

أولاً: أسئلة المقال:
السؤال الأول:

١٢

تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية

- (أ) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 0\}$ ، $C = \{8, 3, 0\}$
التطبيق $C : S \rightarrow C$ ، حيث $C(S) = S^2 - 1$

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨



(١) أوجد مدى التطبيق C

$$\begin{aligned} C(1) &= 1^2 - 1 = 0 \\ C(2) &= 2^2 - 1 = 3 \\ C(3) &= 3^2 - 1 = 8 \\ \text{المدى} &= \{8, 3, 0\} \end{aligned}$$

(٢) بين نوع التطبيق C (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب.

التطبيق C شامل لدنه المدى ساوي (المدى المعاين)
التطبيق C متباين لدنه $C(1) \neq C(2) \neq C(3)$
التطبيق C تقابل لدنه شامل ومتباين.

٤

- (ب) لتكن $P(2, 3-)$ ، $B(4-, 5)$ نقطتين في مستوى الإحداثيات ، أوجد طول AB
موضحا خطوات الحل

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\ &= \sqrt{(4 - 2)^2 + (5 - 3)^2} \\ &= \sqrt{(2 - 4)^2 + (3 - 5)^2} \\ &= \sqrt{(6 - 8)^2 + (7 - 5)^2} \\ &= \sqrt{36 + 16} \\ &= 10 \end{aligned}$$

- (ج) عند رمي حجر نرد منتظم مرمق بالأعداد من ١ إلى ٦ مرة واحدة، أوجد كلامن :

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨

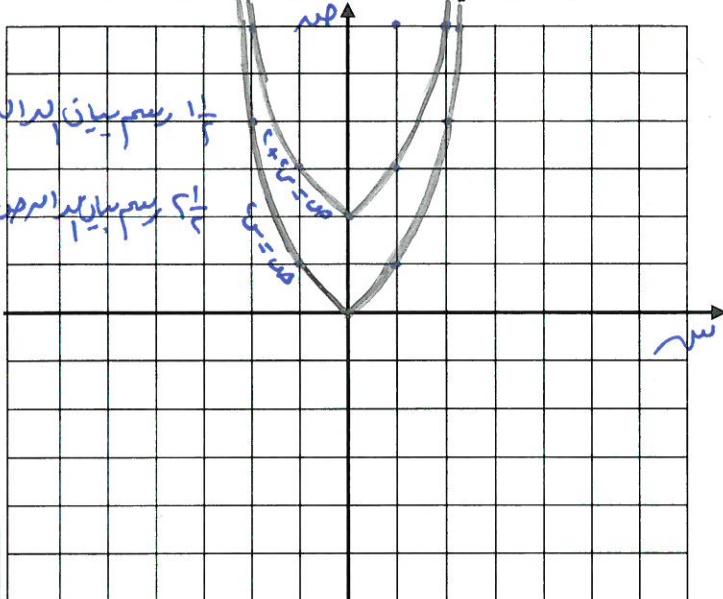
$$(1) \text{ احتمال الحصول على عدد أكبر من } 4 = \frac{1}{3}$$

$$(2) \text{ احتمال الحصول على عدد زوجي} = \frac{1}{2}$$

١٢

السؤال الثاني:

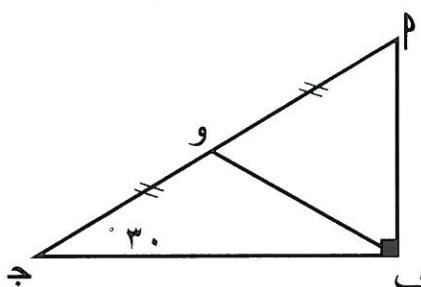
- (أ) مثل بيانيا الدالة $y = x^2 + 2$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $y = x^2$



