم  
لأن العبد يصرف العباده  
لغير الله

## أنواع الظلم :

أولاً:  
الظلم :  
وهو وضع الشيء في غير  
موضعه ومتجاوز الحد  
والميل عن القصد

## أثر الظلم على الفرد المجتمع :

من مظاهر العجب والغرور:  
١- في العلم قد يعجب المرء بكثرة علمه  
او احتقار أهل العلم  
٢- في المال: يوفره المال فبيذر ويصرف  
٣- في القوه: فيتعدى ويعتلى على الخلق  
٤- في الشرف: يغتر ببنسبه وأصله  
٥- في العباده: يعجب بنفسه بكثره الطاعه

أمثله من التاريخ على العجب:  
١- صاحب الجنين في سورة الكهف  
الذي اغتر بماله وولده  
٢- هزيمه المسلمين في غزوته  
حنين حينما اغتروا بعدهم

١ ظلمات يوم  
القيمة

العجب في القرآن الكريم :  
١- الغرور ورد في بعض التفاسير من الشيطان .  
٢- ورد استفهام يستنكر فيه الله تعالى  
إعجاب الإنسان بنفسه

ثانياً:  
العجب :  
( هو الزهو بالنفس  
 واستعلان الأعمال  
 والركون إليها وأضيقها  
 إلى النفس مع نسيان  
 إضافتها إلى المatum  
 سبحانه وتعالى )

وسائل رفع الهمه والحرص على العمل والنشاط:  
١- الاعتزاز بسلفنا الصالح  
٢- تذكر أن الحياة ممر للأخره  
٣- استشعار قيمة الوقت  
٤- حب الوطن والعمل على رفعته  
٥- إحياء خلافه الله تعالى على الأرض

نتائج تفشي هذه الآفات في المجتمع المسلم:  
١- تعطيل نشر الدعوه إلى الله بين الناس  
٢- تعطيل مصالح العباد وتفشي البطالة وسوء العمل  
٣- قوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال  
٤- شیوع روح التقاعس  
والاتكالية وأختفاء أهل الهمم العالية  
٥- تحالف الأمم الأخرى علينا

من مظاهر العجز والكسيل :  
١- التشاغل عن أداء الصلاة بالمهيات الدينوية  
حتى تخرج عن وقتها .  
٢- قضاء أوقات الفراغ باللقاء والتجول في  
الشوارع والأسواق  
٣- الاشتغال بالعلم الغير النافع على العلم النافع  
٤- تأجيل أبواب الخير عاماً بعد عام مثل  
الحج والعمره وفي أيام الليل صيام التصوع وحفظ  
القرآن  
٥- نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة  
في أوقاتها

وسائل محاربه الأخلاق السيئة:  
١- مجاهده النفس  
٢- المحاسبه  
٣- النظر في عاقب سوء الخلق  
٤- مصاحبه الآخيار  
٥- قراءه القرآن بتدبیر وتعقل  
٦- البحث في السيره النبوية  
٧- النظر في سيره آل البيت  
والصحابه الكرام

## حقوق المرأة في الإسلام

العرب قبل الإسلام:  
تسمح للأ بن بتزوج  
زوجه أبيه المتوفى  
والاستلاء على ماتملك  
وأد البنات

النصارى:  
ملك للرجل  
ولا تطلق إلا  
بفاحشة

اليهود:  
أنها لعنة أغوت  
آدم وأخرجه  
من الجنة  
برعنهم

الهندو:  
قاصره محروم  
من الاستقلال

السومريين:  
من حق الزوج  
أن يبيعها إذا  
فضلت حياة  
المتعه

التفضيل بين  
المرأة والرجل  
في الإسلام  
(النقوى ،  
والعمل الصالح)

الجهاد  
والآذان  
والإقامة

للرجل  
ضعف  
ما للاثني

النبوة  
والرسالة

القوامة

بعض الإحکام التي  
خص الله بها الرجل:

## حقوق المرأة في الإسلام

الحقوق السياسية  
حق الشغل والقضاء  
الطبراني (جواز القضاء  
مطلقاً)  
ابو حنيفة (قاضياً في  
الأموال فقط)

الحقوق الاجتماعية  
\* حق التربية والتعليم  
\* حق اختيار الزوج  
تشريع المهر  
حق النفقه

الحقوق الاقتصادية  
هي حقوق موضوعها  
مصلحة الفرد  
(حق العمل وكس الرزق  
حق تملك المال وإدارته  
 واستثماره  
 حق الإرث)

الحقوق المدنية  
أو الفردية:  
حقوق منحت لجميع  
الموطنين  
(حق التملك،  
والتنفل)

