

ماذا تعرف عن أنماط المتعلمين !!؟



استبانة VARK لأنماط المتعلمين

Visual

بصري

Aural

سمعي

Read/write

قراءة / كتابة

kinesthetic

حركي



خصائص النمط البصري



- يتعلم بطريقة أفضل من خلال ما يراه .
- يتذكر الخرائط والأشكال والرسوم جيداً.
- يستمتع بالأنشطة والوسائط المتعددة و العروض البصرية.
- يفضل رؤية الكلمات مكتوبة.
- يأخذ ملاحظات أو يطلب من المعلم تقديم أوراق.
- يقرأ الكتب المصورة.
- يضع تصور بصري للمعلومات لمساعدة الحفظ.
- لديه إهتمام بالألوان .
- يستمتع بتزيين مكان التعلم وينظم المواد التعليمية.
- يفضل أن يرافق الحديث عن الأشياء صور و أشكال توضيحية.
- يواجه صعوبة في الإستماع للمحاضرات.
- يواجه صعوبة في تنفيذ التوجيهات اللفظية.
- يفقد صبره في المواقف التي تتطلب الإستماع لفترة طويلة.



بعض الأنشطة التعليمية المناسبة

- إعداد الرسوم بيانية و المخططات و الأشكال .
- تصميم الصور و الإنفوجرافيك الجذابة .
- رسم خرائط عقل ذهنية و المفاهيمية .
- تمارين التصور الذهني .
- مشاهدة و إعداد مقاطع فيديو و العروض التقديمية الغنية بالصور و الألوان .
- عمل نماذج الملصقات .
- إعداد المجسمات .
- استخدام الألوان و الأشكال و الرسم .
- تحديد الكلمات أو العناوين والأجزاء الرئيسية بألوان مختلفة .
- تصميم غرفة الصف بألوان جذابة و ملونة مع وضع لوح تتضمن معلومات و نصائح .



خصائص النمط السمعي

- يتعلم و يتذكر نسبة كبيرة من المعلومات التي يسمعها.
- يتعلم جيداً من المحاضرات.
- يشترك في المناقشات الصفية و الحوارات .
- يستمع جيداً لما يقوله الآخرين و يحب الكلام.
- يحب سماع الشرح و التفسير و يحب أن يشرح للآخرين .
- يستخدم جهاز التسجيل أثناء المحاضرات بدلا من أخذ ملاحظات.
- يبتكر نغمات موسيقية لمساعدته الحفظ.
- يتذكر المعلومات التي يقولها بصوت مسموع ويكررها لفظياً.
- يملئ أحداً آخر أفكاره.
- يستخدم التحليلات اللفظية و سرد القصة لتوضيح وجه نظره.
- يفسر المعاني الضمنية للحديث عن طريق الإستماع لنبرة الصوت، النغم، السرعة.
- يستفيد غالباً من قراءة النصوص بصوت مسموع .
- يفضل التعليمات و التوجيهات اللفظية .
- يتشتت انتباهه في المواقف التي فيها إزعاج.
- عادة ما يكون متحدثاً بارعاً.



بعض الأنشطة التعليمية المناسبة

- الحوار و العمل و المناقشة في مجموعات تعاونية صغيرة .
- الأنشطة التي تتطلب تقديم الطلاب شروحات لزملائهم.
- تقديم قراءات مسموعة من الكتاب أو الحاسب الآلي أو الأشرطة المسجلة .
- سرد القصص .
- الإشتراك في المناقشات و الحوارات و المحاضرات .
- التفاعل مع الآخرين عن طريق أنشطة لعب الأدوار.
- حل المشكلات عن طريق التحدث عنها .
- الإستماع و و إنتاج التسجيلات الصوتية الخاصة بهم .
- تنظيم الحوارات و المناظرات الجماعية .



بعض الأنشطة التعليمية المناسبة

- كتابة التقارير .
- الإستعانة بالكتب والمراجع والقواميس والمقالات في الأنشطة .
- تقديم قراءات موجهة .
- البحث عن المعلومات الإثرائية لمشاركتها زملائهم في الصف .
- إعداد البحوث من المصادر الموثوقة .
- تلخيص و إعادة صياغة الأفكار والمبادئ الأساسية في الدرس لاكتساب فهم أعمق.
- إعداد المخططات والرسوم البيانية .
- التعلم في مجموعات تعاونية بمهام مختلفة منها القراءة و الكتابة.



خصائص النمط الحركي



- يتعلم عن طريق الخبرة الفيزيائية مثل الحركة، العمل اليدوي و اللمس.
- يواجه صعوبة مع المجردات، و المادة النظرية.
- يستمتع بالدروس التي تتضمن أنشطة عملية و يدوية و تجارب .
- من الصعب أن يجلس لفترات طويلة.
- قد يتشتت بسبب حاجته للنشاط .
- يفضل تعلم الحقائق، مثل: حل المشكلات والإستكشاف .
- القدرة على فهم أي معلومة جديدة من خلال التدريب العملي.
- يفضل التعلم المرتبط بالحياة الحقيقية .
- يأخذون فترات راحة متكررة من المذاكرة.
- يتحركون حولهم لتعلم الأشياء الجديدة.
- يستخدمون الألوان لتوضيح الأفكار في قطعة قراءة.
- يقومون بتصفح المادة المقروءة للحصول علي الأفكار الأساسية قبل البدء في قراءة التفاصيل.



بعض الأنشطة التعليمية المناسبة

- إجراء التجارب العلمية في المختبرات و الأنشطة اليدوية .
- عمل نموذج و مجسمات توضح المفاهيم الرئيسة للدرس .
- الورش التعليمية .
- التعلم النشط .
- التعلم باللعب .
- لعب الأدوار .
- إستخدام الكمبيوتر والوسائط المتعددة وألعاب المحاكاة .
- تصميم الصور و الانفوجرافيك .
- عمل نماذج الملصقات .
- الرحلات الميدانية التعليمية .
- التعلم القائم بالمشروع .