٣	١	٠	-١	-٢	٣
٤	١	١	١	٤	٥٥

يمكن رسم التمثيل البياني للدالة التربيعية
 $y = x^2 + 2$ بـ إضافة الدالة $y = x^2$
 وحدة لـ $y = x^2$ إلى أعلى التمثيل البياني
 للدالة التربيعية $y = x^2$

- (ب) في الشكل المقابل: $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B ، $\angle C = 30^\circ$



طول $\overline{AB} = 5$ سم ، و منتصف \overline{AC}
 أوجد بالبرهان : طول \overline{AC} ، طول \overline{BC} و

\therefore $\triangle ABC$ مثلث قائم زاوية في B ، $\angle C = 30^\circ$ (معطى)
 $\therefore \overline{AB} = \frac{1}{2} \overline{AC}$ (نتيجة)

$$\therefore \overline{AB} = 5 \text{ سم (معطى)} \\ \therefore \overline{AC} = 10 = 5 \times 2$$

$\therefore \overline{BC} = \frac{1}{2} \overline{AC}$ (نظرية)
 $\therefore \overline{BC} = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$

- (ج) استخدم مقياس الرسم ٨ سم : ٧٠ متر . إذا كان طول النموذج ٢٨ سم ،
 فكم يكون الطول الحقيقي للنموذج ؟

نفترض أن الطول الحقيقي للنموذج = س متر .

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{العلاء على رسم}}{\text{الطول الحقيقي}} .$$

$$\frac{28}{28} = \frac{8}{70 \text{ متر}}$$

$$1 \quad | \quad 1 \\ 1+1 \quad | \quad 1+1 \\ \therefore 28 = 8 \times 70 = 560 \text{ متر} \\ \text{الطول الحقيقي للنموذج} = 560 \text{ متر} .$$

السؤال الثالث:

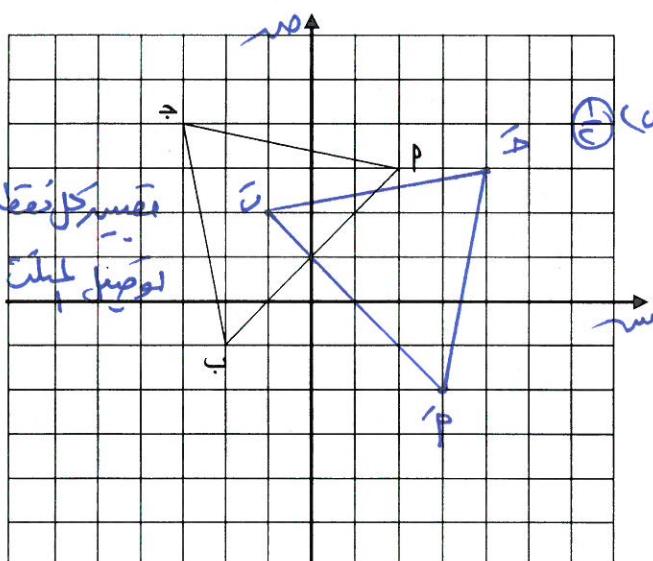
١٢

$$\begin{aligned}
 & \text{(أ) أوجد السعر الإجمالي لتلفزيون كان سعره ٣٢٥ دينارا ثم زاد بنسبة \% ٣٢} \\
 & \text{القيمة المضافة = السعر الأصلي} \times (100\% + \text{النسبة المئوية التزامية}) \\
 & 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\
 & = 325 \times (100\% + 32\%) \\
 & = 325 \times 132\% \\
 & = 325 \times 1.32 \\
 & = 429 \text{ ديناراً}
 \end{aligned}$$

(ب) إحداثيات رؤوس المثلث $\triangle MNP$ بـ جـ الذي أمامك هي : مـ (٤، ٣)، بـ (٢، ٣)، جـ (٤، ٢)

(١) أوجد إحداثيات مـ، بـ، جـ بعد تحويل دوران 90° في اتجاه عقارب الساعة من مركز نقطة الأصل

(٢) ارسم المثلث $\triangle MNP$ بـ جـ .