## نماذج لمشاركة المرأة في حياة الأمة الإسلامية

النشاط السياسي:  
حرر الإسلام المرأة فواجهت الملوك والخلفاء  
بالقول الساطع وساهمت في نشر الدعوه  
أدواها العظيمه في استقلال بلدان المسلمين  
(جميله بو حربير - في الجزائر)  
(هدى شعراوي في لبنان)  
(لily خالد في فلسطين)  
اكتسبت المرأة حق التصويت والترشيح  
(الكويت -تركيا - الأردن - مصر) وغيرهم الكثير  
دور البطولة في الغزو الكويتي  
اسرار القندي، وفاء العامر  
أشهر المجنادات الشهيدات

النشاط الاجتماعي:  
تدفع الزكاة والصدقة من مالها  
تعود المريض  
ترعى حق جيرانها  
تضارك في الحروب كممارضه  
تأمر بالمعروف وتنهى عن المكر  
وكانت النساء أكثر حظاً في  
العلم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرجال فخصص لهن  
وقتاً معلوماً

النشاط الديني:  
1- كانت تحضر المرأة صلاة الجمعة والجمعه  
كانت النساء من آل البيت ومن الصحابيات تعلم  
الناس أمرور دينهم ومنهن  
(أم المؤمنين عائشه رضي الله عنها)  
(تاتي في المقدمة والدروه)  
(أم سلمه رضي الله عنها)  
فقهاءات الصحابيات  
(سعينه بنت الحسين بن علي رضي الله عنها)  
التابعات الفقيهات:  
طاهره بنت احمد بن يوسف التنوييه  
أمه الواحد بنت الحسين بن اسماعيل  
من افقة النساء في مذهب الشافعی  
زيبيه بنت احمد بن عمر الدمشقیه  
في سند الحديث

ماده(٢٩) الناس سواسيه في الكرامه الإنسانيه ومتساوين في الحقوق والواجبات  
لا تميز بينهم بسبب جنس أو أصل أو اللغة أو الدين  
-أثبت دورها في أعلى المناصب  
-منصب مدير جامعة، وزیر لحقائب عديدة

المرأة في المجتمع  
الكويتي والحقوق  
المكفولة  
لها

## الحاكم واجباته وحقوقه

حقوق الحاكم في الإسلام:

- ١- السمع والطاعة في المعروف
- ٢- المسانده والمؤازره وتقدم النصح
- ٣- عدم منازعه ولاة الأمر

### الحاكم في الإسلام ليس منصباً من قبل الله تعالى:-

- \* يختاره أهل الحل والعقد وأهل بصيره والرأي دون إجبار أو كراهة
- \* ليس حراً في أن يقرر ما يشاء بل يتزم بأحكام الشرع ولا يجوز له الحيدره عنها
- \* مسؤول أمام الأمة وأمام مجلس الشورى عن أعماله
- \* إن عدل استحق أن يظل في ظل الله إلى يوم القيمة

٧-حفظ المال  
العام وجمعه  
وصرفه بطريقه  
شرعية

٦-توليه أهل  
القوة والأمانه  
في مناصب  
الولايات  
العامه

٥- توفير العيش  
والحياة الكريمه  
وتوفير فرص  
العمل لأبناء  
الأمة

٤- توحيد  
كلمه أبناء  
الأمة حتى  
تظل قويه

٣-استثمار  
خيرات  
البلاد بما يعود  
على أهل البلاد  
بالخير

٢-إقامة العدل  
بين الناس  
من غير تفريق  
وإقامة الحدود  
وتطبيق  
العقوبات

١-حراسه الدين  
وإقامة أحكامه  
في ظل  
الشريعة  
الإسلاميه

يُعرف عنه القدرة  
على تحمل هذه الأمانه

يُختار بمبدأ  
الشورى

مسلم راشد  
عاقل سليم الأعضاء

ذكيأً فطناً بأحكام  
الدين والقواعد العامه

قادر على تحقيق  
العدل والأمن في بلاده

أسس اختيار  
الحاكم

### أمثلة ساميّة للخلافاء الراشدين المحتدين في السياسة والحكم:

سياسيه عمر  
بن عبد العزيز  
قامت على  
ترشيد الإنفاق  
الإداري والحربي

عبد الله بن عمر  
رضي الله عنه  
قوله لو مات  
جدي بشاطئ الفرات  
لخشيت أن يحاسب  
الله به عمر

ولابه أبي بكر  
رضي الله عنه  
أخذ بمبدأ الشورى  
(استشارة الصحابة)  
في محاربه أهل الردة  
والذين امتنعوا عن  
الزكاة انكروها