(سـ ، جـ) بالدوران 90° باتجاه عقارب الساعة
 حول نقطة الأصل.

- (١) مـ (٢، ٣) ← (٢، ٢) (٢)
- (٢) بـ (١، ٢) ← (٢، ٢) (١)
- (٣) جـ (٤، ٣) ← (٤، ٣) (٤)

(جـ) في الشكل المقابل: مـ بـ جـ مثلث فيه ، مـ نقطة تلاقي منصفات الزوايا ،

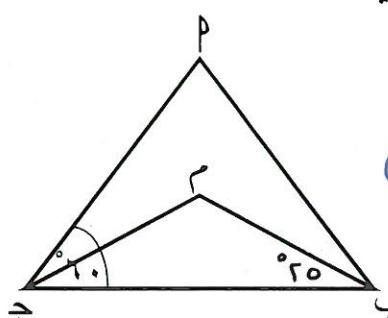
$$\angle M = 60^\circ, \angle N = 25^\circ, \angle P = 90^\circ$$

أوجد بالبرهان $\angle M$

، كـ نـ فـ لـ هـ تـ أـ وـ كـ مـ نـ فـ سـ اـ حـ تـ زـ وـ اـ يـ اـ (ـ مـ لـ لـ) (ـ مـ لـ)

$$\angle M = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ \text{ (معلم)} \quad (١)$$

$$\therefore \angle M = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ \text{ (فرضي)} \quad (٢)$$



$$\therefore \angle M = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ \text{ معلم} \quad (٣)$$

$$\therefore \angle M = 90^\circ - (60^\circ + 25^\circ) = 90^\circ - 85^\circ = 15^\circ \quad (٤)$$

(٤)

١٢

السؤال الرابع:

(أ) حدد نوع المثلث س ص ع بالنسبة إلى زواياه إذا كان:
 س ص = ٦ سم ، ص ع = ١٠ سم ، س ع = ١٣ سم

$$(س ع)^{\circ} = (١٣)^{\circ} = ١٦٩$$

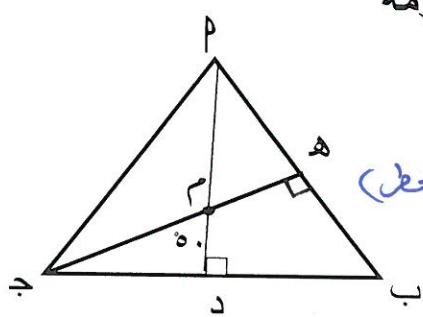
$$(س ص + ص ع)^{\circ} = (٦ + ١٠)^{\circ} = ١٣٦ = ١٠٠ + ٣٦$$

$$136 < 169$$

إذ أن $(س ع)^{\circ} > (س ص)^{\circ} + (ص ع)^{\circ}$

بـ. أثبت س ص ع متزوج الزاوي والزاوياه الأخر تامه حارته

(ب) في الشكل المقابل: م بـ ج مثلث فيه ، م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على اضلاعه ، $\angle (د \hat{ج}) = ٥٠^{\circ}$ ،
 أوجد بالبرهان $\angle (ب \hat{ج})$



البرهان:-

١. مـ نقطه تقاطع الأعمده المرسومه من رؤوس مثلث على أضلاعه (معلم) $\therefore \angle (م \hat{ج}) = ٩٠^{\circ}$ (نفيزي)

٢. $\angle (م \hat{هـ}) = \angle (ب \hat{هـ}) = ٩٠^{\circ}$ في المثلث امرابع مـ هـ بـ دـ

٣. $\angle (هـ دـ) = ٩٠^{\circ} - ٩٠^{\circ} = ٠^{\circ}$ (بالإنحراف على مستقيم)