فرض مشاوره الشعب  
ورفع القمع والتسلط

مشاركة الشعب في اختيار  
الحاكم ورفض الإستبداد

جانب من  
التاريخ  
الكوني  
السياسي

اقتراب الحاكم من الشعب  
و والاستماع إليه وخضوعهم  
لتحاسبه ومراقبته

الحكم لأسرة الصباح  
جزء لا يتجزأ  
من روح المجتمع وهويته

# نظرة الإسلام للشوري والديمقراطية

الديمقراطي: النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشریعات من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس

تعريف الشوري: النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها

يسعى لتلبية حاجات الناس وحل مشكلاتهم

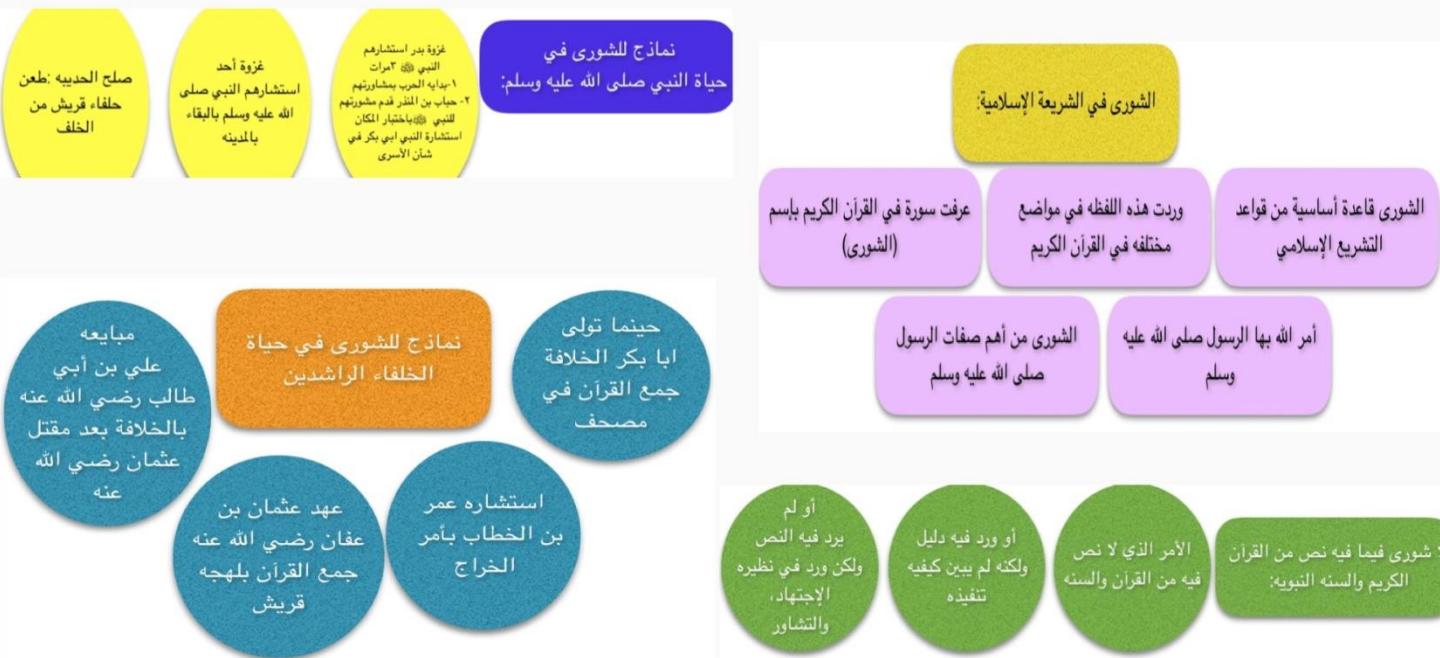
أصل من أصول الحكم

فهي نظام اجتماعي

## أبرز الاختلافات بين الشوري والديمقراطية



الشوري	الديمقراطي
يجب أن تقام على الإخلاص لله تعالى	كلمة عربية قرآنية جاء ذكرها والامر بها في القرآن في أكثر من موضع
ليس من الضروري أن يجمع أهل الرأي على رأي واحد	يتتبّع عنها مجلس استشاري وظيفته استخراج أقرب الآراء إلى الحق وفق ضوابط وقواعد الشرع
الشوري من أهم نظم الاتصال الإنساني بين الحاكم والمحكم في الحضارة الإسلامية	تقر أن السيادة والحاكمية للشعب، وما يختاره الشعب
عرض الأمور للمناقشة هي من واجبات الحاكم	تتحقق في كل شيء وتحكم على كل شيء
أنها حق مقرر للحاكم والمحكمين	تخضع الجميع طبقات وأصناف الناس، والجاهل منهم والعالم ، وكلهم لهم نفس الأثر على الحكم والقرار



## الشوري في تاريخ السياسي لدولة الكويت