٤. $\angle (م \hat{هـ}) = \angle (ب \hat{هـ}) = ٩٠^{\circ}$ $\therefore \angle (م \hat{هـ}) = ٩٠^{\circ} - (١٣٠ + ٩٠ + ٩٠) = ٣٦^{\circ}$

٥. مجموع زوايا مثلث ارباعي $= ٣٦٠^{\circ}$

(١)

(ح) بـ كـ طـرـيـقـة مـخـتـلـفـة يـمـكـن اـخـتـيـار ٣ أـشـخـاـصـ من ٧ أـشـخـاـصـ من حـامـليـ الشـعـلـةـ الـأـولـمـبـيـةـ وـتـرـتـيـبـهـمـ لـلـمـرـورـ وـرـاءـ بـعـضـهـمـ أـمـامـ المـنـصـةـ الرـسـمـيـةـ؟

$$\text{عدد الطرق} = \frac{7!}{(3-7)!} = 7!$$

$$1+1 \quad 1+1 \quad \frac{7!}{4!} = 210 = \text{طرق}$$

عدد الطرق ٢١٠ طرق

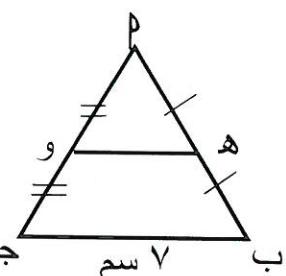
٤

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل إذا كانت الإجابة خاطئة:

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
ب	<input checked="" type="radio"/>	٣
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤

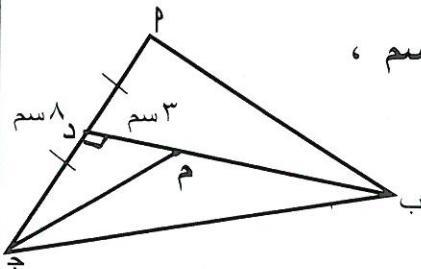


ثانياً: لكل بند من البنود (٥ - ١٢) أربعة إجابات واحد فقط منها صحيحة ظللدائرة الدالة على ذلك :

٥	<input checked="" type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	٨
٩	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	١٢

صورة النقطة $L(6, 8)$ بتضييق مركزه نقطة الأصل ومعامله $\frac{1}{2}$ هي :

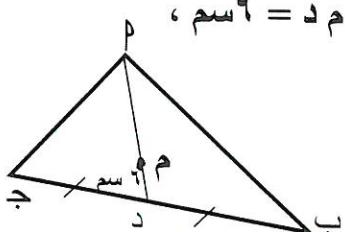
$L(4, 3)$ $L(6, 4)$ $L(12, 16)$ $L(8, 3)$



في الشكل المقابل: $\triangle ABC$ مثلث فيه M على BC ، D منتصف AC ، M نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث $\triangle ABC$ ،
فإن $MD =$

٧

- ٥ سم ٤ سم ٣ سم ٦ سم



في الشكل المقابل: M نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث $\triangle ABC$ ، M $D =$ 6 سم ،
فإن $MD =$

٨

- ٣ سم ٤ سم ٥ سم ٦ سم

إذا كانت $S = \{1, 2, 4\}$ ، ع علاقه معرفه على S ،
 $U = \{(M, B) : M \in S, B \in S, M \neq B\}$ ،
فإن $U =$

٩

- $\{(2, 4), (1, 1)\}$ $\{(2, 1)\}$ $\{(1, 2), (4, 2)\}$ $\{(1, 1)\}$ $\{(1, 1)\}$

معدل الوحدة فيما يلي :

٢٥ طالبا في فصل

٣ طلاب

١٠

٢٧ فوزا لكل ٢٧ مباراة

٥ ساعات

١١

$$= (4)(!^3)$$

!٧

١٢

!١٢

١٤٤

١٢

$$= ٢٠٧$$

٣٥

٢١

١٠

٤

١٣

٧

إجابة الأسئلة الموضوعية

١٢

				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق